

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой

 / Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Финансовая среда и предпринимательские риски**

вариативная

программа специалитета


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н., доцент |  / О.Н. Юлдашева |
|---|--|

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: О.Н. Юлдашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 31 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 33 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | Знать сущность, системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности. | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | |
| | методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | <u>Знать</u> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | |
| | <u>Знать</u> методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценку их эффективности | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | |
| | <u>Знать</u> способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
| Умения | Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | |
| | Уметь осуществлять методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | <u>Уметь</u> осуществлять методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | |
| | <u>Уметь</u> применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | |
| | <u>Уметь:</u> применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками принятия управленческих решений в области экономической безопасности | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | |
| | <u>Владеть:</u> навыком составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | <u>Владеть</u> навыком оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | |
| | <u>2. Владеть</u> способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Владеть: навыками применения способов и методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
|--|---|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» формирование у студентов прочных теоретических знаний по вопросам: сущности, содержания, анализа и оценки риска в методах принятия решений в ситуациях риска и неопределенности.

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: «Экономическая теория», «Финансовая политика организации (предприятия)», «Финансовое право», «Основы предпринимательства», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать сущность системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности | Не знает | Имеет фрагментарные знания о сущности системы экономической безопасности государства, | В целом знает о сущности системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и | Демонстрирует целостные знания о сущности системы экономической безопасности государства, |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------|---|---|---|
| | | | региона, предприятия и личности | личности, но допускает значительные ошибки | региона, предприятия и личности |
| Второй этап (уровень) | Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Не умеет | В целом умеет проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | Умеет проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Умеет проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками принятия управленческих решений в области экономической безопасности | Не владеет | Не способен систематически использовать полученные знания о принятии управленческих решений в области экономической безопасности | Способен применять методы принятия управленческих решений в области экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Способен применять методы принятия управленческих решений в области экономической безопасности |

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности | Не знает | Имеет фрагментарные знания по методам составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических | В целом знает методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности | Знает методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------|--|--|--|
| | хозяйствующих субъектов | | показателей деятельности хозяйствующих субъектов | хозяйствующих субъектов | субъектов, но допускает значительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Не умеет | Не способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки | Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Не владеет | Не способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но испытывает трудности | Демонстрирует способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов фальсификации, но испытывает незначительные затруднения |

ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------|---|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | Не знает | В целом знает основные методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | Знает основные методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, однако допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: осуществлять методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | Не умеет | Умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. Допускает ошибки при анализе рисков и угроз | Умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. Допускает отдельные незначительные ошибки при анализе рисков и угроз | Умеет аргументированно обосновывать и представлять результаты работы на основе анализа риска и угроз в сфере экономической безопасности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыком оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | Не владеет | В целом владеет навыками оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, но испытывает трудности | Владеет навыками оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, но испытывает незначительные затруднения | Способен выявить, оценить уровень рисков и угроз экономической безопасности |

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их | Не знает | на удовлетворительном уровне способен провести исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализировать экономическую безопасность | на среднем уровне способен провести исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализировать экономическую безопасность организаций, | на высоком уровне способен провести исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализировать экономическую безопасность организаций, |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------|--|--|--|
| | эффективности | | организаций, оценить их эффективность | оценить их эффективность | оценить их эффективность |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Не умеет | Умеет применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает значительные ошибки | Умеет применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает незначительные ошибки | Умеет применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и | Не владеет | Владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и | Владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и | Владеет способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | | средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но испытывает трудности. | средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но испытывает незначительные затруднения | средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
|--|---|--|---|---|---|

ПК- 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Не знает | на удовлетворительном уровне знает способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | знает способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки | на высоком уровне знает способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Не умеет | Умеет применять отдельные способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. | Умеет применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки | Умеет применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения способов и методов проведения | Не владеет | Владеет отдельными приемами способностью проводить специальные | Владеет системой способностью проводить специальные исследования в | Демонстрирует способностью проводить специальные исследования в целях |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | | исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования. | целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации только в определенной сфере деятельности. | определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
|--|--|--|--|---|---|

Критериями оценивания для студентов очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии и методика оценивания для студентов заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|---|---|
| 1-й этап Знания | Знать сущность, системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности. | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | Устный индивидуальный опрос, тестирование |
| | методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Устный индивидуальный опрос, тестирование |
| | <u>Знать</u> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Устный индивидуальный опрос, тестирование |
| | <u>Знать</u> методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценку их эффективности | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Устный индивидуальный опрос, тестирование |
| | <u>Знать</u> способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Устный индивидуальный опрос, тестирование |
| 2-й этап Умения | Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы | Решение ситуационных задач (кейсов), тестирование |

| | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| | основных угроз экономической безопасности. | динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | |
| | Уметь осуществлять методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Решение задач, тестирование |
| | Уметь осуществлять методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Решение задач, тестирование |
| | Уметь применять методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Решение задач, тестирование |
| | Уметь: применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Решение задач, тестирование |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть навыками принятия управленческих решений в области экономической безопасности | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | Решение задач, тестирование |
| | Владеть: навыком составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Решение задач, тестирование |
| | Владеть навыком оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать | Решение задач, тестирование |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | | социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | |
| | 2. Владеть способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Решение задач, тестирование |
| | Владеть: навыками применения способов и методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Решение задач, тестирование |

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности

Вопросы:

1. Сформировать представление о риске как негативном факторе безопасности предпринимательства.
2. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на безопасность предпринимательской деятельности.
3. Формирование системы управления рисками в контексте безопасности предпринимательской деятельности
4. Методологические подходы к классификации экономических рисков.
5. Сущность и функции предпринимательского риска
6. Виды предпринимательских рисков: примеры различных классификаций.
7. Границы и зоны предпринимательского риска.
8. Безопасность предпринимательства

Тема 2. Риски в предпринимательской деятельности.

