



Составитель / составители: О.Н. Юлдашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	<u>Знать:</u> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
	<u>Знать:</u> принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	<u>Знать:</u> специфику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Умения	<u>Уметь:</u> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	<u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
	<u>Уметь:</u> применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	<u>Уметь:</u> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Владения	<u>Владеть:</u> способностью	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и	

(навыки / опыт деятельности)	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	<u>Владеть:</u> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
	<u>Владеть:</u> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	<u>Владеть:</u> навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Теория и практика предпринимательства» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.

Дисциплина «Теория и практика предпринимательства» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»: «Экономическая теория», «Административное право», «Введение в специальность» и др.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-3:** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	Не знает или имеет фрагментарные знания о методиках и действующей нормативно-правовой базе расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	Не умеет или не способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> способностью применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	Не владеет навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Способен систематически применять навыки расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки

**ПК-35:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Не знает или имеет фрагментарные знания по методам анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом знает методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	Не умеет или не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки

	безопасность.		
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Демонстрирует способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но испытывает незначительные затруднения

**ПК-41:** способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	Не знает или имеет фрагментарные знания о принципах разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	В целом знает основные принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм
Второй этап (уровень)	Уметь: применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	Не умеет или не способен применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	Умеет систематически применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	Не владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	Способен систематически применять навыки разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм

**ПК-43:** способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: специфику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не умеет или не способен применять методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Умеет применять методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Демонстрирует навыки принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для студентов заочной формы обучения порог прохождения итогового тестирования:

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения



Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	<u>Знать:</u> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	специфику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Устный индивидуальный опрос, тестирование
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Практическое задание, тестирование
	<u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Практическое задание, тестирование
	применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Практическое задание, тестирование
	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Практическое задание, тестирование
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> способностью применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	Практическое задание, тестирование

	предпринимательскую деятельность.	хозяйствующих субъектов.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Практическое задание, тестирование
	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Практическое задание, тестирование
	навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Практическое задание, тестирование

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

### Примерная тематика семинарских занятий

#### Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.

1. Предпринимательство как особый вид деятельности
2. Развитие предпринимательства в России на современном этапе 90-е гг. – наст. время.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
4. Права и обязанности предпринимателей
5. Виды предпринимательской деятельности
6. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности
7. Малый бизнес в Республике Башкортостан: формы и виды поддержки
8. Молодежное предпринимательство и формы его поддержки в Республике Башкортостан. Программа «Ты - предприниматель».
9. Программа поддержки и развития молодых предпринимателей «Молодежный бизнес России» (МБР).

#### Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства

1. Сформировать представление об экономической безопасности в сфере предпринимательской деятельности.
2. Содержание понятия «безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательская деятельности с точки зрения безопасности.
5. Сформировать представление об основных угрозах и опасностях предпринимательской деятельности.

6. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз.
8. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.

### **Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности**

1. Сформировать представление о правовом и организационном обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
2. Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
3. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.

### **Тема 4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.**

1. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
2. Индивидуальное предпринимательство.
3. Хозяйственные товарищества (привести конкретные примеры)
4. Акционерные общества публичного и непубличного типа (привести конкретные примеры): сходства и различия
5. Производственный кооператив (привести конкретные примеры)
6. Государственные и муниципальные предприятия (привести конкретные примеры)
7. Некоммерческие организации (привести конкретные примеры).

### **Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор**

1. Предпринимательская идея как составляющая предпринимательского процесса.
2. Источники предпринимательских идей. Процесс поиска и выбора идеи.
3. Изобретения. Открытия (привести примеры применения изобретений и открытий в предпринимательской деятельности)
4. Деловая этика и культура предпринимательства.
5. Предпринимательский успех и его составляющие (привести конкретные примеры)
6. Предпринимательские сообщества России и Республики Башкортостан: направления деятельности, формы взаимодействия

### **Тема 6. Учреждение предприятия**

1. Порядок государственной регистрации организации/предприятия на занятие предпринимательской деятельностью.
2. Учредительные документы для разных организационно-правовых форм.
3. Формирование уставного фонда и дальнейшие действия по его изменению
4. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и значение
5. Законодательство, регулирующее учреждение организации/предприятия
6. Предприятие и его признаки
7. Учреждение и его признаки
8. Организационная структура управления
9. Франчайзинг и его значение для развития бизнеса

### **Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности**

1. Понятие и требования к составлению бизнес-плана.
2. Цели, функции и виды бизнес-планов.
3. Состав, структура и объем бизнес-плана.
4. Резюме бизнес-плана.

