



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Экономика организации (предприятия)**

базовая

**Программа специалитета**

Специальность


38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель)	
доцент, к. э. н., доцент	 /И.М. Ханова

Для приема: 2013 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.М. Ханова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения экономической безопасности, протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. закономерности и методы экономической науки	- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	
	2. основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
	3. основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	
	4. законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);	- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	
	5. методы проведения прикладных научных исследований	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	
Умения	1. использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	
	2. применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
	3. осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	

	разработанных проектов, планов, программ		
	4. анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	
	5. анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	
	2. современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
	3. навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	
	4. навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	
	5. методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м и 5-м семестрах (при заочной форме обучения на 3-4 курсах).

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики организации (предприятия).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01- Экономическая безопасность как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Введение в специальность».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы экономической науки	Фрагментарные представления о закономерностях и методах экономической науки	Сформированные представления о закономерностях и методах экономической науки
Второй этап (уровень)	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Фрагментарное умение использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Сформированное умение использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Фрагментарное владение навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое владение навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы экономической науки	Имеет фрагментарные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки.	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует целостные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Не способен применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом умеет применять методы расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки.	Умеет систематически использовать полученные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки.	Умеет систематически использовать полученные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Не способен систематически использовать полученные знания навыки применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Способен систематически применять навыки применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	Способен систематически применять навыки применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и	Фрагментарное умение применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов

	финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки.	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует целостные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом умеет применять методы расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки.	Умеет систематически использовать полученные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки.	Умеет систематически использовать полученные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Способен систематически применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки.	Способен систематически применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.



ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Фрагментарные представления об основах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Сформированные представления об основах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Фрагментарное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Фрагментарное владение навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Успешное и систематическое владение навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ



	планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает незначительные ошибки	развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
--	---	--	--	---	---

**ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);	Фрагментарные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);	Сформированные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Фрагментарное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Сформированное умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Фрагментарное владение навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Успешное и систематическое владение навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

**ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);	Имеет фрагментарные знания о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия).	В целом знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия), но допускает	Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия), но допускает незначительные	Демонстрирует целостные знания о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия).

Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Не способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	значительные ошибки В целом умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, но допускает значительные ошибки.	ошибки Умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов количественного и качественного анализа оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, допускает незначительные ошибки.	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

**ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований	Фрагментарные представления о методах проведения прикладных научных исследований	Сформированные представления о методах проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	Фрагментарное умение анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	Сформированное умение анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	Фрагментарное владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	Успешное и систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.

**ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований	Имеет фрагментарные знания о методах проведения прикладных научных исследований	В целом знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает	Демонстрирует целостные знания методы проведения прикладных научных исследований

			значительные ошибки	незначительные ошибки	
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	Не способен анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	В целом умеет анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	Не владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	Способен систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования., допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	закономерностей и методов экономической науки	ОПК-2	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	основ осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	ПК-26	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	методов проведения прикладных научных исследований	ПК-47	Тестирование Семинарские занятия

			Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
2-й этап Умения	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	применять методы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-1	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	ПК-26	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	ПК-47	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
3-й этап Владения навыками	владеть современными методами анализа и сравнения альтернативных теоретических экономических подходов (библиотечные источники, электронные средства).	ОПК-2	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	владеть осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	владеть систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	ПК-26	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа
	владеть методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.	ПК-47	Тестирование Семинарские занятия Практическое задание Лабораторная работа Контрольная работа

## Зачет

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

### Типовые зачетные материалы

Типовые зачетные вопросы:

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и классификация основных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
6. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
7. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
8. Состав оборотных средств.
9. Последовательность кругооборота оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы: их состав.
12. Персонал предприятия. Профессионально - квалификационная структура персонала.
13. Сущность производительности труда и факторы ее роста.
14. Производительность труда методы ее измерения.
15. Сущность заработной платы, разновидности.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Тарифная система оплаты труда.
18. Понятие о производственном процессе.
19. Принципы организации процессов производства.
20. Типы и методы организации производства.
21. Пути улучшения организации производственного процесса в пространстве и во времени.
22. Производственный процесс: содержание, виды и принципы организации.
23. Формы и методы организации производства.
24. Понятие и виды планирования в организации
25. Сущность, цели и задачи бюджетирования
26. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
27. Концентрация производства и масштабы предприятия
28. Специализация и кооперирование производства
29. Комбинирование производства
30. Типы и методы организации производства

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

#### **Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

#### **Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, отражающих соответственно материал с 1-4 модулей.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предприятие как субъект рыночной экономики
2. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
3. Состав и классификация основных фондов.
4. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
6. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств
7. Пути повышения эффективного использования основных средств
8. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Понятие и состав оборотных средств.
11. Последовательность кругооборота оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
14. Трудовые ресурсы, кадры и персонал предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы
15. Сущность производительности труда и факторы ее роста.
16. Производительность труда методы ее измерения.
17. Сущность заработной платы, разновидности.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Основные формы стимулирования работников предприятия
20. Понятие и принципы организации производственного процесса
21. Механизм управления предприятием
22. Формы и методы организации производства.
23. Понятие и виды планирования в организации
24. Сущность, цели и задачи бюджетирования
25. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
26. Типы и методы организации производства
27. Концентрация производства и масштабы предприятия
28. Специализация и кооперирование производства
29. Комбинирование производства
30. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.
31. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
32. Понятие и классификация инноваций.
33. Содержание инновационной деятельности
34. Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие
35. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
36. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
37. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
38. Управление затратами на предприятии
39. Понятие, значение, функции и виды цен. Методы ценообразования.
40. Формы и методы регулирования цен.
41. Понятие, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли.
42. Факторы роста прибыли предприятия
43. Рентабельность продукции, производства.



44. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
45. Роль малых и средних фирм в развитии современной экономики
46. Характеристика основных организационно-правовых форм российских фирм
47. Факторы и резервы роста производительности труда
48. Организационная структура управления предприятием
49. Понятие и показатели качества продукции. Сертификация продукции
50. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия

Типовые экзаменационные задачи:

1. Определить первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора - 5 лет. При определении остаточной стоимости прибора необходимо учитывать то, что до конца года фонды эксплуатировались после их ввода 4 месяца.
2. Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 300 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.
3. Определить снижение затрат, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 53 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 6 мин. и составила 50 мин., годовой фонд времени одного рабочего составляет 1960 ч.
4. Определить индекс доходности (рентабельности) четырехлетнего проекта, имеющего следующие данные: первоначальные инвестиции - 50 млн. руб.; доход за первый год - 20 млн.; за второй - 25 млн.; за третий - 30 млн.; за четвертый - 35 млн. руб. Средства для финансирования проекта будут получены в виде банковского кредита под 10% годовых.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Экономика организации (предприятия)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и принципы организации производственного процесса.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача 1.

Зав. кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

### **Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и решил задачу без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. К внешней среде предприятия относятся:
  - а) конкуренты;
  - б) персонал;
  - в) поставщики ресурсов;
  - г) органы государственной власти;
2. Предприятие определяется как...
  - а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг;
  - б) микроэкономическая система экономических отношений;
  - в) коллектив людей, связанных общими интересами;
  - г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
3. Основной целью коммерческой организации является....
  - а) получение прибыли;
  - б) производство продукции, работ, услуг;
  - в) создание рабочих мест;
  - г) удовлетворение общественных потребностей.
4. Амортизация основных фондов – это:
  - а) износ основных фондов;
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость реализуемой продукции;
  - в) восстановление основных фондов;
  - г) расходы по содержанию основных фондов.
5. Какой показатель определяется как отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке:
  - а) фондоемкость;
  - б) фондовооруженность;
  - в) фондоотдача;
  - г) фондорентабельность.

#### Модуль 2.

1. На что направлена организация производства?
  - А) оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени
  - б) на оптимизацию численности рабочих
  - в) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах
  - г) на минимизацию затрат на производство продукции
2. Признаком, какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?
  - А) комбинирование,
  - б) концентрация,
  - в) специализация,
  - г) кооперирование.
3. Какое планирование ориентировано на долгосрочную перспективу и определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта? Предприятие ставит перспективные цели и вырабатывает средства их достижения.
  - А) стратегическое
  - б) тактическое
  - в) оперативно-производственное
  - г) бизнес-планирование

4. Целью внедрения системы бюджетирования является:
- а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
  - б) повышение эффективности деятельности предприятия;
  - в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
  - г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.
5. Производственный процесс по сложности бывает:
- а) простой, средний и сложный.
  - б) простой и комплексный.
  - в) простой, комплексный и промежуточный.

#### Модуль 3.

1. Затраты на управление и организацию производства являются...
- а) косвенными
  - б) прямыми
  - в) основными
  - г) непроизводительными
2. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования
- а) цена – денежное выражение стоимости товара
  - б) цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
  - в) цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
  - г) цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
3. Показатели рентабельности относятся к...
- а) показателям динамики
  - б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
  - в) цепным показателям темпов роста
  - г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности
4. Чистая прибыль предприятия определяется как ...
- а) прибыль от продаж минус себестоимость
  - б) валовой доход плюс налоги
  - в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
  - г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль
5. Рентабельность продукции можно определить как отношение:
- а) выручки от реализации к материальным затратам
  - б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
  - в) прибыли к материальным затратам
  - г) прибыли к фонду оплаты труда

#### Модуль 4.

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
  - б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
  - в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
2. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:
- а) Валовый доход
  - б) Прибыль (убыток) от продаж
  - в) Прибыль до налогообложения
  - г) Чистая нераспределённая прибыль
3. Источниками информации для исследования финансового положения предприятия является...

- а) статистические данные
  - б) бухгалтерская и финансовая отчетность
  - в) данные управленческого учета
  - г) вся рабочая документация аппарата управления
4. Анализ ликвидности активов заключается в:
- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
  - б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
  - в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
5. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:
- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
  - б) Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
  - в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

**Критерии оценивания для обучающихся ОФО:**

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

**Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:**

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

**Вопросы для семинаров для обучающихся ОФО**

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

**Модуль 1. Производственные ресурсы предприятия**

Тема №1 Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Понятие организации и предприятия. Классификация и функции предприятий
3. Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики.
4. Характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса

Тема №2 Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

1. Понятие и классификация основных средств, их состав и структура.
2. Виды оценки основных средств.
3. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
4. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств.
5. Пути повышения эффективного использования основных производственных фондов.