Вопросы:

1. Экологические риски
2. Политические риски
3. Демографические риски
4. Культурные риски
5. Финансовый риск при инвестировании капитала.
6. Коммерческий риск как финансовая категория.
7. Инфляционные риски.
8. Риски в банковском бизнесе.
9. Риск грузовых перевозок.
10. Технический риск.

Тема 3. Сущность финансовых ресурсов предпринимательской деятельности как компонента экономической безопасности организации.**Вопросы:**

1. Предпринимательский капитал, кредитный капитал, основной капитал.
2. Нематериальные активы, оборотные активы.
3. Уставный капитал, добавочный капитал.
4. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта. Пассивы хозяйствующего субъекта как совокупность долгов и обязательств, состоящих из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность.
5. Гудвилл как условная стоимость деловых связей фирмы, цена накопленных нематериальных активов фирмы.

Тема 4. Источники финансовых ресурсов предпринимательской деятельности.**Вопросы:**

1. Сущность и содержание источников финансовых ресурсов. Консолидированная прибыль, прибыль от реализации продукции.
2. Материальные затраты как стоимость совокупности приобретаемых сырья и материалов, покупных материалов, комплектующих изделий, работ и услуг производственного характера, природного сырья, покупной энергии, потерь в пределах норм естественной убыли.
3. Затраты на оплату труда: выплаты заработной платы; выплаты стимулирующего, компенсирующего характера; единовременные вознаграждения.
4. Отчисления на социальные нужды как обязательные отчисления по установленным нормам в органы государственного социального страхования, пенсионный фонд и фонд медицинского страхования.
5. Амортизация основных фондов как источник покрытия расходов на полное восстановление основных фондов.
6. Прибыль от прочей реализации. Доходы от внереализационных операций. Резервный фонд, фонды накопления и фонды потребления.
7. Кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении хозяйствующего субъекта. Средства, полученные от продажи ценных бумаг. Кредит.
8. Амортизационный фонд как устойчивый источник финансовых ресурсов.

Тема 5. Система управления риском для обеспечения экономической безопасности организации.**Вопросы:**

1. Сущность и содержание системы управления риском.
2. Свойства системы управления риском
3. Основные принципы управления рисками
4. Процесс управления предпринимательскими рисками: цель и задачи.
5. Этапы управления риском

6. Стратегии предпринимателя в условиях риска.
7. Создание службы экономической безопасности предприятия/фирмы как способ снижения рисков в предпринимательской деятельности.
8. Использование автоматизированной информационной системы «ДельтаБезопасность» – <https://sb.deltasecurity.ru> для обеспечения экономической безопасности организации (работа в компьютерном классе с программой по заданным рискам).

Тема 6. Методы управления риском.

Вопросы:

1. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация
2. Страхование рисков как метод передачи риска.
3. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности.
4. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки.
5. Локализация: венчурные предприятия, кэнтивы.
6. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов.
7. Теория игр и ее использование в управлении риском
8. Особенности использования методов количественной оценки предпринимательских рисков.
9. Особенности проведения качественного анализа предпринимательских рисков.
10. Процесс оценки уровня риска экспертным методом.
11. Компьютерные инструменты расчета уровня риска.
12. Методы ухода от риска изменения спроса
13. Способы снижения предприятиями финансового риска.
14. Способы снижения финансового риска при принятии решения по инвестиционному проекту.
15. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Тема 7. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.

Вопросы:

1. Определение финансового предпринимательства. Отличие финансового предпринимательства от финансового посредничества.
2. Функции финансовых посредников. Их классификация и виды.
3. Понятие «финансовая инновация». Примеры факторов, вызывающих финансовые инновации. Классификация факторов, вызывающих финансовые инновации
4. Риски финансового предпринимательства
5. Риски финансовых инноваций
6. Финансовая безопасность государства

Тема 8. Система поддержки малого венчурного бизнеса.

Вопросы:

1. Рисковое инвестирование в малый инновационный бизнес: суть и модель организации.
2. Схема деятельности венчурного бизнеса.
3. Венчурные фонды: значение и особенности деятельности в России
4. Специфические особенности венчурного финансирования.
5. Значение венчурного финансирования для российской экономики.
6. Государственное стимулирование рискованного инвестирования в венчурный бизнес.
7. Инфраструктура поддержки венчурного предпринимательства в Республике Башкортостан

Тема 9. Финансовая аренда (лизинг) и факторинг.

Вопросы:

1. Порядок расчета лизинговых платежей
2. Предмет, субъект лизинга. Организационный механизм лизинговой сделки.

3. Лицензирование деятельности лизинговых компаний.
4. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг. Оперативный лизинг. Договор лизинга.
5. Преимущества лизинга, кредита и арендных отношений.
6. Особенности операции факторинга.
7. Факторинговая компания или факторинговый отдел банка. Фирма-клиент. Фирма — заемщик.
8. Преимущества факторинга.

Тема 10. Инвестирование капитала, его виды и риски.

