



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Основы оперативно-розыскной деятельности**



дисциплина по выбору

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчики (составитель)	
доцент, к.соц.н.	_____/А.Ф. Арсланов
доцент, к.соц.н.	
	_____/Э.В. Дубинина

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.Ф. Арсланов, Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения экономической безопасности, протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка охране общественного порядка.	
	2. Знать: природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	
	3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
	4. Знать: основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	
	5. Знать: значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Знать: значение и роль психологических методов и приемов.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	

	7. Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	
Умения	1. Уметь: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	
	2. Уметь: правильно применять конституционное законодательство.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	
	3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
	4. Уметь: использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	
	5. Уметь: проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	
	7. Уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: способностью выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	

	групп и нарядов.		
	2. Владеть: навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	
	3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
	4. Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	
	5. Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Владеть: навыками принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	
	7. Владеть: навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе в 10-ом семестре при очной форме обучения и на 6-ом курсе при заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является

формирование фундаментальных знаний о теории, принципах, задачах, правовой основе и методах оперативно-розыскной деятельности

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Уголовное право, Криминалистика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	Не знает или имеет фрагментарные знания структуры, состава и задач органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	Знает структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.
Второй этап (уровень)	Уметь: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Умеет решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Не владеет способностью выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Способен выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	Не знает или имеет фрагментарные знания природы преступности и её основных характеристик и детерминантов, особенностей лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	Знает природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять конституционное законодательство.	Не способен правильно применять конституционное законодательство.	Способен правильно применять конституционное законодательство.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.	Не владеет навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.	Владеет навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.

ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Не знает методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знает методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Не способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и

	производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	преступлений.	расследования отдельных видов и групп преступлений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	Не знает основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	Знает основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.	Не способен использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.	Способен использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-	Не владеет навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со	Владеет навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в

	служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	спецификой будущей профессиональной деятельности.	соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Не знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.	Не умеет проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.	Умеет проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Не владеет способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Владеет способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.

ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: значение и роль психологических методов и приемов.	Не знает значение и роль психологических методов и приемов.	Знает значение и роль психологических методов и приемов.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Не способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.	Не владеет навыками принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.	Владеет навыками принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.

ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Не знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Не способен анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Способен анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Не владеет навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	Владеет навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка охране общественного порядка.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
	2. Знать: природу преступности и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
	3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
	4. Знать: основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
	5. Знать: значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов,	Устный опрос, тестирование, практическое задание

		по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Знать: значение и роль психологических методов и приемов.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
	7. Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, тестирование, практическое задание
2-й этап Умения:	1. Уметь: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	2. Уметь: правильно применять конституционное законодательство.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	4. Уметь: использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	5. Уметь: проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	6. Уметь: применять при	ПК-19: способность применять	Устный опрос,

	решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	7. Уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	2. Владеть: навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	4. Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	5. Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	6. Владеть: навыками принятия	ПК-19: способность применять	Устный опрос,

	решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.	при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	тестирование, практическое задание, лабораторная работа
	7. Владеть: навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, тестирование, практическое задание, лабораторная работа

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: структуру, состав и задачи органов внутренних дел России, тактические основы их применения.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка охране общественного порядка.	Устный опрос, контрольная работа
	2. Знать: природу преступности и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, контрольная работа
	3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, контрольная работа
	4. Знать: основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, контрольная работа
	5. Знать: значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений,	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению	Устный опрос, контрольная работа

	использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Знать: значение и роль психологических методов и приемов.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Устный опрос, контрольная работа
	7. Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, контрольная работа
2-й этап Умения:	1. Уметь: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	2. Уметь: правильно применять конституционное законодательство.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	4. Уметь: использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	5. Уметь: проводить расчеты социальных и социально-экономических показателей по типовым методикам с учетом нормативно-правовой базы.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа

		применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	7. Уметь: анализировать и обобщать информацию, составлять и оформлять отчеты, справки и доклады по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью выполнять оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	2. Владеть: навыками подготовки документов в сфере конституционного правосудия и иных актов, создаваемых в сфере конституционных правоотношений.	ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	4. Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	5. Владеть: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа

	специальные средства.	применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	6. Владеть: навыками принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.	ПК-19: способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа
	7. Владеть: навыками составления и оформления отчетов, справок и докладов по результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Устный опрос, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа

Типовые материалы для зачета

Примерные вопросы к зачету:

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, принципы, правовая основа
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности
3. Оперативно-розыскные мероприятия, их виды, основания и условия проведения
4. Привлечение граждан к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
5. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
7. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации определяет содержание оперативно-розыскной деятельности и закрепляет систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
8. Перечислите все цели осуществления оперативно-розыскной деятельности
9. Задачи оперативно-розыскной деятельности
10. Принципы оперативно-розыскной деятельности
11. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
12. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
13. Виды прав и свобод человека и гражданина
14. Где рассматриваются жалобы граждан, полагающих, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности, либо сотрудников органов, привели к нарушению их прав и свобод
15. Что запрещается органам (должностным лицам), осуществляющих ОРД
16. Сроки хранения материалов в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана
17. Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания для их проведения
18. Кем может быть изменен или дополнен перечень ОРМ
18. Какие информационные и технические системы используются для проведения ОРМ
19. Какие ОРМ проводятся с использованием оперативно-технических сил и средств органов ФСБ и ОВД
20. С использованием каких специальных и технических средств запрещается проведение оперативно-розыскных мероприятий?

21. Какой орган власти устанавливает перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
23. Какие ОРМ допускаются только на основании судебного решения
24. Когда допускается проведение ОРМ на основании мотивированного постановления одного из руководителей органа, осуществляющего ОРД
25. В отношении каких категорий граждан допускается проведение ОРМ «Прослушивание телефонных и иных переговоров»
26. Условия для хранения фонограмм, полученных в результате проведения ОРМ «Прослушивание телефонных и иных переговоров»
27. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведен оперативно-розыскных мероприятий
28. Каким судом осуществляется рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан
29. Что является основание для судьи решения вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные прав граждан
30. Могут ли результаты ОРД служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела
31. Могут ли результаты ОРД предоставляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении
32. Понятие дела оперативного учета (ДОУ)
33. Основания для заведения ДОУ
34. Факт заведения ДОУ и ограничение конституционных прав и свобод гражданина-их соотношение
35. Основания для прекращения ДОУ
36. Использование результатов ОРД
37. Перечислить, для каких действий и мероприятий могут быть использованы результаты ОРД
38. Могут ли быт направлены результаты ОРД в налоговые органы
39. Процессуальный документ, на основании которого результаты ОРД предоставляются органу дознания следователю, налоговому органу или в суд
40. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
41. Перечислить типы сведений сферы ОРД, составляющих государственную тайну
42. Процессуальный документ о рассекречивании результатов ОРД
43. Предание гласности сведений о лицах, внедренные в организованны преступные группы
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
45. Оперативные подразделения, имеющие право осуществления ОРД на территории РФ
46. Обязанности органов, осуществляющих ОРД
47. Права органов, осуществляющих ОРД
48. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита
49. Категории граждан, привлекаемых к подготовке или проведению ОРД
50. Социальная и правовая защита граждан, содействующим органам, осуществляющим ОРД
51. Заключение контрактов с лицами, содействующими органам, осуществляющим ОРД
52. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
53. Социальная и правовая защита граждан, содействующим органам, осуществляющим ОРД как расходные обязательства РФ
54. Порядок осуществления финансирования ОРД
55. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
56. Контроль за ОРД
57. Прокурорский надзор за ОРД

58. Ведомственный контроль

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос

Устный опрос проводится на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Тема 1: Понятие, задачи, принципы, правовая основа оперативно-розыскной деятельности

Вопросы:

1. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации определяет содержание оперативно-розыскной деятельности и закрепляет систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
2. Перечислите все цели осуществления оперативно-розыскной деятельности
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности
5. Что составляет правовую основу оперативно-розыскной деятельности

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

3. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

4. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) дендеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация;
- г) демократизация.

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

Критерии оценки (в баллах):

Один тестовый вопрос.

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный

Практическое задание

Задача 1.

