



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Конкурентная и деловая разведка**

базовая

программа специалитета

Специальность


38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель) доцент, к.т.н.,	 / Р.А. Гильмутдинова
--	---

Для приема 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Знать: методы сбора, анализа, систематизации и способы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Знать: принципы работы с деловой информацией	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Умения	1. Уметь: добывать информацию из различных источников; классифицировать, систематизировать, анализировать и хранить информацию.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Уметь: собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок,	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

	отчетов и докладов по результатам выполненных исследований		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Владеть: навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентная и деловая разведка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-ом семестре (при заочной форме на 4 курсе в 7-8 семестрах).

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков в области механизмов принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества и постиндустриальной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Информационные системы в экономике,
Экономическая безопасность,
Управление трудовыми конфликтами,
Менеджмент,
Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации.	Не знает или имеет фрагментарные знания об информации, основных видах, об источниках информации, их классификацию; методах и способах добывания информации	Знает понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: добывать информацию из различных источников; классифицировать, систематизировать, анализировать и хранить информацию.	Не умеет или не показывает сформированные умения добывания информации из различных источников; классифицировать, систематизировать, анализировать и хранить информацию.	Способен добывать информацию из различных источников; классифицировать, систематизировать, анализировать и хранить информацию.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технология	Не владеет навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и	Владеет навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска,

	миприменения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	систематизации, обработки и передачи информации
--	--	--	---

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора, анализа, систематизации и способы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах сбора, анализа, систематизации и способах оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, анализа, систематизации и способы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Не умеет или не способен собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В большинстве случаев умеет собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Допускает отдельные незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не способен собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, но испытывает незначительные затруднения.

ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы работы с деловой информацией	Не знает или имеет фрагментарные знания о принципах работы с деловой информацией	Знает принципы работы с деловой информацией, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Не умеет или не способен анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований. Допускает отдельные незначительные ошибки при анализе деловой информации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Не способен самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований	Демонстрирует способность самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, но испытывает незначительные затруднения

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа

	добывания информации.	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	(ЗФО)
	2. Знать: методы сбора, анализа, систематизации и способы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
	3. Знать: принципы работы с деловой информацией	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
	2. Уметь: добывать информацию из различных источников; классифицировать, систематизировать, анализировать и хранить информацию.	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
	3. Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)

	выполненных исследований		
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
	2. Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)
	3. Владеть: навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Тестирование Семинарские занятия Лабораторная работа Деловая ситуация Контрольная работа (ЗФО)

Зачет

Типовые материалы к зачету

1. Роль конкурентной разведки в обеспечении экономической безопасности субъекта экономики.
2. Сформулируйте правовые основы КР.
3. Перечислите основные источники технологической информации в разведывательных целях.
4. Определите требования к разведывательной информации.
5. Опишите основные этапы создания службы КР в компании.
6. Состав системы экономической разведки современного предприятия.
7. Способы доступа к конфиденциальной информации.
8. Состав контрразведывательной деятельности современного предприятия.
9. В чем заключается работа с персоналом по пресечению мошенничества внутри организации?
10. Характеристика методов обеспечения надежности сотрудников.
11. Назовите основные взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия.
12. Характеристика направлений информационно-аналитической работы.

13. Характеристика основных принципов информационно-аналитической работы.
14. Охарактеризуйте на конкретных примерах виды и формы информационного анализа.
15. Основные приемы представления и интерпретации результатов информационно-аналитической работы.
16. Опишите основные способы сбора разведывательной информации через Интернет.
17. Роль блогов в формировании информационного поля современного предприятия.
18. Признаки «закрытого» Интернета и его значение для целей конкурентной разведки.
19. Прикладные программные средства аналитической обработки разведывательной информации.
20. Различия формального и неформального анализа данных.
21. Назовите «выходные» документы компьютерной обработки разведывательной информации.
22. Основные цели внедрения ИС СБ современного предприятия.
23. Общие принципы создания информационной системы СБ современного предприятия.
24. Основные компоненты типовой структуры ИБД.
25. Анализ и оценка угроз экономической безопасности субъекта экономики.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

1. Сбор и анализ сведений о партнерах и конкурентах с целью выявления реального положения дел в корпорациях, определения сильных и слабых сторон их бизнеса – это...

