

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г.Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Базовая часть

Специальность 37.05.02

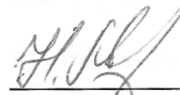
ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Квалификация:
психолог

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Н.В.Моджина

Дата приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В. Моджина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14» января 2019 г. № 5.

Заведующий кафедрой  Е.И. Янгирова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; систему российского права; формы российского государства; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
	2.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Умения	1.Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе;	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	

	определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.		
	2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
	2. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Политология», «Юридическая психология».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	71,8

Форма контроля:

Зачет 7 семестр 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Основы государства и права									
1.	Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.	14	2	2		10	Осно.:1-4	Доп.: 1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. Правосознание. Правомерное поведение	10	2	2		6	Осно.:1- 4	Доп.:1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.	14	2	2		10	Осно.:1,2 Доп.:1-2	Доп.: 1-2	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.	13	2	2		9	Осно.:1-4 Доп.:1-2	Доп.:1- 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест; контрольная работа
Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ									
5.	Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.	13	1	2		8		Доп.: 2	Проверка выполнения индивидуальных

							Осн.:1,2		заданий
6.	Основы административного права Административное право. Административная ответственность.	8	2	2		4	Осно.:1,4 Доп.: 1-2	Доп.: 2-5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Основы гражданского права. Моральный ущерб	14	2	2		10	Осно.:1,2 Доп.:1-2	Доп.: 2-5	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Основы трудового и семейного права.	15	2	4		9	Осно.:1,3,4 Доп.: 1-2	Доп.:2-5	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест
9.	Основы уголовного права.	8,8	1	2		5,8	Осно.:1-4 Доп.: 1-2	Доп.: 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа
	Всего часов:	108	16	20		71,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; систему российского права; формы российского государства; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; о формах российского государства; о политическом режиме, о правовой системе России; о внешних и внутренних функциях (политике) государства; политических и социальных процессах в российском обществе.	Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; о формах российского государства; о политическом режиме, о правовой системе России; о внешних и внутренних функциях (политике) государства; политических и социальных процессах в российском обществе.

Второй этап (уровень)	2. Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Гарант» и /или «Консультант плюс», основных источниках действующего российского законодательства; умения определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	В целом успешное использование умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Гарант» и/или «Консультант плюс», основных источниках действующего российского законодательства; умения определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять внешние и внутренние функции (политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Отсутствие или фрагментарные владение навыками правового мониторинга правовой базы российского права; навыками определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правового мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности; навыками определять основные этапы и закономерности исторического развития

			<p>российского общества для формирования гражданской позиции; навыков определения уровня правомерного поведения; способности ориентироваться в политических и социальных процессах</p>
--	--	--	--

ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарные представления об основных источниках действующего российского законодательства; федерального (централизованного), регионального и локального (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач	Сформированные представления об основных источниках действующего российского законодательства; федерального (централизованного), регионального и локального (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное использование умения анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>3. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, для решения профессиональных задач</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Знания	1.Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; формы российского государства; систему российского права; политический режим, правовую систему России; внешние и внутренние функции (политика) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание
	2.Знать: основные источники действующего российского законодательства; федеральное (централизованное), региональное и локальное (законодательство) для дальнейшего использования их в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос; индивидуальное задание; тест
Умения	1.Уметь: определять основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; определять формы российского государства; давать характеристику политическому режиму России, ее правовой системе; определять внешние и внутренние функции	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание

	(политику) государства; политические и социальные процессы в российском обществе.		
	2. Уметь: анализировать, толковать, и применять нормативно-правовые акты (официальные документы), регулирующие правоотношения в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональн ых задач	Устный опрос; индивидуальное задание; тест; контрольная работа
3-й этап	1. Владеть: навыками определения основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции; навыками определения уровня правомерного поведения; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос; индивидуальное задание
Владения (навыки / опыт деятельност и)	2. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования и использования нормативных и правовых документов в различных сферах жизнедеятельности, в частности, в своей профессиональной деятельности, в частности, в решении профессиональных задач	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональн ых задач	Устный опрос; индивидуальное задание; контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность 37.05.02

ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы государства и права				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	30	1	0	30
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Доклады	5	2	0	10
Итого				110

ВОПРОСЫ для самоконтроля:

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.
30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности

46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.
68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки и категории преступлений.
79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
80. Информационные ресурсы. Правовая защита информации. Частная, личная, семейная тайна.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1.

1. Дайте краткую характеристику социальной функции государства (приведите конкретные примеры реализации этой функции государством на настоящий момент)

2. Найти конкретный федеральный закон, обеспечивающий правовую защиту несовершеннолетних детей.

Вариант 2.

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского и административного законодательства, регулирующие отношения в образовательной сфере.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту инвалидов и других особых категорий граждан.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании

		знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Пример задания для письменной работы по итогам второго модуля.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды трудовых споров.
2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и трудового права при регулировании отношений в сфере труда.
3. Найти федеральные законы, конкретные нормы, регулирующие правоотношения в сфере опеки и попечительства, а также приемной семьи.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	29–30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	26–28	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	11–25	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	7–10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–6	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства;
- Г) - это единый управленец.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством;
- Г) – раньше морали.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше;
- Г) - установленная правительством.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) – санкция;
- Г) – дефиниция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право;
- Г) - учреждающее право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право;
- Г) - трудовое право.

7. Какой метод преобладает в гражданском праве?

- А) – императивный;
- Б) – согласительный;
- В) – диспозитивный;
- Г) – избирательный.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;

- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона;
- Г) - неуверенностью в законе.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года;
- Г) - 31 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства;
- Г) - бипатрид.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ;
- Г) - сохранности ресурсов.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83
- Г) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями;
- Г) - напрямую.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области;
- Г) - все, по желанию субъекта.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие;
- Г) - опосредованное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции;
- Г) - для реализации деятельности других судов судебной системы РФ.

17. Отрицание права можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм;
- Г) - правовой идеализм.

18. Правовые нормы могут быть?

- А) - надзирающие;
- Б) - реализующие;
- В) - дефиниции;
- Г) - согласительные.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права;
- Г) – норма права

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года;
- Г) - 25 лет.

21. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

- А) - Государственная Дума РФ;
- Б) - Председатель Правительства РФ и его заместители;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Президент РФ.

22. Статус предпринимателя приобретается:

- А) - после подписания договора купли-продажи или договора предоставления услуг;
- Б) - после государственной регистрации юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- В) - с момента подачи заявления на государственную регистрацию юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- Г) - с момента получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

23. Определение предпринимательской деятельности содержится в:

- А) - Гражданском кодексе РФ;

- Б) - Уголовном кодексе РФ;
- В) - Трудовом кодексе РФ;
- Г) - Конституции РФ.

24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А) - Парламент РФ;
- Б) - Президент РФ;
- В) - Правительство РФ;
- Г) – Прокуратура РФ.

25. Предпринимательское право – это:

А) - отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основополагающие общественные отношения между человеком, обществом и государством;

Б) - правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов и организации экономических отношений в обществе;

В) - отрасль правовой системы России, регулирующее особую разновидность общественных отношений, главным признаком которых является то, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти;

Г) - комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0-4

Вопросы для подготовки докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.

- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
- Значение толкования в практике.
- Преступления против личности.
- Возмещение морального вреда.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Трудовая дисциплина.
- Правосознание и правовая культура.
- Правомерное поведение: понятие, уровни.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры практических занятий (аудиторная работа)

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие правоотношения родителей и детей. Укажите их права и обязанности.
2. Составить схему: «Организационно - правовые формы юридических лиц». Укажите конкретные правовые нормы.
3. Составить проект жалобы на незаконные действия должностного в отношении несовершеннолетнего.
4. Определите уровни правомерного поведения гражданина.
5. Ссылаясь на КоАП РФ, найдите нормы, определяющие административную ответственность несовершеннолетних.
6. Определите соотношение правовой культуры и правосознания личности. Укажите уровни правосознания. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа	4
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3
Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10105807/#ixzz5djZRHkNH>

Дополнительная литература

1. [Балашов, А. И.](#) Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	www.ach.gov.ru
	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
	Международный валютный фонд	www.imf.org
	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
	Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312</p>	<p>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>Лаборатория «Анализ данных» №108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>Аудитория № 114 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 122 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 218 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 220 Учебная мебель, доска.</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 221 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 222 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 301 Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска.</p>
--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.