

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.
Зав. кафедрой *А.С.* / А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах
Б1.В.1.03 (вариативная)

Программа специалитета

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)
Доцент, канд. физ.-мат. наук,
доцент



/ Шагапов И.А.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: И.А.Шагапов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью
Протокол № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | |
| | Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | |
| | Знать нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | |
| Умения | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | |
| | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | |
| | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | |
| Владения навыками | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | |
| | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | |
| | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах» является раскрытие фундаментальных представлений гуманитарных наук об организационно-правовом обеспечении деятельности государственных и частных структур развитых зарубежных стран по защите информации, что дает возможность сравнить отечественный и зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы.

Полученные знания, навыки и умения используются при изучении дисциплин старших курсов, при прохождении производственной и преддипломной практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет

ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, | Фрагментарно знает назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы | Уверенно знает назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов | цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов | систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов |
| Второй этап (уровень) | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных | Не показывает сформированные умения осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных | Уверенно осуществляет ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, | Не владеет основными навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных. | Уверенно владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | навыками систематизации, обобщения и анализа данных. | | |
|--|--|--|--|

ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | Фрагментарно знает отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | Уверенно знает отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Не показывает сформированные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Уверенно умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся | Не владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек | Уверенно владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек | | |
|--|--|--|--|

ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Фрагментарно знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Уверенно знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся | Не показывает сформированные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, | Уверенно умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Не владеет основными навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Уверенно владеет навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзамен

ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворите льно») | 3 («Удовлетвор ительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизирова нных справочных систем, информационн о-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизаци и статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериал ов | Фрагментарно знает назначение, состав, функции и возможности автоматизиров анных справочных систем, информацион но-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизаци и статистически х данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериал ов | В целом знает основные назначение, состав, функции и возможности автоматизиров анных справочных систем, информацион но-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизаци и статистически х данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериал ов | Знает основные назначение, состав, функции и возможности автоматизиров анных справочных систем, информацион но-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизаци и статистически х данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериал ов | Уверенно знает назначение, состав, функции и возможности автоматизиров анных справочных систем, информацион но-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизаци и статистически х данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериал ов |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационных систем; проектировать базы данных | Не показывает сформированные умения осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационных систем; проектировать базы данных | Умеет использовать некоторые приемы осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационных систем; проектировать базы данных | Уверенно использует большинство приемов осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационных систем; проектировать базы данных | Уверенно осуществляет ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационных систем; проектировать базы данных |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации и обобщения и анализа данных. | Не владеет основными навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации и обобщения и анализа данных. | Владеет основными навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации и обобщения и анализа данных, но допускает ошибки | Владеет основными навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации и обобщения и анализа данных. | Уверенно владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации и обобщения и анализа данных. |

ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | освоения компетенций) | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | Фрагментарно знает отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | В целом знает основные отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | Знает основные отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. | Уверенно знает отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Не показывает сформированные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Умеет использовать некоторые методы собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Уверенно использует большинство методов собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | Уверенно умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек | Не владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и | Владеет основными навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных | Владеет основными навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных | Уверенно владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------|----------------------|
| | | библиотек | журналов и библиотек, но допускает значительные ошибки. | журналов и библиотек | журналов и библиотек |
|--|--|-----------|---|----------------------|----------------------|

ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать нормативные документы для обоснования конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационных, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Фрагментарно знает нормативные документы для обоснования конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | В целом знает нормативные документы для обоснования конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Знает основные нормативные документы для обоснования конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Уверенно знает нормативные документы для обоснования конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах | Не показывает сформированные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся | Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах | Уверенно использует большинство методов собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, | Уверенно умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | я в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Не владеет основными навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации и содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Владеет основными навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации и содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности, но допускает значительные ошибки. | Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации и содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | Уверенно владеет навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации и содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------|---|--|---|
| 1 этап Знания | Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | Знать нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| 2 этап Умения | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| 3 этап Владения навыками | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных | ПК-20. Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек | ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся | ПСК-2. Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах | Практическое задание, Письменная контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности | информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. | работа |
|--|--|--|--------|