- 1) финансовая разведка
- 2) деловая разведка
- 3) маркетинговая разведка
- 4) конкурентная разведка

2. Кто первыми расширили деятельность своих секретных служб на область экономики?

- 1) англичане
- 2) французы
- 3) американцы

3. Составные части разведывательного цикла:

- 1) выбор сотрудников;
- 2) определение методов;
- 3) определение объекта;
- 4) планирование и целеуказание.

4. К задачам бизнес-разведки относят:

- 1) упреждающее выявление источников внешних и внутренних угроз безопасности;
- 2) анализ информации;
- 3) сбор информации;
- 4) все ответы верны.

5. Родиной первых теоретиков разведки считается:

- 1) Греция;
- 2) Китай;
- 3) Япония;
- 4) Египет

Критерии оценивания:

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Вопросы для семинаров

Тема 1. Теория безопасности предприятия.

1. Понятие безопасности. ФЗ РФ «О безопасности».
2. Угрозы безопасности предприятия. Система безопасности предприятия: принципы, подсистемы.
3. Экономическая безопасность в системе безопасности предприятия.
4. Политика и стратегия безопасности предприятия.
5. Субъекты безопасности предприятия. Средства и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Основы добывания специальной информации

1. Способы добывания специальной информации из документальных источников.
2. Способы добывания информации из сети Интернет.
3. Способы добывания информации из одушевленных источников.
4. Способы добывания предметно-вещевых источников.

Тема 3. Служба безопасности предприятия

1. Правовой статус службы безопасности.
2. Основные функции службы безопасности.
3. Организация (создание) службы безопасности.
4. Управление службой безопасности.
5. Основные проблемы в деятельности службы безопасности.

Тема 4. Контрразведка в бизнесе

1. Развитие личностных и деловых качеств «агентов».
2. Контрразведывательные упражнения.
3. Разведывательное обеспечение на организационном уровне.
4. Роль контрразведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.

тема 5. Методы информационно-аналитической работы

1. Методы систематизации специальной информации.
2. Методы и документы учета сведений.
3. Логические методы обработки специальной информации.
4. Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе.

Тема 6. Методики решения задач деловой разведки

1. Изучение конкурентной обстановки и бизнес-процессов.
2. Анализ конкурента.
3. Определение конкурентоспособности, сильных и слабых сторон создаваемых продуктов.
4. Исследование конкурентоспособности фирмы.
5. Оценка лояльности персонала внутри хозяйствующего субъекта и динамики ее изменения, выявление центров напряженности.

Тема 7. Информационная безопасность

1. Построение системы информационной безопасности компании.
2. Основы конфиденциального делопроизводства.
3. Система защиты конфиденциального электронного делопроизводства.
4. IT-безопасность. Защита информации на ПК.

Критерии оценивания:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 1,5 балла – ответ неполный;
- 3 балла - ответ полный.

Лабораторная работа

Разведывательная деятельность организации. Работа с открытыми источниками информации.

Цель – приобрести навыки поиска информации о контрагентах из открытых источников и составления справки об их благонадежности

Ход работы:

1. Ознакомиться с базой данных «ДельтаБезопасность».
2. Проанализировать конкретную организацию на предмет благонадежности.
3. Составить справку о благонадежности контрагента.
4. Сформулировать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные критерии оценки благонадежности контрагента?
2. Охарактеризуйте основные показатели, влияющие на оценку благонадежности контрагента.
3. Какие открытые информационные источники сети Интернет можно использовать для получения сведений о деятельности контрагента?

