



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.
И.о. зав. кафедрой
 / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Мировая экономика и международные экономические отношения**


базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доцент, к.с.н., доцент |  / И.И. Хасанов |
|---|---|

Для приема: 2013 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.И. Хасанов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 33 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 34 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 34 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 34 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 35 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---|---|---|------------|
| Знания | 1. основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | |
| | 2. состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35) | |
| | 3. методiku анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45) | |
| Умения | 1. анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | |
| | 2. анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35) | |
| | 3. анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45) | |
| Владения (навык и / опыт деятельности) | 1. современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | |
| | 2. способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35) | |
| | 3. навыками анализа эмпирической и научной | - способностью анализировать эмпирическую и научную | |

| | | |
|--|---|--|
| информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45) | |
|--|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения (на 1 и 2 курсах при заочной форме обучения).

Цель изучения дисциплины – познание сущности мирового хозяйства, его структуры и основных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений; места РФ в системе международного разделения труда.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «Экономическая теория», «Система государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность», «Теория государства и права». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений | Демонстрирует целостные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и | Не способен анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных | Умеет анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | международных экономических отношений | экономических отношений | экономических отношений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | Не владеет современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | Способен использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений |

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Имеет фрагментарные знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность | Демонстрирует целостные знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Не владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Имеет фрагментарные знания о методике анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Демонстрирует целостные знания об анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Умеет систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Способен систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные закономерности и развития мировой экономики и международных экономических отношений | Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений | В целом имеет знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает значительные ошибки | Имеет знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и оценивать основные закономерности и развития мировой экономики и международных экономических отношений | Не способен анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | В целом умеет анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать и оценивать основные закономерности и развития мировой экономики и международных экономических отношений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | Не владеет современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | Не способен систематически использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | В большинстве случаев систематически способен использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки | Способен использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений |

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Имеет фрагментарные знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность | В целом имеет знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки | Имеет знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и их влиянии на экономическую безопасность |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | В целом умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Не владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Не способен систематически анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | В большинстве случаев систематически способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки | Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Имеет фрагментарные знания о методике анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | В целом знает методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Знает методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания об анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | В целом умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Умеет систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не способен систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Способен систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Способен систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | ОК-3 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-35 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| 2-й этап | анализировать и оценивать | ОК-3 | Устный индивидуальный |

| | | | |
|----------------------------|--|-------|---|
| Умения | основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений | | опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-35 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| 3-й этап Владения навыками | современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений | ОК-3 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-35 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача, зачет, экзамен |
| | навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45 | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 б.; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета для студентов ОФО:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Шкала оценивания для экзамена для студентов ОФО:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо – от 60 до 79 баллов,

удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачет

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к зачету:

1. Глобальные проблемы мировой экономики.
2. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
3. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
4. Международная экономическая интеграция. Азиатско-тихоокеанский регион (АСЕАН и АТЭС).
5. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Европейская ассоциация свободной торговли. Бенелюкс.
6. Международная экономическая интеграция. Перспективы СНГ.
7. Международная экономическая интеграция. Понятие, причины, формы и направления МЭИ.
8. Международная экономическая интеграция. Североамериканский (НАФТА) и южноамериканский (Меркосур) варианты интеграции.
9. Международные валютно-финансовые и кредитные организации (МВФ, Всемирный банк, МАР, МФК, МАГИ).
10. Мировое хозяйство и его составные части.
11. Мировое хозяйство на рубеже XIX-XX вв.
12. Мировой рынок и его сущность.
13. Мировой рынок труда. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
14. Мировой рынок труда. Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции рабочей силы.
15. Мировой рынок труда. Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.
16. Научные ресурсы мира. Важнейшие научно-технические центры мира.
17. Научные ресурсы мира. Научно-технические связи в мире.
18. Научные ресурсы мира. Понятие и основные показатели. Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).
19. Национальная экономика как часть всемирного хозяйства. Конкурентные преимущества и слабости России.
20. Новые индустриальные страны.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре МХ.
22. Понятие и сущность мировой экономики.
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Земельные, водные и лесные ресурсы.
24. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Ресурсы минерального сырья и топлива.
25. Причины развития экономических связей между странами. Движение факторов производства. Теория Хекшера-Олина.
26. Причины развития экономических связей между странами. Меркантилистская теория.
27. Причины развития экономических связей между странами. Парадокс Леонтьева.
28. Причины развития экономических связей между странами. Теория абсолютных преимуществ.
29. Причины развития экономических связей между странами. Теория относительных преимуществ.
30. Пространственные системы: региональная, национальная и международная. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.
31. Распределение природных ресурсов между странами и их роль в мировой экономике.
32. Россия в мировом хозяйстве. Внешние факторы развития.
33. Россия в мировом хозяйстве. Современные тенденции социально-экономического развития.
34. Современный капитализм. Основные модели капитализма.

35. Стратегические ориентиры интеграции России в МХ.
36. Тенденции развития мировой экономики.
37. Типология стран мира (группы национальных экономик). Группа развитых стран.
38. Типология стран мира. Группа развивающихся стран.
39. Типология стран мира. Группа стран с переходной экономикой.
40. Трудовые ресурсы мира: количественная и качественная их характеристика.
41. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира.
42. Условия и причины развития экономических связей между странами.

Международное разделение труда.

43. Финансовые ресурсы мира. Понятие, структура и участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры.

44. Финансовые ресурсы мира. Внешний долг. Реструктуризация внешнего долга (на примере России).

45. Финансовые ресурсы мира. Мировой валютный рынок.

46. Финансовые ресурсы мира. Мировой кредитный рынок.

47. Финансовые ресурсы мира. Глобализация финансовых ресурсов мира. ТНК и их роль в переливе финансовых ресурсов.

48. Финансовые ресурсы мира. Мировой рынок акций. Фондовые биржи мира.

49. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие, механизм их перераспределения.

50. Этапы формирования мировой экономики.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; – полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; – делаются обоснованные выводы; – демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов; – соблюдаются нормы литературной речи. | Зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; – не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; – не проводится анализ; – выводы отсутствуют; – ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; – имеются заметные нарушения норм литературной речи. | Не зачтено |

Экзамен

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса из перечня контрольных вопросов для подготовки к экзамену и практическое задание.

Экзаменационные вопросы:

1. Становление и развитие мирового хозяйства.
2. Роль ГАТТ (ВТО) в регулировании международной торговли.
3. Состояние внешней торговли России, ее динамика и структура.
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
5. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
6. Интеграционные объединения мира.
7. Этапы формирования мировой экономики.
8. Природно-ресурсный потенциал России.
9. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
10. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
11. Россия и международная трудовая миграция.
12. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.
13. Сущность и этапы становления международных экономических организаций.
14. Промышленно развитые страны в системе мирового хозяйства.
15. Цели, причины международной миграции капитала.
16. Россия и ВТО.
17. Международные экономические организации и их роль в регулировании мировых экономических связей.
18. Новые индустриальные страны и особенности их социально-экономического развития.
19. Развивающиеся страны в мировой экономике. Дифференциация развивающихся стран.
20. Трудовые ресурсы мира.
21. Международная миграция рабочей силы: сущность и последствия.
22. Система золотого стандарта.
23. Интеграционные группировки: НАФТА И МЕРКОСУР.
24. Теории «свободной торговли».
25. Интеграционные группировки: АСЕАН и АТЭС.
26. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторгового регулирования.
27. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
28. Неотехнологические теории международной торговли.
29. Эволюция мировой валютной системы.
30. Валютная политика и валютное регулирование.
31. Проблема бегства капитала из России.
32. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
33. Формы международного движения капитала.
34. Место и роль России в мировом хозяйстве.
35. Проблемы и перспективы интеграции стран СНГ.
36. Неоклассическая концепция Хекшера-Олина.
37. Платежный баланс как важнейший индикатор хозяйственной конъюнктуры страны.
38. Способы государственного регулирования валютных курсов.
39. Формы международной экономической интеграции.
40. Классификация международных экономических организаций.
41. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
42. Экономическая глобализация: тенденции, противоречия, поиски альтернативной модели.
43. Государственное регулирование миграционных процессов.
44. Положительные и негативные последствия международной трудовой миграции для стран-реципиентов.
45. Европейский союз: причины создания и этапы интеграции.

