

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.

Зав. кафедрой

Исмагилова / А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института

Гильмутдинова / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Информатика**

базовая

программа специалитета

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель)

к.х.н.

Султанова / А.А. Султанова

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: А.А. Султанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные понятия информатики	– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	
	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	
Умения	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	
	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	
	навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий	– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	

	профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования		
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре (ОФО, ЗФО).

Цели изучения дисциплины: заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «Математика».

Освоение дисциплины «Информатика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Информационные системы в экономике».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и полемику дискуссии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основные понятия информатики	Не знает	Знает основные понятия информатики
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.	Не умеет	Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	Не владеет	Владеет навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения

ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не знает	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не умеет	Умеет систематически использовать полученные знания при применении информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не владеет	Способен систематически применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, допускает незначительные ошибки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	основные понятия информатики	ОК-7	Лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-29	Лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	ОК-7	Лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-29	Лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
3-й этап	навыками логического мышления, анализа,	ОК-7	Лабораторная работа, самостоятельная

Владеть	систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения		работа, контрольная работа, тест
	навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-29	Лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тест

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	основные понятия информатики	ОК-12	Лабораторная работа, контрольная работа
	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	ПК-29	Лабораторная работа, контрольная работа
2-й этап Уметь	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера	ОК-12	Лабораторная работа, контрольная работа
	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-29	Лабораторная работа, контрольная работа
3-й этап Владеть	навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	ОК-12	Лабораторная работа, контрольная работа
	навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-29	Лабораторная работа, контрольная работа

Зачет

Типовые вопросы для зачета

1. Определение понятия «информация» и «информатика».
2. Причины появления и развития информатики. Цель и задачи изучения дисциплины «Информатика».
3. Понятие информации, ее виды, свойства, классификация и особенности.
4. Единицы измерения информации.
5. Энтропийный подход при изучении информации. Формула Р. Хартли.
6. Информация и информационные процессы.
7. Сбор информации. Передача информации. Обработка информации.
8. Структурная схема вычислительной системы.
9. Накопление информации.
10. Архитектура ЭВМ.
11. Структура компьютера.
12. Функции процессора.
13. Принципы фон Неймана. Классическая архитектура (архитектура фон Неймана).
14. Многопроцессорная архитектура.
15. Многомашинная вычислительная система.
16. Основные технические характеристики памяти и её структура.
17. Классификация запоминающих устройств.
18. Виды памяти.
19. Классификация ЭВМ.
20. Структура персонального ЭВМ.

Критериями оценивания для студентов очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Шкала оценивания для зачета:

Зачтено - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

не зачтено - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1. Понятие информации, ее виды, свойства, классификация и особенности.

1. Найти разность A-B, где $A=1011,001_2$; $B=1001,101_2$

2. Умножить $1011,1_2 * 101,01_2$
3. Найти частное от деления А на В, где $A = 100011,11_2$, $B=110,1_2$
4. Перевести число $35B,451E(16)$ в двоичную систему счисления
5. Перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и двоично-десятичную числа: $-175,34$; $-256,75$.

Модуль 2. Структура персонального ЭВМ.

1. Сформулируйте определение Bios.
2. Перечислите основные настройки BIOS.
3. Сформулируйте понятие Post.
4. Сформулируйте понятие CMOS.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

Контрольные работы для ЗФО

1. Найти разность А-В, где $A=1011,001_2$; $B=1001,101_2$
2. Умножить $1011,1_2 * 101,01_2$
3. Найти частное от деления А на В, где $A = 100011,11_2$, $B=110,1_2$
4. Перевести число $35B,451E(16)$ в двоичную систему счисления
5. Перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и двоично-десятичную числа: $-175,34$; $-256,75$.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Оценки
Одна контрольная работа (5 заданий)	Нет ответа / Полный ответ	Зачтено/ не зачтено

Лабораторная работа

Цель проведения лабораторных работы – практическое освоение материала дисциплины.

Модуль 1. Microsoft Office.

Лабораторная №1. Основные функции текстового процессора Word.

Ход работы:


1. набрать текст
2. оформить по образцу
3. набрать формулы через MicrosoftEquation 3.0
4. вставить рисунок

Практическая работа №1

Цель: освоить практическую работу с текстовым редактором **Еще! Word**.

