

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

базовая



программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) к экон. н., доцент	 _____/Е.В. Жилина
к.экон. н., доцент	 _____/ И.М. Ханова

Для приема: 2018 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Е.В. Жилина, И.М. Ханова.

Рабочая программа дисциплины *актуализирована* на заседании кафедры, протокол от «30» августа 2022 г. № 1.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	41
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	42
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: экономический анализ

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	
	2. Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	3. Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	
	4. Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
	5. Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации;	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	
	6. Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	

	изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Умения	1. Уметь: применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	
	2. Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	3. Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	
	4. Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
	5. Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	
	6. Уметь: обосновать направления анализа,	ПК-33: способность	

	выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	
	2. Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	3. Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	
	4. Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
	5. Владеть: навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	
	6. Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у экономистов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования экономического анализа организаций.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 7-м и 8-м семестре (при заочной форме обучения на 4 курсе в 7-м семестре).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Статистика»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	Фрагментарные представления об основах математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	Сформированные представления об основах математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории игр и математического моделирования для	Фрагментарное умение применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории	Сформированное умение применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории игр и математического моделирования

	оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	Фрагментарное владение навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач..	Успешное и систематическое навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	Имеет фрагментарные знания основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования	В целом знает основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования , но допускает значительные ошибки	Знает основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования , но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического	Не способен применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы	В целом умеет: - применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; -использовать методы	Умеет: - применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; -использовать методы	Умеет систематически применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; -использовать методы

	программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач, но допускает значительные ошибки	математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач, но допускает незначительные ошибки	математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	Не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	Не способен систематически использовать современный математический инструментарий для решения экономических задач.	Способен систематически использовать современный математический инструментарий для решения экономических задач, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически осуществлять использовать современный математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменения методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах, цели, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации; современных тенденциях изменения методики его осуществления	Сформированные представления об основных понятиях, принципах, цели, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации; современных тенденциях изменения методики его осуществления
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;	Фрагментарное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-	Сформированное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-

	формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах	ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах	ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.	Фрагментарное владение методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.	Успешное и систематическое владение методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменения методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Имеет фрагментарные представления об основных понятиях, принципах, цели, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации; современных тенденциях изменения методики его осуществления	В целом знает основные понятия принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменения методики его осуществления	Знает основные понятия принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменения методики его осуществления	Демонстрирует целостные знания принципов, цели, задач, методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемов его организации; современных тенденций изменения методики его осуществления
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления	Не способен обосновать направления	В целом умеет обосновать направления	Умеет обосновать направления анализа, выбрать	Умеет обосновать направления анализа, выбрать

	<p>анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах</p>	<p>анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах</p>	<p>анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах, но допускает значительные ошибки</p>	<p>его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.</p>	<p>Не владеет навыками методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.</p>	<p>В целом владеет методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики, но испытывает значительные затруднения</p>	<p>Владеет методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики, но испытывает незначительные затруднения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.</p>

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Фрагментарные представления о принципах, целях, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Сформированные представления о принципах, целях, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	Фрагментарное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	Сформированное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	Фрагментарное владение навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Имеет фрагментарные знания принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	В целом знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов., но допускает значительные ошибки	Знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого	Не способен находить обоснования направления, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам	В целом умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения	Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения	Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в

	процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах., но допускает значительные ошибки	изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах., но допускает незначительные ошибки	производство в исследуемых объектах.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	Не владеет навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	Не способен навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных, но испытывает значительные затруднения	Владеет навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Фрагментарные представления о основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Сформированные представления о основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных	Фрагментарное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,	Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

	проектов, планов, программ.	планов, программ.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Фрагментарное владение навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Успешное и систематическое владение навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений по реализации разработанных проектов,	Имеет фрагментарные знания основ осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений	В целом знает основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений по реализации	Знает основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений по реализации	Демонстрирует целостные знания основ осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений по реализации

	затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает незначительные ошибки	соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
--	--	--	--	---	--

ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации;	Фрагментарные представления о принципах, целях, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации;	Сформированные представления о принципах, целях, задачах, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемах его организации;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Фрагментарное умение применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Сформированное умение применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	Фрагментарное владение навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.

ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и его приемы его организации;	Не знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и его приемы его организации;	В целом знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и его приемы его организации, но допускает значительные ошибки	Знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и его приемы его организации, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и его приемы его организации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Не умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов	В целом умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов., но допускает значительные ошибки	Умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов., но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	Не владеет навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	В целом владеет навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности	Владеет навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность	Фрагментарные представления о принципах, цели, задачи, методы экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов	Сформированные представления о принципах, цели, задачи, методы экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование

	анализа, систему методов, формирование итоговых документов		итоговых документов
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	Фрагментарное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	Сформированное умение обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	Фрагментарное владение методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	Успешное и систематическое владение методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его	Имеет фрагментарные знания принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-	В целом знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его	Знает принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации;	Демонстрирует целостные знания принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и

	организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов	хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов	организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов, но допускает значительные ошибки	современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов, но допускает незначительные ошибки	приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в исследуемых объектах.	Не способен обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия	В целом умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в исследуемых объектах., но допускает значительные ошибки	Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в исследуемых объектах., но допускает незначительные ошибки	Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в исследуемых объектах.

		по внедрению их в производство в исследуемых объектах.			
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	Не владеет методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	В целом владеет методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики, но испытывает значительные затруднения	Владеет методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики, испытывает незначительные затруднения	Демонстрирует высокий уровень владения методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики

Критерии оценивания для ОФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	тестирование, практические и творческие задания (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации;	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	тестирование, практические и лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, лабораторная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	исследуемых объектах		
	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, лабораторная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.		
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	тестирование, практические и лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, лабораторная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками осуществления планово- отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками обобщения и анализа экономико- статистических данных в целях экономической безопасности.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, лабораторная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации,	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	проблемам конкретных отраслей экономики	использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз ЭБ	
--	---	---	--

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; особенности исследования математических операций; экономико-математические методы моделирования, необходимые для анализа математических процессов и прогнозирования.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	тестирование, контрольная работа,
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, контрольная работа
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	тестирование, контрольная работа
	Знать: основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов	тестирование, контрольная работа

	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемы его организации;	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, контрольная работа
	Знать: принципы, цели, задачи, методы экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности и приемы его организации; современные тенденции изменение методики его осуществления, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	тестирование, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: применять методы математического анализа, математической логики, теории вероятности и математической статистики; использовать методы математического программирования, теории игр и математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических	ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, контрольная работа, лабораторная работа

	явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах		
	Уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	тестирование, контрольная работа
	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	тестирование, контрольная работа
	Уметь: применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, лабораторная работа, контрольная работа
	Уметь: обосновать	ПК-33: способность	тестирование,

	<p>направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах.</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>контрольная работа</p>
3-й этап Владения навыками	<p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>	<p>ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>тестирование, контрольная работа, лабораторная работа</p>
	<p>Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.</p>	<p>ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>тестирование, лабораторная работа, контрольная работа</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа исходных данных</p>	<p>ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных</p>	<p>ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p>

	проектов, планов, программ.		
	Владеть: навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных в целях экономической безопасности.	ПК-26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	тестирование, лабораторная работа, контрольная работа
	Владеть: методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	тестирование, контрольная работа

Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые вопросы к зачету

1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
2. Анализ организационно-технического уровня производства предприятия.
3. Анализ и управление объемом производства.
4. Анализ обеспеченности и использования основных средств.
5. Анализ и управление объемом и рынками продаж.
6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
7. Анализ финансовых результатов от продаж.
8. Анализ доходности капитала.
9. Анализ и оценка использования оборотных средств.
10. Анализ формирования доходов и расходов коммерческой организации.
11. Виды, направления и основные методы анализа.
12. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
13. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
14. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции.
15. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
16. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
17. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
18. Использование нераспределенной прибыли.
19. Маржинальный анализ финансовых результатов.
20. Методика рейтингового анализа эмитентов.
21. Методы и методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.
22. Обобщение резервов увеличения финансовых результатов

23. Обоснование решения об увеличении производственной мощности
24. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
25. Объем и структура инвестирования.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Экзамен

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Анализ динамики и выполнение плана производства и продажи продукции
2. Анализ динамики, состава и структуры активов предприятия.
3. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
4. Анализ и оценка показателей ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия.
5. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия.
6. Анализ и оценка показателей эффективности и интенсивности использования капитала.
7. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
8. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ конкурентоспособности продукции.
11. Анализ обеспеченности предприятия персоналом
12. Анализ обновления и качества продукции.
13. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
14. Анализ показателей рентабельности предприятия.
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
16. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
17. Анализ рынков сбыта продукции.
18. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
19. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
20. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
21. Анализ факторов и комплексная оценка резервов увеличения производства и продажи продукции.
22. Виды, направления и основные методы анализа.

23. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
24. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
25. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции.
26. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
27. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
28. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
29. Использование нераспределенной прибыли.
30. Маржинальный анализ финансовых результатов.
31. Методика рейтингового анализа эмитентов.
32. Методы и методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.
33. Обобщение резервов увеличения финансовых результатов
34. Обоснование решения об увеличении производственной мощности
35. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
36. Объем и структура инвестирования.
37. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и факторы его определяющие.
38. Определение критической суммы постоянных и переменных расходов и критического уровня цен продаж.
39. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
40. Особенности анализа переменных и постоянных затрат.
41. Приемы экономического анализа.
42. Прогнозирование финансового состояния предприятия.
43. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.
44. Роль комплексного анализа в управлении.
45. Содержание управленческого и финансового анализа и последовательность их проведения.
46. Структура доходов и расходов организации и факторы их изменения.
47. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
48. Факторы роста прибыли и методы их анализа.
49. Формирование прибыли от обычной деятельности и нераспределенной прибыли.
50. Эффективность инвестирования в производственные и финансовые активы.

Типовые задачи на экзамен:

Задача 1.

Решить задачу, используя данные бухгалтерской отчетности организаций в автоматизированной информационной системе «ДельтаБезопасность». Рассчитать показатели экономической эффективности использования материальных ресурсов организации за предыдущий и отчетный годы, содержащиеся в учетно-отчетной документации. Провести анализ влияния на отклонение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных ресурсов и материалоотдачи. Исходные данные: материальные расходы – 1442 и 2075 тыс. руб., выручка от продаж – 2604 и 3502 тыс. руб. за предыдущий и отчетный год соответственно.

Задача 2

Решить задачу, используя данные бухгалтерской отчетности организаций в автоматизированной информационной системе «Дельта Безопасность». Сделать анализ данных показателей финансовой деятельности и определить влияние на отклонение выручки от продаж следующих факторов: изменения средней стоимости основных средств и изменения фондоотдачи. Исходные данные: средняя величина балансовой стоимости основных средств – 996 и 1121 тыс. руб., выручка от продаж – 2604 и 3502 тыс. руб. за предыдущий и отчетный год соответственно.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина Экономический анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Анализ и оценка показателей ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия.
2. Анализ рынков сбыта продукции.
3. Задача.

Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов организации за предыдущий и отчетный годы. Провести анализ влияния на отклонение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных ресурсов и материалоотдачи. Исходные данные: материальные расходы – 2800 и 4500 тыс. руб., выручка от продаж – 5200 и 7100 тыс. руб. за предыдущий и отчетный год соответственно.

И.о. зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Основной целью экономического анализа является:
 - а) изучение динамики основных показателей развития предприятия;
 - б) оценка вклада предприятия в ВВП;
 - в) поиск резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия;
 - г) изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия.

2. К субъектам экономического анализа не относятся:
 - а) акционеры компании;
 - б) аудиторские компании;
 - в) статистические органы;
 - г) коммерческие банки.

3. Бухгалтерский баланс позволяет проанализировать:
 - а) платежеспособность;
 - б) рентабельность основной деятельности;
 - в) собственные оборотные средства;
 - г) верно а, в.

4. Факторный анализ заключается:
 - а) в исчислении величин показателей факторов;
 - б) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей;
 - в) в определении влияния факторов на результативные показатели.

5. Фондоотдача основных фондов определяется:
 - а) отношением выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных фондов;
 - б) отношением прибыли к первоначальной стоимости основных фондов;
 - в) количеством отработанных станко-часов.

Модуль 2

1. При увеличении выручки от продаж постоянные затраты:
 - а) не изменяются;
 - б) уменьшаются;
 - в) увеличиваются.

2. При увеличении выручки от продаж доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:
 - а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.

3. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2000 руб. в сумме;
- б) 3000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.

4. Маржинальная прибыль - это:

- а) выручка за вычетом прямых издержек;
- б) выручка за вычетом переменных издержек;
- в) прибыль за вычетом налогов;
- г) валовая прибыль до вычета налогов и процентов.

5. Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки:

- а) рентабельности реализации;
- б) пределов возможности маневрирования ценами на продукцию;
- в) структуры затрат.

