



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая разведка и контрразведка**

Б1.В.1.ДВ.02.02 (дисциплина по выбору)

**программа специалитета**

Специальность

10.05.05 "Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере"

Специализация

"Технологии защиты информации в правоохранительной сфере"

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Доцент, канд.биол.наук

 / Байрушин Ф.Т.

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Ф.Т.Байрушин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол №10 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать о политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе	ОК-3- Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. Знает об актуальности состояния автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковые и логико - аналитические систем	ПК-21 -Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	
	3. Знает структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22 Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	
	4. Знает методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	ПК-23 Способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	
	5. Знает источники вредных и опасных факторов среды обитания; анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов, основы оказания первой помощи	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
Умения	1. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3- Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	

	2. Умеет формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	ПК-21 -Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	
	Умеет анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22 Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	
	Умеет применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику	ПК-23 Способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	
	Умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь; прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях; разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3- Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	

	2. Владеет навыками поддержания в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	ПК-21 -способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	
	3. Владеет навыками анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22 Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	
	4. Владеет навыками применения методов аналитической разведки, осуществления оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскной анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистической диагностики	ПК-23 Способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	
	5. Владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая разведка и контрразведка» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в семестре А.

Цель изучения дисциплины: формирование у специалистов целостного представления об экономической разведке и контрразведке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Психология воздействия,
- Криптографическая защита информации,
- Экономика,

Введение в специальность.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-3, ПК-21, ПК-22 ПК-23, ПК-11.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3:** способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать политические, социальные и экономические процессы	Не знает или имеет фрагментарные знания о политических, социальных и экономических процессах	В целом знает политические, социальные и экономические процессы
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Не умеет или не способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Умеет систематически ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Третий этап (уровень)	Владеть ориентацией в политических, социальных и экономических процессах	Не владеет ориентацией в политических, социальных и экономических процессах	Способен систематически ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

**ПК-21** -способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Перв ый этап (уровень)	Знает о методах формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	В целом знает методы формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем
Второ й этап (уровень)	Уметь применять методы формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	Не умеет или не способен применять методы формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	Умеет систематически применять методы формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем
Трети й этап (уровень)	Владеть навыками применения методов формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	Не владеет навыками применения методов формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	Способен систематически применять методы формирования и поддержки в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем



	ЛОГИКО аналитических систем	-	
--	-----------------------------------	---	--

**ПК-22** Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает методы анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления	В целом знает базовые и основные методы анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Не умеет или не способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	В целом умеет анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Не владеет навыками анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности

**ПК-23-** способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистическую диагностику	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистическую диагностику	В целом знает методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистическую диагностику
Второй этап (уровень)	Умеет применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику	Не умеет или не способен применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику	В целом знает методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику

Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения методов аналитической разведки, осуществления оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистическую диагностику	Не владеет навыками применения методов аналитической разведки, осуществления оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистическую диагностику	Способен применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику
-----------------------	--	---	---

**ПК-11** Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает методы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	В целом знает методы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
Второй этап (уровень)	Умеет применять методы выполнения профессиональных задач в особых условиях,	Не умеет или не способен применять методы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных	В целом знает методы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения методов выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Не владеет навыками применения методов выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Способен применять методы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе	ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Опрос, практические задания, тестирование
	. актуальности состояния автоматизированных баз	ПК-21 -способность формировать и	Опрос, практические задания,

	и банков данных, использования информационно - поисковые и логико - аналитические систем	поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	тестирование
	структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22- способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Опрос, практические задания, тестирование
	методов аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	ПК-23- способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	Опрос, практические задания, тестирование
	профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Опрос, практические задания, тестирование
2-й этап Умения	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Опрос, практические задания, тестирование
	формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных,	ПК-21 -способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные	Опрос, практические задания, тестирование

	использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико - аналитические системы	
	анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22- способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Опрос, практические задания, тестирование
	применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику	ПК-23- способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	Опрос, практические задания, тестирование
	выполнять профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Опрос, практические задания, тестирование
3-й этап Владения навыками	ориентирования в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Опрос, практические задания, тестирование
	поддержания в актуальном состоянии автоматизированных баз и банков данных, использования информационно - поисковых и логико - аналитических систем	ПК-21 -способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно -	Опрос, практические задания, тестирование

		поисковые и логико - аналитические системы	
	анализа структуры и содержания информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-22- способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Опрос, практические задания, тестирование
	применения методов аналитической разведки, осуществления оперативно- аналитического поиска, оперативно-розыскной анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования; криминалистической диагностики	ПК-23- способность применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно- аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; криминалистическую диагностику.	Опрос, практические задания, тестирование
	выполнения профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ПК-11 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Опрос, практические задания, тестирование

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

### Примерная тематика семинарских занятий

#### Модуль №1

- 1) Международная экономическая безопасность и особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
- 2) Понятие национальной экономической безопасности.
- 3) Особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.

#### Модуль №2

- 1) Проблемы НЭБ, связанные с либерализацией экономики.
- 2) Понятие экономической безопасности предприятия и его элементы.
- 3) Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются определенные затруднения;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении есть существенные ошибки; не совсем правильно сделан выбор формулировок, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

2 балла выставляется студенту, если допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 0 баллов студент не готов к ответу.

### **Типовые задания для практических работ**

#### **Модуль 1**

1) Международная экономическая безопасность и особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.

2) Разведка и контрразведка как органы безопасности: история, терминология, актуальность, правовые основы.

3) Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности.

4) Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность.

#### **Модуль 2**

5) Методы научного познания на службе в контрразведке.

6) Государство и контрразведка.

7) Разведка, контрразведка и бизнес.

8) Внешние угрозы безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов.

Критерии и методика оценивания:

- 2,5 балла выставляется студенту, если составлен верный ответ, показано уверенное владение нормативной базой;

- 1 балл выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формулировок, но допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не дал ни одного правильного ответа

### **Тестирование**

Вопрос 1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих



коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

- 1) политическая разведка;
- 2) промышленный шпионаж;
- 3) добросовестная конкуренция;
- 4) конфиденциальная информация;
- 5) правильного ответа нет.

Вопрос 2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности ?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

Вопрос 3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

Вопрос 4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

Вопрос 5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

Вопрос 5. Что называют источником конфиденциальной информации?

- 1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;
- 2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;
- 3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;
- 4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;
- 5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

Вопрос 6. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов?

- 1) непосредственные;
- 2) межличностные;
- 3) формальные;
- 4) неформальные;
- 5) конфиденциальные.

Вопрос 7. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника?

- 1) хищение носителей информации;
- 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ;
- 3) разглашение;
- 4) копирование программой информации с носителей;
- 5) другое.

Вопрос 8. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?

- 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посыльного, курьера;
- 2) опубликование материалов в печати;
- 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
- 4) все вышеперечисленные способы;
- 5) правильного варианта ответа нет.

Вопрос 9. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

Вопрос 10. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?

- 1) психическое давление;
- 2) подкуп;
- 3) преследование;
- 4) шантаж;
- 5) угрозы.

Вопрос 11. Наиболее сложный и дорогостоящий процесс несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации?

- 1) инициативное сотрудничество;
- 2) выпытывание;
- 3) наблюдение;
- 4) хищение;
- 5) копирование.

Вопрос 12. Какое из утверждений неверно?

- 1) подкуп — сложный процесс, требует долгой и кропотливой работы;
- 2) выпытывание — это стремление путем внешне наивных вопросов получить определенные сведения;
- 3) процесс наблюдения не сложен, так как не требует затрат сил и средств;
- 4) под незаконным подключением понимают контактное или бесконтактное подсоединение к линиям и проводам с целью несанкционированного доступа к информации, образующейся или передаваемой в них;
- 5) негласное ознакомление — способ получения информации, к которой субъект не допущен, но при определенных условиях он может получить возможность кое-что узнать.

Вопрос 13. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является

- 1) копирование;
- 2) подделка;
- 3) аналитическая обработка;
- 4) фотографирование;

5) наблюдение.

Вопрос 14. Как называются реальные или потенциально возможные действия или условия, приводящие к овладению, хищению, искажению, изменению или уничтожению информации?

- 1) ненадежность;
- 2) угроза;
- 3) несчастный случай;
- 4) авария;
- 5) правильного ответа среди перечисленных нет.

Вопрос 15. Что в скором времени будет являться главной причиной информационных потерь?

- 1) материальный ущерб, связанный с несчастными случаями;
- 2) кража и преднамеренная порча материальных средств;
- 3) информационные инфекции;
- 4) аварии и выход из строя аппаратуры, программ и баз данных;
- 5) ошибки эксплуатации.

Вопрос 16. В каком варианте ответа инфекции расположены от более простого к более сложному, по возрастанию?

- 1) логические бомбы, троянский конь, червь, вирус;
- 2) червь, вирус логические бомбы, троянский конь;
- 3) червь логические бомбы вирус, троянский конь;
- 4) логические бомбы, вирус, троянский конь червь;
- 5) вирус, логические бомбы, троянский конь червь.

Вопрос 17. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки?

- 1) остановка или выход из строя информационных систем;
- 2) потери информации;
- 3) неискренность;
- 4) проникновение в информационную систему;
- 5) перехват информации.

Вопрос 18. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи?

- 1) анализ информации(содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ;
- 2) воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприятствие передаче сообщений;
- 3) инициализация ложных соединений;
- 4) варианты 1 и 2;
- 5) варианты 2 и 3.

Вопрос 19. Что определяет модель нарушителя?

- 1) категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель;
- 2) возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности;
- 3) предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности;
- 4) ограничения и предположения о характере его действий;
- 5) все выше перечисленные.

Вопрос 2. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети.

- 1) ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью;
- 2) похитить программу или иную информацию;
- 3) оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу;

- 4) вариант 2 и 3;
- 5) вариант 1, 2 и 3.

Вопрос 21. Какое из утверждений неверно?

- 1) наблюдается тенденция к стремительному росту попыток получить несанкционированный доступ к информационным системам или вычислительным сетям;
- 2) недовольный руководителем служащий создает одну из самых больших угроз вычислительным системам коллективного пользования;
- 3) считается, что компьютерные преступления, более легкий путь добывания денег, чем ограбление банков;
- 4) очень малое число фирм могут пострадать от хакеров;
- 5) к категории хакеров-профессионалов обычно относят: преступные группировки, преследующие политические цели.

Вопрос 22. Какое из утверждений неверно?

- 1) хакеры могут почерпнуть много полезной информации из газет и других периодических изданий;
- 2) хакерами часто используется завязывание знакомств для получения информации о вычислительной системе или выявления служебных паролей;
- 3) один из наиболее эффективных и наименее рискованных путей получения конфиденциальной информации и доступа к ЭВМ — просто изучая черновые распечатки;
- 4) о перехвате сообщений в каналах связи речь может идти лишь в связи с деятельностью военных или секретных служб;
- 5) после получения необходимого объема предварительной информации, компьютерный хакер-профессионал осуществляет непосредственное вторжение в систему.

Вопрос 23. Какое из утверждений неверно?

- 1) наибольшие убытки (в среднем) приносит саботаж в нематериальной сфере;
- 2) убытки, связанные с забастовками не превышают убытков связанных с аварией оборудования;
- 3) уход ведущих специалистов опасен для малых центров;
- 4) хищения, в первую очередь осуществляются сотрудниками предприятия или пользователями;
- 5) аварии оборудования или основных элементов системы являются мало распространенными и определяются надежностью аппаратуры.

Вопрос 24. Метод скрытие — это...

- 1) максимальное ограничение числа секретов, из-за допускаемых к ним лиц;
- 2) максимального ограничения числа лиц, допускаемых к секретам;
- 3) уменьшение числа секретов неизвестных большинству сотрудников;
- 4) выбор правильного места, для утаивания секретов от конкурентов;
- 5) поиск максимального числа лиц, допущенных к секретам.

Вопрос 25. Что включает в себя ранжирование как метод защиты информации?

