

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой Рамисов Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
Р / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Основы научных исследований**

Факультатив

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	<u>Рамисов</u> / Ю.Я. Рахматуллин
к.с.н., доцент	<u>Сизоненко</u> / З.Л. Сизоненко

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Ю.Я. Рахматуллин, З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	2. Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	2. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	2. Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у экономистов целостного представления об общих закономерностях развития научных исследований.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам факультатива и вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре (очное обучение) и на 6 курсе (заочное обучение).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не знает и допускает существенные ошибки при исследовании и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	В целом знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования методик исследования и	Не владеет способностью использовать методики исследования и представления данных статистики по	Владеет способностью использовать методики исследования и представления данных статистики по

	представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	проблемам обеспечения экономической безопасности., но испытывает трудности	обеспечения экономической безопасности., но испытывает трудности
--	--	--	--

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	Не знает основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	В целом знает основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но допускает значительные ошибки.	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но допускает значительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не владеет способностью разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает трудности	Владеет способностью разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает трудности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

		безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
--	--	--	--

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

Типовые материалы к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
2. Место системы управления в организациях.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
- 10.Функциональный подход к исследованию.
- 11.Рефлексивный подход к исследованию.
- 12.Системный подход к исследованию.
- 13.Понятие системы управления. Классификация систем управления.
- 14.Свойства систем управления. Структура системы управления.
- 15.Институциональный и инфраструктурный анализ систем управления.
- 16.Основные базовые методы исследования систем управления. Дедукция, индукция, анализ и синтез.
- 17.Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
- 18.Состав стадий и этапов исследования систем управления.
- 19.Источники получения информации для исследования систем управления.
- 20.Программа исследования. Структура программы.
- 21.Методологический раздел программы.
- 22.Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
- 23.Уточнение и интерпретация понятий.
- 24.Выборка.
- 25.Гипотезы в научном исследовании.
- 26.Процедурный раздел программы.
- 27.Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
- 28.Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
- 29.Методы анализа социологической информации.
- 30.Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
- 31.Метод наблюдения.
- 32.Эксперимент.
- 33.Социометрический опрос.

34. Виды опроса.
35. Методы прогнозирования. Прогноз.
36. Методы экспертных оценок.
37. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
38. Прогнозные модели. Эвристика.
39. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
40. Метод Дельфы.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Закономерность – это:
 - а) объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений общественной жизни или этапов исторического процесса;
 - б) явление или процесс, проявляющиеся в определенной последовательности и с определенной частотой;
 - в) часто повторяющиеся случаи появления определенного явления.
2. Методология – это:
 - а) совокупность приемов и способов сбора и обработки научных данных;
 - б) совокупность методов, предназначенных для решения научной проблемы, доказательства гипотез;
 - в) учение о методе научного познания и преобразования мира; совокупность исследовательских процедур, техники и методов.
3. Как соотносятся объект и предмет исследования:
 - а) предмет – это то, что подлежит изучению, а объект - конкретный элемент, подлежащий изучению;
 - б) объект - это то, на что направлен процесс познания, а предмет - наиболее существенные стороны объекта, содержащие проблему;

в) это две стороны изучаемой системы, отражающие единство и многообразие применяемых методов.

4. Дедуктивный метод познания:

а) позволяет путем различных логических и математических преобразований получать множество следствий из относительно небольшого числа основных положений и законов данной теории;

б) представляет собой совокупность правил, позволяющих переходить от чувственных наблюдений и эмпирических знаний об отдельных фактах к теоретическим знаниям о законах, лежащих в основе этих фактов и образующих их сущность;

в) позволяет системно рассматривать совокупность причинно-следственных отношений в организации.

5. Прогноз представляет собой:

а) вероятностное суждение о состоянии какого-либо объекта (процесса или явления) в определенный момент времени в будущем и возможных путях достижения каких-либо результатов;

б) оценку возможностей изменения состояния системы при определенных условиях и последствий этих изменений;

в) предсказание возможных явлений, процессов и их последствий.