5. Стратегия финансирования предпринимательской деятельности.
6. Финансовая отчетность для каждой организационно-правовой формы (ИП, ООО, ПАО, АО, ГУП/МУП)

### **Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности**

1. Налогообложение предпринимательской деятельности и ее значение
2. ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности
3. ЕНВД – единый налог на вмененный доход
4. УСН - упрощенная система налогообложения
5. ПСН – патентная система налогообложения
6. ЕСНХ – единый сельскохозяйственный налог
7. НДС – налог на добавленную стоимость
8. НДФЛ – подоходный налог

### **Тема 9. Основные показатели предпринимательской деятельности**

1. Себестоимость изделия, услуги. Расчет себестоимости изделий, услуг.
2. Цена изделия. Виды цен. Расчет минимальной цены продажи изделия.
3. Прибыль предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации, балансовая, чистая прибыль.
4. Источники формирования прибыли и распределение прибыли предприятия.
5. Рентабельность предприятия и ее значение.

### **Тема 10. Инвестиции в предпринимательской деятельности**

1. Классификация инвестиций в предпринимательской деятельности и их экономическая сущность.
2. Инвестиционная деятельность предпринимателя и ее особенности
3. Иностранные инвестиции в предпринимательской деятельности и их особенности в РФ после марта 2014 года
4. Управление инвестициями (инвестиционной деятельностью)
5. Инвестиционный селенг

### **Тема 11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями**

1. Классификация кредитных организаций в РФ
2. Банковский кредит и его значение в предпринимательской деятельности
3. Коммерческий кредит и его значение в предпринимательской деятельности
4. Организационно-экономические основы кредитования
5. Обеспечение возвратности кредита
6. Ответственность предпринимателя за неисполнение кредитных обязательств
7. Особенности кредитования молодежного бизнеса (или стартапа) в России (привести примеры конкретных программ различных кредитных организаций)

### **Тема 12. Виды финансовых услуг – лизинг**

1. Теоретические основы лизинга
2. Формы и виды лизинга
3. Правовые основы лизинга
4. Преимущества и недостатки лизинга для предпринимательской деятельности

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются определенные затруднения;
- 3-2 балла выставляется студенту, если допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1 балл нет общего понимания вопроса;
- 0 баллов студент не готов к ответу.

### Типовые примеры для практических заданий

#### № 1. Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы.

**Цель** - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

**Постановка проблемы.** Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства. При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

#### **Задачи, поставленные перед участниками:**

- сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса;
- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);
- предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- предусмотреть технику деловых переговоров;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта;
- представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм:

- полное (коммандитное) товарищество;
- ООО;
- АО;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

#### **Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:**

- общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними;
- сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента;
- способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности

### Юридические лица

Вид ЮЛ	Учредители	Форма учредительных
--------	------------	---------------------

		документов

### Вид предпринимательства

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

### Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки

### Анкета по оценке текущей деятельности сотрудников предприятия/организации

	ФИО	
	Должность	
	Требования к работе	
	Функции, задачи работы	
	Дополнительные требования	

В анкете указать, какой сферой деятельности будут заниматься участники.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена
- 2-1 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения и презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, есть заключение, но без презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется заключение, презентация результатов, но студент в изложении материала допускает незначительные ошибки;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение и презентация результатов.

