



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «20»июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Деньги, кредит, банки**

базовая

Программа специалитета


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель)	 /З.М.Бикметова
доцент, к.э.н.,	

Для приема 2013 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	2. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	3. Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Умения	1. Уметь: самостоятельно применять методы и закономерности денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах.	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	2. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	3. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	

	локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения изученных методов и закономерностей развития денежных, банковских и кредитных систем, расчета, анализа основных статистических показателей, характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа.	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	2. Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	3. Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у специалистов целостного представления об общих закономерностях развития денежной и кредитной системы и функционирования банковских и кредитных организаций.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 5-м семестре (при заочной форме обучения на 3 курсе).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Статистика, Финансы, Экономическая теория, Экономика организаций (предприятий).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	Не знает закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Демонстрирует целостные знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно применять методы и закономерности денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности	Не умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Умеет систематически использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

	проведения денежных реформ в отдельных странах.		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения изученных подходов к исследованию новых данных о развитии денежных, банковских и кредитных систем, расчета, анализа основных статистических показателей, характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа	Не владеет навыками использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не знает методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует целостные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	Не умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

	субъектов	субъектов	
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Не знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Демонстрирует целостные знания о современном законодательстве, нормативных и методических документах, регулирующих финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	Умеет систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения

	для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не владеет навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Способен систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для ОФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

	решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
2-й этап Умения	1. Уметь: самостоятельно применять методы и закономерности денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах.	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками применения изученных подходов к исследованию новых данных о развитии денежных, банковских и кредитных систем, расчета, анализа основных статистических показателей, характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

Для ЗФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
	2. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
	3. Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: самостоятельно применять методы и закономерности денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах.	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
	2. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
	3. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками применения изученных подходов к исследованию новых данных о развитии денежных, банковских и кредитных систем, расчета, анализа основных статистических показателей,	ОПК-2	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа

характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа		
2. Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа
3. Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия, контрольная работа

Зачет

Вопросы к зачету

1. Денежная масса и скорость обращения денег.
2. Активные банковские операции
3. Банки, их функции.
4. Банковские операции, их виды. Характеристика пассивных и активных банковских операций.
5. Функции и роль кредита.
6. Государственный кредит.
7. Денежная масса, ее показатели. Денежная база.
8. Методы кредитования КБ.
9. Кредитная система, ее структура и роль.
10. Денежная эмиссия, ее виды. Наличная и безналичная эмиссия. Банковский мультипликатор.
11. Денежно-кредитная политика ЦБ Российской Федерации
12. Коммерческий кредит.
13. Денежный оборот, его структура. Наличный и безналичный денежный оборот.
14. Банковская система, ее виды и роль.
15. Инвестиционные операции КБ.
16. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
17. Банки. Функции банков.
18. Денежная система
19. Ипотечный кредит.
20. Комиссионно-посреднические операции банков.
21. Коммерческие банки, их функции, организация деятельности.
22. Банковский кредит.
23. Кредитная система Российской Федерации
24. Налично-денежное обращение
25. Лизинговый кредит.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели и инструменты.
27. Небанковские кредитно-финансовые организации, их характеристика.

28. Операции банков по кредитованию клиентуры.
29. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.
30. Происхождение, сущность и виды денег.
31. Операции банков с ценными бумагами.
32. Основные цели деятельности и функции ЦБ РФ.
33. Сущность принципы и функции кредита
34. Пассивные банковские операции
35. Потребительский кредит.
36. Принципы организации банковской системы РФ
37. Операции по формированию банковских ресурсов.
38. Ссудный процент, его функции.
39. Функции денег
40. Факторинговый кредит, его виды.
41. Финансовое посредничество и финансовые посредники
42. Формы безналичных расчетов.
43. Расчетно-кассовые операции банков.