Модуль 3

1. Основной целью экономического анализа является:

- а) установление влияния факторов на результаты деятельности;
- б) выявление резервов повышения эффективности деятельности;
- в) определение тенденции в развитии предприятия.

Из перечисленных ниже факторов развития организации назовите экстенсивный:

- а) производительность труда;
- б) численность рабочих;
- в) коэффициент интенсивной нагрузки оборудования.

2. Какой из методов позволяет количественно измерить влияние факторов на изменение результативного показателя:

- а) интегральный;
- б) сравнения;
- в) средних величин.

3. Основные средства предприятия в бухгалтерском балансе отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по восстановительной стоимости.

4. Коэффициент годности основных фондов рассчитывается:

- а) отношением суммы износа к первоначальной стоимости;
- б) отношением остаточной стоимости к первоначальной стоимости;
- в) отношением остаточной стоимости к сумме износа.

Модуль 4

1. Затраты на рубль реализованной продукции определяются:

- а) отношением полной себестоимости реализованной продукции к выручке от продаж;
- б) отношением прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции;
- в) отношением полной себестоимости реализованной продукции к прибыли от продаж.

2. К постоянным затратам относятся:

- а) арендная плата;
- б) расходы на рекламу;
- в) амортизационные отчисления;
- г) затраты на эксплуатацию оборудования;
- д) верно а, в;
- е) все перечисленное.

3. Затраты на организацию производства и управлению в себестоимости продукции – это ...
затраты:

- а) косвенные;
- б) прямые;
- в) переменные.

4. Понятие «порог рентабельности» отражает:

- а) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
- б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни прибыли ни убытка;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж (без налогов);
- г) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат предприятия.

5. Запас финансовой прочности характеризуется:

- а) суммой полученной прибыли за период;
- б) превышением фактической суммы выручки над минимальной, обеспечивающей покрытие всех затрат;
- в) превышением ликвидных активов над суммой краткосрочных обязательств.

Критерии оценки модульных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Модуль 1.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
Модуль 2.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
Модуль 3.		
Один вопрос теста (15 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
Модуль 4.		
Один вопрос теста (15 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО
60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

Изучение материальных ресурсов организации

Решить задачу, используя данные бухгалтерской отчетности организаций в автоматизированной информационной системе «Дельта Безопасность». Рассчитать показатели экономической эффективности использования материальных ресурсов организации за предыдущий и отчетный годы, содержащиеся в учетно-отчетной документации. Провести анализ влияния на отклонение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных ресурсов и материалоотдачи.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практических заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практических заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практических заданий, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практических заданий, может объяснить полученные результаты.

Лабораторная работа

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько лабораторных работ. Комплект заданий используется при проведении лабораторных работ.

Задача 1 по теме Инвестиционный анализ

Цель (задание):

- а) бета-коэффициент портфеля инвестора;
- б) доходность портфеля;

Ход выполнения.

1. Решить задачу, используя данные в автоматизированной информационной системе «Дельта Безопасность».

2. Портфель инвестора состоит из ценных бумаг со следующими характеристиками:

Актив Общая рыночная стоимость, р. β - коэффициент

A 35 000 0,9

B 10 000 0,7

C 30 000 0,5

D 20 000 1,7

E 5 000 1,3

Доходность безрисковых ценных бумаг равна 9%, доходность на рынке ценных бумаг в среднем составляет 16 %.

Контрольные вопросы.

Что собой представляет инвестиционный анализ?

Насколько важна для организации доходность портфеля?

Как определяется доходность безрисковых ценных бумаг?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он знает формулы задачи лабораторной работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания для ЗФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания задания; нет определенной логической последовательности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Анализ динамики и выполнение плана производства и продажи продукции
2. Анализ динамики, состава и структуры активов предприятия.
3. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
4. Анализ и оценка показателей ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия.
5. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия.
6. Анализ и оценка показателей эффективности и интенсивности использования капитала.
7. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
8. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ конкурентоспособности продукции.
11. Анализ обеспеченности предприятия персоналом
12. Анализ обновления и качества продукции.
13. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
14. Анализ показателей рентабельности предприятия.
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
16. Виды, направления и основные методы анализа.
17. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
18. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
19. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции.
20. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
21. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
22. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
23. Использование нераспределенной прибыли.
24. Маржинальный анализ финансовых результатов.
25. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути совершенствования экономического анализа исследуемой организации.

