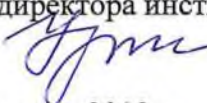


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института истории и  
государственного управления  
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института  
 / А.И. Уразова  
«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
Б2.Б.02.02(П)

Уровень высшего образования:  
специалитет

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация  
№1 «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»

Форма обучения  
очная

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Исмагилова Альбина Сабирьяновна, д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры управления информационной безопасностью

Программа актуализирована ученым советом Института истории и государственного управления, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы.....  | 21 |
| 4. Объем практики .....   | 21 |
| 5. Содержание практики .....  | 21 |
| 6. Форма отчетности по практике .....   | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 22 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 22 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 40 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 79 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 79 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....   | 81 |
| 8.1. Основная литература.....   | 81 |
| 8.2. Дополнительная литература .....  | 84 |
| 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет.....  | 85 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....  | 85 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 86 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики.

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1.2. Способ проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителе практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики является:

изучение организационной структуры производственного объекта по специальности, знакомство с его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, получение навыков в определении информационных потоков на предприятии. Практика предполагает закрепление и дальнейшее развитие знаний, полученных при изучении теоретических курсов путем осмотра типичных средств защиты и систем информационной безопасности.

2.2. Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение информации, способствующей более глубокому усвоению теоретических курсов;
- изучение нормативной и технической документации выпускающей кафедры;
- получение практических навыков в области информационной безопасности;
- сформировать у студентов полное представление о своей будущей профессии.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|-------------------------|---|--|
| ОК-1                    | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;</li> <li>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- проводить исторический анализ событий;</li> <li>- реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- главные события, явления и проблемы истории;</li> <li>- основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса;</li> <li>- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;</li> <li>- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;</li> <li>- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;</li> <li>- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;</li> <li>- аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.</li> </ul> |
| ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические процессы и оценивать эффективность политического управления; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений;</li> <li>- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой;</li> <li>- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на</li> </ul>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества;</li> <li>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.</li> </ul>   |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии;</li> <li>- основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них;</li> <li>- основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии;</li> <li>- находить баланс между интересами личности, общества и государства;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.</li> </ul> |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</li> <li>- роль корпоративных норм и стандартов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;</li> <li>- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления психологического контакта;</li> <li>- навыками правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul>   |
| ОК-6 | Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</li> <li>- структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</li> <li>- основные психические процессы, свойства и состояния личности;</li> <li>- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей;</li> <li>- формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;</li> <li>- осознавать и осмысливать различные проявления психики человека;</li> <li>- оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации;</li> <li>- методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения;</li> <li>- профессиональным мышлением, профессиональной наблюдательностью.</li> </ul> |
| ОК-7 | Способность к логическому мышлению,   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативного производства и написания;</li> </ul>   |



|      |  |   |
|------|--|---|
|      | аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей.</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность литературной нормы;</li> <li>- речевых тактик, стратегий общения;</li> <li>- самообразования, овладения техникой речи, повышения культуры речи, специфику сочетаемости языковых единиц.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками высокой речевой культуры;</li> <li>- трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);</li> <li>- использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.</li> </ul> </li> </ul> |
| ОК-8 | Способность принимать организационно-управленческие решения  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и основные принципы организации профессионального коллектива;</li> <li>- права и меру ответственности членов профессионального коллектива.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях, в том числе и в условиях риска.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять инициативу;</li> <li>- навыками убеждения и обоснования принимаемых решений;</li> <li>- навыком нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.</li> </ul> </li> </ul>   |
| ОК-9 | Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основы законодательства РФ о физкультуре и спорте;</li> <li>- основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;</li> <li>- понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения систем физических</li> </ul> </li> </ul>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;<br>- навыками здорового образа жизни и физической культуры.  |
| ОК-10 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | <b>Знать:</b><br>- систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических);<br>- систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.<br><b>Уметь:</b><br>- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;<br>- пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера. |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков   | <b>Знать:</b><br>- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю направления подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.   |
| ОК-12 | Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <b>Знать:</b><br>- основные понятия информатики;<br>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;<br>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;<br>- теоретические основы цифровой обработки   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>акустических, фото- и видеоматериалов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа;</li> <li>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</li> <li>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</li> <li>- проектировать базы данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</li> <li>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</li> <li>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</li> </ul> |
| ОПК-1 | Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |
| ОПК-2 | Способность проводить   | <b>Знать:</b>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации</p>   | <p>- способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.</p>   |
| ПК-1 | <p>Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации;</li> <li>- общеметодологические принципы теории информационной безопасности;</li> <li>- возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации;</li> <li>- состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать на практике принципы политики безопасности;</li> <li>- использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности;</li> <li>- обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации;</li> <li>- использовать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления;</li> <li>- навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью;</li> <li>- навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации;</li> <li>- навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности;</li> <li>- навыками эксплуатации современного</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.</li> </ul>  |
| ПК-2 | <p>Способность применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратные средства вычислительной техники; операционные системы персональных ЭВМ; основы администрирования вычислительных сетей; системы управления БД;</li> <li>- эксплуатационные и технико-экономические характеристики программных и технических средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- типы технических и программно-аппаратных средств обработки и защиты информации;</li> <li>- основные направления политик защиты информации на предприятии (организации).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</li> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</li> <li>- выполнять работы по установке, конфигурированию и эксплуатации технических и программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки, тестирования, настройки на применение средств программно-технического обеспечения защиты информации.</li> </ul> |
| ПК-4 | <p>Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>обработки документов в документационной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</li> <li>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</li> </ul>   |
| ПК-6 | Способность осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации;</li> <li>- структурное программирование;</li> <li>- классификацию систем передачи и приема информации и основные характеристики различных специальных типов сетей связи;</li> <li>- технологию построения защищенных компьютерных систем;</li> <li>- способы задания множеств, основные операции над ними, отношения между элементами множеств, их свойства и виды отношений;</li> <li>- типы технических средств охраны;</li> <li>- методы защиты информации и построения политик сетевой безопасности;</li> <li>- технические каналы утечки информации в системах связи, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</li> <li>- реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня;</li> <li>- оценивать защищенность компьютерных систем;</li> <li>- определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач;</li> <li>- применять положения и методы дискретной математики для решения задач, относящихся к темам дисциплины;</li> </ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать технические средства и системы охраны объектов;</li> <li>- анализировать механизмы реализации методов защиты операционных систем;</li> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;</li> <li>- программированием на языке высокого уровня;</li> <li>- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;</li> <li>- навыками работы с технической документацией по сетям и каналам связи;</li> <li>- методами решения задач теории множеств, комбинаторного анализа, теории графов, навыками подготовки отчетов, презентаций;</li> <li>- навыками безопасного использования технических средств охраны в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами технической защиты информации в компьютерных сетях;</li> <li>- методами технической защиты информации в системах связи.</li> </ul> |
| ПК-9  | Способность применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>   |
| ПК-12 | Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</li> <li>- методы защиты населения при ЧС;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</li> </ul>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</li> </ul>   |
| ПК-16 | Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие документирования и документооборота;</li> <li>- виды и формы документов, требования к их оформлению;</li> <li>- нормативные правовые и организационные основы делопроизводства и документационного обеспечения управленческой и информационно-аналитической деятельности в правоохранительных органах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы информационного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами ограниченного доступа и обеспечения их защиты.</li> </ul> |
| ПК-17 | Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств</li> </ul>  |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>перехвата информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</li> <li>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</li> </ul>   |
| ПК-20 | <p>Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики;</li> <li>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</li> <li>- назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</li> <li>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</li> <li>- теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</li> <li>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением</li> </ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</li> <li>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</li> </ul>  |
| ПК-21 | <p>Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно-поисковые и логико-аналитические системы</p>                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем;</li> <li>- структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии;</li> <li>- навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач.</li> </ul>   |
| ПК-28 | <p>Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы обоснования затрат на информационную безопасность;</li> <li>- методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения;</li> <li>- самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</li> <li>- использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности;</li> <li>- определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат компании на ИБ;</li> <li>- навыками обоснования проектных решений</li> </ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.  |
| ПК-31 | Способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организационной защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры по организованной защите информации;</li> <li>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</li> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации защиты информации;</li> <li>- навыками организации и обеспечения режима секретности.</li> </ul>  |
| ПСК-1 | Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении);</li> <li>- наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации;</li> <li>- современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты;</li> <li>- контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса;</li> <li>- принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>(организации, учреждения).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).</li> </ul>   |
| ПСК-2 | <p>Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> |
| ПСК-3 | <p>Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом;</li> <li>- стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов;</li> <li>- методики анализа рисков информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации;</li> <li>- применять на практике методы обработки данных;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного творчества.</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>Владеть:</b><br>- навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений;<br>- методологией и навыками решения научных и практических задач. |
|--|--|---|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)           | Наименование последующей дисциплины (модуля)            |
|--|---|
| Средства вычислительной техники                                    | Информационное право                                    |
| Теория информационной безопасности и методология защиты информации | Технологии защищенного документооборота                 |
| Правовая защита информации   | Информационная безопасность в правоохранительной сфере  |
| Документоведение   | Защита информационных процессов в компьютерных системах |

### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося   | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности<br>Ознакомиться с историей и направлениями развития предприятия (организации) | Запись в журнале инструктажа                       |

|    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
| 2. | Основной этап       | Выполнение индивидуального задания, сбор необходимой фактической информации, систематизация литературного материала, изучение документов, характеризующие предприятие (Устав, свидетельства, лицензии, Положения об отделах и службах, Должностные инструкции, Коллективный договор), изучение структуры управления предприятием, состав и взаимосвязь основных его структурных подразделений, описание работы подразделений предприятия, выработка предложений и рекомендаций по итогам прохождения практики | Результаты выполнения заданий                       |
| 3. | Заключительный этап | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике   | Подборка материалов и документов, отчет по практике |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|

| по ФГОС                    |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Общекультурные компетенции |   |  |
| ОК-1                       | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;</li> <li>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- проводить исторический анализ событий;</li> <li>- реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.</li> </ul> |
| ОК-2                       | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- главные события, явления и проблемы истории;</li> <li>- основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса;</li> <li>- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;</li> <li>- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;</li> <li>- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;</li> <li>- аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.</li> </ul>  |
| ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>- экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений;</li> <li>- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой;</li> <li>- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества;</li> <li>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.</li> </ul> |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,   | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей</li> </ul>   |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>профессиональной этики и служебного этикета</p>   | <p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них;</li> <li>- основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии;</li> <li>- находить баланс между интересами личности, общества и государства;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.</li> </ul>  |
| <p>ОК-5</p> | <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</li> <li>- роль корпоративных норм и стандартов.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;</li> <li>- диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;</li> <li>- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска.</li> </ul> <p>3 этап</p> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления психологического контакта;</li> <li>- навыками правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul>   |
| ОК-6 | Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</li> <li>- структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</li> <li>- основные психические процессы, свойства и состояния личности;</li> <li>- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей;</li> <li>- формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;</li> <li>- осознавать и осмысливать различные проявления психики человека;</li> <li>- оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации;</li> <li>- методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения;</li> <li>- профессиональным мышлением, профессиональной наблюдательностью.</li> </ul> |
| ОК-7 | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии   | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативного произношения и написания;</li> <li>- основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность литературной нормы;</li> <li>- речевых тактик, стратегий общения;</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>- самообразования, овладения техникой речи, повышения культуры речи, специфику сочетаемости языковых единиц.</p> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками высокой речевой культуры;</p> <p>- трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);</p> <p>- использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.</p> |
| ОК-8 | Способность принимать организационно-управленческие решения  | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые и основные принципы организации профессионального коллектива;</p> <p>- права и меру ответственности членов профессионального коллектива.</p> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях, в том числе и в условиях риска.</p> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью проявлять инициативу;</p> <p>- навыками убеждения и обоснования принимаемых решений;</p> <p>- навыком нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.</p>    |
| ОК-9 | Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- социально-биологические основы физической культуры;</p> <p>- основы законодательства РФ о физкультуре и спорте;</p> <p>- основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;</p> <p>- понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать средства физической культуры.</p> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения систем физических</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;<br>- навыками здорового образа жизни и физической культуры.  |
| ОК-10 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | 1 этап<br><b>Знать:</b><br>- систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических);<br>- систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.<br>2 этап<br><b>Уметь:</b><br>- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;<br>- пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет.<br>3 этап<br><b>Владеть:</b><br>- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера. |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков   | 1 этап<br><b>Знать:</b><br>- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.<br>2 этап<br><b>Уметь:</b><br>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю направления подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.<br>3 этап<br><b>Владеть:</b><br>- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.   |
| ОК-12 | Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и | 1 этап<br><b>Знать:</b><br>- основные понятия информатики;<br>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; назначение, состав, функции и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>   | <p>возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</li> <li>- теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</li> </ul> <p>2 этап<br/><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа;</li> <li>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</li> <li>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.</li> </ul> <p>3 этап<br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</li> <li>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</li> <li>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных.</li> </ul> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |
| ОПК-1                                   | <p>Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический</p> | <p>1 этап<br/><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>2 этап<br/><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и прогнозировать развитие</li> </ul>  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач  | процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата.<br>3 этап<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.   |
| ОПК-2                               | Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации   | 1 этап<br><b>Знать:</b><br>- способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.<br>2 этап<br><b>Уметь:</b><br>- проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.<br>3 этап<br><b>Владеть:</b><br>- навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
| ПК-1                                | Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз | 1 этап<br><b>Знать:</b><br>- политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации;<br>- общеметодологические принципы теории информационной безопасности;<br>- возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации;<br>- состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности.<br>2 этап<br><b>Уметь:</b><br>- реализовывать на практике принципы политики безопасности;<br>- использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности;<br>- обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации;<br>- использовать возможности и особенности |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.<br/>3 этап<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления;<br/>- навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью;<br/>- навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации;<br/>- навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности;<br/>- навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий;<br/>- навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.</p>  |
| ПК-2 | Способность применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации | <p>1 этап<br/><b>Знать:</b><br/>- аппаратные средства вычислительной техники; операционные системы персональных ЭВМ; основы администрирования вычислительных сетей; системы управления БД;<br/>- эксплуатационные и технико-экономические характеристики программных и технических средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности;<br/>- типы технических и программно-аппаратных средств обработки и защиты информации;<br/>- основные направления политик защиты информации на предприятии (организации).<br/>2 этап<br/><b>Уметь:</b><br/>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;<br/>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;<br/>- выполнять работы по установке, конфигурированию и эксплуатации технических и программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации.<br/>3 этап</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки, тестирования, настройки на применение средств программно-технического обеспечения защиты информации.</li> </ul>   |
| ПК-4 | Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</li> <li>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</li> </ul> |
| ПК-6 | Способность осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации  | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации;</li> <li>- структурное программирование;</li> <li>- классификацию систем передачи и приема информации и основные характеристики различных специальных типов сетей связи;</li> <li>- технологию построения защищенных компьютерных систем;</li> <li>- способы задания множеств, основные операции над ними, отношения между элементами множеств, их свойства и виды</li> </ul>  |



