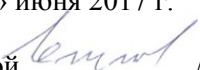
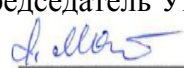


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «19» июня 2017 г. Заведующий кафедрой  / Галимов Б.С.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Базовая часть

Направление подготовки

**45. 05. 01 Перевод и переводоведение**

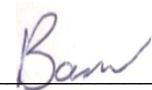
**Программа специалитета**

Профиль(и) подготовки

**«Специальный перевод»**

Квалификация

Лингвист-переводчик

Разработчик (составитель)  доц., канд. филос. наук, доц. Вахитов Р.Р.  (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____ (подпись) / Вахитов Р.Р. (Фамилия И.О.)
---	---


Для приема: 2017 г.

Уфа 2017

Составитель / составители: Вахитов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол от «19» июня 2017 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии: обновлены ФОС, список литературы, программное обеспечение и базы данных, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные философские направления и школы	ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Умения	Уметь оперировать философскими понятиями	ОК-1: способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть основными методами гуманитарных наук при решении профессиональных задач	ОК-1: способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин общеобразовательной школьной программы «История древнего мира», «История Отечества», «История мировых религий», а также дисциплин специалитета: «Древние языки и культуры», «Культура и литература стран зарубежья в контексте межкультурного взаимодействия».

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1.

Цели изучения дисциплины: получение теоретических знаний о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение

базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем истории и исторического сознания.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-1** способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные философские направления и школы	Обучающийся знает основные философские направления и школы	Обучающийся не знает основные философские направления и школы
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать философскими понятиями	Обучающийся умеет оперировать философскими понятиями	Обучающийся не умеет оперировать философскими понятиями
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть основными методами	Обучающийся владеет Владеть основными методами гуманитарных наук при решении	Обучающийся не владеет Владеть основными методами гуманитарных наук при решении

	гуманитарных наук при решении профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
--	--	------------------------	------------------------

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание основных философских направлений и школ	ОК-1	групповой опрос, собеседование, конспект
2-й этап Умения	Умение оперировать философскими понятиями	ОК-1	групповой опрос, собеседование, конспект, Творческое задание (реферат), терминологический словарь
3-й этап Владения Вл(навыки/опыт деятельности)	Владение основными методами гуманитарных наук при решении профессиональных задач	ОК-1	письменная контрольная работа, тестирование

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

По дисциплине «Философия» в 3 семестре предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет включает два вопроса.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет философии, ее место в культуре и роль в жизни человека.
2. Источники философии.
3. Структура философского знания.
4. Философия и наука.
5. Философия и религия.
6. Вера и знание.
7. Идея бытия и ее развитие. Понятие онтологического нигилизма.
8. Познание как предмет философского анализа.
9. Проблема единства нравственно-познавательного опыта.
10. Философия истории.
11. Философия древнего Востока.
12. Рождение античной философии и ее периодизация.
13. Досократовская философия: основная проблематика, особенности, представители.
14. Философы Милетской школы.
15. Учение Гераклита Эфесского.
16. Философское понятие Логоса.
17. Основные идеи пифагорейской школы.
18. Рождение идеи бытия. Элейская школа: пантеизм Ксенофана, учение Парменида о бытии и небытии, апории Зенона в свете проблемы бытия.
19. Философский и человеческий подвиг Сократа. Софисты и Сократ: две линии в понимании предмета философии, цели познания и смысла человеческой жизни.
20. Теория познания Платона и его учение о душе. Учение Платона об идеях.
21. Философское учение Аристотеля о форме и материи, о причинности и о познании.
22. Особенности античной философии эллинистического периода. Основные идеи и представители.
23. Философия стоиков.
24. Философия Древнего мира. Философия Древнего Египта.
25. Философия Древней Индии.
26. Философия Древнего Китая.

27. Основные положения христианской философии о бытии, времени и вечности, о добре и зле, о смысле человеческой истории.
28. Христианское учение о человеке. Проблема познания истины в христианстве.
29. Средневековая схоластика. Учение Фомы Аквинского.
30. Средневековый спор об универсалиях: номинализм и реализм. «Бритва Оккама» и ее роль в развитии европейской философии.
31. Деизм, пантеизм и антропоцентризм философии эпохи Ренессанса.
32. Итальянский гуманизм. Философские идеи М.Фичино.
33. Проблема научного метода в философии XVII века: индуктивизм Ф.Бэкона и дедуктивизм Р.Декарта. Эмпиризм и рационализм.
34. Развитие материализма в философии Нового времени. Материалистический сенсуализм.
35. Пантеизм Спинозы, его учение о субстанции, познании и свободе.
36. Учение Канта о познании. Этика Канта.
37. Абсолютный идеализм Гегеля.
38. Диалектика Гегеля.
39. Гегелевская концепция всемирной истории.
40. Русская философия до XIX века: особенности и основные тенденции.
41. Философские идеи западников и славянофилов.
42. Основные философские идеи В.С.Соловьева.
43. Русская философия XIX-XX вв.: основные идеи и представители.
44. Позитивистские течения в западной философии.
45. Постпозитивисты о критериях научности и о развитии научного знания.
46. Основные черты иррационалистической философии и предпосылки ее распространения в XIX-XX вв. Науки о природе и науки о духе.
47. Кьеркегор о ступенях духовного развития личности.
48. Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Философия жизни.
49. Развитие антисциентистской ориентации в философии XX века.
50. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
51. Проблема рациональности и отчуждения в философии Франкфуртской школы.
52. Философия постмодерна.
53. Представления о смысле человеческой жизни и о совершенном человеке в различных культурах.
54. Концепции философии истории XX века.
55. Глобальные проблемы современности.



## Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Философия»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой философии и политологии  
Галимов Б.С

1. Предмет философии, ее место в культуре и роль в жизни человека.
2. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков»:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16** баллов выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10** баллов выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Групповой опрос**

Примерные вопросы для группового опроса соответствуют темам лекционных и практических занятий. Он проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Что такое философия? Соотношение философии и мировоззрения.
2. Исторические этапы формирования философской мысли.
3. Философия Древнего Востока.
4. Философия античности.
5. Философия средневековья.
6. Философия Возрождения и Нового времени.
7. Философская мысль России.
8. Современная философия.
9. Философия бытия.
10. Философия познания.

11. Философия человека.

12. Социальная философия.

### **Критерии оценки (в баллах) для группового опроса**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой;

- 3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Задание для собеседования**

#### **ОК – 1:**

1. Анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера.

2. Мировоззренческие и философские проблемы современного мира.

3. Способы применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### **Критерии оценки (в баллах) для собеседования**

- 5 баллов выставляется студенту, который всесторонне овладел компетенцией, предусмотренной дисциплиной, на всех этапах их освоения (знать, уметь, владеть);

- 4 балла выставляется студенту, который достаточно хорошо овладел компетенцией, предусмотренной дисциплиной, на всех этапах их освоения (знать, уметь, владеть);

- 3 балла выставляется студенту, который усвоил компетенцию, предусмотренную дисциплиной, но испытывает некоторые затруднения при их реализации в практической деятельности;

- 2 балла выставляется студенту, который плохо усвоил компетенцию, предусмотренную дисциплиной, испытывает серьезные затруднения при их реализации в практической деятельности;

- 0 баллов выставляется студенту, который не усвоил компетенции, предусмотренные дисциплиной.

### **Конспект первоисточника по истории философии/ общим проблемам философии**

Примеры первоисточников

1. Конфуций. Лунь Юй.
2. Платон. Апология Сократа.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов (фрагмент).
4. Аврелий Августин. Исповедь.
5. Пико делла Мирандола. Речь о достоинстве человека.

### **Критерии оценки (в баллах) для конспекта**

– 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, содержание первоисточника раскрыто.

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но содержание первоисточника раскрыто не в полной мере;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но не раскрыто содержание первоисточника;

### **Творческое задание (реферат)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий (рефератов)

1. Диоген Лаэртский как первый историограф античной философии.
2. Этический рационализм Сократа.
3. Мир идей Платона.
4. Платон об идеальном государстве.
5. Метафизика Аристотеля

### **Критерии оценки (в баллах) для конспекта**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

– 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

### **Терминологический словарь**

Терминологический словарь представляет собой краткое изложение наиболее важных философских понятий и терминов (философия, бытие, мировоззрение, познание, социум и т.п.).

#### **Критерии оценки (в баллах) для терминологического словаря**

– 5 баллов выставляется студенту, если в словаре в полной мере отражены важнейшие понятия и термины философии, их трактовка приведена корректно;

- 3 балла выставляется студенту, если в словаре отражены не все важнейшие понятия и термины философии, но их трактовка приведена корректно;

- 0 баллов выставляется студенту, если в словаре не в полной мере отражены важнейшие понятия и термины философии, работа над словарем страдает фрагментарностью и отсутствием системной работы студента над необходимым минимумом философских понятий и их трактовка приводится размыта и не конкретна.

### **Письменная контрольная работа**

Письменный групповой опрос (контрольная работа) проводится после изучения нескольких тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения

информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В контрольной работе дается 6 вопросов.

.Примерные вопросы контрольной работы:

1. Какое понятие - «философия» или «мировоззрение» - шире? Почему?
2. Дайте определение мировоззрения
3. Исторические формы мировоззрения (назвать, охарактеризовать)
4. Назовите место и время зарождения философского знания
5. Назовите качества «благородного мужа»
6. Назовите основные школы древнекитайской философии
7. Основные идеи Конфуция
8. Что такое Веды?
9. Назовите основные школы древнеиндийской философии.
10. Перечислите «четыре благородные истины» буддизма.

### **Критерии оценки (в баллах) для письменной контрольной работы**

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой (5-6 правильных ответов);

- 5 баллов выставляется студенту, допустившему один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология (4 правильных ответа);

3 балла выставляется студенту, у которого нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии (3 правильных ответа).

0 баллов выставляется студенту, правильно ответившему менее, чем на 3 вопроса. Если студент не набирает 3 правильных ответов, он получает 0 баллов

### **Тестирование (рубежный контроль)**

Рубежный контроль в виде тестирования осуществляется по итогам модуля. Тестовое задание содержит 10 вопросов.

Примеры тестов

Задание №1

Отметьте представителей французского Просвещения:

- Вольтер
- Руссо
- Монтескье
- Дидро

#### Задание №2

Обоснование идеи богочеловечества принадлежит:

- Ф.Достоевскому
- В.Соловьеву
- Н.Бердяеву
- П.Флоренскому

#### Задание №3

Согласно марксистской философии:

- бытие определяет сознание
- производительные силы должны соответствовать производственным отношениям
- сознание есть свойство высокоорганизованной материи
- после капитализма должен наступить социализм

#### Задание №4

Фрейд выделял уровни психики:

- Я, Ты, Оно
- Я, сверх-Я, Оно
- Я, сверх-Я, не-Я
- Я и Оно

#### Задание № 5

Что из перечисленного относится к формам рационального познания:

- мышление
- суждение
- предвидение
- интуиция

**Критерии оценки (в баллах) для тестирования (рубежный контроль)**

8-10 правильных ответов – 10 баллов;

6-7 правильных ответов – 5 баллов;

4-5 правильных ответов – 3 баллов.

Если студент не набирает 4 правильных ответов, он получает 0 баллов.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Лавриненко В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> .

**Дополнительная литература**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> ((06.06.2018).

2. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302> (06.06.2018).

3. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. - 454 с. : ил., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01645-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (06.06.2018).

4. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. - 471 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306> (06.06.2018).

5. История философии : практикум / Министерство образования и науки РФ ; сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (06.06.2018).



6. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке ; авт.-сост. Н.Ю. Ташлыкова. - Москва: МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93532-018-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321> (06.06.2018).

7. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (06.06.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
2. электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
3. электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
4. электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. сайт Института философии РАН (содержит электронную библиотеку по всем разделам философии): <http://www.philosophy.ru>
7. -сайт теоретического журнала «Credo new»: <http://www.credonew.ru> (материалы по философии, политологии, социологии, истории, культурологии)
8. сайт web-кафедры философской антропологии: <http://anthropology.ru/>
9. -сайт, на котором доступно содержание и некоторые статьи журнала «Вестник Московского университета. Серия 7. Философия» с 1988 г. по настоящее время: <http://www.philos.msu.ru/vestnik/philos/nums/index.html>
10. -Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
11. сайт журнала «Общественные науки и современность»: <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/content.html> и др.
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Лекции	<p align="center"><b>Аудитория №27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Практические занятия	<p align="center"><b>Аудитория №24</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 24 (Лаборатория-ИТ), Аудитория № 27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p align="center"><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 24 (Лаборатория-ИТ), Аудитория № 27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Философия» на 3 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3.108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам  (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Философия и мировоззрение	2	-		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 3,7	Философия как наука. Предмет и цели дисциплины.	групповой опрос, реферат, терминологичес кий словарь
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	-	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 4,6,7	Философия Древней Индии, Китая..	групповой опрос, реферат
3	Тема 3. Философия античности.	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 1,3,6	Философия Древней Греции. Философия Древнего Рима. Античная мифология.	групповой опрос, реферат
4	Тема 4. Философия средневековья	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 2,3,4,6	Теологизм. Основные философские теории эпохи средневековья.	групповой опрос, реферат, тестирование

5	Тема 5. Философия Возрождения и Нового времени	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 2,5,7	Философия эпохи Ренессанса. Культура эпохи Ренессанса. Идеология Нового Времени.	групповой опрос, реферат, терминологический словарь
6	Тема 6. Философская мысль России	-	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 1,3,4	История философской мысли в России. Основные представители.	групповой опрос, реферат, конспект, терминологический словарь
7	Тема 7. Современная философия	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 1,4,5,7	Философия 20 века. Экзистенциализм. Структурализм. Модернизм и постмодернизм.	групповой опрос, реферат, конспект, терминологический словарь, тестирование
8	Тема 8. Философия бытия	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 2,5	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	реферат, терминологический словарь
9	Тема 9. Философия познания	2	-		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 1,3,6	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	реферат, терминологический словарь

10	Тема 10. Философия человека	2	2		3	Осн.литература 1 Дополн.литература 2,5,7	Философская трактовка человека. Бытие. Мировоззрение. Философия природы и теория познания.	реферат, терминологический словарь, конспект, письменная контрольная работа
11	Тема 11. Социальная философия	2	2		4,8	Осн.литература 1 Дополн.литература 1,3,5,7	Разделы философии. Философия и общество.	реферат, терминологический словарь, конспект, тестирование
	Всего часов:	18	18		34,8			

## Рейтинг-план дисциплины

## «Философия»

Специальность: 45.05.01 «Перевод и переводоведение»

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование, выступление с докладом..сообщением на семинарском занятии)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания (конспект, реферат, терминологический словарь)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование, выступление с докладом..сообщением на семинарском занятии)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания (конспект, реферат, терминологический словарь)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 3.</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование, выступление с докладом..сообщением на семинарском занятии)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания (конспект, реферат, терминологический словарь)	5	1	0	5
3. Письменная контрольная работа	10	1	0	10

<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах, публикации статей и т.д.	5	2	0	10
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>110</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30