МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано на заседании кафедры
протокол от «20» июня 2018 г. № 11
Зав. кафедрой_____/ Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
_____/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Экономическая безопасность**

базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

Разработчик (составитель) доцент ,к.э.н., доцент	_____/Г.Б. Ахмедина

Для приема: 2013 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Г.Б. Ахмедина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «20» июня 2018 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	49
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	50
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать: типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	3. Знать: условия, способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Умения	1. Уметь: применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Уметь: анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

	экономической безопасности в различных сферах экономики		
	3. Уметь: исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Владеть: способами и навыками индикативного анализа экономической безопасности, способностью работать с отечественной и зарубежной информацией по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	3. Владеть: навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре при ОФО и ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности, приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем для профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-3, ПК-45, ПК-46.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики	Имеет фрагментарные знания о законах устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики.	Знает основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не способен применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Способен применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Третий этап (уровень)	Владеть: теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	Не владеет теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	Владеет теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях

ПК-45:способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	Имеет фрагментарные знания о типовых методиках и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	Знает методы о типовых методиках и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	Не способен анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	Умеет анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не владеет навыками анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Способен владеть навыками анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами.	Знает методы об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами.
Второй этап (уровень)	Уметь: исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Не способен обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	Не владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики	Имеет фрагментарные знания о основных законах устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики.	В целом знает основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики.	Знает основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики.	Демонстрирует основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не умеет применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	В целом умеет применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет ориентироватьс я восновных закономерностя х, принципах для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: теоретико-методологическим и (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	Не владеет теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях.	Не способен использовать теоретико-методологическим и (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	Владеет способностями теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях.	Способен систематически использовать навыки теоретико-методологических (основные закономерности) аспектов, концептуальных подходов и принципов обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях.

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	Имеет фрагментарные знания о типовых методиках и основной информацией об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ.	В целом знает типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ.	Знает типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ.	Демонстрирует целостные знания отиповых методиках и основной информацией об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	Не умеет анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики.	В основном умеет анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики.	Умеет анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	Демонстрирует умения анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Демонстрирует в основном способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Способен полностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	Имеет фрагментарные знания о способах, критериях, показателях, методах и средствах анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	В целом знает основные способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и не умеет оценивать их эффективность	Знает основные способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	Демонстрирует целостные знания основных способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность
Второй этап (уровень)	Уметь: исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Не умеет исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	В основном умеет исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Умеет исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Демонстрирует умение исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	Не владеет навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	Владеет способностью прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	Демонстрирует способность прогнозирования потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	Способен прогнозировать потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:
От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;
От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа

	Знать: типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	Знать: условия, способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
2-й этап Умения	Уметь: применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	Уметь: анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	Уметь: исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа

3-й этап Владения навыками	Владеть: теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	Владеть: способами и навыками индикативного анализа экономической безопасности, способностью работать с отечественной и зарубежной информацией по проблемам обеспечения экономической безопасности	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	Владеть: навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
	Знать: типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа

	Знать: условия, способы, критерии, показатели, методы и средства анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оценивать их эффективность	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
2-й этап Умения	Уметь: применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
	Уметь: анализировать, выявлять, обосновывать и оценивать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
	Уметь: исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа

	Владеть: способами и навыками индикативного анализа экономической безопасности, способностью работать с отечественной и зарубежной информацией по проблемам обеспечения экономической безопасности	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
	Владеть: навыками по прогнозированию потенциальных угроз, оценки количественных и качественных параметров, современной базы для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций и оценивать их эффективность	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

Типовые материалы к зачету

1. Понятие экономической безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Уровни безопасности.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности государства.
6. Критерии экономической безопасности государства.
7. Нормативно-правовые основы экономической безопасности России.
8. Понятие экономической безопасности предприятия.
9. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия.
10. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
11. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
12. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
13. Теоретические разработки в области экономической безопасности.
14. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
15. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности.
16. Основные положения Указа стратегии экономической безопасности Российской Федерации (1996 и 2017 гг.).
17. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
18. Основные виды стратегических угроз экономическим интересам государств и методы их диагностики.
19. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории

20. Функции системы безопасности.

21. Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность России.

22. Стратегии экономической безопасности на товарных рынках.

23. Угрозы теневой экономики национальным интересам России.

24. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов:
- зачтено – от 60 баллов и выше:

Критерии и методика оцениваниядля ЗФО-

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, где первый вопрос содержит обще-теоретические аспекты или нормативно-правовые документы обеспечения экономической безопасности. Во втором пункте вопроса билета фигурируют проблемы, угрозы, организации, органы обеспечения экономической безопасности. Третий вопрос билета содержит задачи, проблемные ситуации из области экономической безопасности.

Экзаменационные вопросы:

1. Национальные экономические приоритеты. Устойчивый экономический рост
2. Виды национальной безопасности
3. Международная геоэкономическая безопасность. Современные пути поиска обеспечения международной безопасности.
4.Национальные интересы и стратегические перспективы РФ
5. Государственная и общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики
6. Повышение качества жизни граждан и борьба с бедностью в РФ
7.Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.

8.Обеспечение экономической безопасности предприятия.
9.Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
10.Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (государства, региона, предприятия, личности и города).
11.Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
12.Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
13.Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
14.Внешняя задолженность России: проблемы управления.
15. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
16. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
17. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
18.Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
19.Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
20.Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
21.Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
22.Экомическая безопасность региона и его стратегия.
23.Система мер по предотвращению опасностей и угроз экономической безопасности.
24.Ресурсосбережения (энергосбережения) как национально-экономический приоритет.
25.Обеспечение инновационно-инвестиционной безопасности.
26.Конкурентоспособность как механизм экономической безопасности.
27.Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
28.Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения.
29.Импортазамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
30.Роль бюджетной системы в обеспечении национально-экономической безопасности.
31.Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32.Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
35.Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
36.Безопасность и проблемы развития предпринимательства.
37.Экономический потенциал федеральных округов РФ. Определение рейтинга регионов по основным социально – экономическим показателям.
38.Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики.
39.Экономическая безопасность страны в условиях санкций: зарубежный и российский опыт.
40.Интеграционные процессы на пространстве СКТ: проблемы и перспективы.
41.Потенциал и проблемы глобальных городов в современном мире.
42.Проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций.
43.Взаимодействие государства и предпринимательских структур: зарубежный и российский опыт.
44.Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере.
45.Враждебные слияния и поглощение экономической безопасности: методы защиты.
46.Оценка экономической безопасности организации: ресурснофункциональный и индикативный.
47.Финансовое мошенничество и финансовая безопасность.
48.Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности.
49.Безработица и социальные конфликты как угроза экономической безопасности.
50.Деформированность структуры российской экономики.
51.Регулирование фондов регионов в обеспечении экономической безопасности.
52.Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
53.Методика оценки экономической безопасности регионов.
54.Управление оборотными и внеоборотными активами предприятия для обеспечения экономической безопасности.
55.Банкроство предприятия и разработка антикризисной политики предприятия.
56.Развитие малого бизнеса как основа экономической безопасности в РБ.
57.Электронная торговля и интернет бизнес как угроза экономической безопасности.
58.Стратегия повышения экономической безопасности региона
(государства).
59.Зарубежный опыт повышения экономической безопасности: методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям.