### Примерные тесты

Тестирование студентов проводится с целью осуществления рубежного контроля после модуля 1 и 2. В каждом варианте 25 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Предпринимательство - это:

1. вид деятельности по осуществлению смелых и легких проектов
2. умение привлекать денежные средства
3. новаторская инициативная деятельность субъектов собственности, направленная на создание экономических и организационных условий с целью производства материальных благ и услуг, получения прибыли
4. своеобразное поведение человека в условиях рынка

2. Под предпринимательской средой следует понимать:

1. сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию

2. действия предпринимателей
3. экономическую свободу
4. состояние законодательной базы

3. Под внешней предпринимательской средой следует понимать:

1. экономическую ситуацию в стране
2. систему государственного регулирования предпринимательства
3. наличие в достаточном количестве природных факторов производства, необходимых для развития определенных видов деятельности
4. совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей

4. Уберите лишнее. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

1. силовые структуры
2. государственные организации
3. дееспособные физические и юридические лица
4. потребители товаров и услуг

5. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеют:

1. все граждане РФ
2. все граждане РФ и других иностранных государств
3. физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
4. физическое лицо, достигшее 13-летнего возраста

Критерии и методика оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, общее количество набранных баллов от 0 до 25 баллов, для прохождения процедуры рубежного контроля необходимо набрать не менее 15 баллов.

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Дискуссия, контрольная работа,
	<u>Знать:</u> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Дискуссия, контрольная работа,
	принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Дискуссия, контрольная работа,
	специфику принятия оптимальных управленческих	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные	Дискуссия, контрольная работа,

	решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	<u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	применять принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> способностью применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.	<b>ПК-3:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	<b>ПК-35:</b> способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм	<b>ПК-41:</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
	навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>ПК-43:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Дискуссия, решение задач, контрольная работа



## Примерная тематика для дискуссии

1. История российского предпринимательства.
2. Управление финансами предприятия.
3. Цена и ценовая политика фирмы.
4. Оценочная деятельность и ее государственное регулирование.
5. Оценка финансового состояния предприятия.
6. Предпринимательские риски.
7. Конкуренция предпринимателей.
8. Сотрудничество в сфере предпринимательства.
9. Маркетинг на предприятии.
10. Инновационное предпринимательство.
11. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.
12. Себестоимость продукции.
13. Формирование цены товара.
14. Бизнес-план предпринимательской деятельности.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Стимулирование сбыта: реклама.
17. Цикл жизни предприятия и тенденции развития фирмы.
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
19. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
20. Обеспечение безопасности фирмы.
21. Подходы к планированию стратегии фирмы.
22. «Паблик-релейшнз» — понятия, методы, сфера применения.
23. Система бухгалтерского учета в России и его основные задачи.
24. Понятие рекламы и ее основные функции.
25. Методы антикризисного управления предприятием.
26. Государственное регулирование взаимодействия организаций строительного комплекса.
27. Направления повышения конкурентоспособности фирмы.
28. Лизинг в бизнес-деятельности.
29. Инновационный потенциал предприятия.
30. «Коммерческая тайна» предприятия.
31. Деловая этика и культура предпринимательства.
32. Предпринимательская среда.
33. Связь между целями предпринимательской деятельности и системой управления затратами.
34. Сформировать представление об основных угрозах и опасностях предпринимательской деятельности.
35. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
36. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз.
37. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.
38. Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
39. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.
40. Угрозы экономической безопасности предприятия.
41. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
42. Продовольственная безопасность России.
43. Экономическая безопасность России.
44. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
45. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.

46. Налоговая составляющая национальной безопасности России.  
 47. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).  
 48. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.  
 49. Управление экономической безопасностью предприятия  
 50. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Решение задач

Выбор варианта для решения заданий осуществляется по номеру зачетной книжки (студенческого билета): А – последняя цифра, В – предпоследняя цифра, С – третья с конца цифра. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10. Рассчитанное по формуле значение занести в скобки.