Вопросы:

1. Определение инвестиций. Рисковые инвестиции (венчурный капитал), прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Венчурный капитал как инвестиции в форме выпуска новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском.
2. Параметры, которыми должен руководствоваться инвестор при создании портфеля инвестиций: выбор оптимального типа портфеля; оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; определение первоначального состава портфеля; выбор схемы дальнейшего управления портфелем.
3. Инвестиции как долгосрочное вложение денег для извлечения прибыли. Чистые и трансфертные инвестиции. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, исполнители работ.
4. Объекты инвестиционной деятельности: основные фонды, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, имущественные права и права на интеллектуальную собственность.
5. Источники и методы инвестирования: собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы инвестора, заемные финансовые средства инвестора, инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов, иностранные инвестиции.
6. Инвестиционная безопасность государства.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются определенные затруднения;
- 3-2 балла выставляется студенту, если допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1 балл нет общего понимания вопроса;
- 0 баллов студент не готов к ответу.

Решение задач

Задача 1. Выбрать вариант вложения капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятия Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

Задача 2. При вложении денежных средств в мероприятие А из 150 случаев прибыль в сумме 20,0 тыс. руб. была получена в 75 случаях, прибыль 25,0 тыс. руб. - в 60 случаях и прибыль 30,0 тыс. руб. - 15 случаях. Найти среднеожидаемое значение прибыли.

ПК-36 – П.У

Задача 3. Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 19,0 тыс. руб. в 60 случаях, прибыль 24,0 тыс. руб. – в 45 случаях, 31,0 тыс. руб. – в 45 случаях. Какова ожидаемая прибыль. Сравнить величины ожидаемой прибыли при вложении средств в мероприятие А и Б.

Задача 4. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала, если известно, что по варианту А собственные средства инвестора составляют 5000 тыс. руб., возможная сумма убытка составляет 3500 тыс. руб.; по варианту Б - собственные средства 7500 тыс. руб., возможная сумма убытка 4000 тыс. руб.

Задача 5. Имеются 2 варианта вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 380 тыс. руб. имеет вероятность 0,6 а в мероприятие Б – получение прибыли в сумме 520 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Выбрать вариант вложения капитала. Критерием выбора является математическое ожидание получения прибыли.

Задача 6. Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000000 р. Что выгоднее: обработать детали с издержками 40000000р. и продать их за 64000000 р., или продать их за 17000000 р. без всякой обработки?

Критерии и методика оценивания (для студентов очной формы обучения):

- 2 балла выставляется студенту, ответ получен верный и может объяснить последовательность проведения расчетов;

- 1 балл выставляется студенту, ответ получен верный, но при объяснении испытывает затруднения последовательности проведения расчетов.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ получен неверный или не может дать объяснения последовательности получения расчетов.

Критерии и методика оценивания (для студентов заочной формы обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос задачи, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопрос задачи, однако допустил неточности в знании терминологии. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос задачи студентом допущено несколько существенных ошибок в знании терминологии. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос задачи.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании терминологии и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные тесты

Тестирование студентов проводится с целью осуществления рубежного контроля после модуля 1 и 2. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Под предпринимательской средой следует понимать:

1. взаимоотношения субъектов рыночной экономики

2. сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию
3. совокупность различных (объективных и субъективных) факторов
4. экономическую свободу

2. Предпринимательская среда формируется на основе:

1. развития производительных сил, совершенствования производственных (экономических) отношений создания благоприятного общественного и государственного менталитета
2. предпринимательской жилки бизнесмена
3. свобод и гарантий государства
4. единства экономического пространства

3. Под внешней предпринимательской средой следует понимать:

1. внешнеполитическую и экономическую ситуацию
2. государственное регулирование и поддержку предпринимательства
3. наличие в достаточном количестве природных факторов производства, необходимых для развития определенных видов деятельности
4. совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей

4. К внутренней предпринимательской среде следует отнести:

1. учебные заведения по подготовке кадров для предпринимательских организаций
2. правильный выбор организационно-правовой формы фирмы
3. коммерческие банки и другие кредитно-финансовые организации
4. рекламные компании

5. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

1. творческие союзы
2. государственные и политические организации
3. дееспособные физические и юридические лица
4. силовые структуры

Критерии и методика оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, общее количество набранных баллов от 0 до 15 баллов, для прохождения процедуры рубежного контроля необходимо набрать не менее 10 баллов.

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|-------------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать сущность, системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности. | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | Дискуссия, контрольная работа |
| | методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Дискуссия, контрольная работа |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | <u>Знать</u> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Дискуссия, контрольная работа |
| | <u>Знать</u> методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценку их эффективности | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Дискуссия, контрольная работа |
| | <u>Знать</u> способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Дискуссия, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | Уметь осуществлять методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | <u>Уметь</u> осуществлять методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | <u>Уметь</u> применять методы исследования условий | ПК 46: способность исследовать условия | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | |
| | Уметь: применять способы и методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | ПК 48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть навыками принятия управленческих решений в области экономической безопасности | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | <u>Владеть</u> : навыком составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | <u>Владеть</u> навыком оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности | ПК 40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | <u>2. Владеть</u> способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, навыками формулирования проблемы, умением обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК 46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| | Владеть: навыками применения | ПК 48: способность проводить специальные исследования в | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | способов и методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | |
|--|--|---|--|

Примерная тематика для дискуссии

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
5. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
6. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
7. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
8. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
9. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
10. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
11. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
12. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
13. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
14. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
15. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
16. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
17. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
18. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
19. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
20. Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
21. Основы банковского риск-менеджмента.
22. Риск-менеджмент в страховом деле.
23. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
24. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.
25. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению.
26. Риски мировой валютной системы. Перспективы кризиса.
27. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
28. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

29. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
30. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
31. Финансовая безопасность государства.
32. Безопасность государственного бюджета.
33. Безопасность фондового рынка.
34. Безопасность кредитно-банковской системы.
35. Научно-техническая безопасность.
36. Инвестиционная безопасность.
37. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
38. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
39. Безопасность регионов и методы ее оценки.
40. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
41. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой дискуссии.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Контрольная работа состоит из двух вопросов: 1 первый теоретический, 2 вопрос – практический.

