


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  
 / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


дисциплина **Антикоррупционная политика**  
вариативная

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель) профессор, к.ю.н., профессор	 /Т.Р. Ханнанова
---	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические положения антикоррупционной политики.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующие правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	
	3. Знать: понятие, необходимость противодействия коррупционной деятельности, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
	4. Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	
	5. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	
	6. Знать: эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

Умения	1. Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	2. Уметь: оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	
	3. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
	4. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	
	5. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	
	6. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

2. Владеть: терминологией понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	
3. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
4. Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	
5. Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	
6. Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

## 2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о формировании и реализации антикоррупционной политики.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», как «Административное право», «Уголовное право».

Освоение дисциплины «Антикоррупционная политика» служит основой для изучения

дисциплин профессионального цикла, прежде всего, таких как «Расследование экономических преступлений», «Криминалистика».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические положения антикоррупционной политики.	Фрагментарные представления о теоретических положениях антикоррупционной политики.	Сформированные представления о теоретических положениях антикоррупционной политики.
Второй этап (уровень)	Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	Фрагментарное умение подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	Сформированное умение подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	Фрагментарное владение способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	Успешное и систематическое владение способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.

ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующие правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	Фрагментарные представления о содержании норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	Сформированные представления о содержании норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.	Фрагментарное умение оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.	Сформированное умение оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.
Третий этап (уровень)	Владеть: юридической терминологией понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.	Фрагментарное владение юридической терминологией, понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.	Успешное и систематическое владение юридической терминологией, понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие, необходимость противодействия коррупционной деятельности, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного	Фрагментарные представления о понятии, необходимости противодействия коррупционной деятельности, общих закономерностях взаимодействия государства и экономики и особенностях государственного регулирования важнейших	Сформированные представления о понятии, необходимости противодействия коррупционной деятельности, общих закономерностях взаимодействия государства и экономики и особенностях государственного



	регулируя важнейших экономических объектов и процессов.	экономических объектов и процессов.	регулируя важнейших экономических объектов и процессов.
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Фрагментарное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Сформированное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Фрагментарное владение способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы правильного и	Фрагментарные представления о том, как	Сформированные представления о том, как

	полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Фрагментарное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Фрагментарное владение способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Успешное и систематическое владение способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные представления о методах организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Сформированные представления о методах организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной	Фрагментарное владение навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения проверок

	деятельности хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	---------------------------------------	--------------------------	---

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарные представления об эмпирической и научной информации, отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированные представления об эмпирической и научной информации, отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное владение способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Успешное и систематическое владение способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические положения антикоррупционной политики.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	контрольная работа, тест
	2. Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующие правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	контрольная работа, тест
	3. Знать: понятие, необходимость противодействия коррупционной деятельности, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	контрольная работа, тест
	4. Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	контрольная работа, тест
	5. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	контрольная работа, тест
	6. Знать: эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	контрольная работа, тест

		безопасности	
2-й этап Умения	1. Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра, тест
	2. Уметь: оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	доклад, деловая игра, тест
	3. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	доклад, деловая игра, тест
	4. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	доклад, деловая игра, тест
	5. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра, тест
	6. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра
	2. Владеть: юридической терминологией понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране	доклад, деловая игра

		общественного порядка.	
	3. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	доклад, деловая игра
	4. Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	доклад, деловая игра
	5. Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра
	6. Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	доклад, деловая игра

#### Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические положения антикоррупционной политики.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	контрольная работа, тест
	2. Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующие правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	контрольная работа, тест
	3. Знать: понятие, необходимость противодействия коррупционной деятельности, общие	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на	контрольная работа, тест

	закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов.	профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
	4. Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	контрольная работа, тест
	5. Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	контрольная работа, тест
	6. Знать: эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	контрольная работа, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра, тест
	2. Уметь: оперировать понятиями и категориями антикоррупционной политики.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	доклад, деловая игра, тест
	3. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	доклад, деловая игра, тест

	4. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	доклад, деловая игра, тест
	5. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра, тест
	6. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих антикоррупционную политику.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра
	2. Владеть: юридической терминологией понятиями и категориями антикоррупционной экспертизы.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	доклад, деловая игра
	3. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	доклад, деловая игра
	4. Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	доклад, деловая игра
	5. Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	доклад, деловая игра
	6. Владеть: способностью анализировать эмпирическую и	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и	доклад, деловая игра



	научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
--	---	---	--

### Типовые материалы для зачета

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Башкортостан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Башкортостан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействия коррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенности российской коррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.
40. Применение автоматизированной информационной системы «ДельтаБезопасность» для выявления коррупциогенных факторов в организации.

### Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li><li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li><li>• Делаются обоснованные выводы.</li><li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li><li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li></ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"><li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li><li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li><li>• Непроводится анализ.</li><li>• Выводы отсутствуют.</li><li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li><li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li></ul>	не зачтено

### Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ОФО и ЗФО

#### Примеры заданий

#### Модуль 1

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы

#### Модуль 2

1. . Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.

2. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
3. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
4. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
6. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
7. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
8. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
9. Коррупция в органах государственной власти.
10. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
11. Правовые проблемы противодействия коррупции.
12. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
13. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
14. Особенности российской коррупции.
15. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
16. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
17. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
18. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
19. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
20. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

#### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

#### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

#### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **Модуль 1**

1. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за

плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или

временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-

участника на постоянной или временной основе, за плату или безоплата труда, независимо от уровня должности этого лица

1. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

А) Только в виде получения взятки

В) Только в виде дачи взятки

С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

А) Для себя или для третьих лиц

В) Только для себя

С) Только для себя и своих родственников

Д) Для связанных сторон

## Модуль 2

1. К коррупционным относятся действия, совершенные:

А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; .

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Включается,

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

А) Нет

В) Да

С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

5. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

А) Включается

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

### **Критерии оценивания для обучающихся ОФО:**

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:**

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;

- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

### **Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### **Задание 1.**

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поиска определения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействия коррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенности российской коррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

### Критерии оценки доклада ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1,5
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>

### Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

#### Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Разработка антикоррупционной политики (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений,

характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3. Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: при помощи автоматизированной информационной системы «ДельтаБезопасность» провести анализ состояния конкретной организации и разработать мероприятия, минимизирующие действие коррупционных факторов в данной организации.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

### Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	3
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	3
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	3
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>

### Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Лебедева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55695> — Загл. с экрана.

2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ;авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova\\_Hannanova\\_avt-sost\\_AntikorrupcionnajaPolitika\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_AntikorrupcionnajaPolitika_up_2018.pdf)>.

3. Антикрупционная политика и антикрупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannovaidr\\_Antikorrpolitikaiantikorrzakodat\\_up\\_Aeterna\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannovaidr_Antikorrpolitikaiantikorrzakodat_up_Aeterna_2018.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

5. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. [https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS\\_NEW%5c14580](https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580)

6. Иванова, М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикрупционных стандартов поведения [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Иванова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110661> — Загл. с экрана.

7. Новое антикрупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

8. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845> — Загл. с экрана.

#### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
5. Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm).
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.
10. Генпрокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
11. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
12. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.



Профессиональные базы данных:

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (лицензионный договор № 22-7-8-466.)

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
3. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826</p> <p>4. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p>

<p>корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	---	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Антикоррупционная политика**  
очная форма обучения

Для очной формы

Видработы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	50,2
лекций	18
практических / семинарских	32
лабораторныеработы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	21,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет 9 семестр

Для заочной формы

Видработы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических / семинарских	8
лабораторныеработы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет 9 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Основные понятия и принципы государственной антикоррупционной политики. Понятие, значение и содержание государственной антикоррупционной политики. Принципы государственной антикоррупционной политики. Реализация принципов государственной антикоррупционной политики.</i>	4	6		4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
2	<i>Тема 2. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики. Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.</i>	4	6		4	2-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа

3	<p><i>Тема 3. Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политики.</i> Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики. Анализ и характеристика антикоррупционных норм права. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.</p>	4	6		4	3,5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
4	<p><i>Тема 4. Анализ основных направлений государственной антикоррупционной политики.</i> Характеристика основных направлений государственной антикоррупционной политики. Новые направления государственной антикоррупционной политики. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупционной политики.</p>	2	6		4	1,2,4,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
5	<p><i>Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.</i> Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.</p>	2	4		3	1-3,4,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа

	Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.							
6	<i>Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики.</i> Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Индикаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.	2	4		2,9	1-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
	Всего часов	18	32		21,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Основные понятия и принципы государственной антикоррупционной политики.</i> Понятие, значение и содержание государственной антикоррупционной политики. Принципы государственной антикоррупционной	1	2	-	10	1-3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа

	политики.Реализация принципов государственной антикоррупционной политики.							
2	<i>Тема 2. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики.</i> Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.	1	2	-	10	2-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
3	<i>Тема 3. Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политики.</i> Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики. Анализ и характеристика антикоррупционных норм права. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.	0,5	1	-	10	3,5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
4	<i>Тема 4. Анализ основных направлений государственной антикоррупционной политики.</i> Характеристика основных направлений государственной антикоррупционной политики. Новые направления	0,5	1	-	10	1,2,4,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа

	государственной антикоррупционной политики. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупционной политики.							
5	<i>Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.</i> Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.	0,5	1	-	10	1-3,4,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
6	<i>Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики.</i> Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Индикаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.	0,5	1	-	5,3	1-5	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, деловая игра, доклад, контрольная работа
	Всего часов	4	8		55,3			



**Рейтинг-план дисциплины**  
**Антикоррупционная политика**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
<b>Всего по 1 модулю</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
<b>Всего по 2 модулю</b>				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				