- 1) регламентацию допуска и разграничение доступа к защищаемой информации;
- 2) деление засекречиваемой информации по степени секретности;
- 3) наделять полномочиями назначать вышестоящими нижестоящих на соответствующие посты;
- 4) вариант ответа 1 и 2;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

## Модуль 2

Вопрос 1. К какому методу относятся следующие действия: имитация или искажение признаков и свойств отдельных элементов объектов защиты, создания ложных объектов?

- 1) скрытие;
- 2) дезинформация;

- 3) дробление;
- 4) кодирование;
- 5) шифрование.

Вопрос 2. Что в себя морально-нравственные методы защиты информации?

- 1) воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных качеств, взглядов и убеждений;
- 2) контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией;
- 3) обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней;
- 4) вариант ответа 1 и 3;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

Вопрос 3. Какое из выражений неверно?

- 1) страхование — как метод защиты информации пока еще не получил признания;
- 2) кодирование — это метод защиты информации, преследующий цель скрыть от соперника содержание защищаемой информации;
- 3) шифрование может быть предварительное и линейное;
- 4) дирекция очень часто не может понять необходимость финансирования безопасности;
- 5) безопасность предприятия — не стабильное состояние предприятия, не поддающееся прогнозированию во времени.

Вопрос 4. Какой должна быть защита информации с позиции системного подхода?

- 1) безопасной для сотрудников;
- 2) активной;
- 3) универсальной;
- 4) надежной;
- 5) непрерывной.

Вопрос 5. Что такое «служба безопасности»?

- 1) система внештатных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности объекта;
- 2) структурное подразделение, предназначенное для охраны помещений и территорий предприятия;
- 3) система штатных органов управления и организационных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- 4) структурное подразделение, предназначенное для хранения и выдачи документов, носителей конфиденциальной информации;
- 5) структурное подразделение, задача которого: подбор персонала и работа с сотрудниками.

Вопрос 6. Кому подчиняется служба безопасности?

- 1) владельцу предприятия;
- 2) владельцу предприятия и лицу которому тот подчиняется;
- 3) руководителю предприятия, либо лицу, которому тот делегировал свои права по руководству ее деятельностью;
- 4) заместителю руководителя предприятия по организационным вопросам;
- 5) только начальнику службы безопасности.

Вопрос 7. Какие задачи не входят в круг обязанностей службы безопасности ?

- 1) внедрение в деятельность предприятия новейших достижений науки и техники, передового опыта в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
- 2) определение участков сосредоточения сведений, составляющих коммерческую тайну;
- 3) определение на предприятии технологического оборудования, выход из строя которого может привести к большим экономическим потерям;
- 4) ограничение круга сторонних предприятий, работающих с данным предприятием, на которых возможен выход из-под контроля сведений составляющих коммерческую тайну

предприятия;

5) определение круга сведений, составляющих коммерческую тайну.

Вопрос 8. Какие средства использует инженерно-техническая защита (по функциональному назначению)?

- 1) программные, аппаратные, криптографические, технические;
- 2) программные, физические, шифровальные, криптографические;
- 3) программные, аппаратные, криптографические физические;
- 4) физические, аппаратные, материальные, криптографические;
- 5) аппаратные, физические, программные, материальные.

Вопрос 9. В каком нормативном акте говорится о формировании и защите информационных ресурсов как национального достояния?

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Законе об оперативно розыскной деятельности;
- 3) в Законе об частной охране и детективной деятельности;
- 4) в Законе об информации, информатизации и защите информации;
- 5) в Указе Президента РФ № 170 от 20 января 1994 г. «Об основах государственной политики в сфере информатизации».

Вопрос 10. На какую структуру возложены организационные, коммерческие и технические вопросы использования информационных ресурсов страны

- 1) Министерство Информатики РФ;
- 2) Комитет по Использованию Информации при Госдуме;
- 3) Росинформресурс;
- 4) все выше перечисленные;
- 5) правильного ответа нет.

Вопрос 11. На каком уровне защиты информации создаются комплексные системы защиты информации?

- 1) на организационно-правовом;
- 2) на социально политическом;
- 3) на тактическом;
- 4) на инженерно-техническом;
- 5) на всех вышеперечисленных.