Перечень теоретических вопросов:

1. Индекс «комплексной национальной силы государства».
2. Система правового обеспечения национальной безопасности.
3. Составляющие экономической безопасности страны.
4. Организационная структура экономической безопасности.

5. Эволюция экономической роли государства
6. Основные угрозы экономической безопасности Республики Башкортостан и источники их возникновения.
7. Рискованная и нерискованная финансовые операции.
8. Коммерческий риск как финансовая категория.
9. Риск—менеджмент - часть финансового менеджмента.
10. Страхование - основной приём риск—менеджмента.
11. Объективные и субъективные факторы финансовых рисков.
12. Финансовый риск при инвестировании капитала.
13. Субъективные оценки в принятии рискованных финансовых решений.
14. Коммерческая информация - инструмент снижения финансового риска.
15. Эккаутинг - сфера предпринимательства по сбору, обработке, классификации, анализу и оформлению различных видов финансовой информации.
16. Проблемы коммерческого информирования в России.
17. Использование коммерческой информации для увеличения доходов, прибыли, снижения степени финансового риска.
18. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации, специфические особенности.
19. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
20. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
21. Ограничение и снижение финансовых рисков.
22. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
23. Метод ухода от риска изменения спроса.
24. Фьючерсы как один из методов управления ценовым риском на рынках сырья.
25. Страхование рисков
26. Коммерческая тайна
27. Теория игр и ее использование в управлении риском
28. Экологические риски
29. Политические риски
30. Структура охранной службы банка
31. Электронные охранные системы
32. Промышленный шпионаж
33. Компьютерные инструменты расчета уровня риска.
34. Процесс оценки уровня риска экспертным методом.
35. Хеджирование валютного риска при помощи фьючерсов и опционов,
36. Инфляционные риски.
37. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
38. Биржевые показатели уровня риска.
39. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
40. Риски в банковском бизнесе.
41. Кредитный риск предприятия.
42. Управление рисковым фондовым портфелем
43. Валютные риски.
44. Налоговые риски.
45. Ценовой риск.
46. Система экономической безопасности предприятия.
47. Управление риском процентных ценных бумаг и организация торговли ими на фондовом рынке.
48. Инвестиционные риски.
49. Риск финансовых инвестиций.

50. Обзор краткосрочных инструментов кредитования
51. Государственные дотации и субсидирование как форма поддержки малого и среднего предпринимательства
52. Экспертные оценки при построении кривой риска
53. Траст финансов и имущества
54. Анализ рынка консалтинговых услуг в РФ
55. Лизинг: современные особенности в РФ
56. Ипотечное кредитование
57. Недобросовестная конкуренция
58. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.
59. Концепция организации менеджмента риска.
60. Разработка стратегий менеджмента риска.
61. Методы менеджмента риска.
62. Анализ и виды банковских рисков.
63. Стратегия управления банковскими рисками.
64. Методы минимизации и страхования рисков.
65. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Учет рисков бизнеса.
66. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
67. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации.
68. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
69. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
70. Деловой и финансовые риски предприятия.
71. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2017-2018 гг.
72. Основные концепции безопасности.
73. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
74. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2017-2018 гг.
75. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2017-2018 гг.

Практический вопрос для выполнения контрольной работы:

Используя систему «Дельта-безопасность» (Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» – <https://sb.deltasecurity.ru>) проверьте контрагентов организации (используйте данные организации, в которой Вы работаете или в которой проходили практику). Данные оформите следующим образом:

| Основные вопросы | Детализация ответа |
|------------------------------|--------------------|
| Несуществующая компания | |
| Потерянный паспорт | |
| Заблокированный счет | |
| Судимость владельца компании | |

Пример № 1. В фирме ООО «Западнефтегазинжиниринг» (наименование изменено) работнику поручили найти продавца определенного прибора. Оказалось, что требуемая модель снята с производства и найти ее не так просто. Тем не менее, работник нашел его в перечне продукции фирмы ООО «ПриборПоставка» (наименование изменено). Связался по указанным координатам, договорился об оплате.

Фирма ООО «ПриборПоставка» попросила перевести деньги не на свой счет, а на расчетный счет ООО «Финуправление» (наименование изменено). Это вызвало подозрение и направили запрос в службу безопасности.

Проведя проверку с помощью системы «Дельтабезопасность», оказалось, что фирмы «ПриборПоставка», у которой товар планировалось покупать, вообще не существует!

Пример № 2. Крупный региональный ритейл планировал взять на работу на должность директора филиала человека с огромным опытом и хорошими рекомендациями. Но служба безопасности выявила через систему "ДельтаБезопасность", что данный человек вместе с братом был осужден по уголовному делу ст. 159 ч.4 (мошенничество) 2011г., о чем свидетельствовало сообщение источника Верховный суд.

Естественно, данному соискателю было отказано в должности.