Модуль 2

1. Процедуры социологического исследования – это:

а) последовательные операции по организации исследования

б) методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной социологической информации

в) способы построения и обоснования научного знания

г) теоретическое обоснование проблемы и логики исследования

2. Что означает «операционализация» понятий?

а) детализация до уровня однозначно понимаемых терминов

б) усложнение понятий

в) составление совокупности родственных понятий

г) поиск эмпирического индикатора понятия

3. Какой вид опроса чаще всего используется для выявления воздействия рекламы на потребителя?

а) клиническое (глубинное) интервью

б) формализованное интервью

в) неформализованное интервью

г) фокусированное групповое интервью

4. Перепись населения можно считать примером...

а) выборочного случайного опроса

б) сплошного опроса

в) включенного наблюдения

г) выборочного неслучайного опроса

5. Исследование – это..

а) вид деятельности, направленный на достижение цели

б) вид социальной деятельности, направленный на приращение нового знания

в) вид социальной деятельности, способствующий решению поставленных задач

Критерии оценки тестовых заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Модуль 1.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
Модуль 2.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО
60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практическое задание

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

Задание № 1. Обзор литературы.

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение литературы, соответствующей теме учебного исследования, что в результате обеспечивает четкое понимание предмета, объекта исследования, конкретизирует цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы

- Формулировка темы, проблемы исследования.
- Описание связи проблемы исследования с тематикой классических работ отраслевой (общей) социологии.
- Обзор публикаций по результатам конкретных исследований.
- Анализ результатов исследований по теме.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 2. Методология исследования.

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы исследования.

Структура работы

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Предварительный системный анализа объекта исследования (структурная схема).
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 3. Анкета.

Цель работы: сформировать навык разработки и пилотирования формализованного вопросника (анкеты)

Структура работы

- Таблица, демонстрирующая взаимосвязь между целью, задачами, гипотезами исследования, показателями и индикаторами с анкетными вопросами.

Цель	Задачи	Гипотезы	Показатели	Индикаторы	№ анкетного вопроса

- Анкета: служебная информация (номер, коды интервьюера, места опроса, даты, длительности беседы и т.п.), обращение к респонденту, вопросы.

Примерное число вопросов в анкете 20-30 вопросов.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

Введение, которое представляет собой программу исследования.

1. Раскрыть теорию вопроса.

2. Дать анализ результатов самостоятельно проведенных исследований.

Заключение, где необходимо сформулировать общие выводы и показать возможности использования полученных данных в практике управления.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (доклад, презентация)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Исследования и их роль в научной и практической деятельности.

1. Роль системы управления в организации.
2. Принципы построения и функционирования систем управления.
3. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
4. Объекты исследования систем управления.
5. Общие положения методологии исследования систем управления.
6. Диалектический подход к исследованию.
7. Процессный подход к исследованию.
8. Ситуационный подход к исследованию.
9. Функциональный подход к исследованию.
10. Рефлексивный подход к исследованию.
11. Системный подход к исследованию.
12. Понятие системы управления. Классификация систем управления.

13. Свойства систем управления. Структура системы управления.
14. Институциональный и инфраструктурный анализ систем управления.
15. Основные базовые методы исследования систем управления. Дедукция, индукция, анализ и синтез.
16. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
17. Состав стадий и этапов исследования систем управления.
18. Источники получения информации для исследования систем управления.
19. Программа исследования. Структура программы.
20. Методологический раздел программы.
21. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
22. Уточнение и интерпретация понятий.
23. Выборка.
24. Гипотезы в научном исследовании.
25. Процедурный раздел программы.
26. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
27. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
28. Методы анализа социологической информации.
29. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
30. Метод наблюдения.
31. Эксперимент.
32. Социометрический опрос.
33. Виды опроса.
34. Методы прогнозирования. Прогноз.
35. Методы экспертных оценок.
36. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
37. Прогнозные модели. Эвристика.
38. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
39. Метод Дельфи.
40. Метод фокусных групп.
41. Метод морфологического анализа.
42. Метод парных сравнений.
43. Оценка уровня качества исследования.
44. Общие методологические подходы и принципы определения эффективности.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути улучшения исследуемой