60.Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона(государства).
61.Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности.

Примерная тематика контрольных работ для ОЗО

1.Теоретические разработки в области экономической безопасности.
2.Понятие «опасность», «угрозы» и «безопасность: содержание и структура
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
4. Направления продовольственной безопасности РФ.
5.Объекты и субъекты экономической безопасности региона. 6.социально-экономическое развития Республики Башкортостан .
7.Сущность и виды экономической безопасности государства
8.Регион и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
9.Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность .
10.Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
11. Экономическая безопасность РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.
12.Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности.
13.Теории Экономической безопасности.
14.Предмет экономической безопасности.
15.Государственная общественная безопасность.
16.Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности государства.
16.Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности региона.
17.Пути обеспечения экономической безопасности государства.
18.Устойчивый экономический рост как основа экономической безопасности .
19.Государственная и общественная безопасность как основная задача экономической безопасности национальной экономики.
20. Экономическая безопасность предприятия.
21.Социальная политика м экономическая безопасность.
22.Приоритетные проекты и программы РФ до 2024 года, до 2030 года и их этапы

Практические задания

1. Темп инфляции в стране А равен 8 %, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

2. В вашем распоряжении 100 млн. дол. США, которые вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные процент доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложения , российские соответственно 80 и 25%, нидерландские 2 и 30%. Определить самое выгодное вложение.

3. Показать динамику численности безработных в 2014-2016 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти уровень безработицы.

Даны	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Экономически активное население всего, млн	43	43,3	42,8
Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн чел.	8	8,2	7

4. В последние годы в России наблюдается высокий уровень безработицы. В 2010 – 7,5%, в 2014 г. – 12%, в 2016 г. – 5,4% от рабочей силы. Найдите, какой из показателей близок к пороговому значению.

5. Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2010 г. – 13%, 2013 г. – 18%, 2014г. – 21%, 2015 г. – 25%, 2017 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.

6. Показатели коэффициента Джинни, кривая Лоренца показывают дифференциацию доходов населения страны. Даны пороговые значения показателей «децильный коэффициент дифференциации доходов населения»: 2010 г. – 9%, 2013 г. – 11%, 2014г. – 12,8%, 2016 г. -7,9%. Какой из этих коэффициентов приближено к пороговому значению?

7. Что, на Ваш взгляд является главной причиной вывоза капитала из развиты стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой? Каковы формы вывоза капитала из этих стран? Ответ обоснуйте.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

- Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
- Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
- Чему равен внутренний доход (ВД)?

9. Расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП в 2008 году составило 12 процентов, в 2014 году 18 процентов, в 2017 году 32 процента. Укажите верное пороговое значение или приближенное для данного показателя.

10. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 руб. Чистые инвестиции – 30 000 руб. Амортизация – 50 000 руб. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 руб. Экспорт – 35 000 руб. Импорт – 25 000 руб. Косвенные налоги на бизнес – 9000 руб. Определите все возможные макроэкономические показатели.

11. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

12. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
… и т.д		

13. ВВП в текущем году составляет 100 млрд. руб., потребительские расходы – 30 млрд. руб., государственные расходы – 5 млрд. руб., чистый экспорт – 2 млрд. руб.

- Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
- Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

14. На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), Ki	0,11	0,25	0,5

Доходность предприятия, Кз	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, Кj	0,6	0,8	0,7
Уровень чичтой прибыльности, К4	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К5	0,3	0,5	0,6

15. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 руб.

16. Исходные данные: товар – хрустальная люстра. Страна-изготовитель – Чехия. Цена товара – 880 евро. Вес – 10 кг. Пункт получения товара – Прага. Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг. Акцизный налог – 15%. Ставка НДС – 18%. Прочие затраты – 20 евро. Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны.

17. На основе данных Росстата оцените динамику основных показателей инновационной деятельности Российской Федерации за 2016-2018 гг., сделайте вывод.

18. Фирма желает сотрудничать с вашим предприятием. Какие моменты должны насторожить ваше предприятие при получении информации о желающей сотрудничать фирме? ООО «Трейд-сигма», адрес: 2/1 кв. 14. ОО «АПИЛ», телефон отсутствует, имеется сотовый телефон директора, офис предприятия расположен в гостинице.

19. Проверить, находится ли предприятие ПАО «ЛСТК» в экономической безопасности. Для этого полученную предприятием прибыль необходимо сравнить с минимальной величиной прибыли, которая необходима для простого воспроизводства капитала предприятия. Сделать вывод.

20. Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если 18 амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

21. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

22. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

23. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта: 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке; 2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице. Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели

Показатели	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60000	65000
2. Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1000

3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17000	5139
4. Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

24. Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 600 млн.руб до 670 млн.руб.;
- величина источников средств увеличилась с 800 млн.руб. до 900 млн.руб.

25. Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 25 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 700 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

26. Темп инфляции в стране А равен 7 %, а в стране В – 3%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

27. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 руб. Чистые инвестиции – 40 000 руб. Амортизация – 60 000 руб. Государственные закупки товаров и услуг – 50 000 руб. Экспорт – 65 000 руб. Импорт – 25 000 руб. Косвенные налоги на бизнес – 7000 руб. Определите все возможные макроэкономические показатели.

28. Найти основные признаки нарушения структуры баланса экономики РФ за отчетный период.

1. Соотношение производства средств производства и производства предметов потребления должен быть 50/50.

2. Темпы роста заработной платы должны отражать темпы роста производительности труда.

3. Перенос структуры госбюджета в сторону оборонных расходов и заработной платы.

4. Опережение доли государственного сектора и государственных компаний доли негосударственных (предпринимательских) структур.