Около магазина «Рубин» совершено вооруженное нападение на инкассатора и работника полиции, сопровождавшего его до выхода из магазина. Нападавший выстрелил в инкассатора и полицейского. Сотрудник полиции успел произвести ответный выстрел по убежавшему преступнику и ранил его в ногу. Гражданин, наблюдавший происшествие, сообщил подъехавшим на звук выстрела сотрудникам полиции, что преступник завладел инкассаторской сумкой и, прихрамывая, добежал до автомобиля «Жигули» синего цвета, на номере которого была видна первая буква Б, цифра 6 и 11 регион, остальное забрызгано грязью. При преследовании автомобиля с преступниками на перекрестке улиц К. Маркса и Революционная из салона был выброшен труп мужчины. В районе улиц Ленина и Цурюпа преступникам удалось скрыться от преследования. При опросе очевидцев установлено, что преступников было трое. Приметы нападавшего и выброшенного из автомобиля трупа совпадали. Приметы остальных установить не удалось. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение о том, что смерть нападавшего наступила от выстрела в голову. Из трупа извлечены две пули. Инкассатор и сотрудник полиции, не придя в сознание, скончались, при вскрытии извлечены пули.

Задание. Проанализируйте имеющуюся информацию. Определите виды и массивы учетов, к которым следует обратиться в данной ситуации. Наметьте первоначальные ОРМ.

Задача 2.

На улице, в толпе, оперуполномоченный Орлов увидел человека, похожего по приметам на разыскиваемого преступника. Подойдя к нему и представившись, Орлов предложил подозреваемому пройти с ним в РОВД для установления личности. Мужчина отказался, заявив, что Орлов его с кем-то перепутал, при этом умышленно ударился до крови о стену дома и начал кричать, привлекая внимание окружающих.

Задание. Что следует предпринять Орлову в этой ситуации?

Задача 3.

Ночью в дежурную часть позвонил неизвестный гражданин и сообщил, что несколько преступников пробивают крышу гаража. Выехав на место происшествия, оперуполномоченный Сухов обнаружил отверстие в крыше гаража размером 40х40 см. Никаких лиц возле гаража не было.

Задание. Определите, что нужно сделать Сухову?

Задача 4.

К оперуполномоченному Иванову обратилась Семенова, являющаяся основным свидетелем по уголовному делу, с заявлением, что друзья обвиняемого угрожают ей нанесением телесных повреждений, если она не изменит показаний в суде.

Задание. Что бы вы предприняли на месте Иванова?

Задача 5.

Потерпевшим в торговом зале ломбарда обнаружены дорогостоящие антикварные вещи, похищенные у него из квартиры. Об этом он сообщил оперуполномоченному Петрову.

Задание. Что может предпринять Петров в данной ситуации?

Критерии оценки (в баллах):

– 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение. Студент владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения; студент владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения; студент не владеет содержанием практической работы

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

Зачтено - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные выводы, даны правильные ответы на вопросы на дополнительные вопросы.

Не зачтено - работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на дополнительные вопросы.

Лабораторная работа

Целью лабораторных работ является закрепление знаний, а также приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- закрепление теоретических основ выявления и пресечения преступлений общеуголовной направленности;

- овладение навыками заведения и прекращения дел оперативного учета;

- овладения навыками документального оформления ОРМ «Отождествление личности»;

- овладения навыками оформления запросов в федеральные органы исполнительной власти о предоставлении соответствующих сведений органам, осуществляющим ОРД

- систематизацию, анализ, обобщение, правильное и полное отражение результатов оперативной деятельности в служебной документации

Лабораторная работа №1 Заведение, структура, формирование и ведение дела оперативного учета

Цель: привить навыки документального оформления дела оперативного учета, накопления и систематизации оперативного материала, принятия решений

Оперативная диспозиция:

Исходя из сведений, полученных от надежного источника, гражданин Петров Алексей Федорович, являясь сотрудником риэлторской компании, организовал контрабанду наркотического средства «героин» из Республики Таджикистан в Республику Башкортостан автомобильным транспортом, используя для этого большегрузную технику и, маскируя наркотики под фрукты, перевозит их в потайных нишах деревянных стеллажей. Сбыт наркотиков осуществляет в г. Уфа и Стерлитамак через сбытчиков, посредством электронных платежей и оборудуемых «закладок». Полученные преступным путем доходы легализует размещением депозитов на банковских счетах, покупкой недвижимости

Ход работы:

1. Составить мотивированный рапорт на имя начальника оперативного подразделения о заведении ДОУ

2. Завести дело оперативного учета

3. Составить план оперативно-розыскных мероприятий по заведенному ДОУ

4. Подготовить запросы о предоставлении сведений по наличию и движению денежных средств, хранящихся на расчетных счетах, банковских картах и т.д. в банки: ОАО «Сбербанк», ОАО «Инвесткапитал», ОАО «Киви», ОАО «Связной»

5. В части работы по противодействию легализации, подготовить соответствующие запросы в Росфинмониторинг, ИФНС, Регпалату, Службу занятости населения

6. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 1

1. Сформулировать понятие «Дело оперативного учета», основания для заведения и прекращения
2. Назвать нормативный правовой акт РФ (Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 г.) об утверждении размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей ст. 228, 228.1, 229, 229.1, назвать, согласно данного Постановления «значительный», «крупный» и «особо крупный» размер для наркотического средства «героин» (диацетилморфин)

Критерии оценивания:

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы;
- 3 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;
- 6 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Контрольная работа для студентов ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вариант 1.

