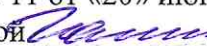



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Уголовный процесс**

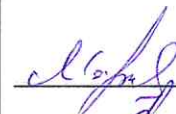
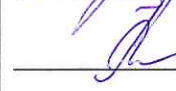
базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|---------------------------|--|
| Разработчик (составитель) | |
| ст. преподаватель |  /Д.А. Мартыненко |
| доцент, к.т.н. |  /Р.А. Гильмутдинова |

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Д.А. Мартыненко, Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенции (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: основные положения уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Знать: категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, системную связь друг с другом | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Знать: требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. | ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | |
| | Знать: принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | |
| Умения | Уметь: использовать основные положения уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства в конкретной ситуации. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Уметь: составлять документы, | ПК-12: способность выявлять, | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | оформляемые в уголовно-процессуальных правоотношениях. | документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | |
| | Уметь: анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками пользования основными положениями уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов и правоприменительной практики. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Владеть: навыками анализа поведения участников уголовного процесса на предмет соответствия уголовно-процессуальному законодательству; навыками анализа процессуальных документов и выявления их недостатков. | ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | |
| | Владеть: навыками предоставления юридически-грамотных рекомендаций по вопросам экономической безопасности. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в 10-ом семестре, (на 6 курсе в 12 семестре).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования уголовного производства и формирование практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин: конституционное право, финансовое право, налоговое право, уголовное право.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права. | Не знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права. | В целом знает категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, но допускает незначительные ошибки в их содержании, значении или системной связи. |
| Второй этап (уровень) | Уметь правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства в конкретной ситуации. | Не умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства в конкретной ситуации. | Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства в конкретной ситуации, но допускает незначительные ошибки. |
| Третий этап (уровень) | Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.. | Не владеет навыками толкования нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.. | Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, но допускает незначительные ошибки. |

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать основные положения уголовного процесса. | Не знает основные положения уголовного процесса | В целом знает основные положения уголовного процесса. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать основные положения уголовного процесса | Не умеет использовать основные положения уголовного процесса | Умеет использовать основные положения уголовного процесса |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками пользования основными положениями уголовного процесса. | Не владеет навыками пользования основными положениями уголовного процесса. | Владеет навыками пользования основными положениями уголовного процесса. |

ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. | Не знает требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. | В целом знает требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. |
| Второй этап (уровень) | Уметь грамотно составлять документы, оформляемые в уголовно-процессуальных правоотношениях. | Не умеет составлять документы, оформляемые в уголовно-процессуальных правоотношениях. | Умеет грамотно составлять документы, оформляемые в уголовно-процессуальных правоотношениях |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками анализа поведения участников уголовного процесса на предмет соответствия уголовно-процессуальному законодательству; навыками анализа процессуальных документов и выявления их недостатков. | Не владеет навыками составления документов, оформляемых в уголовно-процессуальных правоотношениях. | Владеет навыками составления документов, оформляемых в уголовно-процессуальных правоотношениях. |

ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм.. | Не знает принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм | В целом знает принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права. | Не умеет анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права.. | Умеет грамотно анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовно-процессуального права. |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками. навыками предоставления юридически-грамотных рекомендаций по вопросам экономической безопасности. | Не владеет навыками. навыками предоставления юридически-грамотных рекомендаций по вопросам экономической безопасности. | Владеет навыками. навыками предоставления юридически-грамотных рекомендаций по вопросам экономической безопасности. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 70 баллов; письменный зачет – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|---|
| 1-й этап Знания | Знать: основные положения уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно | Устный опрос, решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | | разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Знать: категории, понятия, основные нормы, принципы и институты уголовно-процессуального права, их содержание, значение, системную связь друг с другом | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | Устный опрос, решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Знать: требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. | ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Устный опрос, решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Знать: принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | Устный опрос, решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать основные положения уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства в конкретной ситуации. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, | решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Уметь: составлять документы, оформляемые в уголовно-процессуальных правоотношениях. | ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Уметь: анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями уголовного-процессуального права. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | решение задач, практическое задание, творческое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть: навыками пользования основными положениями уголовного процесса. | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | решение задач, практическое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов и правоприменительной практики. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | решение задач, практическое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Владеть: навыками анализа поведения участников уголовного процесса на предмет соответствия уголовно-процессуальному законодательству; навыками анализа процессуальных документов и выявления их недостатков. | ПК-12: способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | решение задач, практическое задание, контрольная работа (для ЗФО) |
| | Владеть: навыками предоставления юридически-грамотных рекомендаций по вопросам экономической безопасности. | ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. | решение задач, практическое задание, контрольная работа (для ЗФО) |

Устный опрос (УО)

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, определения степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент устно излагает ответ на вопрос преподавателя по изученной теме.

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Что такое уголовный процесс
2. Каковы цели и задачи уголовного процесса
3. Что такое уголовно-процессуальное право
4. Объясните назначение и цель принципов уголовного процесса
5. Какие виды обвинений бывают

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный (соответствующий законодательству и правоприменительной практике) мотивированный ответ, точно используется специализированная терминология и продемонстрировано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если при ответе допущены несущественные (не влияющие на вывод) ошибки;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены незначительные неточности. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Не зачтено - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании сущности вопроса. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Решение задач (РЗ)

Решение задач выполняется письменно (рукописным способом) на листе формата А4 разборчивым почерком. Допустимо использование листов с обозначенными строками. В правом верхнем углу листа указывается ФИО, группа и курс выполнившего работу студента. В начале текста обязательно указание номера решаемой задачи («Задача № __»). Решение обязательно должно содержать юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела, аргументацию со ссылками на нормы права и правоприменительную практику, а также вывод (ответы на все поставленные в задаче вопросы).

Целью решения задач является проверка способности студентов правильно квалифицировать факты, применять к ним правовые нормы, четко и последовательно излагать решение, делать аргументированные выводы и юридически корректно излагать свои мысли.

При решении задач допускается использование любых вспомогательных источников (нормативно-правовая база, учебная литература, интернет и др.).

Примерная задача.

Гражданин Серов лично передал начальнику УВД Советского района г. Уфы письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что мастер участка

домостроительного комбината Хусаинов систематически похищает на предприятии различные стройматериалы, которые сбывает на рынке».

Как должен поступить начальник УВД?

С какого момента начинается уголовно-процессуальная деятельность?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена (отсутствует ответ на поставленный в задаче вопрос);

- 1 балл выставляется студенту, если работа оформлена ненадлежащим образом (машинописное выполнение задания, нечитаемый почерк);

- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но данный ответ не аргументирован (даже при правильности ответа), либо если при наличии аргументации дан неправильный (не отвечающий требованиям законодательства и правоприменительной практики) ответ;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит незначительные неточности и (или) недостатки в аргументации при правильном ответе, либо содержит ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется правильный, надлежащим образом аргументированный и полный ответ на все поставленные вопросы.

Критерии оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - выставляется студенту, если работа выполнена, имеется правильный, надлежащим образом аргументированный и полный ответ на все поставленные вопросы.

Не зачтено - выставляется студенту, если работа выполнена, но данный ответ не аргументирован (даже при правильности ответа), либо если при наличии аргументации дан неправильный (не отвечающий требованиям законодательства и правоприменительной практики) ответ.

Практическое задание (ПЗ)

Практическое задание выполняется в письменной форме и состоит в подготовке студентами процессуального документа по конкретной фабуле преступления, предлагаемой преподавателем. Целью практического задания является проверка умения студентов юридически грамотно составлять процессуальные документы в сфере уголовного судопроизводства.

При выполнении задания допускается использование любых вспомогательных источников (нормативно-правовая база, учебная литература, интернет и др.).

Примерное практическое задание

12 октября 20XX г. в 16 часов Федин Г. В. Подошел к дому № 28 по ул. Марата г. Иркутска (Кировский район), где расположен офис ООО «Сервис-комп», ломом разбил окно офиса, через которое проник в помещение, откуда вынес принтер стоимостью 9 565 руб. 50 коп., сканер стоимостью 5753 руб. 70 коп., принадлежащие ООО «Сервис-комп», причинив ущерб на сумму 15 319 руб. 20 коп. С указанным имуществом пытался скрыться, но был задержан на ул. Степана Разина, 17 сотрудниками милиции.

1. Составьте на материале описанной ситуации следующие виды процессуальных актов:

а) постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

б) от своего имени по приведенной ниже фабуле составьте протокол предъявления лица для опознания.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена (документ не составлен или составлен иной документ);

- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если подготовленный документ содержит фактические или юридические ошибки, делающие его непригодным для использования на практике;

- от 3 до 6 баллов выставляется студенту, если документ содержит незначительные фактические или юридические ошибки и при этом работа оформлена ненадлежащим образом (нарушены требования к шрифту или объему);

- от 7 до 8 баллов выставляется студенту, если документ не содержит ошибок, но работа оформлена ненадлежащим образом (нарушены требования к шрифту или объему);

- от 9 до 10 баллов выставляется студенту, если документ выполнен без фактических и юридических ошибок и полностью соответствует требованиям предложенных преподавателем фактических обстоятельств дела и нормативно-предъявляемым требованиям.

Критерии оценивания (для обучающихся ЗФО):

Зачтено - выставляется студенту, если документ выполнен без фактических и юридических ошибок и полностью соответствует требованиям предложенных преподавателем фактических обстоятельств дела и нормативно-предъявляемым требованиям.

Не зачтено - выставляется студенту, если подготовленный документ содержит фактические или юридические ошибки, делающие его непригодным для использования на практике.

Творческое задание (реферат) (ТЗ) / Контрольная работа (для обучающихся ЗФО)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины в письменной форме и состоит в подготовке студентами реферата по теме или проблеме, предложенной преподавателем.

Целью задания является проверка навыков студентов по самостоятельному анализу и системному толкованию нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.

Примерные темы рефератов:

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.

17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- 1) уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- 2) логичность и последовательность подачи материала, аргументированность;
- 3) грамотность автора, соответствие работы требованиям к оформлению;
- 4) наличие и адекватность собственных авторских рассуждений и выводов.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена либо содержит плагиат;
- от 1 до 2 баллов выставляется студенту, если работа содержит лишь выдержки из цитируемых источников без отражения рассуждений и выводов автора;

- от 3 до 4 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит грубые нарушения требований к оформлению или цитированию, либо не содержит ссылок на использованные источники, либо не раскрывает проблему или не содержит адекватных выводов;

- от 5 до 7 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит неточности и (или) недостатки в аргументации или логической последовательности, повлиявшие на качество выводов автора, либо не в полном объеме раскрывает поставленную проблему, не содержит ссылки на различные источники и точки зрения по поставленной проблеме;

- от 8 до 9 баллов выставляется студенту, если работа в целом выполнена грамотно и содержит ссылки на различные источники и точки зрения по поставленной проблеме, но при этом содержит неточности и (или) недостатки в аргументации или логической последовательности при наличии адекватных выводов, либо не в полном объеме раскрывает поставленную проблему;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, логично, последовательно, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по заданной теме, содержит ссылки на различные источники, отражает существующие точки зрения на поставленные проблемы и их критическую оценку, включает выводы автора, основанные на его собственных рассуждениях, соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- 1) уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- 2) логичность и последовательность подачи материала, аргументированность;
- 3) грамотность автора, соответствие работы требованиям к оформлению;
- 4) наличие и адекватность собственных авторских рассуждений и выводов.

- не зачтено баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит грубые нарушения требований к оформлению или цитированию, либо не содержит ссылок на

использованные источники, либо не раскрывает проблему или не содержит адекватных выводов;

– зачтено выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, логично, последовательно, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по заданной теме, содержит ссылки на различные источники, отражает существующие точки зрения на поставленные проблемы и их критическую оценку, включает выводы автора, основанные на его собственных рассуждениях, соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «уголовно-процессуальное законодательство», «правосудие», «уголовное преследование».
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
3. Система источников уголовно-процессуального права.
4. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
5. Действие уголовно-процессуального закона по лицам, во времени и пространстве.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Законность.
9. Публичность уголовного преследования.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Независимость судей.
12. Принципы уважения чести и достоинства личности, неприкосновенности личности, жилища, тайна сообщений и переговоров.
13. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность в уголовном процессе
16. Обеспечение права на защиту.
17. Свобода оценки доказательств, непосредственность исследования доказательств.
18. Гласность.
19. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
20. Формы построения суда (единоличная и коллегиальная).
21. Судебные инстанции.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
23. Виды обвинения (частное, публичное)
24. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
25. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
26. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
27. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
28. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
29. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
30. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
31. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
32. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
33. Иные участники уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания).
34. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

35. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
36. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
37. Залог.
38. Домашний арест.
39. Арест на имущество.
40. Понятие и виды мер пресечения.
41. Процессуальные решения и предъявляемые к ним требования.
42. Ходатайства и жалобы.
43. Процессуальные сроки, их виды и порядок исчисления.
44. Понятие и назначение уголовного процесса.
45. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
46. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
47. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями права.
48. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.
49. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы, ее единство и дифференциация.
50. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
51. Нравственные начала в уголовном процессе.
52. Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
53. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля на досудебном производстве.
54. Институт реабилитации в уголовном процессе (понятие, значение, основания и порядок).
55. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
56. Институт отводов в уголовном процессе (значение, порядок, обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе).
57. Понятие, цель и элементы доказывания в уголовном процессе.
58. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
59. Содержание, способы, значение и субъекты собирания и проверки доказательств.
60. Содержание, предмет, значение, субъекты и основные правила оценки доказательств.
61. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
62. Виды доказательств в уголовном процессе. Общая характеристика требований, предъявляемых к доказательствам.
63. Классификация доказательств в уголовном процессе и ее значение.
64. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
65. Показания как вид доказательств. Свидетельский иммунитет (право и обязанность).
66. Заключение эксперта и специалиста, их соотношение, доказательственное значение.
67. Вещественные доказательства.
68. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств.
69. Роль непроцессуальной информации в уголовном процессе.
70. Место, сущность, система и значение стадии возбуждения уголовного дела.
71. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
72. Основания, порядок и последствия отказа в возбуждении уголовного дела.
73. Предварительная проверка сообщений о преступлении, ее способы и сроки. Порядок возбуждения уголовного дела.
74. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
75. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
76. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).

77. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
78. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
79. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
80. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
81. Соотношение понятий и основные характеристики предварительного расследования, предварительного следствия и дознания.
82. Порядок и стадии судебного разбирательства.
83. Предварительное слушание: понятие, основания проведения.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Система судебных действий.
86. Соотношение предварительного и судебного следствия.
87. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.
88. Суд с участием присяжных заседателей.
89. Формы и условия пересмотра судебных решений.
90. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
91. Исполнение приговора.
92. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Зачтено - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Не зачтено - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 4-е изд., перераб. и доп. -

- Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01904-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>
2. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс : учебник / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088>
3. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>

Дополнительная литература

1. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>
2. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-02246-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>
3. Калиновский, К.Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств : учебное пособие / К.Б. Калиновский. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2000. - 48 с. - ISBN 5-8021-0064-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3896>
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для освоения дисциплины (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ <http://www.consultant.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О полиции» от 7.02.2011 № 3-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.1994 № 113-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
11. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535,

ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»<http://www.consultant.ru>.

12. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений»<http://www.consultant.ru>.

Перечень судебной практики, необходимой для освоения дисциплины

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2000 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова»<http://www.consultant.ru>
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 № 2-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова»<http://www.consultant.ru>
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан»<http://www.consultant.ru>
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2011 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко»<http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко»<http://www.consultant.ru>.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.10.2012 № 22-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова»<http://www.consultant.ru>.
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда»<http://www.consultant.ru>.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.05.2014 № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова»<http://www.consultant.ru>.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2015 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей-седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина»<http://www.consultant.ru>.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Бадаляна, М.С. Дзюбы и других»<http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.02.2016 «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь»<http://www.consultant.ru>.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2016 «По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 401 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В.Усенко»<http://www.consultant.ru>.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02.03.2017 № 4-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 308 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю.Глазкова и В.Н.Степанова»<http://www.consultant.ru>.
14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.03.2017 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401б Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е.Певзнера»<http://www.consultant.ru>.
15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.2017 № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д.Лабусова»<http://www.consultant.ru>.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.06.2017 № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда»<http://www.consultant.ru>.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2017 № 21-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В.Савченко»<http://www.consultant.ru>.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И.Бондаренко»<http://www.consultant.ru>.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.11.2017 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского»<http://www.consultant.ru>.
20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.01.2018 № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 81 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит»<http://www.consultant.ru>.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2018 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А.Костромина»<http://www.consultant.ru>.
22. Постановление № 8 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»<http://www.consultant.ru>.
23. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»<http://www.consultant.ru>.

24. Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»<http://www.consultant.ru>.
25. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»<http://www.consultant.ru>.
26. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
27. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам»<http://www.consultant.ru>.
28. Постановление № 6 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»<http://www.consultant.ru>.
29. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
30. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2011 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»<http://www.consultant.ru>.
31. Постановление № 16 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»<http://www.consultant.ru>.
32. Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»<http://www.consultant.ru>.
33. Постановление № 41 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»<http://www.consultant.ru>.
34. Постановление № 42 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»<http://www.consultant.ru>.
35. Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»<http://www.consultant.ru>.
36. Постановление № 29 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.
37. Постановление № 11 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.03.2016 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»<http://www.consultant.ru>.
38. Постановление № 48 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2016 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»<http://www.consultant.ru>.
39. Постановление № 55 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 «О судебном приговоре»<http://www.consultant.ru>.
40. Постановление № 19 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2017 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий,

связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)»<http://www.consultant.ru>.

41. Постановление № 51 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»<http://www.consultant.ru>.

42. Постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13.02.2018 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»»<http://www.consultant.ru>.

43. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2018 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»<http://www.consultant.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru>;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>;
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru;
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>;
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru>;
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.Лицензиябессрочная.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензиябессрочная.
- Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Справочная правовая система Консультант Плюс.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №</p> | <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное</p> | <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.Лицензиябессрочная.Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная.Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор №28826</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 523 (гуманитарный корпус) | <p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|---------------------------|--|--|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Уголовный процесс

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часа | 3 ЗЕТ / 108 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 40,2 | 18,7 |
| лекций | 16 | 6 |
| практических / семинарских | 24 | 12 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 67,8 | 85,3 |
| Учебных часов на подготовку к зачету | | 4 |
| Форма контроля | Зачет 10 семестр | Зачет 12 семестр |

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Понятие, сущность, назначение и основные категории уголовного процесса</i> | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО |
| 2 | <i>Источники уголовно-процессуального права. Классификация.</i> | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач | УО, ТЗ, РЗ |
| 3 | <i>Принципы уголовного судопроизводства. Понятие. Значение.</i> | 1 | 2 | - | 4 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач | УО, ТЗ, РЗ |
| 4 | <i>Участники уголовного судопроизводства. Понятие. Классификация</i> | 1 | 2 | - | 4 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания | УО, ТЗ, ПЗ, РЗ |
| 5 | <i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие. Классификация. Значение.</i> | 2 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач | УО, ТЗ, РЗ |
| 6 | <i>Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие. Классификация.</i> | 2 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания | УО, ТЗ, ПЗ, РЗ |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|------|---------------------|--|----------------|
| 7 | <i>Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки</i> Понятие. Порядок рассмотрения. | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач, выполнение практического задания | УО, ПЗ, РЗ |
| 8 | <i>Возбуждение уголовного дела.</i> Поводы .Основание. Порядок. | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач | УО, ТЗ, РЗ |
| 9 | <i>Предварительное расследование:</i> предварительное следствие и дознание | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания | УО, ТЗ, ПЗ, РЗ |
| 10 | <i>Следственные действия.</i> Понятие. Виды. | 1 | 2 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания | УО, ТЗ, ПЗ, РЗ |
| 11 | <i>Подготовка к судебному разбирательству, порядок судебного разбирательства</i> | 2 | 2 | - | 5,8 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ |
| 12 | <i>Судебное решение.</i> Пересмотр судебных решений, исполнение приговора | 2 | 2 | | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, решение задач, выполнение практического задания | УО, ТЗ, ПЗ, РЗ |
| Всего часов | | 16 | 24 | - | 67,8 | | | |

Для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Понятие, сущность, назначение и основные категории уголовного процесса | 1 | 1 | - | 6 | ОЛ: 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, ТЗ |
| 2 | Источники уголовно-процессуального права. Классификация. | 1 | 1 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 3 | Принципы уголовного судопроизводства. Понятие. Значение. | 0 | 0 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, ТЗ |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства. Понятие. Классификация | 0 | 0 | - | 6 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | УО, ТЗ |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие. Классификация. Значение. | 0 | 2 | - | 7 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 6 | Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие. Классификация. | 0 | 2 | - | 7 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания | УО, ПЗ, ТЗ |
| 7 | Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки Понятие. Порядок рассмотрения. | 0 | 1 | - | 7 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 8 | Возбуждение уголовного дела. Поводы .Основание. Порядок. | 0 | 1 | - | 8 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|------|---------------------|--|------------|
| 9 | <i>Предварительное расследование: предварительное следствие и дознание</i> | 1 | 1 | - | 8 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 10 | <i>Следственные действия. Понятие. Виды.</i> | 1 | 1 | - | 8 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 11 | <i>Подготовка к судебному разбирательству, порядок судебного разбирательства</i> | 1 | 1 | - | 8,3 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| 12 | <i>Судебное решение. Пересмотр судебных решений, исполнение приговора</i> | 1 | 1 | | 8 | ОЛ: 1-3, ДЛ: 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, ТЗ |
| | Всего часов | 6 | 12 | - | 85,3 | | | |

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Уголовный процесс

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 5, семестр 10

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | | 5 |
| 2. Практическая работа | 10 | 1 | | 10 |
| 3. Творческое задание | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Решение задач | 5 | 5 | | 25 |
| Всего | | | | 50 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | | 5 |
| 2. Практическая работа | 10 | 1 | | 10 |
| 3. Творческое задание | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Решение задач | 5 | 5 | | 25 |
| Всего | | | | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 3 |
| 2. Публикация статей | | | | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 110 |