5. Доля потребления (CuG) в ВВП составляет более 70%, когда доля объема инвестиций (I) и чистого экспорта (Xn) менее 30%.

Проанализируйте статистические данные по фактическому состоянию выше указанных экономических показателей и сравните их с пороговыми значениями индикаторов за 2014-2018 годы.

29. Дайте количественные значения и пороговые значения показателей РФ в разных сферах экономики и фактические данные за 2014-2018 годы.

1. В сфере реального сектора экономических показателей:

- среднегодовые темпы прироста ВВП (%);

-расходы на оборону (%);

- инвестиции в основной капитал (%);

- доля машиностроения (%);

- доля транспорта и объем отгруженной продукции (%);

- сбор зерна, (млн. т.).

2. В социальной сфере:

- соотношение пенсионеров и людей трудоспособного населения;

- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;

- соотношение доходов 10% высокодоходных и 10% низкодоходных слоев населения;

- доля среднего класса во всем населении (%);

- отношение средней пенсии к средней заработной плате (%);

- уровень безработицы по методике МОТ (%);

- размер жилья на одного жителя (кв. м.).

3. В денежно-финансовой сфере:

- общий размер золото-валютных резервов (млрд. $);

- годовой уровень инфляции (%);

- денежная масса (М2) на конец года (% к ВВП);

- доля не возврата кредитов (%) – (потребительский и ипотечный);

- дефицит бюджета (% к ВВП);

- отношение величины государственного внешнего и внутреннего долга (% к ВВП) Во ВЭД;

- доля импорта продовольствия во всех продовольственных ресурсах (%);

-профицит торгового баланса (% к ВВП).

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Стратегические национальные приоритеты. Устойчивый экономический рост
2. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности.
3. Темп инфляции в стране А равен 8 %, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

Зав.кафедрой экономико-правовогообеспечения безопасности _____ /Галиев Ф.Х.

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный

вопрос.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Примеры заданий

Модуль 1 «Введение в курс экономической безопасности и ее уровни».

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

№	Термин	Определение
1.	**Угроза** —	непосредственная опасность, источник которой может быть установлен более или менее точно.
2.	**Опасность** —	объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате чего ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние и придающий его развитию нежелательные динамику или параметры (характер, темпы, формы и т.д.).
3.	**Риски** —	возможные опасности, в отношении которых предприняты профилактические действия.
4.	**Безопасность -**	состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.
5.	**Угроза безопасности —**	совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства (Закон РФ «О безопасности» от 5.03.92 г.).

Модуль 2 «Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

№	Термин	Определение
1.	**Социальная безопасность** —	состояние стабильной защищѐнности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2.	**Продовольственная безопасность** —	состояние экономики, при котором обеспечивается продовольственная независимость страны и гарантируется доступность продовольствия для всего населения в количестве, необходимом для активной и здоровой жизни.
3.	**Экономическая безопасность**—	состояние защищенности экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, основанное на независимости, эффективности и конкурентоспособности экономики страны (Указ Президента Российской Федерации от 29.04.96 г. № 605 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»).
4.	**Экологическая безопасность —**	состояние защищенности личности, общества, государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду,

		вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с хозяйственной деятельностью человека, функционированием производственных объектов, а также в результате стихийных бедствий и катастроф.
5.	**Информационная безопасность —**	Состояние полной информационной обеспеченности общества и личности, защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее функционирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства.

Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».
Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

№	Термин	Определение
1.	**Бизнес-пространство организации —**	среда, в которой организация осуществляет свою деятельность как хозяйствующий субъект и с которой связывает свои стратегические интересы.
2.	**Инвестиционная политика—**	составная часть экономической политики, проводимой государством или предприятиями в виде установления структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования, источников получения с учетом необходимости обновления основных средств и повышения их технического уровня.
3.	**Концепция безопасности организации—**	система взглядов на проблему безопасности на различных этапах и уровнях предпринимательской деятельности, а также основные принципы, направления и этапы реализации мер безопасности.
4.	**Экономическая безопасность организации—**	состояние хозяйствующего субъекта в целом и каждого из его структурных подразделений, обеспечивающее достижение экономических целей в условиях существования внутренних и внешних угроз.
5.	**Менеджмент экономической безопасности —**	вид общего менеджмента в системе управления организацией, обеспечивающий формирование и поддержание состояния защищенности ресурсов организации от экономических рисков.

Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».
Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

№	Термин	Определение
1.	**Индикаторы экономической безопасности –**	реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере
2.	**Критерий экономической безопасности –**	признак, на основании которой определяется состояние и способность экономической системы противостоять проявлениям угроз экономической безопасности
3.	**Пороговые значения индикаторов безопасности –**	количественные величины, нарушение которых вызывает неблагоприятные тенденции в экономике

4.	**Предельные значения индикаторов безопасности –**	количественные величины, нарушение которых вызывает угрожающие процессы в экономике
5.	**Денежно-кредитная безопасность –**	такое состояние денежно-кредитной системы, который характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, обеспечивающей экономический рост и повышение реальных доходов населения

Критерии и методика оценивания:

- 1 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Задания для контрольной работы ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентов в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Задачи для контрольной работы для ЗФО

Задача 1.

Показать динамику численности безработных в 2014-2016 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти уровень безработицы, сравнить с пороговыми значениями по линии МОТ и методике С.Глазьева, сделать выводы.

Даны	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Экономически активное население всего, млн.	44	43,3	42,8
Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн. чел.	8	7	7

Задача 2.

Темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В – 5%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

Задача 3.

В вашем распоряжении 100 млн. дол. США, которые вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные процент доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложения , российские соответственно 80 и 25%, нидерландские 2 и 30%. Определить самое выгодное вложение.

Задача 4.

Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 20 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 800 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

Задача 5.

Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн.руб до 620 млн.руб.;

- величина источников средств увеличилась с 750 млн.руб. до 850 млн.руб.

Задача 6.

Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2011 г. – 13%, 2014г. – 18%, 2015г. – 21%, 2016 г. – 25%, 2018 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.

Задача 7.

Показатели коэффициента Джинни, кривая Лоренца показывают дифференциацию доходов населения страны. Даны пороговые значения показателей «децильный коэффициент дифференциации доходов населения»: 2011 г. – 9%, 2015 г. – 11%, 2016г. – 12,8%, 2017 г. - 7,9%.

Какой из этих коэффициентов приближено к пороговому значению?

Задача 8.