|      |                       |  |
|------|-----------------------|--|
|      |                       | <p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы технических средств охраны;</li> <li>- методы защиты информации и построения политик сетевой безопасности;</li> <li>- технические каналы утечки информации в системах связи, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</li> <li>- реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня;</li> <li>- оценивать защищенность компьютерных систем;</li> <li>- определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач;</li> <li>- применять положения и методы дискретной математики для решения задач, относящихся к темам дисциплины;</li> <li>- эксплуатировать технические средства и системы охраны объектов;</li> <li>- анализировать механизмы реализации методов защиты операционных систем;</li> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;</li> <li>- программированием на языке высокого уровня;</li> <li>- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;</li> <li>- навыками работы с технической документацией по сетям и каналам связи;</li> <li>- методами решения задач теории множеств, комбинаторного анализа, теории графов, навыками подготовки отчетов, презентаций;</li> <li>- навыками безопасного использования технических средств охраны в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами технической защиты информации в компьютерных сетях;</li> <li>- методами технической защиты информации в системах связи.</li> </ul> |
| ПК-9 | Способность применять | 1 этап   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.<br/>2 этап<br/><b>Уметь:</b><br/>- применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.<br/>3 этап<br/><b>Владеть:</b><br/>- способностью применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.</p>  |
| ПК-12 | <p>Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>   | <p>1 этап<br/><b>Знать:</b><br/>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;<br/>- методы защиты населения при ЧС;<br/>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;<br/>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.<br/>2 этап<br/><b>Уметь:</b><br/>- оказывать первую помощь пострадавшим;<br/>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;<br/>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.<br/>3 этап<br/><b>Владеть:</b><br/>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;<br/>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;<br/>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</p> |
| ПК-16 | <p>Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>   | <p>1 этап<br/><b>Знать:</b><br/>- понятие документирования и документооборота;<br/>- виды и формы документов, требования к их оформлению;</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>- нормативные правовые и организационные основы делопроизводства и документационного обеспечения управленческой и информационно-аналитической деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>2 этап<br/><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы информационного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>3 этап<br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами ограниченного доступа и обеспечения их защиты.</li> </ul>   |
| ПК-17 | Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов | <p>1 этап<br/><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p>2 этап<br/><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p>3 этап<br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</li> <li>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ПК-20 | Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики;</li> <li>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</li> <li>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</li> <li>- теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</li> <li>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</li> <li>- проектировать базы данных.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</li> <li>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</li> <li>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных.</li> </ul> |
| ПК-21 | Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных,  | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем;</li> <li>- структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных.</li> </ul>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | использовать информационно-поисковые и логико-аналитические системы  | <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать автоматизированные банки систем;</li> <li>- применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии;</li> <li>- навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач.</li> </ul>   |
| ПК-28 | Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы обоснования затрат на информационную безопасность;</li> <li>- методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения;</li> <li>- самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</li> <li>- использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности;</li> <li>- определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат компании на ИБ;</li> <li>- навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.</li> </ul> |
| ПК-31 | Способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации   | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организационной защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>- место и роль информационной безопасности в</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>системе национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры по организованной защите информации;</li> <li>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</li> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации защиты информации;</li> <li>- навыками организации и обеспечения режима секретности.</li> </ul>  |
| <b>Профессиональные специальные компетенции</b> |   |  |
| ПСК-1   | Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении);</li> <li>- наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации;</li> <li>- современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты;</li> <li>- контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса;</li> <li>- принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации, учреждения).</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных</li> </ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).   |
| ПСК-2 | Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p>3 этап</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> |
| ПСК-3 | Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности   | <p>1 этап</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом;</li> <li>- стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов;</li> <li>- методики анализа рисков информационных систем.</li> </ul> <p>2 этап</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации;</li> <li>- применять на практике методы обработки данных;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>творчества.<br/>3 этап<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений;<br/>- методологией и навыками решения научных и практических задач.</p> |
|--|--|---|