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|---|
| нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ | Не допущен с экзамену / доработка / допуск к экзамену |

Типовые материалы к экзамену

1. Концепция экономической безопасности предприятия/организации.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия/организации.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия/организации.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия/организации.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия/организации.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия/организации.
9. Понятие и виды предпринимательства
10. Внешняя среда предпринимательства
11. Внутренняя среда предпринимательства
12. Финансовая среда предпринимательства
13. Понятие малого венчурного бизнеса
14. Схема деятельности венчурного бизнеса
15. Общие проблемы малых предприятий
16. Сущность предпринимательского риска
17. Факторы возникновения финансовых рисков
18. Система предпринимательских рисков
19. Структура предпринимательских рисков
20. Организация риск-менеджмента предприятия
21. Виды финансовых рисков
22. Понятие внутренних и внешних рисков
23. Понятие системных и несистемных рисков
24. Маркетинговые риски
25. Системные риски
26. Риск невостребованности произведенной продукции

27. Риск неисполнения хозяйственных договоров
28. Риск усиления конкурентноспособности
29. Риск непредвиденных затрат
30. Несистемные риски
31. Процесс управления рисками
32. Понятие количественного и качественного измерения рисков
33. Количественное измерение рисков
34. Способы снижения финансовых рисков
35. Понятие диверсификации
36. Понятие лимитирования и приобретения дополнительной информации
37. Страхование рисков
38. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации, специфические особенности.
39. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
40. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
41. Ограничение и снижение финансовых рисков.
42. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
43. Метод ухода от риска изменения спроса.
44. Страхование рисков
45. Теория игр и ее использование в управлении риском
46. Экологические риски
47. Политические риски
48. Компьютерные инструменты расчета уровня риска.
49. Процесс оценки уровня риска экспертным методом.
50. Инфляционные риски.
51. Риски в банковском бизнесе.
52. Кредитный риск предприятия.
53. Валютные риски.
54. Налоговые риски.
55. Ценовой риск.
56. Инвестиционные риски.
57. Риск финансовых инвестиций.
58. Государственные дотации и субсидирование как форма поддержки малого и среднего предпринимательства
59. Франчайзинг.
60. Классификация хозяйственного риска. Виды и содержание производственного риска.
61. Классификация хозяйственного риска. Виды и содержание маркетинговых и имущественных рисков.
62. Понятие и принципы анализа риска. Виды анализа риска.
63. Понятие кривой риска. Зоны риска и их характеристики.
64. Качественный и количественный анализ риска. Статистический метод оценки риска.
65. Качественный и количественный анализ риска. Аналитический метод оценки риска и метод аналогий.
66. Виды анализа риска. Анализ целесообразности затрат.
67. Характеристика количественного анализа риска. Критерий оценки риска и коэффициент риска.
68. Принципы управления финансовыми рисками.
69. Политика управления финансовыми рисками на предприятии.
70. Понятие, характеристика и методы анализа инвестиционного риска.
71. Количественный анализ риска. Анализ хозяйственных рисков с помощью метода экспертных оценок.

72. Качественный и количественный анализ финансового риска.
73. Понятие и основные методы управления рисками.
74. Диверсификация как метод снижения риска. Виды диверсификации.
75. Понятие диверсификации. Основные формы диверсификации при управлении рисками.
76. Передача риска как метод управления. Управление финансовыми и кредитными рисками.
77. Передача риска как метод управления. Управление имущественными и транспортными рисками.
78. Передача риска как метод управления. Управление рисками снабжения и сбыта.
79. Понятие диссипации риска. Преимущества и недостатки диссипации.
80. Понятие передачи риска. Преимущества и недостатки передачи риска.
81. Резервирование как метод компенсации риска.
82. Понятие и источники финансирования рисков.
83. Организация управления рисками. Системный подход в управлении рисками.
84. Политика и этапы управления рисками на предприятии.
85. Организация управления рисками. Функциональная структура управления рисками на предприятии.

Типовые задачи для экзамена

Задача № 1. При вложении денежных средств в мероприятие А из 150 случаев прибыль в сумме 20,0 тыс. руб. была получена в 75 случаях, прибыль 25,0 тыс. руб. - в 60 случаях и прибыль 30,0 тыс. руб. - 15 случаях. Найти среднеожидаемое значение прибыли.

Задача № 2. Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 19,0 тыс. руб. в 60 случаях, прибыль 24,0 тыс. руб. – в 45 случаях, 31,0 тыс. руб. – в 45 случаях. Какова ожидаемая прибыль. Сравнить величины ожидаемой прибыли при вложении средств в мероприятие А и Б.

Задача № 3. Рассчитать значения коэффициента вариации акций на основе следующих данных:

| Вероятность | Акции | | | |
|-------------|-------|----|----|----|
| | А | В | С | Д |
| 0,1 | 25 | 20 | 13 | 9 |
| 0,15 | 24 | 19 | 15 | 12 |
| 0,5 | 23 | 18 | 17 | 15 |
| 0,15 | 22 | 17 | 19 | 18 |
| 0,1 | 21 | 16 | 21 | 21 |

Задача № 4. Рассчитать значения коэффициента корреляции между акциями на основе следующих данных:

| Вероятность | Акции | | | |
|-------------|-------|----|---|----|
| | А | В | С | Д |
| 0,1 | 12 | 18 | 1 | 5 |
| 0,15 | 10 | 16 | 3 | 8 |
| 0,5 | 8 | 14 | 6 | 11 |
| 0,15 | 6 | 12 | 9 | 14 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| 0,1 | 4 | 10 | 12 | 17 |
|-----|---|----|----|----|

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Пример экзаменационного билета:

| |
|--|
| Форма 1.4.-33 |
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт истории и государственного управления</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Специальность 38.05.01. «Экономическая безопасность»</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина <u>Финансовая среда и предпринимательские риски</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Понятие и виды предпринимательства 2. Риск усиления конкурентоспособности 3. Задача. При вложении денежных средств в мероприятие А из 150 случаев прибыль в сумме 20,0 тыс. руб. была получена в 75 случаях, прибыль 25,0 тыс. руб. - в 60 случаях и прибыль 30,0 тыс. руб. - 15 случаях. Найти среднеожидаемое значение прибыли.</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> Зав. кафедрой ЭПОБ Ф.Х. Галиев </p> |

Критерии и методика оценивания для студентов очной формы обучения (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Задача решена в целом верно, но были небольшие затруднения при объяснении решения.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Задача решена с существенными ошибками, имеются затруднения при объяснении решения задачи.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Задача не решена.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для студентов заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Задача решена в целом верно, но были небольшие затруднения при объяснении решения.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Задача решена с существенными ошибками, имеются затруднения при объяснении решения задачи.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Задача не решена.

