МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2017 г. №11

Зав. кафедрой _____ /Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК
физико-технического института

__ /Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина__**Английский язык в профессиональной сфере** (III курс 5, 6 семестр)____

(наименование дисциплины)

_____вариативная_____

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Направление подготовки (специальность)
21.05.03 – Технология геологической разведки
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Геофизические методы исследования скважин
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
_____специалист_____
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) ст. преп., к.ф.н., Мигранова И.Х. (должность, ученая степень, ученое звание)	/ Мигранова И.Х. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2014 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Мигранова И.Х.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ
протокол от «19» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ,
протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой ____ _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

   4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

   4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

   4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

   5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

   5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения[1]		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия Знать терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере	**ОК-6** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знать: Знать: профессиональную терминологию на иностранном языке;алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке; особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).	**ПК-1** – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей	
Умения	Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и	**ОК-6** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	

[1]Должны соответствовать картам компетенций.

	межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	взаимодействия	
	Уметь: отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу; извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.	**ПК-1** – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	**ОК-6** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть: владеть профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.	**ПК-1** – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей	

2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Английский язык в профессиональной сфере*» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 *курсе* в 5, 6 семест*рах*.

Цели изучения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины *Иностранный язык*.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-6 - *способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия*

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	Знать: основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия Знать терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере	Не знает: основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия и терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний основ грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия и терминологии на иностранном языке в профессиональной сфере
2 этап	Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	Не умеет: использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
3 этап	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

Код и формулировка компетенции: ПК-1 *– умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей*

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<u>Знать:</u> профессиональную терминологию на иностранном языке; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке; особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).	<u>Не знает:</u> профессиональную терминологию на иностранном языке;алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке; особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).	<u>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u> профессиональной терминологии на иностранном языке; алгоритма обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке; особенностей речевых ситуаций, моделей речевого поведения и стратегий реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).
2 этап	Уметь: отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу; извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и	Не умеет: отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу; извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u> отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу; извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста

	научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.	публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.	(научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.
3 этап	Владеть: профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.	Не владеет профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.	Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.

Шкалы оценивания:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-6, ПК-1	Тестирование
		ОК-6, ПК-1	Индивидуальный опрос, устный опрос
2-й этап Умения	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-6, ПК-1	Контрольная работа
		ОК-6, ПК-1	Доклад, сообщение отчет
3-й этап Владеть навыками	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-6, ПК-1	Тесты
		ОК-6, ПК-1	Реферат
		ОК-6, ПК-1	Групповой опрос

Образец текущего контроля

Structure of the atom

An atom consists of a nucleus of protons and neutrons, surrounded by electrons. Each of the elements in the periodic table is classified according to its atomic number, which is the number of protons in that element's nucleus. Protons have a charge of +1, electrons have a charge of -1, and neutrons have no charge. An atom in its ground state is neutral (uncharged) because it consists of an equal amount of protons and electrons, but it can have a varying number of neutrons. Within a given element, atoms with different numbers of neutrons are isotopes of that element. Isotopes typically exhibit similar chemical behavior to each other.

Electrons have such little mass that they exhibit properties of both particles and waves. Electrons reside in orbitals. Orbitals are classified according to the four quantum numbers that represent any one particular orbital's energy, shape, orientation, and the spin of the occupying electron. Electrons fill up orbitals in a systematic fashion, following the rules of the Aufbau principle. The configuration of electrons in an atom plays a vital role. Virtually every chemical process relies on the interactions of electrons between atoms, most particularly on the tendency of atoms to follow the octet rule, the tendency to gain full valence shell electrons.

Electron configurations are very important in determining the chemical and physical characteristics of an atom. Atoms with similar electron configurations also display similar characteristics. In other words, much of the periodicity of the Periodic Table arises from electron configuration.

Atomism as understood by modern science was first discovered for matter, then for

electricity, and finally for energy.

1. Give the English equivalents to the following words and phrases:
Быть окружённым, атом в основном состоянии, химические и физические характеристики атома, электронная конфигурация атомов, проявлять/ обнаруживать подобные характеристики, изотоп, взаимодействие электронов, правило октета, в соответствии с.

2. Choose the correct answer:
1.Each of the elements in the periodic table is classified according to
A the number of electrons
B the number of orbitals
C its atomic number

2.Atomic number is
A the number of orbitals
B the number of protons in that element's nucleus
C the number of electrons around the nucleus

3.An atom in its ground state is
A neutral
B positively charged
C negatively charged

4.Electrons are localized
A in the orbital closest to the nucleus
B n the nucleus
C in orbitals

5. Electrons fill up orbitals
A randomly
B systematically
C densely

3. Give summary of the text "Structure of the atom".

4. Make up 5 sentences in English using the words from exercise 1.

5. Write an article with the title "Interesting facts about the atom". Read the text above again and make notes under these headings:

Parts of the atom
.....

