



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Огневая подготовка**  
Б1.Б.30.02 (базовая часть)

**программа специалитета**

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация  
«Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель



/ Р.Р. Шагабутдинов

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Шагабугдинов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол № 10 от « 23 » июня 20 18 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	оказывать первую помощь	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в	

		особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-5-ом курсах в 7-9-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о предмете «Огневой подготовки» и основных понятиях. Изучение законодательной базы РФ в части оружия, порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Пистолет «Макарова» ПМ-технические характеристики. Обучить правилам стрельбы из ПМ. Закрепить полученные знания на практических занятиях в тире.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	Не знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	В целом знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия
Второй этап (уровень)	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей
Третий этап (уровень)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Не владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности

ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	Не знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	В целом знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов
Второй этап (уровень)	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	Не умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом	Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом
Третий этап (уровень)	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	источники вредных и опасных факторов среды обитания	Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания	В целом знает источники вредных и опасных факторов среды обитания

Второй этап (уровень)	оказывать первую помощь	Не умеет оказывать первую помощь	Умеет оказывать первую помощь
Третий этап (уровень)	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Не владеет навыками по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Способен систематически применять меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	В целом знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
Второй этап (уровень)	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
Третий этап (уровень)	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Способен применять и использовать приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в ЧС

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в



рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране	

	общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	общественного порядка	
	оказывать первую помощь	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Коллоквиум**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
21. Первые виды автоматического оружия.
22. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
23. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.

- 24.Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
- 25.Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
- 26.Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
- 27.Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
- 28.Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
- 29.История создания гранатометов в России.
- 30.Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.

### **Типовые материалы к зачету**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. — М: ЦОКР МВД России, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=377895&sr=1>
2. Казинский Н.Е. Огневая подготовка. Учебник. – М: ДКО МВД России, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>

## Дополнительная литература

3. "Стрелковое оружие России. Новые модели" книга, ЛитМир - Электронная Библиотека, автор: Катшоу Чарли, <http://www.litmir.co/br/?b=240546&p=1>
4. "БОЕВОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ РОССИИ" книга, ЛитМир ,Электронная Библиотека , автор: С.Л.Федосеев. <http://www.litmir.co/br/?b=174874>
5. "ШАГ-МАЯТНИКИ Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания", ЛитМир - Электронная Библиотека , автор: С.А.Иванов-Катанский, <http://www.litmir.co/br/?b=187891&p=1>
6. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Маросейка, 2008. – 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1>
7. Огневая подготовка в органах внутренних дел . МосУ МВД России, Щит-М . 2006. Автор: А.И. Щипин, Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопапов, Е.Ю. Дьяков <http://padaread.com/?book=26619>
8. «Боевая стрельба из пистолета. Израильский стиль» ЛитМир ,Электронная Библиотека, автор: Е.Сорокин, <http://www.litmir.co/br/?b=25472>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки <b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, переносной, лазерный тип <b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт.,

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, лазерный тир: Лазерный тир на 2-х стрелков для стрельбы по бумажным мишеням. Лазерная камера «Рубин» Лазерный пистолет Макарова-2 шт. Лазерный автомат Калашникова-2 шт. Мишень грудная №4 — 2 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Огневая подготовка** на 7 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	17,8
Контроль	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	12	-	6	-	6	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы баллистики	12	-	6	-	6	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	12	-	6	-	6	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	выполнение практической работы	УО, практические занятия



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 8 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	19,8
Контроль	-

Форма контроля: Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	13	-	6	-	7	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке	12	-	6	-	6	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	9-мм пистолет Макарова	15	-	8	-	7	<i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5	выполнение практической работы	УО, практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 9 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	22
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	49,8
Контроль	-

Форма контроля: Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Устройство автомата Калашникова	15	-	5	-	10	1-26	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Снайперское вооружение	14	-	4	-	10	1-26	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Гранатометы	15	-	5	-	10	1-26	выполнение практической работы	УО, практические занятия
4	Ручные гранаты	14	-	4	-	10	1-26	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
5	Приемы и правила стрельбы из пистолета	14	-	4	-	10	1-26	выполнение практической работы	УО, практические занятия

**Рейтинг – план дисциплины  
Огневая подготовка**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
Практические работы	5	5	0	25
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. КСР	1	5	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические работы	3	5	0	15
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация тезисов			0	2
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				9
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	40