46. Государственное регулирование внешней торговли.
47. Сущность международной торговли и ее особенности на современном этапе.
48. Государственное регулирование внешнеэкономических связей в России.
49. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров.
50. Международное разделение труда и специализация производства.
51. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) и ее место на мировом рынке нефти.
52. Ямайская валютная система.
53. Иностранные инвестиции в России: проблемы и перспективы.
54. Содержание и формы международной экономической интеграции.
55. Валютные операции и валютный рынок.
56. Платежный баланс России и проблема его сбалансированности.
57. Мировая торговля как форма международных экономических отношений: сущность и современные особенности.
58. Товарная и географическая структура международной торговли.
59. Формы международного движения капитала.
60. Современные особенности прямых иностранных инвестиций.
61. Современные особенности и тенденции международного движения капитала.
62. Объективные особенности экономической интеграции стран СНГ.
63. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
64. Два типа внешнеторговой политики: протекционизм и фритредерство.
65. Неотехнологические теории международной торговли.
66. Теория сравнительных издержек производства Д.Рикардо.
67. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
68. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
69. Сущность и причины международного разделения труда.
70. Проблема интеллектуальной эмиграции из России.
71. Положительные и отрицательные последствия импорта капитала с точки зрения стран реципиентов и мировой экономики.
72. Международное движение капитала: сущность, виды, влияние на мировую экономику.
73. Государственное регулирование валютного курса.
74. Валюта и ее типы.
75. Конкурентные преимущества и слабости России.
76. Международный валютный фонд (МВФ): сущность и основные функции.
77. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО): сущность и основные функции.
78. Международная организация труда (МОТ): сущность и основные функции.
79. Сущность и причины возникновения ТНК.
80. Основные направления миграционных потоков. Центры иммиграции.
81. Место развивающихся стран в международном разделении труда.
82. Основные субъекты мировой экономики.
83. Понятие и сущность мировой экономики.
84. Структура ТНК.
85. Меркантилистская теория внешней торговли.
86. ВТО и ЮНКТАД.
87. Классификация стран в современной мировой экономике.
88. Бреттон-Вудская валютная система.
89. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
90. ТНК: позитивные и негативные аспекты деятельности.

Типовые практические задания на экзамен

1. Если российские бизнесмены в рамках Шанхайской организации сотрудничества

(ШОС) концентрируют свои усилия на реализации инвестиционных проектов в развитие инфраструктуры (транспорт, логистика) на пространстве группировки, энергетики, то какова сфера интересов бизнес сообщества стран-партнеров данной организации?

2. Что такое аутсорсинг и к какой форме МРТ (Международного разделения труда) следует его отнести? В чем преимущества и недостатки аутсорсинга? В каких сферах экономики получает распространение аутсорсинг? Назовите условия повышения привлекательности России, как исполнителя заказов, отданных на аутсорсинг.

3. Можно ли утверждать, что география и структура международной торговли претерпели существенные изменения за последнее десятилетие? Потребности в сырьевых товарах, в частности углеводородах (газ, нефть) у многих стран велики, тем не менее, удельный вес сырья в мировом товарообмене значительно ниже удельного веса готовых изделий. Как это можно объяснить? У стран СНГ значительный транзитный потенциал в международной торговле сырьем. Эффективна ли его реализация?

4. Каковы объективные причины расширения нетарифных ограничений импортных товаров на рынках разных стран? Какие меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности получили наиболее частое практическое использование? Насколько применение нетарифных мер регулирования внешней торговли способно изменить баланс двух ее направлений – либерализации и протекционизма?

5. Почему процесс международной миграции капитала следует рассматривать как особую форму МЭО? Что является основой этого процесса, какие группы факторов влияют на него? Как вы считаете, международные денежно-кредитные отношения – это предпосылка развития МЭО или его следствие?

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Становление и развитие мирового хозяйства.
2. Государственное регулирование внешнеэкономических связей в России.
3. Если российские бизнесмены в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) концентрируют свои усилия на реализации инвестиционных проектов в развитие инфраструктуры (транспорт, логистика) на пространстве группировки, энергетики, то какова сфера интересов бизнес сообщества стран-партнеров данной организации?

И.о. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и выполнил практическое задание без ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практического задания допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент выполнил практическое задание или при выполнении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и выполнить практическое задание.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и выполнил практическое задание без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практического задания допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не выполнил практическое задание или при выполнении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и выполнить практическое задание.

Типовые задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа служит средством приобретения и углубления знаний студентов заочной формы обучения, а также формой самоконтроля и промежуточного контроля студентов со стороны кафедры. Контрольная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» выполняется в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

В контрольной работе студент должен выполнить теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть предполагает написание реферата по заданной теме. В реферате должна быть обоснована актуальность темы; присутствовать элементы научной новизны, практическая ценность работы. Содержание контрольной должно соответствовать заданной теме. Введение содержать четко сформулированную цель, задачи, объект, предмет и методы

исследования. Работа должна иметь чёткую, логическую структуру, разделы должны быть сбалансированы. При выполнении контрольной должна использоваться качественная источниковая база с применением новейшей отечественной и зарубежной литературы и актуальных статистических данных. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Эмпирическая часть реферата должна быть логически и содержательно связана с темой работы и подтверждать теоретические выводы.

Практическая часть заключается в решении задач и выполнении тестовых заданий. Решение задач должно включать все необходимые промежуточные расчеты к ним и выводы с обоснованиями.

Качество работы оценивается полнотой изложения теоретического вопроса, правильностью расчетов и выводов при решении задач, правильностью выполнения тестов.

Работа должна иметь титульный лист, содержание работы, теоретическую и практическую части, библиографический список. Работа выполняется в машинописном (компьютерном) варианте на листах формата А4 с обязательным соблюдением стандартов оформления.

Варианты теоретической части контрольной работы

Раздел «Мировая экономика»

1. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Экономические выгоды международного разделения труда.
3. Роль глобальных проблем человечества в формировании мирового хозяйства.
4. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
5. Сущность транснационализации.
6. Отрицательные стороны глобализации.
7. Выгоды и потери от деятельности ТНК в принимающей стране.
8. Формы международных экономических отношений.
9. Признаки, по которым можно классифицировать страны.
10. Экономическая взаимозависимость. Национальная и международная экономическая безопасность.
11. Охарактеризуйте географическую и товарную структуру внешней торговли России.
12. Сущность мирового рынка и его функции.
13. Всемирная торговая организация: сущность и роль.
14. Россия и ВТО: достоинства и недостатки.
15. Место России в современном мировом хозяйстве.
16. Классические теории международной торговли.
17. Современные теории международной торговли.
18. Ценообразование на мировых рынках.
19. Конъюнктура мирового рынка.
20. Инструменты анализа международной торговли.
21. Преимущества и недостатки тарифных методов регулирования внешней торговли.
22. НТП и внешняя торговля.
23. Торговля и экономический рост.
24. Международная торговля в XXI веке.
25. Торговый протекционизм в современных условиях.
26. Ресурсная база мирового хозяйства.
27. Отраслевая структура мирового хозяйства на рубеже XX-XXI в.в.
28. Преимущества и недостатки нетарифных методов регулирования внешней торговли.
29. Роль и функции Всемирного банка.
30. Роль и функции Международного валютного фонда.
31. Роль и функции Международного банка реконструкции и развития.
32. Роль и функции Европейского союза.
33. Сущность Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА).
34. Сущность и роль Международной ассоциации развития.
35. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента).

36. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
37. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
38. Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса.
39. Влияние мирового кризиса на экономику США.
40. США в международном движении капитала.
41. «Экономические чудеса» XX-XXI вв.
42. Китай в XXI веке.
43. Современные тенденции развития экономик стран Юго-Восточной Азии (на примере одной или нескольких стран).
44. Евро и доллар: их влияние на мировую экономику.
45. Мировые финансовые центры.
46. Иностранные банки в национальных банковских системах.
47. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений.
48. Торгово-экономическое сотрудничество России и США.
49. Роль оффшоров в глобальной экономике.
50. Мировой рынок технологий.
51. Конкретные преимущества транснациональных корпораций.
52. Международная экономическая интеграция: причины и цели.
53. Последствия и перспективы развития интеграционных процессов в Западной Европе.
54. Анализ процессов интеграции в развивающихся странах.
55. Интеграционное сотрудничество стран СНГ.
56. Проблемы и перспективы российско-белорусской экономической интеграции.
57. Глобализация мировой экономики: причины, факторы и последствия.
58. Промышленно-развитые страны в мировой экономике.
59. Место и роль США в мировой экономике.
60. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.
61. Место и роль Японии в мировой экономике.
62. Особенности экономического развития развивающихся стран в условиях глобализации.
63. Новые индустриальные страны: анализ опыта экономического развития.
64. Наименее развитые страны в структуре мировой экономики.
65. Страны переходной экономики: анализ содержания и результатов экономических реформ.

Раздел «Международные экономические отношения»

1. Конкурентоспособность России в мировой экономике и возможности ее повышения.
2. Роль промышленной политики в международных экономических отношениях.
3. Современная внешнеторговая политика России.
4. Международная торговля услугами: масштабы, структура и динамика. развития в мировой и национальной экономике.
5. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
6. Влияние ВТО на развитие мировой и национальной экономики в XXI в.
7. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций в России.
8. Новые формы привлечения инвестиций в мировой экономике.
9. Современные проблемы международной миграции рабочей силы в РФ.
10. Структура и динамика международной миграции рабочей силы к началу XXI в. и практика ее регулирования в России.
11. Прогнозирование социально-экономического развития региональных интеграционных объединений.
12. Взаимоотношения России с основными интеграционными группировками мира (на примере отношений с ЕС, АТЭС и др.).
13. Интеграция стран Центральной и Восточной Европы.
14. Важнейшие формы, принципы и методы экономической интеграции стран Латинской Америки.
15. Интеграционные процессы стран Северной Америки.

16. Азиатско-Тихоокеанский регион как центр интеграционных процессов.
17. Интеграция стран СНГ: особенности и проблемы.
18. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
19. Основные виды международных экономических организаций и направление их деятельности.
20. Специализированные экономические организации ООН: роль в развитии международных экономических отношений.
21. Организация и деятельность ОЭСР.
22. Основные принципы и организация деятельности Всемирной торговой организации.
23. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в международных экономических отношениях с развивающимися странами.
24. Современные теории и концепции международной торговли.
25. Международная торговля в системе международных экономических отношений и современные тенденции ее развития.
26. Политика России в области регулирования внешней торговли.
27. Внешняя торговля России и ее положение в системе мировых экономических связей.
28. Международные экономические отношения России и США.
29. Международные экономические отношения России со странами Европейского Союза.
30. Роль государства в осуществлении международной торговли.
31. Международные торговые соглашения и их значение.
32. Роль бирж в международной торговле.
33. Особенности международной торговли топливно-сырьевыми ресурсами.
34. Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей.
35. Основные тенденции и особенности развития международной торговли в XXI веке.
36. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации.
37. Современные тенденции развития торговли технологиями.
38. Особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях.
39. Формы внешнеторговой политики и их использование во внешнеторговой стратегии стран.
40. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.
41. Международная торговля России со странами СНГ.
42. Протекционизм и либерализация во внешней торговле.
43. Мировой рынок телекоммуникационных услуг и его роль в развитии международной торговли.
44. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
45. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование международной торговли.
46. Россия и международные экономические организации: взаимодействие и партнерство.
47. Роль мировой валютной системы в становлении современных международных экономических связей.
48. Эволюция мировой валютной системы.
49. Мировая валютная система и проблемы развития национальной экономики.
50. Европейская валютная система.
51. Опыт формирования валютной политики в странах с переходной экономикой.
52. Механизм функционирования современного валютного рынка.
53. Валютный рынок России и его роль в развитии международных экономических связей.
54. Международные финансовые рынки и их роль в международных экономических отношениях.
55. Основные формы и методы движения международного капитала.
56. Роль ТНК в развитии новых форм международных экономических отношений.
57. Международные кредиты и мировой кризис внешней задолженности.
58. Россия в международном движении капиталов.
59. Свободные экономические зоны в развитых странах.

60. Совместные предприятия как форма международного производственного сотрудничества.
61. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
62. Россия и международный рынок труда.
63. Основные тенденции и проблемы международной миграции рабочей силы на современном этапе.
64. Миграционная политика Российской Федерации.
65. Платежный баланс страны.

Варианты практической части контрольной работы

Вариант 1

Задача 1

Функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид: $QD = 100 - 20P$, а функция предложения $QS = 20 + 20P$. Определите, какая будет цена на пшеницу в отсутствие внешней торговли. В стране Y функция спроса на пшеницу имеет вид: $QD^* = 80 - 20P$, а функция предложения $QS^* = 40 + 20P$. Определите, какая будет цена на пшеницу в стране Y в отсутствие внешней торговли. Определите направления торговли между странами X и Y. Постройте кривые спроса на импорт и предложения экспорта стран X и Y. Найдите состояние равновесия. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Какими будут объемы торговли?

Задача 2

Имеется следующая информация:

| | При наличии тарифа | При отмене тарифа |
|--|--------------------|-------------------|
| Мировая цена на нефть (\$за баррель) | 65,0 | 65,0 |
| Тариф на нефть (\$за баррель) | 15,0 | - |
| Внутренняя цена нефти (в \$ за баррель) | | 65,0 |
| Потребление нефти в стране (в млрд. \$) | 40,0 | 45,0 |
| Внутреннее производство нефти (в млрд. \$) | 30,0 | 25,0 |

Используя эту информацию, подсчитайте:

- а) выигрыш потребителей нефти от отмены тарифа;
- б) потери государственного бюджета от отмены тарифа на нефть;
- в) потери национальных производителей в результате отмены тарифа на нефть.

Вариант 2

Задача 1

Валютный курс мексиканского песо к доллару США в 1970 г. составил 10 песо за доллар. Индекс цен в США в 2000 г. составил 300 %, в Мексике — 9200 % (1970 г. — 100 %). Каким был реальный курс песо к доллару в 2000 году?

Задача 2

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

| | | |
|----------|-------------------------------|------------------------|
| Страна А | или 90 млн т черных металлов | или 30 тыс. м текстиля |
| Страна В | или 100 млн т черных металлов | или 45 тыс. м текстиля |

Вариант 3

Задача 1

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;

8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;

9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задача 2

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Вариант 4

Задача 1

Какие из указанных форм инвестиций являются прямыми, а какие – портфельными:

– российская компания «Лукойл» купила акции казахского нефтеперерабатывающего предприятия на сумму 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 100 млн долл.;

– американский банк «Сити Бэнк» купил здание в Москве, в котором открыл свое представительство в России;

– немецкий автомобильный концерн «Шкода» увеличил свою долю в уставном капитале размещенного в России российско-немецкого совместного предприятия, которое занимается сбытом автомобилей на украинском рынке с 50 до 80 %;

– американская компания «Мак Доналдс» открыла в Москве очередной ресторан быстрого обслуживания;

– американский инвестиционный фонд разместил в России 30 млн. долл. в облигации внешнего государственного займа.

Задача 2

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $Q_s = 650 + 3P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $Q_d = 1050 - 5P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X.

Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Вариант 5

Задача 1

В таблице даны затраты труда в днях на производство единицы продукции в двух странах: Франции и Германии.

| Страны | Товары | |
|----------|------------|---------|
| | Компьютеры | Пшеница |
| Франция | 100 | 4 |
| Германия | 60 | 3 |

а) Вычислите относительные цены в странах в условиях автаркии.

б) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве компьютеров; пшеницы?

в) Если после начала свободной торговли установилась следующая цена: 1 компьютер = 22 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

г) Если условия торговли изменились и стали следующими: 1 компьютер = 24 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

д) Как можно прокомментировать относительное распределение выгод от торговли между Францией и Германией?

Задача 2

Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет

§12. Вводится адвалорный тариф в размере 10 %. В результате производство в малой стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?

