МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 11 от «20» июня 2018 г. Зав. кафедрой ————— Ф.Х. Галиев Согласовано: Председатель УМК института / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Контроль и ревизия

базовая

программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

> Квалификация экономист

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н., доцент

/Ю.Я. Рахматуллин

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Ю.Я. Рахматуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и измене				ны, утверждены на
заседании кафедры протокол № от «	»	20 _ r.		,
Заведующий каф	редрой			Ф.И.О/
Дополнения и измене заседании кафедры				
заседании кафедры протокол № от «	»	20 _ Γ.		
Заведующий каф	редрой			Ф.И.О/
Дополнения и измене заседании кафедры от «				
протокол ж	″	20 _1.		
Заведующий каф	редрой			Ф.И.О/
Дополнения и измене заседании кафедры протокол № от «				
Заведующий каф	редрой		/	Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	6
обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	10
компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	
для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: контроль и ревизия

Per	зультаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	1. Знать: методы принятия	ОК-8: способность принимать	•
	оптимальных	организационно-управленческие решения	
	организационно-		
	управленческих решений.		
	2. Знать: основы выполнения	ПК - 4: способность выполнять необходимые	
	расчетов, необходимых для	для составления экономических разделов	
	составления экономических	планов расчеты, обосновывать их и	
	разделов планов, обоснования	представлять результаты работы в	
	их и представления	соответствии с принятыми стандартами	
	результатов работы в	1	
	соответствии с принятыми		
	стандартами.		
	3. Знать: объекты и	ПК- 23: способность применять методы	
	принципы контрольно-	осуществления контроля финансово-	
Знания	ревизионных проверок;	хозяйственной деятельности хозяйствующих	
	основные направления	субъектов	
	контрольно-ревизионных		
	проверок; методы		
	контрольно-ревизионных		
	проверок; документирование		
	контрольно-ревизионных		
	проверок; использование		
	материалов контрольно-		
	ревизионных проверок.		
	4. Знать: объекты и	ПК – 25: способность оценивать	
	принципы контрольно-	эффективность систем внутреннего контроля и	
	ревизионных проверок;	аудита	
	основные направления		
	контрольно-ревизионных		
	проверок; методы		
	контрольно-ревизионных		
	проверок; документирование		
	контрольно-ревизионных		
	проверок;		
	использование материалов		
	контрольно-ревизионных		
	проверок.	HIC 27	
	5. Знать: основные	ПК-27: способность анализировать результаты	
	направления контрольно-	контроля, исследовать и обобщать причины и	
	ревизионных проверок.	последствия выявленных отклонений,	
		нарушений и недостатков и готовить	
	1 VMary :	предложения, направленные на их устранение	
	1. Уметь: принимать	ОК-8: способность принимать	
	оптимальные	организационно-управленческие решения	
	организационно-		
	управленческие решения. 2. Уметь: выполнять	ПУ 4. опособность выполнять чесбые честь	
	2. Уметь: выполнять расчеты, необходимые для	ПК - 4: способность выполнять необходимые	
	1 -	для составления экономических разделов	
	составления экономических	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	
	разделов планов, обосновывать их и	* * *	
		соответствии с принятыми стандартами	
Умения	представлять результаты работы в соответствии с		
У МСНИЯ	1 -		
	принятыми стандартами.		

	3. Уметь: составить план и программу контрольноревизионных проверок; применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; провести контрольно-ревизионные проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации	ПК - 23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	4. Уметь: составить план и программу контрольноревизионных проверок; применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; провести контрольноревизионные проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности	ПК – 25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
	организации. 5. Уметь: составить план и программу контрольноревизионных проверок.	ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами принятия оптимальных организационно- управленческих решении.	ОК-8: способность принимать организационно-управленческие решения ПК -4: способность выполнять необходимые	
	2. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	тик -4: спосооность выполнять неооходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
	3. Владеть: методами и приемами осуществления контрольно-ревизионной деятельности коммерческих организации; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.	ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	4. Владеть: методами и приемами осуществления контрольно-ревизионной деятельности коммерческих организаций.	ПК – 25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
	5. Владеть: методами и приемами осуществления контрольно-ревизионной деятельности коммерческих организаций.	ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре, при очной форме обучения (на 4 курсе при заочной форме обучения).