What the parts do
.....

How many atoms
.....

6. Discuss these questions with your partner:

- In chemistry and physics, what is an atom?
- What is smaller than an atom?
- What happens if you split an atom?

Образец промежуточного контроля

1. **Give the definition of the following with your own words:**
   - Physics
   - Electromagnetism
   - Particle
   - Atom
   - Energy
   - Physical changes

2. **Answer the following questions:**

1.What are the main discoveries in physics in the 19th century?
2.What branches of physics do you know?
3.Can you name the physicist who applied mathematics to electromagnetism?
4.What is the principle of classification of elements in the periodic table?
5.What is a conductor?
6.Who discovered a way both of making electricity and of making use of it?
7.Why did Faraday experiment with glass?

3. Choose the correct word:

1.We can make electricity by (charging particles / creating electromagnetic fields).
2. Normally, electricity is carried through homes by (wires / charges).
3. Our modern knowledge of electromagnetism comes from (B. Franklin / Ampere).
4. Electrons fill up orbitals (randomly / systematically).
5. An atom in its ground state is (neutral / positively charged / negatively charged).

6. Metal is an example of a good (conductor / catalyst).
7. Maxwell's equations (corrected the theory of motion / caused scientists to rethink).
8. Physical changes alter (both physical and chemical / only physical) properties of matter.

4. Define whether the following statements are true or false:
1. The negatively charged particles known as electrons move around the nucleus in various orbits known as stationary energy levels.
2. In the first half of the 20th century, developments in physics were concerned with the discovery of X-rays.
3.The electrons revolve around the nucleus in various circular orbits.
4. According to the Bohr, positively charged particles are revolving around the nucleus in a fixed orbit known as electrons.
5. When an electron jumps from a higher energy level to a lower energy level, it gives out electromagnetic radiations of a particular frequency.
6. Electrical and magnetic fields are opposites.
7. Electrons cannot emit radiation when moving in their own stationary levels.
8. An electromagnetic motor was first demonstrated by J.C. Maxwell.

5. (Grammar)

A. Turn the sentences into direct speech:

1.Josh asked where I was going on holiday.
2.She told me she had a headache.
3.Sarah said she had been living in London all her life.
4.The police officer ordered the robber to keep his hands in the air.
5.The travel agent said there was a swimming pool.

B. Turn the sentences into reported speech:

1.He said: "My mother is a lawyer".
2.She said: "I sent the catalogue last week".
3.Peter asked: "Have you bought a cordless iron?
4.The manager said: "Send the agreement by fax".
5.The commercial director promised: "The contract will be signed in the evening".

Образец итогового контроля

1.Translate the following from English into Russian:

1. To change the phase or form of a material is to cause a physical change.
2. When a piece of metal is heated until it emits light, it has undergone a physical change.
3. Most physical changes are easy to recognize because the observable properties of a substance change.
4. The magnetic behavior of a material depends on its structure, particularly its

electron configuration, and also on the temperature.

5. The ions and electrons react to electromagnetic forces, while the dusty plasma particles get affected not only by the electromagnetic forces but also by the normal gravitational forces.
6. World War II brought major advances in nuclear physics, microwave techniques, and digital computers.
7. The magnetic state (or magnetic phase) of a material depends on temperature and other variables such as pressure and the applied magnetic field.
8. Atoms bind together to form molecules.
9. The atoms has neutrons, electrons and protons as its constituent elements; the electrons carry negative charge while protons carry positive charge and neutrons are neutral in nature.
10. Electromagnets are widely used as components of other electrical devices, such as motors, generators, relays, solenoids, loudspeakers, hard disks, MRI machines, scientific instruments, and magnetic separation equipment.

2.Translate the following from Russian into English:

Явления, при которых вещества изменяют агрегатное состояние, но при этом не превращаются в другие вещества, называют физическими. Каждое вещество обладает определенными свойствами. Свойства веществ могут быть различными или сходными друг с другом. Каждое вещество описывают при помощи набора физических и химических свойств. Рассмотрим в качестве примера воду. Вода замерзает и превращается в лед при температуре 0°C, а закипает и превращается в пар при температуре +100°C. Данные явления относятся к физическим, так как вода не превратилась в другие вещества, происходит только изменение агрегатного состояния. Данные температуры замерзания и кипения – это физические свойства, характерные именно для воды.

3. Write a short essay to answer this question:
“What are the main differences in theories of physics before and after the scientific revolution?”

4. (Grammar) Translate from Russian into English:

1. Анна сказала, что не придет на занятия, так как у нее высокая температура.
2. Доктор сказал Анне оставаться в постели по крайней мере еще два дня.
3. Секретарь сказал, что сообщит результаты тестирования завтра.
4. Он сказал, что не может перевести эту статью.
5. Джейсон пообещал, что поможет мне перевести статью.
6. Декан предложил нам принять участие в конференции.
7. Он пообещал, что подготовит доклад к конференции за два дня.