**Задача 1.** Стоимость на начало года акции компании «Дельфин» -  $A \cdot 1000$  ( ) руб.; акции компании «Лоск» -  $V \cdot 1000$  ( ) руб.; акции компании «Трасс» -  $C \cdot 1000$  ( ) руб. За год акции первой компании поднялись на  $C$  ( ) %, второй – упали на  $V$  ( ) %, третьей – поднялись на  $A$  ( ) %. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 250 акций компании «Дельфин», 350 акций компании «Лоск», 500 акций компании «Трасс».

**Задача 2.** Стоимость на начало года акции компании «Апельсин» - 2000 руб.; компании «Флор» - 1900 руб., компании «Цвик» - 1200 руб. За год акции первой компании поднялись на  $A$  ( ) %, второй упали на  $V$  ( ) %, третьей – поднялись на  $C$  ( ) %. Акционеру необходимо обналичить, продав ценные бумаги, 500 000 руб. Какие акции и в каком количестве следует продать, если у акционера  $100 \cdot A$  ( ) акций компании «Апельсин»;  $100 \cdot V$  ( ) акций компании «Флор»;  $100 \cdot C$  ( ) акций компании «Цвик»?

**Задача 3.** Акционерное общество выпустило  $250 \cdot A$  ( ) простых акций и  $200 \cdot V$  ( ) привилегированных. Нормальная стоимость простой акции – 15 000 руб., а привилегированной – 25 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям –  $C$  ( ) %. Нераспределенная прибыль составила 2 500 000 руб. определить доходность простой акции.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос задачи, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопрос задачи, однако допустил неточности в знании терминологии. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос задачи студентом допущено несколько существенных ошибок в знании терминологии. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос задачи.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании терминологии и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерная тематика контрольных работ**

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательства, их классификация.
3. Внешняя среда предпринимательской деятельности.
4. Внутренняя среда предпринимательской деятельности.
5. Государственная поддержка малого бизнеса в Республике Башкортостан.
6. Значение сервиса в предпринимательской деятельности.
7. Информационная поддержка малого бизнеса.
8. История развития предпринимательства в России
9. Критерии оценки качества предпринимательских услуг.
10. Культура и этика в предпринимательстве.
11. Малый бизнес на рынке инжиниринговых услуг.
12. Место сферы услуг в структуре народного хозяйства в Республике Башкортостан.
13. Операции в сфере коммерческо-торгового предпринимательства: бартерные, толлинг.
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
15. Основные права и обязанности предпринимателей (обзор основных нормативно-правовых документов РФ).
16. Особенности малого бизнеса в России.
17. Перечень услуг, входящих в потребительскую корзину в 2018 году.
18. Понятие и сущность предпринимательства.
19. Понятие конкуренции. Ее виды и методы.
20. Порядок применения упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход.
21. Порядок создания предприятия.
22. Посредническая деятельность: понятие, значение. Виды посредников.
23. Предпринимательские решения: сущность и понятие; особенности; классификация.
24. Преимущество использования франчайзинга в сервисном бизнесе.
25. Производственное предпринимательство: виды, значение.
26. Сущность и виды коммерческих сделок.
27. Сущность системы налогообложения в виде основной системы налогообложения.
28. Сущность упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности.
29. Условия развития предпринимательской деятельности.
30. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.

31. Формирование благоприятных условий для развития малого предпринимательства.
32. Формы организации бизнеса: лизинг.
33. Формы организации бизнеса: франчайзинг.
34. Франчайзинг: понятие, механизм действия.
35. Функции предпринимательства.
36. Функционирование малого бизнеса в сфере финансово-кредитных обращений.
37. Характеристика и значение материальных услуг.
38. Характеристика послепродажного сервиса.
39. Характеристика приоритетных видов деятельности малого бизнеса.
40. Содержание понятия «безопасность».
41. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
42. Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности.
43. Предпринимательская деятельности с точки зрения безопасности.
44. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
45. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз.
46. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.
47. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.
48. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
49. Управление экономической безопасностью предприятия
50. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).

#### **Защита контрольной работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен с зачету / доработка / зачтено

#### **Типовые материалы к зачету**

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики
12. Система мотивов развития предпринимательства.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.

16. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы.
17. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
18. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
19. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
20. Акционерные общества: АО, ПАО. Характеристика, особенности функционирования.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
22. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
23. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
24. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
25. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
26. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
27. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
28. Основные этапы создания собственного дела.
29. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
30. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела
31. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
32. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
33. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
34. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
35. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
36. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
37. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
38. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
39. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
40. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
41. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
42. Сущность предпринимательского риска.
43. Факторы возникновения предпринимательского риска.
44. Классификация видов предпринимательского риска
45. Методы оценки предпринимательского риска.
46. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
47. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
48. Виды предпринимательской тайны.
49. Система мер по защите предпринимательской тайны.
50. Ответственность предпринимателей за разглашение предпринимательской тайны.
51. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
52. Деловая этика предпринимателей.
53. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
54. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
55. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
56. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
57. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.
58. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
59. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.

60. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.
61. Основные угрозы и опасности предпринимательской деятельности.
63. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
63. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз.
64. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.
65. Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
66. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.
67. Угрозы экономической безопасности предприятия.
68. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
69. Продовольственная безопасность России.
70. Экономическая безопасность России.
71. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
72. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
73. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
74. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
75. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
76. Управление экономической безопасностью предприятия
77. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

По данной дисциплине формой итогового контроля является зачет и студент (очной формы обучения) по итогам текущего и рубежного контроля должен набрать не менее 60 баллов, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением студентом зачётной книжки.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Студенты заочной формы обучения сдают зачет в форме тестовых заданий, которые составляются по вопросам зачета.

### **Примерные тесты для студентов заочной формы обучения**

Тестирование студентов проводится с целью осуществления итогового контроля. В каждом варианте 25 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта называется:
- а) ассоциация;
  - б) синдикат;
  - в) консорциум;
  - г) картель.

2. Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется:
- а) ассоциация;
  - б) синдикат;
  - в) консорциум;
  - г) картель.
3. Функции налогов заключаются в...
- 1) стимулировании государством использования ресурсов определенным образом;
  - 2) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
  - 3) перераспределении доходов; 4) достижении всех вышеперечисленных целей.
4. Неотъемлемой частью экономических свобод является...
- 1) свобода распоряжения результатами своего труда и собственностью;
  - 2) свобода предпринимательства;
  - 3) свобода заключения сделок.
  - 4) Верно все вышеперечисленное.
5. Фирма выпускает школьное оборудование. Правительство решило увеличить ежегодную плату за лицензию. Это увеличит:
- 1) переменные затраты фирмы;
  - 2) постоянные затраты фирмы;
  - 3) предельные затраты фирмы.
  - 4) Нет правильного ответа.

Порог прохождения итогового тестирования – 60% правильных ответов.

– «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;

– «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то он направляется на пересдачу дисциплины.

#### **4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул. — Изд. 3-е. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulOrganizaciyPredprinematelskoiDeyytelnosti.2009.pdf>>.

##### **Дополнительная литература**

1.Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова; Г. Д. Отнюкова. — Москва: Проспект, 2017 — 624 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Predprinimatelskoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Predprinimatelskoe_pravo.pdf)>.

2. Асаул, А. Н. Оценка конкурентных позиций субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул, Х. С. Абаев, Д. А. Гордеев; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulAbaevGardeevOcenkaKonkurent.PoziciiSubektovPredprinemat.Deytelnost.2007.pdf>>.

3. Антиконтрентные соглашения и недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва: Проспект, 2016 — 287 с. — (Серия учебников МГЮА для бакалавров). — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Antikonkurentne\\_soglasheniya\\_i\\_nedobrosovestnaya\\_konkurenciya.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Antikonkurentne_soglasheniya_i_nedobrosovestnaya_konkurenciya.pdf)>.

4. Попондопуло, В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: науч. практич. пособие / В. Ф. Попондопуло. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018 — 432 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Bankrotstvo\\_Pravovoe\\_regulirovanie.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Bankrotstvo_Pravovoe_regulirovanie.pdf)>.

5. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. — М.: КНОРУС, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YusupovNatsEkonomika.pdf>>.

6. Гражданское право: учебник для бакалавров / М-во образования и науки РФ, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В. Л. Слесарев. — Москва: Проспект. Т. 2, 2016 — 768 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe\\_pravo\\_Tom\\_2.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe_pravo_Tom_2.pdf)>.

7. Пиляева, В. В. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Пиляева. — Москва: Оригинал-макет, 2017 — 144 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe\\_i\\_torgovoe\\_pravo\\_zarubezhnh\\_stran.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe_i_torgovoe_pravo_zarubezhnh_stran.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии Он-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>



- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

### Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное</p>

<p>№ 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826</p>
---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Теория и практика предпринимательства**  
на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1.</b>								
1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности 1. Сущность и теория развития предпринимательства на Западе. 2. История развития предпринимательства в России. 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства 1.Сформировать представление об экономической безопасности в сфере предпринимательской деятельности. 2.Содержание понятия «безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 3.Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности. 4.Предпринимательская деятельности с точки зрения безопасности.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
3	Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности 1. Сформировать представление о правовом и организационном обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. 2. Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для	Устный индивидуальный опрос, практическое задание

	обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. 3. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.						подготовки практическим занятиям	к	
4	Тема 4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. 1. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. 2. Индивидуальное предпринимательство 3. Другие ОПФ предпринимательской деятельности	2	4		5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки практическим занятиям	к	Устный индивидуальный опрос
5	Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор 1.Предпринимательская идея как составляющая предпринимательского процесса. 2.Источники предпринимательских идей. Процесс поиска и выбора идеи. 3. Изобретения. Открытия (привести примеры применения изобретений и открытий в предпринимательской деятельности) 4.Деловая этика и культура предпринимательства	2	4	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки практическим занятиям	к	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
6	Тема 6. Учреждение предприятия 1.Порядок государственной регистрации организации/предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. 2. Учредительные документы для разных организационно-правовых форм. 3. Формирование уставного фонда и дальнейшие действия по его изменению 4. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и значение 5. Законодательство, регулирующее учреждение организации/предприятия	-	2	-	2	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки практическим занятиям	к	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тестирование

**Модуль 2.**

7	<p>Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие и требования к составлению бизнес-плана.</p> <p>2. Цели, функции и виды бизнес-планов.</p> <p>3. Состав, структура и объем бизнес-плана.</p> <p>4. Резюме бизнес-плана.</p>	-	4	-	5	<p>Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Устный индивидуальный опрос</p>
8	<p>Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>1. Налогообложение предпринимательской деятельности и ее значение</p> <p>2. Виды налогов в предпринимательской деятельности</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Устный индивидуальный опрос</p>
9	<p>Тема 9. Основные показатели предпринимательской деятельности</p> <p>1. Себестоимость изделия, услуги. Расчет себестоимости изделий, услуг.</p> <p>2. Цена изделия. Виды цен. Расчет минимальной цены продажи изделия.</p> <p>3. Прибыль предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации, балансовая, чистая прибыль.</p> <p>4. Источники формирования прибыли и распределение прибыли предприятия.</p> <p>5. Рентабельность предприятия и ее значение.</p>	2	4	-	5	<p>Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, практическое задание</p>
10	<p>Тема 10. Инвестиции в предпринимательской деятельности</p> <p>1. Классификация инвестиций в предпринимательской деятельности и их экономическая сущность.</p> <p>2. Инвестиционная деятельность</p>	2	4	-	4	<p>Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, практическое задание</p>

	<p>предпринимателя и ее особенности</p> <p>3. Иностраные инвестиции в предпринимательской деятельности и их особенности в РФ после марта 2014 года</p> <p>4. Управление инвестициями (инвестиционной деятельностью)</p> <p>5. Инвестиционный селенг</p>						интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	
11	<p>Тема 11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями</p> <p>1. Классификация кредитных организаций в РФ</p> <p>2. Банковский кредит и его значение в предпринимательской деятельности</p> <p>3. Коммерческий кредит и его значение в предпринимательской деятельности</p> <p>4. Организационно-экономические основы кредитования</p>	2	4	-	5,8	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
12	<p>Тема 12. Виды финансовых услуг – лизинг</p> <p>1. Теоретические основы лизинга</p> <p>2. Формы и виды лизинга</p> <p>3. Правовые основы лизинга</p>	-	2	-	2	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тестирование
	Всего часов	18	36	-	53,8			