Вариант 6

Задача 1

В таблице представлены затраты труда в днях на производство единицы продукции.

| Страны | Товары | |
|----------------|---------------------|------------|
| | Текстильные изделия | Автомобили |
| Великобритания | 3 | 6 |
| США | 2 | 5 |

а) Рассчитайте количество единиц текстильных изделий и автомобилей, которое может быть произведено за один день работы в каждой стране. В производстве какого товара страны обладают абсолютным преимуществом?

б) Предположим, что США располагает 1000 днями труда. Постройте кривую производственных возможностей для США.

в) Постройте кривую потребительских возможностей для США, если условия торговли заданы следующим образом: 1 автомобиль = 2 единицам текстильных изделий.

г) Выберите точку потребления для США в условиях автаркии и покажите, как начало свободной торговли может увеличить количество потребляемых товаров.

Задача 2

Страна А является небольшой и импортирует товар X по цене \$10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения товара X описываются следующими кривыми: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом.

Вариант 7

Задача 1

Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями: $D = 100 - 10P$ и $S = 10 + 20P$; для США $D = 80 - 20P$ и $S = 40 + 20P$. Мексика является большой страной.

а) Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.

б) Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?

в) Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.

г) Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере \$0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

Задача 2

Пусть обменный курс валют Португалии и Англии в 1992 г. выглядел следующим образом: 1 эскудо = 1 фунту стерлингов. Прочие данные по Англии и Португалии представлены в таблице.

| Страны | Почасовая зарплата | Одежда | | Вино | |
|------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | Затраты труда на единицу продукции | Цена единицы продукции | Затраты труда на единицу продукции | Цена единицы продукции |
| Англия | 1 фунт ст. | 1 час | 1 фунт ст. | 1 час | 3 фунта ст. |
| Португалия | 0,6 эскудо | 2 часа | 1,2 эскудо | 4 часа | 2,4 эскудо |

а) Какая зарплата в Португалии лишит ее относительных преимуществ над Англией в производстве вина? Какой уровень зарлаты в Португалии лишит Англию относительных преимуществ в производстве одежды? В каких пределах данного параметра будет осуществляться международная торговля?

б) Какая зарплата в Англии лишит ее относительных преимуществ над Португалией в производстве одежды? Какая зарплата в Англии лишит Португалию относительных преимуществ в производстве вина? В каких пределах данного параметра будет осуществляться международная

торговля?

в) В каких пределах по параметру валютного курса будет осуществляться торговля между этими двумя странами?

Вариант 8

Задача 1

В таблице приведены затраты труда в часах. Ограничения по времени выглядят следующим образом: страна А – 9000 часов, страна В – 16000 часов. Пусть до торговли страна А производила и потребляла 6000 единиц одежды и 1000 единиц вина; страна В – 3000 единиц одежды и 2500 единиц вина.

| Страны | Товары | |
|----------|--------|------|
| | Одежда | Вино |
| Страна А | 1 | 3 |
| Страна В | 2 | 4 |

а) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве одежды? В производстве вина?

б) Определите относительные цены на товары в условиях автаркии.

в) Пусть сложились следующие условия торговли: 1 единица вина = 2,5 единицы одежды. Предположим, что страна А обменивает 2500 единиц одежды на 1000 единиц вина. При этом объемы производства вина и одежды по странам не изменяются. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).

г) Пусть страны полностью специализируются на товаре, в производстве которого они обладают относительным преимуществом. Условия торговли заданы следующим образом: 2000 единиц вина обмениваются на 5000 единиц одежды. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).

д) Прокомментируйте относительное распределение выгод от торговли между странами в условиях полной специализации и при ее отсутствии.

Задача 2

Каким образом будут учтены в платежном балансе страны А следующие операции?

а) Экспортеры страны А отправляют товары в страну В на сумму \$ 6000, получая взамен банковский депозит (например, чек) в размере \$ 6000 в стране В.

б) Потребители страны А покупают товары у фирм страны В на сумму \$12000. Покупка оплачивается чеком.

в) Резиденты страны А посылают в подарок гражданам страны В товары на сумму \$ 1000.

г) Фирма страны А оказывает услуги по перевозке на сумму \$ 2000 фирме страны В. Фирма оплачивает транспортные услуги переводом денег со своего счета на счет другой фирмы. Счет открыт в стране А.

д) Фирма страны В посылает дивиденды в размере \$ 2500 в страну А. Выписывается чек. Счет открыт в стране А.

е) Гражданин страны А покупает долговую облигацию на сумму \$ 5000 компании страны В. Оплачивает покупку путем перевода денег со своего счета в банке страны А на счет фирмы в банке страны А.

ж) ЦБ страны В продает \$800 коммерческому банку страны В. Счет в иностранной валюте у ЦБ, как и у коммерческого банка, открыт в стране А. (\$ – валюта страны А).

Рассчитайте баланс счета текущих операций и счета операций с капиталом и финансовыми инструментами.

Вариант 9

Задача 1

Функция спроса на видеомagnитофоны в стране А задана уравнением $D_1 = 100 - 20P_1$, а функция внутреннего предложения имеет следующий вид: $S_1 = 20 + 20P_1$. В стране В спрос на видеомagnитофоны представлен функцией $D_2 = 80 - 20P_2$, а предложение – $S_2 = 40 + 20P_2$. Предположим, что страны начали торговать между собой.

а) Какова будет мировая цена на видеомagnитофоны и объемы торговли?

- б) Как торговля отразится на интересах потребителей и производителей обеих стран?
 в) Определите чистый выигрыш от международной торговли для обеих стран.

Задача 2

Затраты факторов производства на выпуск одной единицы продукции представлены в таблице.

| Продукция | Факторы производства | |
|-----------|----------------------|---|
| | К | L |
| Одежда | 1 | 3 |
| Пшеница | 2 | 1 |

Зарубежные страны располагают 200 единицами труда и 200 единицами капитала. Внутри страны труда на 50 % больше, чем за границей, и 200 единиц капитала.

- а) Определите трудоинтенсивный и капиталоемкий продукт.
 б) Сколько будет производиться внутри страны и за границей при полном использовании всех ресурсов?
 в) Кто будет экспортировать и кто импортировать?
 г) Пусть в условиях автаркии установились следующие цены: пшеница внутри страны и за границей стоит 10 денежных единиц, одежда внутри 104 страны – 8 денежных единиц, за границей – 12 денежных единиц. Найдите соотношение зарплаты и ставки процента внутри страны и за границей.
 д) Определите цену одежды при условии, что зарплата возросла до 2 денежных единиц, а ставка процента упала до 4 денежных единиц.

Вариант 10

Задача 1

В таблице представлены гипотетические индексы экспортных и импортных цен для стран X, Y и Z. Рассчитайте условия торговли для каждой страны в период 2007 – 2014 гг. Для какой страны они ухудшились? Улучшились? Остались неизменными?

| Страна | Индекс цен на экспорт | | Индекс цен на импорт | |
|--------|-----------------------|---------|----------------------|---------|
| | 2007 г. | 2014 г. | 2007 г. | 2014 г. |
| X | 100 | 150 | 100 | 140 |
| Y | 100 | 175 | 100 | 175 |
| Z | 100 | 167 | 100 | 190 |

Задача 2

Товарный экспорт +80

Товарный импорт –60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг –20

Чистые доходы от инвестиций –10

Чистые текущие трансферты +20

Приток капитала +20

Отток капитала –80

Официальные резервы +20

Рассчитайте:

- а) торговый баланс; б) баланс текущих операций; в) баланс движения капитала; г) сальдо официальных расчетов.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной | 2 |

| | |
|---|-----------|
| литературы, периодических изданий | |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено».

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Темы устного индивидуального опроса:

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система

1. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства.

2. Сущность международных экономических отношений и их формы.

3. Причины развития экономических связей между странами.

4. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства.

5. Типология стран мира. Основные группы стран мирового хозяйства. Критерии, определяющие уровень экономического развития страны и ее принадлежность к одной из групп стран мирового хозяйства.

Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.

2. Международное разделение труда. Перспективы развития мирового хозяйства.

3. Постиндустриализация, как основная тенденция современной мировой экономики, ее сущность и проблемы.

4. Сущность интернационализации хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике. Глобализация мирового хозяйства.

5. Транснационализация - ведущая тенденция развития мирового хозяйства. Понятие и сущность регионализации. Региональная интеграция национальных экономик, предпосылки и цели интеграции.