В последние годы в России наблюдается высокий уровень безработицы. В 2010 – 7,5%, в 2014 г. – 12%, в 2016 г. – 5,4% от рабочей силы. Найдите, какой из показателей близок к пороговому значению.

Задача 9

Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия	0,05	0,01	0,9

Задача 10. Отметьте функции подразделений предприятия по обеспечению экономической безопасности, заштрихуйте определенный квадрат в приведенной таблице.

	Анализ убытков, прогноз потерь	Оценка партнеров и конкурентов	Защита материальных и финансовых средств	Экспертиза и сопровождение контрактов	Защита информации	Подбор и проверка кадров
Юридический отдел						
Экономические службы						
Отдел маркетинга						

Служба охраны						
Отдел кадров						
Делопроизводство						

Задача 11. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.
Задача 12. По данным официальной статистики (МВФ, Центробанка РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

Задача 13. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
… и т.д		

Задача 14.Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.
Ответ оформите в виде таблицы.

Критерий классификации	Виды угроз
По направленности	
По источнику	
По вероятности реализации	
По отношению к человеческой деятельности	
По природе возникновения	
По осознанности	
По степени восприятия	
По масштабам действия	

Задача 15. Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы, оценив динамику представленных показателей с помощью статистических данных Росстата.
Внешняя торговля РФ

Годы	Экспорт, млрд. руб.	Импорт, млрд. руб.	Сальдо торгового баланса, млрд руб.
2013 г.			
2014 г.			
2015 г.			
2016 г.			
2017 г.			

Задача 16. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задача 17. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб. 27 Э

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен внутренний доход (ВД)?

Задача 18. Используя статистические данные по Краснодарскому краю, рассчитайте структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов, заполнив таблицу, дайте оценку динамике и сделайте вывод.

Таблица – Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов

Показатели	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Миллионов рублей						
Инвестиции в основной капитал, в том числе:	589623	798476	955208	750236	586903	428972
жилища	74287	134944	141075	94723	90437	79026
здания(кроме жилых) и сооружения	309488	473199	547479	415424	323815	219954
машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь	187189	170210	244599	209887	151079	111469
прочие	18659	20123	22055	30202	21572	18523
В процентах к итогу						
Инвестиции в основной капитал-всего	100	100	100	1000	100	100
в том числе: жилища						
здания(кроме жилых) и сооружения						
Машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь						
прочие						

Задача 19. Используя данные таблицы, оцените динамику возрастной структуры машин и оборудования по отраслям экономики в Российской Федерации, сделайте вывод.

Таблица – Средний возраст имеющихся на конец года машин и оборудования по отраслям экономики (по коммерческим организациям) в Российской Федерации, лет.

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Машины и оборудование по всем отраслям экономики: в том числе	11,1	11,2	11,5	11,2	11,2	11,2	11,4
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	9,5	9,5	9,5	9,3	9,4	9,4	9,3
Рыболовство, рыбоводство	10,6	9,6	10,5	9,3	7,3	7,2	7,1
Добыча полезных ископаемых	8,1	7,6	8,3	8,2	8,0	7,9	7,2
Обрабатывающие производства	11,9	12,0	12,4	12,2	12,0	12,1	12,2
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	14,6	14,2	15,2	14,9	14,2	14,3	14,6
Строительство	7,6	7,3	7,2	7,7	7,7	7,8	8,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	14,0	14,7	13,6	13,2	14,4	14,1	14,1
Гостиницы и рестораны	6,7	6,9	6,9	6,4	6,1	5,7	5,7
Транспорт и связь	10,4	10,1	9,7	9,9	9,9	9,3	10,0
Финансовая деятельность	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,7	5,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8,7	9,4	9,3	8,8	9,6	9,9	10,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	8,2	8,3	7,8	7,7	9,2	6,9	6,5
Образование	10,0	9,5	8,4	9,1	11,2	9,7	5,0
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	7,1	7,7	6,9	7,1	7,1	7,0	11,7
Предоставление	7,4	7,3	8,3	8,8	7,9	8,8	7,7

прочих коммунальных, социальных и персональных услуг							

Задача 20. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта:
1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;
2) приобрести автомобиль за рубежом.
Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.
Рассчитайте экономический эффект импортной операции.
Таблица – Экономические показатели

Показатели	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60000	65000
2. Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1000
3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17000	5139
4. Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

Задача 21. Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Международные резервы и внешний долг РФ

Дата	Международные резервы всего, млн. долл.	В том числе		Внешний долг, млн. долл.
		Валютные резервы	Монетарное золото	
01.01.2008				
01.01.2009				
01.01.2010				
01.01.2011				
01.01.2012				
01.01.2013				
01.01.2014				
01.01.2015				
01.01.2016				
01.01.2017				
01.01.2018				

Задача 22. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

Задача 23.

ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

3. Чему равен внутренний доход (ВД)?

Задача 24. Используя статистические данные по Краснодарскому краю, рассчитайте структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов, заполнив таблицу, дайте оценку динамике и сделайте вывод.

Таблица – Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов

Показатели	011	012	013	014	015	016
Миллионов рублей						
Инвестиции в основной капитал – всего	89623	98476	55208	50236	86903	28972
в том числе: жилища	4287	34944	41075	4723	0437	9026
здания (кроме жилых) и сооружения	09488	73199	47479	15424	23815	19954
машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь	87189	70210	44599	09887	51079	11469
прочие	8659	0123	2055	0202	1572	8523
В процентах к итогу						
Инвестиции в основной капитал – всего	00	00	00	00	00	00
в том числе: жилища						
здания (кроме жилых) и сооружения						
машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь						
прочие						

Задача 25. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд.

Есть два варианта:

1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;

2) приобрести автомобиль за рубежом.

Банковская ставка депозита – 15% годовых.

Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели по двум вариантам

Показатели	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60000	65000
2. Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1000
3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17000	5139
4. Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

Задача 26. В Стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией. Какие угрозы сохранились еще с 90-х годов?

1. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности, что ведет к нарушению социального мира и общественного согласия. Достигнутый относительный баланс социальных интересов может быть нарушен в результате действия следующих факторов:

– расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей;

– увеличение доли бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции и тому подобного;

– рост безработицы, что может привести к социальным конфликтам;

– задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий и так далее.

2. Деформированность структуры российской экономики, обусловленная такими факторами, как:

– усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

– отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;

– низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

– свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой; практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок, допускаются несущественные ошибки.