Критерии оценки для ОФО(в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Самостоятельная работа

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Самостоятельная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Письменная самостоятельная работа

1. Определить, как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборотов. Объем ВВП в текущем году составил 3650 млрд.руб.. в будущем периоде он возрастет на 47%. А величина денежной массы увеличится 1,5 раза.
2. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 450 млрд.руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.
3. На основании данных таблицы рассчитать:
 - 1) показатели обращения денежной массы:
 - а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
 - б) продолжительность одного оборота;
 - в) как изменился период обращения денежной массы;
 - 2) показатели обращения наличных денег:
 - а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег;
 - б) продолжительность одного оборота;
 - в) долю наличных денег в денежной массе;
 - 3) коэффициент монетизации экономики.Данные для расчета, млрд руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	25 448	32 546
Денежная масса	8 785	9 265
Наличные деньги	2 156	1 987

4. Определить скорость обращения денег, оборачиваемость денег в платежном обороте и коэффициент монетизации

Данные для расчета, трлн.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	2130,3	2440,0
Средства на банковских счета	557,6	2166,2
Денежная масса	103,8	130,5
Среднегодовая величина денежной массы	90,8	115,6

5. Определить денежный мультипликатор, если наличные деньги в обращении составят 115 млрд. руб.; средства на сберегательных депозитах в коммерческих банках – 564 млрд. руб.; обязательные резервы в Банке России – 745 млрд. руб., депозитные сертификаты – 245 млрд. руб.; депозиты коммерческих предприятий в банке – 450 млрд. руб.
6. Средства на расчетных счетах предприятий – 540 млрд. руб., срочные депозиты – 205 млрд. руб., наличные деньги в обращении – 560 млрд. руб., государственные краткосрочные облигации – 420 млрд. руб., депозиты до востребования – 236 млрд. руб. Определить M0, M1 и M2.
7. Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 1000 млрд. руб., а величина денежной базы – 20% от денежной массы.

8. Величина банковских депозитов равна 2450 млрд. руб. Норма обязательных резервов составляет 4,5%. Определить максимально возможное увеличение предложения денег.
9. Максимально количество денег, которое может создать банковская система, составляет 300 млн. руб. Банковский мультипликатор равен 25. Определите норму обязательного резервирования и сумму первоначального депозита.

Критерии оценки самостоятельных работ для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задачи	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

Критерии оценки самостоятельных работ для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / допущен к зачету

Семинарские занятия

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

Семинар 1 «Деньги» (Модуль 1)

1. Современные представления о необходимости и предпосылках появления денег.
2. Современные представления о сущности денег.
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций.
4. Содержание функций денег и их роль.
5. Товарная и металлическая форма денег и их роль.
6. Бумажные деньги и банкноты.
7. Кредитные деньги.
8. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги.
9. Этапы развития денег в разных странах.
10. Национальные денежные единицы разных стран.
11. Денежные реформы и их последствия.
12. Расчеты в сети Интернет
13. Денежная система: биметаллизм и монометаллизм
14. Налично-денежный оборот в Российской Федерации и его прогнозирование
15. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации
16. Денежная система Великобритании
17. Денежная система Франции
18. - Денежная система Германии
19. Денежная система..Японии
20. Денежная система Италии
21. Денежная система Китая
22. Денежная система США

Семинар 2 «Кредитная и банковская системы» (Модуль 2)

1. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.
2. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.
3. Универсализация и специализация банковского дела.
4. Проблемы денежно-кредитного регулирования в развитых странах.

5. Кредитные системы США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии
6. Кредитные истории. Бюро кредитных историй.
7. Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов.
8. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы.
9. Структура банка. Функции банка.
10. Особенности банковских систем США, Германии, Японии.
Типы коммерческих банков.
11. Роль банков в экономике.
12. Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа.
13. Организационная структура Центрального Банка.
14. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России.
15. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения.
16. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии
17. Система интернет-банк (интернет-банкинг)
18. Платежная система «Мир»
19. Небанковские кредитные организации
Критерии оценивания для ОФО:
Один вопрос семинарского занятия
 - 0 баллов – нет ответа;
 - 2,5 балла – ответ неполный;
 - 5 баллов - ответ полный.

Практическое задание

«Денежные агрегаты и оборачиваемость денег»

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

Примеры практических занятий

Задача 1. Определить денежные агрегаты M_0 , M_1 и M_2 . Если наличные деньги на расчетных счетах в кассе 2345 млрд.руб., на счетах до востребования на 15% больше, чем на расчётных. Срочные вклады до 1 года составляют 60% от суммы на счетах до востребования. Размер депозитных сертификатов равен 4600 млрд.руб.