8. Студенты нашей группы подтвердили, что примут участие в научной конференции.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кулыева А.А. English for Professional Use. Учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов физического факультета БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 – 71 с.

2. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова, Г.Л. Памухина. Учебник английского языка. В 2 ч. - «ГИС, Деконт +», 2010. – 1152 с.

3. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. – 254 pp

4. Пешкова Н.П., Л.Д. Сабирова Физика металлов.:Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов физико-технического института / - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 90 с.

б) дополнительная литература:

1. Т.Ю. Полякова. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Высшая школа. 2000г. – 463 стр.

2. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. – 130 pp.

3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. - 350p.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. http://physics.about.com
2. http://phys.org
3. http://www. ScienceDaily.com
4. http://learningenglish.voanews.com
5. https://www.sciencenews.org
6. http://scitation.aip.org/content/aip/magazine/physicstoday

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Номер аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
	Общий аудиторный фонд ФТИ				
1	01	200	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.	главный
2	02	165	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1.Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв.№41013400001647 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-xo198H. Инв №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв.№410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв.№41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40.Инв.№41013400001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMIИнв.№41013400001637 7. Терминал видео-конференц. связи Инв.№41013400001627 8.Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв.№41013400001636 9. Настольный интерактивный дисплей Инв.№41013400001631 10. Профессиональный LCD дисплей 55 Инв.№41013400001631 11. Портативный визуализатор Инв.№41013400001635 12. Микшерный пульт Инв.№41013400001643 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633	главный
3	301	90	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 30 шт. Кафедра докладчика	Физмат корп ус-учебное
4	324	60	учебная аудитория для проведения занятий	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт.	Физмат корп ус-учебное

			лекционного типа; учебная аудитория для проведения з учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа анятий семинарск ого типа	Кафедра докладчика	
5	323	60	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт	Физмат корп ус-учебное
6	322	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов, плакаты электротехнического содержания.	Физмат корп ус-учебное
7	318	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор	Физмат корп ус-учебное
8	216	48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1.Мультимедиа-проектор BenQ MW663, – 1шт., инв. №210134000001013. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.	Физмат корп ус-учебное
9	218	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7St/10.1"/ 1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F)	физмат корпус - учебное
10	224	45	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное
11	415	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное
12	412	15	Компьютерный класс	1) Компьютеры в сборе DELL E2214Hb – 15 шт	физмат корпус -

				процессоры инв. 410134000001925, 28-38, 410134000001940-41 (15 шт) монитор инв. 410134000001924, . 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.) 2)Столы компьютерные-15 шт. Инв №01101062100-01101062114 3)Стулья ученические-22 шт. 4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124	учебное
13	425	15	компьютерный класс	Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе:SOC -1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура,мышь, кондиционер (сплит-система)Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DEll 21,5 – 8 шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный A4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (A4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video,Component, USB,), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX	физмат корпус - учебное
14	Читальный зал №2	50	Помещение для самостоятельной работы	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД	физмат корпус, 2 этаж

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 3 курс
(наименование дисциплины)
__очная__
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
Лекций	-
практических/ семинарских	70
Лабораторных	-

других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	109,8

Форма(ы) контроля: Зачет 6 семестр

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 3 курс
(наименование дисциплины)
__заочная__
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	-
практических/ семинарских	12
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	163,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля: Зачет 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	**1.“Physics (introduction)”; ”Discoveries and developments in physics”; “Careers in physics”; “Outstanding physicists”.** **2. Grammar: The Passive Voice** 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение	45	-	17	-	28	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Промежуточный контроль по модулю I Письменная контрольная работа по материалу модуля I

	упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	**1.«Atomic theory»; «Structure of the atom»; «Atoms and molecules»** **2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech** 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по	45	-	18	-	27	Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления монологов по теме. Промежуточный контроль по модулю II Письменная контрольная работа по материалу модуля II <u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра

	темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.							текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.	
	Итого часов 1 семестр	90		35		55			
3.	**1.«Electricity and magnetism»; «Michael Faraday»** **2.Grammar: The Conditional Mood**	45		17		27,8	Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического	Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи;

	1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля III.							сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.	4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения Промежуточный контроль по модулю III Письменная контрольная работа по материалу модуля III

4.	**1. “The law of universal gravitation”; “Isaac Newton”** **2. Grammar: The Gerund and the Infinitive** 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по	45		18		27	Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления монологов по теме. Промежуточный контроль по модулю IV Письменная контрольная работа по материалу модуля IV Итоговый контроль по материалу II семестра

	темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля IV.							Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю IV.	
…		90		35		54,8			
	Всего часов:	180		70		109,8			

Приложение 2

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность _____Технология геологической разведки_____
курс ___3____, семестр ___5____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Physics (introduction)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: The Atom				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность _____ ТГР_____
курс ___3____, семестр ___6____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Electricity and magnetism				
Текущий контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18

работа				
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: The law of universal gravitation				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б