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков; выполнении практической части работы допущены существенные ошибки.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.
Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1«Введение в курс экономической безопасности и ее уровни».

1.Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
А) безопасность;
Б) жизненно важные интересы;

В) субъекты экономической безопасности.

2.Риски – это:
А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации).

3.К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
Б) долларизация экономики;
В) рост экспорта.

4.В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?
А) 1491 году;
Б) 1190 году;
В) 1100 году;

5.Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это…
А) опасность;
Б) безопасность;
В) угроза.

6. Что не относится к уровням безопасности
А) Минимальный
Б) Абсолютный
В) Реальный
Г) Предельный

7. Основные элементы безопасности
А) Опасность, угроза
Б) Альтернативная опасность и угроза
В) Стабильная опасность и угроза
Г) Источник опасности

8. Кто автор данного определения экономической безопасности:
« Экономическая безопасность – это такое состояние экономики, которое позволяет защищать ее жизненно важные интересы»
А) В. Сенчагов, Г. Гутман
Б) Л. Абалкин
В) А. Кудрин, С. Глазьев
Г)А.Архипов, Городецкий

9. Что не относится к источникам безопасности
А)Мнимая, ложная безопасность
Б) Альтернативная природа человека
В) Ошибки деятельности
Г) Нестабильность природных процессов

10. Основные показатели мирового хозяйства
А) все ответы верны
Б) уровень инфляции
В) уровень безработицы
Г) состояние торгового и платежного баланса

11. Структура национальной безопасности включает в себя

А) экономическая безопасность, демографическая безопасность
Б) природная безопасность, социальная безопасность
В) физическая безопасность, личная безопасность
Г) нет верного ответа
12.Определение экономической безопасности по Л. Абалкину
А) совокупность условий, защищающих экономическую систему страны от внешних и внутренних угроз
Б) состояние экономики, которое позволяет защищать ее жизненно важные интересы
В) способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потреблений на межнациональных и международных уровнях
Г) нет верного ответа
13. Уровни экономической безопасности
А) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры
Б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры
В)финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры
Г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы
14. Международная безопасность не состоит из:
А) социальная
Б) политическая
В) культурная
Г) военная
15. Ресурсы мирового хозяйства :
А) природные, человеческие ,капитальные
Б) экономические, капитальные , природные
В) материальные , человеческие , капитальные
Г) все ответы верны
16. Нормативно-правовые основы национальной безопасности :
А) указы президента
Б) совет безопасности
В) федеральный закон
Г) все ответы верны
17. Основные задачи международной экономической безопасности:
А) поддержать международный мир и безопасность
Б) подавление актов агрессии
В) соглашении
Г) все ответы верны
18. Один из видов национальной экономической безопасности
А) Продовольственная безопасность
Б) Информационная безопасность
В) Демографическая безопасность
Г) Все ответы верны
19. Сложность обеспечения международной безопасности связаны с тремя уровнями
А) национальный, региональный, глобальный
Б) международный, национальный, локальный
В) глобальный, региональный, частный
Г) международный, региональный или отраслевой
20. Совокупность принципов и норм, совокупность норм, регулирующих экономические отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений, в целях обеспечения мира и международной безопасности называется

А) Международное экономическое право
Б) Экономическая безопасность
В) Национальная безопасность
Г) Международная экономическая безопасность
21. Опасность - это:
А) объекты или природные ценности способствующие нанести ущерб
Б) возможность применения зла
В) объективно существующая возможность негативного воздействия
Г) все ответы верны
22. Реальная, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам
А) угроза
Б) опасность
В) риск
Г) безопасность
23.Национальная безопасность- это, прежде всего:
А)обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации
Б) обеспечение выживания государства
В) национальный интерес
Г) безопасность личности
24.Национальная безопасность – это:
А) состояние защищённости национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства
Б) совокупность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации
В) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности общества и государств
Г) совокупность внутренних и внешних угроз государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности общества и государства
25. Экономика, где все могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров, услуг, капиталов и прочих факторов производства
А) открытая экономика
Б) смешанная экономика
В) закрытая экономика
Г) открыто-закрытая экономика
26. Экономика без импорта, экспорта, не участвующая в международном разделении труда, изолированная от всего мира
А) автаркия
Б) смешанная экономика
В) закрытая экономика
27. К факторам конкурентоспособности страны не относится:
А) ресурсообеспеченность
Б) темпы роста экономики и экономического потенциала
В) эффективность промышленного производства
Г) участие стран в МРТ

Модуль 2«Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».

1.Экономическаябезопасность национальной экономики -это
А) состояниежизнедеятельностисоциума,егоструктуриинститутов,гарантирующееимнадежность существованияиустойчивостьразвития.

Б) возможность безопасного развития экономики страны.
В) возможностьэкономикисоздатьсильныйвоенныйпотенциалсцельюотраженияагрессиипотенциальногопротивника.

2.Финансовая безопасность это:
А) эффективное функционирование финансовой системы;
Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
В) стабильный курс национальной валюты.

3.Государственная стратегия экономической безопасности является:
А) составной частью стратегии национальной безопасности;
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
А) структурные изменения экономики;
Б) демографические изменения и проблемы занятости;
В) высокий внешний долг;

5. Предельная (минимально допустимая)безопасность– это
А) такоепограничноесостояние,когдадальнейшеевоздействиеопасностейиугрозповлечетзасобой дляобъекта,накоторыйонидействуют,потерюсущественных свойств.
Б) экономическаябезопасностькаксовокупностьусловий,защищающихэкономическуюсистемуструраныотвнешнихивнутреннихугроз.
В) объективносуществующаявозможностьнегативноговоздействияилипредчувствияпричинения зла.

Модуль 3«Экономическая безопасность субъектов экономики».

1. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?
А) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
Б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
В) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

2.Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?
А) да;
Б) нет;
В) нет верного ответа.

3.Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

А) внешнеэкономическому курсу государства;
Б) коммерческой деятельности предприятий;
В) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

4.Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:
А) финансовые убытки;
Б) финансовые риски;
В) финансовое мошенничество.

5. Организация как объект — это:
А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
Б) обладающий внутренней структурой объект;
В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением.

Модуль 4«Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».

1.Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
А) географическое положение;
Б) оборонный потенциал;
В) национальная мораль
Г) способность навязывать свои нацинтересы.

2. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:
А) 7306 млрд.руб.;
Б) 6000 млрд.руб.;
В) 13900 млрд.руб.;
Г) 13285 млрд.руб.

3. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
А)20 %;
Б)25%;
В)30%;
Г)50%.

4. По степени значимости показатели экономической безопасности не классифицируются на:
А) базовые макроэкономические показатели;
Б) стратегические и тактические;
В) общие макроэкономические показатели;
Г) реальные и потенциальные;

5. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экономической безопасности
делятся на:
А) базовые макроэкономические показатели;

Б) стратегические и тактические;
В) внутренние и внешние;
Г) реальные и потенциальные;

Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1 за один ответ Всего: 20 баллов

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерный комплект практических заданий

Модуль 1 «Введение в курс экономической безопасности и ее уровни»

1. В прошедшем году ВВП составил 500, чистые инвестиции частного сектора 75, государственные расходы 80, потребительские расходы 250, поступления в госбюджет прямых налогов 30, косвенных налогов 20, субсидий предпринимателей 25, экспорт 150, импорт 110. Определить состояние госбюджета страны, амортизационный фон, располагаемый доход потребителей, показать их взаимосвязь с экономической безопасностью страны.

2. Показать динамику численности безработных в 2014-2016 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти уровень безработицы.

Даны	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Экономически активное население всего, млн.	43	43,3	42,8
Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн. чел.	8	8,2	7

3. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

4. Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

Модуль 2 «Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».

1.Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстроокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

2.ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

- Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
- Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
- Чему равен внутренний доход (ВД)?

3.Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

4.Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики»**.**

1.Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

2.Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта: 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке; 2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице. Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели

Показатели	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60000	65000
2. Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1000
3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17000	5139
4. Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

3.Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 600 млн. руб. до 670 млн.руб.;
- величина источников средств увеличилась с 800 млн.руб. до 900 млн.руб.

4.Темп инфляции в стране А равен 7 %, а в стране В – 3%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

5.Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 руб. Чистые инвестиции – 40 000 руб. Амортизация – 60 000 руб. Государственные закупки товаров и услуг – 50 000 руб. Экспорт – 65 000 руб. Импорт – 25 000 руб. Косвенные налоги на бизнес – 7000 руб. Определите все возможные макроэкономические показатели.

6.Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 25 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 700 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара

составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

7.На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».

1. Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2010 г. – 13%, 2013 г. – 18%, 2014г. – 21%, 2015 г. – 25%, 2017 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.
2. Показатели коэффициента Джинни, кривая Лоренца показывают дифференциацию доходов населения страны. Даны пороговые значения показателей «децильный коэффициент дифференциации доходов населения»: 2010 г. – 9%, 2013 г. – 11%, 2014г. – 12,8%, 2016 г. - 7,9%.

Какой из этих коэффициентов приближено к пороговому значению?

3.Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн.руб до 620 млн.руб.;- величина источников средств увеличилась с 750 млн.руб. до 850 млн.руб.

Критерии оценки практических заданий для ОФО

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями лабораторнаяработа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников и т.д.);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности,если составлен

правильный алгоритм решения задачи, а также в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание задачи, имелись затруднения или допущены ошибки в решении практического задания.

Комплект лабораторных заданий

Цель лабораторных работ: формирование у студентов комплекса базовых умений и навыков в области практики обеспечения экономической безопасности и формирование аналитических материалов и статистических данных для принятия управленческих решений субъектами экономики.

Лабораторные занятий позволяют закрепить, углубить и конкретизировать теоретические знания по экономической безопасности, подготовиться к практической и научно-исследовательской деятельности.

При подготовки к лабораторным занятиям студентам необходимо обращаться не только к лекционному материалу, но и к источникам, рекомендованным в РПД, статистическим сборникам, аналитическим материалам, СМИ, активно пользоваться перечнем ресурсов сети интернет, ЭБС БашГУ и др.

Ход работы:

1. Преподаватель раздает задания на лабораторную работу.
2. Использует исходные данные для расчетов.
3. Делает выводы и предложения.
4. Указывает список источников.

Для оценки результатов лабораторной работы преподаватель использует следующие формы контроля:

1. Устный опрос по теме лабораторных работ.
2. Текущий контроль хода выполнения лабораторной работы.
3. Решение практических задач (в устной форме на лабораторном занятии).
4. Заслушивание доклада, выступления по теме работы.

Примеры заданий по темам лабораторных работ.

Лабораторная работа №1. Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации.

Задание 1: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Задание 2: Для обеспечения экономической безопасности национальной экономики определить основные компоненты, пороговые значения, характеризующие её финансовую безопасность на основе Материалов Центра стратегических разработок, дискуссионного клуба" Валдай", Столыпинского клуба, Центра экономических и финансовых исследований и разработок, ФЗ от 28.12.2010 N 390" О Безопасности", Указов Президента РФ и др.

.

Индикаторы	Пороговые значения
1. Индикаторы устойчивости государственного бюджета:	
- отношение дефицита бюджета к ВВП	≤ ?
- отношение государственного долга к ВВП	≤ ?
- отношение внешнего долга к ВВП	≤ ?
- отношение внутреннего долга к ВВП	≤ ?
- доля расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объему расходов государственного бюджета	≤ ?
2. Уровень достаточности золотовалютных резервов:	
- уровень обеспечения денежной базы золотыми резервами	? ≥
3. Индикаторы микро финансовых условий функционирования экономики:	
- уровень монетизации экономики	? ≤ М2/ВВП ≤ ?
- рентабельность экономики (и уровень инфляции)	?
- рентабельность ключевых отраслей экономики	?
- годовой уровень инфляции	?
4. Индикаторы соотношения сбережений и инвестиций в экономике	
- отношение инвестиций в основной капитал (% к ВВП)	?
- соотношение инвестиций (I) и сбережений (S) в экономике (чего больше/меньше)	
- структура сбережений в национальной валюте	?
- структура сбережений в иностранной валюте	?
- критический уровень недоиспользования сбережений для инвестиций	(S-I) / S ≥ ?
5. Индикаторы банковской деятельности	
- норматив достаточности капитала (собственный капитал банков и активы с учетом риска)	Собственный капитал банка / активы с учетом риска ≥ ?
- отношение совокупных активов банковской системы (БА к ВВП)	? ≤ БА / ВВП ≤ ?
- отношение иностранных активов и пассивов к собственному капиталу банковской системы	<?
- доля кредитного портфеля в активах банков	≥ ?
- рентабельность собственного капитала банков	>?
- доя «плохих» кредитов в кредитном портфеле банка	≤ ?
- зависимость банков от межбанковского кредитования	>?
- доходность государственных ценных бумаг по отношению к темпам прироста м ВВП	≤ ?