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)                                      | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|-------------------------|---|--|--|-------------------|
| ОК-1                    | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | <p><b>Знать:</b><br/>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;<br/>- основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;<br/>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br/>- анализировать мировоззренческие, социально и</p> | Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. Умеет реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах. Знает направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. | отлично           |
|                         |   |  | Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления   | хорошо            |
|                         |   |  | Знает основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. С трудом применяет понятийно-категориальный  | удовлетворительно |



|      |   |  |   |                     |
|------|---|--|---|---------------------|
|      |   | <p>лично-значимые философские проблемы;</p> <p>- проводить исторический анализ событий;</p> <p>- реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>- навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.</p> | <p>аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p>   |                     |
|      |   |  | <p>Не знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p>   | неудовлетворительно |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;</p> <p>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>- главные события, явления и проблемы истории;</p> <p>- основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса;</p>                                   | <p>В совершенстве владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, грамотно и аргументированно ведет дискуссии и полемики в области исторического развития России. Делает самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.</p> | отлично             |
|      |   |  | <p>Выявляет и обосновывает значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.</p>  | хорошо              |
|      |   |  | <p>С трудом анализирует</p>   | удовлетвор          |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;</p> <p>- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;</p> <p>- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;</p> <p>- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;</p> <p>- аргументации,</p> | <p>основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> <p>Не знает хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса.</p> | <p>ительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
|--|--|--|--|---|

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
|      |  | ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России  |   |                     |
| ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>- экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений;</li> <li>- принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой;</li> <li>- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы РФ по обеспечению исполнения полномочий</li> </ul> | Владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений. Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы. Знает принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач | отлично             |
|      |  |   | Умеет анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой. Знает экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений.  | хорошо              |
|      |  |   | Плохо ориентируется в политических, социальных и экономических процессах.   | удовлетворительно   |
|      |  |   | Не ориентируется в политических, социальных и экономических процессах.  | неудовлетворительно |

|      |  |  |   |                   |
|------|--|--|---|-------------------|
|      |  | <p>органов власти.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества;</li> <li>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.</li> </ul>  |   |                   |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии;</li> <li>- основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них;</li> <li>- основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии;</li> <li>- находить баланс между интересами личности, общества и государства;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> | <p>Владеет навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства. Умеет находить баланс между интересами личности, общества и государства. Знает основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | отлично           |
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии;</li> <li>- находить баланс между интересами личности, общества и государства;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>  | <p>Умеет соблюдать нормы профессиональной этики. Знает социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии.</p>  | хорошо            |
|      |  | <p><b>Владеть:</b></p>   | <p>Знает социальные ценности общества. Не осознает социальную значимость своей профессии. Не готов</p>  | удовлетворительно |

|      |   |  |  |                            |
|------|---|--|--|----------------------------|
|      |   | <p>- пониманием социологического аспекта профессионализации и и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.</p>  | <p>выполнять профессиональные задачи профессиональной этики и служебного этикета.</p>  |                            |
|      |   |  | <p>Не знает социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии.</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы функционирования профессионального коллектива;</p> <p>- психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>- роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно строить</p> | <p>Владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Умеет анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. Знает психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p> | <p>отлично</p>             |
|      |   |  | <p>Умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе. Знает принципы</p>  | <p>хорошо</p>              |

|      |  |  |  |                     |
|------|--|--|--|---------------------|
|      |  | общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;<br>- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;<br>- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками установления психологического контакта;<br>- навыками правильного поведения в конфликтной ситуации. | функционирования профессионального коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социальных общностей.<br>Знает принципы функционирования профессионального коллектива. С трудом применяет стратегии поведения в ходе конфликта, не использует известные методы и способы предотвращения конфликтов.<br>Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. |                     |
|      |  |  |  | удовлетворительно   |
|      |  |  |  | неудовлетворительно |
| ОК-6 | Способность проявлять психологическую устойчивость | <b>Знать:</b><br>- сущность и структуру психологии группы,   | Владеет категориальным и методологическим аппаратом психологического   | отлично             |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| <p>в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> | <p>динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</p> <p>- структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия;</p> <p>- основные психические процессы, свойства и состояния личности;</p> <p>- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».</p> | <p>анализа ситуации, профессиональным мышлением, профессиональной наблюдательностью. Умеет оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии. Знает факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».</p> |                     |
|   | <p>Уметь:</p> <p>- анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей;</p> <p>- формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;</p> <p>- осознавать и осмысливать различные проявления психики человека;</p> <p>- оценивать, анализировать,</p>  | <p>Умеет формулировать цели и задачи личностного и профессионального роста. Знает структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия.</p>  | хорошо              |
|   |   | <p>Знает основные психические процессы, свойства и состояния личности. Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей.</p>   | удовлетворительно   |
|   |   | <p>Не способен проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p>  | неудовлетворительно |

|      |   |  |  |                   |
|------|---|--|--|-------------------|
|      |   | <p>критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации;</li> <li>- методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения;</li> <li>- профессиональным мышлением, профессиональной наблюдательностью</li> </ul> |  |                   |
| ОК-7 | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативного произношения и написания;</li> <li>- основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность литературной нормы;</li> <li>- применять речевые тактики, стратегии общения;</li> <li>- применять</li> </ul>  | <p>Владеет навыками высокой речевой культуры. Умеет применять технику речи, специфику сочетаемости языковых единиц. Знает стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей.</p> | отлично           |
|      |   |  | <p>Умеет применять речевые тактики, стратегии общения, понимает сущность литературной нормы. Знает основные стилевые черты и характерные языковые особенности.</p>   | хорошо            |
|      |   |  | <p>Знает основные требования нормативного</p>  | удовлетворительно |



|      |   |   |  |                     |
|------|---|---|--|---------------------|
|      |   | <p>технику речи, специфику сочетаемости языковых единиц.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками высокой речевой культуры;</li> <li>- навыками трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);</li> <li>- навыками использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.</li> </ul> | <p>произношения и написания.</p> <p>Не демонстрирует способности к логическому мышлению.</p>   | неудовлетворительно |
| ОК-8 | Способность принимать организационно-управленческие решения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и основные принципы организации профессионального коллектива;</li> <li>- права и меру ответственности членов профессионального коллектива.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных</li> </ul>   | <p>Владеет навыками нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций. Умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях. Знает права и меру ответственности членов профессионального коллектива.</p> <p>Умеет находить</p> | отлично             |
|      |   |   |  | хорошо              |