Тема №3 Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

1. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема №4 Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда

1. Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала.

2. Понятие и показатели производительности труда.
3. Формы и системы оплаты труда.
4. Основные формы стимулирования работников предприятия

## **Модуль 2 Экономический механизм деятельности предприятий**

### Тема №5 Организация производства на предприятии

1. Понятие «Производство». Производственная структура предприятия
2. Типы и методы организации производства
3. Концентрация производства и масштабы предприятия
4. Специализация и кооперирование производства
5. Комбинирование производства

### Тема №6 Производственный процесс и механизм управления предприятием

1. Понятие и принципы организации производственного процесса
2. Организация производственного процесса в пространстве и во времени
3. Механизм управления предприятием
4. Организационная структура управления предприятием

### Тема №7 Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии

1. Понятие и виды планирования в организации
2. Сущность, цели и задачи бюджетирования
3. Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса
4. Порядок составления операционного и финансового бюджетов

## **Модуль 3. Финансовые ресурсы предприятия**

### Тема №8 Издержки производства и себестоимость продукции

1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
2. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Управление затратами на предприятии.
4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

### Тема №9 Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия

1. Понятие, значение, функции и виды цен.
2. Ценовая политика предприятия.
3. Методы ценообразования.
4. Формы и методы регулирования цен.

### Тема №10 Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
2. Распределение и использование прибыли.
3. Показатели рентабельности предприятия
4. Факторы роста прибыли предприятия

### Тема №11 Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности

1. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
2. Платежеспособность и ликвидность предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня
4. Оценка вероятности банкротства

## **Модуль 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

### Тема №12 Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия

1. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.
2. Инвестиции в научно техническое развитие фирмы: цели и источники финансирования.
3. Оценка экономической эффективности инвестиций.
4. Лизинг как вид инвестиционной деятельности

### Тема №13 Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности

1. Понятие и классификация инноваций
2. Содержание инновационной деятельности
3. Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие
4. Оценка экономической эффективности инноваций

Тема №14 Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции

1. Понятие конкурентоспособности фирмы.
2. Методы оценки конкурентоспособности фирмы.
2. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса.
3. Пути и перспективы повышения конкурентоспособности фирмы.

Критерии оценивания:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

### Типовые задания по лабораторным работам

Целью проведения лабораторных работ является формирование умений и навыков применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике.

#### Лабораторная работа №1 (для обучающихся ОФО) Планирование и бюджетный процесс на предприятии

Цель лабораторной работы №1 - рассмотреть на практике актуальность и практическое значение применения системы бюджетирования на предприятии и пути ее совершенствования.

Разработка регулярных производственных и финансовых планов (бюджетов) является важнейшей составляющей планово-аналитической работы предприятий всех без исключения отраслей экономики.

Основная цель построения любой системы бюджетирования на предприятии - это решение задач планирования его финансов по различным центрам финансовой ответственности. Эти задачи реализуются посредством построения системы бюджетов на предприятии: бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, бюджета дебиторской и кредиторской задолженности и прочих видов бюджетов

#### Лабораторное задание

Необходимо построить систему бюджетов предприятия. Рассчитываемая система бюджетов включает: бюджет продаж; план производства продукции; бюджет затрат на основные материалы; бюджет затрат на оплату труда основного персонала; бюджет накладных затрат; бюджет себестоимости; бюджет административных и маркетинговых затрат; плановый отчет о прибыли; бюджет денежных средств; плановый баланс.

Таблица 1 - Прогноз объемов продаж и цен

Прогноз сбыта и цен	Квартал			
	1	2	3	4
Ожидаемый объем, шт.	10000	30000	40000	20000
Ожидаемая цена единицы продукции, руб.	20	20	20	20

Доля оплаты деньгами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачиваются в следующем квартале. Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартал) составляет 20% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируется в объеме 3000 единиц продукции. Требуемый объем материала на единицу продукции составляет 5 кг, причем цена одного килограмма сырья оценивается на уровне 0,60 руб. Остаток сырья на конец каждого квартала планируется в объеме 10% от потребности

будущего периода. Оценка необходимого запаса материала на конец года составляет 7500 кг. Оплата поставщику за сырье производится на следующих условиях: доля оплаты за материалы, приобретенные в конкретном квартале, составляет 50% от стоимости приобретенного сырья. На оставшиеся 50% сырья поставщик предоставляет отсрочку платежа, которая должна быть погашена в следующем квартале. Оплата прямого труда производится на следующих условиях: затраты труда основного персонала на единицу продукции составляют 0,8 часа. Стоимость одного часа вместе с начислениями составляет 7,50 руб.

Накладные издержки представлены переменной и постоянной частями в отдельности. Планирование переменных издержек производится исходя из норматива 2 руб. на 1 час работы основного персонала. Постоянные накладные издержки оценены на уровне 60600 руб. за квартал, причем из них на амортизацию приходится 15000 руб.

Величина затрат на реализацию и управление также планируется в виде двух частей - переменной и постоянной. Норматив переменной части составляет 1.80 руб. на единицу проданного товара. Планируемые объемы постоянных административных и управленческих затрат приведены ниже (таблица 2).