Задание 3: Разработать актуальную модель службы экономической безопасности конкретной организации.

Цель - приобрести навыки поиска информации о конкурентах из открытых источников и их экономические показатели.

Ход работы:

1.Ознакомиться с базой данных « Дельта аналитика »

2. Проанализировать конкретную организацию и ее экономические показатели.

3.Составить справку о деятельности конкурента.

4. Сформулировать вывод .

Работа осуществляется с применением базы данных « Дельтабезопасность »
https://sb.deltasecurity.ru/

1.Система для проверки контрагентов « Дельтабезопасность » позволяет получить информацию по следующим критериям запросов:

-актуальные выписки по юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям;

-данные по директорам и учредителям;

-сквозная проверка по различным базам данных (картотека арбитражных дел , банкротства , должники , верховный суд , данные по дисквалифицированным лицам , арбитражные управляющие , ФСФР , данные по лицам , исключенным из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, реестр недобросовестных поставщиков, муниципальные контракты , социальные сети и т.д.);

-данные по дочерним компаниям , филиалам и афофилированности ;

-бухгалтерский баланс и аналитическая справка на компанию ;

-государственные и муниципальные контракты;

- Федеральная служба судебных приставов по физическим и юридическим лицам ;

-ФСФР (Раскрытие информации эмитентами) ;

-Генеральная прокуратура (планы проверок) ;

-Управление ФАС России ;

-Росправосудие и суды общей юрисдикции ;

-ФМС (проверка действительности паспорта РФ) ;

-Заблокированные расчетные счета ФЛ и ЮЛ ;

-Факт сдачи налоговой отчетности ЮЛ и задолженность по налогам ЮЛ и ФЛ ;

-Реестр СРО;

-Реестр малого и среднего предпринимательства ;

-Реестр залогов Федеральной нотариальной палаты ;

-Наркоконтроль;

Федеральный розыск МВД;

-Проверка водительского удостоверения, полиса ОСАГО , штрафов ГИБДД;

-Проверка транспортного средства на негатив.

2. Получить логин и пароль для входа в систему у преподавателя.

3. Проанализировать деятельность конкретного предприятия, предложенного преподавателем

4.Составить справку о деятельности конкурента и сравнить показатели.

5. Необходимо самостоятельно разработать Концепцию безопасности для конкретной организации с учетом ее специфики или усовершенствовать имеющуюся в организации Концепцию, с учетом всех ранее выявленных угроз.

Следует уяснить, что Концепция безопасности организации представляет собой официально утвержденный документ, в котором отражены цели и задачи, принципы и способы противодействия возможным угрозам, определена система требований и условий по организации мер обеспечения безопасности персонала и собственности предприятия. Разработка Концепции обеспечения безопасности требует методичного и продуманного анализа.

При разработке Концепции следует помнить, что главным принципом создания системы безопасности является обеспечение заданного уровня защиты от различных угроз при минимизации затрат на охрану и безопасность. Необходимо, чтобы система защиты носила комплексный характер, имеющий в основе принцип предотвращения, а не локализации последствий.

Кроме того, Концепция безопасности должна гарантировать эффективное расходование финансовых средств, в соответствии с конкретными нуждами и задачами охраны на наиболее важных и уязвимых участках.

Примерная структура Концепции безопасности:

Раздел 1. Описание проблемной ситуации в сфере безопасности предприятия.

Раздел 2. Механизм обеспечения безопасности.

Раздел 3. Мероприятия по реализации мер безопасности.

2. Разработать (усовершенствовать) модель службы безопасности организации, с учетом специфики ее деятельности. Следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям предприятия. 3. Описать функции каждого из отделов службы безопасности организации.

Критерии оценки лабораторной работы для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Графическое изображение полученных данных	1
Максимальный балл	5

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм выполнения лабораторной работы, в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм выполнения лабораторной работы, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но лабораторная работа выполнена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в математических расчетах; лабораторная работа выполнена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена неправильно.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями лабораторная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников и т.д.);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, если составлен правильный алгоритм решения задачи, а также в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание задачи, имелись затруднения или допущены ошибки при выполнении лабораторной работы.

Примерное творческое задание (презентация, доклад, индивидуальные задания)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Виды и структура экономической безопасности региона.
2. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация.
3. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
4. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
6. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.
7. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
8. Основные принципы, необходимые для оценки угроз экономической безопасности региона.
9. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.
10. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
11. Общая характеристика социально-экономического состояния региона со стороны угроз экономической безопасности в реальном секторе.

12. Модель устойчивости развития экономики региона.
13. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
14. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в регионе.
15. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
17. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
18. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие. 19. Показатели финансовой безопасности предприятия.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
23. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
30. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия. 31. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
32. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
33. Службы безопасности на предприятии.
34. Коммерческая тайна и организация ее защита.
35. Экономическая безопасность личности.
36. Содержание и значение экономической безопасности личности.
37. Предмет экономической безопасности личности.
38. Объект и субъект экономической безопасности личности.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
40. Особенности исследования экономической безопасности личности.
41. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности.
42. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
43. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
44. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
45. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
46. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
47. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
48. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
49. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
50. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.

Критерии и методика оценивания ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов В. В. , Калина А. В. , Эриашвили Н. Д.Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015.-350 с.–ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280&sr=1.

2. Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность: учебник / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884&sr=1.

Дополнительная литература

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie aspektyecon bezop_up_2018.pdf.

2. Ахмедина, Г.Б. Актуальные социально-экономические проблемы и перспективы азиатских стран [Электронный ресурс]: научное издание / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Aktualnye soc-ekonom_problemyaziatskih stran_mon_2015.pdf>.

3. Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности: учебное пособие/ Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-238-03030-2; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1.

4. Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А.. Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282

5. Селетков С. Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие ISBN: 978-5-374-00371-0 УДК: 338 ББК: -98*65.2/4-65.9 Москва: Евразийский открытый институт, 2010 Объем: 70 [Электронный ресурс] / http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - http://www.kremlin.ru./
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБС БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/ -
- Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - https://biblioclub.ru/
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru
- Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»- https://sb.deltasecurity.ru
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant-plus.ruДоговор №31807166766.

