

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ



/Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Б1.Б.05 Базовая часть

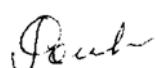
**программа специалитета**

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация №2: Геофизические методы исследования скважин

Квалификация  
Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчик (составитель)  
проф., д.э.н., с.н.с



/ Россинская Г.М.

Для приема: 2014 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Алешкина О.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература,  
протокол № 13 от «18 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## **Список документов и материалов**

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 9  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины .....   | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....  | 21 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 22 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | 1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки | <b>ОК-5</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах   |            |
|                     | 2. Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе  | <b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |            |
|                     | 3. Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации  | <b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |            |
|                     | 4. Знать: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности  | <b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |            |
| Умения              | 1. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при  | <b>ОК-5</b> способностью использовать основы экономиче-   |            |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | <p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>2. Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования последствий</p> | <p>ских знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</p> <p><b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>  |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>1. Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике</p> <p>2. Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей</p> <p>3. Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных</p>     | <p><b>ОК-5</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</p> <p><b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p> <p><b>ОПК-1</b> ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p> |  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Правоведение».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Незачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки            | Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономики; основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки  | Сформированные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономики; основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки                  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | Отсутствие или фрагментарные умения в выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | В целом успешное использование умения в выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике  | Отсутствие или фрагментарные владения методами использования экономических знаний в профессиональной практике  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами использования экономических знаний в профессиональной практике   |

**ОПК-1** ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели | Критерии оценивания результатов обучения |         |
|-------------------------|---|--|---------|
|                         |   | Незачтено                                | Зачтено |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| ния компетенции       | достижения заданного уровня освоения компетенций)  |   |  |
| Первый этап (уровень) | Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе  | Отсутствие или фрагментарные представления о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе | Сформированные представления о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе                        |
|                       | Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                                  | Отсутствие или фрагментарные представления о процессе сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                                | Сформированные представления о процессе сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации   |
|                       | Знать: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности                      | Отсутствие или фрагментарные представления о вариантах финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности                    | Сформированные представления о вариантах финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования последствий | Отсутствие или фрагментарные умения в анализе многообразия собранных данных и приведении их к определенному результату для обоснования последствий            | В целом успешное использование умения в анализе многообразия собранных данных и приведении их к определенному результату для обоснования последствий                   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей  | Отсутствие или фрагментарные владения приемами анализа сложных социально-экономических показателей  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами анализа сложных социально-экономических показателей  |
|                       | Владеть: навыками составления, пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных    | Отсутствие или фрагментарные владения навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; ру-бежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала перевода баллов в оценку

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения         | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства  |
|------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап<br><br>Знания | 1. Знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономики; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки         | ОК-5        | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
|                        | 2. Знание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе   | ОПК-1       | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
|                        | 3. Знание процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации  | ОПК-1       | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
|                        | 4. Знание вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности  | ОПК-1       | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
| 2-й этап<br><br>Умения | 1. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | ОК-5        | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
|                        | 2. Умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования последствий  | ОПК-1       | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
| 3-й этап               | 1. Владение методами использования экономических знаний в про-   | ОК-5        | Вопросы для самостоятельной работы;   |

|                  |  |       |   |
|------------------|--|-------|---|
| Владеть навыками | профессиональной практике  |       | тест, эссе, реферат, контрольная работа                                     |
|                  | 2. Владение приемами анализа сложных социально-экономических показателей   | ОПК-1 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |
|                  | 3. Владение навыками составления, пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных | ОПК-1 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Вопросы и задания аудиторной работы

*Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Возникновение экономической науки.
- 2) Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории
  - 2. Ответить на вопросы:*
- 1) Для чего нужна экономическая наука?
- 2) Что такое микроэкономика?
- 3) Что такое макроэкономика?
- 4) Какими методами возможны исследования в экономике?

*Тема 2. Основные этапы развития экономической науки*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Основные экономические школы.
- 2) Типы экономических систем
  - 2. Ответить на вопросы:*
- 1) Что из взглядов каждой экономической школы применимо для экономики современной России?
- 2) Почему выбирается та или иная экономическая система?