№ задания	Тема
1	Текст
2	Работа с орфографией
3	Таблица
4	Графика
5	Формулы

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, осваивающих практическую работу с текстовым редактором **Word¹**, содержит упражнения для выполнения на занятиях в компьютерном классе и задания для самостоятельной работы дома.



ПРЕПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Новый год без елки – все равно, что песня без слов. Где ее можно купить, почему? В «каком лесу родилась елочка»? С этими словами мы обратились к начальнику отдела лесопользования министерства лесного хозяйства РТ Василию Ивановичу **Гуськову**. В нашей республике имеется 30 лесхозов, а также национальный природный парк, который тоже всегда выручал нас в канун нового года. На коллегии нашего министерства было принято решение, что цена елки не должна превышать 7 – 9 тысяч рублей за метр. Кроме государственных торговых точек, насколько нам известно, их продажей займутся коммерческие структуры, которым разрешена заготовка и торговля продукцией леса.

А. Уваров

$$\bar{q}_{n+1} = \frac{Q}{1 + \sum a_i} \left(\frac{1}{p_{n+1}} - \frac{1}{\hat{p}_{n+1}} \right)$$

$$\bar{q}_i = \frac{a_i Q}{(1 + \sum a_i) p_i} \left(\frac{p_{n+1}}{\hat{p}_{n+1} \sum a_i} + 1 \right)$$

¹ Программа Microsoft Office

Модуль 2. Структура персонального ЭВМ.

Лабораторная №1. Turbo Pascal.

Ход работы:

1. составить блок-схему
 2. согласовать с преподавателем
 3. запрограммировать блок-схему
 4. протестировать программу
1. Даны два действительных числа а и b. Получить их сумму, произведение и разность.
 2. Даны два действительных числа а и b. Найти среднее арифметическое и среднее геометрическое этих чисел.
 3. Дано натуральное число меньше 256. Сформировать число, представляющее собой его квадрат.
 4. Определение большего числа из двух не равных чисел введенных с клавиатуры.

Критерии оценки заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Неправильный ответ /Неполный ответ/ Правильный ответ	0/5/10

Критерии оценивания для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Неправильный ответ / Правильный ответ	Зачтено / не зачтено

Тест

Модуль 1. Структура персонального ЭВМ.

1. Информатика - это наука о
 - 1) расположении информации на технических носителях;
 - 2) информации, ее хранении и сортировке данных;
 - 3) информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
 - 4) применении компьютера в учебном процессе.

2. Папирус, книги и дискеты позволяют...
 - 1) хранить информацию;
 - 2) преобразовывать информацию;
 - 3) перерабатывать информацию;
 - 4) создавать информацию.

3. Что понимают под информацией?
 - 1) Это свойство объекта.
 - 2) Часть окружающего нас мира.
 - 3) Это сведения о чем-либо.

4. Какое утверждение неверно?
 - 1) Информация может быть текстовая.
 - 2) Информация может быть звуковая.
 - 3) Информация не может быть в графическом виде.

5. Какое утверждение верно?
 - 1) Информацию нельзя хранить и передавать.
 - 2) Информацию можно преобразовывать и передавать.
 - 3) Информация - часть окружающего нас мира.

Критерии оценки ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Тест (10 вопросов)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

2. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

3. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>.

Дополнительная литература:

4. Толстяков, Р.Р. Информатика: учебное пособие / Р.Р. Толстяков, Т.Ю. Забавникова, Т.В. Попова. - 2-е изд. стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2013. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1593-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363424>

5. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 261 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

6. Информатика: учебное пособие / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. - Томск: Эль Контент, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-4332-0009-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>

7. Обухова, О.В. Информатика: учебное пособие / Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2008. - 101 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429776>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>	<p align="center">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

<p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Информатика на 1 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	0
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ - _____ курс

зачет _____ 1 _____ курс, 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Информатика на 1 семестр
ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	4
практических/ семинарских	0
лабораторных	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ - _____ курс