Тема 3. Экономические ресурсы - как потенциал мировой экономики

1. Ресурсная база мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами.

2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти и природного газа.

3. Земельные, водные и лесные ресурсы как важнейший природно-ресурсный потенциал мировой экономики.

4. Население и трудовые ресурсы мира. Численность и темпы роста населения земного шара. Темпы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.

5. Соотношение городского и сельского населения и проблема урбанизации. Экономически активное население, уровень образования трудовых ресурсов.

Тема 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства

1. Сущность финансовых ресурсов, и их виды. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.

2. Понятие и структура мирового финансового рынка, его основные участники. Мировые рынки капитала и их характеристики

3. Мировой валютный рынок, как наибольший сегмент финансового рынка. Мировые ключевые валюты.

4. Мировой кредитный рынок, основные его составляющие. Ценные бумаги, вращающиеся на мировом кредитном рынке.

5. Золотовалютные резервы. Финансовая помощь и внешние заимствования. Схемы реструктуризации внешнего долга, применяемые в мире.

Тема 5. Международная торговля (МТ) и ее место в МХ

1. Международная торговля как форма связи между товаропроизводителями в рамках МХ.

2. Концепции развития МТ.

3. Условия торговли и экономический рост. Факторы воздействия на условия торговли. Методы регулирования.

4. Протекционизм и лозунг «свободы торговли».

5. Международное регулирование торговли. ГАТТ/ВТО, их принципы. ВТО и глобализация экономики.

Тема 6. Международное движение капитала (МДК) – несущая конструкция современного МХ. Капитал как фактор производства.

1. Роль международной мобильности капитала. Две стороны МДК.

2. Объективная противоречивость интересов экспортеров и импортеров капитала. Взаимосвязь международной торговли и МДК.

3. Формы движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Предпринимательский и ссудный, официальный и частный капитал. Экономическая помощь.

4. Государственное регулирование рынков капитала.

Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Важнейшие тенденции изменения структуры ВВП промышленно развитых стран.

2. Характеристика топливно-энергетического комплекса и основные тенденции его развития. Структура мирового производства первичных энергоресурсов. Тенденции в производстве энергоресурсов в различных странах.

3. Понятие и характеристика технологической базы агропромышленного комплекса. Структура мирового сельскохозяйственного производства. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией и ее крупнейшие импортеры.

4. Машиностроение мира. Международная торговля машинами и оборудованием. Главные машиностроительные регионы мира. Виды машиностроительного производства.

5. Международная торговля услугами. Мировые экспортеры услуг.

Тема 8. Механизм мирового хозяйства и международные организации

1. Понятие конкурентоспособности страны. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Сущность «национального ромба» в теории национальных конкурентных преимуществ М. Портера. Конкурентные слабости и преимущества России.

2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве (ТНК). Основные теоретические концепции ТНК. Структура транснациональных корпораций и источники их эффективной деятельности.

3. Понятие международной экономической интеграции. Формы и механизмы интеграционных объединений. Европейский союз. Причины его создания и этапы интеграции.

4. Интеграционные группировки на американском континенте - НАФТА и МЕРКОСУР.

5. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Охарактеризуйте международные экономические организации системы ООН. Многосторонние торгово-экономические организации и их роль в формировании мировых торговых потоков.

Тема 9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

1. Глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX - XXI вв. Специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных.
2. Проблема бедности и отсталости и пути решения этой проблемы.
3. Проблема мира и демилитаризации в конце XX - XXI вв. Новые аспекты проблемы поддержания мира.
4. Сущность мировой продовольственной проблемы Пути решения этой проблемы в рамках ВТО.
5. Позитивные и негативные последствия энергетического и сырьевого кризисов.

Тема 10. Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве

1. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.
2. Социально-экономические модели развитых стран Различия между социально-экономическими моделями США, Западной Европы и Японии Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран.
3. Основные черты западноевропейской экономики. Процесс расширения Европейского союза и формирование европейского экономического пространства.
4. Роль развитых стран американского континента (США, Канада, Мексика) в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели этих стран и современные тенденции их развития.
5. Развивающиеся страны, их общность и различия. Стратегия социально-экономического развития развивающихся стран Влияние внешних факторов на экономику развивающихся стран.

Тема 11. Место России в мировом хозяйстве

1. Особенности российской модели рыночной экономики. Создание рыночной инфраструктуры и изменение роли государства в экономике.
2. Современные тенденции социально-экономического развития России Изменение отраслевой структуры промышленности.
3. Интеграция России в мировое хозяйство. Роль внешних факторов в развитие экономики.
4. Торговый «вес» России. Общая товарная структура ее внешней торговли. Современная модель международной специализации экономики России. Товарная структура экспорта и импорта. Состояние и перспективы российского бизнеса.
5. Валютная система России. Валютный рынок и валютная политика России. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.

Тема 12. Валютная и финансово-кредитная система мирового хозяйства

1. Понятие международных валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. Характеристика основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2. Эволюция мировой валютной системы. Основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы и формы проявления ее кризиса.
3. Становление и основные принципы Ямайской валютной системы.
4. Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на ее формирование.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Все валютные операции подразделяются на два вида – это:
 - а) кассовые и срочные;
 - б) кассовые и сберегательные;
 - в) краткосрочные и долгосрочные;
 - г) срочные и бессрочные.
2. Теория Хекшера-Олина признает, что международная торговля основывается на...
 - а) международных преимуществах;
 - б) конкурентных преимуществах;
 - в) абсолютных преимуществах;
 - г) сравнительных преимуществах.
3. «Страна будет экспортировать товары, в производстве которых интенсивно используются относительно избыточные факторы...» - это теория...
 - а) Хекшера-Олина;
 - б) Смита-Рикардо;
 - в) Леонтьева;
 - г) Столпера-Самуэльсона.
4. Современные теории торговли не развиваются по направлению...
 - а) развития принципов классических теорий;
 - б) альтернативных подходов к изучению международной торговли;
 - в) изучения отдельных сторон международной торговли;
 - г) сокращения научных исследований.
5. По теории Рыбчинского в долгосрочном периоде предложение факторов производства:
 - а) не изменяется;
 - б) увеличивается;
 - в) сокращается;
 - г) может увеличиться или сократиться в зависимости от фактора.
6. Роль государства в условиях глобализации:
 - а) снижается;
 - б) увеличивается;
 - в) нивелируется;
 - г) качественно меняется.
7. Объем ВВП на душу населения в развитых странах превышает...
 - а) 9 тыс. долл.;
 - б) 15 тыс. долл.;
 - в) 18 тыс. долл.;
 - г) 12 тыс. долл.

Модуль 2

1. К экономическим последствиям, возникающим в принимающей стране, относится то, что...
- а) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
 - б) снижается уровень заработной платы;
 - в) объем производства в стране сокращается;
 - г) работодатели несут потери, связанные с увеличением издержек...
2. Доходы владельцев факторов производства при международной торговле зависят от...
- а) Краткосрочного или долгосрочного периода;
 - б) решений государственных органов;
 - в) внутренней цены фактора производства;
 - г) типа фактора производства.
3. К принципам современной валютной системы относится все перечисленное кроме...
- а) отмена официальной цены золота;
 - б) создание специальных прав заимствования (СДР) как дополнительного резервного актива;
 - в) МВФ не вмешивается в установление валютного курса;
 - г) страны могут использовать любой режим валютного
4. К глобальным проблемам не относится...
- а) финансовая;
 - б) энергетическая;
 - в) продовольственная;
 - г) экологическая.
5. Если один и тот же товар является трудоемким в трудоизбыточной стране и капиталоемким в капиталозыбыточной, то должно выполняться следующее условие...
- а) отсутствие международной торговли между странами;
 - б) высокая эластичность факторов производства;
 - в) низкая эластичность факторов производства;
 - г) реверс факторов производства.
6. Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздела рисков называется...
- а) международный стратегический альянс;
 - б) локализация;
 - в) интернационализация;
 - г) слияние и поглощение.
7. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены...
- а) Япония;
 - б) страны Западной Европы;
 - в) Россия, США, Китай;
 - г) страны Северной Африки.

