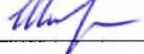


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» июня 2017г.

Зав. кафедрой  /Г.М.Россинская

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / И. А. Шпирная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экономика

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
Общая биология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н. И.М.Габитов (должность, ученая степень, ученое звание)



/Габитов И.М (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г

Составитель / составители: И.М.Габитов, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории протокол № 12 от «13» июня 2017г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М.Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №9 от «26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М.Россинская

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7. Приложения	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	<p>1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
	<p>2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p>ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.</p>	
	<p>3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.</p>	<p>ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>	

Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	
	3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками.	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	

	инструментами научного познания социально- экономических проблем современности.		
	3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- выработать навыки самостоятельной умственной деятельности;
- совершенствовать и развивать экономические понятия;
- формировать по темам программы нормы знаний, умений и навыков;
- формировать навыки безошибочной практической деятельности и осознанно использовать полученные знания на практике;
- развивать способности студентов к усвоению экономики;
- отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь);
- использовать возможности предмета экономики для формирования экономической культуры студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Философии», Б1.Б.08 «Математики», Б1.Б.02 «Истории».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экология и рациональное природопользование», «Введение в биотехнологию», «Социология»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Не знает или имеет фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Имеет чёткие представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Имеет чёткие представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе..
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей	Фрагментарные умения в анализировании основных экономических событий в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании	В целом успешное умение анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании информации,

	стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Фрагментарное владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Успешное и систематическое применение навыков системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.

ОПК 14 - способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные,	Не знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования	Знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий

	социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	современных биологических технологий Не знает многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Знает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	Фрагментарные умения в решении типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Не способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	В целом успешно решает типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом	Фрагментарное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины.	Успешное и систематическое применение навыков применения понятийного и

	дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативным и навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	терминологического аппарата дисциплины. Владеет опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.
--	---	--	--

ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	Не знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	Сформированные систематические представления о методах управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.

	политики.		
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	Фрагментарные умения в применении на практике методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Фрагментарное владение методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Успешное и систематическое применение навыков управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

	биологией и экологией.	жизнедеятельности	
	2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками.	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

	инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	значимым проблемам биологии и экологии	
	3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы для зачета:

- Возникновение экономической науки.
- Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.
- Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики.
- Хозяйственная деятельность и её организация.
- Основные типы экономических систем.
- Собственность как экономическая категория.
- Предпринимательство, его основные признаки.
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Возникновение рыночной экономики.
- Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
- Сущность, функция и структура рынка.
- Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.
- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.
- Общая и предельная полезность блага.
- Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- Кривые безразличия. Карта безразличия
- Равновесие потребителя.
- Фонды предприятия.
- Издержки производства: сущность, виды, значение.

Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
Доход и прибыль фирмы.
Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
Рынок земли. Цена земли и рента.
Рынок капитала. Процент и прибыль.
Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
Макроэкономика: сущность, основные цели.
Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
Система национальных счетов, её применение в РФ.
Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
Инвестиции: сущность, роль.
Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика государства.
Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
Денежная масса и виды денежных агрегатов.
Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики.
Кривая Лаффера.
Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.
Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования.
Качество жизни. Потребительский бюджет.
Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
Международная валютная система и её эволюция.
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п.4.
Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – зачету проводится по программе дисциплины.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Общие закономерности экономической организации производства.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Занятие № 2 Собственность и формы предпринимательства.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Занятие № 3 Современное рыночное хозяйство.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Занятие № 4 Спрос и предложение.

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Занятие № 5 Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя.

Занятие № 6 Издержки и результаты производства фирмы.

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Занятие № 7 Рынки факторов производства.

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Занятие № 8 Макроэкономика: сущность, основные цели.

1. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
2. Система национальных счетов, её применение в РФ.
3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 6 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом;
- 7 баллов выставляется студенту, если задал существенный вопрос по теме;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент выступил с сообщением;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент ответил на дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Имеются данные о продаже товара на рынках города в декабре 2004 года. Рынок Товарооборот товара, тыс. руб. Цена за 1 кг в руб.

1	25,7	50
2	23,3	51
3	21,5	50
4	20,1	48
5	22,6	49

Определить среднюю цену 1 кг товара. Сделать вывод.

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.
3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.
4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?
 - а) максимальное удовлетворение потребностей;
 - б) экономическое благо;
 - в) неограниченные потребности;
 - г) неограниченные ресурсы;
 - д) эффективное использование.

2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:
 - а) оплате его охраны и другого персонала;
 - б) цене строительства стадиона в будущем году;
 - в) изменению ставки налога, которая будет вычитываться из дохода стадиона;
 - г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?
 - а) экономическая гарантия;

- б) полная занятость;
 - в) экономическая свобода;
 - г) справедливое распределение дохода.
4. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:
- а) воздух, которым Вы дышите;
 - б) снег зимой;
 - в) пищевой лёд, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
 - г) лёд на улицах в зимнее время года;
 - д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
 - е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.
5. Что из нижеперечисленного относится к условиям возникновения рынка:
- а) общественное разделение труда;
 - б) появление денег;
 - в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
 - г) возникновение централизованных государств;
 - д) зарождение обмена.
6. Инфраструктура рынка – это:
- а) структура рынка, классифицируемая по отраслям и блокам отраслей;
 - б) специфические организационные формы, обслуживающие рынок;
 - в) основной элемент рынка;
 - г) финансовые потоки, осуществляемые в рамках рыночной экономики.
7. Какую деятельность можно рассматривать как рыночную, какую – как нерыночную:
- а) рекламные объявления в газете;
 - б) приготовление пищи в домашних условиях;
 - в) предоставление государством пособий по безработице;
 - г) закупки государством военной техники;
 - д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.
8. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы:
- а) расходы на покупку сырья;
 - б) расходы на покупку оборудования;
 - в) рекламные расходы;
 - г) расходы на аренду помещения;
 - д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки продукции;
 - е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;
 - ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности вашего предприятия.
1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
- а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
 - б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
 - в) инфляционных ожиданий.
2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. Что произойдёт в этом случае?
- а) величина спроса будет больше величины предложения;
 - б) величина спроса будет меньше величины предложения;
 - в) спрос будет меньше предложения;
 - г) предложение будет меньше спроса.
3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:
- а) неэластично;
 - б) единичной эластичности;
 - в) эластично;

г) абсолютно эластично;

д) абсолютно неэластично.

4. При росте цен на молоко коэффициент перекрёстной эластичности спроса на видеокамеры будет иметь следующее значение:

а) отрицательное;

б) положительное;

в) нулевое.

5. Если реальный доход потребителя возрастет, бюджетная линия:

а) сместится влево;

б) сместится вправо;

в) изменится наклон бюджетной линии.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с

18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.

2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.

3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=8-P$, функция предложения $Q_s=-4+2P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.

4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s=-3+P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.

5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=10-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: уч. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. А. В. Сидоровича.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис,

2001

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)
2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>
4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. - <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.
5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>
6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>
8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013 .— 320 с.

9. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>

10. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. — М. : КНОРУС, 2007. — Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

11. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА

2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM

13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
-----	--	---

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p>	<p align="center">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 430 Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор Epson EMP-S5 SVGA 2000ANSI в комплекте с запас. лампой, доска интерактивная Hitachi Starboard FX-63, ноутбук Aser Aspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> <p align="center">Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p align="center">Аудитория № 426 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

<p>биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p>экран настенный ClassicNorma200*200. моноблоки стационарные –2 шт.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20»CQ 100 eu (моноблок) – 7 шт.</p> <p>Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Микроэкономика							
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2			4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра.
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем		2		4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Подготовка к деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
3.	Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория.		2		2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа

	2. Предпринимательство, его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства							
4.	Современное рыночное хозяйство. 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра.
5.	Спрос и предложение. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
6.	Потребительское поведение в рыночных условиях.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.

	<p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>						4)	
7.	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Подготовка к письменной работе по модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа
	Итого Модуль 1	8	12		16			
	Модуль 2. Макроэкономика							
8.	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p>		4		2	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.

	<p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p>							
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

	3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.							
11.	Макроэкономическая нестабильность. 1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. 2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. 3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. 4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.	2	2		1,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.
12.	Денежно-кредитная система и монетарная политика. 1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. 2. Денежная масса и виды денежных агрегатов. 3. Кредит: сущность, формы, 4. принципы, функции,	2	2		2	Основная литература: 1,6 Дополнительная литература: 3,4,7	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.

	экономическая роль. 5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг. 6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.							
13.	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
14.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p>		2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>

	<p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности</p>							
15.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>		2		2	<p>Основная литература: 1,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
	Итого Модуль 2	10	6	0,2	19,8			Контрольная письменная работа

	Зачет							
	Всего часов:	18	18	0,2	35,8			

Рейтинг-план дисциплиныЭкономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 Биология

Направленность/профили «Общая биология», «Биохимия», «Генетика»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				15
1. Индивидуальные задания	1	15		15
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				15
1. Индивидуальные задания	1	15		15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Участие в деловой игре	5	1		5
3. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: Зачет				60
ИТОГО:				110