

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой Галиев Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
Гильмутдинова / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Криминалистика**

базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Разработчики (составитель) | |
| доцент, к.соц.н. | <u>А.Ф. Арсланов</u> /А.Ф. Арсланов |
| доцент, к.соц.н. | <u>Э.В. Дубинина</u> /Э.В. Дубинина |

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.Ф. Арсланов, Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения экономической безопасности, протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1.Знать: основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | |
| | 2. Знать: закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |
| | 3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| Умения | 1.Уметь: применять основные закономерности и принципы криминалистики | ПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| | 2. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | (ПК-10)-способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p> | <p>ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | |
| <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>1. Владеть: способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики</p> | <p>ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> | |
| | <p>2. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> | <p>ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> | |
| | <p>3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о теории криминалистики, криминалистической технике и тактике, методах обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в десятом семестре. При заочной форме – на 6 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Конституционное право, Уголовное право.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные закономерности и принципы криминалистики | Имеет фрагментарные знания о закономерностях и принципах криминалистики | В целом знает основные закономерности и принципы криминалистики, но допускает значительные ошибки | Знает основные закономерности и принципы криминалистики, однако допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания основных закономерностей и принципов криминалистики |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять основные закономерности и принципы криминалистики | Не умеет применять основные закономерности и принципы криминалистики | в целом умеет применять основные закономерности и принципы криминалистики, но допускает значительные ошибки | Умеет применять основные закономерности и принципы криминалистики, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень умений применять основные закономерности и принципы криминалистики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики | Не владеет способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики | Владеет способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики, но испытывает значительные затруднения | Владеет способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень применения основных закономерностей и принципов криминалистики |

ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Имеет фрагментарные знания о закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений однако допускает значительные ошибки | Знает закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| Второй этап (уровень) | Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | Не умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | В целом умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, однако допускает значительные ошибки | Умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень умений осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на | Не владеет способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение | В целом владеет способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на | Владеет способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных | Полностью владеет способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, однако допускает значительные ошибки | правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, но допускает незначительные ошибки | преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
|--|---|--|---|--|--|

ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Имеет фрагментарные знания о методах и средствах, тактических приемах производства следственных действий, формах организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Знает методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, однако допускает незначительные ошибки | Знает методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень знания методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства | Не умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства | В целом умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, однако допускает незначительные ошибки | Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень умений применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, однако допускает значительные ошибки | Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, допускает незначительные ошибки | Демонстрирует владение навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
|-----------------------|--|--|---|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Устный опрос |
| | 2. Знать: закономерности экономической преступности и | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на | Устный опрос, тестовое задание |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |
| | 3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Устный опрос |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: применять основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Устный опрос, практическое задание |
| | 2. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | (ПК-10)-способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | практическое задание |
| | 3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| 3-й этап Владения навыками | 1. Владеть: способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Тестовое задание, практическое задание, |
| | 2. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | практическое задание, контрольная работа |
| | 3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Устный опрос, практическое задание |

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|----------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Устный опрос, контрольная работа |
| | 2. Знать: закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие | Устный опрос, контрольная работа |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | | совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |
| | 3. Знать: методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Устный опрос, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: применять основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Устный опрос, практическое задание, контрольная работа |
| | 2. Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | (ПК-10)-способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Практическое задание, контрольная работа |
| | 3. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства | ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Практическое задание, контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | 1. Владеть: способностью применять основные закономерности и принципы криминалистики | ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Практическое задание, контрольная работа |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>2. Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> | <p>ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> | <p>Практическое задание, контрольная работа</p> |
| | <p>3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>ПК-15: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Практическое задание, контрольная работа</p> |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и практического задания.

Типовые вопросы для экзамена:

1. Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений.
3. Понятие, содержание, виды, формы, объекты, субъекты криминалистической идентификации. Методологические и естественнонаучные основы криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.
4. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия преступлений.
5. Понятие передового опыта и конкретные области применения криминалистических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Условия применения криминалистических средств и методов.
6. Нормативные акты МВД и Прокуратуры РФ, регламентирующие применение криминалистических средств и методов в борьбе с преступностью.
7. Роль экспертно-криминалистической службы, следственных и оперативных подразделений, научно-исследовательских и учебных заведений МВД РФ в эффективном использовании криминалистических средств и методов.
8. Понятие криминалистической техники, система, субъекты применения, формы и виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в раскрытии и расследовании преступлений при производстве следственных действий.

9. Понятие, система и научные основы криминалистической фотографии. Фотографические средства, приемы и методы, применяемые в криминалистике.
10. Предмет и задачи, система трасологии. Понятие и классификация следов. Общие правила их обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки.
11. Понятие и классификация микрообъектов и их криминалистическое значение для раскрытия и расследования преступлений. Обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
12. Научные основы дактилоскопии. Классификация, строение и основные свойства папиллярных узоров, их криминалистическое значение при расследовании преступлений.
13. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия невидимых и слабовидимых следов рук.
14. Следы ног человека. Классификация следов ног. Понятие и значение дорожки следов ног человека, ее осмотр и фиксация.
15. Понятие и классификация микрообъектов. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия микрообъектов и следов орудий взлома и инструментов.
16. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Огнестрельное оружие. Понятие, объекты, задачи. Назначение и производство баллистических экспертиз.
17. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие, виды, задачи. Назначение и производство экспертиз холодного оружия.
18. Криминалистическое взрывоведение. Понятие, задачи, объекты. Назначение и производство взрывотехнических экспертиз.
19. Понятие криминалистического исследования документов и их классификация. Способы и признаки подделки документов.
20. Исследование рукописных документов. Возможности применения кибернетики при криминалистической экспертизе почерка.
21. Подготовка материалов для почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов.
22. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших.
23. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета и сигналетическая фотосъемка; изготовление субъективных портретов; пластическая реконструкция лица по черепу.
24. Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой.
25. Правила описания признаков внешности человека. Использование метода «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике.
26. Понятие субъективного портрета и способы его изготовления. Использование вычислительной техники в изготовлении субъективного портрета разыскиваемого лица.
27. Понятие, виды и формы криминалистической регистрации, научные и правовые основы.
28. Учреждения, в которых ведется криминалистическая регистрация.
29. Оперативно-справочные учеты. Розыскные и криминалистические учеты.
30. Криминалистические правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
31. Возможности использования криминалистической регистрации для розыска преступника, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
32. Структура учетных аппаратов МВД. Формирование и структура отдельных видов криминалистических учетов в зависимости от особенностей объектов учета и степени их централизации.
33. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

34. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
35. Понятие, классификация тактических приемов. Критерии оценки допустимости и эффективности тактических приемов.
36. Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.
37. Криминалистическая версия: понятие, классификация, виды и основные черты. Построение и проверка версий.
38. Понятие и принципы планирования расследования. Техника планирования (формы планов). Особенности планирования расследования по уголовным делам, возбуждаемым органом дознания.
39. Понятие и сущность следственной ситуации и тактического решения. Виды следственной ситуации.
40. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
41. Тактика осмотра места происшествия и ее особенности при расследовании преступлений. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.
42. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
43. Понятие, виды и структура розыскной деятельности. Объекты розыска. Розыскная деятельность следователя.
44. Основные тактические приемы розыска скрывающегося обвиняемого. Использование при розыске тактико-криминалистических средств и методов, специальных познаний. Взаимодействие следователя с органами дознания, использование помощи общественности и средств массовой информации при розыске.
45. Понятие и виды задержания и ареста. Особенности тактики задержания и ареста в помещении, в общественных местах, на открытой местности, в лесу, на транспорте.
46. Подготовка и тактика личного обыска, обыска в помещении, обыска на местности.
47. Понятие, значение и виды допросов, очная ставка: понятие и задачи.
48. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших из числа осужденных. Фиксация хода и результатов допроса.
49. Способы и приемы фиксации показаний в ходе допроса и очной ставки.
50. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц и предметов.
51. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
52. Подготовка и проведение следственного эксперимента, ее этапы и задачи. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
53. Понятие и виды экспертизы и система судебно-экспертных учреждений РФ. Использование специальных познаний в проведении экспертизы при расследовании преступлений.
54. Виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и проведение судебной экспертизы.
55. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений и ее использование в практике раскрытия преступлений.
56. Криминалистическая характеристика и ее основные элементы
57. Типичная следственная ситуация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
58. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах.
59. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
60. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

61. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.
62. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
63. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
64. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением и растратой. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
65. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с присвоением и растратой.
66. Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
67. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.
68. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
69. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании фальшивомонетничества.
70. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
71. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
72. Криминалистическая характеристика хулиганства. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
73. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании хулиганства.
74. Криминалистическая характеристика вымогательств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
75. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании вымогательств.
76. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
77. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.
79. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
80. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном и последующих этапах расследования.

Типовые практические задания для экзамена

1. Произвести необходимые антропологические измерения по системе А. Бертильона
2. Осуществить сигналетическую фотосъемку с использованием цифрового фотоаппарата «Сапоп» и документально оформить.
3. Осуществить дактилоскопическую регистрацию ногтевых фаланг пальцев рук и оформить документально

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Криминалистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений.
2. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.
3. Произвести необходимые антропологические измерения по системе А. Бертильона

Зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и выполнил практическое задание без ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практического задания допустил несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не выполнил практическое задание или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и решить задачу.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при решении задачи. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и не выполнил практическое задание без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практического задания допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не выполнил практическое задание или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос и выполнить практическое задание.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации на семинарском занятии.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Занятие 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики, ее прикладное значение в раскрытии и расследовании преступлений.

- 1.Криминалистика как наука: понятие, предмет.
- 2.Объект, принципы, методы, криминалистики.
- 3.Задачи криминалистики.
- 4.Система криминалистики.
- 5.Связь криминалистики с другими науками.
6. значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Критерии оценки (в баллах):

- 1 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вопрос 1.

Криминалистика - это:

1. наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;

2. прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;

3. совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств;

4. наука о жертве преступления.

Вопрос 2.

Предметом криминалистики являются закономерности:

1. природы и общественной жизни;

2. механизма преступления;

3. возникновения причин и условий, способствующих совершению преступлений;

4. судебной практики.

Вопрос 3.

Принципами науки криминалистики являются:

1. объективность и независимость от идеологических воззрений и установок;

2. централизация и децентрализация;
3. историзм и преемственность научных знаний;
4. единоначалие и коллегиальность.

Вопрос 4.

Специальные методы научного познания - это:

1. методы преступной деятельности;
2. методы, применяемые в любой науке;
3. методы, используемые в одной или нескольких сферах научного знания;
4. методы, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе.

Вопрос 5.

Одной из задач криминалистики является:

1. разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;
2. исследование данных о преступности в целом;
3. совершенствование уголовно-процессуального законодательства;
4. уголовно-правовая квалификация событий с признаками преступных деяний.

Критерии оценки (в баллах):

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практические задания

Задание 1.

Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившиеся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу.

1. Какой из методов обнаружения следов рук в данном случае наиболее приемлем?
2. Какие объекты подлежат более тщательному осмотру и каким способом?
3. Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

Задание 2.

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия, которого в ходе следствия обнаружить не удалось.

1. Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?
2. Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?
3. К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

Задание 3.

При задержании гражданина Ж. по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа - 261 мм, длина клина - 152мм, ширина клинка - 25мм, а

толщина - до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. Нож имеет упор толщиной 22 мм.

1. Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию?

2. Какие вопросы выносятся на разрешение экспертизы холодного оружия.

Задание 4.

25 января этого года И., придя домой после работы около 20 часов, обнаружил, что его жена убита. При осмотре трупа следователь предположил, что смерть наступила от ножевого ранения в грудную клетку в области сердца. У правой руки убитой лежал столовый нож со следами крови.

При освидетельствовании И., на внутренней стороне ладони его правой руки обнаружены два неглубоких пореза прямолинейной формы, а на кухонном полотенце свежие следы наслоения вещества бурого цвета похожего на кровь. При этом И., пояснил, что порезы на ладони образовались в результате нарушения техники безопасности на производстве. К моменту возвращения домой раны на ладони не кровоточили и к кухонному полотенцу он не прикасался.

1. Какую версию необходимо выдвинуть в данной ситуации и производством каких следственных действий проверить ее.

2. Какую экспертизу назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

Задание 5.

При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора.

Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление? Если да, то описать последовательность действий эксперта-криминалиста

Задание 6

Сфотографировать имитированное место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, угловой и детальной фотосъемки

Критерии оценки (в баллах):

– 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практического задания;

- 3,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практического задания;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практического задания.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практического задания.

Задания для контрольной работы (ОФО)

Примеры вопросов контрольной работы:

1. Предмет, объект, принципы система и задачи криминалистики.
2. Основные правила дактилоскопирования живых лиц, типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук, строение папиллярного узора, его детали.
3. Правила опознавательной (сигналетической) съемки живых лиц.
4. История возникновения и развития криминалистики в России.
5. История развития криминалистики в зарубежных странах.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Свойства и классификация папиллярных узоров рук, их значение в раскрытии преступлений.
3. Анализ, оценка и использование результатов следственного эксперимента.

Вариант 2.

1. Криминалистика в системе юридических и других наук.

2. Криминалистическая взрывотехника, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Тактика и психология подготовки и проведения следственного эксперимента.

Вариант 3.

1. История возникновения и развития криминалистики в России.
2. Приемы и методы выявления признаков подделки документов.
3. История возникновения и развития следственного эксперимента как самостоятельного следственного действия.

Вариант 4.

1. История развития криминалистики в зарубежных странах.
2. Криминалистическая баллистика и ее значение в раскрытии преступлений.
3. Проблемы проведения опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, и пути их решения.

Вариант 5.

1. Учение о методах криминалистики.
2. Следы орудий, инструментов и механизмов взлома и их криминалистическое значение.
3. Приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.

Вариант 6.

1. Понятие и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Возможности использования следов в расследовании преступлений.
3. Приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.

Вариант 7.

1. Понятие и значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Современные методы трасологических исследований.
3. Тактика допроса как раздел криминалистической тактики.

Вариант 8.

1. Современное состояние криминалистики и ее задачи в современных условиях борьбы с преступностью
2. Значение дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Особенности производства выемки в дипломатических учреждениях.

Вариант 9.

1. Учение о криминалистической версии и ее значение в раскрытии преступлений.
2. Научные основы отождествления человека по признакам почерка и письменной речи.
3. Особенности производства обыска на предприятии.

Вариант 10.

1. Учение о механизме преступления, способах его подготовки, совершения и сокрытия.
2. Объекты баллистического исследования и судебно-баллистическая экспертиза.
3. Особенности розыска следователем скрывшихся обвиняемых и других объектов.

Вариант 11.

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Описание внешности человека по методу «словесного портрета».
3. Тактика проведения осмотра места происшествия в жилых помещениях.

Вариант 12.

1. Значение криминалистической техники и в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Значение «словесного портрета» в оперативно-розыскной, следственной и судебной практике.
3. Тактика проведения осмотра места происшествия на открытой местности.

Вариант 13.

1. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
2. Применение научно-технических средств при осмотре места происшествия.
3. Научные основы розыскной работы следователя.

Вариант 14.

1. Понятие и значение криминалистической трасологии.
2. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля.
3. Тактическое решение следователя.

Вариант 15.

1. Классификация следов в трасологии.
2. Значение почерковедческой и автороведческой экспертиз в расследовании преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической тактики в расследовании преступлений.

Вариант 16.

1. Понятие тактического приема, тактической комбинации, критерии их допустимости.
2. Оперативно-тактические комбинации тактические операции, их особенности.
3. Следственная ситуация: понятие, значение, виды.

Вариант 17.

1. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
2. Планирование и организации расследования, понятие и соотношение.
3. Понятие и задачи допроса в расследовании преступлений.

Вариант 18.

1. Сущность и значение осмотра места происшествия.
2. Типичные версии, их понятие и значение для планирования расследования преступлений.
3. Техника планирования, виды и формы планов.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

Дополнительная литература:

1. Аминев, Ф.Г. Криминалистика. Общетеоретические вопросы. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: курс лекций / Ф.Г. Аминев. — Уфа: ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalistika_Ch1_2005.pdf>

2. Аминев, Ф.Г. Криминалистика. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. [Электронный ресурс]: курс лекций / Ф.Г. Аминев. — Уфа: ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalistika_Ch2_2005.pdf>.

3. Введение в криминалистику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет; отв. ред. А.Б. Галимханов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimhanov_i_dr_Vvedenie_v_kriminalistiku_ump_2017.pdf>.

4. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

5. Эксархопуло, А.А. Криминалистика: теоретические проблемы и практические решения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Эксархопуло; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo_Kriminalistika_up_2018.pdf>.

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant-plus.ru>

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // <http://www.consultant-plus.ru>

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // <http://www.consultant-plus.ru>

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 N 195-ФЗ) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant-plus.ru>

10. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant-plus.ru>

11. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) // <http://www.consultant-plus.ru>

12. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. ФЗ от 17 ноября 1994 г. № 212-ФЗ) // Ведомости ... РФ. 1992. № 15. Ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 1999. № 51. Ст. 6287; 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5275 // <http://www.consultant-plus.ru>

11. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция) // <http://www.consultant-plus.ru>

12. Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ // <http://www.consultant-plus.ru>

13. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // <http://www.consultant-plus.ru>

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 112-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3447. // <http://www.consultant-plus.ru>

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146. // <http://www.consultant-plus.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

- Сообщество криминалистов и экспертов - <http://kriminalisty.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.-Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 28826.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, криминалистический чемодан.</p> | |
|--|--|--|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Криминалистика** на 10 семестр
Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 144/4 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 81 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 25,8 |

Форма контроля:
Экзамен 10 семестр

Заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 144/4 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 17,7 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 118,5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма контроля:
Экзамен 12 семестр

очная форма обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p><i>Предмет, система, методы и задачи криминалистики, ее прикладное значение в раскрытии и расследовании преступлений. История зарубежной и отечественной криминологии</i></p> <p>Криминалистика как наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Ее предмет, принципы, система, методы, задачи. Объяснительная, методологическая, синтезирующая, предсказательная как основные функции криминалистики. Прикладное значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений. История зарубежной и отечественной криминалистики. Основатели криминалистики. Вклад Бертильона,</p> | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-3 http://www.consultant-plus.ru | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| | Гальтона, Фолдса и др. в развитие зарубежной и отечественной криминалистики | | | | | | | |
| 2 | <i>Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое значение в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие криминалистической идентификации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, тестирование |
| 3 | <i>Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие, система и назначение криминалистической техники. Техническое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Средства и методы экспертного исследования следов преступлений и иных объектов. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники. | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Устный опрос, практическое задание |
| 4 | <i>Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и киносъемки, используемые в раскрытии и расследовании</i> | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | Устный опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|------------------------------------|
| | <p><i>преступлений.</i></p> <p>Понятие и система криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие о фотографическом изображении. Основные узлы фотоаппаратов, стадии фотографического процесса.</p> <p>Виды и методы фотосъемки, применяемые в следственно-оперативной фотографии.</p> <p>Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий.</p> <p>Применение видеозаписи.</p> | | | | | | дополнительной литературы, выполнение практической работы | |
| 5 | <p><i>Трасология (криминалистическое следоведение).</i></p> <p>Общие положения трасологии, ее практическое значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Классификация трасологических следов.</p> <p>Криминалистические правила и процессуальный порядок обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p> | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Устный опрос, практическое задание |
| 6 | <p><i>Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружейведение).</i></p> <p>Понятие и система криминалистического оружейведения.</p> <p>Судебная баллистика. Понятие, виды огнестрельного оружия. Назначение и производство баллистических экспертиз.</p> <p>Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия.</p> | 1 | 1 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 2-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольной работы | Тестирование Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|--|------------------------------------|
| | Назначение и производство экспертиз холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Понятие, задачи, объекты. Назначение и производство взрывотехнических экспертиз | | | | | | | |
| 7 | <i>Криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие и виды криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование машинописных текстов и других печатающих устройств. | 1 | 1 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 3-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания. | Устный опрос, практическое задание |
| 8 | <i>Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступников</i> Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение в практике борьбы с преступностью. Признаки внешности человека, их основные свойства, классификация, описание. Основные направления использования средств и методов криминалистической габитоскопии в деятельности органов внутренних дел. | 2 | 2 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Тестирование практическое задание |
| 9 | <i>Криминалистическая регистрация, ее возможности в раскрытии преступлений.</i> Краткая история возникновения и развития криминалистической | 1 | 1 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| | регистрации Понятие, правовые, научные и организационные основы криминалистической регистрации. Классификация видов криминалистической регистрации. Учеты информационных центров и экспертно-криминалистические учеты: задачи, объекты, классификация. | | | | | | литературы | |
| 10 | <i>Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие криминалистической тактики и ее система. Принципы криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследования преступлений. Тактические вопросы проведения следственных действий | 1 | 1 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 3-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | Тестирование практическое задание |
| 11 | <i>Криминалистические версии и планирование расследования. Следственная ситуация и тактическое решение.</i> Криминалистическая версия. Понятие, основные виды и формы использования. Планирование расследования преступления. Техника планирования расследования. Понятие, сущность, содержание и виды следственных ситуаций Тактическое решение | 1 | 1 | - | 7 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. | Устный опрос, тестовое задание |
| 12 | <i>Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</i> Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. | 1 | 1 | - | 4 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Устный опрос, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|--|--|--|
| | Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения, другие виды следственного осмотра. Освидетельствование. | | | | | | литературы. Подготовка к контрольной работе. | |
| | Всего часов | 18 | 18 | - | 81 | | | |

Для ЗФО

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПП / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Предмет, система, методы и задачи криминалистики, ее прикладное значение в раскрытии и расследовании преступлений. История зарубежной и отечественной криминологии</i> Криминалистика как наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих | 1 | - | - | 13 | осн. 1-2, доп. 1-3 http://www.consultant-plus.ru | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка контрольной работы | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|--------------------|--|--|
| | закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Ее предмет, принципы, система, методы, задачи. Объяснительная, методологическая, синтезирующая, предсказательная как основные функции криминалистики. Прикладное значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений. История зарубежной и отечественной криминалистики. Основатели криминалистики. Вклад Бертильона, Гальтона, Фолдса и др. в развитие зарубежной и отечественной криминалистики | | | | | | | |
| 2 | <i>Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое значение в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие криминалистической идентификации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. | 1 | - | - | 13 | осн. 1-2, доп. 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы. | Контрольная работа |
| 3 | <i>Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие, система и назначение | 1 | 1 | - | 13 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Устный опрос, практическое задание, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|--------------------|---|--|
| | <p>криминалистической техники. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Средства и методы экспертного исследования следов преступлений и иных объектов.</p> <p>Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.</p> | | | | | | литературы, подготовка к опросу, выполнению практического задания, выполнение контрольной работы | |
| 4 | <p><i>Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и киносъемки, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.</i></p> <p>Понятие и система криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие о фотографическом изображении. Основные узлы фотоаппаратов, стадии фотографического процесса.</p> <p>Виды и методы фотосъемки, применяемые в следственно-оперативной фотографии.</p> <p>Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий.</p> <p>Применение видеозаписи.</p> | 1 | 1 | - | 13 | осн. 1-2, доп. 1-2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, выполнению практического задания, выполнение контрольной работы | Устный опрос, практическое задание, контрольная работа |
| 5 | <p><i>Трасология (криминалистическое следоведение).</i></p> <p>Общие положения трасологии, ее</p> | - | 1 | - | 13 | осн. 1-2, доп. 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой | Практическое задание, Контрольная |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|--------------------|--|---|
| | <p>практическое значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Классификация трасологических следов.</p> <p>Криминалистические правила и процессуальный порядок обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p> | | | | | | <p>основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практического задания, выполнение контрольной работы</p> | <p>работа</p> |
| 6 | <p><i>Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение).</i></p> <p>Понятие и система криминалистического оружиеведения.</p> <p>Судебная баллистика. Понятие, виды огнестрельного оружия. Назначение и производство баллистических экспертиз.</p> <p>Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Назначение и производство экспертиз холодного оружия.</p> <p>Криминалистическое взрывоведение. Понятие, задачи, объекты. Назначение и производство взрывотехнических экспертиз</p> | 1 | 1 | - | 13 | осн. 1-2, доп. 2-3 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, выполнение контрольной работы</p> | <p>Устный опрос контрольная работа</p> |
| 7 | <p><i>Криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.</i></p> | 1 | 1 | - | 13 | осн. 1-2, доп. 3-5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p> | <p>Практическое задание, контрольная работа</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|--------------------|---|--|
| | <p>Понятие и виды криминалистического исследования документов.</p> <p>Криминалистическое исследование письма.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Исследование машинописных текстов и других печатающих устройств.</p> | | | | | | дополнительной литературы, подготовка к выполнению практического задания, выполнение контрольной работы | |
| 8 | <p><i>Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступников</i></p> <p>Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение в практике борьбы с преступностью.</p> <p>Признаки внешности человека, их основные свойства, классификация, описание.</p> <p>Основные направления использования средств и методов криминалистической габитоскопии в деятельности органов внутренних дел.</p> | - | 1 | - | 14 | осн. 1-2, доп. 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практического задания, выполнение контрольной работы | Практическое задание, контрольная работа |
| 9 | <p><i>Криминалистическая регистрация, ее возможности в раскрытии преступлений.</i></p> <p>Краткая история возникновения и развития криминалистической регистрации</p> <p>Понятие, правовые, научные и организационные основы криминалистической регистрации.</p> | 1 | - | - | 14 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы. | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------|-----------------------|--|--|
| | Классификация видов криминалистической регистрации. Учеты информационных центров и экспертно-криминалистические учеты: задачи, объекты, классификация. | | | | | | | |
| 10 | <i>Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</i> Понятие криминалистической тактики и ее система. Принципы криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тактические вопросы проведения следственных действий | 1 | 1 | - | 13,5 | осн. 1-2, доп. 3-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания, контрольной работы. | Практическое задание, контрольная работа |
| 11 | <i>Криминалистические версии и планирование расследования. Следственная ситуация и тактическое решение.</i> Криминалистическая версия. Понятие, основные виды и формы использования. Планирование расследования преступления. Техника планирования расследования. Понятие, сущность, содержание и виды следственных ситуаций Тактическое решение | - | - | - | 14 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы. | Контрольная работа |
| 12 | <i>Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</i> | 1 | 1 | - | 14 | осн. 1-2, доп. 1-4 | Самостоятельное изучение | Устный опрос, контрольная |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|--------------|--|--|---------------|
| | <p>Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения, другие виды следственного осмотра. Освидетельствование.</p> | | | | | | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к опросу, выполнение контрольной работы.</p> | <p>работа</p> |
| | <p>Всего часов</p> | <p>8</p> | <p>8</p> | <p>-</p> | <p>118,5</p> | | | |

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Криминалистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 5, семестр 10

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Устный опрос на семинарском занятии | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Практическое задание | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Тестовые задания | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 1 | | 5 |
| Всего | | | 0 | 30 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Устный опрос на семинарском занятии | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Практическое задание | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Тестовые задания | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 1 | | 5 |
| Всего | | | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| ВСЕГО | | | 110 (включая 10 поощрительных баллов) | |