Типовые вопросы к зачету 7 семестр

1. Назовите основные этапы развития методов и средств ЗИ в процессе эволюции человечества.
2. Назовите особенности второго периода развития методов и средств ЗИ.
3. Каковы основные виды носителей информации?
4. На какой период приходится наиболее интенсивное решение проблем информационной безопасности?
5. Охарактеризуйте современное состояние проблемы защиты информации в мире.
6. Что понимается под защитой информации?
7. Назовите основные элементы типовой системы защиты информации.
8. Охарактеризуйте картину политических отношений в современном мире.
9. Назовите причины, вызвавшие появление информационных войн.
10. В чем состоит сущность информационного воздействия?
11. Назовите сферы деятельности человечества, в которых возможно применение технологии информационных войн для достижения поставленных задач.
12. Дайте определение понятию «информационная война».
13. Назовите основные виды информационной войны.
14. В чем состоят цели информационной войны?
15. Дайте определение понятию «информационное оружие» и назовите основные виды информационного оружия.
16. Назовите уровни концепции ИВ США. В чем их основные отличия?
17. Что представляет собой военный уровень концепции ИВ США?
18. Назовите основные принципы ИВ, реализуемые на военном уровне концепции ИВ США.
19. Назовите основные формы ИВ. Кратко их охарактеризуйте.
20. Какова основная цель Закона «Об информационной безопасности» в США?
21. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правовое обеспечение ИВ в США.
22. Каковы особенности подготовки кадров в области ИВ в США?

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзамен

Структура экзаменационного билета
Экзаменационный билет состоит из двух вопросов

Типовые экзаменационные материалы

Вопросы к экзамену 8 семестр

1. История развития проблемы защиты информации
2. Современное состояние проблемы защиты информации
3. Структура систем защиты информации, применяемых в общемировой практике обеспечения информационной безопасности
4. Типовая система защиты информации
5. Современная картина международных отношений в мире
6. Основы информационно-психологического воздействия.
7. Информационная война
8. Информационное противоборство
9. Типы информационного оружия
10. Уровни реализации концепции информационной войны в США
11. Правовое регулирование информационной безопасности в США
12. Государственные органы обеспечения национальной безопасности США
13. Агентство национальной безопасности США
14. Центральное разведывательное управление США
15. Министерство обороны США
16. Национальный фонд знаний США
17. Национальная ассоциация компьютерной безопасности США
18. Особенности подготовки кадров в области информационной безопасности в США
19. Состояние проблемы информационной безопасности в странах Евросоюза
20. Системы защиты информации в Великобритании
21. Разведывательная служба Великобритании
22. Контрразведывательная служба Великобритании
23. Системы защиты информации в Германии
24. Федеральная разведывательная служба Германии. Федеральная служба безопасности в сфере информационной техники
25. Федеральное бюро защиты конституции Германии
26. Системы защиты информации во Франции
27. Структура спецслужб Франции
28. Системы защиты информации в Швеции
29. Структура спецслужб Швеции
30. Особенности работы промышленных служб безопасности Швеции
31. Представление об информационном противоборстве в КНР
32. Законодательство в сфере информационной безопасности в КНР
33. Организационная структура спецслужб КНР
34. «Великая стена» информационной безопасности КНР
35. Развитие международного сотрудничества в области информационной безопасности
36. Окинавская хартия глобального информационного общества
37. Токийская декларация
38. Международные организации в области информационной безопасности
39. Ассоциация аудита и контроля информационных систем
40. Центр интернет-безопасности
41. Интернет-союз информационной безопасности
42. Правовое регулирование сети Интернет
43. Предпосылки создания стандартов информационной безопасности
44. Стандарт «Критерии оценки надежности компьютерных систем» (Оранжевая книга)

45. Гармонизированные критерии европейских стран
46. Германский стандарт BS 1
47. Британский стандарт BS 7799
48. Международный стандарт ISO 17799
49. Международный стандарт ISO 15408 «Общий критерий»
50. Стандарт COBIT
51. Практика компании IBM в области защиты информации
52. Практика компании CiscoSystems в разработке сетевой политики безопасности
53. Практика компании Microsoft в области информационной безопасности

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Структура спецслужб Франции
2. Британский стандарт BS 7799

Зав. кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова
Кафедра управления информационной безопасностью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Международные организации в области информационной безопасности
1. Организационная структура спецслужб КНР

Зав. кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова
Кафедра управления информационной безопасностью

Критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо - от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно - менее 45 баллов.

Комплект контрольных работ

Для контроля освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько контрольных работ.

