

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

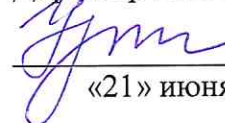
СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института

Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.И. Уразова



«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2013 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Программа актуализирована ученым советом института, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы | 8 |
| 3. | Объем научно-исследовательской работы | 9 |
| 4. | Содержание научно-исследовательской работы | 9 |
| 5. | Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе | 9 |
| 5.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 5.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской | 20 |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы | 21 |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы | 21 |
| 7. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономической безопасности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Научно-исследовательская работа представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на такой вид профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности;
- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в области обеспечения экономической безопасности;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, написание научных статей;
- сбор необходимых материалов и данных для выполнения выпускной квалификационной работы, анализ собранной информации, выявление проблемы;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | 1. Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | |
| | 2. Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | |
| | 3. Знать методы проведения | ПК-47: способность | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | прикладных научных исследований | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | |
| | 4. Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
| | 5. Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | |
| Умения | 1. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | |
| | 2. Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | |
| | 3. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы | ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | по теме исследования | обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | |
| | 4. Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
| | 5. Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | |
| | 2. Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | |
| | 3. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме | ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | исследования | обобщать и формулировать выводы по теме исследования | |
| | 4. Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
| | 5. Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | |

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная*

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: *научно-исследовательская работа*

2.2. Способы проведения:

стационарна

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 " Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки, но допускает грубые ошибки. | Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки. | Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает грубые ошибки | Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Не владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает грубые ошибки | Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворите льно») | 3 («Удовлетворите льно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | Не знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает грубые ошибки | Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает незначительные ошибки | Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности |
| Второй этап (уровень) | Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Не умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает грубые ошибки | Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает незначительные ошибки | Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | Не владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает грубые ошибки | Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает незначительные ошибки | Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности |
|-----------------------|---|--|---|---|---|

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать методы проведения прикладных научных исследований | Не знает методы проведения прикладных научных исследований | Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает грубые ошибки | Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает незначительные ошибки | Знает методы проведения прикладных научных исследований |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает грубые ошибки | Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки | Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает грубые ошибки | Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки | Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |
|-----------------------|--|---|--|--|--|

ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Не знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает грубые ошибки | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| Второй этап (уровень) | Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности | Не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности | Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, но допускает грубые ошибки | Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Не владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает грубые ошибки | Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки | Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
|-----------------------|---|--|---|---|---|

ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | Не знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки | Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает незначительные ошибки | Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | Не умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки | Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает незначительные ошибки | Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками самостоятельно составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации | Не владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации | Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации, но допускает грубые ошибки | Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации, но допускает незначительные ошибки | Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации |
|-----------------------|---|--|---|---|---|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|--|---|---|
| Знания | Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Знать методы проведения прикладных научных исследований | ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | формулировать выводы по теме исследования | |
| | Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| Умения | Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | экономической безопасности организации | экономической безопасности организации | |
| | Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности | ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
| | Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы |
|--|---|---|---|

1. Научная статья — законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части. Цель написания научной статьи – обозначение какой-либо научной проблемы и известных способов её решения.

Структурные компоненты научной статьи

- Описание проблемы и её актуальности для теории и/или практики.
- Краткие данные о методике исследования.
- Анализ собственных научных результатов и их обобщение.
- Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем.
- Ссылки на цитируемую литературу.

Критерии оценки научной статьи

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|---|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использованы уникальные литературные источники; – результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати; – работа структурирована, оформлены по требованиям (введение, постановка задачи, решение, выводы); – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, кроме учебного материала, использованы специализированные издания; – результаты работы могут быть представлены на конференции; – работа структурирована, отсутствует один или несколько основных разделов; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использован учебный материал; – результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции; – в работе плохо просматривается структура; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – цитируемая литература и ссылки на ученых отсутствуют; – результаты работы не могут быть представлены на конференции; – Структура работы отсутствует; – нарушены сроки сдачи отчета. |

2. Отчет– документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов. Назначение отчета – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Индивидуальное задание формулируется согласно выбранной теме ВКР.

Структура отчета

- Актуальность работы и её теоретическая значимость.
- Характеристика применявшихся методов исследования.
- Результаты теоретических исследований по теме ВКР.
- Заключение.

Критерии оценки отчета по практике

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|--|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета. |

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Научный доклад по теме НИРС– подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам - показал понимание темы, умение критического анализа информации - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д. - сформулировал аргументированные выводы - оригинальность и креативность при подготовке презентации | <p style="text-align: center;">Оценка</p> <p>«5», если задание выполнено полностью</p> <p>«4», если задание выполнено с незначительными погрешностями</p> <p>«3», если обнаруживает знание и понимание большей части задания</p> |
|---|---|

Тема научного доклада по теме НИРС формулируются согласно выбранной теме ВКР.

4. Дополнительные вопросы - средство контроля, служащее для оценки степени сформированности формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- «отлично», если задание выполнено полностью
- «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями
- «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Вопросы для собеседования:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие результаты были получены?
5. Понятие термина «наука».
6. Каково предназначение науки в обществе?
7. Что такое научное исследование?
8. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
9. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

Защита отчета по практике осуществляется в виде дифференцированного зачета согласно следующим критериям:

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|------------------|---|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>
2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
3. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : монография / Н.А. Завалько. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83133>

Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.
3. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Windows 8 Russian.
Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
Договор №104 от 17.06.2013 г.
Microsoft Office Standard 2013 Russian
OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Профессиональные базы данных:
- Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 8 семестр (для ЗФО 10 семестр)

очная, заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем НИР (ОФО) | Объем НИР (ЗФО) |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 108/3 | 108/3 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 1 | 1 |
| лекций | - | - |
| практических/ семинарских | - | - |
| лабораторных | - | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 1 | 1 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 107 | 107 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | | |

Форма(ы) контроля:

дифференцированный зачет в 8 семестре (для ЗФО в 10 семестре)

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|---------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | Подготовительный этап. - обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; | | | | 12 | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| 2. | Основной этап. Анализ источников и литературы: - обзор научных статей; - ознакомление с результатами эмпирических исследований (статистические данные и др.); - анализ нормативно-правовых актов. Выбор и обоснование методов исследования. Проведение эмпирических исследований. Анализ результатов эмпирических исследований. Подготовка выводов и рекомендаций по итогам НИР. | | | | 75 | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| 3. | Заключительный этап. - подведение итогов, оформление отчетной документации по практике | | | | | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| | Всего часов: | - | - | - | 107 | |

Для обучающихся ЗФО

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|---------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | Подготовительный этап. - обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; | | | | 12 | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| 2. | Основной этап. Анализ источников и литературы: - обзор научных статей; - ознакомление с результатами эмпирических исследований (статистические данные и др.); - анализ нормативно-правовых актов. Выбор и обоснование методов исследования. Проведение эмпирических исследований. Анализ результатов эмпирических исследований. Подготовка выводов и рекомендаций по итогам НИР. | | | | 75 | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| 3. | Заключительный этап. - подведение итогов, оформление отчетной документации по практике | | | | | подготовка отчета, научного доклада, статьи |
| | Всего часов: | - | - | - | 107 | |