Таблица 2 - Постоянные административные и управленческие затраты

	Квартал			
	1	2	3	4
Реклама	40000	40000	40000	40000
Зарплата управляющих	35000	35000	35000	35000
Страховка		1900	37750	
Налог на недвижимость				18150

Предприятие планирует закупку оборудования на сумму 30000 руб. в первом квартале и 20000 руб. - во втором квартале. Планируемая к выплате сумма дивидендов составляет 40000 руб. в год, равномерно распределенные по кварталам. Предприятие имеет возможность брать банковскую ссуду под 10% годовых. Причем выплата процентов производится одновременно с частичным погашением основной суммы долга при начислении процента только на погашаемую часть ссуды. Дополнительно примем, что ставка налога на прибыль составляет 20%.

Состояние активов и пассивов предприятия на начало планового периода представлено в виде баланса (таблица 3).

Таблица 3 - Начальный баланс предприятия

<b>Активы:</b>	
<i>ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ:</i>	
Денежные средства	42500
Дебиторская задолженность	90000
Запасы, сырья	4200 (7000 кг)
Запасы готовой продукции	26000 (2000 шт.)
<b>Всего оборотные активы</b>	<b>162700</b>
<i>ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА</i>	
Земля	80000
Сооружения и оборудование	700000
Накопление амортизация	-292000
Сооружения и оборудования нетто	408000
<b>Итого активов</b>	<b>650700</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬСТВА:</b>	
<i>Текущие обязательства</i>	
Кредиторская задолженность	25800
<i>АКЦИОНЕРНЫЙ КАПИТАЛ:</i>	
Обыкновенные акции, без номинала	175000
Нераспределенная прибыль	449900
<b>Всего акционерный капитал</b>	<b>624900</b>
<b>Итого обязательства и капитал</b>	<b>650700</b>

Для выполнения данной задачи необходимо составить систему бюджетов.



## Лабораторная работа №2 для обучающихся ОФО и ЗФО

### Тема: Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности

Цель лабораторно работы №2 – проведение предварительного анализа финансового состояния и оценка банкротства предприятия, выявление сильных и слабых сторон деятельности, находить причины, ведущие к ухудшению финансового состояния и разработать меры, обеспечивающие снижение угроз экономической безопасности предприятия.

#### Лабораторное задание

На основе бухгалтерского баланса предприятия, который необходимо использовать из автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность», выполните следующие задания:

- сделать группировку активов по степени ликвидности и пассивов по степени погашения и дайте оценку ликвидности; - определить коэффициенты ликвидности оборотных активов; - определить коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия; - рассчитать вероятность банкротства предприятия на основе Z – сета:

а) Э. Альтмана, б) Лиса, в) Р. Таффлера и Г. Тишоу

- выявить причины, ведущие к ухудшению финансового состояния;  
- разработать меры, обеспечивающие снижение угроз экономической безопасности предприятия.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс предприятия, тыс. руб.

АКТИВ	На начало года	На конец года
<i>I Внеоборотные активы</i>		
Нематериальные активы	1100	850
Основные средства	6500	7050
Долгосрочные финансовые вложения	1250	1500
Итого по разделу I	8850	9400
<i>II Оборотные активы</i>		
Запасы	8172	10072
в т.ч.: сырье и материалы	5800	6775
незавершенное производство	1210	1375
расходы будущих периодов	100	150
готовая продукция	1062	1772
Дебиторская задолженность (до 12 мес.)	3308	6175
Краткосрочные финансовые вложения	800	730
Денежные средства	1720	2023
ИТОГО по разделу II	14000	19000
<b>БАЛАНС</b>	<b>22850</b>	<b>28400</b>
ПАССИВ	На начало года	На конец года
<i>III Капитал и резервы</i>		
Уставный капитал	5000	5000
Добавочный капитал	3750	4150
Резервный капитал	600	850
Нераспределенная прибыль	3125	4750
ИТОГО по разделу III	12500	14750
<i>IV. Долгосрочные обязательства</i>		
<i>V. Краткосрочные обязательства</i>		
Займы и кредиты	4100	5100
Кредиторская задолженность	3750	5900
в т.ч.: поставщикам и кредиторам	2550	3850
персоналу	250	430
государственным и внебюджетным фондам	90	125
бюджету по налогу и сборам	485	675
прочим кредиторам	375	820
ИТОГО по разделу V	7850	11000
<b>БАЛАНС</b>	<b>22850</b>	<b>28400</b>

### Критерии и методика оценивания для обучающихся ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;

- 1-3 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием лабораторной работы;

- 4-7 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 8-10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, может объяснить полученные результаты.

### Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

### Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере экономики организации и решение практической задачи. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

#### Модуль 1. Производственные ресурсы организации (предприятия)

##### Контрольная работа

№	Термин	Определение
<b>Термины</b>		
1.	Понятие предприятия	Предприятие – это самостоятельный, организационно обособленный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию, выполняет работы промышленного характера или предоставляет платные услуги.
2.	Остаточная и ликвидационная стоимость основных производственных фондов (ОПФ)	Остаточная стоимость ОПФ – это первоначальная (или восстановительная) стоимость ОПФ за вычетом износа. Ликвидационная стоимость – это стоимость металлолома и тех элементов, которые могут быть использованы для ремонта ОПФ.
3.	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства	нормируемые (производственные запасы, незавершенное производство по ремонту автомобилей и агрегатов и расходы будущих периодов); ненормируемые оборотные средства (денежные средства).
<b>Задача</b>		
4.	Объем выпуска продукции в прошлом году составил 10015 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 4085 тыс. руб. В текущем году объем выпуска продукции увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость основных средств – на 8%. Определите, как изменилась фондоотдача.	
5.	В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 50 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 25 дн. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 6%. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.	
6.	Определить изменение производительности труда одного работника. В отчетном году объем произведенной продукции в денежном выражении составил 260 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала предприятия 120 чел. В планируемом году объем продукции составит 280 тыс. руб., а численность сократится на 10 чел.	