Работа осуществляется с применением автоматизированной информационной системы «ДельтаБезопасность» <https://sb.deltasecurity.ru>

По итогам лабораторной работы необходимо составить справку о благонадежности контрагента.

Критерии оценивания:

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы;
- 7,5 баллов – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;
- 15 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Деловая ситуация

Ситуационный анализ «Конкуренция и конкуренты»

Ситуационный анализ – один из действенных методов самоанализа и самоконтроля за результатами хозяйственной деятельности предприятия и управления маркетинговой деятельностью. Его цель – показать своеобразный «срез» того положения, в котором на момент проведения анализа находится предприятие. Основным предметом ситуационного анализа является непосредственное окружение предприятия, система, в которой оно действует: это потребители, конкуренты, торговцы, посредники по сбыту, а также поставщики. Служба деловой разведки участвует в ситуационном анализе прежде всего тем, что помогает маркетинговому отделу собирать информацию по рынку и конкурентам.

- Сбор и анализ информации:

1. Кто основные конкуренты нашего предприятия в каждой стране по каждому рынку и каждому сегменту?
2. Какие методы конкурентной борьбы они используют?
3. Какую долю рынка занимает каждый конкурент?
4. Каковы перспективы развития конкуренции?
5. Каковы сильные и слабые стороны каждого конкурента?
6. По отношению к каким конкурентам, и в каких странах мы действуем успешнее всего и почему?
7. Отвечают ли товары конкурентов таким требованиям покупателей как: · потребительские свойства? · цена? · надежность? · удобство использования? И так далее...
8. Какова возможная реакция конкурентов на: · введение нами нового товара на рынок? · изменение нами цены товара? · увеличение доли рынка нашего предприятия? · уменьшение доли рынка нашего предприятия?
9. Какие стратегии стимулирования сбыта применяют наши конкуренты?
10. Что нам известно относительно НИОКР наших конкурентов?
11. Какова патентная защита товаров конкурентов?
12. Каковы их официальные данные о прибылях и убытках?
13. Как они ведут рекламу новых товаров?
14. Как они подбирают себе управляющих (менеджеров)?
15. Какова у них обстановка со снабжением сырьем и комплектующими?
16. Каковы их коммерческие результаты на выставках и ярмарках?

17. Что пишет о конкурентах нашего предприятия местная и общенациональная пресса тех стран, куда мы ведем экспорт?

- Представление результатов лицу, принимающему решения:
На этом этапе формулируются выводы, прогнозы и предложения

Критерии оценивания:

- 9,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы и конкретные предложения;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

нет определенной логической последовательности;

представлен частичный анализ полученных данных;

частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

Зачтено - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные выводы, даны правильные ответы на вопросы на дополнительные вопросы.

Не зачтено - работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на дополнительные вопросы.

Деловая ситуация

«Сайты компаний как источник информации для конкурентной разведки»

Задание

1. Выбрать в качестве объекта конкурентной разведки реально существующую компанию.

2. Провести анализ сайта объекта конкурентной разведки.

3. По результатам анализа представить выводы:

- название компании, вид деятельности;
- характеристика продукции/услуги;
- информация о партнерах компании;
- характер рекламной кампании;
- сильные и слабые стороны компании;
- возможности компании.

По итогам анализа сайта конкурента представить выводы.

- 9,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы и конкретные предложения;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет ряд недостатков:

нет определенной логической последовательности;

представлен частичный анализ полученных данных;

частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

Зачтено - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные выводы, даны правильные ответы на вопросы на дополнительные вопросы.

Не зачтено - работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на дополнительные вопросы.