Цель изучения дисциплины: формирование у экономистов целостного представления об общих закономерностях развития контроля и ревизий организаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-8 - способность принимать организационно-управленческие решения.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
компетенци и	заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы принятия оптимальных организационно- управленческих решений	Имеет фрагментарные знания методов принятия оптимальных организационно- управленческих решении	В целом знает методы принятия оптимальных организационно-управленческих решении
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Не способен принимать оптимальные организационно- управленческие решения	В целом умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения, но допускает значительные ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: методами принятия оптимальных организационно- управленческих решений	Не владеет методами принятия оптимальных организационно- управленческих решении	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-4: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Этап	Планируемые		
(уровень)	результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
освоения	(показатели достижения		
компетенци	заданного уровня	II	2
И	освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый	Знать: основы	Имеет фрагментарные знания об	В целом знает основы выполнения
этап	выполнения расчетов,	основах выполнения расчетов,	расчетов, необходимых для
(уровень)	необходимых для	необходимых для составления	составления экономических
	составления	экономических разделов планов	разделов планов, обоснования их и
	экономических разделов	_	представления результатов работы в
	планов, обоснования их		соответствии с принятыми
	и представления		стандартами, но допускает
	результатов работы в		значительные ошибки
	соответствии с		
	принятыми стандартами		
	Уметь: выполнять	Не способен выполнять расчеты,	В целом умеет выполнять расчеты,
	расчеты, необходимые	необходимые для составления	необходимые для составления
	для составления	экономических разделов планов,	экономических разделов планов,
	экономических разделов	обосновывать их и представлять	обосновывать их и представлять
	планов, обосновывать их	результаты работы в	результаты работы в соответствии с
	и представлять	соответствии с принятыми	принятыми стандартами, но
	результаты работы в	стандартами	допускает значительные ошибки
	соответствии с		
	принятыми стандартами		
Третий этап	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Способен систематически
	выполнения	выполнения необходимых для	использовать полученные знания
	необходимых для	составления экономических	при выполнении расчетов,
	составления	разделов планов расчетов,	необходимых для составления
	экономических разделов	обоснования их и представления	экономических разделов планов,
	планов расчетов,	результатов работы в	обосновании их и представлении
	обоснования их и	соответствии с принятыми	результатов работы в соответствии с
	представления	стандартами	принятыми стандартами
	результатов работы в	•	
	соответствии с		
	принятыми стандартами		

ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
компетенци и	заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый	Знать: объекты и	Имеет фрагментарные знания о	В целом знает методы
этап	принципы контрольно-	методах осуществления контроля	осуществления контроля
(уровень)	ревизионных проверок;	финансово-хозяйственной	финансово-хозяйственной
	основные направления	деятельности хозяйствующих	деятельности хозяйствующих
	контрольно-	субъектов	субъектов, но допускает
	ревизионных проверок;		значительные ошибки
	методы контрольно-		
	ревизионных проверок;		
	документирование		
	контрольно-		
	ревизионных проверок;		
	использование		
	материалов контрольно-		
	ревизионных проверок.		

Второй	Уметь: составить план и	Не способен применять методы	В целом умеет применять методы
этап	программу контрольно-	осуществления контроля	осуществления контроля
(уровень)	ревизионных проверки;	финансово-хозяйственной	финансово-хозяйственной
	применить методы	деятельности хозяйствующих	деятельности хозяйствующих
	контроля и ревизии к	субъектов	субъектов, но допускает
	конкретным объектам		значительные ошибки
	проверки;		
	провести контрольно-		
	ревизионные проверки;		
	сделать выводы о		
	законности и дать		
	оценку финансовым		
	результатам		
	деятельности		
	организации		
Третий этап	Владеть: методами и	Не владеет методами	Способен систематически
(уровень)	приемами	осуществления контроля	использовать полученные знания
	осуществления	финансово-хозяйственной	осуществления контроля
	контрольно-ревизионной	деятельности хозяйствующих	финансово-хозяйственной
	деятельности	субъектов	деятельности хозяйствующих
	коммерческих		субъектов
	организации; навыками		
	выполнения научных		
	исследований по		
	современным проблемам		
	конкретных отраслей		
	экономики.		

 Π K-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания рез	ультатов обучения для зачета
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели		
компетенции	достижения заданного	Не зачтено	Зачтено
	уровня освоения		
	компетенций)		
Первый этап	Знать: объекты и	Имеет фрагментарные знания о	В целом знает методы оценки
(уровень)	принципы контрольно-	методах оценки эффективности	эффективности систем внутреннего
	ревизионных проверок;	систем внугреннего контроля и	контроля и аудита, но допускает
	основные направления	аудита	значительные ошибки
	контрольно-		
	ревизионных проверок;		
	методы контрольно-		
	ревизионных проверок;		
	документирование		
	контрольно-		
	ревизионных проверок;		
	использование		
	материалов		
	контрольно-		
	ревизионных проверок.		
Второй этап	Уметь: составить план	Не способен применять методы	В целом умеет применять методы
(уровень)	и программу	оценки эффективности систем	оценки эффективности систем
	контрольно-	внутреннего контроля и аудита	внугреннего контроля и аудита, но
	ревизионных проверок;		допускает значительные ошибки
	применить методы		
	контроля и ревизии к		
	конкретным объектам		
	проверки;		
	провести контрольно-		
	ревизионные проверки;		

	сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.		
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами осуществления контрольноревизионной деятельности коммерческих организаций.	Не владеет методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-27: способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания резу	ультатов обучения для зачета
(уровень) освоения компетенци и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления контрольно-ревизионных проверок.	Имеет фрагментарные знания об основных направлениях контрольно-ревизионных проверок.	В целом знает основные направления контрольноревизионных проверок.
Второй этап (уровень)	Уметь: составить план и программу контрольноревизионных проверок.	Не способен составить план и программу контрольноревизионных проверок.	В целом умеет составлять план и программу контрольноревизионных проверок
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами осуществления контрольно-ревизионной деятельности коммерческих организаций.	Не владеет методами и приемами осуществления контрольно-ревизионной деятельности коммерческих организаций.	Владеет методами и приемами осуществления контрольноревизионной деятельности коммерческих организаций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной и заочной формы обучения

