



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  
 / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Система государственного и муниципального  
управления


базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель)  доцент, к.с.н., доцент	 /З.Л. Сизоненко
---	---

Дата приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Умения	1. анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре (по заочной форме обучения на 2 курсе).

Цель учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов

муниципального управления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «История», «Менеджмент», «Введение в специальность».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3:** способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не имеет или имеет фрагментарные знания об основных факторах политических и социально-экономических процессов, тенденциях развития системы государственного управления в России и в мире, принципах формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	В целом знает основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	Не способен анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	В целом умеет анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	Не владеет современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	В целом владеет современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления

**ОК-5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Знать: политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Имеет фрагментарные знания политических традиций, особенностей политической культуры российского общества, методов разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	Уметь: сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не способен сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	Владеть: понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	Не владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Устный групповой опрос, контрольная работа
	2. политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
	2. сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация)
	2. понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Практические задания, творческое задание

**Типовые материалы к зачету**

Вопросы для зачета отражают соответственно материал первого и второго модуля.

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицистика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.

3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Виды государственной политики.
7. Парламент в системе законодательной власти.
8. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
10. Институт Президентства в Российской Федерации.
11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
12. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
13. Конституционный суд Российской Федерации.
14. Верховный суд Российской Федерации.
15. Суды общей юрисдикции.
16. Статус судей Российской Федерации.
17. Основные формы политико-территориального устройства государства.
18. Признаки федерации.
19. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
20. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2015 гг.).
21. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
22. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
23. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
24. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
25. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ
26. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры
27. Проблема эффективности деятельности законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.
29. Глава Республики Башкортостан.
30. Правительство Республики Башкортостан.
31. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.
32. Проблема взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.
33. Критерии оценки эффективности государственного управления
34. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.
35. Внедрение стандартов государственных услуг.

#### Критерии оценки для ОФО:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 1 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 0,2 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для семинарских занятий**

#### **Для ОФО**

**Занятие 1.** Зарождение теории государственного управления

Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. «Артхашастра» – первое практическое руководство по управлению государством. Патриархальная модель государства в учении Конфуция. Идеальное государство Платона.

**Занятие 2.** Развитие государственно-управленческой мысли в XVII–первой половине XIX века.

Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицеистике. Развитие теории государственного управления в форме камералистики. «Учение об управлении» Л. фон Штейна. Административное право как этап развития теории государственного управления. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.

**Занятие 3.** Государственная политика: сущность и функции

Понятие государственной политики. Порядок разработки и реализации государственной политики. Цели государственной политики. Субъекты и объекты

государственной политики (законодательные органы власти, исполнительные органы власти, группы интересов). Модели разработки государственной политики (модель «сверху – вниз», модель «снизу – вверх», смешанная модель). Институциональная модель государства.

**Занятие 4.** Политические приоритеты в государственной политике

Шкала политических приоритетов. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Либеральное государство. «Полицейское» государство. Государство «всеобщего благоденствия».

**Занятие 5.** Понятие и содержание экономической политики.

Налоговая политика. Прямые и косвенные налоги. Эффективность налогообложения. Справедливость налогообложения. Экстракционная политика (извлечение ресурсов). Дистрибутивная политика (распределение ресурсов). Критерии оценивания экономической политики.

**Занятие 6.** Социальная и культурная политика.

Регуляторная функция государства. Методы регулирования. Модели социальной политики. «Помощь ближайших инстанций». Социальная защита населения. Реализация социальной политики в России и современном мире. Критерии эффективности социальной политики. Понятие и цели культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Методы проведения культурной политики. Критерии оценки эффективности культурной политики.

**Занятие 7.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 8.** Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт.

Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

**Занятие 9.** Судебная система в РФ.

Обеспечение единства судебной системы РФ. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования. Принципы деятельности и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Система и структура судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия. Верховные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, мировые судьи. Военные суды. Процедура судопроизводства. Порядок подачи апелляции и кассации.

**Занятие 10.** Система органов прокуратуры РФ.

Функции и задачи органов прокуратуры. Принципы деятельности органов

прокуратуры.

Генеральная прокуратура РФ: порядок формирования и основные функции.

**Занятие 11.** Полномочия Президента РФ.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

**Занятие 12.** Система высших органов законодательной государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы организации публичной власти на региональном уровне. Конституция Российской Федерации: разграничение полномочий и предметов ведения. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования высшего законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия и функции. Нормативно-правовые акты органов законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Развитие федеративных отношений в России. Предпосылки развития федеративных отношений. Закрепление принципов федерализма в Конституции Российской Федерации 1993 г. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Специфические черты современного российского федерализма.

**Занятие 13.** Институт глав исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Причины и предпосылки принятия ФЗ от 02.05.2012 г. Порядок выдвижения кандидатов на должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.

**Занятие 14.** Система высших органов государственной власти в Республике Башкортостан.

Республика Башкортостан как объект управления. Организация публичной власти в Республике Башкортостан. Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан: порядок формирования и предметы ведения. Статус депутата Государственного собрания РБ. Глава Республики Башкортостан: порядок избрания, полномочия и функции. Состав, структура и компетенция Правительства Республики Башкортостан. Система органов исполнительной власти Республики Башкортостан. Судебная власть в Республике Башкортостан.

**Занятие 15.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

**Занятие 16.** Эффективность государственного управления.

Понятие «качества» государственного управления. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг: опыт РБ и российских регионов. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления. Понятие эффективности. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления. Общие и специальные критерии. Социальная эффективность. Учет структуры затрат при определении экономичности государственного управления.

### Для ЗФО

**Занятие 1.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального

Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 2.** Высшие органы федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт.

Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент. .

Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации

**Занятие 3.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Специфической чертой государственного управления является:
  - а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
  - б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
  - в) опора на методы материального стимулирования.
2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?
  - а) «Новая газета»;
  - б) «Российская газета»;
  - в) «Независимая газета»;
  - г) «Парламентская газета».
3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:
  - а) малого бизнеса;
  - б) крупного бизнеса;
  - в) промышленности;
  - г) сельского хозяйства;
  - д) бытового обслуживания населения.
4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:

- а) финансовому;
- б) кредитному;
- в) валютному;
- г) таможенному;
- д) социальному.

5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

- а) обеспечение правовой основы экономических решений;
- б) формирование инфраструктуры;
- в) обеспечение экономической безопасности страны;
- г) контроль базовых параметров денежного обращения;
- д) защита национальных экономических интересов.

#### Критерии оценки тестовых заданий

##### Для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

##### Для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

#### Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

**Задание 1.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 2.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 3.** Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

1. Раскрыть теоретические и нормативно-правовые аспекты: понятийный аппарат (определения), нормативно-правовые основания функционирования названных органов власти.
2. Дать краткую характеристику эффективности функционирования данного органа власти в современных условиях.

Критерии и методика оценивания практических заданий для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 13 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

Критерии и методика оценивания практических заданий для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

**Положительная оценка за выполненное практическое задание засчитывается для получения зачета.**

**Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Государственное управление и государственный менеджмент: соотношение понятий.
2. Информатизация государственного управления
3. Политизация современной системы государственного управления.
4. Критерии оценивания государственной политики.
5. Понятие «справедливости» государственной политики.
6. Результативность и эффективность государственной политики.
7. Парламентский контроль.
8. Ответственность Правительства Российской Федерации.

9. Судебный контроль за законностью деятельности органов государственной и муниципальной власти.
10. Правовые и экономические проблемы развития федеративных отношений.
11. Проблема объединения субъектов Российской Федерации.
12. Проблемы неформальных практик во взаимоотношениях центра и регионов.
13. Механизмы повышения эффективности российской модели федеративных отношений.
14. Механизмы парламентского контроля на региональном уровне.
15. Нормативно-правовые акты Государственного собрания-Курултая Республики Башкортостан.
16. Законодательная власть в РФ: структура и функции.
17. Исполнительная власть в РФ: структура и функции.
18. Судебная власть в РФ: структура и функции.
19. Особенности федеративного устройства России.
20. Система и принципы организации власти в субъектах федерации.

#### Критерии оценки доклада для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Система государственного и муниципального управления». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия

2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Легитимность власти	доверие к законности власти

## Модуль 2

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Парламент	высший орган законодательной власти
2.	Импичмент	(англ. impeachment - недоверие, от лат. impedivi - «воспрепятствовал, пресёк») - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности
3	Право вето	(от лат. veto - «запрещаю») - право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения

### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1,5

### Типовые темы для дискуссии

Как можно охарактеризовать форму правления в современной России? Насколько оправдана такая модель? Чем она обусловлена? От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в системе государственного управления?

### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте



необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

**Вариант 1.**

1. Законодательная власть в РФ.
2. Муниципальная власть в современных условиях.

**Вариант 2.**

1. Идеальное государство Платона.
2. Порядок разработки и реализации государственной политики.

**Вариант 3.**

1. Объективные предпосылки появления полицейстики.
2. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Порядок формирования Правительства.

**Вариант 4.**

1. Шкала политических приоритетов.
2. Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

**Вариант 5.**

1. Либеральное государство.
2. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**Вариант 6.**

1. Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования.

**Вариант 7.**

1. Модели разработки государственной политики.
2. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия.

**Вариант 8.**

1. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
2. Этапы законодательного процесса в Российской Федерации.

**Вариант 9.**

1. Развитие теории государственного управления в форме камералистики.
2. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации..

**Вариант 10.**

1. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**Вариант 11.**

1. Административное право как этап развития теории государственного управления.
2. Правительство в системе государственной власти.

**Вариант 12.**

1. Государство «всеобщего благоденствия».
2. Взаимодействие Государственной Думы ФС РФ с Правительством Российской Федерации.

**Вариант 13.**

1. Субъекты и объекты государственной политики.
2. Парламент в системе государственной власти.

**Вариант 14.**

1. Патриархальная модель государства в учении Конфуция.
2. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания РФ.

**Вариант 15.**

1. Экстракционная политика.

2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

**Вариант 16.**

1. Виды государственной политики.
2. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент).

**Вариант 17.**

1. Налоговая политика в РФ.
2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.

**Вариант 18.**

1. Понятие и содержание экономической политики.
2. Состав, структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.

**Вариант 19.**

1. . Культурная (символическая) политика.
2. Право законодательной инициативы и его реализация в РФ.

**Вариант 20.**

1. Социальная политика: сущность и функции.
2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг: опыт РБ и российских регионов.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. – Электрон. дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>.

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

**Дополнительная литература:**

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>.

2. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции: монография / С.А. Дробышевский. – Москва: Проспект, 2015. – 271 с. – ISBN 978-5-392-13103-7; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251771>.

3. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.

4. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
  - Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
  - Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
  - Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
  - Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
  - Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
  - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
  - Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
  - Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>	Лекции, практические занятия,	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным

<p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p>короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №28826</p>
---	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины Система государственного и муниципального управления  
 на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
 Зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Государство как субъект управления</b>								
1	<i>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</i> 1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп. лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<i>Тема 2. Государственная политика</i> 1. Сущность и функции государственной политики. 2. Модели государственной политики. 3. Либеральное государство. 4. Государство «всеобщего благоденствия».	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп. лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	<i>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</i> 1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп. лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, дискуссия, тест

	4. Президент РФ: статус и полномочия.								
4	<p><i>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</i></p> <p>1. Высшие органы судебной власти РФ.</p> <p>2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Конституционный Суд РФ: структура и функции.</p> <p>4. Обеспечение единства судебной системы РФ.</p>	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание	
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ									
5	<p><i>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</i></p> <p>1. Федерация как тип государственного устройства.</p> <p>2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Специфические черты современного российского федерализма.</p>	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)	
6	<p><i>Тема 6 Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</i></p> <p>1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>	2	4	-	11	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)	
7	<p><i>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</i></p> <p>1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	2	4	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)	

							задания	
8	<p><i>Тема 8. Эффективность государственного управления.</i></p> <p>1. Понятие «качества» государственного управления.</p> <p>2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг.</p> <p>3. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления.</p> <p>4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления.</p>	2	4	-	14, 8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
	Всего часов	16	32	0	95,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Система государственного и муниципального управления  
на 2 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 2 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государство как субъект управления								
1	<p><i>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</i></p> <p>1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье</p> <p>2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли.</p> <p>3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.</p>	2	2	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Дискуссия, тест
2	<p><i>Тема 2. Государственная политика</i></p> <p>1. Сущность и функции государственной политики.</p> <p>2. Модели государственной политики.</p> <p>3. Либеральное государство.</p> <p>4. Государство «всеобщего благоденствия».</p>	0	0	-	18,4	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
3	<p><i>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</i></p> <p>1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ.</p>	2	2	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Дискуссия, тест

	2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ. 4. Президент РФ: статус и полномочия.						интернет-источников. Выполнение контрольной работы	
4	<i>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</i> 1. Высшие органы судебной власти РФ. 2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	0	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ</b>								
5	<i>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</i> 1. Федерация как тип государственного устройства. 2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. 3. Специфические черты современного российского федерализма.	0	0	-	18,4	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
6	<i>Тема 6 Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</i> 1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Принципы организации	2	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа

	<p>публичной власти на региональном уровне.</p> <p>3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>						Выполнение контрольной работы	
7	<p><i>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</i></p> <p>1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	0	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
8	<p><i>Тема 8. Эффективность государственного управления.</i></p> <p>1. Понятие «качества» государственного управления.</p> <p>2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг.</p> <p>3. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления.</p> <p>4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления.</p>	0	2	-	15,5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практического задания	Практическое задание, тест
	Всего часов	6	6	0	127,3			

## Рейтинг–план дисциплины

## Система государственного и муниципального управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Государство как субъект управления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>16</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Участие в дискуссии	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	15	1	0	15
Всего				<b>41</b>
<b>Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Выполнение индивидуальных практических заданий	13	1	0	13
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	13	1	0	13
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	15	1	0	15
Всего				<b>59</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0	1	0	0
<b>ВСЕГО:</b>			<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>	