

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.
Зав. кафедрой Исмаилов / А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Огневая подготовка
Б1.Б.31.02 (вариативная)

Программа специалитета

Специальность
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)
Старший преподаватель



/Р.Р.Шагабутдинов

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Шагабутдинов Р. Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол № 10 от « 23 » июня 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка | |
| | источники вредных и опасных факторов среды обитания | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |
| Умения | анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка | |
| | оказывать первую помощь | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка | |
| | принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-5-ом курсах в 7-9-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о предмете «Огневой подготовки» и основных понятиях. Изучение законодательной базы РФ в части оружия, порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Пистолет «Макарова» ПМ-технические характеристики. Обучить правилам стрельбы из ПМ. Закрепить полученные знания на практических занятиях в тире.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | сущность и структуру психологии группы, динамические процессы межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия | Не знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия | В целом знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия |
| Второй этап (уровень) | анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей | Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей | Умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей |
| Третий этап (уровень) | элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности | Не владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности | Владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности |

ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов | Не знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов | В целом знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов |
| Второй этап (уровень) | выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. | Не умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом | Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом |
| Третий этап (уровень) | навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений | Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений | Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений |

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | источники вредных и опасных факторов среды обитания | Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания | В целом знает источники вредных и опасных факторов среды обитания |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | оказывать первую помощь | Не умеет оказывать первую помощь | Умеет оказывать первую помощь |
| Третий этап (уровень) | принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | Не владеет навыками по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | Способен систематически применять меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | В целом знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| Второй этап (уровень) | обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды | Не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды | Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды |
| Третий этап (уровень) | приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС | Не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС | Способен применять и использовать приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в ЧС |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка | |
| | источники вредных и опасных факторов среды обитания | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |
| Умения | анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | выполнять служебные обязанности по охране | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. | общественного порядка | |
| | оказывать первую помощь | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности | ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений | ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка | |
| | принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | |
| | приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС | ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | |

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Коллоквиум

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
21. Первые виды автоматического оружия.
22. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
23. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.

- 24.Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
- 25.Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
- 26.Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
- 27.Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
- 28.Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
- 29.История создания гранатометов в России.
- 30.Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.

Типовые материалы к зачету

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. — М: ЦОКР МВД России, 2013.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=377895&sr=1>
2. Казинский Н.Е. Огневая подготовка. Учебник. – М: ДКО МВД России, 2009.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>

Дополнительная литература

3. "Стрелковое оружие России. Новые модели" книга, ЛитМир - Электронная Библиотека, автор: Катшоу Чарли, <http://www.litmir.co/br/?b=240546&p=1>
4. "БОЕВОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ РОССИИ" книга, ЛитМир ,Электронная Библиотека , автор: С.Л.Федосеев. <http://www.litmir.co/br/?b=174874>
5. "ШАГ-МАЯТНИКИскусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания",ЛитМир - Электронная Библиотека ,автор: С.А.Иванов-Катанский, <http://www.litmir.co/br/?b=187891&p=1>
6. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Маросейка, 2008. – 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1>
7. Огневая подготовка в органах внутренних дел . МосУ МВД России, Щит-М . 2006. Автор: А.И. Щипин, Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопалов, Е.Ю. Дьяков
<http://padaread.com/?book=26619>
8. «Боевая стрельба из пистолета. Израильский стиль» ЛитМир ,Электронная Библиотека,автор: Е.Сорокин, <http://www.litmir.co/br/?b=25472>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки <i>2. учебная аудитория для</i> | Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 607 |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, переносной, лазерный тир</p> <p>Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, лазерный тир:</p> <p>Лазерный тир на 2-х стрелков для стрельбы по бумажным мишеням.</p> <p>Лазерная камера «Рубин»</p> <p>Лазерный пистолет Макарова-2 шт.</p> <p>Лазерный автомат Калашникова-2 шт.</p> <p>Мишень грудная №4 — 2 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Огневая подготовка** на 7 семестр
 очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1 ЗЕТ / 36 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| лекций | - |
| Лабораторных | - |
| практических / семинарских | 18 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 17,8 |
| Контроль | - |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----|----------|----|-----|--|---|---|
| | | всего | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 12 | - | 6 | - | 6 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 2 | Основы баллистики | 12 | - | 6 | - | 6 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 3 | Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов | 12 | - | 6 | - | 6 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | выполнение практической работы | УО, практические занятия |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Огневая подготовка** на 8 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1 ЗЕТ / 36 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | - |
| Лабораторных | - |
| практических / семинарских | 16 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 19,8 |
| Контроль | - |

Форма контроля: Зачет

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----|----------|----|-----|--|---|---|
| | | всего | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов | 13 | - | 6 | - | 7 | <i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 2 | Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке | 12 | - | 6 | - | 6 | <i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 3 | 9-мм пистолет Макарова | 15 | - | 8 | - | 7 | <i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i> | выполнение практической работы | УО, практические занятия |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Огневая подготовка** на 9 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,6 |
| лекций | - |
| Лабораторных | - |
| практических / семинарских | 36 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 35,8 |
| Контроль | - |

Форма контроля: Зачет

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----|----------|----|-----|---|--|--|
| | | всего | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Устройство автомата Калашникова | 15 | - | 5 | - | 10 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 2 | Снайперское вооружение | 14 | - | 4 | - | 10 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 3 | Гранатометы | 15 | - | 5 | - | 10 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | выполнение практической работы | УО, практические занятия |
| 4 | Ручные гранаты | 14 | - | 4 | - | 10 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, практические занятия |
| 5 | Приемы и правила стрельбы из пистолета | 14 | - | 4 | - | 10 | <i>Основная литература:</i> 1-3, <i>Дополнительная:</i> 1-5 | выполнение практической работы | УО, практические занятия |

**Рейтинг – план дисциплины
Огневая подготовка**

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| Практические работы | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | 5 |
| Практические задания | 0,2 | 25 | 0 | 5 |
| Всего | | | 0 | 30 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. КСР | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Домашние задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 3. Практические работы | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 5 |
| Практические задания | 0,2 | 25 | 0 | 5 |
| Всего | | | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация тезисов | | | 0 | 2 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 9 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| зачет | | | 0 | 40 |