*Тема 3. Потребительское поведение в рыночных условиях*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Совокупная и предельная полезность блага.
- 2) Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- 3) Кривые безразличия. Карта безразличия
- 4) Равновесие потребителя
  - 2. Ответить на вопросы:*
- 1) Что такое совокупная полезность блага?
- 2) В чем суть предельной полезности?
- 3) Каким образом потребитель осуществляет рациональный выбор?

*Тема 4. Спрос и предложение*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Спрос и факторы его определяющие.
- 2) Предложение и факторы его определяющие.

- 3) Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- 4) Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Что закон спроса?
- 2) В чем суть закона предложения?
- 3) Что происходит на рынке при преобладании спроса или предложения?
- 4) Почему существуют различные виды эластичности?

### *Тема 5. Издержки и результаты производства фирмы*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Фонды предприятия.
- 2) Издержки производства: сущность, виды, значение.
- 3) Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
- 4) Доход и прибыль фирмы.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Что такое основные фонды предприятия?
- 2) Что такое оборотные фонды предприятия?
- 3) Какие методы снижения издержек возможны?
- 4) Варианты повышения прибыли фирмы.

### *Тема 6. Конкуренция и монополия*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Конкуренция.
- 2) Олигополия.
- 3) Монополия.
- 4) Совершенная конкуренция.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Что такое совершенная конкуренция?
- 2) Почему совершенная конкуренция на практике маловероятна?
- 3) Почему государство иногда допускает существование монополий?
- 4) Перечислите антимонопольные меры государства.

### *Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Макроэкономика: сущность, основные цели.
- 2) Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
- 3) Система национальных счетов, её применение в РФ.
- 4) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Для чего нужны основные макроэкономические показатели?
- 2) Что такое дефлятор ВВП?
- 3) Чем опасно нарушение макроэкономического равновесия?

### *Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
- 2) Факторы, влияющие на потребление населения.
- 3) Инвестиции: сущность, роль.
- 4) Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) От чего зависит склонность населения к потреблению?
- 2) Как государство поощряет инвестирование?
- 3) В чем парадокс бережливости?

*Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
- 2) Денежная масса и виды денежных агрегатов.
- 3) Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
- 4) Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
- 5) Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Для чего нужны деньги?
- 2) Что такая денежная масса и зачем нужно знать ее объем?
- 3) Каковы принципы кредитования?
- 4) Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.

*Тема 10. Финансовая система и фискальная политика*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
- 2) Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
- 3) Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
- 4) Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Звенья финансовой системы.
- 2) Способы пополнения государственного бюджета.
- 3) Что такое профицит государственного бюджета?
- 4) Каким образом государство берет в долг и у кого?

*Тема 11. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
- 2) Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
- 3) Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
- 4) Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
- 5) Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

*2. Ответить на вопросы:*

- 1) Почему государство вмешивается в экономику?
- 2) В чем проявляется социальная политика государства?
- 3) Чем опасно сильное расслоение общества?
- 4) От чего зависит качество жизни?

**Критерии оценки (в баллах)**

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.  | 2                 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 1                 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.   | 0                 |

**Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:  
а) относительно ограниченное количество (ограниченность);  
б) полезность;  
в) ценность;  
г) все ответы верны.
  
2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:  
а) эффективная;  
б) неэффективная;  
в) кризисная;  
г) верного ответа нет.
  
3. Альтернативные издержки – это:  
а) трудоемкость изготовления единицы продукции;  
б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;  
в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;  
г) количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.  
д) верны ответы в и г.
  
4. Кривая производственных возможностей показывает:  
а) ограниченность ресурсов;  
б) эффективность экономики;  
в) экономический выбор;  
г) альтернативные затраты;  
д) все ответы верны.
  
5. Типичная кривая спроса:  
а) идет вниз слева направо;  
б) идет вниз справа налево;  
в) обычно прямая линия;  
г) всегда кривая линия.
  
6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:  
а) спрос равен предложению;

- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
- б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скучна.

8. К методам "добропроводной" конкуренции относится:

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) снижение качества продукции.

9. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые было обосновано в теории:

- а) кейнсианцев;
- б) классиков;
- в) маржиналистов;
- г) монетаристов;
- д) неоклассиков.

10. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

11. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

12. Номинальный ВВП – это: а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;

б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;

в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

13. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

14. Потенциальный ВНП – это:

- а) максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВНП за определенный период;

в) минимальный объем ВНП, произведенный за определенный период.

15. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

16. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
- г) все ответы верны.

17. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

18. Инфляция – это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен; б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

20. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 10                |
| 80-89%                     | 8                 |
| 71-80%                     | 7                 |
| 61-70%                     | 5                 |
| менее 50%                  | 4                 |

Для обучающихся заочной формы обучения выполнение всех перечисленных заданий при проценте правильных ответов свыше 61 процента (более пяти баллов) является допуском к зачету.

#### **Темы контрольной работы**

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

3. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
4. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Общественное производство, его факторы и основные цели. Хозяйственная деятельность и её организация.
6. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
7. Собственность как экономическая категория. Частная собственность – основа рыночной экономики
8. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
9. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
10. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
11. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
12. Спрос. Величина спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения.
14. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
15. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
16. Потребительское поведение на рынке благ. Общая и предельная полезность блага.
17. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя
18. Фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Понятие износа и амортизации капитала (основных фондов) предприятия.
19. Издержки производства: сущность, виды, значение.
20. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
21. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
22. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
23. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
24. Рынок капитала. Процент и прибыль.
25. Рынок труда. Заработная плата: виды, функции, основные формы. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
27. Макроэкономика: сущность, основные цели. Основные инструменты макроэкономической политики
28. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
30. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
31. Инвестиции и сбережения. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
32. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
33. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.

34. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
35. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
36. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
37. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
38. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
40. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
41. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета. Федеральный бюджет РФ.
42. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
43. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.
44. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
45. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
46. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
47. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
48. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
49. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
50. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
51. Международная валютная система и её эволюция.

#### **Критерии оценки ( в баллах)**

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.        | 10                |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе | 5-7               |
| Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы               | 2                 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.  | 0                 |

Для обучающихся заочной формы обучения выполнение перечисленных заданий при получении свыше пяти баллов является допуском к зачету.

#### **Темы рефератов/ессе**

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Приватизация в РФ: проблемы пересмотра итогов.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.
33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
35. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации | 8-10              |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержанна. В работе имеются небольшие недочеты.   | 5-7               |
| Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.  | 1-4               |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.  | 0                 |

## **Примеры вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные критерии товарного хозяйства: благо и товар.
7. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. Рыночная экономика.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
14. Монополия: сущность и виды. Антимонопольное регулирование.
15. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
16. Экономические функции государства в рыночной экономике.
17. Государственное вмешательство: альтернативные подходы (кейнсианский и неоклассический).
18. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
19. Экономические институты и трансакционные издержки.
20. Предпринимательство, бизнес, коммерция, распорядительство: общее и специфическое.
21. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.
22. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
23. Классификация предприятий по степени концентрации производства.
24. Механизм размещения ресурсов в рыночной экономике. Вмененные издержки и экономическая прибыль.
25. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
26. Издержки производства, себестоимость и цена: схожесть и различие.
27. Издержки предприятия и их виды: постоянные, переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
28. Доход фирмы и его виды: валовой, средний, предельный. Экономическое равновесие конкурентной фирмы.
29. Характеристика основных факторов производства.
30. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
31. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
32. Капитал и прибыль.
33. Теория потребительского поведения.
34. Принцип предельной полезности.
35. Поведение потребителя и классификация спроса.
36. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.

37. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт
38. Три способа расчета ВВП.
39. Макроэкономическое равновесие.
40. Экономический рост: его критерии и типы.
41. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
42. Безработица: понятия, типы и официально-экономические последствия.
43. Инфляция: понятие, причины, измерения.
44. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
45. Финансовый рынок и его структура.
46. Денежный рынок и его особенности.
47. Рынок труда, проблемы занятости.
48. Госбюджет, его формирование и использование.
49. Социальная политика. Социальная справедливость и защита.
50. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
51. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
52. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитная система.
53. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
54. Общая характеристика мировой экономики: условия, факторы и этапы формирования.
55. Экономическая безопасность страны.
56. Глобальные проблемы человечества.

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольной работы или тестирования.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

**Дополнительная литература:**

5. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил.,

- табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
6. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>
  7. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
  8. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
  9. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>
  10. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>
  11. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>
  12. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
  13. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375812>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

| № | Наименование Интернет-ресурса  | Ссылка (URL) на Интернет-ресурс  |
|---|--|--|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации                                       | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>                     |
| 2 | Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан                                    | <a href="http://www.minecon.bashkortostan.ru">www.minecon.bashkortostan.ru</a> |
| 3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                     |
| 4 | Официальный сайт ТERRITORIALного органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>                           |

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 5  | Административно-Управленческий Портал                                  | www.aup.ru                         |
| 6  | Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал | ecsocman.edu.ru                    |
| 7  | Журнал «Вопросы экономики»   | www.vopreco.ru                     |
| 8  | Журнал «Общество и экономика»  | www.imepi-eurasia.ru/economika.php |
| 9  | Журнал «Экономические исследования»                                    | www.erce.ru/internet-magazine/     |
| 10 | Журнал «Российский экономический журнал»                               | www.re-j.ru                        |
| 11 | Журнал «Креативная экономика»  | creativeeconomy.ru/journals/ce     |
| 12 | Журнал «Вопросы инновационной экономики»                               | creativeeconomy.ru/journals/vinec  |
| 13 | Журнал «Мировая экономика и международные отношения»                   | www.imemo.ru/jour/meimo            |
| 14 | Газета «Экономика и жизнь»   | www.eg-online.ru                   |
| 15 | Газета «Ведомости»   | www.vedomosti.ru                   |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий            | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|------------------------|---|
| 1  | 2                      | 3   |
| Большая физическая аудитория 02  | Лекции                 | Доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран  |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:<br/>аудитории № 322 или № 324 или № 318 (физмат корпус)</i> | Практические занятия   | Доска, мел, сборники задач, калькулятор   |
| <i>Читальный зал №1 (главный корпус, 1 этаж)</i>   | Самостоятельная работа | Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76. |
| <i>Читальный зал №2 (корпус физмата, 2 этаж)</i>   | Самостоятельная работа | Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.                       |

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика» на 6 семестр  
очная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ/72 часа           |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 32                      |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 23,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:

Зачет 6 семестр



| №<br>п/п  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |  |
|---|--|--|----|--------|----|-----|--|---|---|--|
|   |  | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |  |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия</b> |  |  |    |        |    |     |  |   |   |  |
| 1.  | Предмет экономической теории и методы экономического анализа | 5  | 2  | 1      |    | 2   | 1, 3, 4, 11, 12  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |
| 2.  | Основные этапы развития экономической науки                  | 5  | 2  | 1      |    | 2   | 1, 3, 4, 11, 12  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |
| <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>   |  |  |    |        |    |     |  |   |   |  |
| 3.  | Потребительское поведение в рыночных условиях                | 7  | 4  | 1      |    | 2   | 1, 4, 5, 9, 12   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |
| 4.  | Спрос и предложение  | 8  | 4  | 2      |    | 2   | 2, 3, 4, 5, 9,   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |
| 5.  | Издержки и результаты производства фирмы                     | 6  | 2  | 2      |    | 2   | 2, 3, 4, 5, 7, 9,  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |
| 6.  | Конкуренция и монополия                                      | 8  | 4  | 2      |    | 2   | 2, 3, 4, 5, 9,   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6 | Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2  |  |
| <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>   |  |  |    |        |    |     |  |   |   |  |
| 7.  | Национальная экономика: цели и результаты                    | 5  | 2  | 1      |    | 2   | 1, 8, 10, 11, 13   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат   |  |

| 1            | 2  | 3         | 4         | 5         | 6 | 7         | 8                   | 9  | 10  |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---------------------|--|---|
| 8.           | Потребление, сбережения и инвестиции   | 10        | 4         | 2         |   | 4         | 1, 8, 10, 11, 13    | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8  | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат |
| 9.           | Денежно-кредитная система и монетарная политика                                  | 5         | 2         | 1         |   | 2         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9  | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат |
| 10.          | Финансовая система и фискальная политика   | 6         | 2         | 2         |   | 2         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10 | Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат |
| 11.          | Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства | 7         | 4         | 1         |   | 2         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11 | Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3      |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>72</b> | <b>32</b> | <b>16</b> |   | <b>24</b> |                     |  |   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика» на 3 курс, сессия 2  
заочной формы (6 лет) обучения  
форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ/72 часа    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |
| лекций  | 6                |
| практических/ семинарских   | 2                |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 59,8             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)  | 4                |