**Модуль 2. Организация производства и экономический механизм управления  
предприятием**  
Контрольная работа

№	Термин	Определение
<b>Термины</b>		
1.	Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия – состав производственных подразделений предприятия и формы их взаимосвязи.
2.	Планирование: понятие и задачи	Планирование – это определение целей и задач предприятия на определенную перспективу, анализ способов их реализации и ресурсного обеспечения. Задачи планирования: обоснованный набор целей; определение политики; разработку мер и мероприятий (образа действий); методы достижения целей; обеспечение основы для принятия последующих долгосрочных решений.
3.	Принципы рационализации производственных процессов	применение научных подходов к процессам; внедрение инновационных технологических процессов; автоматизация процессов; регламентация процессов, ориентация их на качество; подбор команды профессионалов и рациональное управление ею; стимулирование результатов труда.
<b>Практическая задача</b>		
4.	Годовой объем производства продукции на предприятии составляет 38000 изделий. Себестоимость годового объема производства -700 млн.руб. В результате углубления специализации объем производства продукции увеличился на 15%, себестоимость единицы продукции снизилась на 8%, а транспортные расходы на единицу продукции возросли с 1200 до 1800 руб. Определить годовую экономию затрат в результате углубления специализации производства.	
5.	Определить длительность технологического цикла обработки партии, состоящей из 20 деталей, при последовательном, параллельном и параллельно- последовательном видах движений. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1=2$ , $t_2=4$ , $t_3=3$ , $t_4=6$ , $t_5=5$ мин. Вторая, четвертая и пятая операции выполняются на двух станках, а остальные – каждая на одном станке. Транспортная партия состоит из пяти деталей.	
6.	Определить объем произведенной и реализованной продукции, если объем основной продукции предприятия составил 480 тыс. шт.; отпускная цена изделия - 120 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года - 75 млн. руб., на конец года - 24 млн. руб. Прирост остатков инструментов и приспособлений собственного производства на конец года - 50 млн. руб.	

**Модуль 3. Финансовые ресурсы предприятия**  
Контрольная работа

№	Термин	Определение
<b>Термины</b>		
1.	Виды себестоимости	Производственная себестоимость – затраты, связанные с процессом производства продукции (от запуска производства до отгрузки на склад готовой продукции) Полная себестоимость – сумма расходов, связанных с производством продукции и расходов по ее реализации. Коммерческие расходы – затраты на упаковку, транспортировку и рекламу.
2.	Ценовая политика предприятия	Ценовая политика – это общие цели, которые предприятие собирается достичь с помощью цен на свою продукцию, и система мер, направленных на это.
3.	Финансовое состояние предприятия	Финансовое состояние предприятия – это совокупность показателей, отражающих его способность погасить свои долговые обязательства. Финансовая деятельность охватывает процессы формирования, движения и обеспечения сохранности имущества предприятия, контроля за его использованием.
<b>Практическая задача</b>		
4.	На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 200 ед., а затраты на ее выпуск – 400 руб., при этом постоянные расходы составили 220 руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%. Определить плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.	
5.	Определить оптовую цену изделия, если материальные затраты – 40 руб. на изделие, оплата труда – 23 руб., а накладные расходы – 400% от оплаты труда. Коммерческие расходы составляют 5% от	

	производственной себестоимости. Рентабельность продукции – 40%, НДС – 18%.
6.	Предприятие выпускает 15 тыс. ед. продукции по цене 220 руб. за ед. Производственные затраты составляют 140 руб., переменные затраты на сбыт – 20 руб., средние постоянные затраты на ед. продукции – 30 руб. Определить валовую прибыль предприятия, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой и чистой продукции.

#### Модуль 4. **Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия** Контрольная работа

№	Термин	Определение
<b>Термины</b>		
1.	Инвестиции	Инвестиции – это вложения капитала субъекта во что-либо для увеличения впоследствии своих доходов.
2.	Инновация	Инновация (нововведение) – это результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта ( <i>продуктовая инновация</i> ) и технологического процесса, используемого в практической деятельности ( <i>процессная инновация</i> ).
3.	Показатели качества продукции	надежность, технологичность, стандартизация и унификация, эргономичность, эстетичность, транспортабельность, экологичность, безопасность, патентно-правовой показатель.
<b>Практическая задача</b>		
4.	Определить индекс доходности (рентабельности) четырехлетнего проекта, имеющего следующие данные: первоначальные инвестиции - 50 млн. руб.; доход за первый год - 20 млн.; за второй - 25 млн.; за третий - 30 млн.; за четвертый - 35 млн. руб. Средства для финансирования проекта будут получены в виде банковского кредита под 10% годовых.	
5.	Фактическая трудоемкость выпуска продукции предприятия в базисном году составила 2100 тыс. нормо-часов. В результате внедрения инновации в производство определена плановая трудоемкость 1900 тыс. нормо-часов, а также установлен плановый коэффициент выполнения норм выработки, равный 1,02. Оценить эффективность внедрения инновации в производство на основе повышения производительности труда.	
6.	Предприятие реализует за месяц 20 000 изделий по цене 4000 руб. (без косвенных налогов). Себестоимость изделия - 2500 руб. При улучшении качества изделий можно увеличить объем продаж на 60 %, сохранив цену. Себестоимость единицы продукции нового качества составит 3000 руб. Определить увеличение прибыли и обобщающие показатели эффективности производства до повышения качества продукции и после.	

#### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

#### **Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ЗФО**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Студент отвечает на один теоретический вопрос и решает две задачи, выбирая их по таблице 1 в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

#### Перечень теоретических вопросов

1. Состав национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
3. Предприятие – основное звено рыночной экономики.

4. Виды, организационно-правовые формы предприятий.
5. Классификация предприятий.
6. Формирование уставного капитала и имущества предприятия.
7. Состав и назначение уставного капитала и имущества предприятия.
8. Производственная и организационная структуры предприятия: принципы и типы организации производственного процесса;
9. Инфраструктура предприятий
10. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификации, предприятие и предпринимательство.
11. Ресурсы предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура.
12. Основные фонды предприятий, их классификация и экономическое назначение.
13. Виды оценок основных фондов.
14. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Рынок труда. Персонал организации.
17. Трудовые ресурсы: их состав, управление
18. Организация, нормирование и оплата труда
19. Производственная программа и производственная мощность предприятия, методы их обоснования. Подготовка нового производства
20. Эффективность использования оборотных средств.

### Задача 1.

Рассчитайте недостающие показатели в таблице 1.

Таблица 1 Состояние и эффективность использования основных производственных фондов

Вариант	Стоимость основных фондов, тыс. руб.			Коэффициент износа (Ки)	Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	Норма амортизации, % (На)	Срок эксплуатации и основных фондов, лет (Тф)	Срок службы основных фондов лет (Тп).
	Первоначальная (Фпер)	Остаточная (Фост)	Сумма износа (И)					
0	125	87,5	37,5	30	12,5	10	3	10
1	150		22		13,5			
2		104		8			1	
3				18	14	7		
4	225				12,5		4	
5			97,5	39		8		
6	275	180			15			
7			160			5,55	8	
8	330					7,5	4	
9		262,5	112,5				3	
10	400		72		36			

### Задача 2

Определите амортизацию основных производственных фондов на основе следующих методов: - линейный метод;

- метод уменьшающегося остатка (нелинейный)

- ускоренный метод (способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования);

- производственный метод (способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)).

Исходные данные представлены в таблице 2

Таблица 2 Исходные данные

Показатель	Вариант										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость оборудования, тыс. руб.	200	120	150	250	180	220	230	312	111	214	235
2. Срок полезного использования, лет	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	6
3. Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20	10	25	15	20	20	25	30	20	20	15
4. Объем продукции (изделий), тыс. шт.	90	90	90	90	80	82	95	100	80	80	85
1 год	30	20	20	20	20	20	25	30	20	20	25
2 года	20	20	30	20	20	20	20	20	22	10	10
3 года	20	20	10	10	20	10	20	20	10	20	25
4 года	10	20	15	20	10	12	18	20	18	15	10
5 лет	5	10	15	10	10	10	12	5	10	15	10
6 лет	5			10		10		5			5
Коэффициент ускорения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

### Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При решении задач допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты в работе. Студент не представил решение ни одной задачи.

### Выполнение практического задания для обучающихся ОФО

Цель выполнения практического задания – закрепить теорию по наиболее сложным разделам курса. Проводится в форме решения задач, используя формулы по изученной теме.

#### Типовые задания

##### Модуль 1

1. Определить первоначальную стоимость прибора, а также остаточную на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора – 5 лет. При определении остаточной стоимости прибора необходимо учитывать то, что до конца года фонды эксплуатировались после их ввода 4 месяца.

2. Основные средства предприятия на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов: на 1.03 на 70 тыс. руб. и на 15.07 на 120 тыс. руб., и выбытие: на 10.02 на 10 тыс. руб. и на 18.06 на 80 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость их на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. Чистый вес выпускаемого предприятием детали – 38 кг, годовой выпуск – 3000 ед. Действующий коэффициент использования материала (0,8) предприятие планирует повысить до 0,82. Цена 1 кг материала – 420 руб. Определить действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию по повышению коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

4. Рассчитать величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при коэффициенте использования металла 0,78. Поставки металла производятся 1 раз в месяц; транспортный запас составляет 2 дня; годовая потребность в металле – 981 т.

##### Модуль 2

1. Годовой объем производства продукции на предприятии составляет 20 тыс. изделий. Себестоимость годового объема производства -700 тыс. руб. В результате углубления специализации объем производства продукции увеличился на 12%,

себестоимость единицы продукции снизилась на 5%, а транспортные расходы на единицу продукции возросли с 3 до 3,5 тыс. руб. Определить годовую экономию затрат в результате углубления специализации производства.

2. Партия из десяти деталей обрабатывается при параллельно- последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций:  $t_1=2$ ,  $t_2=9$ ,  $t_3=5$ ,  $t_4=8$ ,  $t_5=3$ ,  $t_6=4$  мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 шт. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки деталей.

#### Модуль 3

1. Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс. руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 4 кг; цена возросла до 125 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,9. Годовой объем производства продукции – 28 тыс. шт.

2. Определить размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность – 30% к издержкам обращения. Ставка НДС – 20%.

3. Предприятие изготавливает и реализует светильники. Планируется произвести и продать в течение месяца светильников на сумму 28 млн. руб. Цена (без косвенных налогов) – 50 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции – 30 тыс. руб.; постоянные затраты предприятия – 8000 тыс. руб. Определить, какую прибыль получит предприятие.

4. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

#### Модуль 4

1. Намечено построить ремонтную мастерскую с годовым выпуском продукции 165 млн. руб. Себестоимость годового выпуска продукции составляет 85% от годового объема выпуска продукции. Сметная стоимость строящейся мастерской составляет 95 млн. руб. Рекомендуемый нормативный срок окупаемости равен 5 лет. Определить: 1) целесообразно ли вкладывать средства в строительство? 2) какого годового объема продукции следует достичь, чтобы средства окупались за 3 года?

2. Для модернизации металлорежущего оборудования необходимо 80 тыс. руб. Источник финансирования – амортизационный фонд. В результате инновации снизится норма расхода материалов на изделие с 0,46 до 0,41 кг и норма времени с 16 до 10 мин. Годовая производственная программа – 100 тыс. шт. Стоимость 1 т металла – 2,1 тыс. руб. Часовая тарифная ставка рабочего по данной технологической операции – 7,5 руб.; дополнительная заработная плата – 10%, премия – 30%. Отчисления на социальные нужды – 36%. Срок службы модернизированного оборудования – 4 года. Рассчитать экономическую эффективность модернизации.

3. Предприятие реализует за год 20 000 изделий по цене 4000 руб. (без косвенных налогов). Себестоимость изделия – 2500 руб. При улучшении качества изделий можно реализовать их по цене 5000 руб. (без косвенных налогов), увеличив объем продаж на 20 %. Себестоимость единицы продукции нового качества составит 3000 руб. Капитальные вложения на повышение качества продукции – 50 млн. руб. Срок реализации инвестиционного проекта – 5 лет. Ставка банковского процента – 10 %. Обосновать

целесообразность реализации инвестиционного проекта по повышению качества продукции методом дисконтирования.

**Критерии и методика оценивания для обучающихся ОФО:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практического задания;
- 0,5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практического задания;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практического задания, но не может объяснить полученные результаты;
- 2,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практического задания, может объяснить полученные результаты.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453410&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1)

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453416&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1).

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Мухина.- Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 320 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810)

**б) дополнительная литература**

4. Глотова О.Н. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс]. / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438689&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1)

5. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б17. Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность; Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; квалификация выпускника «Специалист» / Башкирский государственный университет; сост. И.М. Ханова; Р.Г. Сабирьянова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hanova\\_Sabirjanova\\_sost\\_Ekonomika\\_organizacii\\_mu\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hanova_Sabirjanova_sost_Ekonomika_organizacii_mu_2017.pdf)>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>



- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» <https://sb.deltasecurity.ru>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian.
  - Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian, Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> <p>5. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p>

<p><b>б. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>
---	---

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономика организации (предприятия)

Для очной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	55,2
лекций	16	18
практических / семинарских	28	32
лабораторные работы	4	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		34,8

Форма контроля: Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7	13,7
лекций	4	4
практических / семинарских	6	6
лабораторные работы	2	2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3	86,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4	7,8

Форма контроля: Зачет 6 семестр

Экзамен 7 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности</i> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Понятие организации и предприятия. Классификация и функции предприятий Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики. Характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса	2	2	-	2	1, 2 <a href="http://www.Consultant-plus.ru">http://www.Consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Семинарское занятие
2	<i>Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.</i> Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств. Пути повышения эффективного использования основных производственных фондов.	2	6	-	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
3	<i>Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.</i> Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	4	-	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы

4	<p><i>Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда.</i>  Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура персонала.  Понятие и показатели производительности труда.  Формы и системы оплаты труда.  Основные формы стимулирования работников предприятия</p>	2	6	-	6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.  Выполнение практического задания и контрольной работы.</p>	<p>Тесты  Семинарское занятие  Выполнение практического задания и контрольной работы</p>
5	<p><i>Организация производства на предприятии.</i>  Понятие «Производство».  Производственная структура предприятия  Типы и методы организации производства  Концентрация производства и масштабы предприятия  Специализация и кооперирование производства  Комбинирование производства</p>	4	4		6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.  Выполнение практического задания и контрольной работы.</p>	<p>Тесты  Семинарское занятие  Выполнение практического задания и контрольной работы</p>
6	<p><i>Производственный процесс и механизм управления предприятием.</i>  Понятие и принципы организации производственного процесса  Организация производственного процесса в пространстве и во времени  Механизм управления предприятием  Организационная структура управления предприятием</p>	2	4		6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.  Выполнение практического задания и контрольной работы.</p>	<p>Тесты  Семинарское занятие  Выполнение практического задания и контрольной работы</p>
7	<p><i>Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии.</i>  Понятие и виды планирования в организации  Сущность, цели и задачи бюджетирования  Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса  Порядок составления операционного и финансового бюджетов</p>	2	6	4	6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.  Выполнение лабораторной работы.</p>	<p>Тесты  Семинарское занятие  Выполнение лабораторной работы №1  «Планирование и бюджетный процесс на</p>