Предмет, система и задачи курса «Основы ОРД», принципы ОРД, правовая основа ОРД, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД
Оперативная диспозиция:

В районе магазина «Рубин» в г. Уфа совершено вооруженное нападение на инкассатора и работника полиции, сопровождавшего его до выхода из магазина. Нападавший выстрелил в инкассатора и полицейского. Сотрудник полиции успел произвести ответный выстрел по убежавшему преступнику и ранил его в ногу. Гражданин, наблюдавший происшествие, сообщил подъехавшим на звук выстрела сотрудникам полиции, что преступник завладел инкассаторской сумкой и, прихрамывая, добежал до автомобиля «Тойота лэндкрузерпrado» синего цвета, на номере которого была видна первая буква Б, цифра 6 и 11 регион, остальное забрызгано грязью. При преследовании автомобиля с преступниками на перекрестке улиц К. Маркса и Революционная из салона был выброшен труп мужчины. В районе улиц Ленина и Цурюпа преступникам удалось скрыться от преследования. При опросе очевидцев установлено, что преступников было трое. Приметы нападавшего и выброшенного из

автомобиля трупа совпадали. Приметы остальных установить не удалось. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение о том, что смерть нападавшего наступила от выстрела в голову. Из трупа извлечены две пули. Инкассатор и сотрудник полиции, не приходя в сознание, скончались, при вскрытии извлечены пули.

Задание:

- проанализировать информацию, изложенную в оперативной диспозиции.
- определить виды и массивы учетов, к которым следует обратиться в данной ситуации.
- наметить первоначальные ОРМ, составить план.

Вариант 2.

Психология ОРД: понятие, предмет изучения, принципы, связь с другими дисциплинами

Цель: привить навыки в качественном подборе лиц, привлекаемых к конфиденциальному сотрудничеству

Задание:

В ходе работы по привлечению граждан к конфиденциальному сотрудничеству оперативному сотруднику необходимо проверить кандидата на предмет психологической устойчивости (невротизма) по тесту-опроснику Г.Айзенка.

- изложить порядок и последовательность работы
- описать методику обработки результатов и построения графика экстра-интроверсии и психологической устойчивости (невротизму)

Вариант 3.

Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос», «Наведение справок»: понятие, основания для проведения, фиксация результатов

Цель: привить навыки документального оформления и проведения ОРМ «Опрос», «Наведение справок»

Задание:

Результаты ознакомления с данными архива оперативный сотрудник оформил актом о проведенном ОРМ «Наведение справок».

- правомерны ли его действия?
- каким документом оформляются добытые результаты?
- составить необходимый документ.

Вариант 4.

Оперативно-розыскное мероприятие «Сбор образцов для сравнительного исследования»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Цель: привить навыки работы по проведению ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования», документального оформления

Оперативная диспозиция:

Оперативному сотруднику поступила информация о нахождении в квартире у разрабатываемого лица предметов, являющихся доказательствами преступной деятельности членов организованной преступной группы (далее ОПГ), осуществляющих сбыт наркотических средств в особо крупном размере. Также ему стало известно, что в данной квартире в течение 2 часов ни кого не будет. Используя данную ситуацию, оперативный сотрудник самовольно проник в квартиру разрабатываемого и провел там оперативно-розыскное мероприятие «Сбор образцов для сравнительного исследования». По окончании, которого доложил о его проведении рапортом своему непосредственному руководителю.

Задание:

- 1.Правомерны ли действия сотрудника?
- 2.Изложить порядок проведения ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»

Вариант 5.

Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Задание:

Оперативный сотрудник в рамках дела оперативной разработки запланировал проведение ОРМ «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» в помещениях, занимаемых ООО «Счастье».

1. Обязан ли он на проведение данного мероприятия получить санкцию суда?
2. Описать порядок проведения ОРМ «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»

Вариант 6.

Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка»: понятие, основания для проведения, документальное оформление.