Контрольная работа предусматривает изучение студентами методики экономического анализа на примере деятельности организации на основе знаний их материалов, полученных в период прохождения практики и работы на предприятии, а также используя данные бухгалтерской отчетности в автоматизированной информационной системе «Дельта Безопасность».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- обоснование актуальности темы исследования;
- изучение современного состояния экономического анализа деятельности организации;

Контрольная работа выполняется по материалам конкретных организаций (торговые, строительные, промышленные, сельскохозяйственные и т.д.), в которых проходят студенты производственную практику или работают на должностях.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
2. Анализ организационно-технического уровня производства предприятия.
3. Анализ и управление объемом производства.
4. Анализ обеспеченности и использования основных средств.
5. Анализ и управление объемом и рынками продаж.
6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
7. Анализ финансовых результатов от продаж.
8. Анализ доходности капитала.
9. Анализ и оценка использования оборотных средств.
10. Анализ формирования доходов и расходов коммерческой организации.
11. Анализ формирования и использования прибыли организации.
12. Анализ управленческих решений на основе маржинального анализа.
13. Анализ состояния имущества и источников его формирования.
14. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ и оценка показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
16. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
17. Рейтинговый анализ организации.
18. Прогнозирование и общая оценка финансового состояния организации.
19. Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления коммерческой организации.

20. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала и оценка бизнеса коммерческой организации.
21. Анализ ценовой политики и конкурентоспособности продукции.
22. Анализ качества продукции и ассортиментных программ организации.
23. Анализ эффективности капитальных вложений организации.
24. Анализ эффективности финансовых вложений.
25. Анализ использования производственного потенциала организации.

Критерии оценивания контрольной работы (аудиторная работа) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме

Критерии оценивания контрольной работы для ЗФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

«Не зачтено» выставляется студенту, если в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>
2. Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69777>
3. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 534 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53628>

б) Дополнительная литература

4. Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83797>
5. Рахматуллин, Ю.Я. Экономический анализ финансовых результатов от продажи продукции на примере сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]: монография / Ю.Я. Рахматуллин. — СПб.: Свое издательство, 2016. — Электрон. версия печ.

публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Rahmatullin_Ekonomicheskij_analiz_finansovyh_rezultatov_mon_2016.pdf>

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98809>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационная система «Дельта Безопасность»<https://sb.deltasecurity.ru>
- Автоматизированная информационная система «Дельта Безопасность» Программное обеспечение:
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516	Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт. Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.

<p>(гуманитарный корпус), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver1.4,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г)</p>
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономический анализ**

для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	3ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	49,2
лекций	18	16
практических / семинарских	32	28
лабораторные работы	4	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	43,8

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

Экзамен 8 семестр

Для заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,7	7,7
лекций	10	2
практических / семинарских	10	-
лабораторные работы	-	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,3	92,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4	7,8

Форма контроля: Зачет – 7 семестр, Экзамен – 8 семестр

Очная форма обучения 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы анализа и его роль в бизнес-планировании деятельности предприятия</i> Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	2	4	-	7	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	<i>Анализ в системе маркетинга</i> Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.	2	2	-	7	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3	<i>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.	2	2	-	7	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	<i>Анализ технико-организационного уровня и</i>	2	4	-	7	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение	тестирование, 45

	<i>других условий производства</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5	<i>Анализ и управление объемом производства и продаж</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики и выполнение плана производства и продажи продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления и качества продукции.	4	8	-	7	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6	<i>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	4	8	-	7	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7	<i>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.	2	4	4	11,5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, лабораторная работа
	ИТОГО	18	32	4	53,8			

Очная форма обучения, 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<i>Теоретико-методологически, организационные и информационные аспекты финансового анализа</i> Сущность, содержание, принципы и направленность финансового анализа. Система показателей финансового анализа. Особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
9	<i>Анализ и оценка источников финансирования деятельности организации</i> Структура пассива баланса. Состав, структура и динамика собственного капитала. Капитализация доходов и резервирование капитала. Понятие чистых активов и их экономическое содержание.	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
10	<i>Анализ и оценка имущественного положения организации</i> Структура актива баланса. Группировки активов. Оценка качества активов. Анализ основного капитала. Структурно- динамический анализ внеоборотных активов предприятия. Основные средства и амортизационная политика. Понятие оборотного капитала и его анализ.	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
11	<i>Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности активов</i>	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	тестирование, практическое

