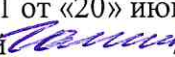



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол №11 от «20» июня 2018
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


дисциплина **Тактико-специальная подготовка**
базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В. Редников
--	---

Для приема: 2013 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Д.В. Редников

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция* (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
	<u>Знать:</u> тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств,	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику,	

	принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.	оружие, специальные средства	
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование готовности специалиста к охране общественного порядка и общественной безопасности, борьба с экономическими преступлениями. Формирование умения организации действий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Дисциплина (модуль) «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части

учебного цикла Б1. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения в 3,4 семестре и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Теория информационной безопасности и методология защиты информации», «Физическая культура», «Огневая подготовка».

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	Имеет фрагментарные знания о структуре, составе и задача органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	Знает методы о структуре, составе и задача органов внутренних дел России, тактические основы их применения.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Умеет проявлять и решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	Не владеет методами приемами определения координат объектов по топографической карте.	Способен владеть приемами определения координат объектов по топографической карте.

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.	Имеет фрагментарные знания по вопросам, связанных со значением и ролью способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, однако допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.	Не показывает навыков и способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но при этом испытывает некоторые сложности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Не способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Демонстрирует способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но допускает незначительные ошибки при их реализации.

ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку,	Не показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Полностью показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Фрагментарные навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	В целом имеет навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> структуру, состав и	Имеет фрагментарные знания о структуре,	Знает методы о структуре, составе и задача	Знает методы о структуре, составе и	Демонстрирует целостные знания о

	задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	составе и задача органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	задача органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	структуре, составе и задача органов внутренних дел России, тактические основы их применения.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Умеет частично решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Умеет решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Умеет полноценно решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	Не владеет методами приемами определения координат объектов по топографической карте.	Способен частично владеть приемами определения координат объектов по топографической карте.	Способен владеть приемами определения координат объектов по топографической карте.	Способен полноценно владеть приемами определения координат объектов по топографической карте.

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)

Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.	Имеет фрагментарные знания по вопросам, связанных со значением и ролью способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, однако допускает незначительные ошибки.	Знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, однако допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует знания о способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.	Не показывает навыков и способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но при этом испытывает некоторые сложности	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но при этом испытывает некоторые сложности	Умеет осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Не способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Демонстрирует способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но допускает незначительные ошибки при их	Демонстрирует способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но допускает	Профессионально демонстрирует способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные

			реализации.	незначительны е ошибки при их реализации.	средства.
--	--	--	-------------	---	-----------

ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворит ельно»)	3 («удовлетвори тельно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениям и органов внутренних дел.	Фрагментарно знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Полностью знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.

					х дел.
Второй этап (уровень)	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениям и органов внутренних дел.	Фрагментарно знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Знает тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Знает и может объяснить тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Фрагментарные навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	В целом имеет навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Имеет навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Имеет и может использовать навыки владения тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
-------	---------------------	-------------	--------------------

освоения			
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Знать:</u> тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
2-й этап Уметь	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных	ПК-21	доклад, тест, практическое задание,

	средств при выполнении оперативно-служебных задач		лабораторная работа
--	---	--	---------------------

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Знать:</u> тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Знать:</u> тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Уметь:</u> уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
3-й этап	<u>Владеть:</u> приемами определения координат	ОК-6	доклад, тест, практическое задание,

Владения навыками	объектов по топографической карте.		лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> тактикой применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа

Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).

Критерий оценивания зачета для ОФО

При учете балльной системы :

до 60 баллов -не зачтено

от 60 баллов -зачтено

Критерий оценивания зачета для ЗФО

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей,
«не зачтено»	не владение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и практического задания.

Вопросы для экзамена:

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.

- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и

обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.

45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Тактико-специальная подготовка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.
2. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
3. Назначение и классификация топографических карт. (Классифицируйте карту- взять у преподавателя)

Зав.кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Галиев Ф.Х.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении

практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Тема1. Основы действий по силовому пресечению правонарушений

Вариант 1 Обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задание 1 Нормативно-правовая база в области личной безопасности.

Задание 2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.

Вариант 2 Специфика применения боевых приемов борьбы.

Задание 1 Классификация действий и приёмов рукопашного боя.

Задание 2 Применение боевых приемов борьбы и рукопашного боя при выполнении служебных задач.

Тема 2. Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности

Вариант 1 Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности.

Задание 1 Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.

Задание 2 Организационное регулирование правоохранительной деятельности.

Вариант 2 Компетенции правоохранительных органов.

Задание 1 Компетенции государственных правоохранительных органов.

Задание 2 Компетенции не государственных правоохранительных органов.

Тема 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1 Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание 1 Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.