Программноеобеспечение:

-Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition.Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

-. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	***Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***	***Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа***
1	**2**	**3**
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), **2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа**:	**Аудитория № 404** Учебная мебель, компьютеры -15 шт. **Аудитория № 405** Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный	1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNLAcademicEdition. Лицензиябессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии

аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). **3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), **4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), **5.помещения для самостоятельной работы:**аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). **6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)	интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. **Аудитория № 420** Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 515** Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром. **Аудитория № 516** Учебная мебель, доска, кресла секционныепоследующих рядов с пюпитром. **Аудитория № 608** Учебная мебель доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 609** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 610** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м **Читальный зал ауд.402** Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. **Аудитория № 613** Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. **Аудитория № 523** Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.	бессрочные. 4. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	32
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 3 курс5 семестр

Очная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*<u>Тема 1.</u> Введение в курс «Экономическая безопасность».* Предмет дисциплины. Объект, задачи и цель дисциплины. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности. Основные термины дисциплин.	4	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	*<u>Тема 2.</u> Сущность угроз и опасностей, тактические цели, задачи, виды обеспечения экономической безопасности.* Понятия «опасность», «угроза». Виды угроз, цель и задачи угроз.	4	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	Экономическая безопасность, экономические риски.							
3	*<u>Тема 3.</u> Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.* Понятие, уровни международной безопасности. Международные организации ООН,ЭКОСОС, ОЭСР, ВТО и т.д. Принципы международной экономической безопасности	4	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	*<u>Тема 4.</u> Россия в мировой экономике.* Место страны в мировом хозяйстве. МРТ и международная кооперация. Место России в МРТ.	6	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

5	*Тема 5. Национальная экономическая безопасность.* Национальная экономика и макроэкономические показатели. Новые угрозы экономической безопасности. Цель национальной экономической безопасности. Индикаторы и показатели национальной безопасности.	6	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6	*Тема 6. Экономическая безопасность региона.* Особенности региональной экономики. Субрегионы азиатского, европейского регионов.	6	4	-	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7	*Тема 7. Экономическая безопасность предприятий (организации).* Цель экономической безопасности предприятия (организации). Система	6	-	4	10	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, лабораторнаязадание (презентация, доклад), контрольная работа

	безопасности предприятия (организации). Предмет системы экономической безопасности предприятия (организации).							
	Всего часов	36	28	4	71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	13
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля: экзамен 3 курс6 семестр

Очная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов:лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*Тема 8.Региональная экономическая безопасность.* Особенности экономической безопасности региона. Основные проблемы и угрозы региональной экономики (как субъекта Российской Федерации). Система критериев и показателей экономической безопасности регионов.	2	2	-	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, (презентация, доклад), контрольная работа

2	*Тема 9.Социальная политика и социальные показатели экономической безопасности государства.* Социальная сфера и ее место в национальной и экономической безопасности государства. Благосостояние и качество жизни. Бедность как угроза. Показатели, индикаторы и пороговые значения.	2	4	-	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание,(презентация, доклад), контрольная работа
3	*Тема 10. Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.* Стратегии национальной и экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы.	4	2	-	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

	Особенности угроз в условиях нестабильности.							
4	*Тема 11.Мониторинг как элемент устранения угроз экономической безопасности предприятия.* Мониторинг, рейтинг угроз национальной, региональной безопасности. Мониторинг показателей предприятия.	2	2	-	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	*Тема 12.Показатели деловой активности хозяйствующих субъектов.* Деформированность структуры экономики как угроза экономической безопасности. Домохозяйство,	2	2	-	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, (презентация, доклад), контрольная работа

	бизнес, государство и внешний мир как основные субъекты экономики.							
6	*Тема 13.Финансовая и информационная безопасность бизнеса.* Нормативно-правовые основы финансовой и информационной безопасности. Финансовые риски и угрозы МСП. Информационная безопасность и цифровизация экономических отношений.	4	2	4	2	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
7	*Тема 14.Приоритетные проекты РФ по обеспечению национальной безопасности.* Майские указы	2	-	-	1	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

	президента (2018г.). 12 приоритетных проектов и их паспорта. Финансовое обеспечение приоритетных проектов регионов.							
	Всего часов	16	12	4	13			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 5 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,7
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	178,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен 3 курс 6 семестр

заочная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность».* Предмет дисциплины. Объект, задачи и цель дисциплины. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности. Основные термины дисциплин.	2	2	-	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	*Тема 2. Сущность угроз и опасностей, тактические цели, задачи, виды обеспечения экономической безопасности.* Понятия «опасность»,	2	-	-	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение	Тестирование, контрольная работа

	«угроза». Виды угроз, цель и задачи угроз. Экономическая безопасность, экономические риски.						практической работы.	
3	*Тема 3. Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.* Понятие, уровни международной безопасности. Международные организации ООН,ЭКОСОС, ОЭСР, ВТО и т.д. Принципы международной экономической безопасности	2	2	-	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
4	*Тема 4. Россия в мировой экономике.* Место страны в мировом хозяйстве. МРТ и международная кооперация. Место России в МРТ.	-	2	2	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа

5	*Тема 5. Национальная экономическая безопасность.* Национальная экономика и макроэкономические показатели. Новые угрозы экономической безопасности. Цель национальной экономической безопасности. Индикаторы и показатели национальной безопасности.	2	2	2	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторная работа
6	*Тема 6. Экономическая безопасность региона.* Особенности региональной экономики. Субрегионы азиатского, европейского регионов.	2	2	-	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
7	*Тема 7. Экономическая безопасность предприятий (организации).* Цель экономической	2	2	-	25,5	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

	безопасности предприятия (организации). Система безопасности предприятия (организации). Предмет системы экономической безопасности предприятия (организации).						выполнение практической работы.	
	Всего часов	12	12	4	178,5			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1«Введение в курс экономической безопасности и ее уровни»				
Текущий контроль			**0**	**25**
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1	0	5
3. контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль			**0**	**20**
1.Тесты	1	20	0	20
Модуль 2«Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».				
Текущий контроль			**0**	**25**
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1	0	5
3. контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	**30**
1.Тесты	1	20	0	20
2.Лабораторная работа	5	2		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2.Публикация научной статьи				3
3.Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	–6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
Зачет				
ВСЕГО:			0	**110 (включая 10 поощрительных баллов)**

Рейтинг – план дисциплины
Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».				
Текущий контроль			**0**	**20**
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	1	0	5
3. контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль			**0**	**10**
1.Лабораторная работа	5	2	0	10
Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».				
Текущий контроль			**0**	**20**
1. Практические задания	5	2	0	10
2.Творческое задание	5	1	0	5
3. контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	**20**
1.Тесты	1	20	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2.Публикация научной статьи				3
3.Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	–6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			0	**110 (включая 10 поощрительных баллов)**