Задача 2. Дано: чековые вклады – 560 млрд.руб., небольшие срочные вклады - 375 млрд.руб., большие срочные вклады – 436 млрд.руб., сберегательные вклады - 564 млрд.руб., наличные деньги 641 млрд.руб.

Задача 3. Рассчитать оборачиваемость денег, если $M = 340$, $M_1 = 770$, $M_2 = 1540$.

Задача 4. Объем ВВП в текущем году повысился на 8%, скорость оборота денег снизилась с 6 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы в текущем году, если в прошедшем от составлял 4 559 млрд. руб.

Задача 5. Дано: Денежная база – 5 748 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M_0) – 3 564 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 548 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 145 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 6. Объем ВВП составляет 80 трлн. руб., а денежной массы – 17 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 7. ВВП составляет 75456 млрд. руб., а денежная масса – 12674 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 8. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 9. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 10. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Критерии оценки практических заданий для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Уровень эрудированности автора по изученной теме ;	1
Логичность подачи материала, грамотность автора;	1
Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению	1
Знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	1
Максимальный балл	4

Критерии оценки практических заданий для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету (экзамену) / доработка / допущен к зачету (экзамену)

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Тематика контрольных работ

1 Происхождение, сущность и формы денег.

- 2 Функции денег.
- 3 Международные и региональные деньги.
- 4 Денежная масса и скорость обращения денег.
- 5 Денежная система РФ.
- 6 Сущность и формы проявления инфляции.
- 7 Денежный оборот.
- 8 Платежная система РФ.
- 9 Принципы построения платежной системы.
- 10.Классификация платежной системы.
- 11.Основные формы организации безналичных расчетов.
- 12.Налично-денежное обращение.
- 13.Сущность, принципы и функции кредита.
- 14.Рынок ссудных капиталов.
- 15.Формы и виды кредита.
- 16.Коммерческий кредит.
- 17.Банковский кредит.
- 18.Государственный кредит.
- 19.Потребительский кредит.
- 20.Ипотечный кредит.
- 21.Ссудный процент.
- 22.Финансовое посредничество и финансовые посредники.
- 23.Финансово-кредитные институты.
- 24.Кредитные организации небанковского типа.
- 25.Кредитная система РФ.
- 26.Банки. Функции банков.
- 27.Виды банков.
- 28.Принципы организации банковской системы РФ.
- 29.Центральный банк РФ. Органы и структура управления.
- 30.Основные цели деятельности и функции Банка России.
- 31.Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
- 32.Центральный банк РФ, как орган финансового регулирования и надзора.
- 33.Виды банковских операций.
- 34.Расчетно-кассовые операции банков.
- 35.Операции по формированию банковских ресурсов.
- 36.Операции банков по кредитованию клиентуры.
- 37.Операции банков с ценными бумагами.
- 38.Операции банков в иностранной валюте.
- 39.Мировой финансовый рынок и его структура
- 40.Операции банков на мировом финансовом рынке

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной	2

литературы, периодических изданий	
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
2. Челноков, В.А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.А.Челноков, Н.Д.Эриашвили, А.И.Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481с. (Университетская библиотека онлайн).http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797
3. Селищев, А.С. Деньги, кредит, банки: учебник [Электронный ресурс] / А.С.Селищев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 303с. (Университетская библиотека онлайн).http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443880
4. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

Дополнительная литература:

5. Стихилияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихилияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - М. : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>.
6. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>

7. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707

8. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров и др.; под общ.ред. Т.Г. Гурнович. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 - Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
 - Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
 - Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
 - Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
 - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

<p>корпус), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс.</p>
---	---	---

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деньги, кредит, банки**на 5 семестр
очная и заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2	16,7
лекций	36	8
практических/ семинарских	36	8
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4
Форма контроля	Зачет 5 семестр	Зачет 5 семестр