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ курс



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1.</b>								
1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности 1. Сущность и теория развития предпринимательства на Западе. 2. История развития предпринимательства в России. 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	-	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Контрольная работа
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства 1.Сформировать представление об экономической безопасности в сфере предпринимательской деятельности. 2.Содержание понятия «безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 3.Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности. 4.Предпринимательская деятельности с точки зрения безопасности.	1	1	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
3	Тема 3. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности 1. Сформировать представление о правовом и организационном обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. 2. Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. 3. Институциональные структуры,	-	1	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа

	обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.							
4	Тема 4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. 4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. 5. Индивидуальное предпринимательство 6. Другие ОПФ предпринимательской деятельности	-	1		10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
5	Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор 1.Предпринимательская идея как составляющая предпринимательского процесса. 2.Источники предпринимательских идей. Процесс поиска и выбора идеи. 3. Изобретения. Открытия (привести примеры применения изобретений и открытий в предпринимательской деятельности) 4.Деловая этика и культура предпринимательства	-	1		5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
6	Тема 6. Учреждение предприятия 1.Порядок государственной регистрации организации/предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. 2. Учредительные документы для разных организационно-правовых форм. 3. Формирование уставного фонда и дальнейшие действия по его изменению 4. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и значение 5. Законодательство, регулирующее учреждение организации/предприятия	-	-	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
<b>Модуль 2</b>								
7	Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности 5. Понятие и требования к составлению бизнес-плана. 6. Цели, функции и виды бизнес-планов. 7. Состав, структура и объем бизнес-плана. 8. Резюме бизнес-плана.	1	-	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите	Контрольная работа

							контрольной работы	
8	Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности 3. Налогообложение предпринимательской деятельности и ее значение 4. Виды налогов в предпринимательской деятельности	1	1	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
9	Тема 9. Основные показатели предпринимательской деятельности 1. Себестоимость изделия, услуги. Расчет себестоимости изделий, услуг. 2. Цена изделия. Виды цен. Расчет минимальной цены продажи изделия. 3. Прибыль предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации, балансовая, чистая прибыль. 4. Источники формирования прибыли и распределение прибыли предприятия. 5. Рентабельность предприятия и ее значение.	-	1	-	10	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
10	Тема 10. Инвестиции в предпринимательской деятельности 1. Классификация инвестиций в предпринимательской деятельности и их экономическая сущность. 2. Инвестиционная деятельность предпринимателя и ее особенности 3. Иностранные инвестиции в предпринимательской деятельности и их особенности в РФ после марта 2014 года 4. Управление инвестициями (инвестиционной деятельностью) 5. Инвестиционный селенг	-	1	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	Дискуссия, решение задач, контрольная работа
11	Тема 11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями 5. Классификация кредитных организаций в РФ 6. Банковский кредит и его значение в предпринимательской деятельности 7. Коммерческий кредит и его значение в	-	1		1,3	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для	Дискуссия, решение задач, контрольная работа

	предпринимательской деятельности 8. Организационно-экономические основы кредитования						подготовки к защите контрольной работы	
12	Тема 12. Виды финансовых услуг – лизинг 4. Теоретические основы лизинга 5. Формы и виды лизинга 6. Правовые основы лизинга	-	-	-	5	Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к защите контрольной работы	контрольная работа
	Всего часов	4	8	-	91,3			

**Рейтинг – план дисциплины  
Теория и практика предпринимательства**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа			0	25
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение практ. задания	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
1.Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа			0	25
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение практ. задания	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
1.Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				-
<b>ВСЕГО:</b>				110 (включая 10 поощрительных баллов)