Задание 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Вариант 2 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.

Задание 1 Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание 2 Оказание первой медицинской помощи в процессе решения служебных задач.

Тема 4. Тактическая подготовка.

Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

Вариант 1 Инженерная подготовка сотрудников ОВД.

Задание 1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Задание 2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Вариант 2 Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД по охране общественного порядка и безопасности.

Задание 1 Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

Задание 2 Отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Тема 5. Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

Вариант 1 Использование специальной техники для решения профессиональных задач

Задание 1 Использование оружия для решения профессиональных задач.

Задание 2 Условия и пределы применения специальной техники.

Вариант 2 Использование специальных средств и огнестрельного оружия для решения профессиональных задач.

Задание 1 Условия и пределы применения огнестрельного оружия.

Задание 2 Условия и пределы применения специальных средств.

Тема 6. Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)

Вариант 1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)

Задание 1 Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Задание 2 Организация управления и взаимодействия в специальной операции

Вариант 2 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Задание 1 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Задание 2 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Тема 7. Топографическая подготовка

Вариант 1 Местность как элемент оперативной обстановки

Задание 1 Топографические карты и их содержание

Задание 2 Измерения по топографической карте

Вариант 2 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Задание 1 Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Задание 2 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые тестовые задания

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Тестовый вопрос. Оружием массового поражения являются:

- а) ядерное;
- б) химическое и биологическое;
- в) высокоточное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

2. Тестовый вопрос. Химическое оружие, по своему поражающему эффекту относится к:

- а) ядерному;
- б) высокоточному;
- в) кассетному;
- г) оружию массового поражения;

3. Тестовый вопрос. Боеприпасы, разрушающее и поражающее действие которых основано на использовании энергии атомного ядра называются:

- а) обычным оружием;
- б) высокоточным оружием;
- в) молекулярным оружием;
- г) ядерным оружием.

4. Тестовый вопрос. К ядерному оружию относится:

- а) ядерное;
- б) термоядерное;
- в) нейтронное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

5. Тестовый вопрос. Сила взрыва ядерного или термоядерного боеприпаса измеряется:

- а) толовым эквивалентом;
- б) толуоловым эквивалентом;
- в) тротиловым эквивалентом;
- г) пороховым эквивалентом;

6. Тестовый вопрос. Поражающими фактором ядерного взрыва являются:

- а) световое излучение;
- б) ударная волна и световое излучение;
- в) проникающая радиация и световое излучение;
- г) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

7. Тестовый вопрос. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на действии быстрых нейтронов называются:

- а) ядерными;
- б) сверхбыстрыми;
- в) нейтронными;
- г) термоядерными;

8. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

9. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 10 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

10. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 20 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

11. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 мт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

12. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью свыше 1 мт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) сверхмощному.

13. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на образование ударной волны расходуется:

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) до 70% энергии взрыва;
- г) до 50% энергии взрыва.

14. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на световое излучение расходуется:

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 35% энергии взрыва;
- в) до 70% энергии взрыва;
- г) до 60% энергии взрыва;

15. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на проникающую радиацию расходуется:

- а) 5 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) до 70% энергии взрыва;
- г) до 60% энергии взрыва;

16. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на радиоактивное заражение местности расходуется:

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) до 70% энергии взрыва;
- г) до 10% энергии взрыва;

17. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на электромагнитный импульс расходуется:

- а) 100 % энергии взрыва;
- б) до 80% энергии взрыва;
- в) 1,5-2% энергии взрыва;
- г) до 60% энергии взрыва;

18. Тестовый вопрос. Вероятность поражения первым выстрелом (пуском) для высокоточного оружия составляет:

- а) 50%;
- б) 60%;
- в) более 60%;
- г) 80%;

19. Тестовый вопрос. Температура горения термитных смесей достигает:

- а) 1000⁰С;
- б) 1500⁰С;
- в) 2000⁰С;
- г) 3000⁰С.

20. Тестовый вопрос. Температура горения напалма составляет:

- а) 200⁰С;
- б) 400⁰С;
- в) 700⁰С;
- г) 900⁰С;

21. Тестовый вопрос. Температура горения пирогеля достигает:

- а) 400⁰С;
- б) 800⁰С;
- в) 1200⁰С;
- г) 1600⁰С;

22. Тестовый вопрос. Непосредственное действие ударной волны на организм человека обуславливается:

- а) Нанесением незащищенным людям травм и контузий;
- б) Избыточным давлением во фронте ударной волны;
- в) Прямым или косвенным воздействием;
- г) Воздействием избыточного давления во фронте ударной волны и следующей за ним зоной резкого разрежения, поражениями возникающими в следствии действия вторичных снарядов, летящих с высокой скоростью;

23. Тестовый вопрос. Радиоактивное загрязнение местности возникает в результате:

- а) Действия быстрых нейтронов и гамма излучения;
- б) Выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;
- в) Наведенной радиации;
- г) Заражения местности не прореагировавшими остатками ядерного заряда;

24. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, радиоактивное заражение местности достигает максимальных значений при:

- а) Подземном взрыве;
- б) Высотном взрыве;
- в) Наземном взрыве;
- г) Наземном и низком воздушных взрывах;
- д) Воздушном взрыве.

25. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, мощность ударной волны достигает максимальных значений при:

- а) Подземном взрыве;
- б) Высотном взрыве;
- в) Наземном взрыве;
- г) Наземном и низком воздушных взрывах;

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

Критерии оценки доклада (ОФО)

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Критерии оценки доклада (ЗФО)

Отлично	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам. Логичность и последовательность в изложении материала
Хорошо	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам
Удовлетворительно	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам, но отсутствует речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)
Неудовлетворительно	Отсутствует степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)

Практическое задание

Задание 1 «Использование шлема защитного»

Проверяемый находится возле стола со шлемами защитными 1 и 3 класса. По команде руководителя «Шлем защитный 1 (или 3) класса надеть» проверяемый надевает на себя шлем защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Критерии оценки для ОФО

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Критерии оценки для ЗФО

Оценка : «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка : «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Условия: Шлем защитный соответствующего класса надет и застегнут в пределах установленного времени.

Задание 2 «Применение наручников»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и предупреждает о намерении их применить: «Стой, применю спецсредства». Надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый снимает наручники.

Условия: Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее

Критерии оценки для ОФО

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Критерии оценки для ЗФО

Оценка : «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка : «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Условия: Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

Задание 3 «Применение палки резиновой»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и предупреждает о намерении её применить: «Стой, применю спецсредства». Наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Критерии оценки для ОФО

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Критерии оценки для ЗФО

Оценка : «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка : «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Условия: Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

Задание 4 «Использование жилета защитного»

Проверяемый находится возле стола с жилетами защитными 1 и 5 класса. По команде руководителя «Жилет защитный 1 (или 5) класса надеть» проверяемый работник надевает на себя жилет защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Критерии оценки для ОФО

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Критерии оценки для ЗФО

Оценка : «Зачтено» - уложился в заданное время и не нарушил условия применения (упражнение выполнено)

Оценка : «Не зачтено»-не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Условия: Жилет защитный соответствующего класса правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

Лабораторная работа

Тема. Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

Задание 1 Использование огнестрельного оружия для решения профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов (способы отражения нападения при применении огнестрельного оружия преступником) согласно нормам действующего законодательства.

Задание 2 Использование специальных средств для решения профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов (способы использования палок резиновых для задержания преступника)

Критерии оценки лабораторной работы для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания лабораторной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Умение на практике показать все способы владения заданным материалом	4
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	2
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	15

Критерии оценки лабораторной работы для ЗФО

От 7 до 15 баллов за выполнение лабораторной работы «зачтено»

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие Махов С. Ю.Издательство: МАБИВ, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник Под редакцией: Торгованов Ю. Б.Издательство: Сибирский федеральный университет, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364624&sr=1
3. Террористическое и нетрадиционное оружие Прищепенко А. Б. Редактор: Саливен Дж. П. Издательство: Директ-Медиа, 2012
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1
4. Правовое положение полиции МВД России:Под редакцией: Васильев Ф. П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448261&sr=1
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Издательство: РИПО, 2016
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.Издательство: Евразийский открытый институт, 2011
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90807&sr=1
- 2.Топографическая учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. И.Ф. Адельмурзина; И.Р. Вильданов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina_sost_Topograficheskaja_uchebnaia_polevaja_praktika_mu_2015.pdf.
- 3.Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник Редактор: Мирзоев Гасан Борисович, Григорьев Виктор Николаевич Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1
- 4.Правоохранительные и судебные органы России: учебник Под редакцией: Петухов Н. А., Мамыкин А. С.Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439614&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- БД периодических изданий на платформе EastView

- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения практических занятий: зал кикбоксинга, аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Зал кикбоксинга: ковер борцовский – 1 шт., мешки боксерские – 5 шт., беговая дорожка – 1 шт., тренажеры – 2 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Тактико-специальная подготовка**

очная/заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
	Всего часов для очной формы обучения		Всего часов для заочной формы обучения
	3 семестр	4 семестр	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3 ЗЕ	144/4 ЗЕ	252/ 7 ЗЕ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	49,2	25,7
лекции	18	16	8
практических / семинарских	36	28	12
лабораторные работы	-	4	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	53,8	60	218,5
Контроль	-	34,8	7,8

