



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  
 / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Русский язык и культура речи**

базовая

**программа специалитета**

Специальность

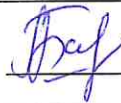
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель) к. филол. н., старший преподаватель	 /А.И. Барышева
--	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: А.И. Барышева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления, протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, полемику и дискуссии	
	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
Умения	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, полемику и дискуссии	
	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, полемику и дискуссии	
	Владеть: речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре(при заочной форме обучения на 1 курсе).

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История экономических учений», «Документирование управленческой деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	Не знает или имеет фрагментарные знания об основах культуры речи, нормах современного русского литературного языка, его варианты	В целом знает основы культуры речи, нормы современного русского литературного языка, его варианты
Второй этап (уровень)	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	Не умеет грамотно владеть речью- устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	Умеет грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

ОК-10: Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	Не знает или имеет фрагментарные знания об основах культуры речи, нормах современного русского литературного языка, его варианты	В целом знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике

Второй этап (уровень)	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	Не умеет грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	Грамотно пользуется речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка
Третий этап (уровень)	Владеть: речью - устной и письменной - на основе знания норм современного русского литературного языка	Не владеет речью - устной и письменной - на основе знания норм современного русского литературного языка	Владеет речью - устной и письменной - на основе знания норм современного русского литературного языка

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-7	устный индивидуальный опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-10	устный индивидуальный опрос; тестирование
2-й этап Умения	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-7	устный индивидуальный опрос; практические работы; контрольные работы; тестирование
	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10	устный индивидуальный опрос; тестирование; практические работы
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-7	устный индивидуальный опрос; практические работы; контрольные работы
	Владеть: речью - устной и письменной - на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10	устный индивидуальный опрос; контрольные работы; тестирование

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-7	тестирование; контрольная работа
	Знать: основы культуры речи, норм современного русского литературного языка, его варианты	ОК-10	тестирование; контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-7	тестирование; контрольная работа
	Уметь: грамотно владеть речью - устной и письменной- на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10	тестирование; контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-7	тестирование; контрольная работа
	Владеть: речью - устной и письменной - на основе знания норм современного русского литературного языка	ОК-10	тестирование; контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

#### Зачет

#### Типовые материалы к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Культура речи и ее значение.
2. Формы существования общенародного языка (просторечие, жаргон, диалект, литературный язык).
3. Правильность речи и нормы литературного языка.
4. Акцентологические нормы русского языка.
5. Особенности ударения в словах разных частей речи.
6. Орфоэпические нормы русского языка.
7. Особенности произношения гласных и согласных звуков.
8. Лексические нормы русского языка.
9. Особенности употребления паронимов, синонимов, антонимов, омонимов.
10. Фразеологизмы и особенности их употребления.
11. Морфологические нормы русского языка.
12. Особенности определения рода несклоняемых имен существительных.
13. Особенности склонения имени числительного.
14. Синтаксические нормы русского языка.
15. Синтаксические нормы управления

16. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительными с собирательным значением и количественно-именными сочетаниями.
17. Функциональные стили современного русского литературного языка.
18. Публицистический стиль и его особенности.
19. Разговорный стиль и его особенности.
20. Стиль художественной литературы (художественный стиль) и его особенности.
21. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности.
22. Жанры научного стиля. Особенности оформления текстов.
23. Официально-деловой стиль речи. Его языковые и структурные особенности.
24. Жанры официально-делового стиля. Особенности оформления текстов.
25. Культура официально-деловой речи. Речь делового человека

#### **Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### **Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

#### **Вопросы для семинаров**

##### **Модуль 1.**

##### **Язык и речь. История развития русского языка.**

1. История развития русского национального языка.
  - А) вклад в развитие русского языка М.В. Ломоносова;
  - Б) А.С. Пушкин – создатель современного русского языка;
  - В) В.И Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка»;
  - Г) русский язык советского периода;
  - Д) современное состояние русского языка.
2. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на другого человека.
3. Информативное речевое поведение. Фатическая и информативная речь.