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оположина оположно
	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
освоения	1 2	OK 0	
1-й этап	1. Знать: методы	ОК-8: способность принимать	тестирование, практические
Знания	принятия	организационно-управленческие решения	задания, творческое
	оптимальных		задание (презентация,
	организационно-		доклад), контрольная работа
	управленческих		
	решений.		
	2. Знать:основы	ПК-4: способность выполнять	тестирование,
	выполнения	необходимые для составления	практическое задание,
	расчетов,	экономических разделов планов расчеты,	творческое задание
	необходимых для	обосновывать их и представлять	(презентация, доклад),
	составления	результаты работы в соответствии с	контрольная работа
	экономических	принятыми стандартами	
	разделов планов,		
	обоснования их и		
	представления		
	результатов работы		
	в соответствии с		
	принятыми		
	стандартами.		
	3. Знать: объекты и	ПК-23:пособность применять методы	тестирование,
	принципы	осуществления контроля финансово-	практическое задание,
	контрольно-	хозяйственной деятельности	творческое задание
	ревизионных	хозяйствующих субъектов	(презентация, доклад),
	проверок; основные		контрольная работа
	направления		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок; методы		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок;		
	документирование		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок;		
	использование		
	материалов		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок.		
	4. Знать: объекты и	ПК-25:способность оценивать	тестирование,
	принципы	эффективность систем внутреннего	практическое задание,
	контрольно-	контроля и аудита	творческое задание
	ревизионных		(презентация, доклад),
	проверок; основные		контрольная работа
	направления		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок; методы		
	контрольно-		

	ревизионных проверок;		
	документирование		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок;		
	использование		
	материалов		
	контрольно-		
	ревизионных		
	проверок.	THE 27	
	5. Знать: основные	ПК-27:способность анализировать	тестирование,
	направления	результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	практическое задание,
	контрольно- ревизионных	выявленных отклонений, нарушений и	творческое задание (презентация, доклад),
	проверок.	недостатков и готовить предложения,	контрольная работа
	проверок.	направленные на их устранение	Koniposibilas pacora
2-й этап	1. Уметь:	ОК- 8:способность принимать	тестирование,
Умения	принимать	организационно-управленческие решения	практическое, творческое
	оптимальные		задание (презентация,
	организационно-		доклад), контрольная
	управленческие		работа
	решения.		
	2. Уметь:	ПК- 4: способность выполнять	тестирование,
	выполнять расчеты,	необходимые для составления	практическое задание,
	необходимые для	экономических разделов планов расчеты,	творческое задание
	составления	обосновывать их и представлять	(презентация, доклад),
	экономических	результаты работы в соответствии с	контрольная работа
	разделов планов, обосновывать их и	принятыми стандартами	
	представлять		
	результаты работы в		
	соответствии с		
	принятыми		
	стандартами.		
	3. Уметь: составить	ПК-23: способность применять методы	тестирование,
	план и программу	осуществления контроля финансово-	практическое задание,
	контрольно-	хозяйственной деятельности	творческое задание
	ревизионных	хозяйствующих субъектов	(презентация, доклад),
	проверок;		контрольная работа
	применить методы		
	контроля и ревизии		
	к конкретным объектам проверки;		
	провести		
	контрольно-		
	ревизионные		
	проверки; сделать		
	выводы о		
	законности и дать		
	оценку финансовым		
	результатам		
	деятельности		
	организации.	HIC 25	
	4. Уметь: составить	ПК-25: способность оценивать	тестирование,
	план и программу	эффективность систем внутреннего	практическое задание,
	контрольно-	контроля и аудита	творческое задание (презентация, доклад),
	ревизионных проверок;		(презентация, доклад), контрольная работа
	применить методы		контрольная расота
	контроля и ревизии		
	к конкретным		
	объектам проверки;		

	провести контрольно-		
	ревизионные проверки; сделать		
	выводы о законности и дать		
	оценку финансовым		
	результатам деятельности		
	организации.		
	5. Уметь :составить	ПК-27:способность анализировать	тестирование,
	план и программу контрольно-	результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	практическое задание, творческое задание
	ревизионных	выявленных отклонений, нарушений и	(презентация, доклад),
	проверок.	недостатков и готовить предложения,	контрольная работа,
3-й этап	1. Владеть:	направленные на их устранение ОК- 8: способность принимать	лабораторная работа тестирование,
Владения	методами принятия	организационно-управленческие решения	практическое, творческое
навыками	оптимальных		задание (презентация,
	организационно- управленческих		доклад), контрольная работа
	решений.		Paccia
	2. Владеть:	ПК- 4:способность выполнять	тестирование,
	навыками выполнения	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	практическое задание, творческое задание
	необходимых для	обосновывать их и представлять	(презентация, доклад),
	составления	результаты работы в соответствии с	контрольная работа
	экономических разделов планов	принятыми стандартами	
	расчетов,		
	обоснования их и		
	представления результатов работы		
	в соответствии с		
	принятыми		
	стандартами. 3. Владеть:	ПК-23:способность применять методы	тестирование,
	методами и	осуществления контроля финансово-	практическое задание,
	приемами	хозяйственной деятельности	творческое задание
	осуществления	хозяйствующих субъектов	(презентация, доклад), контрольная работа
	контрольно- ревизионной		контрольная расота
	деятельности		
	коммерческих		
	организации; навыками		
	выполнения		
	научных исследований по		
	современным		
	проблемам		
	конкретных отраслей		
	экономики.		
	4. Владеть:	ПК-25: способность оценивать	тестирование,
	методами и приемами	эффективность систем внутреннего контроля и аудита	практическое задание, творческое задание
	осуществления	контроля и вудни	(презентация, доклад),
	контрольно-		контрольная работа
	ревизионной деятельности		
	коммерческих		
	организаций.		

5. Владеть:	ПК-27: способность анализировать	тестирование,
методами и	результаты контроля, исследовать и	практическое задание,
приемами	обобщать причины и последствия	творческое задание
осуществления	выявленных отклонений, нарушений и	(презентация, доклад),
контрольно-	недостатков и готовить предложения,	контрольная работа,
ревизионной	направленные на их устранение	лабораторная работа
деятельности		
коммерческих		
организаций.		

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

- 1) Экономический контроль существует:
 - 1. только во взаимосвязи с управлением
 - 2. независимо от управления
 - 3. для осуществления целей управления
- 2) Экономический контроль
 - 1. представляет собой неотъемлемый элемент управления
 - 2. является независимой от управления функцией
 - 3. включает в себя функцию управления
- 3) Целью контроля в экономике является:
 - 1. содействие достижению целей управления экономикой
 - 2. привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
 - 3. выявление лиц ответственных за финансовые нарушения
- 4) Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
 - 1. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
 - 2. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
 - 3. реализации мероприятий по достижению поставленных целей
- 5) Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
 - 1. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
 - 2. постановки проблемы, подлежащей решению
 - 3. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

Модуль 2

Тест

- 1) Выберите правильный вариант ответа:
- 1. проверка может быть составным элементом ревизии финансово-хозяйственной деятельности
- 2. ревизия может быль составным элементом проверки финансово-хозяйственной деятельности
 - 3. ревизия и проверка не имеют взаимной связи
- 2) При осуществлении последующего контроля:
 - 1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
 - 2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
 - 3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения
- 3) При осуществлении текущего контроля:
 - 1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
 - 2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
 - 3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения
- 4) При осуществлении предварительного контроля:
 - 1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
 - 2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
 - 3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения
- 5) Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля (множественный выбор):
 - 1. инвентаризация
 - 2. контрольная покупка
 - 3. составление альтернативного баланса
 - 4. контрольный запуск сырья в производство
 - 5. логическое исследование хозяйственных операций

Критерии оценки тестовых работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Модуль 1.		
Один вопрос теста (25	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
вопросов)		
Модуль 2.		
Один вопрос теста (25	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
вопросов)		

Критерии оценки тестовых заданий для 3ФО 60% и более правильных ответов – «зачтено» Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

Задача 1

В ходе ревизии капитальных вложений ООО «Луч» 20 декабря 2018 года ревизором были проверены операции по строительству объекта основных средств — здания основного цеха. Здание строилось хозяйственным способом, затраты на строительство составили 575 500 рублей, из них:

- амортизация основных средств 30 000 рублей:
- в том числе амортизация транспорта 5500 рублей;
- материалы, конструкции 250 500 рублей;
- услуги сторонней организации по монтажу коммуникаций 120000 рублей, в т.ч. НДС — 18305 рублей;
 - заработная плата -70000 рублей;
 - начисления на заработную плату 19 000 рублей;
 - в том числе отчисления в $\Pi\Phi P\Phi 10~000$ рублей;
 - проценты за кредит банка до полного погашения кредита 12 000 рублей;
 - услуги проектировщика 54~000 рублей, в т.ч. НДС 8237 рублей;
 - общехозяйственные расходы 20 000 рублей.

На основании первичных документов бухгалтер организации сделал проводку, отражающую ввод в эксплуатацию нового инвентарного объекта:

Д 01 К 08 575 500 рублей.

После принятия объекта к учету были уплачены проценты за кредит банка в размере 2000 рублей.

Необходимо:

- 1. Указать первичные документы и учетные регистры, которые необходимо проверить в ходе ревизии капитальных вложений.
 - 2. Определить ошибки в учетных записях и внести необходимые исправления.
- 3. Сделать бухгалтерские записи по формированию первоначальной стоимости объекта основных средств, построенного хозяйственным способом.
 - 4. Составить акт по итогам ревизии.

Задача 2

По данным складского учета ревизор установил, что ревизионная комиссия СХПК «Нива» проводила выборочную инвентаризацию мясопродукции на складе № 3. По требованию ревизора главный бухгалтер предъявил ему инвентаризационную опись и сличительную ведомость, составленные инвентаризационной комиссией СХПК в которых значилась недостача мяса свиного 20кг. на сумму 2300 руб. и излишки мяса говядины 8 кг. на сумму 1024 руб.

Главный бухгалтер объяснил, что заведующий складом не согласился с результатами инвентаризации, не подписал сличительную ведомость, просил отразить выявленные излишки и недостачу как пересортицу, поэтому результаты инвентаризации в учете не отражены.

Требуется: установить действия ревизора в данной ситуации; сформулировать текст записи для включения в акт ревизии с рекомендациями по отражению выявленных операций на счетах Главной Книги.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практических заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практических заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практических заданий, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практических заданий, может объяснить полученные результаты.

Лабораторная работа

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько лабораторных заданий. Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Задача по теме оформлению результатов ревизии

Цель (задание)

Обоснуйте правомерность предложения ревизора и сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Ход выполнения.

При ревизии ремонтных работ было выявлено превышение расходов па ремонт склада за счет увеличения расходов на материалы. При проверке требований выяснилось, что на ремонт было списано облицовочной плитки на 10 м2 больше, чем по смете. Из объяснительной записки мастера следует, что поскольку 10 м2 плитки было залито краской, ее пришлось заменить. Учетная стоимость 1 м2 плитки 100 руб. По решению руководителя организации, принятому по предложению ревизора, стоимость утраченных ценностей удержана из заработной платы мастера.

Контрольные вопросы.

Что собой представляет собой результаты ревизии?

Насколько важны для организации предложения ревизора?

Что такое бухгалтерские проводки?

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он знает формулы проводки лабораторной работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания для ЗФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания задания;

нет определенной логической последовательности.

«Не зачтено» выставляется студенту, если в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

Творческое задание (доклад, презентация)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

- 1. Методы документального контроля.
- 2. Методы фактического контроля.
- 3. Организационно-правовые основы инвентаризации.
- 4. Инвентаризация как метод фактического контроля.
- 5. Другие методы фактического контроля.
- 6. Ревизия кассы организации.
- 7. Ревизия отражения кассовых операций в учете.
- 8. Ревизия работы кассира-операциониста.
- 9. Ревизия работы кассира-раздатчика.
- 10. Поступление и хранение материальных ценностей.
- 11. Списание материалов в производство.
- 12. Выбытие материалов на сторону
- 13. Структура и использование основных средств.
- 14. Поступление и выбытие основных средств.
- 15. Изменение стоимости основных средств.
- 16. Ревизия нематериальных активов.
- 17. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации. Выводы и предложения по материалам ревизии.
 - 18. Ответственность за правонарушения.
 - 19. Особенности ревизии в строительстве.
 - 20. Особенности ревизии ценных бумаг.
 - 21. Особенности ревизии автотранспортных организаций.
 - 22. Особенности ревизии в банках
 - 23. Особенности ревизии в строительстве.
 - 24. Особенности ревизии ценных бумаг.
 - 25. Особенности ревизии автотранспортных организаций.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
 - 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути улучшения контроля и ревизии в исследуемой организации.

Контрольная работа предусматривает изучение студентами методики контроля и ревизии на примере деятельности организации на основе знаний их материалов, полученных в период прохождения практики и работы на предприятии.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- обоснование актуальности темы исследования;
- изучение современного состояния контроля и ревизии деятельности организации;

Контрольная работа выполняется по материалам конкретных организаций (торговые, строительные, промышленные, сельскохозяйственные и т.д.), в которых проходят студенты производственную практику или работают на должностях.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

- 1. Инвентаризация как основной прием экономического контроля
- 2. Организация внутреннего финансового контроля на предприятии
- 3. Организация контрольно-ревизионной работы
- 4. Организация экономического контроля
- 5. Планирование контрольно-ревизионной работы
- 6. Ревизия кассы организации
- 7. Ревизия операций с нематериальных активов
- 8. Ревизия основных средств
- 9. Ревизия расчетов с подотчетными лицами
- 10. Ревизия товарно материальных ценностей
- 11. Ревизия, аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза
- 12. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой
- 13. Финансовый контроль как специализированный вид управленческой деятельности
 - 14. Ревизия как инструмент контроля
 - 15. Списание материалов в производство.
 - 16. Выбытие материалов на сторону
 - 17. Структура и использование основных средств.
 - 18. Поступление и выбытие основных средств.
 - 19. Изменение стоимости основных средств.
 - 20. Ревизия нематериальных активов.
 - 21. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации. Выводы и предложения по материалам ревизии.
 - 22. Ответственность за правонарушения.
 - 23. Особенности ревизии в строительстве.
 - 24. Особенности ревизии ценных бумаг.
 - 25. Особенности ревизии автотранспортных организаций.

Критерии оценивания контрольной работы (аудиторная работа) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценивания контрольной работы для 3ФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

«Не зачтено» выставляется студенту, если в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

Типовые материалы к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к зачету:

- 1. Сущность, цель и задачи финансового контроля.
- 2. Виды контроля в зависимости от различных критериев.
- 3. Субъекты контроля, объекты и предметы контроля и их классификация. Классификация субъектов, осуществляющих контроль.
 - 4. Классификация принципов организации финансового контроля.
 - 5. Принцип профессионального поведения.
 - 6. Другие принципы финансового контроля.
- 7. Понятие ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Классификация ревизий.
 - 8. Права и обязанности ревизора и контролируемого лица
 - 9. Планирование ревизии.
 - 10. Принципы планирования ревизии.
 - 11. Предварительное изучение документов.
 - 12. Составление программы ревизии.
- 13. Основные этапы и последовательность проведения работ. Документирование действий ревизора.
 - 14. Методы документального контроля.
 - 15. Методы фактического контроля.
 - 16. Организационно-правовые основы инвентаризации.
 - 17. Инвентаризация как метод фактического контроля.
 - 18. Другие методы фактического контроля.
 - 19. Ревизия кассы организации.
 - 20. Ревизия отражения кассовых операций в учете.
 - 21. Ревизия работы кассира-операциониста.
 - 22. Ревизия работы кассира-раздатчика.
 - 23. Поступление и хранение материальных ценностей.
 - 24. Списание материалов в производство.
 - 25. Выбытие материалов на сторону
 - 26. Структура и использование основных средств.
 - 27. Поступление и выбытие основных средств.
 - 28. Изменение стоимости основных средств.
 - 29. Ревизия нематериальных активов.
- 30. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации. Выводы и предложения по материалам ревизии.
 - 31. Ответственность за правонарушения.
 - 32. Особенности ревизии в строительстве.
 - 33. Особенности ревизии ценных бумаг.
 - 34. Особенности ревизии автотранспортных организаций.
 - 35. Особенности ревизии в банках