Форма контроля (ОФО): зачет 2 курс 3 семестр

Форма контроля(ОФО): экзамен 2 курс 4 семестр

Форма контроля (ЗФО): экзамен 3 курс 6 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Основы действий по силовому пресечению правонарушений</i></p> <p>1.Нормативно-правовая база в области личной безопасности.</p> <p>2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.</p> <p>3.Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.</p> <p>4.Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.</p> <p>5.Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p>	6	12		16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест
2	<p><i>Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности</i></p> <p>1.Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.</p> <p>2.Организационное регулирование правоохранительной деятельности.</p> <p>3.Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). 5.Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при</p>	4	8		16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, практическое задание

	чрезвычайном положении.							
3	<p><i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.</p>	6	12		16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, практическое задание
4	<p><i>Тактическая подготовка.</i></p> <p><i>Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i></p> <p>1. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Виды, структура и содержание специальных планов.</p> <p>3. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.</p>	4	10		16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, практическое задание
5	<p><i>Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</i></p> <p>1. Использование оружия для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Условия и пределы применения специальной техники.</p> <p>3. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</p> <p>5. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и</p>	6	10	4	16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, практическое задание, лабораторная работа

	бактериологическое (биологическое) оружие).							
6	<p><i>Деятельность ОВД в особых условиях(в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)</i></p> <p>1.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. 3.Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.</p> <p>5.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.</p>	4	6		16	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>
7	<p><i>Топографическая подготовка</i></p> <p>1.Назначение и классификация топографических карт.</p> <p>2.Разграфка и номенклатура топографических карт.</p> <p>3.Виды условных знаков</p> <p>4.Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.</p>	4	6		17,8	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>
	Всего часов	34	64	4	113,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Основная и	Задания по	Форма текущего
---	-------------------	----------------------------	------------	------------	----------------

		лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	самостоятельной работе студентов	контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Основы действий по силовому пресечению правонарушений</i></p> <p>1.Нормативно-правовая база в области личной безопасности.</p> <p>2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.</p> <p>3.Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.</p> <p>4.Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.</p> <p>5.Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p>	1	1	-	33	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, к практической и письменной контрольной работе.	доклад, тест, контрольная работа
2	<p><i>Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности</i></p> <p>1.Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.</p> <p>2.Организационное регулирование правоохранительной деятельности.</p> <p>3.Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). 5.Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.</p>	1	1	-	33	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, к практической и письменной контрольной работе.	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
3	<i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</i>	2	2	-	33	<i>Осн: 1-5</i>	Самостоятельное	доклад, тест,

	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.</p>					Доп: 1-4	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, к практической и письменной контрольной работе.</p>	<p>практическое задание, контрольная работа</p>
4	<p><i>Тактическая подготовка.</i></p> <p><i>Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i></p> <p>1. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Виды, структура и содержание специальных планов.</p> <p>3. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.</p>	1	2	-	30	<p>Осн: 1-5</p> <p>Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, к практической и письменной контрольной работы.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
5	<p><i>Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</i></p> <p>1. Использование оружия для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Условия и пределы применения специальной техники.</p> <p>3. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</p> <p>5. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и</p>	1	2	4	30	<p>Осн: 1-5</p> <p>Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, к практической и письменной</p>	<p>доклад, тест, лабораторная работа, практическое задание, контрольная работа</p>

	бактериологическое (биологическое) оружие).						контрольной работе.	
6	<p>Деятельность ОВД в особых условиях(в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)</p> <p>1.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.</p> <p>3.Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.</p> <p>5.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.</p>	1	2	-	30	<p>Осн: 1-5</p> <p>Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию семинарским занятиям.</p> <p>Выполнение практической и письменной контрольной работы.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
7	<p>Топографическая подготовка</p> <p>1.Назначение и классификация топографических карт.</p> <p>2.Разграфка и номенклатура топографических карт.</p> <p>3.Виды условных знаков</p> <p>4.Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.</p>	1	2	-	29,5	<p>Осн: 1-5</p> <p>Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической и письменной контрольной работе.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
	Всего часов	8	12	4	218,5			

Приложение Б

Рейтинг-план дисциплины

Тактико-специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Доклады	5	4	0	20
2. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	10	2	0	20
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Доклады	5	4	0	20
2. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	30
1. Тесты	10	3	0	30
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Приложение Б
Рейтинг- план дисциплины

Тактико-специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	20
1. Доклады	5	1	0	5
2. Тесты	10	1	0	10
3. Практическое задание	5	1		5
Рубежный контроль			0	15
2. Лабораторная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	20
1. Доклады	5	1	0	5
2. Тесты	10	1	0	10
3. Практическое задание	5	1		5
Рубежный контроль			0	15
2. Лабораторная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Итоговый контроль

Экзамен			0	30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)