##### **Устная и письменная речь.**

Краткие доклады об ораторах – особенности манеры публичного выступления, почему были успешны и популярны:

1. Демосфен
2. Цицерон
3. Анатолий Федорович Кони



4. Владимир Ильич Ленин
5. Уинстон Черчилль

### **Нормы современного русского языка.**

1. Орфоэпические нормы.
2. Акцентологические нормы.
3. Морфологические нормы.
4. Лексические нормы.
5. Синтаксические нормы.

### **Модуль 2.**

#### **Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика функциональных стилей:**

- А) научный;
- Б) официально-деловой;
- В) публицистический;
- Г) разговорный;
- Д) стиль художественной литературы.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- 0,5 балла выставляется студенту, если нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, отсутствует владение терминологией.

### **Контрольная работа(ОФО)**

Цель проведения контрольной работы – оценка освоения модуля «Нормы современного русского литературного языка». Контрольная работа проводится в письменной форме.

1. Поставьте ударение в словах и формах слов:  
алфавит, наведенный, недуг, вероисповедание, еретик, жалюзи, оптовый, бедна, бедно, бедны.
2. В каждом ряду найдите одно слово, где выделенное буквосочетание произносится не так, как в остальных трех. Отметьте это слово, прокомментируйте ваш выбор:  
а) подсвечник, годичный, дачник, алчный;  
б) коричневый, справочник, двоечник, стрелочник;  
в) сливочный, скучный, конечно, нарочно.
3. Распределите слова по группам соответственно а) твердому; б) мягкому; в) вариантному произношению звука перед Е:  
менеджер, шатен, депо, пресс-конференция, сессия, дезодорант, презентация, рельсы, темп, декан.

4. Определите род существительных и аббревиатур. Составьте словосочетания с данными словами, используя в качестве определения прилагательное. К существительным общего рода подберите согласованные определения.

тюль, визави, динго, ассистент, зебу, Монако, УрФУ, боа, ябеда, эму.

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: возраст, шкаф, прожектор, слесарь, вексель.

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: рельсы, кеды, носки, грузин, градусы.

7. Просклоняйте числительные: 9541, 85673.

8. Запишите прописью числительные (и все сокращения) в предложении:

К 2050 году протяженность екатеринбургского метро составит 229,25 км.

Процентные ставки по программе «Твоя ипотека» в июле 2015 г. составят от 14,90 до 15,40 % годовых.

9. Составьте имена и фамилии в нужную форму:

1. Выдать диплом (Ильинских Валерия).
2. Об (Александр Блок) можно говорить часами.
3. Гороскоп (Павел Глоба) сегодня меня подвел.
4. Команда последовала за капитаном (Бабенко Илья).
5. Вдруг она увидела подругу – (Елена Голуб).

10. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: красочный – крашенный, урожай – урожайность.

11. Объясните значения слов, обратив внимание на разницу в их значениях, составьте с этими словами предложения: адресат - адресант.

12. Объясните значения слов, обратив внимание на разницу в их значениях, составьте с этими словами предложения: дилетант – профан.

13. Объясните ошибки в словосочетаниях, определите тип ошибки:

В январе месяце, пять рублей денег, обыденный быт, тематика повестки дня, лимитированный предел.

14. Восстановите правильные фразеологизмы и составьте с ними предложения. Запишите исправленные варианты и составленные предложения:

Собачьи слезы.

15. Восстановите правильные фразеологизмы и составьте с ними предложения. Запишите исправленные варианты и составленные предложения:

Как бык на новую дверь.

16. Восстановите правильные фразеологизмы и составьте с ними предложения. Запишите исправленные варианты и составленные предложения:

Собирать баклуши.

17. Восстановите правильные фразеологизмы и составьте с ними предложения. Запишите исправленные варианты и составленные предложения:

В ногах истины нет.

18. Согласуйте предлоги с нужными падежными формами:

благодаря, ввиду, перед, среди, из-под.

19. Составьте словосочетания со следующими словами: верить – доверять, заменить – сменить, иметь – обладать.

