

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института

Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.И. Уразова


«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2014 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Программа актуализирована ученым советом института, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	8
3.	Объем научно-исследовательской работы	9
4.	Содержание научно-исследовательской работы	9
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	9
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской	20
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	21
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	21
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономической безопасности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Научно-исследовательская работа представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на такой вид профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности;
- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в области обеспечения экономической безопасности;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, написание научных статей;
- сбор необходимых материалов и данных для выполнения выпускной квалификационной работы, анализ собранной информации, выявление проблемы;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	
	2. Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	
	3. Знать методы проведения	ПК-47: способность	

	прикладных научных исследований	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	4. Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
	5. Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Умения	1. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	
	2. Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	
	3. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и	

	по теме исследования	обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	4. Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
	5. Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	
	2. Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	
	3. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты,	

	исследования	обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	4. Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
	5. Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная*

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: *научно-исследовательская работа*

2.2. Способы проведения:

стационарна

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик

по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 " Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов (для очной формы обучения); в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 ч. (для заочной формы обучения).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки, но допускает грубые ошибки.	Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки.	Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Второй этап (уровень)	Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает грубые ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворите льно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Не знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает грубые ошибки	Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает незначительные ошибки	Знает способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
Второй этап (уровень)	Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Не умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает грубые ошибки	Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, но допускает незначительные ошибки	Умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Третий этап (уровень)	Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Не владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает грубые ошибки	Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности, но допускает незначительные ошибки	Владеет методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
-----------------------	---	--	---	---	---

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований	Не знает методы проведения прикладных научных исследований	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает грубые ошибки	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Знает методы проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает грубые ошибки	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает грубые ошибки	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
-----------------------	--	---	--	--	--

ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Не знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает грубые ошибки	Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки	Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Второй этап (уровень)	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, но допускает грубые ошибки	Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

Третий этап (уровень)	Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Не владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает грубые ошибки	Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки	Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
-----------------------	---	--	---	---	---

ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Не знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки	Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает незначительные ошибки	Знает порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Не умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований

Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельно составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации	Не владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации	Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований организации
-----------------------	---	--	---	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Знать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы

		формулировать выводы по теме исследования	
	Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Знать порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
Умения	Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы

	экономической безопасности организации	экономической безопасности организации	
	Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Владеть методиками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48: способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы

	Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	ПК 49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
--	---	---	---

1. Научная статья — законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части. Цель написания научной статьи – обозначение какой-либо научной проблемы и известных способов её решения.

Структурные компоненты научной статьи

- Описание проблемы и её актуальности для теории и/или практики.
- Краткие данные о методике исследования.
- Анализ собственных научных результатов и их обобщение.
- Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем.
- Ссылки на цитируемую литературу.

Критерии оценки научной статьи

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использованы уникальные литературные источники; – результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати; – работа структурирована, оформлены по требованиям (введение, постановка задачи, решение, выводы); – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, кроме учебного материала, использованы специализированные издания; – результаты работы могут быть представлены на конференции; – работа структурирована, отсутствует один или несколько основных разделов; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использован учебный материал; – результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции; – в работе плохо просматривается структура; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – цитируемая литература и ссылки на ученых отсутствуют; – результаты работы не могут быть представлены на конференции; – Структура работы отсутствует; – нарушены сроки сдачи отчета.

2. Отчет– документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов. Назначение отчета – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Индивидуальное задание формулируется согласно выбранной теме ВКР.

Структура отчета

- Актуальность работы и её теоретическая значимость.
- Характеристика применявшихся методов исследования.
- Результаты теоретических исследований по теме ВКР.
- Заключение.

Критерии оценки отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Научный доклад по теме НИРС– подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

Критерии оценки:	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам - показал понимание темы, умение критического анализа информации - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д. - сформулировал аргументированные выводы - оригинальность и креативность при подготовке презентации 	<ul style="list-style-type: none"> «5», если задание выполнено полностью «4», если задание выполнено с незначительными погрешностями «3», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Тема научного доклада по теме НИРС формулируются согласно выбранной теме ВКР.

4. Дополнительные вопросы - средство контроля, служащее для оценки степени сформированности формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- «отлично», если задание выполнено полностью
- «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями
- «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Вопросы для собеседования:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие результаты были получены?
5. Понятие термина «наука».
6. Каково предназначение науки в обществе?
7. Что такое научное исследование?
8. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
9. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

Защита отчета по практике осуществляется в виде дифференцированного зачета согласно следующим критериям:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>
2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
3. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : монография / Н.А. Завалько. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83133>

Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.
3. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Windows 8 Russian.
Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
Договор №104 от 17.06.2013 г.
Microsoft Office Standard 2013 Russian
OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Профессиональные базы данных:
- Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 8 семестр (для ЗФО 10 семестр)

очная, заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР (ОФО)	Объем НИР (ЗФО)
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	108/3	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	1	1
лекций	-	-
практических/ семинарских	-	-
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1	1
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма(ы) контроля:

дифференцированный зачет в 8 семестре (для ЗФО в 10 семестре)

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап. - обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования;				12	подготовка отчета, научного доклада, статьи
2.	Основной этап. Анализ источников и литературы: - обзор научных статей; - ознакомление с результатами эмпирических исследований (статистические данные и др.); - анализ нормативно-правовых актов. Выбор и обоснование методов исследования. Проведение эмпирических исследований. Анализ результатов эмпирических исследований. Подготовка выводов и рекомендаций по итогам НИР.				75	подготовка отчета, научного доклада, статьи
3.	Заключительный этап. - подведение итогов, оформление отчетной документации по практике				20	подготовка отчета, научного доклада, статьи
	Всего часов:	-	-	-	107	

Для обучающихся ЗФО

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап. - обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования;				12	подготовка отчета, научного доклада, статьи
2.	Основной этап. Анализ источников и литературы: - обзор научных статей; - ознакомление с результатами эмпирических исследований (статистические данные и др.); - анализ нормативно-правовых актов. Выбор и обоснование методов исследования. Проведение эмпирических исследований. Анализ результатов эмпирических исследований. Подготовка выводов и рекомендаций по итогам НИР.				75	подготовка отчета, научного доклада, статьи
3.	Заключительный этап. - подведение итогов, оформление отчетной документации по практике				16	подготовка отчета, научного доклада, статьи
	Всего часов:	-	-	-	103	