Контрольная работа (для обучающихся ЗФО)

1. Маркетинговые исследования в рамках деловой разведки
2. Применение информации о финансово-хозяйственной деятельности конкурентов в разведывательной деятельности.
3. Разведывательная деятельность субъекта экономики для обеспечения экономической безопасности.
4. Требования к сотруднику подразделения бизнес-разведки.
5. Необходимость контрразведывательной деятельности предприятия для обеспечения экономической безопасности.
6. Вербовочная работа: этапы, содержание.
7. Компьютерные технологии в конкурентной разведке.
8. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами.
9. Маркетинговые исследования как элемент конкурентной разведки.
10. Принципы экономической безопасности.
11. Промышленный шпионаж как элемент недобросовестной конкуренции.
12. Информационная безопасность как форма экономической безопасности.
13. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.
14. Особенности информационно-аналитической работы современного предприятия.
15. Интернет как средство конкурентной разведки.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, имеются ссылки на источники информации;

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, отсутствуют ссылки на источники информации, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лукаш, Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 211 с. - ISBN 978-5-9765-1372-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115228>.
2. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779\(01.06.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779(01.06.2018)).

Дополнительная литература:

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407>.
2. Девяткин, Е.А. Конкурентный анализ : учебно-методический комплекс / Е.А. Девяткин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 244 с. - ISBN 978-5-374-00246-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90926>.
3. Лукаш, Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-1376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115084>.
4. Лукаш, Ю.А. Эффективное управление филиалами и контроль их деятельности как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 35 с. - ISBN 978-5-9765-1375-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115073>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) - <http://moodle.bashedu.ru/>
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p>	<p>1.Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p> <p>2.Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>4. Консультант Плюс. Договор №28826</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

<p>(гуманитарный корпус), 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус))</p>	<p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Конкурентная и деловая разведка

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2	16,7
лекций	32	8
практических / семинарских/	28	6
лабораторных	4	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8	159,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-	4
Форма контроля	Зачет 6 семестр	Зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Введение в теорию разведывательной деятельности. История вопроса конкурентной разведки.</i></p> <p>Конкурентная разведка (далее - КР): история вопроса. Понятие КР. Назначение КР. Объекты КР. Направления КР. Цели и задачи КР. Средства КР. Этические нормы КР. Правовые основы КР.</p>	4	2	-	16	<p>Осн. 1, 2</p> <p>http://www.consultant-plus.ru</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Семинарское занятие
2	<p><i>Источники информации. Характеристики и требования к разведывательной информации.</i></p> <p>Эффективность КР. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые. Информационная содержательность открытых источников. Характеристики и требования к разведывательной</p>	4	4	-	16	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к	Тесты Семинарское занятие

	информации. Процесс КР. Разведывательный цикл. Стратегия и тактика КР. Ключевые принципы стратегического планирования. Добывание и сбор информации. Источники и методы получения информации. Анализ и обработка информации.						тестированию и семинарским занятиям	
3	<i>Разведывательная деятельность организации.</i> Этапы создания службы КР в рамках организации. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Организационная структура конкурентной разведки. Принципы разведки конкурентов. Виды корпоративной конкурентной разведки. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.	4	4	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Семинарское занятие
4	<i>Контрразведывательная деятельность современного предприятия для обеспечения экономической безопасности</i> Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению	4	4	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к	Тесты Семинарское занятие

	мошенничества. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.						тестированию и семинарским занятиям	
5	<i>Информационно-аналитическая работа: понятия, направления, этапы, принципы, методы.</i> Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа.	4	4	4	14	Осн. 1, 2 Доп. 2, https://sb.deltasecurity.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической работе	Тесты Семинарское занятие Лабораторная работа
6	<i>Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности.</i> Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Целевая направленность.	4	4	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,2 https://sb.deltasecurity.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Тесты Деловая ситуация «Конкуренция и конкуренты»

	Характеристика особенностей коммерческой деятельности. Рынок и его структура. Исследование конкуренции на рынках сбыта. Оценка конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы.						источников. Подготовка к выполнению деловой ситуации.	
7	<i>Аналитическая разведка средствами Интернета.</i> Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений. Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы. Каталоги. Информационные и новостные агентства. Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Индивидуальное использование Интернета. Компьютерные технологии в конкурентной разведке.	4	4	-	13,8	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению деловой ситуации.	Тесты Деловая ситуация «Сайты компаний как источник информации для конкурентной разведки»