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
 - «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов зачета для 3ФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

- 1. Смелик, Р.Г. Контроль и ревизия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Осташенко. Электрон. дан. Омск : ОмГУ, 2016. 152 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89986
- 2. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.А. Федорова. М. : Юнити-Дана, 2015. 239 с. : табл. ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391 (13.09.2016).
- 3. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Бобошко. М. : Юнити-Дана, 2015. 313 с. ISBN 978-5-238-02379-3. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423

б) Дополнительная литература:

- 4. Овчинникова, И.В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Овчинникова, Т.А. Тюленева. Электрон. дан. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. 130 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69496
- 5. Калиничева, Е.Ю. Практикум по дисциплине «Контроль и ревизия»: Учебное пособие для практических занятий бакалавров направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Орел : ОрелГАУ, 2014. 97 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71347
- 6. Рахматуллин, Ю.Я. Теоретические и практические аспекты учета финансовых результатов от продаж на примере сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]: монография / Ю.Я. Рахматуллин; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. Электрон. версия печ. публикации. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RahmatullinMonograf.PoUchetuFinrez.s Dorobotkoi.pdf>
- 7. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-Ф3 «Об аудиторской деятельности» (принят ГД ФС РФ 24.12.2008) http://www.consultant-plus.ru
- 8. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 №696 (ред. от 19.11.2008) «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» http://www.consultant-plus.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ http://www.kremlin.ru./
- Министерство экономического развития $P\Phi$ www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- http://www.statsoft .ru/home/portal/
- Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/ -
 - -БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant-plus.ru

-Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»https://sb.deltasecurity.ru

Программное обеспечение:

- -Windows 8 Russian.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

помещений и помещений оля самостоятельной работы 1 1 Ауштория № 405 Учебная аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКСИМВ 40 — 2 шт., душтория № 616 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класе асповых игроры № 610 класе аспоражной игроры № 610 класе асповых игроры № 610 класе асповых может аспоражной игроры № 610 класе аспоражной игроры игроры № 610 класе аспоражной игроры игроры № 61	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
помещений и помещений для самостоятельной работы 1	специальных	1	
подмещений для самостноятельной работы 1. учебная ядунтория № 405 1. учебная ядунтория № 405 1. учебная ядунтория № 405 (гуманитарный корпус), адунтория № 406 (гуманитарный корпус), адунтория № 408 (гуманитарный корпус), адунтория № 409 (гуманитарный корпус), адунтория № 400 (гуманитарный корпус), адунтория № 608 (гуманитарный корпус), адунтория № 600 (гуманитарный корпус), адунтория № 608 (гуманитарный	1	·	<u> </u>
1 2 3 1. Windows Professional 8 Russian проведения удитория № 405 Учебная масель, комплютеры -15 шт. Аудитория № 405 15 шт. Аудитория № 405 15 шт. Аудитория № 406 гороствофокуванитарный корпус), аудитория № 405 15 (гуманитарный корпус), аудитория № 605 гороствофокувания проведения занятий проведения занятий проведения занятий проведения занятий проведения занятий корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (суманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (суманитарный к	1	P we can extend to the can be a second to the	
1. учебная аудитория № 403 1. учебная душтория № 405 1. учебная феспь, компьотеры 15 пт.	,		<u> </u>
1. учебняя ядитория для проведения			оокументи
1. Windows Russian Windows Russian Windows Russian Windows Professional S Russian Windows Professional	-	2	3
учебная мулитория дани проведения динитий пекционного типа: аддигория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 кольсов динитарный корпус), аудитория № 610 комультория № 610 к	1		
Адлитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные доскротным проктором (учанитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 клаес деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарны	1. учебная аудитория		
лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)			
ядитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), ардитория № 600 (гуманитарный корпус), ардитория № 600 (гуманитарный корпус), ардитория № 600 (-	l	OLP NL Academic Edition.
(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (туманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный ко	· ·		
РотменьеалАсті Воагд 387 RPOMOUNTEST 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус) (гыманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус) (гыманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гыма корпус), аудитория № 608 (гыма корпус), аудитория № 608 (гыма корпус), аудитория	1		
1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран Б16 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный к			
корпус), аудитория № 616 (гуманитарный корпус), аудитория № 60% (**24**244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей дисплей дисплей комутатор типа: аудитория № 60% (**24**244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей дисплей дисплей комутатор типа: аудитория № 60% (**24**244MV (XT1000E) - 1 шт., Матричный комутатор типа: аудитория № 60% (**24**244MV (XT1000E) - 1 шт., Матричный комутатор сигналов интерфейса НDMICMPRO 4H4H - 1 шт., Мультимедиа-проектор РапасопісРТ- ЕW640E - 1 шт., Двуклолосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (МАККТ-W)(белый) - 6 шт., Петличный радномикрофон АКGWMS45 - 6610 класе деловых игр (ктуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класе) (гуманитарный класе) (гума			
адитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корогус) (пуманитарный корогус) (пуманитарнама корогус) (пуманитарный корогус) (пуманитарн			
2. учебная аудитория для проведения правовая система для проведения аритория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (суманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (суманитарный корпус), аудитория № 600 (суманитарн			*
2. учебная аудитория для проведения запятий проведения запятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых пр (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарнай корпус) аудитория № 608 (гуманитарнай корпу			
для проведения занятий скоммутатор сигналов интерфейса НВМІСМРКО 4H4H — 1 шт., аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс адголовки гири (гуманитарный класс) (гуманитарный классо) (гуманитарный		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
занятий семинарского типа: адигория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарнай корпус) (гуманитарнай корпус) (гуманитарнай корпус) (гуманитарнай корпус) (гу		ActivPanel 21S – 1 шт Матричный	
еминарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный класс) (гуман	-		
Гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (момпьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (момпьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный гуманитарный гу	семинарского типа:		<u> </u>
корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 10 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьотерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (хтория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 40. 3. учебная аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория №	аудитория № 608		
609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный клас			
Корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный класс) (гуманитарный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная мебель, моноблоки стационарные для проведения трупновых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория № 100 (гуман			•
1 шт. , Терминал видео конференц-связи сиботрус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория № 420 (туманитарный корпус). 3. учебная мудитория № 515 учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. 4. учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone действия — май 2019 г.) 3. учебная аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 1010 (гуманитарный корпус), аудитория №			
Гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный класс) (гуманитарный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные Т5 шт. Учебная мебель, моноблоки стационарные Т5 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 10 конференц-связи Барабов Сигналов интерефейса НDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с политром.			
корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 2. учебная аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая с встроенным проектором Ротеневал Стема проектором Ротеневал № 615 шт., Экран настенный Сутина (ктаритария № 420 (чтеньный корпус), 4. учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая проектором гроектором гр			
404 (кммпьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором РготеенеалАсtivBoard 387 корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория корпус (гуманитарный корпус)			деиствия — маи 2019 1.)
класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория доминарный корпус). 3. учебная аудитория доминарный консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория корпус (гуманитарный ко			
Корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория № 15 шг. Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шг. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. 4. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (туманитарный корпус), аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608			
Помежуточной корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный ком-ер встраиваемый в кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.			
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 608 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 608 (гуманитарный ком-ер встраиваемый в кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедра ПТВ/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.	420 (компьютерный	Учебная мебель, моноблоки стационарные	
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория № 518 с ПО SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интеррейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1ТB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный ком-ер встраиваемый в кафедра докладчика, ком-ер вст			
для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус) Аудитория № 610 встроенным конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.	корпус).	Учебная мебель, доска, мобильное	
трупповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 600 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория ипромежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 1 ком-ер встраиваемый в кафедру промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 1 ком-ер встраиваемый в кафедру пюпитром.			
индивидуальных консультаций: конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным проектором (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), РгоменеалАсtivBoard 387 короткофокусным проектором проектором проектором (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), РгоменеалАсtivBoard 387 короткофокусным проектором проектором проектором проектором проектором (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным проектором проектором проектором проектором проектором проектором (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным проектором			
консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный короткофокусным проектором (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория корпус), 4. учебная аудитория и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный ком-ер встраиваемый в кафедру ПТВ/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 секционные последующих рядов с пюпитром.	= -		
аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № проектором (пуманитарный корпус), аудитория № профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный корпус), аудитория № птерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 секционные последующих рядов с пюпитром.	•		
(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 42ST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО корпус), Дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный секционные последующих рядов с корпус), аудитория № 100 пюпитром.			
корпус), аудитория № RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № попитром.			
609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 секционные последующих рядов с пюпитром.			
610 (гуманитарный корпус), 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 100 корпус), аудитория корпус), аудитория № 100 корпус), аудитория корпус), аудитория корпус), аудитория корпус), аудитория корпус), аудитория корпус), аудитория корпус		дисплей Flame 42ST, настольный	
корпус), 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 100 корпус), аудитория корпус), ауд			
4. учебная аудитория для сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру промежуточной аттестации: и ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № попитром. 608 секционные последующих рядов с пюпитром.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
для текущего интер-ая напольная кафедра докладчика, комтроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № польчая кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.			
контроля и ком-ер встраиваемый в кафедру промежуточной аттестации: INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD аудитория № 608 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла (гуманитарный корпус), аудитория секционные последующих рядов с пюпитром.			
промежуточной аттестации: INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № попитром. 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.	_		
аттестации: 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № попитром. 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.	-		
аудитория № 608 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.			
(гуманитарный секционные последующих рядов с корпус), аудитория № пюпитром.			
корпус), аудитория № пюпитром.	1		
609 (гуманитарный Аудитория № 516		_	
	1 0 / 0	-	

корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),

- **5. помещения** для **самостоятельной работы:** аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).
- 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)

Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.

Аудитория № 608

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория № 609

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория № 610

Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK — 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 — 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м

Читальный зал ауд.402

Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные -5 шт, принтер -1 шт., сканер -1 шт.

Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

Аудитория № 523

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Контроль и ревизия

Вид работы	Объем дисци	иплины
	Очная форма обучения	Заочная форма
		обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
/ часов)		
Учебных часов на контактную работу с	48,2	20,7
преподавателем:		
лекций	16	12
практических / семинарских	28	4
лабораторных	4	4
Других (групповая, индивидуальная	0,2	0,7
консультация и иные виды учебной		
деятельности, предусматривающие		
работу обучающихся с преподавателем)		
Учебных часов на самостоятельную	23,8	47,3
работу обучающихся		
Учебных часов на подготовку к зачету		4
(Контроль)		

Форма контроля: ОФО – зачет 4 курс, 8 семестр Форма контроля: ЗФО - зачет 4 курс. 8 семестр

для очной формы обучения

	дія очной формы обучения												
№	Тема и содержание	лекці семинај работь т	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)					
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC								
1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1.	Финансовый контроль: понятие, цель, задачи и виды. Сущность налогов как экономической категории. Сущность, цель и задачи финансового контроля. Виды контроля в зависимости от различных критериев.	1	2	-	2	1, 2, 3 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и письменной контрольной работы	тестирование, задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа					
2.	Субъекты финансового контроля. Субъекты контроля, объекты и предметы контроля и их классификация. Классификация субъектов, осуществляющих контроль.	1	2	-	2	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа					
3.	Объекты и предметы финансового контроля и их классификация Объекты и предметы контроля. Классификация объектов финансового контроля.	2	2	-	2	1, 2-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа					
4.	Ревизия как инструмент контроля и классификация ревизий Понятие ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Классификация ревизий. Права и обязанности ревизора и контролируемого лица	2	2	-	2	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа					
5.	Основные этапы и последовательность	2	4	-	2	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение	тестирование,					

	проведения работ и правила их документирования Основные этапы и последовательность проведения работ. Документирование действий ревизора.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практического задания	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6.	Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии Методы документального контроля. Методы фактического контроля. Организационно-правовые основы инвентаризации. Инвентаризация как метод фактического контроля. Другие методы фактического контроля.	2	4	-	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7.	Ревизия денежных средств Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете. Ревизия работы кассира-операциониста.	2	4	-	2	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
8	Ревизия ТМЦ Поступление и хранение материальных ценностей. Списание материалов в производство. Выбытие материалов на сторону	2	4		2	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
9	Ревизия основных средств и нематериальных активов Структура и использование основных средств. Поступление и выбытие основных средств. Изменение стоимости основных средств. Ревизия нематериальных активов.	1	4		2	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
10	Оформление результатов ревизии Итоги ревизии и материальная	1	-	4	5,8	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	лабораторная работа

ответственность работников организации. Выводы и предложения по материалам ревизии. Ответственность за					дополнительной литературы, выполнение практического задания	
правонарушения.						
Всего часов	16	28	4	23,8		

для заочной формы обучения

Nº	Тема и содержание	лекці семинар работь т	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
1	2	ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC	7	0	0
1.	2 Финансовый контроль: понятие, цель, задачи и виды. Сущность налогов как экономической категории. Сущность, цель и задачи финансового контроля. Виды контроля в зависимости от различных критериев.	1	1	5 -	5	1, 2, 3 http://www. consultant-plus.ru	8 Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и письменной контрольной работы	9 тестирование, практическое и лабораторное задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2.	Субъекты финансового контроля. Субъекты контроля, объекты и предметы контроля и их классификация. Классификация субъектов, осуществляющих контроль.	1	1	1	5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3.	Объекты и предметы финансового контроля и их классификация Объекты и предметы контроля. Классификация объектов финансового контроля.	1	1	-	5	1, 2-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания и письменной контрольной работы	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

								контрольная работа
4.	Ревизия как инструмент контроля и классификация ревизий Понятие ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Классификация ревизий. Права и обязанности ревизора и контролируемого лица	1	1	-	5	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5.	Основные этапы и последовательность проведения работ и правила их документирования Основные этапы и последовательность проведения работ. Документирование действий ревизора.	1	-	-	5	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практического задания и письменной контрольной работы	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6.	Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии Методы документального контроля. Методы фактического контроля. Организационно-правовые основы инвентаризации. Инвентаризация как метод фактического контроля. Другие методы фактического контроля.	1	-	-	5	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7.	Ревизия денежных средств Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете. Ревизия работы кассира-операциониста.	1	-	-	5	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания и письменной контрольной работы	контрольная работа
8	Ревизия ТМЦ Поступление и хранение материальных ценностей. Списание материалов в производство. Выбытие материалов на сторону	1	-	-	5	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания.	контрольная работа
9	Ревизия основных средств и	2	-	-	3	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение	контрольная работа

	нематериальных активов Структура и использование основных средств. Поступление и выбытие основных средств. Изменение стоимости основных средств. Ревизия нематериальных активов.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания и письменной контрольной работы	
10	Оформление результатов ревизии Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации. Выводы и предложения по материалам ревизии. Ответственность за правонарушения.	2	-	4	4,3	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	контрольная работа, лабораторная работа,
	Всего часов	12	4	4	47,3			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Контроль и ревизия Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы	
студентов	конкретное	заданий за	Минимальный	Максимальный
	задание	семестр		
	Мод	уль 1		
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
	Мод	уль 2		
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
Контрольная работа	1	5	0	5
2. Творческие задания	2,5	2	0	5
3. Практические задания	3	4	0	12
4. Лабораторная работа	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
	Поощрител	ьные баллы		
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (балл	ы вычитаются	из общей сум	мы набранных бал	ілов)
1. Посещение лекционных				-6
занятий				
2. Посещение практических				-10
занятий				
	Итоговый	контроль		
зачет			0	-