	Система показателей ликвидности активов предприятия, их виды, взаимосвязь, особенности исчисления и целевое использование. Факторы, влияющие на ликвидность активов.						дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
12	<i>Анализ доходов и расходов организации, оценка финансовых результатов ее деятельности</i> Структура доходов организации. Типология затрат и расходов организации. Факторы изменения доходов и расходов предприятия. Типология показателей финансовых результатов организации.	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
13	<i>Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности деятельности</i> Показатели рентабельности продукции и затрат на базе характеристик прибыли и прироста денежных средств. Система показателей доходности и рентабельности, целевое использование. Показатели доходности собственного капитала и заемного капитала.	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
14	<i>Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа</i> Понятие и значение маржинального анализа. Маржинальный анализ финансовых результатов. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и факторы его определяющие. Определение критической суммы постоянных и переменных расходов и критического уровня цен продаж. Обоснование решения об увеличении производственной мощности	2	4	-	1,5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
15	<i>Инвестиционный анализ</i> Объем и структура инвестирования. Эффективность инвестирования в	2	-	4	4,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, практические и лабораторная работа,

	производственные и финансовые активы. Методы оценки финансовой эффективности инвестиций. Анализ инвестиционных рисков. Критерии предпочтительности инвестирования. Кривая инвестиционной привлекательности.						литературк подготовка к выполнению практических заданий и письменной контрольной работы.	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	ИТОГО	16	28	4	15			

Заочная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы анализа и его роль в бизнес-планировании деятельности предприятия</i> Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	1	1	-	12	1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
2	<i>Анализ в системе маркетинга</i> Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.	1	1	-	12	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
3	<i>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.	1	1	-	12	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
4	<i>Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств.	1	1	-	12	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.						литературы Выполнение письменной контрольной работы.	
5	<i>Анализ и управление объемом производства и продаж</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики и выполнение плана производства и продажи продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления и качества продукции.	1	1	-	12	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
6	<i>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	1	1	-	12	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
7	<i>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</i> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.	1	1	2	12	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
8	<i>Теоретико-методологически, организационные и информационные аспекты финансового анализа</i> Сущность, содержание, принципы и направленность финансового анализа. Система показателей финансового анализа. Особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.	1	1	-	12	1, 2, 3, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа

	Внешний и внутренний финансовый анализ. Информационная база финансового анализа.							
9	<i>Анализ и оценка источников финансирования деятельности организации</i> Структура пассива баланса. Состав, структура и динамика собственного капитала. Капитализация доходов и резервирование капитала. Понятие чистых активов и их экономическое содержание.	0,5	1	-	12	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
10	<i>Анализ и оценка имущественного положения организации</i> Структура актива баланса. Группировки активов. Оценка качества активов. Анализ основного капитала. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов предприятия. Основные средства и амортизационная политика. Понятие оборотного капитала и его анализ.	0,5	1	-	12	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
11	<i>Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности активов</i> Система показателей ликвидности активов предприятия, их виды, взаимосвязь, особенности исчисления и целевое использование. Факторы, влияющие на ликвидность активов.	1	-	-	12	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
12	<i>Анализ доходов и расходов организации, оценка финансовых результатов ее деятельности</i> Структура доходов организации. Типология затрат и расходов организации. Факторы изменения доходов и расходов предприятия. Типология показателей финансовых результатов организации.	0,5	-	-	12	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа

13	<i>Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности деятельности</i> Показатели рентабельности продукции и затрат на базе характеристик прибыли и прироста денежных средств. Система показателей доходности и рентабельности, целевое использование. Показатели доходности собственного капитала и заемного капитала.	0,5	-	-	12	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение письменной контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
14	<i>Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа</i> Понятие и значение маржинального анализа. Маржинальный анализ финансовых результатов. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и факторы его определяющие. Определение критической суммы постоянных и переменных расходов и критического уровня цен продаж. Обоснование решения об увеличении производственной мощности	0,5	-	-	12	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы.	тестирование, контрольная работа
15	<i>Инвестиционный анализ</i> Объем и структура инвестирования. Эффективность инвестирования в производственные и финансовые активы. Методы оценки финансовой эффективности инвестиций. Анализ инвестиционных рисков. Критерии предпочтительности инвестирования. Кривая инвестиционной привлекательности.	0,5	-	2	8	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	лабораторная работа
		12	10	4	176			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Экономический анализ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет			0	-

Рейтинг – план дисциплины

Экономический анализ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	6	0	6
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	3	0	9
Рубежный контроль			0	15
Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Модуль 4				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	6	0	6
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	1	0	3
4. Лабораторные работы	3	2	0	6
Рубежный контроль			0	15
Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1 Посещение лекционных занятий				-6
2 Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30