Вопрос 12. Какие существуют наиболее общие задачи защиты информации на предприятии?

- 1) снабжение всех служб, подразделений и должностных лиц необходимой информацией, как засекреченной, так и несекретной;
- 2) предотвращение утечки защищаемой информации и предупреждение любого несанкционированного доступа к носителям засекреченной информации;
- 3) документирование процессов защиты информации, с целью получения соответствующих доказательств в случае обращения в правоохранительные органы;
- 4) создание условий и возможностей для коммерческого использования секретной и конфиденциальной информации предприятия;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 13. Какие меры и методы защиты секретной или конфиденциальной информации в памяти людей не являются основными?

- 1) воспитание понимания важности сохранения в тайне доверенных им секретных или конфиденциальных сведений;
- 2) подбор людей, допускаемых к секретным работам;
- 3) обучение лиц, допущенных к секретам, правилам их сохранения;
- 4) добровольное согласие на запрет работы по совместительству у конкурентов;
- 5) стимулирование заинтересованности работы с засекреченной информацией и сохранения этих сведений в тайне.

Вопрос 14. В каком документе содержатся основные требования к безопасности информационных систем в США?

- 1) в красной книге;
- 2) в желтой прессе;
- 3) в оранжевой книге;
- 4) в черном списке;
- 5) в красном блокноте.

Вопрос 15. Какое определение соответствует термину «Аутентификация»?

- 1) набор норм, правил и практических приемов, которые регулируют управление, защиту и распределение ценной информации в данной организации;
- 2) распознавание имени объекта;
- 3) подтверждение того, что предъявленное имя соответствует объекту;
- 4) регистрация событий, позволяющая восстановить и доказать факт происшествия событий;
- 5) правильного определения нет.

Вопрос 16. Какое требование относится к термину «Подотчетность»?

- 1) субъекты индивидуально должны быть идентифицированы;
- 2) гарантированно защищенные механизмы, реализующие указанные базовые требования, должны быть постоянно защищены от "взламывания";
- 3) необходимо иметь явную и хорошо определенную политику обеспечения безопасности;
- 4) аудиторская информация должна храниться и защищаться так, чтобы имелась возможность отслеживать действия, влияющие на безопасность;
- 5) метки, управляющие доступом, должны быть установлены и связаны с объектами.

Вопрос 17. Какой уровень безопасности системы соответствует низшему?

- 1) A;
- 2) B;
- 3) C;
- 4) D;
- 5) E.

Вопрос 185. Какой класс присваивается системам которые не прошли испытания?

- 1) A1;
- 2) B2;
- 3) B3;
- 4) C4;
- 5) D.

Задание 19

Вопрос 1. Что включают в себя технические мероприятия по защите информации?

- 1) поиск и уничтожение технических средств разведки;
- 2) кодирование информации или передаваемого сигнала;
- 3) подавление технических средств постановкой помехи;
- 4) применение детекторов лжи;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 20. Какие устройства поиска технических средств разведки не относятся к устройствам поиска пассивного типа?

- 1) металлоискатели;
- 2) тепловизоры;
- 3) устройства и системы поиска по электромагнитному излучению;
- 4) акустические корреляторы;
- 5) детекторы записывающей аппаратуры.

Вопрос 21 Какие устройства не относятся к устройствам поиска по электромагнитному излучению?

- 1) частотомер;
- 2) шумомер;
- 3) сканер;
- 4) нелинейный локатор;
- 5) анализатор спектра.

Вопрос 22. Какова цена самого дешевого японского компактного приемника-сканера?

- 1) 200 US\$.
- 2) 300 US\$.
- 3) 500 US\$.
- 4) 700 US\$.
- 5) 900 US\$.

Вопрос 23. Какова дальность обнаружения звукозаписывающей аппаратуры?

- 1) 1 м.
- 2) более 1 м.
- 3) менее 1 м.
- 4) 3 м.
- 5) 5 м.

Вопрос 24. Какова скорость перемешивания частотных интервалов при частотном скремблировании?