Модуль 3

1. Новые индустриальные страны относятся к...
- а) странам с планово-директивной экономикой;
 - б) развивающимся странам;
 - в) странам с переходной экономикой;
 - г) развитым странам.
2. К типам ТНК относится...
- а) унитарное предприятие;
 - б) мелкооптовые предприятия;
 - в) горизонтально-интегрированная фирма;
 - г) страховая компания.
3. К основным типам миграции не относится...
- а) экономическая;
 - б) личная;

- в) гуманитарная;
 - г) семейная.
4. Либерализация внешней торговли связана с...
- а) ужесточением лицензирования;
 - б) установлением дополнительных стандартов и требований к возимым товарам;
 - в) понижением таможенных пошлин и других барьеров, препятствующих развитию внешнеторговых связей;
 - г) введением импортных квот.
5. Стандартная модель международной торговли основана на базисном принципе...
- а) на кривых производственных возможностей;
 - б) на кривых предельного продукта труда;
 - в) классическом равновесии труда и заработной платы;
 - г) неоклассическом равновесии спроса и предложения.
6. Напряженность в демографической ситуации развивающихся стран зависит от...
- а) перехода на более интенсивную систему хозяйствования;
 - б) роста народонаселения;
 - в) миграции населения;
 - г) низкого уровня научно-технического развития.
7. Современным критерием оценки экономической мощи страны является...
- а) объем прямых инвестиций;
 - б) научно-технический потенциал;
 - в) произведенный ВВП;
 - г) объем производства стали.

Модуль 4

1. Полная специализация страны только на одном товаре при торговле по принципу сравнительных преимуществ...
- а) иногда возможна;
 - б) не возможна;
 - в) возможна;
 - г) возможна только между соседними странами.
2. Негативными последствиями миграции в принимающей стране является все перечисленное, кроме...
- а) чрезмерное разрастание крупных городов;
 - б) нелегальная миграция;
 - в) конфликты на этнической почве;
 - г) передачи опыта и навыков работы.
3. Международный рынок портфельных инвестиций по объему...
- а) примерно такой же, как рынок прямых инвестиций;
 - б) значительно меньше, чем рынок прямых инвестиций;
 - в) значительно больше международного рынка ссудных капиталов;
 - г) значительно больше. Чем рынок прямых инвестиций.
4. Торговая политика, проводимая меркантилистами – это...
- а) протекционизм;
 - б) фискальная политика;
 - в) либерализация;
 - г) валютная политика.
5. Если в стране происходит отток иностранной валюты, то в платежном балансе это будет отражено...
- а) с плюсом по кредиту;
 - б) с плюсом по дебету;
 - в) с минусом по дебету;
 - г) с минусом по кредиту.
6. К субъектам мирового хозяйства относятся...

- а) ООН;
- б) ВТО;
- в) НАТО;
- г) ТНК.

7. Официальные валютные резервы Центрального банка включают все перечисленное, кроме...

- а) резервной позиции в МВФ;
- б) наличной иностранной валюты;
- в) монетарного золота;
- г) национальной валюты.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один вопрос теста (30 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/0,5 |

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (доклад, реферат) для ОФО

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика рефератов (докладов)

1. Понятие, общая характеристика, предпосылки и этапы формирования мировой экономики.
2. Классификация стран по уровню и темпам социально-экономического развития.
3. Группа развитых стран мира, ее основные социально-экономические характеристики.
4. Характеристика социально-экономического развития развивающихся стран.
5. Неоднородность группы развивающихся стран и их классификация.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Международное разделение труда – объективная основа формирования мирового хозяйства.
8. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике их взаимоотношения.
9. Место и роль новых индустриальных стран в системе мирового хозяйства.
10. Мировой спрос, мировое предложение, мировая цена. Равновесие на мировом рынке.
11. Международная экономическая интеграция. Понятие, этапы, формы.
12. Основные интеграционные группировки мира общая характеристика.
13. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Валютный союз. Европейский союз.
14. Сущность процесса интернационализации мировых хозяйственных отношений.
15. Циклический характер развития мировой экономики. Мировые кризисы.
16. Понятие глобализации мировой экономики.
17. Сущность и противоречия процесса глобализации.
18. Глобализация в области отношений «общество-природа».
19. Глобализация в области отношений «общество-общество».
20. Глобализация в области отношений «человек-общество».
21. Общая характеристика международных экономических отношений на современном

этапе.

22. Международная торговля на современном этапе: динамика, структура, значение в системе МЭО.
23. Понятие и структура торгового баланса.
24. Политика протекционизма: сущность, цели, основные инструменты.
25. Роль ГАТТ/ВТО в формировании основных направлений внешнеторговой политики стран на современном этапе.
26. Теория факторов Хекшера-Олина. Характеристика Парадокса Леонтьева.
27. Основные формы вывоза капитала и социально-экономические последствия этого процесса.
28. Понятие транснациональной компании (ТНК). Виды стратегий ТНК.
29. Прямые иностранные инвестиции.
30. Вывоз капитала в ссудной форме и портфельные инвестиции.
31. Международная валютная система: сущность, основные элементы.
32. Валютный рынок, валютный курс, валютный паритет.
33. Характеристика внешней торговли РФ и состояние ее платежного баланса.
34. Место России в международном разделении труда. Современная специализация страны.
35. Международная миграция рабочей силы: сущность и основные потоки, центры притяжения миграции.
36. Россия в международных валютных отношениях. Динамика курса рубля.
37. Проблемы и перспективы интеграции России в систему МЭО.
38. Россия в международном движении капитала.
39. Инвестиционный климат в России и проблема бегства капитала.
40. Платежный баланс страны: основные разделы, пути достижения сбалансированности.
41. Оффшорный бизнес в мировой экономике: сущность, цели создания.

Критерии оценки доклада (ОФО):

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 0,5 |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 0,5 |
| ИТОГО | 5 |

Типовые задачи по дисциплине для ОФО

Задача 1:

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

| Показатель | 2000 г. | 2002 г. | 2004 г. | 2008 г. | 2010 г. | 2012 г. |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ВВП, трлн руб. | 7,3 | 10,8 | 17,0 | 41,3 | 46,3 | 62,6 |
| Объем импорта, млрд дол | 33,9 | 46,2 | 75,6 | 267,1 | 245,7 | 312,5 |

| | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| США | | | | | | |
| Курс дол США, руб. | 28,16 | 31,78 | 27,75 | 29,38 | 30,48 | 30,37 |

Рассчитать импортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

Задача 2:

Базируясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2010 г. (все цифры в млрд дол. США), рассчитайте величину торгового баланса, величину баланса текущих операции и величину баланса движения капитала. Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

| Наименование | Сумма |
|-----------------------------|-------|
| Товарный экспорт | +80 |
| Товарный импорт | -60 |
| Экспорт услуг | +30 |
| Импорт услуг | -20 |
| Чистые доходы от инвестиции | -10 |
| Чистые трансферты | +20 |
| Приток капитала | +20 |
| Отток капитала | -80 |
| Официальные резервы | +20 |

Задача 3:

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Исходные данные для расчета:

- 1) $W = 2000$ литров – количество товара К, ввозимого в Россию;
- 2) $P = 3700$ долларов – таможенная стоимость товаров К;
- 3) $n = 100\%$ – ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 2$ евро/литр;
- 4) $K_1 = 20$ руб./ доллар – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара К;
- 5) $K_2 = 24$ руб./ евро – курс рубля по отношению к евро.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. - ISBN 978-5-238-02157-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>.
2. Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. – 769 с. - ISBN 978-5-4257-0246-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431>.
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. - ISBN 978-5-394-02047-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>.