Модуль 1

Общая характеристика систем защиты в ведущих зарубежных странах

Письменная контрольная работа №1

Защита информации в США

Вопросы

1. Информационное противоборство в современном мире.
2. Центральное разведывательное управление США.
3. Подготовка специалистов в области информационной безопасности в США?

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 15 |
| Выполнены пункты 1-3 | 25 |
| Максимальный балл | 25 |

Модуль 2

Системы защиты информации в западных странах

Письменная контрольная работа №2

Защита информации в ведущих европейских странах

Вопросы

1. Каковы особенности работы промышленных служб безопасности Швеции?
2. Какова, по мнению руководства Германии, главная причина повышения уязвимости сведений составляющих коммерческую тайну?
3. Какое ведомство в Великобритании и как следит за соблюдением законов о защите информации и защите персональных данных?

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 15 |
| Выполнены пункты 1-3 | 25 |
| Максимальный балл | 25 |

Модуль 3
Системы защиты информации в восточных странах
Письменная контрольная работа №3
Защита информации в ведущих азиатских странах

Вопросы

1. «Великая стена» информационной безопасности КНР.
2. Представление об информационном противоборстве в КНР
3. Система защиты информации в Японии

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Модуль 4
Международные нормативно-правовые акты и стандарты в области ЗИ
Письменная контрольная работа №4
Международное сотрудничество в области информационной безопасности

Вопросы

1. Развитие международного сотрудничества в области информационной безопасности
2. Международные организации в области информационной безопасности
3. Международный стандарт ISO 17799

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий.

Модуль 1
Общая характеристика систем защиты в ведущих зарубежных странах
Типовое практическое задание 1
Задание 1. Информационные войны

1. Привести примеры информационно-психологического воздействия.
2. Проанализировать информационные войны в истории.
3. Выявить основные особенности ведения информационных войн в наше время.

Методические указания

- а. В первую очередь необходимо обратить внимание на особенности системы защиты государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных в выбранной стране.
- б. Помнить, что в каждой стране может быть собственная терминология, т.е. речь можно вести только об аналогах.
- в. Поощряется наличие сравнительного анализа с аналогами в России.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Модуль 2

Системы защиты информации в западных странах

Типовое практическое задание 2

Задание 2 Особенности защиты информации в отдельно взятой стране Европейского или Американского континента

1. Ознакомиться с краткой историей произвольно выбранного государства Европейского или Американского континента.
2. Собрать сведения по защите информации в этой стране.
3. Проанализировать собранную информацию и подготовить доклад.

Методические указания

- а. В первую очередь необходимо обратить внимание на особенности системы защиты государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных в выбранной стране.
- б. Помнить, что в каждой стране может быть собственная терминология, т.е. речь можно вести только об аналогах.
- в. Поощряется наличие сравнительного анализа с аналогами в России.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Модуль 3

Системы защиты информации в восточных странах

Типовое практическое задание 3

Задание 3. Особенности защиты информации в отдельно взятой стране Азии или Африки

1. Ознакомиться с краткой историей произвольно выбранной страны Азии или Африки.
2. Собрать сведения по защите информации в этой стране.
3. Проанализировать собранную информацию и подготовить доклад.

Методические указания

- а. В первую очередь необходимо обратить внимание на особенности системы защиты государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных в выбранной стране.
- б. Помнить, что в каждой стране может быть собственная терминология, т.е. речь можно вести только об аналогах.
- в. Поощряется наличие сравнительного анализа с аналогами в России.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 14 |
| Максимальный балл | 14 |

Модуль 4

Международные нормативно-правовые акты и стандарты в области ЗИ Типовое практическое задание 4

Задание 4. Классификация подходов к защите информации в мире

1. Провести классификацию подходов к защите государственной тайны в странах мира на основе анализа полученной информации из предыдущих практических заданий и письменных контрольных работ.
2. Провести классификацию подходов к защите коммерческой тайны в странах мира на основе анализа полученной информации из предыдущих практических заданий и письменных контрольных работ.
3. Провести классификацию подходов к защите персональных данных в странах мира на основе анализа полученной информации из предыдущих практических заданий и письменных контрольных работ.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 14 |
| Максимальный балл | 14 |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский. - 4-е изд.,

- стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-9765-1274-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351>
2. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>
 3. Смирнов, А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза : монография / А.А. Смирнов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. : ил. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02259-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202>
 4. Савельев, А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1018-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448075>
 5. Вирен, Г. Современные медиа: приемы информационных войн : учебное пособие / Г. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0824-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457409>