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
|      |  | <p>условиях, в том числе и в условиях риска.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять инициативу;</li> <li>- навыками убеждения и обоснования принимаемых решений;</li> <li>- навыком нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.</li> </ul>  | <p>организационно-управленческие решения. Знает базовые принципы организации профессионального коллектива.</p>  |                     |
|      |  |   | <p>Знает основные принципы организации профессионального коллектива. Не умеет находить организационно-управленческие решения.</p>   | удовлетворительно   |
|      |  |   | <p>Не способен принимать организационно-управленческие решения.</p>   | неудовлетворительно |
| ОК-9 | Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основы законодательства РФ о физкультуре и спорте;</li> <li>- основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;</li> <li>- понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul> | <p>Владеет навыками ведения здорового образа жизни и физической культуры. Умеет использовать средства физической культуры. Знает особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> | отлично             |
|      |  |   | <p>Умеет использовать средства физической культуры. Знает основы законодательства РФ о физкультуре и спорте, основы здорового образа жизни.</p>   | хорошо              |
|      |  |   | <p>Знает социально-биологические основы физической культуры.</p>  | удовлетворительно   |
|      |  |   | <p>Не способен организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>  | неудовлетворительно |

|       |  |  |  |                   |
|-------|--|--|--|-------------------|
|       |  | <p>применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>- навыками ведения здорового образа жизни и физической культуры.</p>   |  |                   |
| ОК-10 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | <p><b>Знать:</b></p> <p>- систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических);</p> <p>- систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;</p> <p>- пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики</p> | <p>Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера. Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет.</p> <p>Знает систему норм современного русского языка, систему функциональных стилей русского языка.</p> | отлично           |
|       |  |  | <p>Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Знает систему норм современного русского языка, систему функциональных стилей русского языка.</p>   | хорошо            |
|       |  |  | <p>Знает систему норм современного русского языка.</p>   | удовлетворительно |

|       |   |   |   |                     |
|-------|---|---|---|---------------------|
|       |   | реферативно-исследовательского характера.   | Не способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.   | неудовлетворительно |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков                  | <b>Знать:</b><br>- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>- читать и переводить иноязычную литературу по специальности;<br>- взаимодействовать и общаться на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | Владеет свободно иностранным языком на уровне основ профессиональной коммуникации. Умеет взаимодействовать и общаться на иностранном языке. Знает лексику и грамматику в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности. | отлично             |
|       |   |   | Умеет читать и переводить иноязычную литературу по специальности. Знает лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности.   | хорошо              |
|       |   |   | Знает, но не в полном объеме грамматику и лексику для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности.  | удовлетворительно   |
|       |   |   | Не способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.   | неудовлетворительно |
| ОК-12 | Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять | <b>Знать:</b><br>- основные понятия информатики;<br>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы,   | Владеет навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.  | отлично             |

|  |  |   |  |                   |
|--|--|---|--|-------------------|
|  | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p>технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</p> <p>- теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа;</p> <p>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить</p> | <p>Умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы.</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных, теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p>   |                   |
|  |  |   | <p>Умеет применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.</p> <p>Знает состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных.</p> | хорошо            |
|  |  |   | <p>Знает основные понятия информатики, разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические</p>   | удовлетворительно |

|  |  |   |  |                            |
|--|--|---|--|----------------------------|
|  |  | <p>сервисные и профилактические работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</li> <li>- проектировать базы данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</li> <li>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</li> <li>- навыками автоматизации формирования</li> </ul> | <p>средства. Умеет осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации. Не владеет навыками решения практических задач.</p> <p>Не умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
|--|--|---|--|----------------------------|

|       |   |  |   |                   |
|-------|---|--|---|-------------------|
|       |   | информационных ресурсов;<br>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.   |   |                   |
| ОПК-1 | Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат;</li> <li>- методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</li> </ul> | Владеет навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.<br>Умеет моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата.<br>Знает общенаучные методы и понятия, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | отлично           |
|       |   |  | Умеет моделировать процессы при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов.<br>Знает общенаучные методы и понятия, методы моделирования при решении профессиональных задач.  | хорошо            |
|       |   |  | Знает общенаучные методы и понятия, некоторые методы моделирования при решении профессиональных   | удовлетворительно |

|       |  |   |   |                     |
|-------|--|---|---|---------------------|
|       |  |   | задач.<br>Не выявляет естественнаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности   | неудовлетворительно |
| ОПК-2 | Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации | <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации</p> | Владеет навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Умеет проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Знает всевозможные способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. | отлично             |
|       |  |   | Умеет проводить основные мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Знает основные способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств   | хорошо              |



|      |  |  |  |                     |
|------|--|--|--|---------------------|
|      |  |  | обработки и защиты информации.   |                     |
|      |  |  | Знает некоторые способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.   | удовлетворительно   |
|      |  |  | Не способен проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации   | неудовлетворительно |
| ПК-1 | Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз | <b>Знать:</b><br>- политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации;<br>- общеметодологические принципы теории информационной безопасности; возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации;<br>- состояние законодательной базы и стандарты в области информационной | Владеет навыками формирования комплекса мер для управления информационной безопасностью, навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности, навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС. Умеет обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации, использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной | отлично             |

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  |  | <p>безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать на практике принципы политики безопасности;</li> <li>- использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности;</li> <li>- обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации;</li> <li>- использовать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления;</li> <li>- навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью;</li> <li>- навыками организации комплекса мероприятий по</li> </ul> | <p>безопасности, реализовывать на практике принципы политики безопасности. Знает стандарты в области информационной безопасности, возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации, политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации.</p> |                     |
|  |  |   | <p>Умеет обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации, использует возможности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации. Знает стандарты в области информационной безопасности, возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</p>      | хорошо              |
|  |  |   | <p>Знает стандарты в области информационной безопасности. Не реализует на практике принципы политики безопасности.</p>  | удовлетворительно   |
|  |  |   | <p>Не способен формировать и реализовывать комплекс</p>   | неудовлетворительно |

|      |   |  |  |         |
|------|---|--|--|---------|
|      |   | <p>защите информации в процессах автоматизированной обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности;</li> <li>- навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.</li> </ul>   | <p>мер по обеспечению безопасности информации.</p>   |         |
| ПК-2 | <p>Способность применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратные средства вычислительной техники;</li> <li>операционные системы персональных ЭВМ;</li> <li>- основы администрирования вычислительных сетей;</li> <li>- системы управления БД;</li> <li>- эксплуатационные и технико-экономические характеристики программных и технических средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- типы технических и программно-</li> </ul> | <p>Владеет методами оценки, тестирования, настройки средств программного обеспечения защиты информации. Умеет выполнять работы по установке, конфигурированию и эксплуатации технических и программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации, осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты. Знает аппаратные средства вычислительной</p> | отлично |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>аппаратных средств обработки и защиты информации;</p> <p>- основные направления политик защиты информации на предприятии (организации).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</p> <p>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</p> <p>- выполнять работы по установке, конфигурированию и эксплуатации технических и программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами оценки, тестирования, настройки средств программно-технического обеспечения защиты</p> | <p>техники, операционные системы персональных ЭВМ, основы администрирования вычислительных сетей, системы управления БД, эксплуатационные и технико-экономические характеристики программных и технических средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности.</p>   |                     |
|  |  | <p>операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</p> <p>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</p> <p>- выполнять работы по установке, конфигурированию и эксплуатации технических и программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами оценки, тестирования, настройки средств программно-технического обеспечения защиты</p>  | <p>Умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе.</p> <p>Знает аппаратные средства вычислительной техники; операционные системы персональных ЭВМ, основные направления политик защиты информации на предприятии (организации), основы администрирования вычислительных сетей, системы управления БД.</p> | хорошо              |
|  |  | <p>программных средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами оценки, тестирования, настройки средств программно-технического обеспечения защиты</p>  | <p>Знает аппаратные средства вычислительной техники; операционные системы персональных ЭВМ, основные направления политик защиты информации на предприятии (организации).</p>  | удовлетворительно   |
|  |  | <p>программно-технического обеспечения защиты</p>  | <p>Не способен применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации.</p>  | неудовлетворительно |

