МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Зав. кафедрой / Россинская Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ

/Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика геологоразведочных работ

Б1.Б.18 Базовая часть

программа специалитета

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация №2: Геофизические методы исследования скважин

Квалификация
Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н. Ишмухаметов Н.С.

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. №13

Заведующий кафедрой _____/ Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6

4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11

4.3. Рейтинг-план дисциплины 12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 23

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	**ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	
	2. Знать: базовые понятия и специфику экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	**ОПК-1** ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	
	3. Знать: теоретические основы анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	**ПК-2** умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	
	4. Знать: основы анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	**ПК-19** способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	
Умения	1. Уметь: использовать основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	**ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	

	2. Уметь: использовать базовые понятия и знание специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	**ОПК-1** ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	
	3. Уметь: выявлять производственные процессы и отдельные операции на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	**ПК-2** умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	
	4. Уметь: анализировать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	**ПК-19** способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	**ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	
	2. Владеть: навыками использования базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	**ОПК-1** ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	
	3. Владеть: навыками анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление),	**ПК-2** умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выяв-	

	первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	лять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	
	4. Владеть: навыками анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	**ПК-19** способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ» относится к базовой части.

Дисциплина изучается в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 курсе при заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экономика геологоразведочных работ» является: дать студентам необходимые знания по экономике геологоразведочных работ и экономическим методам управления геологоразведочным предприятием в системе геологического производства, научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями функционирования производственных коммерческих организаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Минералогия и петрография», «Месторождения полезных ископаемых», «Экономика», «Нефтепромысловая геология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме зачета

ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях, методах и особенностях экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Сформированные представления об основных понятиях, методах и особенностях экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения использовать основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное применение умения использовать основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

ОПК-1 ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые понятия и специфику экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	Отсутствие или фрагментарные представления о базовых понятиях и специфике экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	Сформированные представления о базовых понятиях и специфике экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать базовые понятия и знание специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	Отсутствие или фрагментарные умения использовать базовые понятия и знание специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	В целом успешное применение умения использовать базовые понятия и знание специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований

ПК-2 умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Сформированные представления о теоретических основах анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять производственные процессы и отдельные операции на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять производственные процессы и отдельные операции на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	В целом успешное использование умения выявлять производственные процессы и отдельные операции на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление),	Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование,

	первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия

ПК-19 способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	Отсутствие или фрагментарные представления об основах анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	Сформированные представления об основах анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	В целом успешное использование умения анализировать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОК-5	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	2. Знание базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	ОПК-1	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	3. Знание теоретических основ анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	ПК-2	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	4. Знание основ анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	ПК-19	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	1. Умение использовать основные понятия, методы и особенности экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОК-5	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	2. Умение использовать базовые понятия и знание специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	ОПК-1	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет

	3. Умение выявлять производственные процессы и отдельные операции на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	ПК-2	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	4. Умение анализировать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	ПК-19	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками использования основных понятий, методов и особенностей экономики геологоразведочных работ при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОК-5	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	2. Владение навыками использования базовых понятий и знания специфики экономических процессов в отрасли геологоразведочных работ с учетом особенностей рыночной экономики и применения методов экономической оценки научных исследований	ОПК-1	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	3. Владение навыками анализа производственных процессов и отдельных операций на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление), первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	ПК-2	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет
	4. Владение навыками анализа и внедрения мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки	ПК-19	аудиторная работа; тест, контрольная работа, зачет

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

Вопросы и задания для аудиторной работы

Модуль 1. Введение в экономику геологоразведочных работ

Тема 1. Предмет дисциплины и методы анализа

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Роль современного специалиста-инженера в управлении предприятием, в решении проблем его развития
2. Предмет и задачи дисциплины «Экономика геологоразведочных работ»
3. Теоретические и методологические основы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами
4. Структура и содержание курса

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства. Структура национальной экономики

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики
2. Хозяйственная деятельность и её организация. Концепция рыночной системы хозяйствования
3. Структура отраслей национальной экономики. Сферы деятельности отраслей и их задачи в обеспечении роста национального дохода
4. Сектора национальной экономики, их классификация

Тема 3. Предприятие как основное звено экономики

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие о предприятии и цель его деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в условиях многообразия форм собственности. Малые и крупные предприятия. Значение малого бизнеса
2. Предпринимательская деятельность – основа рыночной экономики. Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности
3. Структура предприятия: производственная и организационная. Управление предприятием. Функции управления. Организационные структуры управления. Технология и методы управления

Тема 4. Отраслевые рынки. Предприятия отрасли геологоразведочных работ

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие отраслевого рынка. Рынок минерального сырья, нефти и газа
2. Специфика собственности на землю и недра. Методы ее оценки
3. Налогообложение и лицензирование в отрасли геологоразведочных работ
4. Особенности инвестиций в предприятия отрасли геологоразведочных работ, оценка их эффективности

Модуль 2. Микроэкономика предприятия и отрасли геологоразведочных работ

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные средства: производственные и непроизводственные. Виды и состав основных средств на геологоразведочном предприятии
2. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Состояние основных средств: материальный и моральный износ. Сроки службы основных средств. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений
3. Воспроизводство основных средств. Стадии, формы и особенности воспроизводства основных средств на предприятиях геологоразведочного профиля

4. Ремонт основных средств. Система планово-предупредительных ремонтов. Финансирование ремонтных работ. Нормативы ремонтных затрат. Влияние затрат на ремонт основных средств на экономику предприятия

5. Показатели использования основных средств и оборудования. Пути улучшения использования основных средств

Тема 6. Нематериальные активы предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Состав нематериальных активов предприятия, их сущность, значение и порядок начисления амортизации
2. Стоимостная оценка нематериальных активов
3. Использование нематериальных активов в инновационной деятельности предприятия, оценка экономической эффективности инновационной деятельности

Тема 7. Оборотный капитал предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие оборотных фондов и фондов обращения
2. Классификация, состав и структура оборотных средств. Источники образования оборотных средств
3. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Персонал предприятия: состав и категории персонала. Классификация работников. Списочный и явочный персонал
2. Управление персоналом. Планирование численности работающих. Структура, тенденции изменения и принципы комплектования промышленно-производственного персонала. Кадровая политика предприятия
3. Эффективность использования персонала: производительность труда и трудоемкость работ. Методы определения производительности труда. Факторы и основные направления роста производительности труда на геологоразведочных предприятиях

Тема 9. Оплата труда работников предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие заработной платы. Основные принципы оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда
2. Фонд оплаты труда в условиях рыночных отношений. Тарифные соглашения. Индексация заработной платы
3. Построение системы оплаты труда на предприятии. Пути совершенствования оплаты труда работников предприятий

Тема 10. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на геологоразведочном предприятии и их классификация. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные. Основные и накладные затраты. Структура затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
2. Калькуляция себестоимости продукции. Расчет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Основные направления снижения себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 11. Продукция предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Классификация и основные виды геологоразведочных работ и услуг. Показатели качества продукции. Оценка объема выпускаемой продукции в натуральной и денежной форме. Понятие о валовой, товарной и реализованной продукции
2. Материально-техническое обеспечение геологоразведочного производства: задачи и функции. Роль материально-технического обеспечения в повышении качества продукции и конкурентоспособности предприятия
3. Маркетинг и сбытовая политика предприятия. Исследование рынка. Анализ спроса, конкуренции, каналов сбыта
4. Ценовая политика предприятия. Цена и факторы, определяющие уровень цены. Виды цен. Выбор ценовой политики, особенности ценообразования в геологоразведке

Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Прибыль и рентабельность производства продукции (работ, услуг).
2. Формирование прибыли предприятия, ее виды и порядок расчета. Источники формирования и направления использования прибыли предприятий.
3. Понятие рентабельности производства продукции (работ, услуг), продаж. Методы ее определения. Уровень и основные направления роста рентабельности производства работ на предприятиях.
4. Финансовая устойчивость предприятия. Показатели финансовой устойчивости.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Накладные расходы планируются в процентах от:

А. себестоимости геологоразведочных работ
Б. сметной стоимости геологоразведочных работ
В. основных расходов
Г. косвенных расходов

2. Для расчета продолжительности запроектированных работ используются сборники:

А. СНОР
Б. ССН
В. СНС
Г. временные местные нормы времени на отдельные виды работ

3. Смета к проекту на производство геологоразведочных работ включает следующие разделы:

А. расчет основных расходов
Б. расчет единичных расценок
В. расчет индивидуальных сметных расчетов по работам, не включенным в ССН и СНОР
Г. расчет прямых затрат