8	<p><i>Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия.</i></p> <p>Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности (далее - СБ) предприятия. Технология интегрированного банка данных СБ предприятия. Основные принципы построения интегрированного банка данных (далее - ИБД) организации. Задачи, решаемые с помощью ИБД</p>	4	2	-	14	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	Тесты Семинарское занятие
	Всего часов	32	28	4	115,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Введение в теорию разведывательной деятельности. История вопроса конкурентной разведки.</i></p> <p>Конкурентная разведка (далее - КР): история вопроса. Понятие КР. Назначение КР. Объекты КР. Направления КР. Цели и задачи КР. Средства КР. Этические нормы КР. Правовые основы КР.</p>	1	-	-	19	<p>Осн. 1, 2</p> <p>http://www.consultant-plus.ru</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению контрольной работы.	контрольная работа
2	<p><i>Источники информации. Характеристики и требования к разведывательной информации.</i></p> <p>Эффективность КР. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые. Информационная содержательность открытых источников.</p>	2	-	-	20	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа

	Характеристики и требования к разведывательной информации. Процесс КР. Разведывательный цикл. Стратегия и тактика КР. Ключевые принципы стратегического планирования. Добывание и сбор информации. Источники и методы получения информации. Анализ и обработка информации.						Подготовка к выполнению контрольной работы.	
3	<i>Разведывательная деятельность организации.</i> Этапы создания службы КР в рамках организации. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Организационная структура конкурентной разведки. Принципы разведки конкурентов. Виды корпоративной конкурентной разведки. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.	1	-	-	20	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению контрольной работы.	контрольная работа
4	<i>Контрразведывательная деятельность современного предприятия для обеспечения экономической безопасности</i> Контрразведывательная деятельность современного предприятия.	2	-	-	20	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	контрольная работа

	<p>Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.</p> <p>Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.</p>						интернет-источников. Подготовка к выполнению контрольной работы.	
5	<p><i>Информационно-аналитическая работа: понятия, направления, этапы, принципы, методы.</i></p> <p>Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа.</p>	-	-	2	20	<p>Осн. 1, 2 Доп. 2,</p> <p>https://sb.deltasecurity.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению контрольной работы, лабораторной работе</p>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>

6	<p><i>Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности.</i></p> <p>Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Целевая направленность. Характеристика особенностей коммерческой деятельности. Рынок и его структура. Исследование конкуренции на рынках сбыта. Оценка конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы.</p>	2	2	-	20	<p>Осн. 1, 2 Доп. 1,2</p> <p>https://sb.deltasecurity.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению деловой ситуации, контрольной работы</p>	<p>Деловая ситуация «Конкуренция и конкуренты», контрольная работа</p>
7	<p><i>Аналитическая разведка средствами Интернета.</i></p> <p>Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений. Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы.</p>	-	4	-	20,3	<p>Осн. 1, 2 Доп. 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к выполнению деловой ситуации, контрольной работы.</p>	<p>Деловая ситуация «Сайты компаний как источник информации для конкурентной разведки», контрольная работа</p>

	Каталоги. Информационные и новостные агентства. Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Индивидуальное использование Интернета. Компьютерные технологии в конкурентной разведке.							
8	<i>Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия.</i> Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности (далее - СБ) предприятия. Технология интегрированного банка данных СБ предприятия. Основные принципы построения интегрированного банка данных (далее - ИБД) организации. Задачи, решаемые с помощью ИБД	-	-	-	20	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, выполнению контрольной работы.	Тесты, контрольная работа
	Всего часов	8	6	2	159			

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины
Конкурентная и деловая разведка**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1		Введение в теорию разведывательной информации		
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				16
Семинарское занятие	3	2	0	6
Лабораторная работа	15	1		15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Модуль 2		Система экономической разведки современного предприятия		
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				34
Семинарское занятие	3	5	0	15
Деловая ситуация	9,5	2		19
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				110