

Список документов и материалов

| | |
|--|-------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 21-37 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 8 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; - опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. | <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).</p> |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; - использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Владения (навыки/ опыт деятельности)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни; - практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни; - практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | <p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9).</p> | |
|---|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДВ.01.02 «*Спортивные секции. Волейбол*» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе(ах) в 1-6 семестре(ах).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОП ВО осуществляется посредством взаимообусловленности со следующими дисциплинами (модулями):

- Б1.Б.32 «*Физическая культура и спорт*», Б1.Ф.ДВ.01 «*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*» Б1.Ф.ДВ.01.01 «*Общая физическая подготовка*».

Формирование физической культуры личности. Достижение поставленной цели, предусматривает решение в различных формах воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач на всех курсах обучения в университете в соответствии с требованиями высшего профессионального образования, с учетом материальной базы и местных климатических условий.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ОК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция : ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; - опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. | Не знает или имеет фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания. | В целом сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового | Не умеет или не способен подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. | Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | <p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | | |
| Третий этап (уровень) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни; - практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни; - практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | <p>Не владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|---|--|
| 1-й этап Знания | 1. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
| | 2. принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
| | 3. опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
| 2-й этап Умения | 1. использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |
| | 2. использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | 3. использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни. | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |
| | 2. практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |
| | 3. практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни. | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образ жизни (ОК-9). | Контрольные нормативы, реферат. |

Вопросы для индивидуального и группового опроса

1. Понятие о средствах формирования физической культуры человека, их классификационная характеристика.
2. Физические упражнения как основное специфическое средство при решении задач в области физической культуры.

3. Суть и основные признаки физических упражнений.
4. Классификации физических упражнений и их значение.
5. Характеристика наиболее распространенных классификаций.
6. Эффект физических упражнений (ближайший, отставленный, кумулятивный).
7. Факторы, влияющие на эффективность физических упражнений.
8. Общая и специальная физическая подготовка.
9. Техническая подготовка волейболистов.
10. Тактическая подготовка волейболистов.
11. Морально-волевая и психологическая подготовка.
12. Установка перед играми и разбор проведенных игр.
13. Места проведения занятий. Оборудование и инвентарь.

Критерии и методика оценивания:

Устный индивидуальный опрос проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Критерии и методика оценивания:

Устный групповой опрос проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Примерный перечень тем рефератов для студентов, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.

2. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
3. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
4. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности.
5. Воспитание физических качеств в избранном виде спорта.
6. Воспитание быстроты, силы, координационных способностей, гибкости и выносливости (определение и понятия физических качеств).
7. Основы техники ходьбы и бега.
8. Основы техники прыжков.
9. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений.
10. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений.
11. Методика проведения оздоровительного бега.
12. Требования к подбору игр, организация и проведение подвижных игр.
13. Игры, активизирующие внимание и повышение эмоционального состояния.
14. Средства физического воспитания и их классификация.
15. Факторы природной среды как средства физического воспитания.
16. Выдающиеся отечественные игроки в волейбол.
17. Выдающиеся зарубежные игроки в волейбола.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. Эволюция и развития инвентаря для игры в волейбол.
20. Современные тенденции и характеристики инвентаря для игры в волейбол.
21. Скоростные способности в волейболе. Специфика развития.
22. Координационные способности в волейболе. Специфика развития.
23. Гибкость и способность к расслаблению в волейболе. Специфика развития.
24. Выносливость в волейболе. Специфика развития.
25. Специальная работоспособность в волейболе.
26. История развития Международной, Европейской и Российской федерации волейбола.
27. Структура и функционирование Международной, Европейской и Российской федерации волейбола.
28. Методика организации соревнований по волейболу.
29. Здоровье и здоровый образ жизни.

Критерии и методика оценивания:

- студенту засчитывается реферат, если студент полностью раскрыл тему реферата, даны развернутые ответы на все пункты содержания реферата, продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; Заключение (выводы) раскрывают суть исследования. Список литературы не менее 15 современных источников. Уникальность при проверке на антиплагиат не менее 65 %

- студенту не засчитывается реферат, если студент не полностью раскрыл тему реферата, не даны развернутые ответы на большинство пунктов содержания реферата, не продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена с неточностями и ошибками; Заключение (выводы) не раскрывают суть исследования. Список литературы менее 15 современных источников. Уникальность при проверке на антиплагиат менее 65 %

Контрольные нормативы

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

| № п/п | Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|-------|---------------------------------|--|---------|
| | | Мужчины | Женщины |
| 1. | Быстрота | Бег на 30м. (не более 4,8с.) | |
| 2. | Координация | Челночный бег 10х9м. (не более 35 с.) | |
| 3. | Выносливость | Бег 800 м (не более 4 мин) | |
| 4. | Силовая выносливость | Подъем туловища из положения лежа на спине (не менее 20 раз) | |
| | | Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (не менее 20 раз) | |
| 5. | Скоростно-силовые качества | Сгибание-разгибание выставленной ноги в колене за 1 мин (не менее 30 раз) | |
| | | Подъем туловища из положения лежа на животе за 1 мин (не менее 60 раз) | |

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства

| № п/п | Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|-------|---------------------------------|--|---------|
| | | Мужчины | Женщины |
| 1. | Быстрота | Бег на 30м (не более 6 с) | |
| | | Бег 60 м (не более 11 с) | |
| 2. | Координация | Челночный бег 3х10м (не более 10 с) | |
| 3. | Выносливость | Бег 800 м (не более 3 мин) | |
| 4. | Сила | Бросок медицинбола (2кг) двумя руками вперед (не менее 10 раз) | |
| | | Сгибание-разгибание рук в висе на перекладине (не менее 10 раз) | |
| 5. | Скоростно-силовые качества | Подъем туловища из положения лежа на спине (не менее 10 раз) | |
| | | Подъем туловища из положения лежа на животе (не менее 10 раз) | |
| 6. | Спортивный разряд | Кандидат в мастера сорта | |

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления (перевода) в группы на этапе высшего спортивного мастерства

| № п/п | Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|-------|---------------------------------|---|---------|
| | | Мужчины | Женщины |
| 1. | Быстрота | Бег 60 м (не более 10 с) | |
| 2. | Выносливость | 12 минутный бег (не менее 2600 м) | |
| 3. | Силовая выносливость | Подъем туловища из положения лежа на спине (не менее 30 раз) | |
| | | Подъем ног из положения лежа на спине (не менее 18 раз) | |
| 4. | Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 1,8 м) | |
| | | Сгибание-разгибание рук в висе на перекладине за 20 с (не менее 10 раз) | |

Нормативы общей физической и специализированной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этап спортивной специализации)

| № п/п | Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|-------|--|--|--|
| 1. | Юноши | Девушки | |
| 2. | Быстрота | Бег на 30 м (не более 5,1 с) | Бег на 30 м (не более 5,9 с) |
| 3. | Координация | Прыжки боком через гимнастическую скамейку за 30 с (не менее 16 раз) | Прыжки боком через гимнастическую скамейку за 30 с (не менее 12 раз) |
| 4. | Челночный бег 6x5 (не более 11 с) | Челночный бег 6x5 (не более 12 с) | |
| 5. | Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 195 см) | Прыжок в длину с места (не менее 185 см) |
| 6. | Метание волана (не менее 6,5 м) | Метание волана (не менее 5,5 м) | |
| 7. | Скоростная выносливость | Бег 400 м (не менее 1мин.20с.) | Бег 400 м (не менее 1мин.50с.) |
| 8. | Техническое мастерство | Обязательная техническая подготовка | |
| 9. | Количество точно выполненных технических приемов | Высокая подача, 9 | |
| 10. | Короткая подача, 8 | | |
| 11. | Укороченный удар, 9 | | |
| 12. | Высокий удар, 8 | | |
| 13. | Смэш, 7 | | |
| 14. | Прием подачи в передней зоне, 6 | | |
| 15. | Прием смэша в задней зоне, 6 | | |
| 16. | Прием смэша в передней зоне, 6 | | |

Нормативы общей физической и специализированной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствование спортивного мастерства

| № п/п | Развиваемое физическое качество | Контрольные упражнения (тесты) | |
|-------|--|---|--|
| 1. | Юноши | Девушки | |
| 2. | Быстрота | Бег на 30 м (не более 4,5 с) | Бег на 30 м (не более 5,5 с) |
| 3. | Координация | Челночный бег 6x5 (не более 9 с) | Челночный бег 6x5 (не более 11 с) |
| 4. | Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 236 см) | Прыжок в длину с места (не менее 210 см) |
| 5. | Метание волана (не менее 9 м) | Метание волана (не менее 7 м) | |
| 6. | Техническое мастерство | Обязательная техническая подготовка | |
| 7. | Количество точно выполненных технических приемов | Прием подачи в передней зоне, 8 | |
| 8. | Прием смэша в задней зоне, 8 | | |
| 9. | Прием смэша в передней зоне, 8 | | |
| 10. | Спортивный разряд | Кандидат в мастера спорта | |

Форма учета знаний и умения (контрольные нормативы для зачисления в группы на этапе совершенствование спортивного мастерства)

| Правила соревнований | Знание |
|---|--------|
| Передача в парах через сетку двумя руками сверху без потерь | 10 |
| Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2-3 метра без потерь | 10 |
| Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2-3 метра без потерь | 10 |
| Переда над собой в круге без потерь | 12 |

| | |
|---|---|
| Подача (любая) из 6 попыток | 4 |
| Передача на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя из 6 попыток | 3 |

Средняя оценка тестов общефизической и профессионально-прикладной физической подготовленности

| Оценка тестов общей физической, спортивно – технической и профессионально прикладной подготовленности | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|-------------------|--------|---------|
| Средняя оценка тестов в очках | 2.0 | 3.0 | 3.5 |

Критерии и методика оценивания:

Условием зачета является выполнение тестов по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовке не ниже чем на «удовлетворительно», оценка результатов учебно-тренировочных занятий определяется по таблице при условии выполнения каждого из запланированных тестов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Губа, В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 162 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477> (03.12.2018).

2. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (03.12.2018).

3. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> (03.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (03.12.2018).

2. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946> (03.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту — <http://lib.sportedu.ru/>
2. ЭБС «Знаниум». — <http://znanium.com/bookread.php/>
3. Электронные учебники по физической культуре. — <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html/>
4. Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"— <http://www.infosport.ru/>
5. Российская Спортивная Энциклопедия. Предоставляются электронные версии учебников, лекционных материалов, практических заданий, тестов, электронных версий периодических изданий, информационно-справочных и библиографических баз данных, а также ссылки на тематические ресурсы Интернета. В энциклопедии содержатся как текстовые материалы, так и материалы в мультимедийных форматах — <http://www.libsport.ru/>
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" — <http://www.teoriya.ru/journals/>
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" — <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
8. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» входит перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по педагогике и психологии. В журнале публикуются научные статьи по актуальным проблемам педагогики и психологии. В журнале публикуются оригинальные материалы, освещающие проблемы теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры, медико-биологических и психологических проблем физической культуры и спорта, спорта высших достижений, теории и методики профессионального образования, научные изыскания носящие как экспериментальный, так и теоретический характер. — <http://lesgaft-notes.spb.ru/>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-----------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>Спортивный комплекс</i> | <i>Практические занятия</i> | |
| Игровой зал | | Футбольные ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, сетка для волейбола; ,сетка для тенниса, (мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные). |
| Игровой зал (корпус И) | | Баскетбольные кольца ,сетка для волейбола. |
| Зал единоборств (корпус И) | | Борцовский ковер, гимнастические маты. |
| Зал бокса | | Ринг, боксерские груши. |
| Зал кикбоксинга | | Боксерские груши, борцовский ковер, гимнастические маты. |
| Тренажерный зал | | Тренажеры для различных групп мышц, грифы, т/а блины. |
| Лыжная база | | Беговые лыжи, столы для настольного тенниса, учебные парты для учебных занятий. |
| Открытая площадка для игры в мини-футбол | | Футбольные ворота для мини-футбола. |
| Парковая зона | | Беговые дорожки с разметками. |
| <i>Кабинеты</i> | | |
| Тренерская бокса | | Стол, стеллажи для инвентаря, шкафы. |
| Тренерская команды по волейболу | | Шкафы. |
| Тренерская команды по баскетболу | | Шкафы. |
| Тренерская кикбоксинга | | Стол, стеллажи для инвентаря, шкафы. |
| Раздевалка для команды по волейболу | | Шкафы. |
| Раздевалка для команды по баскетболу | | Шкафы. |
| Душевые кабины | | Шкафы. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 1 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 54 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 17,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|--|---|---|
| | | Л К | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1: Теоретическая подготовка. | | | | | | | |
| 2. | 1.1 Техника игры. Основные условия эффективного решения двигательных задач волейболистов: атакующие удары; прыжки; стойки и перемещения, остановки. | | 4 | | 2 | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат. |
| 3. | 1.2 Общая характеристика игровой деятельности: передачи мяча; нижние передачи; верхние передачи; блокирование; игра в защите в поле и | | 4 | | 2 | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по | Индивидуальный, групповой опрос, реферат. |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------|
| | страховка. | | | | | | волейболу. | |
| 4. | Раздел 2: Методика начального обучения технико-тактическим действиям. | | | | | | | |
| 5. | 2.1 Методика обучения стойкам. | | 6 | | 2 | Основная:1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 6. | 2.2 Методика обучения перемещениям и остановкам. | | 6 | | 2 | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 7. | 2.3 Методика обучения прыжкам. | | 6 | | 4 | Основная:1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия | Реферат, контрольные нормативы. |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|----|--|----|--------------|---|---------------------------------|
| | | | | | | | в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | |
| 8. | 2.4 Методика обучения передач снизу. | | 4 | | 2 | | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 9. | 2.5 Методика обучения передач сверху. | | 6 | | 4 | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 36 | | 18 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 2 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 54 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 48 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2.6 Групповые взаимодействия на площадке. | | 10 | | 2 | Основная: 1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 2. | 2.7 Командные действия в нападении и защите. | | 10 | | 2 | Основная: 1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 3. | 2.8 Тактика игры. Двусторонняя учебная игра. | | 10 | | | Основная: 1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, | Реферат, контрольные нормативы. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | | | | | ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | |
| 4. | 2.9 Методика обучения подачам. | | 10 | | 2 | Основная:1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 5. | 2.10 Методика обучения атакующим приемам. | | 8 | | | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 48 | | 6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 3 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 54 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 18 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2.11 Методика обучения приемам игры в защите. | | 8 | | 4 | Основная:1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 2. | 2.12 Методика обучения блокированию. | | 8 | | 4 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|----|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| 3. | 2.13 Методика обучения приему подач. | | 10 | | 6 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 4. | 2.14 Игровые и соревновательные упражнения по ФП. | | 10 | | 4 | Основная:1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 36 | | 18 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 4 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 54 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 21,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--------------------------------------|---|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2.15 Игровая подготовка. | | 16 | | 10 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 2. | 2.16 Соревновательная подготовка. | | 16 | | 12 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 32 | | 22 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 5 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 54 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 17,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2.17 Тренировочные занятия. | | 18 | | 10 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 2. | 2.18 Тренировочные упражнения с мячом. | | 18 | | 8 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 36 | | 18 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции. Волейбол на 6 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия: доцент Султанов А.Д.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 58 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 25,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 3. Физическая подготовка | | | | | | | |
| 2. | 3.1 Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий. | | 10 | | 8 | Основная: 1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 3. | 3.2 Упражнения для развития прыгучести. | | 10 | | 8 | Основная: 1-3; дополнительная: 1,3. | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|----|---------------|---|---------------------------------|
| 4. | 3.3 Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры. | | 12 | | 10 | Основная:1-3; | Самостоятельное изучение литературы по волейболу, анализ тренировок и соревновательных игр, ведение дневника игроком и его выводы по тем или иным позициям тренировок и участия в соревнованиях, разбор методических материалов по волейболу. | Реферат, контрольные нормативы. |
| | Всего часов: | | 32 | | 26 | | | |