

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Актуализировано:  
на заседании кафедры физиологии  
и общей биологии  
протокол № 18 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Хисматуллина З.Р./

Согласовано:  
Председатель УМК  
биологического  
факультета

 /Шпирная И.А. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина Ботанические основы фитодизайна

вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки  
Общая биология

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): доцент кафедры физиологии и общей биологии, к.б.н.	 /Турьянова Р.Р. /
---	---

Для приема: 2015

Уфа 2018 г.

Составитель: к.б.н., доц. Турьянова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры физиологии и общей биологии, протокол № 18 от «15» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем, утверждены на заседании кафедры физиологии и общей биологии: протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 4  
планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных 6  
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе 7  
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев  
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал  
оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки 9  
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,  
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 13  
освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 14  
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного 15  
процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
	современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных.	ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	
Умения	применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных	ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	

	применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации	ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях	ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
	навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований.	ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ботанические основы фитодизайна» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Ботанические основы фитодизайна» является формирование знаний об эколого-биологических и декоративных особенностях наиболее распространенных видов декоративных растений, основ их агротехники, а также художественных приемах (элементах) и принципах фитодизайна.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Экология и рациональное природопользование», Методы ботанических исследований», «Почвоведение».

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 06.03.01 Биология и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-10- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Не знает воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты; Не имеет базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии, не знает принципов оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Демонстрирует уверенное знание учебного материала. Излагает с требуемой степенью научной точности и полноты; имеет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных	Не умеет применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; Не умеет делать выводы при анализе полученных данных	Понимает и умеет применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; умеет делать выводы при анализе полученных данных
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом	Владеет и демонстрирует

	терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях	дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях	самостоятельное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях
--	---	---	---

ПК-4- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных	Не знает современных методов обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных	Демонстрирует уверенное знание современных методов обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных
Второй этап (уровень)	Уметь: применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации	Не умеет применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации	Понимает и умеет применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением	Не владеет навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований.	Владеет и демонстрирует уверенные навыки анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований.



	правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований.		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	ОПК-10	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
	современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных	ПК-4	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос

2-й этап  Умения	применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных	ОПК-10	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
	применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации	ПК-4	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
3-й этап  Владеть навыками	понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях	ОПК-10	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
	навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований	ПК-4	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Украшение интерьера срезанными цветами – это:

- А) бонсай
- Б) флористика
- В) манжетка
- Г) бутоньерка

2. Как называется процесс составления букета, композиции

- А) дизайн
- Б) стилистика
- В) аранжировка
- Г) творчество

3. Элемент из листьев или декоративных материалов, завершающий букет:

- А) венок
- Б) бутоньерка
- В) фестон

Г) манжетка

4. Композиции из растительного материала, в стиле японской икебаны или в европейском формалинейном стиле, основа которого контраст формы и линии – это:

- А) архитектура
- Б) фитоскульптура
- В) скульптура
- Г) аппликация

5. Работу по формированию бонсай проводят:

- А) сверху вниз
- Б) слева направо
- В) снизу вверх
- Г) справа налево

## 2 вариант

1. Композиция из растений, имеющая одно или несколько мест связки стеблей – это:

- А) букет
- Б) бонсай
- В) икебана
- Г) манжетка

2. Что понимают под искусством создания художественных композиций из цветов, связанных с религиозно-философскими взглядами:

- А) искусство составления букета
- Б) искусство бонсай
- В) искусство икебаны
- Г) искусство составления манжеты

3. Предварительный рисунок на бумаге, который может быть схематичным или выполненным во всех деталях:

- А) схема
- Б) эскиз
- В) чертеж
- Г) конструкция

4. Дерево на подносе или в плошке – это:

- А) икебана
- Б) бонсай
- В) букет
- Г) композиция

5. Родина бонсай:

- А) Китай
- Б) Россия
- В) Япония
- Г) США

**Критерии оценки (в баллах) тестового контроля:**

- 5 баллов выставляется студенту, если он ответил правильно на 80 % -100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 60-79% вопросов теста, знает достаточно материала в базовом объеме;
- 3 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 45-59 % вопросов теста;
- 1-2 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 0-44% вопросов теста.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил тест.

### Описание лабораторной работы

#### Лабораторная работа 1.

Задание 1. Разработайте схему и создайте эскиз гармоничной по форме и размерам объемно-пространственной композиции из растительного материала на основе пропорционального соотношения ее компонентов (кашпо и растения). Установите параметры высоты растений согласно рекомендуемым выше пропорциональным соотношениям (табл. 1). Высота и диаметр кашпо, в котором будет создаваться композиция, указаны в табл. 10 в соответствии с вашим вариантом. Ответ обоснуйте.

#### Параметры для выполнения задания.

Параметры	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Высота кашпо, см	30	50	70	100	200	600	1200	400	200	800	1000	900	1000	1000	1000
Диаметр (ширина) кашпо, см	20	10	25	30	100	300	400	200	100	250	550	300	500	200	200
Высота растений, см															

1. Установите пропорциональную зависимость между габаритами контейнера (например, высота кашпо – 10 см, диаметр 10 см, пропорциональное соотношение 1:1).
2. На основе правил пропорционального соотношения определите высоту растения, рекомендуемую высоту растения, исходя из пропорций контейнера (рекомендуемая пропорция 1:1:2 или 1:1:5 и др., возможная высота композиции в первом случае 20 см, во втором 50 см).
3. Разработайте схему композиции, исходя из количества ее составляющих растений, их формы и формы контейнера.
4. Подберите ассортимент растений, учитывая эстетические и экологические параметры.
5. Обоснуйте свой выбор. Содержание защиты работы. Работа должна содержать: схему композиции, на которой указаны габариты ее элементов (кашпо и растения); эскиз композиции с указанием предлагаемого ассортимента растений; обоснование проектного решения, основанного на закономерности пропорционального соотношения.

Вопросы для индивидуального опроса.

В чем состоят основные закономерности и средства гармонизации композиции?

Каковы особенности восприятия формы в различных условиях освещенности и пространственного окружения?

### **Критерии оценки (в баллах) лабораторной работы:**

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 4 балла:

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы.
- **3 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- **2 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой.
- **1 балл** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание.
- **0 баллов** выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу, контрольное задание.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров: курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; под общ. ред. Ю.В. Границой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>

#### **Дополнительная литература:**

1. Домашний доктор на подоконнике. От всех болезней / сост. Ю.Н. Николаева. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 193 с. - (Природный защитник). - ISBN 978-5-386-03738-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134345>
2. Жудрик, Е.В. Стрелитция королевская (*Strelitzia reginae* Banks) в условиях защищенного грунта в Беларуси / Е.В.Жудрик, В.А. Тимофеева ; ред. Т.С. Климович, В.И. Парфенов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 158 с. - ISBN 978-985-08-1530-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142271>
3. Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке / П.Н. Столпянский. - Петроград: Типография С. Л. Кинда, б.г.. - 85 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456497>
4. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87 - ISBN 978-5-261-00986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208>
5. Чертович, В.Н. Растения для зимних садов и интерьеров: научно-популярное издание / В.Н. Чертович, Т.А. Поболовец, В.В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2329-8; [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionnoobrazovate...>
- БД электронных периодических изданий EastView <http://www.ebiblioteka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Познание [Электронный ресурс]: Информационно-познавательный портал – URL: <http://zoologia.poznajvse.com/>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Программное обеспечение Moodle

«Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle  
-<<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>>

Перевод лицензии для системы Moodle - <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>»

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 430 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 430 (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (2) (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231 (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (2) (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус); аудитория № 428 (учебный корпус биофака).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 430</b></p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор EpsonEMP-S5 SVGA 2000ANSI в комплекте с запас. лампой, доска интерактивная HitachiStarboardFX-63, ноутбук AserAspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 432 (1)</b></p> <p>Учебная мебель, Лабораторное оборудование, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1-5 шт., микроскоп БИОМ-2 -4 шт., доска аудиторная.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 432(2)</b></p> <p>Шкаф вытяжной, центрифуга СМ-6 для стеклянных пробирок (объем 12x15 мл), холодильник Саратов-263 двухкамерный, встряхиватель с водяной баней, весы CASMWP-300 им.(10125/040208/0000278, Корея), светоплощадка, микроскоп Levenhuk 625- 10 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200. моноблоки стационарные – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Ботанические основы фитодизайна на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	
лабораторных	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Фитодизайн как современное направление в дизайне. Классификация декоративных растений.	2		4	4	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Отчет по лабораторной работе  Индивидуальный опрос
2.	Строение декоративных растений закрытого грунта. Ассортимент декоративных растений закрытого грунта. Способы размножения декоративных растений.	2		4	4	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе  Индивидуальный опрос
3.	Общие вопросы ухода за декоративными растениями. Свет. Температура. Водный режим. Подготовка почвы для посадки.	2		4	4	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе  Индивидуальный опрос

	Составление почвенных смесей. Пересадка, перевалка комнатных декоративных растений.							
4.	<p>Элементы цветоведения и цветочные характеристики декоративных растений.</p> <p>Композиция, ее элементы и свойства. Общие сведения о композиции.</p> <p>Плоскостные композиции и их характеристики.</p> <p>Объемно-пространственные композиции и их характеристики.</p> <p>Цветочные композиции и их свойства. Орнамент и его виды.</p>	2		4	4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Индивидуальный опрос</p>
5.	Композиции из растений. Виды растительных композиций. Стили	2		4	4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>

	цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки. Приемы подготовки растительного материала. Приемы создания аранжировок. Искусство бонсай.					литература: 1-5	интернет-ресурсами.	Индивидуальный опрос
6.	Основы фитодизайна. Использование комнатных растений в оформлении интерьера. Композиции из горшечных растений. Особенности озеленения интерьеров. Группы растений для внутреннего озеленения. Расположение растений в интерьере. Экспозиции композиций.	2		4	4	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
7.	Зимние сады и их устройство. Декоративное оформление зимнего	2		4	5,8	Основная литература: 1  Дополнительная	Изучение конспектов. Работа с литературой,	Отчет по лабораторной работе Индивидуальный

	сада. Водоемы в зимнем саду. Оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов. Особенности балконного озеленения.					литература: 1-5	интернет-ресурсами.	опрос
	<b>Всего часов:</b>	14		28	29,8			

Рейтинг – план дисциплины

Ботанические основы фитодизайна

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 - Биология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Отчет по лабораторной работе	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Тестирование				
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Отчет по лабораторной работе	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	0