зачет _____ 1 _____ курс

**1 семестр
ОФО**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Microsoft Word. Основные возможности программы. Вид окна, меню. Элементы текстового документа. Основные операции с текстом (выделение, удаление, перемещение, копирование). Форматирование текста (символов и абзацев), страниц. Три способа создания таблиц в Word. Редактирование и форматирование таблиц. Оформление страницы документа (разметка страницы, вставка номеров страниц и сносок, разрыв страницы). Файловые операции (создание нового документа, открытие и закрытие документа, сохранение и печать документа). Microsoft Excel. Возможности программы. Окно Excel. Основы</p>	8	0	16	30	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, контрольная работа, тест

	<p>работы: ячейки, типы данных, ввод и редактирование данных.</p> <p>Основные манипуляции с таблицами: выделение фрагментов, вставка и удаление, очистка, перемещение и копирование. Автозаполнение.</p> <p>Абсолютные и относительные ссылки.</p> <p>Формулы, функции, мастер функций.</p> <p>Категории функций (математические, статистические, логические и др.).</p> <p>Примеры функций.</p> <p>Форматирование таблицы.</p> <p>Графические возможности. Мастер диаграмм.</p>							
2	<p>Архитектура ЭВМ.</p> <p>Структура компьютера.</p> <p>Функции процессора.</p> <p>Принципы фон Неймана.</p> <p>Классическая архитектура (архитектура фон Неймана).</p> <p>Многопроцессорная архитектура.</p> <p>Многомашинная вычислительная система.</p> <p>Основные технические характеристики памяти и её структура.</p> <p>Классификация запоминающих устройств.</p> <p>Виды памяти.</p> <p>Классификация ЭВМ.</p> <p>Структура персонального ЭВМ.</p> <p>Принцип открытой архитектуры.</p> <p>Основные блоки ПК.</p>	8	0	16	29,8	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Лабораторная работа, контрольная работа

<p>Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш-память. Внешние запоминающие устройства. Схема реализации модемной связи. Понятие и классификация программного обеспечения (ПО). Базовая система ввода-вывода (Bios) и ее функции. Системное и сервисное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Операционные системы: назначение и классификация.</p>							
Всего часов	16	0	32	59,8			

**1 семестр
ЗФО**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	<p>Microsoft Word. Основные возможности программы. Вид окна, меню. Элементы текстового документа. Основные операции с текстом (выделение, удаление, перемещение, копирование). Форматирование текста (символов и абзацев), страниц. Три способа создания таблиц в Word. Редактирование и форматирование таблиц. Оформление страницы документа (разметка страницы, вставка номеров страниц и сносок, разрыв страницы). Файловые операции (создание нового документа, открытие и закрытие документа, сохранение и печать документа). Microsoft Excel. Возможности программы. Окно Excel. Основы работы: ячейки, типы данных, ввод и редактирование данных. Основные манипуляции с таблицами: выделение фрагментов, вставка и удаление, очистка, перемещение и копирование. Автозаполнение. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы, функции, мастер функций. Категории функций (математические, статистические, логические и др.). Примеры функций. Форматирование таблицы. Графические возможности. Мастер</p>	2	0	7	40	1-7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>
---	---	---	---	---	----	-----	--	---

	<p>диаграмм. Microsoft PowerPoint. Понятие компьютерной презентации. Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Интерактивная презентация. Презентация со сценарием. Создание презентаций.</p>							
2	<p>Архитектура ЭВМ. Структура компьютера. Функции процессора. Принципы фон Неймана. Классическая архитектура (архитектура фон Неймана). Многопроцессорная архитектура. Многомашинная вычислительная система. Основные технические характеристики памяти и её структура. Классификация запоминающих устройств. Виды памяти. Классификация ЭВМ. Структура персонального ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. Основные блоки ПК. Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш-память. Внешние запоминающие устройства. Схема реализации модемной связи. Понятие и классификация</p>	2	0	7	45,3	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Лабораторная работа, контрольная работа

	программного обеспечения (ПО). Базовая система ввода-вывода (Bios) и ее функции. Системное и сервисное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Операционные системы: назначение и классификация.							
	Всего часов	4	0	14	85,3			

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины
Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				30
Контрольная работа	10	2	0	20
Лабораторная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тест	10	1	0	10
Всего		4	0	40
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	10	4	0	40
Всего		6	0	60
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Итого				