Дополнительная литература

6. ЛЯН, М. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В КИТАЕ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Бурятского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 283-285. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292818> — Загл. с экрана.
7. Конкурентная разведка: технологии и противодействие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92919>. — Загл. с экрана.
8. Комиссарова, Е.А. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ [Электронный ресурс] / Е.А. Комиссарова, Е.А. Комиссаров. // Научные записки ОрелГИЭТ. — Электрон. дан. — 2015. — № 1. — С. 348-352. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301385>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;

8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL Academic Edition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387</p> |

| | |
|---|---|
| <p><i>для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p>RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. |
|---|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание рабочей программы дисциплины
Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

на 7 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 18 |
| практических / семинарских | 36 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу | 53,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету | |

Форма контроля
Зачет 7 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | |
|---|--|---|-------------|----|-----|---|---|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Общая характеристика систем защиты в ведущих зарубежных странах | | 2 | 4 | | 7 | 1-7 | Провести сравнительный общий анализ развития систем защиты информации в зарубежных странах и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 2 | История развития систем защиты информации в зарубежных странах | | 2 | 4 | | 7 | 1-7 | Провести сравнительный анализ истории систем защиты информации в зарубежных странах и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 3 | Информационное противоборство в мире | | 2 | 4 | | 7 | 1-6 | Провести сравнительный анализ информационного противоборства зарубежных стран и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 4 | Информационное противоборство в системе международных отношений | | 2 | 6 | | 7 | 1-7 | Провести сравнительный анализ информационного | Письменная контрольная работа, Практическая |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|------|-----|--|--|
| | современного общества | | | | | | противоборства ведущих зарубежных стран и России | работа |
| 5 | Системы защиты информации в западных странах | 2 | 4 | | 7 | 1-5 | Провести сравнительный анализ истории систем защиты информации в США и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 6 | Системы защиты информации в США | 2 | 4 | | 7 | 1-6 | Провести сравнительный анализ современных систем защиты информации в США и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 7 | Системы защиты информации в Европе | 2 | 4 | | 6,8 | 1-5 | Провести сравнительный анализ истории систем защиты информации Европы и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 8 | Системы защиты информации в ведущих странах Евросоюза | 4 | 6 | | 5 | 1-5 | Провести сравнительный анализ современных систем защиты информации Европы и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| | Итого | 18 | 36 | | 53,8 | | | |

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

на 8 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| лекций | 16 |
| практических / семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу | 40 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену | 34,8 |

Форма контроля
Экзамен 8 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | |
|---|---|---|----------|----|-----|--|---|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | Системы защиты информации в восточных странах | | 2 | 2 | | 6 | 1-6 | Провести анализ международных нормативно-правовые актов и стандартов в области защиты информации | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 2 | История системы защиты информации в Китайской народной республике | | 2 | 2 | | 4 | 1-6 | Провести сравнительный анализ истории систем защиты информации Китая и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 3 | Современная система защиты информации в Китайской народной республике | | 2 | 2 | | 5 | 1-6 | Провести сравнительный анализ современных систем защиты информации Китая и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|--|----|-----|---|--|
| 4 | Организация защиты информации в Японии | | 2 | 2 | | 5 | 1-6 | Провести сравнительный анализ современных систем защиты информации Японии и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 5 | Международные нормативно-правовые акты и стандарты в области ЗИ | | 2 | 2 | | 5 | 1-7 | Провести сравнительный анализ международных нормативно-правовых актов и стандартов в области защиты информации и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 6 | Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности | | 2 | 2 | | 5 | 1-7 | Вклад России в международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 7 | Стандарты информационной безопасности | | 2 | 2 | | 5 | 1-7 | Провести сравнительный анализ стандартов ИБ и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| 8 | Системы ЗИ в ведущих мировых компаниях | | 2 | 2 | | 5 | 1-7 | Провести сравнительный анализ СЗИ ведущих мировых компаний и России | Письменная контрольная работа, Практическая работа |
| | Итого | | 16 | 16 | | 40 | 1-7 | | |

Рейтинг – план дисциплины

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Общая характеристика систем защиты в ведущих зарубежных странах | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 2. Практическая работа №1 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа №1 | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | | | 50 |
| Модуль 2. Системы защиты информации в западных странах | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 2. Практическая работа №2 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа №2 | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | | | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 4, семестр 8 2018/ 2019 г

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Системы защиты информации в восточных странах | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 2. Практическая работа №3 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа №3 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 4. Международные нормативно-правовые акты и стандарты в области ЗИ | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 2. Практическая работа №4 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа №4 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |