

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БИОХИМИИ И BIOTEХНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии биологического факультета
Протокол № 8 от «16» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета



С.А. Башкатов

«18» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Уровень высшего образования:
специалитет

Направление подготовки (специальность)
06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) подготовки
Молекулярная биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения
Очная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018

Составители:

Фархутдинов Р.Г., д.б.н., доцент, зав. кафедрой биохимии и биотехнологии

Шпирная И.А. кандидат биологических наук, доцент

Цветков В.О. кандидат биологических наук, доцент

Программа утверждена Ученым советом биологического факультета:

протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Декан  / Башкатов С.А./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании Ученого совета биологического факультета: обновили программное обеспечение и информационные системы, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Декан  / Башкатов С.А./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании Ученого совета биологического факультета: обновили программное обеспечение и информационные системы, протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.

Декан  / Башкатов С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. | Объем практики | 8 |
| 5. | Содержание практики | 8 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 9 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 31 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 33 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 33 |

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики: производственная практика.

Вид практики: производственная практика

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

1.2. Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

1.3. Практика проводится в следующей форме:

дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной /педагогической практики является:

закрепление теоретических знаний и овладение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в области биохимии, биотехнологии и молекулярной биологии.

2.2. Основными задачами производственной /педагогической практики обучающихся являются:

получение профессиональных умений и навыков и выработка умения работать в составе группы (производственного коллектива). Задачи практики определяются местом практики.

При работе в лабораториях кафедры биохимии и биотехнологии и в научно-исследовательских учреждениях (научно-исследовательская деятельность):

1. научно-исследовательская деятельность в составе группы;
2. подготовка объектов и освоение методов исследования;
3. участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по

- заданной методике;
4. выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
 5. анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
 6. составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
 7. участие в разработке новых методических подходов;
 8. участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций.

При работе на предприятиях (научно-производственная и проектная деятельность):

1. участие в контроле процессов биологического производства;
2. получение биологического материала для лабораторных исследований;
3. участие в проведении биомониторинга и оценки состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
4. участие в проведении полевых биологических исследований;
5. обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
6. участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|--|
| ОК - 3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики; - понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОК - 5 | использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав. |
| ОК -6 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: - причины возникновения и виды чрезвычайных ситуаций. Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях Владеть: - методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций |
| ОК-7 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач. Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: - основные средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК - 9 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать : основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Владеть: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. |
| ОПК - 2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на | Знать: - грамматику русского языка. Особенности построения научных текстов; |

| | | |
|---------------|---|--|
| | русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>- иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения - навыками научной устной и письменной речи на русском языке. |
| ПК - 2 | способность заниматься педагогической деятельностью в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин на основе знаний принципов педагогической деятельности; умение формировать и излагать учебный материал | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогические основы процесса обучения, воспитания, развития личности . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций <p>Владеть:</p> <p>знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) или практики | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|--|--|
| Б1.Б.15.01 - Биоинженерия Б1.Б.18 - Педагогика Б2.Б.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по биоразнообразию) Б2.Б.02(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по биоразнообразию) Б2.Б.03 – Научно-исследовательская работа | Б2.Б.06(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б2.Б.07(Пд) - Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 8 часов, в форме самостоятельной

работы 208 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап. | Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с электрическими приборами в лаборатории и инструктаж по технике безопасности при работе химическими реактивами в лаборатории (предприятии). Знакомство студентов с положением «О порядке проведения практики студентов Башкирского государственного университета», содержанием программы практики, правами и обязанностями, оценочными средствами, порядком аттестации. | Собеседование |
| 2. | Основной этап. | Анализ литературных источников по темам исследования. Использование Интернет-ресурсов по избранной теме исследования, поиск источников в отечественной литературе, анализ иностранных научных статей, использование соответствующих теме баз данных. Освоение экспериментальных (практических) методов исследования, методики проведения научно-исследовательской работы. Собственно выполнение экспериментальных исследований. Фиксирование результатов исследования в рабочих журналах. Формирование базы данных. Корректировка плана проведения производственной практики в соответствии с полученными результатами исследований. Статистическая обработка результатов исследования с использованием современных информационных технологий. Написание отчета. Представление студентами отчетной документации. | Собеседование |
| 3. | Заключительный этап | Аналитическое описание результатов исследования. Обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ исходя изданных других исследований. Формулирование выводов по результатам исследования. По итогам практики студенты, совместно с научным руководителем, могут подготовить устный или стендовые доклады на научных форумах и научные публикации. | Собеседование, проверка отчета. Заслушивание доклада. |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики. Записи из лабораторного журнала и результаты математической обработки данных переносятся в **отчет** и дополняются рисунками, таблицами и графиками. В заключение делается вывод по

результатам специализированной практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом биологического факультета сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------------------------|--|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК - 3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики; - понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОК - 5 | использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав. |
| ОК - 6 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и виды чрезвычайных ситуаций. |

| | | |
|---|--|--|
| | принятые решения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций |
| ОК-7 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей</p> |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК - 9 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК - 2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику русского языка. Особенности построения научных текстов; - иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения - навыками научной устной и письменной речи на русском языке. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 2 | <p>способность заниматься педагогической деятельностью в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин на основе знаний принципов педагогической деятельности; умение формировать и излагать учебный материал</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогические основы процесса обучения, воспитания, развития личности . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций <p>Владеть:</p> <p>знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|---|------------------|
| ОК - 3 | <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, | <p>Глубокое и полное знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных исторических фактов, даты, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Глубокое и полное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|
| | | <p>анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>- оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики;</p> <p>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | <p>формирования гражданской позиции.</p> <p>Глубокое и полное владение - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики;</p> <p>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | |
| | | | <p>В целом, успешное освоение знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- основных исторических фактов, даты, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>В целом, успешное освоение умений критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>- оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В целом, успешное освоение владений - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики;</p> <p>- понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | хорошо |
| | | | <p>Фрагментарные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- основных исторических фактов, даты, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--------|------------------------------|--|--|---------------------|
| | | | <p>Фрагментарные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Фрагментарное владение - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики; - понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | |
| | | | <p>Отсутствие системных знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - основных исторических фактов, даты, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Отсутствие системных умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - оперировать знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Отсутствие системных владений - методами анализа и оценки информации о закономерностях исторического развития науки генетики; - понятийным и терминологическим аппаратом исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | неудовлетворительно |
| ОК - 5 | использовать основы правовых | Знать: - права, свободы и обязанности | Полное знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; | отлично |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| знаний в различных сферах жизнедеятельности | человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. | |
| | | Полное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | |
| | | Полное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах. | |
| | | Уверенное знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. | хорошо |
| Уметь: - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | Владеть: - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав. | Уверенное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | |
| | | Уверенное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав. | |
| | | Фрагментарное знание: прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. | удовлетворительно |
| | | Фрагментарное умение: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | |
| | | Фрагментарное владение: - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав. | |
| | | Отсутствующее знание: прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---------------------|
| | | | <p>Отсутствующее умение: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Отсутствующее владение: - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав.</p> | |
| ОК -6 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p>Знать: - причины возникновения и виды чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: - методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций.</p> | <p>Полное знание причин возникновения и видов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полное умение: действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Полное владение: методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций.</p> | отлично |
| | | | <p>Уверенное знание причин возникновения и видов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уверенное умение: действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уверенное владение: методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций.</p> | хорошо |
| | | | <p>Фрагментарное знание: причин возникновения и видов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Фрагментарное умение: действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Фрагментарное владение: методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Отсутствующее знание: причин возникновения и видов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Отсутствующее умение: действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Отсутствующее владение: методами организации мер по ликвидации последствий нестандартных ситуаций.</p> | неудовлетворительно |
| ОК-7 | готовность к саморазвитию | Знать: основные теории и методы | Полное знание: основных теории и методов | отлично |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|
| | ю, самореализации, использованию творческого потенциала | смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач. Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей | смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач. Полное умение: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Глубокое и полное владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей | |
| | | | Уверенное знание: основных теории и методов смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач. Уверенное умение: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Уверенное владение: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей | хорошо |
| | | | Фрагментарное знание: основных теории и методов смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач. Фрагментарное умение: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Фрагментарное владение: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей | удовлетворительно |
| | | | Отсутствующее знание об основных теории и методов смежных отраслей знаний и особенности видов | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|---|--|---|-------------------|
| | | | <p>профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.</p> <p>Отсутствующее умение: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач.</p> <p>Отсутствующее владение: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей</p> | |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: - основные средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> | <p>Глубокое и полное знание основных средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Глубокое и полное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Глубокое и полное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | отлично |
| | | <p>Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом, успешное освоение знаний основных средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В целом, успешное освоение умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>В целом, успешное освоение владений методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | |
| | | | <p>Фрагментарные знания основных средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---------------------|
| | | | <p>совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Фрагментарное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | |
| | | | <p>Отсутствие системных знаний основных средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие системных умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Отсутствие системных владений методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | неудовлетворительно |
| ОК - 9 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной | <p>Полное знание основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.</p> <p>Полное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды <p>Глубокое и полное владение методами решения и преподавания фундаментальных проблем и задач, связанных с реализацией профессиональных функций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений. | отлично |
| | | | Уверенное знание основных | хорошо |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | <p>деятельности и защите окружающей среды.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | <p>природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.</p> <p>Уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. <p>Уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | |
| | | <p>Фрагментарное знание основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.</p> <p>Фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. <p>Фрагментарное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | <p>удовлетворительно</p> |
| | | <p>Отсутствующее знания основных</p> | <p>неудовлетворите</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---------|
| | | | <p>природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.</p> <p>Отсутствующее умение идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</p> <p>Отсутствующее владение: приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> | льно |
| ОПК - 2 | готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику русского языка. Особенности построения научных текстов; - иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с | <p>Полное знание:</p> <p>грамматики русского языка, особенностей построения научных текстов;</p> <p>иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.</p> <p>Полное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <p>Полное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения; - навыками научной устной и письменной речи на русском языке. | отлично |
| | | <p>выступить с</p> | <p>Уверенное знание:</p> <p>грамматики русского языка, особенностей построения научных</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | <p>докладами и сообщениями на научных конференциях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения; - навыками научной устной и письменной речи на русском языке. | <p>текстов;</p> <p>иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.</p> <p>Уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <p>Уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения; - навыками научной устной и письменной речи на русском языке. | |
| | | | <p>Фрагментарное знание:</p> <p>грамматики русского языка, особенностей построения научных текстов;</p> <p>иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.</p> <p>Фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. <p>Фрагментарное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком как средством общения - навыками научной устной и письменной речи на русском языке | удовлетворительно |
| | | | <p>Отсутствующие знания:</p> <p>грамматики русского языка, особенностей построения научных текстов;</p> <p>иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---------|
| | | | <p>содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.</p> <p>Отсутствующие умения: - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.</p> <p>Отсутствующие владения: - иностранным языком как средством общения; - навыками научной устной и письменной речи на русском языке.</p> | |
| ПК - 2 | <p>способность заниматься педагогической деятельностью в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин на основе знаний принципов педагогической деятельности; умение формировать и излагать учебный материал</p> | <p>Знать: - историю развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогические основы процесса обучения, воспитания, развития личности .</p> <p>Уметь: - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> | <p>Полное знание: - истории развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогических основ процесса обучения, воспитания, развития личности.</p> <p>Полное умение: - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций.</p> <p>Полное владение: знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> | отлично |
| | | | <p>Уверенное знание: - истории развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогических основ процесса обучения, воспитания, развития личности.</p> <p>Уверенное умение: - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций.</p> <p>Уверенное владение: знаниями и методами преподавания биоинженерии,</p> | хорошо |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>биоинформатики и смежных дисциплин.</p> <p>Фрагментарное знание: - истории развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогических основ процесса обучения, воспитания, развития личности.</p> <p>Фрагментарное умение: - планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; - проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций.</p> <p>Фрагментарное владение: знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний: - истории развития психолого-педагогической науки, - психолого-педагогических основ процесса обучения, воспитания, развития личности.</p> <p>Отсутствие умений: планировать и проводить учебные занятия по биоинженерии и биоинформатике; проводить психолого-педагогический анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций.</p> <p>Отсутствующие владения: знаниями и методами преподавания биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин.</p> | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа проводится по индивидуальным темам, которые определяются преподавателями в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы кафедры. Так как основной задачей этой работы является привитие студентам навыков проведения научных исследований, предполагается максимальная самостоятельность в разработке темы и подборе и использовании литературы. В процессе работы вырабатывается умение анализировать полученные данные, делать выводы, оформлять отчет.

В период подготовки к производственной практике каждый студент должен получить индивидуальное задание на период практики у преподавателя кафедры - руководителя практики. Задание выдается с учетом конкретного места практики,

предполагаемой темы исследования, данных, полученных ранее по этой теме. Во время практики студент периодически беседует с преподавателем - руководителем практики, что позволяет корректировать задание и направления работы студента на практике.

Темы исследований:

1. Растительно-микробные взаимодействия в условиях техногенного загрязнения
2. Каллусогенез и регенерация *Hordeum vulgare L. in vitro*
3. Фитотоксичные и оппортунистические микромицеты в условия техногенного загрязнения почв
4. Современная диагностика грибковых и бактериальных болезней медоносной пчелы
5. Участие 24-эпиброссинолида в регуляции устойчивости пшеницы к обезвоживанию
6. Получение растворимых форм кератина
7. Методы определения активности кератинолитических ферментов
8. Характер нарушения функций щитовидной железы при сахарном диабете 2 типа
9. α -Лактальбумин – структура и функции
10. Структура и биологические функции лактоферрина
11. Индукция эндофитными бактериями *Bacillus subtilis* защитных реакций пшеницы на биотический стресс
12. Защитное действие оксида азота на растения пшеницы при засолении
13. Диффузия PR-белков при прорастании семян бобовых
14. Гормональная регуляция ветвления корней в норме и при осмотическом стрессе
15. Метаболизм серы в растениях

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Отчет по производственной практике включает аргументацию выбора темы исследования, цели и задачи практики, общую характеристику базы практики, сроки практики, описание объекта исследования, методик, краткая характеристика полученных данных (число проведенных опытов, сборов, наблюдений), предварительные выводы из полученного материала, заключение о необходимости продолжения обработки результатов. Обучающиеся могут вносить в отчете свои предложения по совершенствованию практики.

Отчёт оформляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и оформлению дипломных и курсовых работ и отчетов по практикам»

http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike_studentov_0.pdf

<http://www.bashedu.ru/novosti-biologicheskogo-fakulteta/otchet-o-praktike>

Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике, принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчетов проходит в форме предзащиты на заседании кафедры.

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится на заседании кафедры в форме собеседования по презентации и контрольным вопросам, анализа полноты и оформления отчета и чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточного контроля по производственной практике является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется после предоставления отчета на заседании кафедры биохимии и биотехнологии.

Критерии оценивания отчета по производственной практике:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;
- достоверность полученных результатов;
- наличие печатей и подписей руководителей базы практики;
- наличие подписей студентов о проделанной работе;
- соответствие дат собранных материалов датам сроков прохождения практики;
- качество и полнота отражения выполненных видов работ в отчете, их соответствие программе (индивидуальному заданию) прохождения практики;
- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень и качество приобретенных студентом профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики ;
- наличие плана устного ответа;
- логичное, связанное изложение материала в соответствии с планом ответа;
- понимание и свободное владение материалом, который представлен в письменном отчете об итогах производственной практики;
- связь теории с практикой, наличие примеров из деятельности организации – базы практики;
- соблюдение регламента устного ответа (10 минут);
- своевременность представления отчета по практике в соответствии с установленным графиком.

Шкалы оценивания дифференцированного зачета по производственной практике:

Оценка «отлично» выставляется при систематичности работы студента в период практики, как на базе практики, так и с руководителем; активном участии студента в процессе практики, ответственности, инициативности при выполнении заданий; адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний; самостоятельности проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики; качестве и профессионализме выполнения заданий; достаточном содержании и качестве оформления отчета; своевременности отчетной документации; положительном отзыве руководителя от базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой); при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления; если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней присутствуют ошибки в оформлении и/или в содержании; при несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне; в случае неорганизованности и низком уровне ответственности студента при выполнении тех или иных видов деятельности на базе практики; при отрицательном отзыве руководителя базы практики.

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Код и содержание компетенции | Результаты сформированности |
|------------------------------|-----------------------------|
|------------------------------|-----------------------------|

| | | (+/-) |
|---------|---|-------|
| ОК - 3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | + |
| ОК - 5 | использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | + |
| ОК -6 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | + |
| ОК-7 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | + |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + |
| ОК - 9 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | + |
| ОПК - 2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | + |
| ПК - 2 | способность заниматься педагогической деятельностью в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин на основе знаний принципов педагогической деятельности; умение формировать и излагать учебный материал | + |

+ - соответствует критериям оценки

- - не соответствует критериям оценки

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Авдеева, Л.В. Биохимия: Учебник / Л.В. Авдеева, Т.Л. Алейникова, Л.Е. Андрианова; Под ред. Е.С. Северин. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 768с.
2. Плакунов, В.К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Плакунов В. К. М. : Логос, 2010. 216с.
3. Киреева Н. А., Бакаева М. Д. Биохимия витаминов: учеб. пособие / БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. 124с.
4. Таганович А. Д. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Таганович [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 672с.
5. Хелдт Г.В. Биохимия растений [Электронный ресурс] / Г.-В. Хелдт; под ред. А.М. Носова, В.В. Чуба. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 471с.
6. Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2012. 228 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3160
7. Современные проблемы биохимии: Методы исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Барковский, С.Б. Бокуть, А.Н. Бородинский и др.; под ред. А.А. Чиркин. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 495 с. [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235695.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235695)
8. Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс]:/Уилсон К., Уолкер Дж. 2013. 859 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8811.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8811)
9. Нетрусов А.И., И.Б. Котова. Микробиология. М.: Академия. 2006. 352 с.
10. Киреева Н.А. Основы микробиологии и вирусологии. Уфа: РИО БашГУ. 2005.ч.1. 234 с., ч.2. 198с.
11. Гусев М.В., Минеева Л.А.. Микробиология. М.: Изд-во МГУ. 2005. 464с.

12. Нетрусов А.И., Егорова М.А., Захарчук Л.М. и др. Практикум по микробиологии. М.: Академия. 608с.

8.2. Дополнительная литература

1. Галактионов В.Г. Иммунология: учебник / В. Г. Галактионов. — 3-е изд. испр. и доп. М.: Академия, 2004. 528 с.
2. Ибрагимов Р.И., Шпирная И.А., Цветков В.О., Ярулина Л.Г. Обмен белков и аминокислот. Учебное пособие. Уфа, РИЦ БашГУ, 2016. 112 с.
3. Киреева Н. А., Бакаева М. Д. Биохимия витаминов: учеб. пособие / БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. 124 с.
4. Кнорре Д.Г. Биологическая химия: учеб. для хим., биол. и мед. специальностей вузов / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина. 3-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2000. 480 с.
5. Комов В.П. Биохимия [Электронный ресурс] / Комов В. П. - М.: Дрофа, 2008. 640 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438993&sr=1>.
6. Кулуев Б.Р. Генетически трансформированные (бородатые) корни: учеб. пособие / Б.Р. Кулуев, А.Б. Якупова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. 152 с.
7. Методические указания "Белки", составители: Ямалеева А.А., Киреева Н.А., Уфа РИО БашГУ. 2006. 48 с.
8. Филиппович Ю.Б. Основы биохимии: учебник для студ. хим. и биолог. спец. пед. ун-тов и ин-тов / Ю. Б. Филиппович. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Высш.шк., 1993. 495 с.
9. Фомина М. В. Фармацевтическая биохимия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М. В. Фомина, Е. В. Бибарцева, О. Я. Соколова. Оренбург : ОГУ, 2015. 109 с.
10. Хелдт Г.В. Биохимия растений [Электронный ресурс]/ Г.В. Хелдт; под ред. А.М. Носова, В.В. Чуба. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 471с.
11. Шамраев А. В. Биохимия [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Шамраев. Оренбург:ОГУ,2014.186с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270262&sr=1>>.
12. Шаяхметов И.Ф. Биотехнология растений: учеб. пособие / И.Ф. Шаяхметов; БашГУ. Уфа: БашГУ, 2004. 134 с.
13. Ямалеева А.А., Киреева Н.А. Углеводы. Методические указания к лабор.-практ. Занятиям по биохимии. Уфа: РИЦ БашГ, 2008. 52с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
9. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 85 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | 1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 316, лаборатория | Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 3186 Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, шкаф вытяжной, | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Stan |
|----|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>энзимологии (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака), аудитория № 321, лаборатория молекулярной биотехнологии (учебный корпус биофака), аудитория № 322, лаборатория иммуноанализа (учебный корпус биофака), аудитория № 323 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 326 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака), аудитория № 323 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 326 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> | <p>ноутбук Acer Aspire A-315-33-C9RA, проектор Epson EB-X400, экран на штативе Dехр.</p> <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNorma настенный</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp (15 шт).</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p>Аудитория № 316 Лаборатория энзимологии Лабораторный инвентарь, аппарат для гель-электрофореза, весы HL-100, дозатор (пипетка) переменного объема с наконечниками – 11 шт., мешалка магнитная MM-01, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, КФК УХЛ 4.2, рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, спектрофотометр псевдо-двухлучевой UV-VIS Specord 50 с кюветодержателем и кювета, хроматографическая система низкого давления с коллектором фракций и программным обеспечением, холодильник бытовой Бирюса-131К, центрифуга 5417R с охлаждением, шейкер-инкубатор термостатируемый ES 20/60 с платформой PP-400, шкаф вытяжной.</p> <p>Аудитория № 321 Лаборатория молекулярной биотехнологии Учебная мебель, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, рН-метр ST2100-F, дозатор (пипетка) переменного объема ЛАЙТ – 10 шт., автоклав 23л МК, Tuttnauer, аквадистиллятор ДЭ-4М, амплификатор многоканальный "Терцик", анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01, аппарат для гель-электрофореза, бокс микробиологической безопасности БМБ-"Ламинар-С"-1,2, весы HL-200, микроцентрифуга-Вортекс 1.5тыс.об/мин, сушижаровой шкаф 80 л, термостат 80 л, термостат твердотельный "Термит», трансиллюминатор ЕСХ-20 М, холодильник лабораторный ХЛ-340 "Позис", хроматографическая камера д/пластин, центрифуга MiniSpin Eppendorf, шейкер LOIP LS-110, шкаф</p> | <p>dard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p> <p>.</p> | <p>вытяжной лабораторный ШВ-1,3-Ламинар-С.</p> <p>Аудитория № 322 Лаборатория иммуноанализа Лабораторный инвентарь, аквадистиллятор, аппарат для встряхивания планшетов, весы LEKI электронные В2104, колориметр КФО УХЛ 4.2, микротом санный МС-2, пипетка одноканальная НТЛ – 2 шт., прибор для электрофореза ПЭФ-3, рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, сканирующий 1,5-лучевой спектрофотометр LEKI SS109UV, термостат для исследований, холодильник LG GC-269V, шкаф ламинарный, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 323 Учебная мебель, лабораторный инвентарь, аппарат Варбурга, весы торсионные, кислородомер Inolab Ox i 740, колонка Luna C18 (250*4,6, 5мкм (ВЭЖХ)), микроскоп Микмед-1 – 2 шт., рН-метр-иономер, спектрофотометр СФ-2000, холодильник «Мир-102» двухкамерный, центрифуга ЦЛС-3.</p> <p>Аудитория № 326 Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, весы VIC-210d2, микроскоп Биолам Р-11 Микмед-1-4 шт., рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, счетчик колоний микроорганизмов Colone Star, термостат воздушный ТС-80, термостат ТВ-80-1 ПЗ, шейкер-инкубатор термостатируемый ES 20/60 с платформой РР-400, шкаф вытяжной – 2 шт., шкаф ламинарный, тринокулярный цифровой микроскоп Saike Digital, окуляр-микрометр МОВ-1-16х, объект-микрометр (проходящего света ОМП), дозатор ВЮНТ mLine 100-1000 мкл, дозатор Лайт 1-10 мкл, дозатор ДПОПц-1-100-1000мкл, сухожаровой шкаф КС-65, холодильник «СТИНОЛ 103-Е» двухкамерный, холодильник ШХ-0.8, электроплитка.</p> <p>Аудитория № 328 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы VIC-300d3, дозатор переменного объема ЛАЙТ – 4 шт., колориметр КФК УХЛ 4.2, концентратор центробежный Centri Var Solvent System Labconco, ламинарный бокс БАВ-Ламинар-С-1,5(1 класса), ферментер, холодильник бытовой Бирюса-131К, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 329 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы Ohaus SPU-202, термостат ТСО 1/80 СПУ охлаждающий, центрифуга ОПН 3М, шкаф вытяжной большой – 2 шт., магнитная мешалка</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ММ-4, весы торсионные, экран на штативе Dexp ТМ-80, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 331</p> <p>Учебная мебель, гомогенизатор–324, доска, лабораторный инвентарь, колориметр КФК-2М – 3 шт., колориметр фотоэлектрический, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, морозильная камера Свияга 106, потенциометр РН-метр 340, спектрофотометр СФ-16, спектрофотометр СФ-121, термостат ТС 1/80 СПУ, центрифуга ОПН 3,02, шкаф вытяжной малый.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 428</p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p> | |
|--|--|--|--|

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| Факультет/Институт | Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| Биологический | 2017/2018 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016 | С 25.11.2016 по 24.11.2017 |
| | | Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016 | С 01.12.2016 по 31.12.2017 |
| | | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016 | С 01.01.2017 по 31.12.2017 |
| | | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2017 | С 01.12.2016 по 31.12.2017 |
| | | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| | | Договор на БД QuestelOrbit между БашГУ и ГПНТБ России № Questel /6 от 09.01.2017 | С 09.01.2017 по 31.12.2017 |
| | | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| | | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | | Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017 | С 28.08.2017 по 30.09.2018 |
| | | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017 | С 06.12.2017 по 05.12.2018 |
| | | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017 | С 18.12.2017 по 17.12.2018 |
| | | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017 | С 01.07.2017 по 30.06.2018 |
| | | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017 | С 08.08.2017 по 31.12.2017 |
| | | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.03.2018 |
| | | Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017 | С 25.12.2017 по 31.12.2018 |
| | | Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| Договор на БД QuestelOrbit между БашГУ и ГПНТБ России № Questel /6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 | | |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|----------------------------|
| | | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 | |
| | | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 31.12.2018 | |
| | | Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018 | С 02.04.2018 по 31.12.2018 | |
| | | Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 | |
| | 2018/2019 | | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | | | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | | | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | | | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | | | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|---|---|
| <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p> | <p>Заключение № 12/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (химфак корпус).</p> <p>Заключение № 13/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (учебный корпус биофака).</p> <p>Заключение № 16/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (учебно-спортивный корпус).</p> <p>Заключение № 17/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (физмат корпус-учебное).</p> <p>Заключение № 18/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.01.2016 г. выдан Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан Управлением надзорной деятельности и профилактической работы (главный корпус).</p> |
| <p>Документы подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p> | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.БЦ.01.000.М.001102.11.17 от 22.11.2017 г., выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.</p> |