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул. — Изд. 3-е. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulOrganizaciyPredprinematelskoiDeyytelnosti.2009.pdf>>.

Дополнительная литература

1. Асаул, А. Н. Оценка конкурентных позиций субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул, Х. С. Абаев, Д. А. Гордеев; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulAbaevGardeevOcenkaKonkurent.PoziciiSubektovPredprinemat.Deytelnost.2007.pdf>>.

2.Асаул, А. Н. Основы бизнеса на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул, Н. А. Асаул, Р. А. Фалтинский; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulOsnov.BiznesaNaCennyhBumag.2008.pdf>>.

3.Асаул, А. Н. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул [и др.]; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО "ИПЭВ", 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulZakonomerno.iTendenciiRazvitiyPredprinematelstva.2008.pdf>>.

4.Асаул, А. Н. Оценка собственности. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул [и др.]; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО "ИПЭВ", 2011. — Электрон. версия печ. публикации. —

Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Asaulov_Ocenka_nematerialnh_aktivov_i_intelektualnoy_sobstv.pdf>.

5.Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова; Г. Д. Отнюкова. — Москва: Проспект, 2017 — 624 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Predprinimatelskoe_pravo.pdf>.

6. Валинурова, Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf>>.

7. Егорова, Р.Р. Развитие малого бизнеса в регионе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Егорова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Egorova_Razvitie_malogo_biznesa_v_regione_up_2016.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Портал "Кирилл и Мефодий" <http://www.km.ru>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»- <https://sb.deltasecurity.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал</p> | <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №28826</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> <p>5. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ауд.402, (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансовая среда и предпринимательские риски**
на 8 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ/144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 49,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 42 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 52,8 |