								предприятию»
8	<i>Издержки производства и себестоимость продукции.</i> Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Управление затратами на предприятии. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	2	4	-	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
9	<i>Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия.</i> Понятие, значение, функции и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Формы и методы регулирования цен.	2	4		6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
10	<i>Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии.</i> Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия Факторы роста прибыли предприятия	2	4		6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
11	<i>Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности.</i> Сущность и факторы финансового состояния предприятия Платежеспособность и ликвидность предприятия Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня Оценка вероятности банкротства	4	4	4	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение	Тесты Семинарское занятие Выполнение лабораторной работы №2 «Роль финансовых ресурсов

							лабораторной работы.	предприятия в обеспечении экономической безопасности»
12	<p><i>Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия.</i>  Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций.  Инвестиции в научно-техническое развитие фирмы: цели и источники финансирования.  Оценка экономической эффективности инвестиций.  Лизинг как вид инвестиционной деятельности</p>	2	4		6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
13	<p><i>Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности.</i>  Понятие и классификация инноваций  Содержание инновационной деятельности  Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие  Оценка экономической эффективности инноваций</p>	2	4		6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
14	<p><i>Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.</i>  Понятие конкурентоспособности фирмы.  Методы оценки конкурентоспособности фирмы.  Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса.  Пути и перспективы повышения конкурентоспособности фирмы.</p>	2	4		4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Тесты Семинарское занятие Выполнение практического задания и контрольной работы
	Всего часов	34	60	8	78			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Предприятие – основное звено экономики в условиях обеспечения экономической безопасности</i> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Понятие организации и предприятия. Классификация и функции предприятий Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики. Характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса	0,5	-	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
2	<i>Основные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.</i> Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных средств. Пути повышения эффективного использования основных производственных фондов.	1,5	2	-	10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
3	<i>Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.</i> Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	1	2		10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
4	<i>Трудовые ресурсы и кадры организации, производительность и оплата труда.</i> Трудовые ресурсы организации, их классификация, состав и структура	1,5	2	-	10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Тесты Выполнение контрольной работы



	персонала. Понятие и показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Основные формы стимулирования работников предприятия						источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	
5	<i>Организация производства на предприятии.</i> Понятие «Производство». Производственная структура предприятия Типы и методы организации производства Концентрация производства и масштабы предприятия Специализация и кооперирование производства Комбинирование производства	0,5	-	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
6	<i>Производственный процесс и механизм управления предприятием.</i> Понятие и принципы организации производственного процесса Организация производственного процесса в пространстве и во времени Механизм управления предприятием Организационная структура управления предприятием	-	-	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
7	<i>Роль планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности на предприятии.</i> Понятие и виды планирования в организации Сущность, цели и задачи бюджетирования Методы составления и виды бюджетов. Этапы бюджетного процесса Порядок составления операционного и финансового бюджетов	0,5	1	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
8	<i>Издержки производства и себестоимость продукции.</i> Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Управление затратами на предприятии. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	1	1		12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
9	<i>Формирование цен на продукцию и ценовая политика предприятия.</i> Понятие, значение, функции и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Формы и методы регулирования цен.	0,5	-	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы

10	<i>Прибыль как основа экономической безопасности на предприятии.</i> Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия Факторы роста прибыли предприятия	1	2	-	10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
11	<i>Роль финансовых ресурсов предприятия в обеспечении экономической безопасности.</i> Сущность и факторы финансового состояния предприятия Платежеспособность и ликвидность предприятия Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня Оценка вероятности банкротства	-	2	4	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение лабораторной работы.	Тесты Выполнение лабораторной работы
12	<i>Научно-техническое развитие и инвестиции предприятия.</i> Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиции в научно-техническое развитие фирмы: цели и источники финансирования. Оценка экономической эффективности инвестиций. Лизинг как вид инвестиционной деятельности	-	-	-	12	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
13	<i>Инновационный характер развития предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности.</i> Понятие и классификация инноваций Содержание инновационной деятельности Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие Оценка экономической эффективности инноваций	-	-	-	10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
14	<i>Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.</i> Понятие конкурентоспособности фирмы. Методы оценки конкурентоспособности фирмы. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса. Пути и перспективы повышения конкурентоспособности фирмы.	-	-	-	10	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.	Тесты Выполнение контрольной работы
Всего часов		8	12	4	156			

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины  
Экономика организации**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	3	0	15
Практическая работа	2,5	4	0	10
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего по 1 модули</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	5	2	0	10
Практическая работа	2,5	2	0	5
Лабораторная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	1	15	0	15
2. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего по 2 модули</b>				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

## Рейтинг – план дисциплины

### Экономика организации

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
Текущий контроль				<b>15</b>
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	2,5	2	0	5
Рубежный контроль				<b>15</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего по 3 модули</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 4</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Семинарское занятие	5	2	0	10
2. Практическая работа	2,5	2	0	5
3. Лабораторная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				<b>15</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего по 4 модули</b>			0	<b>40</b>
Итого			0	<b>70</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	<b>30</b>