|      |  |   |  |                   |
|------|--|---|--|-------------------|
|      |  | информации.   |  |                   |
| ПК-4 | Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы</li> </ul> | <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации. Умеет разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе. Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</p> | отлично           |
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul>   | <p>Умеет выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе. Знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации.</p>   | хорошо            |
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы</li> </ul>   | <p>Знает основные нормы и стандарты по</p>   | удовлетворительно |

|      |   |  |   |         |
|------|---|--|---|---------|
|      |   | <p>с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</p> <p>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</p>  | <p>лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации.</p> <p>Не способен участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации.</p>   |         |
| ПК-6 | Способность осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации | <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации;</p> <p>- классификацию систем передачи и приема информации и основные характеристики различных специальных типов сетей связи;</p> <p>- технологию построения защищенных компьютерных систем;</p> <p>- типы технических средств охраны;</p> <p>- методы защиты информации и построения политик сетевой безопасности;</p> <p>- технические</p> | <p>Владеет методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам, навыками работы с технической документацией по сетям и каналам связи. Умеет осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты, оценивать защищенность компьютерных систем. Знает различные методы защиты информации и построения политик сетевой безопасности, принципы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации, технологию построения защищенных компьютерных систем.</p> | отлично |

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  |  | <p>каналы утечки информации в системах связи, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;</li> <li>- оценивать защищенность компьютерных систем;</li> <li>- определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач;</li> <li>- эксплуатировать технические средства и системы охраны объектов;</li> <li>- анализировать механизмы реализации методов защиты операционных систем;</li> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и</li> </ul> | <p>Умеет определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи. Знает классификацию систем передачи и приема информации и основные характеристики различных специальных типов сетей связи, технологию построения защищенных компьютерных систем.</p> | хорошо              |
|  |  | <p>программных и аппаратных средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать защищенность компьютерных систем;</li> <li>- определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач;</li> <li>- эксплуатировать технические средства и системы охраны объектов;</li> <li>- анализировать механизмы реализации методов защиты операционных систем;</li> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и</li> </ul>  | <p>Знает типы технических средств охраны, технические каналы утечки информации в системах связи, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.</p>   | удовлетворительно   |
|  |  | <p>программных и аппаратных средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать защищенность компьютерных систем;</li> <li>- определять направления использования системы и сети передачи информации для решения служебных задач;</li> <li>- эксплуатировать технические средства и системы охраны объектов;</li> <li>- анализировать механизмы реализации методов защиты операционных систем;</li> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности в системах связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и</li> </ul>  | <p>Не способен осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации.</p>   | неудовлетворительно |

|      |   |   |  |         |
|------|---|---|--|---------|
|      |   | <p>средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с технической документацией по сетям и каналам связи;</li> <li>- навыками безопасного использования технических средств охраны в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами технической защиты информации в компьютерных сетях;</li> <li>- методами технической защиты информации в системах связи.</li> </ul>   |  |         |
| ПК-9 | Способность применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять при</li> </ul> | <p>Владеет специальной техникой, используемой в деятельности правоохранительных органов. Умеет применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов. Знает виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.</p> | отлично |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять при</li> </ul>  | <p>Умеет применять специальную технику,</p>  | хорошо  |



|       |   |  |  |                     |
|-------|---|--|--|---------------------|
|       |   | выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.  | используемую в деятельности правоохранительных органов. Знает основные виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.   |                     |
|       |   |  | Знает некоторые виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов.  | удовлетворительно   |
|       |   |  | Не способен применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов.   | неудовлетворительно |
| ПК-12 | Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | <b>Знать:</b><br>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;<br>- методы защиты населения при ЧС;<br>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и | Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Знает методы защиты населения при ЧС, | отлично             |

|       |   |   |   |                     |
|-------|---|---|---|---------------------|
|       |   | <p>природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</li> </ul> | <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p>   |                     |
|       |   |   | <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС. Знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p> | хорошо              |
|       |   |   | <p>Знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.</p>  | удовлетворительно   |
|       |   |   | <p>Не способен оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>   | неудовлетворительно |
| ПК-16 | Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие документирования и документооборота;</li> <li>- виды и формы документов, требования к их</li> </ul>   | <p>Владеет навыками работы с документами ограниченного доступа и обеспечения их защиты. Умеет использовать в профессиональной деятельности</p>  | отлично             |

|  |  |   |  |                     |
|--|--|---|--|---------------------|
|  |  | <p>оформлению;<br/>- нормативные правовые и организационные основы делопроизводства и документационного обеспечения управленческой и информационно-аналитической деятельности в правоохранительных органах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять нормы информационного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками работы с документами ограниченного доступа и обеспечения их защиты.</p> | <p>нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения информационной безопасности. Знает нормативные правовые и организационные основы делопроизводства и документационного обеспечения управленческой и информационно-аналитической деятельности в правоохранительных органах.</p>  |                     |
|  |  |   | <p>Умеет применять нормы информационного права в профессиональной деятельности, использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и методические документы в области защиты информации и обеспечения информационной безопасности. Знает понятие документирования и документооборота, виды и формы документов, требования к их оформлению, нормативные правовые и организационные основы делопроизводства.</p> | хорошо              |
|  |  |   | <p>Знает понятие документирования и документооборота, виды и формы документов, требования к их оформлению.</p>   | удовлетворительно   |
|  |  |   | <p>Не способен осуществлять документационное</p>   | неудовлетворительно |

|       |   |  |  |         |
|-------|---|--|--|---------|
|       |   |  | обеспечение управленческой деятельности.   |         |
| ПК-17 | Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации;</li> <li>- применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе;</li> <li>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации.</li> </ul> | Владеет методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности, навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации. Умеет применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации. Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства. | отлично |
|       |   |  | Умеет выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки  | хорошо  |