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 8 _____ семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.) |
|------------------|--|---|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности Вопросы: 1. Сформировать представление о риске как негативном факторе безопасности предпринимательства 2. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на безопасность предпринимательской деятельности. 3. Формирование системы управления рисками в контексте безопасности предпринимательской деятельности 4. Методологические подходы к классификации экономических рисков. 5. Сущность и функции предпринимательского риска 6. Виды предпринимательских рисков: примеры различных классификаций. 7. Границы и зоны предпринимательского риска. 8. Безопасность предпринимательства 9. Критерии и индикаторы экономической безопасности | 2 | 4 | - | 5 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 2 | Тема 2. Риски в предпринимательской деятельности. Вопросы: 1. Экологические риски 2. Политические риски 3. Демографические риски 4. Культурные риски 5. Финансовый риск при инвестировании капитала. 6. Коммерческий риск как финансовая категория. 7. Инфляционные риски. | 2 | 4 | - | 6 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к | Устный индивидуальный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|
| | 8. Риски в банковском бизнесе. 9. Риск грузовых перевозок. 10. Технический риск. | | | | | | практическим занятиям | |
| 3 | Тема 3. Сущность финансовых ресурсов предпринимательской деятельности как компонента экономической безопасности организации. Вопросы: 1. Предпринимательский капитал, кредитный капитал, основной капитал. 2. Нематериальные активы, оборотные активы. 3. Уставный капитал, добавочный капитал. 4. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта. Пассивы хозяйствующего субъекта как совокупность долгов и обязательств, состоящих из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность. 5. Гудвилл как условная стоимость деловых связей фирмы, цена накопленных нематериальных активов фирмы | 2 | 4 | - | 6 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 4 | Тема 4. Источники финансовых ресурсов предпринимательской деятельности как компонента экономической безопасности организации. Вопросы: 1. Сущность и содержание источников финансовых ресурсов. Консолидированная прибыль, прибыль от реализации продукции. 2. Материальные затраты как стоимость совокупности приобретаемых сырья и материалов, покупных материалов, комплектующих изделий, работ и услуг производственного характера, природного сырья, покупной энергии, потерь в пределах норм естественной убыли. 3. Затраты на оплату труда: выплаты заработной платы; выплаты стимулирующего, компенсирующего характера; единовременные вознаграждения. 4. Отчисления на социальные нужды как обязательные отчисления по установленным нормам в органы государственного социального страхования, пенсионный фонд и фонд медицинского страхования | 2 | 2 | - | 3 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 5 | Тема 5. Система управления риском для обеспечения экономической безопасности организации. Вопросы: 1. Сущность и содержание системы управления риском. 2. Свойства системы управления риском | - | 2 | - | 3 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Устный индивидуальный опрос, решение задач, |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|--|
| | <p>3. Основные принципы управления рисками</p> <p>4. Процесс управления предпринимательскими рисками: цель и задачи.</p> <p>5. Этапы управления риском</p> <p>6. Стратегии предпринимателя в условиях риска.</p> <p>7. Создание службы экономической безопасности предприятия/фирмы как способ снижения рисков в предпринимательской деятельности</p> | | | | | | литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | тестирование |
| Модуль 2. | | | | | | | | |
| 6 | <p>Тема 6. Методы управления риском.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Страхование рисков как метод передачи риска.</p> <p>2. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности.</p> <p>3. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки.</p> <p>4. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы.</p> <p>5. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов.</p> <p>6. Теория игр и ее использование в управлении риском</p> <p>7. Особенности использования методов количественной оценки предпринимательских рисков.</p> <p>8. Особенности проведения качественного анализа предпринимательских рисков.</p> <p>9. Процесс оценки уровня риска экспертным методом.</p> <p>10. Компьютерные инструменты расчета уровня риска.</p> <p>11. Методы ухода от риска изменения спроса</p> <p>12. Способы снижения предприятиями финансового риска.</p> <p>13. Способы снижения финансового риска при принятии решения по инвестиционному проекту.</p> <p>14. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства</p> | 2 | 4 | - | 4 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 7 | <p>Тема 7. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определение финансового предпринимательства. Отличие финансового предпринимательства от финансового посредничества.</p> <p>2. Функции финансовых посредников. Их классификация и виды.</p> <p>3. Понятие «финансовая инновация». Примеры факторов, вызывающих финансовые инновации. Классификация</p> | 2 | 4 | - | 5 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к | Устный индивидуальный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|--|
| | <p>факторов, вызывающих финансовые инновации</p> <p>4. Риски финансового предпринимательства</p> <p>5. Риски финансовых инноваций</p> <p>6. Финансовая безопасность государства</p> | | | | | | практическим занятиям | |
| 8 | <p>Тема 8. Система поддержки малого венчурного бизнеса.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Рисковое инвестирование в малый инновационный бизнес: суть и модель организации.</p> <p>2. Схема деятельности венчурного бизнеса.</p> <p>3. Венчурные фонды: значение и особенности деятельности в России</p> <p>4. Специфические особенности венчурного финансирования.</p> <p>5. Значение венчурного финансирования для российской экономики.</p> <p>6. Государственное стимулирование рискованного инвестирования в венчурный бизнес.</p> <p>7. Инфраструктура поддержки венчурного предпринимательства в Республике Башкортостан</p> | 2 | 4 | - | 5 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 9 | <p>Тема 9. Финансовая аренда (лизинг) и факторинг.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Порядок расчета лизинговых платежей</p> <p>2. Предмет, субъект лизинга. Организационный механизм лизинговой сделки.</p> <p>3. Лицензирование деятельности лизинговых компаний.</p> <p>4. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг. Оперативный лизинг. Договор лизинга.</p> <p>5. Преимущества лизинга, кредита и арендных отношений.</p> <p>6. Особенности операции факторинга.</p> <p>7. Факторинговая компания или факторинговый отдел банка. Фирма-клиент. Фирма — заемщик.</p> <p>8. Преимущества факторинга.</p> | 2 | 2 | - | 2 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Устный индивидуальный опрос, решение задач |
| 10 | <p>Тема 10. Инвестирование капитала, его виды и риски.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определение инвестиций. Рисковые инвестиции (венчурный капитал), прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Венчурный капитал как инвестиции в форме выпуска новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском.</p> <p>2. Параметры, которыми должен руководствоваться инвестор при создании портфеля инвестиций: выбор</p> | - | 2 | - | 3 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к | Устный индивидуальный опрос, решение задач, тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|------------------------------|--|
| | <p>оптимального типа портфеля; оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; определение первоначального состава портфеля; выбор схемы дальнейшего управления портфелем.</p> <p>3. Инвестиции как долгосрочное вложение денег для извлечения прибыли. Чистые и трансфертные инвестиции. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, исполнители работ.</p> <p>4. Объекты инвестиционной деятельности: основные фонды, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, имущественные права и права на интеллектуальную собственность.</p> <p>5. Источники и методы инвестирования: собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы инвестора, заемные финансовые средства инвестора, инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов, иностранные инвестиции.</p> <p>6. Инвестиционная безопасность государства/организации.</p> | | | | | | <p>практическим занятиям</p> | |
| | <p>Всего часов</p> | <p>16</p> | <p>32</p> | <p>-</p> | <p>42</p> | | | |

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ/144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 13,7 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 122,5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 5 _____ курс