Дополнительная литература:

1. Боброва В.В., Баженова Т. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2017. – 128 с. - ISBN 978-5-7410-1986-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>.
2. Делен С.А. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: А-Приор, 2010. – 141 с. - ISBN 978-5-384-00314-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336>.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 222 с. - ISBN 978-5-238-01265-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163>.
4. Рыбина З.В. Мировая экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 270 с. - ISBN 978-5-4475-9557-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>.
5. Шипкова О.Т., Шатаева О.В., Мошкин А.С. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 333 с. - ISBN 978-5-4475-4934-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>.
6. Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 391 с. - ISBN 978-5-238-02123-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/https://elib.bashedu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://www.e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
6. Организация объединенных наций - <https://www.un.org/ru/>
7. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>
8. Центральный банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/> -
11. БД периодических изданий на платформе EastView
12. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
13. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPO-MOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPO-MOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p> <p align="center">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | <p>OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826</p> |
|---|--|---|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

| Вид работы | Объем дисциплины | | | |
|---|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | ОФО | | ЗФО | |
| | 2 семестр | 3 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6 ЗЕТ / 216 часов | | 6 ЗЕТ / 216 часов | |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 103,4 | | 36,4 | |
| лекций | 16 | 18 | 4 | 4 |
| практических/ семинарских | 32 | 36 | 8 | 8 |
| лабораторных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 1,2 | 0,7 | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 23,8 | 54 | 55,3 | 122,5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | | 34,8 | 4 | 7,8 |
| Форма контроля | Зачет | Экзамен | Зачет | Экзамен |

для очной формы обучения

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятел ьной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|---------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема: «Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система» 1. Понятие мировой экономики. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. 2. Сущность международных экономических отношений и их формы. 3. Типология стран мира. Основные группы стран мирового хозяйства. 4. Критерии, определяющие уровень экономического развития страны и ее принадлежность к одной из групп стран мирового хозяйства. | 2 | 5 | - | 3,8 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3, 5, 6 | Самостояте льное изучение рекомендуе мой основной и дополнител ьной литературы | Устный индивидуальны й опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 2. | Тема: «Тенденции развития мирового хозяйства» 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты. 2. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики, ее сущность и проблемы. 3. Сущность интернационализации хозяйственной жизни. 4. Транснационализация - ведущая тенденция развития мирового хозяйства. Понятие и сущность регионализации. 5. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. | 2 | 5 | - | 4 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3, 5, 6 | Самостояте льное изучение рекомендуе мой основной и дополнител ьной литературы | Устный индивидуальны й опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 3. | Тема: «Экономические ресурсы - как потенциал мировой экономики» | 3 | 5 39 | - | 4 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 5 | Самостояте льное | Устный индивидуальны |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | <p>1. Ресурсная база мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами.</p> <p>2. Ресурсы минерального сырья и топлива.</p> <p>3. Земельные, водные и лесные ресурсы как важнейший природно-ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>4. Население и трудовые ресурсы мира. Темпы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.</p> <p>5. Эффективность использования рабочей силы и проблемы занятости населения. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> | | | | | | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | и опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| 4. | <p>Тема: «Финансовые ресурсы мирового хозяйства»</p> <p>1. Понятие и сущность финансовых ресурсов, и их виды. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.</p> <p>2. Понятие и структура мирового финансового рынка, его основные участники. Мировые рынки капитала и их характеристики.</p> <p>3. Мировой валютный рынок, как наибольший сегмент финансового рынка. Мировые ключевые валюты.</p> <p>4. Мировой кредитный рынок, основные его составляющие. Ценные бумаги, обращающиеся на мировом кредитном рынке.</p> | 3 | 5 | - | 4 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| 5. | <p>Тема: «Международная торговля (МТ) и ее место в МХ»</p> <p>1. Международная торговля как форма связи между товаропроизводителями в рамках МХ. Концепции развития МТ.</p> <p>2. Условия торговли и экономический рост. Факторы воздействия на условия торговли. Методы регулирования.</p> <p>3. Международное регулирование торговли. ГАТТ/ВТО, их принципы. ВТО и глобализация экономики.</p> | 3 | 6 | - | 4 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 4, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| 6. | Тема: «Международное движение капитала (МДК) | 3 | 6 | - | 4 | Осн.: 1, 2, 3 | Самостояте | Устный |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-------------|---------------|--|--|
| | – несущая конструкция современного МХ. Капитал как фактор производства» 1. Роль международной мобильности капитала. Две стороны МДК. 2. Объективная противоречивость интересов экспортеров и импортеров капитала. Взаимосвязь международной торговли и МДК. 3. Формы движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Предпринимательский и ссудный, официальный и частный капитал. Экономическая помощь. 4. Государственное регулирование рынков капитала. | | | | | Доп.: 1, 2, 4 | льное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету | индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), задача |
| | Всего часов: | 16 | 32 | - | 23,8 | | | |

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема: «Отраслевая структура мирового хозяйства» 1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Важнейшие тенденции изменения структуры ВВП промышленно развитых стран. 2. Характеристика топливно-энергетического комплекса и основные тенденции его развития. Тенденции в производстве энергоресурсов в различных странах. 3. Понятие и характеристика технологической базы агропромышленного комплекса. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией и ее крупнейшие импортеры. 4. Машиностроение мира. Международная торговля машинами и оборудованием. Главные | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 4, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | <p>машиностроительные регионы мира.</p> <p>5. Характерные черты мирового военно-промышленного комплекса. Основные тенденции в развитии мировых военных расходов и мирового производства вооружений.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Тема: «Механизм мирового хозяйства и международные организации»</p> <p>1. Воздействие внешних факторов на национальную экономику, их положительное и отрицательное влияние на развитие экономики отдельных стран.</p> <p>2. Понятие конкурентоспособности страны. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>3. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве (ТНК). Основные теоретические концепции ТНК. Структура транснациональных корпораций и источники их эффективной деятельности.</p> <p>4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации в мировой экономике.</p> | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 3. | <p>Тема: «Глобальные проблемы в мировом хозяйстве»</p> <p>1. Глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>2. Проблема бедности и отсталости и пути решения этой проблемы.</p> <p>3. Проблема мира и демилитаризации в конце XX - XXI вв. Новые аспекты проблемы поддержания мира.</p> <p>Сущность мировой продовольственной проблемы</p> <p>Пути решения этой проблемы в рамках ВТО.</p> <p>4. Проблема природных ресурсов. Возможные пути решения этой проблемы</p> <p>Экология - центральная проблема XXI века.</p> <p>5. Глобальные демографические проблемы.</p> <p>Проблема темпов роста мирового населения.</p> <p>Демографический взрыв и его экономические последствия.</p> <p>Проблема человеческого потенциала в современных условиях.</p> | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 4. | <p>Тема: «Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве»</p> | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3, 5, 6 | Самостоятельное | Устный индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | <p>1. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.</p> <p>2. Социально-экономические модели развитых стран Различия между социально-экономическими моделями США, Западной Европы и Японии.</p> <p>3. Основные черты западноевропейской экономики. Процесс расширения Европейского союза и формирование европейского экономического пространства.</p> <p>4. Развивающиеся страны, их общность и различия. Стратегия социально-экономического развития развивающихся стран Влияние внешних факторов на экономику развивающихся стран.</p> <p>5. Страны с переходной экономикой. Типы и модели системных реформ, используемых странами при переходе к рыночной экономике. Внешнеэкономические аспекты системных реформ стран с переходной экономикой.</p> | | | | | | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 5. | <p>Тема: «Место России в мировом хозяйстве»</p> <p>1. Особенности российской модели рыночной экономики. Создание рыночной инфраструктуры и изменение роли государства в экономике.</p> <p>2. Современные тенденции социально-экономического развития России Изменение отраслевой структуры промышленности.</p> <p>3. Интеграция России в мировое хозяйство. Роль внешних факторов в развитие экономики.</p> <p>4. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений. Деятельность транснациональных корпораций в России. Направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.</p> <p>5. Валютная система России. Валютный рынок и валютная политика России. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.</p> | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат) |
| 6. | Тема: «Валютная и финансово-кредитная система мирового хозяйства» | 3 | 6 | - | 9 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 6 | Самостоятельное | Устный индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|---|--|
| | <p>1. Понятие международных валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. Характеристика основных элементов национальной и мировой валютных систем.</p> <p>2. Эволюция мировой валютной системы. Основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы и формы проявления ее кризиса.</p> <p>3. Становление и основные принципы Ямайской валютной системы.</p> <p>4. Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза.</p> <p>5. Понятие и предпосылки развития валютных рынков. Виды валютных рынков. Мировой кредитный и финансовый рынок. Еврорынок. Мировые рынки золота и операции с золотом.</p> | | | | | | <p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену</p> | <p>опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)</p> |
| | Всего часов: | 18 | 36 | - | 54 | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема: «Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система»</p> <p>1. Понятие мировой экономики. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Сущность международных экономических отношений и их формы.</p> <p>3. Типология стран мира. Основные группы стран мирового хозяйства.</p> <p>4. Критерии, определяющие уровень экономического развития страны и ее принадлежность к одной из групп стран мирового хозяйства.</p> | | 1 | - | 7,3 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3, 5, 6 | Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| 2. | <p>Тема: «Тенденции развития мирового хозяйства»</p> <p>1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.</p> <p>2. Постиндустриализация, как основная тенденция современной мировой экономики, ее сущность и проблемы.</p> <p>3. Сущность интернационализации хозяйственной жизни.</p> <p>4. Транснационализация - ведущая тенденция развития мирового хозяйства. Понятие и сущность регионализации.</p> | | 1 | - | 8 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 3, 5, 6 | Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|-----------------------------------|---|---|
| | 5. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. | | | | | | | |
| 3. | <p>Тема: «Экономические ресурсы - как потенциал мировой экономики»</p> <p>1. Ресурсная база мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами.</p> <p>2. Ресурсы минерального сырья и топлива.</p> <p>3. Земельные, водные и лесные ресурсы как важнейший природно-ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>4. Население и трудовые ресурсы мира. Темпы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.</p> <p>5. Эффективность использования рабочей силы и проблемы занятости населения. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> | 1 | 1 | - | 10 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| 4. | <p>Тема: «Финансовые ресурсы мирового хозяйства»</p> <p>1. Понятие и сущность финансовых ресурсов, и их виды. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.</p> <p>2. Понятие и структура мирового финансового рынка, его основные участники. Мировые рынки капитала и их характеристики.</p> <p>3. Мировой валютный рынок, как наибольший сегмент финансового рынка. Мировые ключевые валюты.</p> <p>4. Мировой кредитный рынок, основные его составляющие. Ценные бумаги, вращающиеся на мировом кредитном рынке.</p> | 1 | 2 | - | 10 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| 5. | Тема: «Международная торговля (МТ) и ее | 1 | 1 | - | 10 | Осн.: 1, 2, 3 | Самостоятельн | Устный |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|-------------|---|---|--|
| | <p>место в МХ»</p> <p>1. Международная торговля как форма связи между товаропроизводителями в рамках МХ. Концепции развития МТ.</p> <p>2. Условия торговли и экономический рост. Факторы воздействия на условия торговли. Методы регулирования.</p> <p>3. Международное регулирование торговли. ГАТТ/ВТО, их принципы. ВТО и глобализация экономики.</p> | | | | | Доп.: 2, 4, 5, 6 | <p>ое изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы</p> | <p>индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа</p> |
| 6. | <p>Тема: «Международное движение капитала (МДК) – несущая конструкция современного МХ. Капитал как фактор производства»</p> <p>1. Роль международной мобильности капитала. Две стороны МДК.</p> <p>2. Объективная противоречивость интересов экспортеров и импортеров капитала. Взаимосвязь международной торговли и МДК.</p> <p>3. Формы движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Предпринимательский и ссудный, официальный и частный капитал. Экономическая помощь.</p> <p>4. Государственное регулирование рынков капитала.</p> | 1 | 2 | - | 10 | <p>Осн.: 1, 2, 3</p> <p>Доп.: 1, 2, 4</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа</p> |
| | Всего часов: | 4 | 8 | - | 55,3 | | | |

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема: «Отраслевая структура мирового хозяйства»</p> <p>1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Важнейшие тенденции изменения структуры ВВП промышленно развитых стран.</p> <p>2. Характеристика топливно-энергетического комплекса и основные тенденции его развития. Тенденции в производстве энергоресурсов в различных странах.</p> <p>3. Понятие и характеристика технологической базы агропромышленного комплекса. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией и ее крупнейшие импортеры.</p> <p>4. Машиностроение мира. Международная торговля машинами и оборудованием. Главные машиностроительные регионы мира.</p> <p>5. Характерные черты мирового военно-промышленного комплекса. Основные тенденции в развитии мировых военных расходов и мирового производства вооружений.</p> | | 1 | - | 20 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 4, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| 2. | <p>Тема: «Механизм мирового хозяйства и международные организации»</p> <p>1. Воздействие внешних факторов на национальную экономику, их положительное и отрицательное влияние на</p> | 1 | 1 | - | 20 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | Устный индивидуальный опрос, тестирование, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|-----------------------------------|--|---|
| | <p>развитие экономики отдельных стран.</p> <p>2. Понятие конкурентоспособности страны. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>3. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве (ТНК). Основные теоретические концепции ТНК. Структура транснациональных корпораций и источники их эффективной деятельности.</p> <p>4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации в мировой экономике.</p> | | | | | | дополнительно й литературы | контрольная работа |
| 3. | <p>Тема: «Глобальные проблемы в мировом хозяйстве»</p> <p>1. Глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>2. Проблема бедности и отсталости и пути решения этой проблемы.</p> <p>3. Проблема мира и демилитаризации в конце XX - XXI вв. Новые аспекты проблемы поддержания мира. Сущность мировой продовольственной проблемы Пути решения этой проблемы в рамках ВТО.</p> <p>4. Проблема природных ресурсов. Возможные пути решения этой проблемы Экология - центральная проблема XXI века.</p> <p>5. Глобальные демографические проблемы. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв и его экономические последствия. Проблема человеческого потенциала в современных условиях.</p> | 1 | | - | 20 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 5 | Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| 4. | <p>Тема: «Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве»</p> <p>1. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-</p> | 1 | 1 | - | 20 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3, 5, 6 | Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----|--------------------------------|--|---|
| | <p>экономического развития.</p> <p>2. Социально-экономические модели развитых стран Различия между социально-экономическими моделями США, Западной Европы и Японии.</p> <p>3. Основные черты западноевропейской экономики. Процесс расширения Европейского союза и формирование европейского экономического пространства.</p> <p>4. Развивающиеся страны, их общность и различия. Стратегия социально-экономического развития развивающихся стран Влияние внешних факторов на экономику развивающихся стран.</p> <p>5. Страны с переходной экономикой. Типы и модели системных реформ, используемых странами при переходе к рыночной экономике. Внешнеэкономические аспекты системных реформ стран с переходной экономикой.</p> | | | | | | й литературы | |
| 5. | <p>Тема: «Место России в мировом хозяйстве»</p> <p>1. Особенности российской модели рыночной экономики. Создание рыночной инфраструктуры и изменение роли государства в экономике.</p> <p>2. Современные тенденции социально-экономического развития России Изменение отраслевой структуры промышленности.</p> <p>3. Интеграция России в мировое хозяйство. Роль внешних факторов в развитие экономики.</p> <p>4. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений. Деятельность транснациональных корпораций в России. Направление и специализация</p> | | | - | 20 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|--------------|-----------------------------------|--|---|
| | деятельности иностранных ТНК в России. 5. Валютная система России. Валютный рынок и валютная политика России. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России. | | | | | | | |
| 6. | Тема: «Валютная и финансово-кредитная система мирового хозяйства» 1. Понятие международных валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. Характеристика основных элементов национальной и мировой валютных систем. 2. Эволюция мировой валютной системы. Основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы и формы проявления ее кризиса. 3. Становление и основные принципы Ямайской валютной системы. 4. Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза. 5. Понятие и предпосылки развития валютных рынков. Виды валютных рынков. Мировой кредитный и финансовый рынок. Еврорынок. Мировые рынки золота и операции с золотом. | 1 | 1 | - | 22,5 | Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 1, 2, 4, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену | Устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа |
| | Всего часов: | 4 | 8 | - | 122,5 | | | |

Приложение Б

Рейтинг-план дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата)) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | 0,5 | 30 | 0 | 15 |
| 2. Решение задач | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. Международные экономические отношения | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата)) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | 0,5 | 30 | 0 | 15 |
| 2. Решение задач | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Публикация статей | 5 | | | 5 |
| 3. Участие в конференции | 5 | | | 5 |
| Всего | 10 | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение лабораторных занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | 0 | 0 |

Рейтинг-план дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Механизм мирового хозяйства | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата)) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 0,5 | 30 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Модуль 4. Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата)) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 0,5 | 30 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Публикация статей | 5 | | | 5 |
| 3. Участие в конференции | 5 | | | 5 |
| Всего | 10 | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 3. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 4. Посещение лабораторных занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |