

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Н.Г.Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

Базовая часть

Специальность 37.05.02

**ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

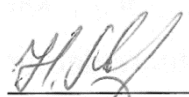
специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Н.В.Моджина

Дата приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В.Моджина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  /Е.И. Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к зачету, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14»января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой  Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; систему российского права; формы российского государства; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
	2.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Умения	1.Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе;	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	

	определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.		
	2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
	2.. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Политология», «Юридическая психология».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правоведение»

очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	71,8

Форма контроля:

Зачет 7 семестр 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>									
1.	Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.	14	2	2		10	Осно.:1-4	Доп.: 1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. Правосознание. Правомерное поведение	10	2	2		6	Осно.:1- 4	Доп.:1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.	14	2	2		10	Осно.:1,2 Доп.:1-2	Доп.: 1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.	13	2	2		9	Осно.:1-4 Доп.:1-2	Доп.:1- 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест; контрольная работа
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>									
5.	Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.	13	1	2		8		Доп.: 2	Проверка выполнения индивидуальных



							Осн.:1,2		заданий
6.	Основы административного права Административное право. Административная ответственность.	8	2	2		4	Осно.:1,4 Доп.: 1-2	Доп.: 2-5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Основы гражданского права. Моральный ущерб	14	2	2		10	Осно.:1,2 Доп.:1-2	Доп.: 2-5	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Основы трудового и семейного права.	15	2	4		9	Осно.:1,3,4 Доп.: 1-2	Доп.:2-5	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест
9.	Основы уголовного права.	8,8	1	2		5,8	Осно.:1-4 Доп.: 1-2	Доп.: 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	108	16	20		71,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; систему российского права; формы российского государства; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; о формах российского государства; о политическом режиме, о правовой системе России; о внешних и внутренних функциях (политике) государства; политических и социальных процессах в российском обществе.	Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; о формах российского государства; о политическом режиме, о правовой системе России; о внешних и внутренних функциях (политике) государства; политических и социальных процессах в российском обществе.

Второй этап (уровень)	2. Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Гарант» и /или «Консультант плюс», основных источниках действующего российского законодательства; умения определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	В целом успешное использование умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Гарант» и/или «Консультант плюс», основных источниках действующего российского законодательства; умения определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Отсутствие или фрагментарные владение навыками правового мониторинга правовой базы российского права; навыками определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правового мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности; навыками определять основные этапы и закономерности исторического развития

			<p>российского общества для формирования гражданской позиции; навыков определения уровня правомерного поведения; способности ориентироваться в политических и социальных процессах</p>
--	--	--	--

ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарные представления об основных источниках действующего российского законодательства; федерального (централизованного), регионального и локального (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	Сформированные представления об основных источниках действующего российского законодательства; федерального (централизованного), регионального и локального (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное использование умения анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>3. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Знания	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; формы российского государства; систему российского права; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание
	2.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос; индивидуальное задание; тест
Умения	1.Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе; определять внешние и внутренние функции	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание

	(политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.		
	2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональн ых задач	Устный опрос; индивидуальное задание; тест; контрольная работа
3-й этап	1. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание
Владения (навыки / опыт деятельност и)	2. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в своей профессиональной деятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональн ых задач	Устный опрос; индивидуальное задание; контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

##### Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность 37.05.02

**ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	30	1	0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Доклады	5	2	0	10
<b>Итого</b>			<b>110</b>	



ВОПРОСЫ для самоконтроля:

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.
30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности

46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.
68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки и категории преступлений.
79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
80. Информационные ресурсы. Правовая защита информации. Частная, личная, семейная тайна.

## Задания для контрольной работы

### Пример варианта контрольной работы:

#### Вариант 1.

1. Дайте краткую характеристику социальной функции государства (приведите конкретные примеры реализации этой функции государством на настоящий момент)

2. Найти конкретный федеральный закон, обеспечивающий правовую защиту несовершеннолетних детей.

#### Вариант 2.

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского и административного законодательства, регулирующие отношения в образовательной сфере.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту инвалидов и других особых категорий граждан.

#### Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании

		знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Пример задания для письменной работы по итогам второго модуля.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды трудовых споров.
2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и трудового права при регулировании отношений в сфере труда.
3. Найти федеральные законы, конкретные нормы, регулирующие правоотношения в сфере опеки и попечительства, а также приемной семьи.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	29–30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	26–28	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	11–25	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	7–10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–6	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства;
- Г) - это единый управленец.

**2. Право возникло:**

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством;
- Г) – раньше морали.

**3. Право – система норм:**

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше;
- Г) - установленная правительством.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) – санкция;
- Г) – дефиниция.

**5. Каково второе название конституционного права?**

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право;
- Г) - учреждающее право.

**6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право;
- Г) - трудовое право.

**7. Какой метод преобладает в гражданском праве?**

- А) – императивный;
- Б) – согласительный;
- В) – диспозитивный;
- Г) – избирательный.

**8. Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;

- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона;
- Г) - неуверенностью в законе.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года;
- Г) - 31 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства;
- Г) - бипатрид.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ;
- Г) - сохранности ресурсов.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83
- Г) - 85

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями;
- Г) - напрямую.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области;
- Г) - все, по желанию субъекта.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие;
- Г) - опосредованное действие.

**16. Для чего нужен конституционный суд?**

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции;
- Г) - для реализации деятельности других судов судебной системы РФ.

**17. Отрицание права можно назвать....**

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм;
- Г) - правовой идеализм.

**18. Правовые нормы могут быть?**

- А) - надзирающие;
- Б) - реализующие;
- В) - дефиниции;
- Г) - согласительные.

**19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права;
- Г) – норма права

**20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года;
- Г) - 25 лет.

**21. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:**

- А) - Государственная Дума РФ;
- Б) - Председатель Правительства РФ и его заместители;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Президент РФ.

**22. Статус предпринимателя приобретается:**

- А) - после подписания договора купли-продажи или договора предоставления услуг;
- Б) - после государственной регистрации юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- В) - с момента подачи заявления на государственную регистрацию юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- Г) - с момента получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

**23. Определение предпринимательской деятельности содержится в:**

- А) - Гражданском кодексе РФ;

- Б) - Уголовном кодексе РФ;
- В) - Трудовом кодексе РФ;
- Г) - Конституции РФ.

**24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**

- А) - Парламент РФ;
- Б) - Президент РФ;
- В) - Правительство РФ;
- Г) – Прокуратура РФ.

**25. Предпринимательское право – это:**

А) - отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основополагающие общественные отношения между человеком, обществом и государством;

Б) - правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов и организации экономических отношений в обществе;

В) - отрасль правовой системы России, регулирующее особую разновидность общественных отношений, главным признаком которых является то, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти;

Г) - комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0-4

Вопросы для подготовки докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.



- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
- Значение толкования в практике.
- Преступления против личности.
- Возмещение морального вреда.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Трудовая дисциплина.
- Правосознание и правовая культура.
- Правомерное поведение: понятие, уровни.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

**Примеры практических занятий (аудиторная работа)**

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие правоотношения родителей и детей. Укажите их права и обязанности.
2. Составить схему: «Организационно - правовые формы юридических лиц». Укажите конкретные правовые нормы.
3. Составить проект жалобы на незаконные действия должностного в отношении несовершеннолетнего.
4. Определите уровни правомерного поведения гражданина.
5. Ссылаясь на КоАП РФ, найдите нормы, определяющие административную ответственность несовершеннолетних.
6. Определите соотношение правовой культуры и правосознания личности. Укажите уровни правосознания. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа	4
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3
Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10105807/#ixzz5djZRHkNH>

### Дополнительная литература

1. [Балашов, А. И.](#) Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>
	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
	Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312</p>	<p><b>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>Лаборатория «Анализ данных» №108</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>Аудитория № 114</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p><b>Аудитория № 111</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p><b>Аудитория № 122</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 204</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p><b>Аудитория № 207</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 212</b> Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p><b>Аудитория № 218</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 220</b> Учебная мебель, доска.</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 221</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 222</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 301</b> Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p><b>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска.</p>
--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.