|       |  |   |   |                     |
|-------|--|---|---|---------------------|
|       |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации;</li> <li>- методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.</li> </ul> | <p>документов в документационной службе. Знает правовые нормы и стандарты по сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты конфиденциальной информации.</p>  |                     |
|       |  |   | <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.</p>   | удовлетворительно   |
|       |  |   | <p>Не способен организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов.</p>   | неудовлетворительно |
| ПК-20 | Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информатики;</li> <li>- разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</li> <li>назначение, состав,</li> </ul>        | <p>Владеет навыками решения практических задач, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах. Умеет грамотно применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и</p> | отлично             |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач | <p>функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</p> <p>- теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</p> <p>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</p> <p>- проектировать базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения практических задач,</p> | <p>использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. Знает методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации данных.</p>   |                   |
|   | <p>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</p> <p>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</p> <p>- проектировать базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения практических задач,</p>  | <p>Умеет применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. Знает состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.</p> | хорошо            |
|   | <p>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;</p> <p>- осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем;</p> <p>- проектировать базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения практических задач,</p>  | <p>В целом знает, как применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной</p>  | удовлетворительно |

|       |   |  |  |         |
|-------|---|--|--|---------|
|       |   | <p>графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</p> <p>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</p> <p>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</p> <p>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p> | <p>деятельности, но испытывает затруднения при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.</p> <p>Не знает, как применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; не знает, как проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> |         |
| ПК-21 | Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно-поисковые и логико-аналитические | <p><b>Знать:</b></p> <p>- классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем;</p> <p>- структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p>  | Владеет навыками формирования и поддержания в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем. Умеет проектировать автоматизированные банки систем,   | отлично |

|       |  |  |   |                     |
|-------|--|--|---|---------------------|
|       | системы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать автоматизированные банки систем;</li> <li>- применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии;</li> <li>- навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных. Знает структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных.</p>  |                     |
|       |  |  | <p>Умеет формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно-поисковые и логико-аналитические системы. Знает в полном объеме структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных, классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем.</p> | хорошо              |
|       |  |  | <p>Знает структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных. Затрудняется применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных.</p>   | удовлетворительно   |
|       |  |  | <p>Не знает, как формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных</p>   | неудовлетворительно |
| ПК-28 | Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы обоснования затрат на информационную безопасность;</li> <li>- методы и модели установления</li> </ul>  | <p>Владеет навыками определения затрат компании на ИБ, навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности</p>   | отлично             |



|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <p>решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны</p> | <p>зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения;</li> <li>- самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</li> <li>- использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения</li> </ul> | <p>информации и защиты государственной тайны. Умеет использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности, определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности, оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения. Знает подходы обоснования затрат на информационную безопасность, методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.</p> |                     |
|  | <p>для подсистемы информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат компании на ИБ;</li> <li>- навыками обоснования</li> </ul>   | <p>Умеет использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности. Знает основные методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.</p>   | хорошо              |
|  | <p>проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.</p>  | <p>Знает некоторые методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности</p>   | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Не способен выполнять предварительный технико-экономический</p>  | неудовлетворительно |

|       |  |   |  |                     |
|-------|--|---|--|---------------------|
|       |  |   | анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны   |                     |
| ПК-31 | Способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организационной защиты информации;</li> <li>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять меры по организованной защите информации;</li> <li>- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе;</li> <li>- осуществлять меры противодействия</li> </ul> | <p>Владеет навыками организации защиты информации, организации и обеспечения режима секретности. Умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты. Знает теоретические и методические основы организационной защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны.</p> | отлично             |
|       |  |   | <p>Умеет формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем. Знает теоретические и методические основы организационной защиты информации.</p>  | хорошо              |
|       |  |   | <p>Знает теоретические основы организационной защиты информации.</p>   | удовлетворительно   |
|       |  |   | <p>Не знает, как создавать системы защиты</p>  | неудовлетворительно |

|       |  |  |   |         |
|-------|--|--|---|---------|
|       |  | <p>нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации защиты информации;</li> <li>- навыками организации и обеспечения режима секретности.</li> </ul>  | <p>информации на объекте информатизации</p>   |         |
| ПСК-1 | <p>Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении);</li> <li>- наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации;</li> <li>- современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | <p>Владеет навыками нахождения и пресечения реальных и потенциальных каналов утечки информации в организации. Умеет находить рациональное сочетание технических, методологических средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты, контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса, принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности организации. Знает основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии, методы и</p> | отлично |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>- находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты;</p> <p>- контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса;</p> <p>- принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).</p> | <p>средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации, современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности.</p>   |                     |
|  |  |  | <p>Умеет находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты. Знает основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии, методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации.</p> | хорошо              |
|  |  |  | <p>Знает наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации.</p>   | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p>Не способен участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных</p>  | неудовлетворительно |

|       |   |  |   |                   |
|-------|---|--|---|-------------------|
|       |   |  | систем, связанных с обеспечением информационной безопасности  |                   |
| ПСК-2 | Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации информации</li> </ul> | Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации содержащейся в различных источниках, на объектах информатизации. Умеет составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации. Знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации. | отлично           |
|       |   |  | Умеет собирать, информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации. Знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации.  | хорошо            |
|       |   |  | В целом знает, как составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и   | удовлетворительно |

|       |   |  |   |                     |
|-------|---|--|---|---------------------|
|       |   | содержащейся в различных источниках, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.  | информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.   |                     |
|       |   |  | Не знает, как составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности   | неудовлетворительно |
| ПСК-3 | Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом;<br>- стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов;<br>- методики анализа рисков информационных систем.<br><b>Уметь:</b><br>- интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации;<br>- применять на практике методы обработки данных;<br>- разрабатывать и реализовывать | Владеет навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности. Умеет интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации, применять на практике методы обработки данных. Знает нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности, стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов, методики анализа рисков информационных систем. | отлично             |
|       |   |  | Умеет интерпретировать  | хорошо              |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  | решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного творчества.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений;<br>- методологией и навыками решения научных и практических задач. | и обобщать данные. Знает нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности, стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов. |                     |
|  |  |  | В целом знает, как проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.   | удовлетворительно   |
|  |  |  | Не знает, как проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.  | неудовлетворительно |

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примеры индивидуальных заданий:

1. Изучение политики безопасности для защиты системы отбора персонала предприятия.
2. Изучение системы информационной безопасности для ЛВС предприятия
3. Исследование технико-экономических характеристик аппаратно-программных средств для блокировки мобильной связи.
4. Изучение системы видеонаблюдения для платежного терминала.
5. Разработка метода защиты вычислительной системы.
6. Разработка программного обеспечения для мониторинга доступа к пакету услуг на платформе ОС WindowsXP/7
7. Проектирование микропроцессорной системы охранной сигнализации.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное

учреждение (предприятие, организация)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Студент на зачет должен представить:

- отчет, подписанный руководителем практики от кафедры и предприятия;

- материалы, связанные с выполнением индивидуального задания и программы практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил отчет о практике, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не всегда правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>.
2. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 585 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0424-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457143>.
3. Малюк, А.А. Теория защиты информации / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 184 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0246-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253553>.
4. Лукаш, Ю.А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>.
5. Бурькова, Е.В. Физическая защита объектов информатизации: учебное пособие / Е.В. Бурькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра вычислительной техники и защиты информации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 158 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481730>.
6. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация / сост. С.В. Собурь. - 3-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2010. - 336 с. - (Системы комплексной безопасности). - ISBN 978-5-98629-028-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300>.
7. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание: справочник / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М.Любимова; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис» и др. - 4 -е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2014. - 256 с.: табл. - (Системы комплексной безопасности). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98629-052-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479740>
8. Ворона, В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 376 с.: ил. - (Обеспечение безопасности объектов; Вып. 5). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0192-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253102>.
9. Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации / С.В. Собурь. - 6-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2012. - 296 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-040-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236598>.
10. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок / С.В. Собурь. - 9-е изд., перераб., с изм. - Москва: ПожКнига, 2013. - 272 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-051-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236599>.
11. Организация безопасной работы информационных систем: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 132 с.:

- ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>.
12. Пескин, А.Е. Системы видеонаблюдения. Основы построения, проектирования и эксплуатации / А.Е. Пескин. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 256 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0336-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253583>.
13. Системы безопасности: журнал для руководителей и специалистов в области безопасности / ред. О. Федосеева - Москва: ГРОТЕК, 2014. - № 3(117). - 182 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238448>.
14. Петренко, В.И. Теоретические основы защиты информации: учебное пособие / В.И. Петренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 222 с.: ил. - Библиогр.: с. 214-215; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458204>.
15. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>.
16. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-9765-1274-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351>.
17. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти: учебное пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В. Кувыклин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 100 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 83-84. - ISBN 978-5-9765-1277-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93259>.
18. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе: учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>.
19. Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1259-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>.
20. Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие / В.А. Сердюк; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>.
21. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчианц. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02531-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495757>.
22. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие / В. Плащенко; науч. ред. А.Н. Зуев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

- «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>.
23. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 186 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1271-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>.
24. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с.: ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 4). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0274-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253578>.
25. Организация безопасной работы информационных систем: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>.
26. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: учебное пособие / Ю.И. Коваленко. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 140 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0261-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253538>.
27. Смирнов, А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза: монография / А.А. Смирнов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.: ил. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202>.
28. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / В.В. Андрианов, С.Л. Зефирин, В.Б. Голованов, Н.А. Голдуев; ред. А.П. Курило. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с. - ISBN 978-5-9614-1364-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235577>.
29. Инструментальный контроль и защита информации: учебное пособие / Н.А. Свиначев, О.В. Ланкин, А.П. Данилкин и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 192 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-018-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>.
30. Титов, А.А. Инженерно-техническая защита информации: учебное пособие / А.А. Титов. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. - 195 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208567>.
31. Милославская, Н.Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса: учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 170 с.: ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0273-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253577>.
32. Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем: учебное пособие / А.В. Душкин, О.В. Ланкин, С.В. Потехецкий и др.; Министерство

образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 258 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-981-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2012. - 592 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3032>. - Загл. с экрана.
2. Савельев, А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75062>. - Загл. с экрана.
3. Симонис, Д. Check Point NG. Руководство по администрированию [Электронный ресурс]: руководство / Д. Симонис, К.С. Пинкок, Д. Клигерман. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2008. - 544 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1078>. - Загл. с экрана.
4. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петренко, И.В. Мандрица. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111916>. - Загл. с экрана.
5. Юсупов, Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Юсупов. - Электрон. дан. - Вологда: «Инфра-Инженерия», 2018. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108630>. - Загл. с экрана.
6. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Никифоров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107306>. - Загл. с экрана.
7. Широков, Ю.А. Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112683>. - Загл. с экрана.
8. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 244 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111914>. - Загл. с экрана.
9. Свечин А.А., Стратегия [Электронный ресурс] / Свечин А.А.. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 297 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9848>. - Загл. с экрана.
10. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93278>. - Загл. с экрана.
11. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бирюков. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2012. - 474 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39990>. - Загл. с экрана.
12. Масалков, А.С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации [Электронный ресурс] / А.С. Масалков. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 226 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105842>. - Загл. с экрана.
13. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Никифоров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107306>. - Загл. с

экрана.

14. Петренко, С.А. Аудит безопасности Intranet [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Петренко, А.А. Петренко. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 386 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1113>. - Загл. с экрана.

15. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50578>. - Загл. с экрана.

16. Дудихин, В.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Дудихин, О.В. Дудихина. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1111>. - Загл. с экрана.

17. Семь безопасных информационных технологий [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барабанов [и др.] ; под ред. Маркова А.С.. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97352>. - Загл. с экрана.

18. Большат, Е.П. Проектирование комплексной системы защиты информации на предприятии (Конфиденциальная информация). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2015. - № 3. - С. 21-25. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294140> - Загл. с экрана.

19. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Зарубина. - Электрон. дан. - Вологда: «Инфра-Инженерия», 2018. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108662>. - Загл. с экрана.

20. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2016. - 190 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92503>. - Загл. с экрана.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет**

1. <https://fstec.ru/> - сайт ФСТЭК России
2. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ РФ
3. <https://мвд.рф/> - сайт МВД РФ
4. <https://02.мвд.рф/> - сайт МВД по РБ
5. <http://www.consultant.ru/> - сайт Консультант Плюс
6. <http://www.bashlib.ru/echitzal/> - сайт ЭБС БашГУ
7. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) - университетская библиотека онлайн
8. <https://e.lanbook.com/books> - ЭБС «Лань»
9. <https://www.securitylab.ru/> - сайт по ИБ
10. <https://www.anti-malware.ru/> - сайт по ИБ
11. <http://securitypolicy.ru/> - открытая библиотека документов по ИБ
12. <http://www.itsec.ru/> - Журнал информационная безопасность

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>

- <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
- [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) – Новая электронная библиотека;
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал российского образования;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
- [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) – Электронная библиотека учебных материалов.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий         | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|---------------------|--|
| 1  | 2                   | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/> аудитория № 403 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 415 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 416 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 418 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 419 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 509 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 608 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 609 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> | <p>Консультации</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b><br/> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b><br/> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b><br/> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b><br/>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b><br/>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|---|