организации.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1	Методология управления	логическая схема управленческой деятельности, предполагающая взаимосвязанное понимание целей, ориентиров, а также средств и способов их достижения.
2	Подход	наиболее принципиальный компонент методологии, определяющий выбор и использование остальных ее компонентов
3	Исследование операций	применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
4	Модель	форма представления реальности
5	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
6	Подход	наиболее принципиальный компонент методологии, определяющий выбор и использование остальных ее компонентов
7	Парадигма (от греч. <i>paradeigma</i> - пример, образец)	исходная концептуальная схема, система понятий, отражающая осмысление существенных черт действительности, модель постановки проблем и их решения, выбора соответствующих методов, господствующая в научном сообществе в течение определенного исторического периода и знаменующая собой определенный этап в развитии теории
8	Проблема	главное противоречие цели и ситуации (условий существования и развития системы), разрешение которого определит изменение ситуации в направлении принятой цели

Критерии оценивания контрольной работы (аудиторная работа) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Примерные вопросы для контрольной работы (ЗФО)

1. Гипотезы в научном исследовании.
2. Процедурный раздел программы.
3. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
4. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
5. Методы анализа социологической информации.
6. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
7. Метод наблюдения.
8. Эксперимент.
9. Социометрический опрос.
10. Виды опроса.
11. Основные базовые методы исследования систем управления. Дедукция, индукция, анализ и синтез.
12. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
13. Состав стадий и этапов исследования систем управления.
14. Источники получения информации для исследования систем управления.
15. Программа исследования. Структура программы.
16. Методологический раздел программы.
17. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
18. Уточнение и интерпретация понятий.
19. Выборка.
20. Гипотезы в научном исследовании.
21. Процедурный раздел программы.
22. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
23. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
24. Методы анализа социологической информации.
25. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.

Критерии оценивания контрольной работы для ЗФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_sistem.isl.i.modul_1_kurs_lekciy_2012.pdf>.
2. Терелецкова, Е. В. Теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>

Дополнительная литература:

1. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98809>
2. Евдокимова, М.А. Экономический анализ и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Евдокимова, А.Е. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45442>
3. Вахштайн В.С. Три «поворота к материальному». [Электронный ресурс]. «Незамеченные революции». Антропологический форум. 2015. № 24. — С. 22-37. — Режим доступа: URL:<http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/024/forum.pdf>
4. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан — <http://www.gsrb.ru/ru>
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения — <http://regulation.gov.ru>
- Единый портал электронной демократии Российской Федерации — <http://e-democrata.ru>.
- Министерство иностранных дел Российской Федерации — <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
- Министерство экономического развития РФ — www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ — www.minfin.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru>.
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан — <http://nra.bashkortostan.ru>.
- Официальный сайт Правительства РБ — <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг — <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации — <http://правительство.рф>
- Республика Башкортостан — <http://www.bashkortostan.ru>.
- Система общественного обсуждения законопроектов — <http://veche.duma.gov.ru>

- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Статистический портал StatSoft– <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

<p>610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудования.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)- HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы научных исследований**

очная/заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	4,2
лекций	18	2
лабораторных	-	-
практических / семинарских	18	2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35,8	63,8
Контроль	-	4

Форма контроля: ОФО – зачет 3 курс 5 семестр

Форма контроля: ЗФО – зачет 6 курс 11 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методология исследования: сущность и функции								
1	Тема 1. Методология научного исследования <i>Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Общенаучные методы. Методы эмпирического и теоретического познания.</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	Тема 2. Роль научных исследований в управлении <i>Современное управление Выборочные исследования Практические исследования</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3	Тема 3. Основные подходы к исследованию систем управления <i>Системный подход</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, практическое задание,