- 1) 1 цикл в сек.
- 2) 20 циклов в сек.
- 3) От 20 до 30 циклов в сек.
- 4) От 2 до 16 циклов в сек.
- 5) От 30 до 40 циклов в сек.

Вопрос 25. С какого расстояния можно считать информацию с монитора компьютера?

- 1) 200 м.
- 2) менее 200 м.
- 3) 500 м.
- 4) 750 м.
- 5) 1 км.

Критерии оценки тестовых заданий в 1 и 2 модуле ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1 за один ответ Всего: 25 баллов

### Типовые материалы к зачету

- 1) Международная экономическая безопасность и особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
- 2) Понятие национальной экономической безопасности.
- 3) Особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
- 4) Проблемы НЭБ, связанные с либерализацией экономики.
- 5) Понятие экономической безопасности предприятия и его элементы.
- 6) Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 7) Разведка и контрразведка как органы безопасности: история, терминология,



актуальность, правовые основы.

8) Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности.

9) Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность.

10) Методы научного познания на службе в контрразведке.

11) Государство и контрразведка.

12) Разведка, контрразведка и бизнес.

13) Внешние угрозы безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов.

14) Система безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов в России.

15) Контрразведывательная работа в процессе приема на работу сотрудников негосударственных хозяйствующих субъектов.

16) Контрразведывательное обеспечение переговоров.

17) Персонал негосударственных хозяйствующих субъектов как объект внимания контрразведки.

18) Организационное и кадровое обеспечение подразделения контрразведки.

19) Агентура – главное оружие разведки и контрразведки.

20) Контрразведывательные мероприятия.

21) Контрразведывательный процесс

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02531-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495757>
2. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
3. Милославская, Н.Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса : учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 170 с. : ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0273-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253577>
4. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью : учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с. :

- ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 4). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0274-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253578>
5. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рыгов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 186 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1271-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>
  6. Лукаш, Ю.А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>

#### Дополнительная литература

1. Конкурентная разведка: технологии и противодействие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92919>. — Загл. с экрана.
2. Дудихин, В.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дудихин, О.В. Дудихина. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1111>. — Загл. с экрана.
3. ЛЯН, М. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В КИТАЕ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Бурятского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 283-285. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292818> — Загл. с экрана.
4. Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие / Н.А. Свиарев, О.В. Ланкин, А.П. Данилкин и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 192 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-018-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>
5. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 585 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0424-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457143>
6. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика : учебное пособие / В. Плашенков ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных <sup>1</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы	Вид занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>            аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Занятия семинарского типа</p> <p>Групповые индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 403</b>            Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b>            Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<sup>1</sup> Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

<p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс</p>		<p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ех542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ех542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b></p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ех542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
--	--	--	--

<p>аудитория № 420 (гуманитарный корпус).  <b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p><b>Аудитория № 608</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b>  Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDMI(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b>  Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
---	--	---	--

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Экономическая разведка и контрразведка на семестр А

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Семестр А
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 час.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических / семинарских	32
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	79,8

Форма контроля:

зачет А(10) семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности	17,8	4	4		9,8	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос
2	Государство и контрразведка	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практическое задание, опрос
3	Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос



4	Система безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов в России	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос
5	Контрразведывательная работа в процессе приема на работу сотрудников негосударственных хозяйствующих субъектов.	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос
6	Информационно-аналитическая работа в системе экономической разведки и контрразведки	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос
7	Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению мошенничества	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос

8	Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению мошенничества	18	4	4		10	Основная 1, 2,3,4,5,6 Дополнительная 1,2,3,4,5,6 <a href="http://www.bashlib.ru">http://www.bashlib.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование, практическое задание, опрос
	Всего	143,8	32	32		79,8			

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Экономическая разведка и контрразведка**

Специальность 10.05.05 "Безопасность информационных технологий в  
 правоохранительной сфере"

Курс 5, семестр А

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальн ый	Максимальн ый
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
1.1Выполнение практических заданий	2,5	4	0	10
Рубежный контроль			0	25
1.Тестирование	1	25	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
1.1Выполнение практических заданий	2,5	4	0	10
Рубежный контроль			0	25
1.Тестирование	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
1.Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				-
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)