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Сущность и функции денег.</i> Сущность и функции денег, их роль в современном мире. Свойства денег. Эволюция форм денег и денежных систем, существующие взгляды на причины появления денег и причины смены их форм. Исторические формы денег. Международные и региональные деньги	4	4	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы.	Практическое задание, самостоятельная работа
2	<i>Денежная масса и скорость обращения денег.</i> Понятие денежной массы. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M2X. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Денежная база. Структура денежной массы в России. Безналичные расчеты. Показатели денежного обращения, налично-денежного обращения, безналичного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег и ее показатели.	8	8	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие, самостоятельная работа
3	<i>Кредит и кредитная система</i> Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в	4	4	-	12	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной	Практическое задание, самостоятельная работа

	<p>обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p> <p>Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. Тенденции развития и проблемы.</p> <p>Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита.</p> <p>Государственный внутренний долг. Формы долговых обязательств. Управление государственным внутренним долгом. Государство - кредитор: отрасли, условия кредитования.</p> <p>Государственные гарантии.</p>						работы.	
4	<p><i>Центральные банки и их функции</i></p> <p>Сущность банков, виды банков. Банковская система РФ: принципы ее организации.</p> <p>Центральный Банк России, его задачи и функции.</p> <p>Роль в регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>Методы регулирования. Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</p>	8	8	-	12	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение практического задания, самостоятельной работы.</p>	<p>Практическое задание, самостоятельная работа</p>
5	<p><i>Банковские операции и сделки</i></p> <p>Система коммерческих банков, формы их деятельности. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности клиента. Организация и формы кредитования.</p> <p>Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты, их характеристика и роль в кредитной системе.</p>	8	8	-	12	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение практического задания, самостоятельной работы.</p>	<p>Практическое задание, самостоятельная работа</p>
6	<i>Финансовый рынок</i>	4	4	-	15,8	1-8	Самостоятельное изучение	Практическое

	<p>Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных <i>бумаг</i> - часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>задание, семинарское занятие</p>
	<p>Всего часов</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>-</p>	<p>71,8</p>			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Сущность и функции денег.</i> Сущность и функции денег, их роль в современном мире. Свойства денег. Эволюция форм денег и денежных систем, существующие взгляды на причины появления денег и причины смены их форм. Исторические формы денег. Международные и региональные деньги	1	1	-	20	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы	Практическое задание, контрольная работа
2	<i>Денежная масса и скорость обращения денег.</i> Понятие денежной массы. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М2Х. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Денежная база. Структура денежной массы в России. Безналичные расчеты. Понятие денежного обращения, налично-денежного обращения, безналичного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег и ее показатели.	1	1	-	20	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы	Практическое задание, контрольная работа
3	<i>Кредит и кредитная система</i>	2	2	-	20	1-8	Самостоятельное изучение	Практическое

	<p>Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p> <p>Потребительский кредит: его денежные и товарные формы. Тенденции развития и проблемы.</p> <p>Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Формы долговых обязательств. Управление государственным внутренним долгом. Государство - кредитор: отрасли, условия кредитования. Государственные гарантии.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной и самостоятельной работы</p>	<p>задание, контрольная работа, самостоятельная работа</p>
4	<p><i>Центральные банки и их функции</i></p> <p>Сущность банков, виды банков. Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования. Золотовалютные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</p>	1	1	-	20	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы</p>	<p>Практическое задание, контрольная работа</p>
5	<p>Банковские операции и сделки</p> <p>Система коммерческих банков, формы их деятельности. Активные и пассивные</p>	2	2	-	20	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Практическое задание, контрольная</p>

	<p>операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности клиента. Организация и формы кредитования.</p> <p>Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты, их характеристика и роль в кредитной системе.</p>						литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы контрольной и самостоятельной работы	работа, самостоятельная работа
6	<p><i>Финансовый рынок</i></p> <p>Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг</p>	1	1	-	23,3	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, контрольной работы контрольной и самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
	Всего часов	8	8	-	123,3			

Приложение Б
Рейтинг – план дисциплины

Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Деньги, кредитная система				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	4	5	0	20
2. Семинарские занятия	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Самостоятельная работа	10	2	0	20
Модуль 2 Банки, банковская система				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	4	5	0	20
2. Семинарские занятия	5	1	0	5
Рубежный контроль				30
1. Самостоятельная работа	10	3	0	30
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	-	-	-	-
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2