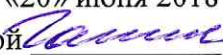
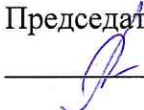


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры
протокол от «20» июня 2018 г. № 11
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Стратегические аспекты экономической безопасности**


базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н., доцент	 / Г.Б. Ахмедина
---	--

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Г.Б. Ахмедина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «20» июня 2018 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	40
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать: методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Знать: механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	

Умения	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Знать механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в	

	прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Уметь проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре (ОФО), при ЗФО на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о целенаправленной деятельности субъектов экономики по обеспечению экономической безопасности в ближайшие 3-5 лет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, Экономическая безопасность.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-3; ПК-31; ПК-36; ПК-41; ПК-47; ПСК-1.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не способен анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

Третий этап (уровень)	Владеть: основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Способен владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.
-----------------------	--	--	--

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Имеет фрагментарные знания о методах анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не способен исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Не владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Способен владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методы о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не способен проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Знает методы о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Не способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Способен владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований	Имеет фрагментарные знания о методах проведения прикладных научных исследований	Знает методы о методах проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты,	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности

	обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	по экономической безопасности	
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Имеет фрагментарные знания об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знает методы об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не способен оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.
Третий этап (уровень)	Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Способен владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

ОПК-3:Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	Не знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	В целом знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает основную предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные предметной области, системы, содержания и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	В целом умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	В целом владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки, но допускает незначительные ошибки	Владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.
-----------------------	---	--	--	--	---

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

		безопасности.	безопасности, но допускает существенные ошибки	безопасности, но допускает незначительные ошибки	безопасности .
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	Не владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	В целом владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия	В целом владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия	В целом владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки., но допускает	Демонстрирует высокий уровень владения навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия

				незначительные ошибки	
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия	В целом владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности.	Не знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	В целом знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности.	Не умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	В целом умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками подготовки программ по реализации стратегии	Не владеет навыками подготовки программ по реализации	В целом владеет навыками подготовки программ по реализации	владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии	Демонстрирует высокий уровень владения навыками подготовки

	экономической безопасности предприятия.	стратегии экономической безопасности предприятия	стратегии экономической безопасности предприятия, но испытывает значительные затруднения	экономической безопасности предприятия, но допускает незначительные ошибки	программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия
--	---	--	--	--	---

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> методы проведения прикладных научных исследований.	Не знает методы проведения прикладных научных исследований	В целом знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает значительные ошибки	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает значительные ошибки, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности.	Не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	В целом умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности.	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	В целом способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности, но испытывает	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности, но испытывает	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

			значительные трудности	незначительные трудности	
--	--	--	------------------------	--------------------------	--

ПСК 1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне.	Не знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	В целом знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне, но допускает значительные ошибки.	Знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания уровней экономической безопасности на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	В целом умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает существенные ошибки	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	В целом владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но испытывает значительные трудности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но испытывает незначительные трудности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;

От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Знать методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. Знать механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований,	Тестирование, практическое задание, творческое задание

		анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	(презентация, доклад), контрольная работа
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. Уметь проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	4. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	5. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	6. Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень	Тестирование, практическое задание, творческое задание

	безопасности на макро- и микроуровне.	экономической безопасности на макро- и микроуровне.	(презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения	1. Владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	2. Владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. Владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	4. Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	5. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	6. Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Для заочной формы обучение

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 этап Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Вопросы для семинарского занятия, диспут, контрольная работа
	2. Знать методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа
	3. Знать механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Вопросы для семинарского занятия, диспут, контрольная работа
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Вопросы для семинарского занятия. контрольная работа

2 этап Умения	1. Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Диспут, кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	3. Уметь проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	4. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	5. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	6. Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
3-этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа

2. Владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
3. Владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
4. Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Ситуационное задание, контрольная работа
5. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Кейс, контрольная работа
6. Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Кейс, контрольная работа

Типовые материалы к зачету

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к зачету:

- Используя статистические источники отчеты Правительства, регионов, предприятий провести анализ основных показателей состояния экономической безопасности РФ за 2014-2018 годы. За основу взять такие показатели как ВВП, ВРП в текущих ценах, доля инвестиций в основной капитал, уровень инфляции, индекс денежной массы M2, уровень преступности в экономической сфере, уровень безработицы, индекс промышленного производства, индекс производительности труда и т.д.
- Провести мониторинг и оценку угроз в социальной сфере (за определенный период)

3. Почему бедность является тормозом экономического роста страны (аргументировать цифрами, примерами).
4. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики в РФ. Объясните, какова роль государства в этом процессе.
5. Аргументируйте почему и как происходит «бегство капитала» и «утечка умов» из страны.
6. Основные приоритеты и проекты в области обеспечения экономической безопасности РФ за ближайшие 10 лет.
7. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности. ТРИПС.
8. Стратегия экономической безопасности предприятия.
9. Безработица и социальные конфликты как угроза экономической безопасности.
10. Деформированность структуры российской экономики. Трансформация, модернизация и прорывы.
11. Нестабильность глобальных финансовых рынков и усиление глобальной конкуренции.
12. Внутренние угрозы экономической безопасности.
13. Внешние угрозы экономической безопасности.
14. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности.
15. Теория экономической и социальной безопасности.
16. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
17. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
18. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
19. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
20. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
21. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
22. Анализ криминализации общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
23. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
24. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
25. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
26. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
27. Экономическая безопасность предприятия (организации).
28. Экономическая безопасность региона и его стратегия.
29. Экономическая безопасность национальной экономики.
30. Система мер по предотвращению опасностей и угроз экономической безопасности.
30. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
32. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
31. Налоговая составляющая национальной безопасности России.

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов:
- зачтено – от 60 баллов и выше:

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, где первый вопрос содержит общетеоретические аспекты или нормативно-правовые документы обеспечения стратегии экономической безопасности. Во втором пункте вопроса билета фигурируют проблемы, угрозы, организации, органы обеспечения стратегии экономической безопасности.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Понятие стратегии экономической безопасности
2. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.
3. Международная безопасность и стратегия национальной безопасности зарубежных государств.
4. Внешние угрозы экономической безопасности России.
5. Внутренние угрозы в стратегии экономической безопасности России.
6. Структура системы стратегии экономической безопасности страны.
7. Нормативно-правовые основы экономической безопасности России.
8. Стратегии экономической безопасности России на товарных и финансовых рынках.
9. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
10. Основные положения Указа стратегии экономической безопасности Российской Федерации (1996 и 2017 гг.).
11. Теоретические разработки в области экономической безопасности.
12. Понятие «опасность», «угрозы» и «безопасность»: содержание и структура
13. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
14. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности РФ.
15. Объекты экономической безопасности региона. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года.
16. Сущность и виды стратегии экономической безопасности.
17. Регион и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
18. Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность России.
19. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
20. Стратегическая цель обеспечения ЭБ РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.
21. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности.
22. Стратегии экономической безопасности РФ и их особенности.
23. Теория экономической безопасности.
24. Предмет экономической безопасности.
25. Государственная общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики.
26. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности государства.
27. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности региона.
28. Стратегические цели обеспечения национальной, и региональной безопасности.
29. Пути обеспечения экономической безопасности государства.
30. Национальные цели и стратегический задачи развития РФ на период до 2024 года.
31. Стратегическая программы в сфере повышения производительности труда и

- поддержки занятости до 2024 года.
32. Стратегия поддержки МСБ и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года.
 33. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» до 2024 года.
 34. Стратегическое партнерство РФ с зарубежными странами.
 35. Стратегия развития города Уфа до 2030 года.
 36. Стратегические национальные приоритеты. Устойчивый экономический рост.
 37. Национальные интересы и стратегические перспективы РФ
 38. Государственная и общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики
 39. Экономическая безопасность региона и его стратегия.
 40. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития страны.
 41. Стратегия экономической безопасности предприятия.
 42. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
 43. Стратегия повышения экономической безопасности региона (государства).
 44. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития страны.
 45. Стратегия государственного регулирования в зарубежных странах.
 46. Состояние и стратегические направления развития внешней торговли РФ в современных условиях.
 47. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
 48. Конкуренция и стратегия: основные концепции от локальной и глобальной стратегии.
 49. Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности.
 50. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт).
 51. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
 52. Стратегия экономического оздоровления.
 53. Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан как стратегия экономической безопасности.
 54. Снижение уровня бедности в стране как стратегия экономической безопасности.
 55. Ускорение технологического развития как стратегия экономической безопасности.
 56. Внедрение цифровой экономики как стратегия экономической безопасности
 57. Обеспечение темпов экономического развития выше мировых как стратегическая задача России.
 58. Развитие экспортно-ориентированного сектора как стратегия национальной безопасности России.
 59. Лесопользование и лесовосстановление как стратегическая задача республики Башкортостан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.
2. Теоретические разработки в области экономической безопасности.

Зав.кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Галиев Ф.Х.

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задачи. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»

Стратегия

Тактика

Отличие стратегии от планирования, прогнозирование

Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»

Стратегии национальной безопасности

Стратегии экономической безопасности

Место экономической безопасности в структуре безопасности

Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»

Государственная стратегия ЭБ РФ в 90-е годы

Стратегия ЭБ России до 2030 года

Стратегия Финансовой безопасности

Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»

Стратегия демографического развития

Национальный проект «Здравоохранения и образования»

Национальный проект «Жилье и городская среда»

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии.

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»

1. По степени важности стратегические национальные экономические интересы бывают:
 - А) Долгосрочные
 - Б) Тактические
 - В) Параллельные
 - Г) Всеобщие
2. Запрещение ввоза в какую – либо страну или вывоза из какой – либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно – технической информации это:
 - А) демпинг;
 - Б) лицензирование;
 - В) квотирование;
 - Г) эмбарго;
3. Стратегические национальные приоритеты предполагают:
 - А) Повышение качества жизни граждан
 - Б) Развитие фондового рынка
 - В) Воспроизводство рабочей силы
 - Г) Борьба с конкурентами

Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»

1. Какие страны, согласно стратегии национальной безопасности США, спонсируют террор и угрожают союзникам Америки?
 - А) Россия и Китай
 - Б) Иран и КНДР
 - В) Ливия и Ирак
 - Г) Россия и Сирия
2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
 - А) около 45%;
 - Б) не более 52%;
 - В) не более 60%;
 - Г) около 70%.
3. Многостороннее международное соглашения, содержащие принципы, правовые, нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран участниц – это:
 - А) ВТО;
 - Б) ГАТТ;
 - В) ООН;
 - Г) ЮНИДО

Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»

1. К источникам угроз стратегического развития предприятия не относятся:
 - А) Форс-мажорные обстоятельства;
 - Б) Научные и технологические инновации;
 - В) Рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - Г) Разрыв кооперационных связей.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) Платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) Массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- В) Отставание техники и технологий;
- Г) Высокие издержки производства.

3. Финансовая стратегия – это:

- А) Фискальная политика
- Б) Денежные отношения, возникающие между государством и другими субъектами экономики
- В) Обеспечение отдельных граждан финансами
- Г) Продажная деятельность государства по развитию финансовой системы с определением этапов и направлений их использования

Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»

1. Приоритетным проектом РФ до 2024 года относятся программы по:

- А) 20 направлениям
- Б) 12 направлениям
- В) 5 направлениям
- Г) 3 направлениям

2. Стратегическая программа (проект) РФ в сфере развития международной кооперации и экспорта до 2024 года предполагает:

- А) Подготовка высококвалифицированных работников
- Б) Создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня
- В) Формирование глобальных конкурентоспособных не сырьевых секторов в различных секторах экономики
- Г) Формирование бюджета продаж

3. Точки катастрофического риска в России до 2020 года:

- А) Ухудшение инвестиционного климата и ненадлежащая защита прав инвесторов и предпринимателей
- Б) Таргетирование инфляции и санкций банков
- В) Превышение темпов роста зарплаты от темпов роста производительности труда
- Г) Болезни, катастрофы, форс-мажоры

Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/2 за один ответ

Практическое задание

Задача 1.

Фермер Павел имеет 200 квадратных метров земли и неограниченный запас аммиачного удобрения. Фермер Алекс имеет 100 квадратных метров земли и неограниченный запас фосфатного удобрения.

Если 1 метр земли полить аммиачным удобрением, то он может принести 1 килограмм картошки (К) или 4 килограмма перца (П). Если 1 метр земли полить фосфатным удобрением, то он может 4 килограмма картошки или 1 килограмм перца. Картошка и перец потребляются фермерами в строгой пропорции 1:2 (назовём набор из 1 картошки и двух

перцев «комплект»). Фермеры решили совместными усилиями достичь максимального общего потребления комплектов (при этом земля и удобрения у них разные). Найти максимальное количество комплектов, которое они могут потребить. Построить стратегию развития деятельности Павла.

Задача 2. Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил по случаю окончания школы через 3 года сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги. Петя получил паспорт и уже может сам открывать депозит в банке. Он выбрал банк, начисляющий 12% годовых по формуле простого процента в конце каждого года. Обоснуйте стратегические мышления Пети.

Задача 3. На новый год семья Васнецовых решила потратить не более 20% от заработной платы Папы. Девочки выбрали себе следующие подарки: Маша – брошку за 600 руб, Даша – новую футболку за 500 руб, Женя – кеды за 900, Галина Сергеевна – новую книгу за 400 руб, а Кнопочка – мишку Тедди за 400 руб. Подарки родителям дети смастерят своими руками, так что разбивать копилки не потребуется. Не забыли и о бабушке Антонине Семеновне. Ей заказали новую, красочно иллюстрированную книгу о жуках за 500 руб.

Встречу праздника решили организовать на катке, который заливают на Красной площади под канун Нового года. Стоимость проката коньков и входного билета составит 600 рублей. Сколько у семейства останется средств на угощения и детское шампанское, если папа присоединится к девичьей компании, а бабушка останется дома поджидать честную компанию? В декабре зарплата папы составит 40 тыс. рублей. Составить основные направления семейного бюджета.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но в ответе допущены не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе методов и/или форм подачи материала;

- 2 балла выставляется студенту, если задание не выполнено.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Виды и структура экономической безопасности региона.
2. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация.
3. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
4. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
6. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.
7. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
8. Основные принципы, необходимые для оценки угроз экономической безопасности региона.

9. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.
10. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
11. Общая характеристика социально-экономического состояния региона со стороны угроз экономической безопасности в реальном секторе.
12. Модель устойчивости развития экономики региона.
13. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
14. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в регионе.
15. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
17. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
18. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
19. Показатели финансовой безопасности предприятия.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
23. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
30. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
31. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
32. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
33. Службы безопасности на предприятии.
34. Коммерческая тайна и организация ее защита.
35. Экономическая безопасность личности.
36. Содержание и значение экономической безопасности личности.
37. Предмет экономической безопасности личности.
38. Объект и субъект экономической безопасности личности.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
40. Особенности исследования экономической безопасности личности.
41. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности.
42. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
43. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
44. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
45. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
46. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
47. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
48. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
49. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
50. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав

собственности.

Критерии и методика оценивания ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Вопросы для семинаров для ЗФО

Семинарские занятия

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы

Занятие 1. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования

Основные угрозы экономической безопасности

Сущность и виды угроз экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности РФ.

Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России.

Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.

Теоретические особенности обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона.

Государственное регулирование экономической безопасности региона.

Занятие 2 Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия

Основные угрозы экономической безопасности организации.

Система экономической безопасности организации.

Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Экономическая безопасность организации в ситуациях риска.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы для дискуссий

1. Составляющие национальной безопасности государства
2. Глобализация и экономическая безопасность страны
3. Энергетическая глобальная безопасность
4. Концептуальные основы экономической безопасности
5. Стратегия экономической безопасности
6. Пороговые значения экономической безопасности
7. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
8. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
9. Сценарии повышения экономической безопасности региона
10. Опыт создания программ экономической безопасности региона (на примере Республики Башкортостан)
11. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ
12. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
13. Энергетическая стратегия России и безопасность
14. Информационная безопасность как фактор экономической безопасности
15. Инновации в системе экономической безопасности
16. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
17. Почему бедность является тормозом экономического роста страны
18. Безработица как угроза экономической безопасности

Критерии оценки дискуссий для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент приводит обоснованные аргументы и обобщения, приводит примеры, демонстрирует наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может обосновывать аргументы и делать обобщения, приводит некорректные примеры, не способен к обобщению.

Кейс

Сравнение фактических и прогнозных показателей России с индикаторами экономической безопасности

Индикаторы	Показатели, отражающие экономическую политику государства	Пороговые значения	Фактические данные 2014 г.	Прогноз на 2017 г. Мин эконом развития России
<i>I. В сфере реальной экономики</i>				
Среднегодовые темпы прироста ВВП, %	6,0-7,0	Не менее 6,0	4,0	4,1
Ежегодная доля ВВП, выделяемая на национальную оборону и государственную безопасность, %	-	6,0-10,0	5,9	6,6
Инвестиции в основной капитал, % к ВВП	30,0-40,0	25,0-35,0	20,4	22,2

Доля производства машин и оборудования, энергооборудования, оптического оборудования и транспортных средств и оборудования в общем объеме отгруженной продукции, %	Преодолеть зависимость от мировых цен на нефть	20,0-25,0	12,8	16,7
Сбор зерна, млн т	—	110,0	61,0	92,0
Доля отгруженной инновационной продукции во всей доле отгруженной продукции, %	25,0-30,0	Не менее 15,0	4,9	10,0
<i>II. В социальной сфере</i>				
Соотношение численности людей пенсионного и трудоспособного возраста	—	Не более 0,4	0,5	0,6
Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, % ко всему населению	Преодоление бедности	Не более 6,0	13,1	12,4
Коэффициент фондов (соотношение доходов 10% высокодоходных и 10% низкодоходных слоев населения), раз	Преодоление имущественного расслоения	Не более 7,0	16,5	
Доля среднего класса во всем населении, %	50,0-60,0	-	Примерно 20	—
Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %	40,0	Не менее 40,0	36,7	34,0
Уровень безработицы по методике МОТ, %	Преодоление безработицы	Не более 4,0	8,0	5,8
Размер жилья на одного жителя, м2	—	25,0-35,0	22,8	-
Ввод в действие жилья, млн м2	140,0	-	58,4	79,0
<i>III. В денежно-финансовой сфере</i>				
Общий размер золото-валютных резервов, млрд долл.	-	Не менее 250,0	Порядка 500,0	-
Годовой уровень инфляции, %	-	6,0-2,0	6,5-7,0	4,0-5,0
Уровень монетизации экономики (денежная масса (M2) на конец года), % к ВВП		50,0-70,0	44,0	Порядка 50,0
Доля невозврата в общем объеме потребительского и ипотечного кредитов, % к общему объему кредитов		Не более 10,0	Менее 10,0	
Дефицит федерального бюджета, % к ВВП	Преодоление дефицита в 2015 г.	Не более 3,0	4,0	0,7
Отношение величины государственного внешнего и внутреннего долга к ВВП, %	—	Не более 60,0	11,0— 12,0	15,0-20,0
<i>IV. Во внешнеэкономической деятельности</i>				
Доля импортного продовольствия во всех продовольственных ресурсах, %	Обеспечить продовольственную безопасность	Не более 25,0	35,0	30,0-35,0

Профицит торгового баланса, %	-	8,0	Не более 10.0	Порядка 3,0
-------------------------------	---	-----	---------------	----------------

Вопросы и задания к кейсу

Согласны ли вы с числовыми характеристиками индикаторов экономической безопасности, представленных в этой таблице? Если нет, то с какими не согласны?

Имеются ли у вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?

Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на ваш взгляд, в этой таблице?

Предложите собственную оценку количественного уровня индикаторов и пороговых значений, которые пропущены в таблице

Проанализируйте статистические данные по фактическому состоянию зафиксированных в таблице индикаторов за 2017 г. и сравните их с прогнозными.

Дайте фактическую количественную характеристику индикаторов за 2017 г., пропущенных в таблице.

Кейс

«Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».

Знание ресурсов компании для ее устойчивости может быть показано на примере смены поколений компьютерной техники и последствий этого события для двух компаний – Intel Inc и IBM Corp., входивших в десятку самых крупных компьютерных компаний США и мира. Для быстро развивающейся отрасли частую смену поколений продуктов следует считать типовым риском, хотя в то время это признавалось далеко не всеми.

Компания Intel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания Intel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Intel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход Intel вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая Intel обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент

своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на 12 рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний. Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании Intel, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли. Значительный запас стратегической устойчивости, проявившийся в удачной, хотя и незапланированной связанной диверсификации бизнеса (производитель больших машин производил исследования и в областях мини- и макрокомпьютерной техники), позволил IBM справиться с кризисом, порожденным резким изменением технологических основ бизнеса. IBM смогла использовать этот благоприятный шанс, эффективно мобилизовав свой персонал – специалистов в науке, технологии, производстве, экономике, и опираясь на свои значительные финансовые ресурсы, в короткие сроки переориентировать бизнес. В 1982 г. валовой доход IBM почти в полтора раза превосходил валовой доход остальных восьми крупнейших компаний США в сфере компьютерных технологий. Что касается средних компаний, то многие из них не смогли удержаться на крутом вираже бизнеса.

Вопросы к кейсу

Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм. Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий? Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Ситуационные задания

1. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

2. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

3. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

4. Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа состоит из одного вопроса теоретического характера и одного практического задания. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

ВАРИАНТ 1.

1. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
2. Охарактеризуйте вызовы и угрозы, сформулированные в Указе Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

Вариант 2

1. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

2. Охарактеризуйте Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, сформулированные в Указе Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

Вариант 3.

1. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
2. По данным Росстата проведите анализ динамики валового внутреннего продукта на душу населения (по паритету покупательной способности) в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 4.

1. Государственные интересы и экономическая безопасность.
2. По данным Росстата проведите анализ доли инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте и степень износа основных фондов в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 5.

1. Сотрудничество России со странами БРИКС как фактор обеспечения экономической безопасности.
2. По данным Росстата проведите анализ динамики индекса промышленного производства и индекса производительности труда в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 6.

1. Понятие «бюджетная безопасность». Бюджетная безопасность как вид финансовой безопасности.
2. По данным Росстата проведите анализ динамики доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в валовом внутреннем продукте и доли организаций, осуществляющих технологические инновации в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 7.

1. Основные направления развития банковского сектора и проблема повышения его устойчивости.
2. По данным Росстата проведите анализ индекса физического объема экспорта и индекса физического объема импорта за последние 5 лет.

Вариант 8.

1. Оценка угроз в социальной сфере региона.
2. По данным Росстата проведите анализ динамики доли населения трудоспособного возраста в общей численности населения и доли граждан с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 9.

1. Потенциально возможные угрозы безопасности в отраслевой структуре промышленности.
2. По данным Росстата проведите анализ распределения численности занятых в экономике по уровню образования и доли работников с заработной платой ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации за последние 5 лет.

Вариант 10.

1. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
2. Проанализировать динамику российского ВВП за 5 лет (по данным Росстата).

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос. Практическое задание выполнено, при выполнении задания могут быть допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если теоретический вопрос не раскрыт в работе. Студент не представил выполнение практического задания.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskieaspektyeconbezop_up_2018.pdf>.

2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

Дополнительная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Rossija_v_VTO_mon_2014.pdf>

2. Ахмедина, Г.Б. Актуальные социально-экономические проблемы и перспективы азиатских стран [Электронный ресурс]: научное издание / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Aktualnyesoc-ekonom_problemyaziatskih_stran_mon_2015.pdf>.

3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>

4. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-

91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>

5. О продовольственной безопасности России. Доклад группы экспертов Изборского клуба под руководством академика РАН С.Ю. Глазьева // <http://dynason.ru>

6. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)". // <http://www.consultant-plus.ru>

7. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 —О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. // <http://www.consultant-plus.ru>

8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".// <http://www.consultant-plus.ru>

9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"// <http://www.consultant-plus.ru>

10. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».[Электронный ресурс] // <http://www.consultant-plus.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 - Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
 - Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
 - Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
 - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows Russian. 8 Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 Лицензии бессрочные.</p>

	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 6 семестре
для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,2
лекции	16
семинары, практические занятия	32
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля - зачет (6 семестр)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Введение курс «Стратегические аспекты экономической безопасности»</i></p> <p>Тактика, стратегия, планирование, прогнозирование: общее и особенности. Виды стратегии: догоняющая и опережающая. Предмет дисциплины. Этапы разработки стратегии.</p>	2	4	-	3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
2	<p><i>Основные стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики</i></p> <p>Долгосрочные опасности. Источники опасностей. Институты экономики. Схема ценностей национальной стратегии.</p>	4	4	-	3,8	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3	<p><i>Стратегия международной экономической безопасности по линии организаций и комиссий ООН.</i></p> <p>Стратегии решения глобальных проблем и вызовов. международная безопасность и международная экономическая безопасность. Уровни, принципы. Правовая основа стратегии экономической безопасности на международном уровне.</p>	2	4		4	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

4	<p><i>Национальные цели развития России на период до 2024 года.</i> Приоритетные национальные проекты и их направления. Демографическая безопасность. Производительность труда и поддержка занятости. Цифровая экономика.</p>	2	4		4	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5	<p><i>Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.</i> Конкуренция и конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности. Индексы конкурентоспособности. Независимые рейтинговые агентства.</p>	2	4		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6	<p><i>Реальный сектор основа обеспечения экономической безопасности страны.</i> Стратегии факторов экономики. Стратегии и индексы промышленного производства. Стратегия АПК, строительства и ИСКХ.</p>	2	6		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7	<p><i>Финансовая и денежно-кредитная система и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства и предприятий.</i> Финансовая безопасность и ее роль в (национальной) экономической безопасности. Стратегии развития денежного и финансового рынков. Макрофинансовые индикаторы. Сбережения и инвестиции.</p>	2	6		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Всего часов	16	32	-	23,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** в 7 семестре
для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,2
лекции	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8
Форма контроля	экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
8	<i>Стратегические аспекты экономической безопасности регионов.</i> Региональные стратегии. Экономическая безопасность региона, внутренние и внешние угрозы. Региональные кризисные ситуации.	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
9	<i>Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</i> Стратегия региона и социально-экономическое развитие предприятия (организации). Ситуационный анализ и основные данные для разработки стратегии развития предприятия (организации). Индикаторы и пороговые показатели, динамика показателей.	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
10	<i>Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.</i> Устойчивая, неустойчивая, стабильная и нестабильная модели российской экономики. Индексы, ценности и приоритеты. Таргетирование. Стратегии РФ до 2024 и до 2030 годов.	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

11	<i>Концептуальная схема целостной национальной стратегии.</i> Принципы стратегии. Миссия, ценности, интересы, приоритеты. Конкурентные преимущества. Решение глобальных проблем и вызовов.	4	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
12	<i>Техника «Квадрат Декарта» в стратегических решениях.</i> Метод Декарта. Комплексное решение проблемы. Сокращение разрывов в уровне производства и потребления.	4	3		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
13	<i>Финансовая безопасность и стратегия экономической безопасности.</i> Устойчивый экономический рост реального сектора экономики. Устойчивое развитие национальной финансовой системы. Бюджетно-налоговая, инвестиционная, инновационная политика в обеспечении финансовой безопасности.	6	3		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
14	<i>Безопасность в социальной сфере.</i> Социальная сфера и ее связь с национальной и экономической безопасностью. Система показателей. Коэффициент Джини. Коэффициент бедности. Закон Оукена. Задачи нейтрализации социальных угроз. Социальные проекты РФ.	4	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Всего часов	36	36	-	36			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности**

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	10
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	189
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	7,8

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Введение в курс «Стратегические аспекты экономической безопасности»</i> Тактика, стратегия, планирование, прогнозирование: общее и особенности. Виды стратегии: догоняющая и опережающая. Предмет дисциплины. Этапы разработки стратегии.	1	1	-	12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, дискуссия, контрольная работа
2	<i>Основные стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики</i> Долгосрочные опасности. Источники опасностей. Институты экономики. Схема ценностей национальной стратегии.	1	-	-	12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
3	<i>Стратегия международной экономической безопасности по линии организаций и комиссий ООН.</i> Стратегии решения глобальных проблем и вызовов. Международная безопасность и международная экономическая	1	-		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа

	безопасность. Уровни, принципы. Правовая основа стратегии экономической безопасности на международном уровне.							
4	<i>Национальные цели развития России на период до 2024 года.</i> Приоритетные национальные проекты и их направления. Демографическая безопасность. Производительность труда и поддержка занятости. Цифровая экономика.	1	2		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Дискуссия, кейс, контрольная работа
5	<i>Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.</i> Конкуренция и конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности. Индексы конкурентоспособности. Независимые рейтинговые агентства.	-	-		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
6	<i>Реальный сектор основа обеспечения экономической безопасности страны.</i> Стратегии факторов экономики. Стратегии и индексы промышленного производства. Стратегия АПК, строительства и ИСКХ.	-	-		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
7	<i>Финансовая и денежно-кредитная система и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства и предприятий.</i> Финансовая безопасность и ее роль в (национальной) экономической безопасности. Стратегии развития денежного и финансового рынков.	1	1		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической	Семинарское занятие, контрольная работа

	Макрофинансовые индикаторы. Сбережения и инвестиции.						работы.	
8	<i>Стратегические аспекты экономической безопасности регионов. Региональные стратегии. Экономическая безопасность региона, внутренние и внешние угрозы. Региональные кризисные ситуации.</i>	1	1		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Семинарское занятие, ситуационное задание, контрольная работа
9	<i>Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегия региона и социально-экономическое развитие предприятия (организации). Ситуационный анализ и основные данные для разработки стратегии развития предприятия (организации). Индикаторы и пороговые показатели, динамика показателей.</i>	1	1		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию	Семинарское занятие, ситуационное задание, контрольная работа
10	<i>Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях. Устойчивая, неустойчивая, стабильная и нестабильная модели российской экономики. Индексы, ценности и приоритеты. Таргетирование. Стратегии РФ до 2024 и до 2030 годов.</i>	1	1		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Практическое задание, контрольная работа
11	<i>Концептуальная схема целостной национальной стратегии. Принципы стратегии. Миссия,</i>	1	-		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Контрольная работа

	ценности, интересы, приоритеты. Конкурентные преимущества. Решение глобальных проблем и вызовов.						основной и дополнительной литературы	
12	<i>Техника «Квадрат Декарта» в стратегических решениях.</i> Метод Декарта. Комплексное решение проблемы. Сокращение разрывов в уровне производства и потребления.	-	-		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
13	<i>Финансовая безопасность и стратегия экономической безопасности.</i> Устойчивый экономический рост реального сектора экономики. Устойчивое развитие национальной финансовой системы. Бюджетно-налоговая, инвестиционная, инновационная политика в обеспечении финансовой безопасности.	-	-		11,6	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Контрольная работа
14	<i>Безопасность в социальной сфере.</i> Социальная сфера и ее связь с национальной и экономической безопасностью. Система показателей. Коэффициент Джини. Коэффициент бедности. Закон Оукена. Задачи нейтрализации социальных угроз. Социальные проекты РФ.	1	1		12	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	10	8	-	167,6			

Приложение Б
Рейтинг – план дисциплины

Стратегические аспекты экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	2	10	0	20
Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
Рубежный контроль			0	30
1. Тесты	2	15	0	30
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Рейтинг – план дисциплины
Стратегические аспекты экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»				
Текущий контроль			0	20
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
Рубежный контроль			0	10
1. Тесты	2	5	0	10
Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»				
Текущий контроль			0	20
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	2	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)