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|------------------|---|---|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о риске как негативном факторе безопасности предпринимательства 2. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на безопасность предпринимательской деятельности. 3. Формирование системы управления рисками в контексте безопасности предпринимательской деятельности 4. Методологические подходы к классификации экономических рисков. 10. Сущность и функции предпринимательского риска 11. Виды предпринимательских рисков: примеры различных классификаций. 12. Границы и зоны предпринимательского риска. 13. Безопасность предпринимательства 14. Критерии и индикаторы экономической безопасности | - | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 2 | <p>Тема 2. Риски в предпринимательской деятельности.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические риски 2. Политические риски 3. Демографические риски 4. Культурные риски 5. Финансовый риск при инвестировании капитала. 6. Коммерческий риск как финансовая категория. | 1 | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---------------------------------|---|--|
| | 7. Инфляционные риски. 8. Риски в банковском бизнесе. 9. Риск грузовых перевозок. 10. Технический риск. | | | | | | подготовки к практическим занятиям | |
| 3 | Тема 3. Сущность финансовых ресурсов предпринимательской деятельности как компонента экономической безопасности организации. Вопросы: 1.Предпринимательский капитал, кредитный капитал, основной капитал. 2.Нематериальные активы, оборотные активы. 3. Уставный капитал, добавочный капитал. 4. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта. Пассивы хозяйствующего субъекта как совокупность долгов и обязательств, состоящих из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность. 5. Гудвилл как условная стоимость деловых связей фирмы, цена накопленных нематериальных активов фирмы | 1 | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Источники финансовых ресурсов предпринимательской деятельности как компонента экономической безопасности организации. Вопросы: 1. Сущность и содержание источников финансовых ресурсов. Консолидированная прибыль, прибыль от реализации продукции. 2. Материальные затраты как стоимость совокупности приобретаемых сырья и материалов, покупных материалов, комплектующих изделий, работ и услуг производственного характера, природного сырья, покупной энергии, потерь в пределах норм естественной убыли. 3. Затраты на оплату труда: выплаты заработной платы; выплаты стимулирующего, компенсирующего характера; единовременные вознаграждения. 4. Отчисления на социальные нужды как обязательные отчисления по установленным нормам в органы государственного социального страхования, пенсионный фонд и фонд медицинского страхования | - | 1 | - | 5 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Система управления риском для обеспечения | - | - | - | 10 | Осн. лит-ра 1 | Самостоятельное | Контрольная |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------|---|--|
| | экономической безопасности организации. Вопросы: 1. Сущность и содержание системы управления риском. 2. Свойства системы управления риском 3. Основные принципы управления рисками 4. Процесс управления предпринимательскими рисками: цель и задачи. 5. Этапы управления риском 6. Стратегии предпринимателя в условиях риска. 7. Создание службы экономической безопасности предприятия/фирмы как способ снижения рисков в предпринимательской деятельности | | | | | Доп.лит-ра 1-7 | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | работа |
| Модуль 2. | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Методы управления риском. Вопросы: 1. Страхование рисков как метод передачи риска. 2. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. 3. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. 4. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. 5. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. 6. Теория игр и ее использование в управлении риском 7. Особенности использования методов количественной оценки предпринимательских рисков. 8. Особенности проведения качественного анализа предпринимательских рисков. 9. Процесс оценки уровня риска экспертным методом. 10. Компьютерные инструменты расчета уровня риска. 11. Методы ухода от риска изменения спроса 12. Способы снижения предприятиями финансового риска. 13. Способы снижения финансового риска при | - | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|---------------------------------|---|--|
| | принятии решения по инвестиционному проекту. 14. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Предпринимательство на рынке финансовых услуг. Вопросы: 1. Определение финансового предпринимательства. Отличие финансового предпринимательства от финансового посредничества. 2. Функции финансовых посредников. Их классификация и виды. 3. Понятие «финансовая инновация». Примеры факторов, вызывающих финансовые инновации. Классификация факторов, вызывающих финансовые инновации 4. Риски финансового предпринимательства 5. Риски финансовых инноваций 6. Финансовая безопасность государства | 1 | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 8 | Тема 8. Система поддержки малого венчурного бизнеса. Вопросы: 1. Рисковое инвестирование в малый инновационный бизнес: суть и модель организации. 2. Схема деятельности венчурного бизнеса. 3. Венчурные фонды: значение и особенности деятельности в России 4. Специфические особенности венчурного финансирования. 5. Значение венчурного финансирования для российской экономики. 6. Государственное стимулирование рискованного инвестирования в венчурный бизнес. 7. Инфраструктура поддержки венчурного предпринимательства в Республике Башкортостан | 1 | 1 | - | 15 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |
| 9 | Тема 9. Финансовая аренда (лизинг) и факторинг. Вопросы: 1. Порядок расчета лизинговых платежей 2. Предмет, субъект лизинга. Организационный механизм лизинговой сделки. 3. Лицензирование деятельности лизинговых компаний. | - | 1 | - | 10,5 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- | Дискуссия, решение задач, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---------------------------------|---|--------------------|
| | <p>4. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг. Оперативный лизинг. Договор лизинга.</p> <p>5. Преимущества лизинга, кредита и арендных отношений.</p> <p>6. Особенности операции факторинга.</p> <p>7. Факторинговая компания или факторинговый отдел банка. Фирма-клиент. Фирма — заемщик.</p> <p>8. Преимущества факторинга.</p> | | | | | | источников для подготовки к практическим занятиям | |
| 10 | <p>Тема 10. Инвестирование капитала, его виды и риски. Вопросы:</p> <p>1. Определение инвестиций. Рисковые инвестиции (венчурный капитал), прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Венчурный капитал как инвестиции в форме выпуска новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском.</p> <p>2. Параметры, которыми должен руководствоваться инвестор при создании портфеля инвестиций: выбор оптимального типа портфеля; оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; определение первоначального состава портфеля; выбор схемы дальнейшего управления портфелем.</p> <p>3. Инвестиции как долгосрочное вложение денег для извлечения прибыли. Чистые и трансфертные инвестиции. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, исполнители работ.</p> <p>4. Объекты инвестиционной деятельности: основные фонды, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, имущественные права и права на интеллектуальную собственность.</p> <p>5. Источники и методы инвестирования: собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы инвестора, заемные финансовые средства инвестора, инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов, иностранные инвестиции.</p> <p>6. Инвестиционная безопасность государства/организации.</p> | - | - | - | 7 | Осн. лит-ра 1 Доп.лит-ра 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям | контрольная работа |
| | Всего часов | 4 | 8 | - | 122,5 | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Финансовая среда и предпринимательские риски

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | | | 0 | 20 |
| 1.1 Устный индивидуальный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 1.2 Решение ситуационных задач (кейсов) | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | | | 0 | 20 |
| 1.1 Устный индивидуальный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 1.2 Решение ситуационных задач (кейсов) | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в конференции | | | - | 5 |
| 2. Публикация статей | | | - | 5 |
| | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| ВСЕГО: | | | 0 | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |