

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Стратегические аспекты экономической безопасности**

базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

Разработчик (составитель) доцент, к. с. н.,	 / Э.В. Дубинина
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Г.Б. Ахмедина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «20» июня 2018 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. <u>Знать</u> : методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. <u>Знать</u> : механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. <u>Знать</u> методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	

Умения	1. <u>Уметь</u> : анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. <u>Уметь</u> : проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. <u>Уметь</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. <u>Уметь</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. <u>Уметь</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> : основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	

	экономической безопасности		
	3. Владеть: навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о целенаправленной деятельности субъектов экономики по обеспечению экономической безопасности в ближайшие 3-5 лет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, Экономическая безопасность.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-3; ПК-31; ПК-36; ПК-41; ПК-47; ПСК-1.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

**ОПК-3** способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не способен анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Способен владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.
-----------------------	---	--	--

**ПК-31:** способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Имеет фрагментарные знания о методах анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не способен исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Не владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Способен владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности

**ПК-36:** способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методы о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не способен проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.

**ПК-41:** способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Знает методы о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Не способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Способен владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия

**ПК-47:** способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> методы проведения прикладных научных исследований	Имеет фрагментарные знания о методах проведения прикладных научных исследований	Знает методы о методах проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности

	формулировать выводы по экономической безопасности	безопасности	
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

**ПСК-1:** способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Имеет фрагментарные знания об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знает методы об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не способен оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Способен владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

ОПК-3:Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	Не знает	В целом знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании и ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	Знает основную предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании и ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает незначительн	Демонстрирует целостную предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании и ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности

				ые ошибки	
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не умеет	В целом умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Умеет систематически анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Способен владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не знает	В целом знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов анализа статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической	Не умеет	В целом умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	Умеет систематически исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической

	безопасности.		экономическо й безопасности.	угроз экономическо й безопасности, но допускает незначительн ые ошибки	й безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обобщения полученных результатов и построения причинно- следственных связей в сфере экономическо й безопасности	Не владеет	Не способен владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно- следственных связей в сфере экономическо й безопасности	Способен владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно- следственных связей в сфере экономическо й безопасности, но допускает незначительн ые ошибки	Способен систематичес ки владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно- следственных связей в сфере экономическо й безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> механизм формирования стратегии экономическо й безопасности на основе прогнозов динамики основных экономически	Не знает	В целом знает механизм формировани я стратегии экономическо й безопасности на основе прогнозов динамики основных экономически	Знает механизм формировани я стратегии экономическо й безопасности на основе прогнозов динамики основных экономически	Демонстриру ет целостные знания механизма формировани я стратегии экономическо й безопасности на основе прогнозов динамики

	х показателей деятельности хозяйствующих субъектов		х показателей деятельности хозяйствующих субъектов	х показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не умеет	В целом умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет систематически проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов., но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет	Не способен владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Способен владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия., но допускает незначительные ошибки	Способен систематически владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы
----------------	------------------------	---

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Не знает	В целом знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Не умеет	В целом умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Умеет систематически проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Не владеет	Не способен владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности	Способен систематически владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности	Способен систематически владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности

			предприятия	безопасности предприятия, но допускает незначительные ошибки	безопасности предприятия
--	--	--	-------------	--	--------------------------

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> методы проведения прикладных научных исследований	Не знает	В целом знает основные методы проведения прикладных научных исследований	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные методы проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Не умеет	В целом умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Умеет систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности, но допускает незначительные	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности

				ые ошибки	
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Не владеет	Не способен систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Способен систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

ПСК 1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Не знает	В целом знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знает системы уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне,	Демонстрирует целостные уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне

				но допускает незначительные ошибки	
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не умеет	В целом умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет систематически оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне., но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Не владеет	Не способен систематически использовать полученные методики планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Способен систематически владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности., но допускает незначительные ошибки	Способен систематически владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;

От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	предметной области, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	методов анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	механизма формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	механизма формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	методов проведения прикладных научных исследований	способность применять методы проведения прикладных научных исследований,	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

		анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	контрольная работа
	уровней экономической безопасности на микро- и макроуровне	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне (ПСК-1)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и	способность применять методы проведения прикладных научных исследований,	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

	обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	контрольная работа
	оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне (ПСК-1)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	
	методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне (ПСК-1)	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

#### Типовые материалы к зачету

##### Зачет

Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к зачету:

1. Используя статистические источники отчеты Правительства, регионов, предприятий провести анализ основных показателей состояния экономической безопасности РФ за 2014-2018 годы. За основу взять такие показатели как ВВП, ВРП в текущих ценах, доля инвестиций в основной капитал, уровень инфляции, индекс денежной массы М2, уровень преступности в экономической сфере, уровень безработицы, индекс промышленного производства, индекс производительности труда и т.д.
2. Провести мониторинг и оценку угроз в социальной сфере (за определенный период)
3. Почему бедность является тормозом экономического роста страны (аргументировать цифрами, примерами).
4. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики в РФ. Объясните, какова роль государства в этом процессе.
5. Аргументируйте почему и как происходит «бегство капитала» и «утечка умов» из страны.
6. Основные приоритеты и проекты в области обеспечения экономической безопасности РФ за ближайшие 10 лет.
7. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности. ТРИПС.
8. Стратегия экономической безопасности предприятия.
9. Безработица и социальные конфликты как угроза экономической безопасности.
10. Деформированность структуры российской экономики. Трансформация, модернизация и прорывы.
11. Нестабильность глобальных финансовых рынков и усиление глобальной конкуренции.
12. Внутренние угрозы экономической безопасности.
13. Внешние угрозы экономической безопасности.
14. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности.
15. Теория экономической и социальной безопасности.
16. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
17. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.

18. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
19. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
20. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
21. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
22. Анализ криминализации общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
23. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
24. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
25. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
26. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
27. Экономическая безопасность предприятия (организации).
28. Экономическая безопасность региона и его стратегия.
29. Экономическая безопасность национальной экономики.
30. Система мер по предотвращению опасностей и угроз экономической безопасности.
30. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
32. Региональные методы регулирования экономической безопасности.
31. Налоговая составляющая национальной безопасности России.

#### **Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов:
- зачтено – от 60 баллов и выше:

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.
2. Международная безопасность и стратегия национальной безопасности зарубежных государств.
3. Внешние угрозы экономической безопасности России.
4. Внутренние угрозы в стратегии экономической безопасности России.
5. Структура системы стратегии экономической безопасности страны.
6. Нормативно-правовые основы экономической безопасности России.
7. Стратегии экономической безопасности России на товарных и финансовых рынках.
8. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
9. Основные положения Указа стратегии экономической безопасности Российской Федерации (1996 и 2017 гг.).
10. Теоретические разработки в области экономической безопасности.
11. Понятие «опасность», «угрозы» и «безопасность: содержание и структура
12. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
13. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности РФ.

14. Объекты экономической безопасности региона. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года.
15. Сущность и виды стратегии экономической безопасности.
16. Регион и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
17. Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность России.
18. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
19. Стратегическая цель обеспечения ЭБ РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.
20. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности.
21. Стратегии экономической безопасности РФ и их особенности.
22. Теория Экономической безопасности.
23. Предмет экономической безопасности.
24. Государственная общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики.
25. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности государства.
26. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности региона.
27. Стратегические цели обеспечения национальной, и региональной безопасности.
28. Пути обеспечения экономической безопасности государства.
29. Национальные цели и стратегический задачи развития РФ на период до 2024 года.
30. Стратегическая программы в сфере повышения производительности труда и поддержки занятости до 2024 года.
31. Стратегия поддержки МСБ и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года.
32. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» до 2024 года.
33. Стратегическое партнерство РФ с зарубежными странами.
34. Стратегия развития города Уфа до 2030 года.
35. Стратегические национальные приоритеты. Устойчивый экономический рост.
36. Национальные интересы и стратегические перспективы РФ
37. Государственная и общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики
38. Экономическая безопасность региона и его стратегия.
39. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития страны.
40. Стратегия экономической безопасности предприятия.
41. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
42. Стратегия повышения экономической безопасности региона (государства).
43. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития страны.
44. Стратегия государственного регулирования в зарубежных странах.
45. Состояние и стратегические направления развития внешней торговли РФ в современных условиях.
46. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
47. Конкуренция и стратегия: основные концепции от локальной и глобальной стратегии.

48. Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности.
49. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт).
50. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
51. Стратегия экономического оздоровления.
52. Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан как стратегия экономической безопасности.
53. Снижение уровня бедности в стране как стратегия экономической безопасности.
54. Ускорение технологического развития как стратегия экономической безопасности.
55. Внедрение цифровой экономики как стратегия экономической безопасности
56. Обеспечение темпов экономического развития выше мировых как стратегическая задача России.
57. Развитие экспортно-ориентированного сектора как стратегия национальной безопасности России.
58. Лесопользование и лесовосстановление как стратегическая задача республики Башкортостан.

### **Структура экзаменационного билета**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, где первый вопрос содержит обще-теоретические аспекты или нормативно-правовые документы обеспечения стратегии экономической безопасности. Во втором пункте вопроса билета фигурируют проблемы, угрозы, организации, органы обеспечения стратегии экономической безопасности.

### **Образец экзаменационного билета**

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.
2. Теоретические разработки в области экономической безопасности.

Зав.кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Галиев Ф.Х.

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

### **Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Типовые задания для контрольной работы ОФО**

#### **Примеры заданий**

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

#### **Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»**

Стратегия

Тактика

Отличие стратегии от планирования, прогнозирование

#### **Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»**

Стратегии национальной безопасности

Стратегии экономической безопасности

Место экономической безопасности в структуре безопасности

#### **Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»**

Государственная стратегия ЭБ РФ в 90-е годы

Стратегия ЭБ России до 2030 года

Стратегия Финансовой безопасности

#### **Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»**

Стратегия демографического развития

Национальный проект «здравоохранения и образования»

Национальный проект «Жилье и городская среда»

#### **Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии.

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»**

1. По степени важности стратегические национальные экономические интересы бывают:

- А. Долгосрочные
- Б. Тактические +
- В. Параллельные
- Г. Всеобщие

2. Запрещение ввоза в какую – либо страну или вывоза из какой – либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно – технической информации это:

- А) демпинг;
- Б) лицензирование;
- В) квотирование;
- Г) эмбарго;

3. Стратегические национальные приоритеты предполагают:

- А) Повышение качества жизни граждан
- Б) Развитие фондового рынка
- В) Воспроизводство рабочей силы
- Г) Борьба с конкурентами

#### **Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»**

1. Какие страны, согласно стратегии нац. безо-пти США, спонсируют террор и угрожают союзникам Америки?

- А) Россия и Китай
- Б) Иран и КНДР +

- В) Ливия и Ирак
- Г) Россия и Сирия

2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- А) около 45%;
- Б) не более 52%;
- В) не более 60%;
- Г) около 70%.

3. Многостороннее международное соглашения, содержащие принципы, правовые, нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран участниц – это:

- А) ВТО;
- Б) ГАТТ;
- В) ООН;
- Г) ЮНИДО

### **Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»**

1. К источникам угроз стратегического развития предприятия не относятся:

- А. Форс-мажорные обстоятельства;+
- Б. Научные и технологические инновации;
- В. Рост теневой составляющей экономической деятельности;
- Г. Разрыв кооперационных связей.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А. Платежная недисциплинированность покупателей;+
- Б. Массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- В. Отставание техники и технологий;
- Г. Высокие издержки производства.

3. Финансовая стратегия – это:

- А) Фискальная политика
- Б) Денежные отношения, возникающие между государством и другими субъектами экономики
- В) Обеспечение отдельных граждан финансами
- Г) Продажная деятельность государства по развитию финансовой системы с определением этапов и направлений их использования

### **Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»**

1. Приоритетным проектом РФ до 2024 года относятся программы по:

- А) 20 направлениям
- Б) 12 направлениям
- В) 5 направлениям
- Г) 3 направлениям

2. Стратегическая программа (проект) РФ в сфере развития международной кооперации и экспорта до 2024 года предполагает:

- А) Подготовка высококвалифицированных работников
- Б) Создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня

- В)Формирование глобальных конкурентоспособных не сырьевых секторов в различных секторах экономики  
 Г)Формирование бюджета продаж

3. Точки катастрофического риска в России до 2020 года:

- А) Ухудшение инвестиционного климата и ненадлежащая защита прав инвесторов и предпринимателей  
 Б) Таргетирование инфляции и санкций банков  
 В) Превышение темпов роста зарплаты от темпов роста производительности труда  
 Г) Болезни, катастрофы, форс-мажоры

#### Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/2 за один ответ

### Практическое задание

#### Задача 1.

Фермер Павел имеет 200 квадратных метров земли и неограниченный запас аммиачного удобрения. Фермер Алекс имеет 100 квадратных метров земли и неограниченный запас фосфатного удобрения.

Если 1 метр земли полить аммиачным удобрением, то он может принести 1 килограмм картошки (К) или 4 килограмма перца (П). Если 1 метр земли полить фосфатным удобрением, то он может 4 килограмма картошки или 1 килограмм перца. Картошка и перец потребляются фермерами в строгой пропорции 1:2 (назовём набор из 1 картошки и двух перцев «комплект»). Фермеры решили совместными усилиями достичь максимального общего потребления комплектов (при этом земля и удобрения у них разные). Найти максимальное количество комплектов, которое они могут потребить. Построить стратегию развития деятельности Павла.

**Задача 2.**Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил по случаю окончания школы через 3 года сделать как для бабушки, так для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги. Петя получил паспорт и уже может сам открывать депозит в банке. Он выбрал банк, начисляющий 12% годовых по формуле простого процента в конце каждого года. Обоснуйте стратегические мышления Пети.

**Задача 3.**На новый год семья Васнецовых решила потратить не более 20% от заработной платы Папы. Девочки выбрали себе следующие подарки: Маша – брошку за 600 руб, Даша – новую футболку за 500 руб, Женя – кеды за 900, Галина Сергеевна – новую книгу за 400 руб, а Кнопочка – мишку Тедди за 400 руб. Подарки родителям дети смастерят своими руками, так что разбивать копилки не потребуется. Не забыли и о бабушке Антонине Семеновне. Ей заказали новую, красочно иллюстрированную книгу о жуках за 500 руб.

Встречу праздника решили организовать на катке, который заливают на Красной площади под канун Нового года. Стоимость проката коньков и входного билета составит 600 рублей. Сколько у семейства останется средств на угощения и детское шампанское, если папа присоединится к девичьей компании, а бабушка останется дома поджидать честную компанию? В декабре зарплата папы составит 40 тыс. рублей. Составить основные направления семейного бюджета.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но в ответе допущены не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе методов и/или форм подачи материала;

- 2 балла выставляется студенту, если задание не выполнено.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Виды и структура экономической безопасности региона.
2. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация.
3. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
4. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
6. Обеспечение активного экономического подъема региона РФ.
7. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
8. Основные принципы, необходимые для оценки угроз экономической безопасности региона.
9. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.
10. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
11. Общая характеристика социально-экономического состояния региона со стороны угроз экономической безопасности в реальном секторе.
12. Модель устойчивости развития экономики региона.
13. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
14. Характеристика возможного варианта нейтрализации кризисных экономических ситуаций в регионе.
15. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
17. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
18. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
19. Показатели финансовой безопасности предприятия.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
23. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

29. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
30. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
31. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
32. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
33. Службы безопасности на предприятии.
34. Коммерческая тайна и организация ее защита.
35. Экономическая безопасность личности.
36. Содержание и значение экономической безопасности личности.
37. Предмет экономической безопасности личности.
38. Объект и субъект экономической безопасности личности.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
40. Особенности исследования экономической безопасности личности.
41. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности.
42. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
43. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
44. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
45. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
46. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
47. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
48. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
49. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
50. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.

#### **Критерии и методика оценивания ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Strategicheskieaspektyeconbezop\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskieaspektyeconbezop_up_2018.pdf)>.
2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

#### Дополнительная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Rossija\\_v\\_VTO\\_mon\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Rossija_v_VTO_mon_2014.pdf)>
2. Ахмедина, Г.Б. Актуальные социально-экономические проблемы и перспективы азиатских стран [Электронный ресурс]: научное издание / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Aktualnyesoc-ekonom\\_problemyaziatskih\\_stran\\_mon\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Aktualnyesoc-ekonom_problemyaziatskih_stran_mon_2015.pdf)>.
3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>
4. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>
5. О продовольственной безопасности России. Доклад группы экспертов Изборского клуба под руководством академика РАН С.Ю. Глазьева // <http://dynacon.ru>
6. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)". // <http://www.consultant-plus.ru>
7. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 —О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. // <http://www.consultant-plus.ru>
8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".// <http://www.consultant-plus.ru>
9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030

годы"/<http://www.consultant-plus.ru>

10. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».[Электронный ресурс] /<http://www.consultant-plus.ru>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
  - Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows Russian. 8 Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 6 семестре  
для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,2
лекции	16
семинары, практические занятия	32
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	зачет

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Введение курс «Стратегические аспекты экономической безопасности»</i></p> <p>Тактика, стратегия, планирование, прогнозирование: общее и особенности. Виды стратегии: догоняющая и опережающая. Предметы дисциплины. Этапы разработки стратегии.</p>	2	4	-	3	Осн. 1-3 Доп.лит. 1- 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

2	<p><i>Основные стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики</i></p> <p>Долгосрочные опасности. Источники опасностей. Институты экономики. Схема ценностей национальной стратегии.</p>	4	4	-	3,8	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3	<p><i>Стратегия международной экономической безопасности по линии организаций и комиссий ООН.</i></p> <p>Стратегии решения глобальных проблем и вызовов. международная безопасность и международная экономическая безопасность. Уровни, принципы. Правовая основа стратегии экономической</p>	2	4		4	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	безопасности на международном уровне.							
4	<p><i>Национальные цели развития России на период до 2024 года.</i></p> <p>Приоритетные национальные проекты и их направления. Демографическая безопасность. Производительность труда и поддержка занятости. Цифровая экономика.</p>	2	4		4	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5	<p><i>Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.</i></p> <p>Конкуренция и конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности. Индексы конкурентоспособности. Независимые рейтинговые</p>	2	4		3	Осн. 1-3 Доп.лит.1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	агентства.							
6	<p><i>Реальный сектор основа обеспечения экономической безопасности страны.</i></p> <p>Стратегии факторов экономики.</p> <p>Стратегии и индексы промышленного производства.</p> <p>Стратегия АПК, строительства и ИСКХ.</p>	2	6		3	<p>Осн. 1-3</p> <p>Доп.лит.1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	<p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
7	<p><i>Финансовая и денежно-кредитная система и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства и предприятий.</i></p> <p>Финансовая безопасность и ее</p>	2	6		3	<p>Осн. 1-3</p> <p>Доп.лит.1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	<p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

<p>роль в (национальной) экономической безопасности. Стратегии развития денежного и финансового рынков. Макрофинансовые индикаторы. Сбережения и инвестиции.</p>							
<p>Всего часов</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>-</p>	<p>23,8</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** в 7 семестре

для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,2
лекции	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8
Форма контроля	экзамен

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
8	<i>Стратегические аспекты экономической безопасности регионов. Региональные стратегии. Экономическая безопасность региона, внутренние и внешние угрозы. Региональные кризисные ситуации.</i>	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит.1- 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

9	<p><i>Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</i> Стратегия региона и социально-экономическое развитие предприятия (организации). Ситуационный анализ и основные данные для разработки стратегии развития предприятия (организации). Индикаторы и пороговые показатели, динамика показателей.</p>	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию</p>	<p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
10	<p><i>Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.</i> Устойчивая, неустойчивая, стабильная и</p>	6	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы</p>	<p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

	нестабильная модели российской экономики. Индексы, ценности и приоритеты. Таргетирование. Стратегии РФ до 2024 и до 2030 годов.							
11	<i>Концептуальная схема целостной национальной стратегии.</i> Принципы стратегии. Миссия, ценности, интересы, приоритеты. Конкурентные преимущества. Решение глобальных проблем и вызовов.	4	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
12	<i>Техника «Квадрат Декарта» в стратегических решениях.</i> Метод Декарта. Комплексное решение проблемы. Сокращение	4	3		3	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	разрывов в уровне производства и потребления.							
13	<p><i>Финансовая безопасность и стратегия экономической безопасности.</i></p> <p>Устойчивый экономический рост реального сектора экономики.</p> <p>Устойчивое развитие национальной финансовой системы.</p> <p>Бюджетно-налоговая, инвестиционная, инновационная политика в обеспечении финансовой безопасности.</p>	6	3		3	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

14	<p><i>Безопасность в социальной сфере.</i>  Социальная сфера и ее связь с национальной и экономической безопасностью.  Система показателей.  Коэффициент Джини.  Коэффициент бедности. Закон Оукена. Задачи нейтрализации социальных угроз.  Социальные проекты РФ.</p>	4	6		6	Осн. 1-3 Доп.лит. 1-10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы</p>	<p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	Всего часов	36	36	-	36			

**Приложение Б**  
**Рейтинг – план дисциплины**

**Стратегические аспекты экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 «Стратегия обеспечения экономической безопасности государства»</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	2	10	0	20
<b>Модуль 2 «Стратегии национальной и экономической безопасности России»</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	2	15	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**Рейтинг – план дисциплины**

**Стратегические аспекты экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3 «Стратегия обеспечения финансовой безопасности государства, региона и предприятий»</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1.Тесты	2	5	0	10
<b>Модуль 4 «Стратегические проекты и паспорта социально-экономического развития России на ближайшие годы»</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	1		5
3. контрольная работа	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Тесты	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