20. Составьте словосочетания со следующими словами: показывать – свидетельствовать, уделять внимание – обращать внимание – усилить внимание, указывать – доказывать.

21. Найдите ошибки и недочёты, связанные с использованием деепричастий и деепричастных оборотов. Исправьте предложения и обоснуйте свою правку:

1. Оперирова этими фиктивными данными, отчет был составлен с грубейшими нарушениями.
2. Затем он назначается директором, работая в этой должности полтора года.
3. Подходя к дому, мне стало страшно от мысли, что там могло что-то случиться.
4. Имея хороший аттестат, хорошую физическую подготовку, проблем с поступлением в вуз не было.
5. Читая газетную заметку, у нее появилось желание написать автору рубрики.
22. Найдите ошибки и недочеты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Исправьте предложения и обоснуйте свою правку:
  1. В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами.
  2. Из этой книги мы узнали о пережитых ужасах нашим народом.
23. Найдите ошибки и недочеты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Исправьте предложения и обоснуйте свою правку:
  1. Честь и хвала воспитателям, сумеющим вырастить хороших людей.
  2. Дети играли на покрытом лугу свежей травой.
24. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Обоснуйте выбор формы сказуемого. В каких случаях возможно использование нескольких форм сказуемого? С чем это связано?
  1. Полмесяца прошл.. с этого злополучного вечера.
  2. Ряд студентов нашей группы задержал..сь(ся) в библиотеке.
25. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Обоснуйте выбор формы сказуемого. В каких случаях возможно использование нескольких форм сказуемого? С чем это связано?
  1. В прошлом году на аренах страны дан.. 10 тысяч цирковых представлений.
  2. Выступили только 7 человек.

### **Критерии оценивания контрольной работы (ОФО)**

Один вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Критерии оценивания контрольной работы (ЗФО)**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения нормами русского литературного языка и умения применять на практике знания в области функциональных стилей языка. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения.

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

1. Расставьте ударения в словах.  
 Горлица, гусеница, дьяволица, перекупщик, страховщик, кислица, танцовщица, часовщик, баловница.
2. Разделите слова на 3 группы: с ударением на первом слоге, с ударением на втором слоге и с ударением на третьем слоге.  
 Угольщик, браковщик, чистильщик, бунтовщик, обувщик.

3. Заполните таблицу:

Твердое произношение перед е	Мягкое произношение перед е	Возможны оба варианта произношения
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

--	--	--

Бутерброд, кабаре, демагог, кларнет, юриспруденция, бартер, фен, дефект, кредит, дебют.

4. Произведите синонимические замены иностранных слов.

Бомонд, будуар, толерантность, грассировать, лорнет.

5. Устраните речевую избыточность.

Глубокая бездна, подскочить вверх, огромная машина, местный абориген, сатирическая карикатура, коллеги по труду.

6. Составьте словосочетания с приведенными паронимами.

Призывной – призывный, сытый – сытный, дипломник – дипломат.

7. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

1. Я не верю политику, который красиво фразы сыпет бисером.
2. Для всей школы этот ученик стал басней во языцех.
3. Еще недавно ему пели фимиамы.

8. Объясните значение фразеологизмов:

1. Вставлять палки в колеса.
2. Гордиев узел.
3. Ахиллесова пята.

9. Определите род существительных: какао, кофе, латте, кимоно, торнадо.

10. Составьте словосочетания с данными словами, используя в качестве определения прилагательное.

Барбекю, дефиле, меню, Миссисипи, секьюрити, телешоу.

11. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Бурят, башкир, баклажан, гренадер, ботинок, сапог, мандарин, рентген.

12. Напишите цифры прописью в данных сочетаниях.

2 ученика, 2 учеников, 3 студентов, 3 студентки, 3 суток, 4 ножниц.

13. Измените по падежам: 3459 книг.

14. Составьте словосочетания, правильно используя связи слов.

Образец: Упрекать (бездеятельность) – упрекать в бездеятельности.

Ругать (беспечность), информировать (ход выполнения задания), любовь (Родина), благодаря (помощь), ориентироваться (мир книг).

15. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Ребят радовала поездка. Большинство не был... в Москве ранее. 2. В группу студентов, направленных на полевую практику, вход...т сорок один человек. 3. Несколько наших старшеклассников принимал.. участие в городской олимпиаде.

16. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

1. Девочка, которая исполняет танец, учится в балетной школе. 2. Врач, который лечил меня, давно стал известным специалистом. 3. Мальчик, который катается на коньках, мой хороший друг.

17. Дайте толкования иностранных слов:

1. Ересь
2. Нувориш
3. Феномен

18. Дайте определение термину «историзм».

19. Составьте краткий план статьи Д.С. Лихачева «О языке устном и письменном, старом и новом».

20. Составьте аннотацию для статьи из задания 19.

21. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов автобиографию.

22. Напишите заявление о приеме на работу в БашГУ с соблюдением всех реквизитов.

23. Перечислите основные подстили научного стиля.

24. Перечислите основные языковые особенности официально-делового стиля.

25. Запишите основные особенности разговорного стиля.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Какое утверждение не соответствует действительности?

- a. Функциональный стиль – это разновидность общенародного языка.
- b. Функциональный стиль – это разновидность литературного языка.
- c. Функциональные стили – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения.
- d. Функциональные стили языка получили такое название, потому что они выполняют важнейшие функции, являясь средством общения.

2. Отметьте ошибку: Выделяют следующие книжные стили:

- a. Официально-деловой;
- b. научный;
- c. авторитарный;
- d. публицистический.

3. Какой из перечисленных стилей не относится к книжным?

- a. Официально-деловой;
- b. научный;
- c. разговорный;
- d. публицистический.

4. Выделение какого книжного стиля нельзя считать общепризнанным?

- a. Научный;
- b. художественный;

- c. публицистический;
- d. официально-деловой.

5. Для какого стиля речи характерны такие стилевые черты, как неофициальность, непринужденность и экспрессивность речевого общения?

- a. Официально-деловой;
- b. научный;
- c. разговорный;
- d. публицистический.

Критерии оценивания для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (8 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,25 (максимум –2 балла)

Критерии оценивания для ЗФО:

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### Практическое задание

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

1. Определите род имен существительных и составьте с ними предложения, используя согласованные определения. *Например, кофе – мужской род. По утрам я люблю пить горячий кофе.*

галстук-бабочка, салями, кресло-качалка, какао, латте, шинель, фланель, УГАТУ, монпансье, НЛО, Хонсю, колибри, шимпанзе, ботинки, туфли, боа, кашне, цеце, рандеву, рефери.

2. Поставьте данные существительные в формы именительного и родительного падежа множественного числа. Поставьте ударения. *Например, доктор – доктора (И.п.), докторов (Р.п.).*

Адрес, договор, бухгалтер, свитер, рукав, армянин, гренадер, зять, гектар, оладья.

3. Запишите числительные прописью. Раскройте скобки, поставьте числительные и существительные в нужную форму. Обоснуйте выбор формы.

1. В 1961 году человек впервые преодолел земное притяжение и вырвался в космическое пространство.

2. Вышел в свет новый анатомический атлас человека с 5463 (иллюстрация).

3. (Два, двое) студентов получили именные стипендии в этом году

4. Строительство завода должно завершиться к 2123 году.

5. Свет с этой звезды идёт около (10 тысяч лет).

### Критерии оценивания:

- 3 балла – если студент правильно выполнил все задания;
- 2 балла – если студент допустил ошибки в одном задании или выполнил все задания не полностью;
- 1 балл – если студент допустил ошибки в двух заданиях;

- 0 баллов – если студент не выполнил задания или выполнил их неправильно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. 4-е изд., стереотип. М.: Издательство «Флинта», 2016. 607 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>.
2. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. 4-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2016. 209 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>.
3. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. 17-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2017. 253 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738>

#### Дополнительная литература:

4. Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: материалы, комментарии, образцы выполнения: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, УрФУ, 2017. 95 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482188&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482188&sr=1)
5. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: сборник тестов. М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. Ч. 2. 113 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917>
6. Попова Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. 2-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2016. 157 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>
7. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 559 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825>
8. Стернин И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Стернин. 3-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 289 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
9. Фатеева И. М. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.М. Фатеева. М.: Мирбис: Директ-Медиа, 2016. 269 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441404&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441404&sr=1)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» –

<http://www.gramota.ru>

6. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

7. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.grammar.ru>

8. Словари.Ру - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический - <http://www.slovari.ru>

9. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>

10. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

11. БД периодических изданий на платформе EastView

12. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
<b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),	<b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
<b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610	<b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное	



<p>(гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Русский язык и культура речи»

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	8,7
лекций	0	0
практических/ семинарских	36	8
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	4

Форма контроля : ОФО - зачет 1курс, 1 семестр

Форма контроля: ЗФО – зачет 1 курс

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры 1. Язык и речь, характеристика, основные функции. 2. Культура речи в ряду других наук. 3. История русского национального языка.	0	2	-	2	1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
2	Тема 2. Коммуникативные качества речи. 1. История развития русского национального языка. А) вклад в развитие русского языка М.В. Ломоносова; Б) А.С. Пушкин – создатель современного русского языка; В) В.И. Даль и его «Толковый словарь живого великорусского	0	2	-	2	1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы

	<p>языка»;</p> <p>Г) русский язык советского периода;</p> <p>Д) современное состояние русского языка.</p> <p>2. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на другого человека</p> <p>3. Информативное речевое поведение. Фатическая и информативная речь</p>							
3	<p>Тема 3. Понятие о нормах современного литературного языка.</p> <p>1. Орфоэпические нормы.</p> <p>2. Акцентологические нормы.</p> <p>3. Морфологические нормы.</p> <p>4. Лексические нормы.</p> <p>5. Синтаксические нормы.</p>	0	2	-	2	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
4	<p>Тема 4. Орфоэпические нормы современного русского языка.</p> <p>1. Особенности произношения согласных и гласных звуков.</p> <p>2. Особенности произношения заимствованных слов.</p> <p>3. Особенности произношения</p>	0	2	-	2	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы

	некоторых сочетаний звуков.							
5	Тема 5. Акцентологические нормы современного русского языка. 1. Особенности ударения в русском языке. 2. Подвижное и неподвижное ударение. 3. Ударение в формах глагола.	0	2	-	2	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
6	Тема 6. Морфологические нормы современного русского языка. 1. Правильное использование грамматических форм различных частей речи 2. Склонение имен числительных. 3. Особенности определения рода несклоняемых имен существительных.	0	4	-	4	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
7	Тема 7. Синтаксические нормы современного русского языка. 1. Трудные случаи именного управления. 2. Трудные случаи глагольного управления. 3. Согласование сказуемого с подлежащим.	0	2	-	2	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
8	Тема 8. Лексические нормы современного русского языка.	0	4	-	4	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	устный индивидуальный / групповой опрос;

	1.Многозначность и омонимия. 2.Синонимия и антонимия. 3.Заимствования.						дополнительной литературы, интернет-источников.Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольной работе	тестирование; практические работы; контрольные работы
9	Тема 9. Функциональные стили русского языка.  1. Функциональные стили речи. Характеристика. 2. Сферы использования и языковые признаки. 3. Основные принципы построения текстов публицистического стиля. 4. Основные принципы построения текстов разговорного стиля. 5. Основные принципы построения текстов стиля художественной литературы.	0	4	-	2	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
10	Тема 10. Основные характеристики официально-делового стиля. 1. Основные виды деловых документов (краткое определение, сфера применения, отличительные особенности): А. Деловые письма и их	0	6	-	6	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.Выполнение домашних заданий	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы

	разновидности. Б. Служебная записка. В. Заявление. Г. Объяснительная. Д. Доверенность.							
11	Тема 11. Основные характеристики научного стиля. Основные виды вторичных научных текстов (краткое определение, сфера применения, отличительные особенности): 1. Конспект, тезисы, резюме. 2. Аннотация. 3. Реферат.	0	6	-	7,8	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольной работе	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; практические работы; контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	-	36	-	35,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры</p> <p>1. Язык и речь, характеристика, основные функции. 2. Культура речи в ряду других наук. 3. История русского национального языка.</p>	0	0	-	4	1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	тестирование; контрольная работа
2	<p>Тема 2. Коммуникативные качества речи.</p> <p>1.История развития русского национального языка. А) вклад в развитие русского языка М.В. Ломоносова; Б) А.С. Пушкин– создатель современного</p>	0	0	-	4	1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	тестирование; контрольная работа



	<p>русского языка;</p> <p>В) В.И Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка»;</p> <p>Г) русский язык советского периода;</p> <p>Д) современное состояние русского языка.</p> <p>2. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на другого человека</p> <p>3. Информативное речевое поведение. Фатическая и информативная речь</p>							
3	<p>Тема 3. Понятие о нормах современного литературного языка.</p> <p>1. Орфоэпические нормы.</p> <p>2. Акцентологические нормы.</p> <p>3. Морфологические нормы.</p> <p>4. Лексические нормы.</p> <p>5. Синтаксические нормы.</p>	0	2	-	4	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение домашних заданий	тестирование; контрольная работа
4	<p>Тема 4. Орфоэпические нормы современного русского языка.</p> <p>1. Особенности произношения согласных и гласных звуков.</p> <p>2. Особенности</p>	0	0	-	4	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	тестирование; контрольная работа

	произношения заимствованных слов. 3. Особенности произношения некоторых сочетаний звуков.							
5	Тема 5. Акцентологические нормы современного русского языка. 1. Особенности ударения в русском языке. 2. Подвижное и неподвижное ударение. 3. Ударение в формах глагола.	0	0	-	6	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	тестирование; контрольная работа
6	Тема 6. Морфологические нормы современного русского языка. 1. Правильное использование грамматических форм различных частей речи 2. Склонение имен числительных. 3. Особенности определения рода несклоняемых имен существительных.	0	0	-	6	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	тестирование; контрольная работа
7	Тема 7. Синтаксические нормы современного русского языка. 1. Трудные случаи именного управления. 2. Трудные случаи глагольного управления. 3. Согласование сказуемого с	0	0	-	6	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	тестирование; контрольная работа

	подлежащим.							
8	Тема 8. Лексические нормы современного русского языка. 1. Многозначность и омонимия. 2. Синонимия и антонимия. 3. Заимствования.	0	0	-	6	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	тестирование; контрольная работа
9	Тема 9. Функциональные стили русского языка.  1. Функциональные стили речи. Характеристика. 2. Сферы использования и языковые признаки. 3. Основные принципы построения текстов публицистического стиля. 4. Основные принципы построения текстов разговорного стиля. 5. Основные принципы построения текстов стиля художественной литературы.	0	2	-	6	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	тестирование; контрольная работа
10	Тема 10. Основные характеристики официально-делового стиля. 1. Основные виды деловых документов (краткое определение, сфера применения,	0	2	-	6	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	тестирование; контрольная работа

	отличительные особенности): А. Деловые письма и их разновидности. Б. Служебная записка. В. Заявление. Г. Объяснительная. Д. Доверенность.							
11	Тема 11. Основные характеристики научного стиля. Основные виды вторичных научных текстов (краткое определение, сфера применения, отличительные особенности): 1. Конспект, тезисы, резюме. 2. Аннотация. 3. Реферат.	0	2	-	7,3	2, 4, 5, 5, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	тестирование; контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	-	8	-	59,3			

**Приложение Б**  
**Рейтинг – план дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс – 1, семестр – 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Нормы современного русского литературного языка</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	1	3	0	3
2. Тестирование	2	4	0	8
3. Практическое занятие	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего		14	0	54
<b>Модуль 2. Функциональные стили русского языка</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	1	3	0	3
2. Практическое занятие	3	4	0	12
3. Тестирование	2	3	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего		12	0	46
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			0	–10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				