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 курс, сессия 2

| №<br>п/п  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |     |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |  |
|---|--|--|-----|--------|----|-----|--|---|---|--|
|   |  | Всего  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |  |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия</b> |  |  |     |        |    |     |  |   |   |  |
| 1.  | Предмет экономической теории и методы экономического анализа | 4,5  | 0,5 |        |    | 4   | 1, 3, 4, 11, 12  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1 | Тест, вопросы на зачет  |  |
| 2.  | Основные этапы развития экономической науки                  | 7  | 0,5 | 0,5    |    | 6   | 1, 3, 4, 11, 12  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2 | Тест, вопросы на зачет  |  |
| <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>   |  |  |     |        |    |     |  |   |   |  |
| 3.  | Потребительское поведение в рыночных условиях                | 6,5  | 0,5 |        |    | 6   | 1, 4, 5, 9, 12   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 | Тест, вопросы на зачет  |  |
| 4.  | Спрос и предложение  | 7  | 0,5 | 0,5    |    | 6   | 2, 3, 4, 5, 9,   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4 | Тест, вопросы на зачет  |  |
| 5.  | Издержки и результаты производства фирмы                     | 6,3  | 0,5 |        |    | 5,8 | 2, 3, 4, 5, 7, 9,  | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5 | Тест, вопросы на зачет  |  |
| 6.  | Конкуренция и монополия                                      | 6  | 0,5 | 0,5    |    | 5   | 2, 3, 4, 5, 9,   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6 | Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2  |  |
| <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>   |  |  |     |        |    |     |  |   |   |  |
| 7.  | Национальная экономика: цели и результаты                    | 5,5  | 0,5 |        |    | 5   | 1, 8, 10, 11, 13   | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7 | Тест, вопросы на зачет  |  |

| 1   | 2  | 3         | 4        | 5        | 6 | 7         | 8                   | 9  | 10   |
|-----|--|-----------|----------|----------|---|-----------|---------------------|--|--|
| 8.  | Потребление, сбережения и инвестиции   | 6         | 0,5      | 0,5      |   | 5         | 1, 8, 10, 11, 13    | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8  | Тест, вопросы на зачет                             |
| 9.  | Денежно-кредитная система и монетарная политика                                  | 5,5       | 0,5      |          |   | 5         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9  | Тест, вопросы на зачет                             |
| 10. | Финансовая система и фискальная политика   | 6,5       | 0,5      |          |   | 6         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10 | Тест, вопросы на зачет                             |
| 11. | Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства | 7         | 1        |          |   | 6         | 2, 4, 5, 10, 11, 13 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11 | Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3 |
|     | Контроль   |           |          |          |   | 4         |                     |  |  |
|     | ФКР  |           |          |          |   | 0,2       |                     |  |  |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |   | <b>64</b> |                     |  |  |

**Рейтинг-план дисциплины****Экономика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация №2: Геофизические методы исследования скважин

курс 3, семестр 6

| <b>Виды учебной деятельности студентов</b>   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | <b>Баллы</b> |                  |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------|------------------|
|  |                            |                          | Минимальный  | Максимальный     |
| <b><i>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия</i></b> |                            |                          |              |                  |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |              | <b>10</b>        |
| 1. Аудиторная работа   | 2                          | 5                        | 0            | 10               |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |              | <b>10</b>        |
| 1. Эссе/реферат  | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |              | <b>20</b>        |
| <b><i>Модуль 2. Микроэкономика</i></b>   |                            |                          |              |                  |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |              | <b>20</b>        |
| 1. Аудиторная работа   | 2                          | 5                        | 0            | 10               |
| 2. Тестовый контроль   | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |              | <b>20</b>        |
| 1. Контрольная работа  | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| 2. Эссе/реферат  | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |              | <b>40</b>        |
| <b><i>Модуль 3. Макроэкономика</i></b>   |                            |                          |              |                  |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |              | <b>20</b>        |
| 1. Аудиторная работа   | 2                          | 5                        | 0            | 10               |
| 2. Тестовый контроль   | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |              | <b>20</b>        |
| 1. Контрольная работа  | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| 2. Эссе/реферат  | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |              | <b>40</b>        |
| <b>Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)</b>                                     |                            |                          | <b>0</b>     | <b>10</b>        |
| 1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей                            | 10                         | 1                        | 0            | 10               |
| <b>Посещаемость (баллы вычтываются из общей суммы набранных баллов)</b>                |                            |                          |              |                  |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>     | <b>-6</b>        |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                          |                            |                          | <b>0</b>     | <b>-10</b>       |
| <b>Итоговый контроль:</b> зачет  |                            |                          |              |                  |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          |              | <b>100 (110)</b> |