	<i>Эмпирический подход Социотехнические системы Процессный подход</i>						основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	Тема 4. Системный анализ как базовый метод научного исследования <i>Принципы системного анализа. Методы системного анализа. Этапы системного анализа. Этапы когнитивного анализа (по Максимова и Корноушенко)</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
Модуль 2. Особенности исследования систем управления								
5	Тема 5. Состав и выбор методов исследования систем управления <i>Методология исследования систем управления. Основные положения диалектического подхода к исследованию. . Сущность процессного подхода к исследованию. Сущность ситуационного подхода к исследованию. Сущность функционального подхода к исследованию.</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6	Тема 6 Разработка концепции научного исследования <i>Гипотеза и её роль в исследовании. Разработка гипотезы. Концепция исследования.</i>	2	2	-	5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, практическое задание, творческое задание

							литературы, выполнение практических заданий	(презентация, доклад), контрольная работа, зачет
7	Тема 7. Социологические исследования систем управления <i>Сущность социологических исследований систем управления. Социологические методы исследования систем управления. Методы анкетирования и интервьюирования.</i>	3	3	-	3	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
8	Тема 8. Перспективы научных исследований в системах управления <i>Перспективы развития научной школы в экономике Перспективы развития научной школы в социальной сфере</i>	3	3	-	2,8	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Всего часов	18	18	-	35,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методология исследования: сущность и функции								
1	Тема 1. Методология научного исследования <i>Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Общенаучные методы. Методы эмпирического и теоретического познания.</i>	0,5	0,5	-	4	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практических заданий	тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Роль научных исследований в управлении <i>Современное управление Выборочные исследования Практические исследования</i>	0,5	0,5	-	8	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	тестирование, контрольная работа
3	Тема 3. Основные подходы к исследованию систем	-	-	-	8	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение	тестирование, контрольная

	управления <i>Системный подход</i> <i>Эмпирический подход</i> <i>Социотехнические системы</i> <i>Процессный подход</i>						рекомендуемой основной дополнительной литературы, выполнение практических заданий	и работа	
4	Тема 4. Системный анализ как базовый метод научного исследования <i>Принципы системного анализа. Методы системного анализа. Этапы системного анализа. Этапы когнитивного анализа (по Максимоу и Корноушенко)</i>	-	-	-	8	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы, выполнение практических заданий	и тестирование, контрольная работа	
Модуль 2. Особенности исследования систем управления									
5	Тема 5. Состав и выбор методов исследования систем управления <i>Методология исследования систем управления. Основные положения диалектического подхода к исследованию. .</i> <i>Сущность процессного подхода к исследованию.</i> <i>Сущность ситуационного подхода к исследованию.</i> <i>Сущность функционального подхода к исследованию.</i>	0,5	0,5	-	8	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы, выполнение рефератов, практических заданий	и тестирование, контрольная работа	
6	Тема 6 Разработка концепции научного исследования <i>Гипотеза и её роль в исследовании. Разработка гипотезы. Концепция исследования.</i>	0,5	0,5	-	8	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной	и тестирование, контрольная работа	

							литературы, выполнение практической работы.	
7	Тема 7. Социологические исследования систем управления <i>Сущность социологических исследований систем управления. Социологические методы исследования систем управления. Методы анкетирования и интервьюирования.</i>	-	-	-	8	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	тестирование, контрольная работа
8	Тема 8. Перспективы научных исследований в системах управления <i>Перспективы развития научной школы в экономике Перспективы развития научной школы в социальной сфере</i>	-	-	-	11,8	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	тестирование, контрольная работа
	Всего часов	2	2	-	63,8			

Приложение Б
Рейтинг – план дисциплины

Основы научных исследований

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет			0	-