Задание:

Сотрудники одного из оперативных подразделений при проведении ОРМ задержали сбытчика наркотических средств и с его помощью установили поставщика наркотиков.

1. Имеют ли право сотрудники незамедлительно провести в отношении последнего ОРМ «проверочная закупка»?
2. Изложить методику проведения данного ОРМ, составить рапорт, план проведения ОРМ «Проверочная закупка»

Вариант 7.

Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров», «Снятие информации с технических каналов связи»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Задание:

В производстве оперативного сотрудника находится дело оперативного учета по факту сбыта неизвестным лицом, по имени «Иван», наркотического средства героин в особо крупном размере. При проведении мероприятий установлено, что данным лицом может быть Иванов Иван Иванович, использующий абонентский номер 89192233445.

1. Может ли сотрудник, в данном случае, провести ОРМ «ПТП», «КТКС» по указанному номеру в рамках данного дела?
2. Должен ли он направить в суд рапорт для получения санкции суда?
3. Составить данный документ, если он необходим

Вариант 8.

Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Задание:

В связи с возникшей необходимостью оперативный сотрудник, имеющий в своем производстве дело оперативного учета по транспорту, согласно постановления и плана, утвержденных руководителем оперативной службы, осуществил оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение», по окончании которого доложил справкой.

1. Допущены ли в данной ситуации нарушения? Если «да», то в чем?
2. Перечислить виды документов и их структуру при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативное внедрение»

Вариант 9.

Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Задание: Оперативный сотрудник провел под видом анкетирования оперативно-розыскное мероприятие «Опрос» в виде негласного опроса с зашифровкой цел, результаты которого оформил справкой.

1. Правомерны ли его действия?
2. Каким документом оформляются добытые результаты?
3. Изложить структуру документа

Вариант 10.

Оперативно-розыскное мероприятие «Отождествление личности»: понятие, основания для проведения, документальное оформление

Задание:

В ходе проведения ОРМ совместно со сбытчиком наркотического средства «героин» был задержан гражданин, у которого при личном досмотре, кроме сберегательной книжки, оформленной на имя Иванова Ивана Ивановича, ничего не обнаружено. В дальнейшем оперативный сотрудник с гражданином Ивановым заключил контракт о конфиденциальном сотрудничестве.

1. Обязан ли при этом сотрудник истребовать у него паспорт?
2. Перечислить необходимые документы, их структуру для данного мероприятия, проведенного оперативным сотрудником

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, имеются ссылки на источники информации;

«Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, отсутствуют ссылки на источники информации, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

- 1) Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
- 2) Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

Дополнительная:

- 1) Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

2) Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru> Договор

Программное обеспечение:

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт. Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826

<p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p>коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p>	<p>Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>
<p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>
<p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>5.помещения для самостоятельной</p>	<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
<p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>
	<p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы оперативно-розыскной деятельности**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2	22,7
лекций	16	6
практических / семинарских	16	6
лабораторных	32	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8	81,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-	4
Форма контроля	Зачет 10 семестр	Зачет 12 семестр

Форма контроля:

Зачет 10 семестр (ОФО)

Зачет 12 семестр (ЗФО)

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Понятие, задачи, принципы, правовая основа оперативно-розыскной деятельности</i> ОРД как вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов; основные задачи ОРД; конституционные принципы законности, уважения и соблюдения прав и свобод гражданина, конспирации как базовая основа осуществления ОРД; Конституция РФ, Закон об ОРД, как правовая основа ОРД	2	2	-	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО, тестирование
2	<i>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</i> Обжалование неправомерных действий органов, осуществляющих ОРД лицами, полагающими, что действия данных органов привели к нарушению их прав и свобод	2	2	8	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению лабораторной	УО, защита ПР, лабораторная работа

							работы	
3	<i>Оперативно-розыскные мероприятия :виды, основания, для их проведения</i> Виды ОРМ, проводимые при осуществлении ОРД; основания для проведения ОРМ; сбор данных, необходимых для принятия решений о допуске к сведениям, составляющих государственную тайну, допуску к участию в ОРД и др.	2	2	8	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к выполнению лабораторной работы	УО, защита ПР, лабораторная работа
4	<i>Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</i> Необходимые условия для проведения ОРМ уполномоченным органами; проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища	2	2	-	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, защита ПР
5	<i>Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i> Порядок и сроки рассмотрения материалов судом об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ, вынесение	2	2	-	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической	УО, защита ПР

	мотивированного постановления; действия органов, осуществляющих ОРД в случае отказа судьи в проведении ОРМ						работы	
6	<i>Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности</i> Использование информационных систем органами, осуществляющими ОРД; заведение дел оперативного учета в целях собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов ОРД, а также принятия на их основе соответствующих решений	2	2	8	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к выполнению лабораторной работы	УО, защита ПР, лабораторная работа
7	<i>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</i> Предоставление результатов ОРД органу дознания, следователю, налоговому органу, в суд; постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД	1	1	8	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы.	УО, лабораторная работа
8	<i>Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</i> Сведения об используемых или использованных при проведении негласных ОРМ силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах, лицах, внедренных в преступную среду, штатных негласных	1	1	-	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,.	УО

	сотрудниках и др. категорий лиц как сведений, составляющих государственную тайну							
9	<i>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их прав и обязанности</i> Перечень органов, наделенных правом осуществления ОРД; проведение ОРМ в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы	1	1	-	4	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	защита ПР
10	<i>Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</i> Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ как субъекты контроля за ОРД; прокурорский надзор за ОРД; ведомственный контроль и персональная ответственность за соблюдение законности при организации и проведении ОРМ	1	1	-	3,8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, тестирование
	Всего часов	16	16	32	43,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Понятие, задачи, принципы, правовая основа оперативно-розыскной деятельности</i> ОРД как вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов; основные задачи ОРД; конституционные принципы законности, уважения и соблюдения прав и свобод гражданина, конспирации как базовая основа осуществления ОРД; Конституция РФ, Закон об ОРД, как правовая основа ОРД	1	1	-	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО, тестирование
2	<i>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</i> Обжалование неправомерных действий органов, осуществляющих	1	1	2	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО, защита ПР, лабораторная работа

	ОРД лицами, полагающими, что действия данных органов привели к нарушению их прав и свобод						подготовка к выполнению лабораторной работы	
3	<i>Оперативно-розыскные мероприятия :виды, основания, для их проведения</i> Виды ОРМ, проводимые при осуществлении ОРД; основания для проведения ОРМ; сбор данных, необходимых для принятия решений о допуске к сведениям, составляющих государственную тайну, допуску к участию в ОРД и др.	1	1	4	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к выполнению лабораторной работы	УО, защита ПР, лабораторная работа
4	<i>Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</i> Необходимые условия для проведения ОРМ уполномоченным органами; проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища	1	1	-	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, защита ПР
5	<i>Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i> Порядок и сроки рассмотрения материалов судом об ограничении	-	-	-	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов,	УО, защита ПР

	конституционных прав граждан при проведении ОРМ, вынесение мотивированного постановления; действия органов, осуществляющих ОРД в случае отказа судьи в проведении ОРМ						практической работы	
6	<i>Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности</i> Использование информационных систем органами, осуществляющими ОРД; заведение дел оперативного учета в целях собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов ОРД, а также принятия на их основе соответствующих решений	1	1	2	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к выполнению лабораторной работы	УО, защита ПР, лабораторная работа
7	<i>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</i> Предоставление результатов ОРД органу дознания, следователю, налоговому органу, в суд; постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД	1	1	2	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы.	УО , лабораторная работа
8	<i>Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</i> Сведения об используемых или использованных при проведении негласных ОРМ силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах, лицах, внедренных в преступную среду, штатных	-	-	-	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,.	УО

	негласных сотрудников и др. категорий лиц как сведений, составляющих государственную тайну							
9	<i>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности</i> Перечень органов, наделенных правом осуществления ОРД; проведение ОРМ в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы	-	-	-	8	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	защита ПР
10	<i>Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</i> Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ как субъекты контроля за ОРД; прокурорский надзор за ОРД; ведомственный контроль и персональная ответственность за соблюдение законности при организации и проведении ОРМ	-	-	-	9,3	Осн.1, 2 Доп.1,2 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, тестирование
	Всего часов	6	6	10	81,3			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 5, семестр 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				26
1. Аудиторная работа				
Устный опрос на семинарских занятиях	2	5	0	10
Практические задания	2	2	0	4
Лабораторные работы	6	2	0	12
Рубежный контроль			0	20
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Всего			0	
Модуль 2				
Текущий контроль			0	24
1. Аудиторная работа				
Устный опрос на семинарских занятиях	2	4	0	8
Практические задания	2	2	0	4
Лабораторные работы	6	2	0	12
Рубежный контроль				30
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Всего			0	
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	