4. Проектирование геологоразведочных работ выполняет следующие функции:
А. определяет объемы и структуру геологоразведочных работ
Б. определяет их продолжительность
В. определяет обеспеченность добычи разведанными запасами
Г. определяет цену производства работ

5. Основой для составления проекта на производство геологоразведочных работ является:
А. смета
Б. карта
В. геологическое задание
Г. нет верного ответа

6. Если норма времени на 1 единицу продукции (работы, обслуживание) составляет 2 часа, то чему равна норма выработки за смену (8 часов):
А. 8 изделий
Б. 4 изделия
В. 2 изделия
Г. нет верного ответа

7. Норма времени – это:
А. установленная величина затрат рабочего времени для выполнения единицы работы
Б. установленный объем работы в единицу рабочего времени
В. количество единиц оборудования, обслуживаемого в единицу рабочего времени
Г. установленная численность работников для выполнения определенного объема работ

8. Основные фонды геологоразведочного предприятия – это:
А. недра земли
Б. средства труда
В. денежные средства
Г. прибыль

9. К внутренней среде организации относится:
А. конкуренты
Б. персонал
В. поставщики ресурсов
Г. органы государственной власти

10. К внешней среде организации не относится:
А. конкуренты
Б. поставщики ресурсов
В. органы государственной власти
Г. основные средства производства

11. К производственной деятельности относится:
А. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
Б. создание организационной структуры предприятия
В. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов, и разработка новых

Г. маркетинговые исследования

12. Что относится к внеоборотным активам:
А. нематериальные активы
Б. запасы
В. денежные средства
Г. финансовые вложения

13. Накладные расходы - это:
А. издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов
Б. носят общий характер для производства нескольких видов продукции характер
В. комплексные расходы, связанные с обслуживанием и управлением производством
Г. затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота)

14. Попроцессный метод применяется:
А. в отраслях промышленности с серийным и поточным производством
Б. в добывающих отраслях промышленности и в энергетике, характеризующихся массовым типом производства
В. на предприятии по каждому виду изделия составляется предварительная нормативная калькуляция
Г. при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия

15. Совокупные постоянные затраты организации – 4000 р., объем производств – 600 ед. изделий. При объеме производства в 300 ед. изделий постоянные затраты на весь объем производства составят:
А. 3000
Б. 2000
В. 4000
Г. 6000

16. Производственные затраты — это затраты:
А. носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов
Б. которые можно инвентаризировать
В. которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота)
Г. возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции

17. Метод пошагового распределения затрат применяется в случаях, когда:
А. ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
Б. между непроизводственными подразделениями происходит обмен внутрифирменными услугами
В. расходы по каждому обслуживающему подразделению относятся на производственные сегменты напрямую, минуя прочие обслуживающие подразделения
Г. непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке

18. Себестоимость продукции зависит от:
А. объема производства продукции, уровня удельных переменных издержек и суммы постоянных затрат

Б. объема производства и цен на продукцию
В. уровня удельных постоянных и совокупных переменных затрат
Г. нет правильного ответа

19. Калькулирование — это:
А. сбор информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций, так или иначе связанных с производственными затратами
Б. нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией
В. выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
Г. система экономических расчетов себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг

20. Итоговая информация по финансово-сбытовой деятельности используется для:
А. расчета критической точки объема снабжения
Б. определения себестоимости продуктов для различных целей управления
В. принятия решений, позволяющих максимизировать прибыль в краткосрочном периоде
Г. составления и контроля исполнения смет расходов по организационной деятельности

21. Инвентаризация — это:
А. проверка соответствия данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества
Б. первичные документы и машинные носители информации, для отражения производственной деятельности предприятия
В. итоговые счета, где записи производят по итоговым суммам операций данного периода
Г. способ, позволяющий накапливать и систематизировать информацию об объекте по определенным признакам

22. Истекшие затраты — это:
А. те средства, ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и, как ожидается, должны принести доходы в будущем
Б. затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции
В. ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем
Г. издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов

23. Под понятием «носители затрат» понимаются:
А. часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода
Б. совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
В. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем
Г. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации

24. Затраты на приобретение тары и упаковки, производственные услуги сторонних организаций, потери от брака, топливо и энергия — все это...
А. материальные затраты
Б. непроизводственные затраты
В. внереализационные расходы
Г. прочие затраты

25. К хозяйственным процессам и их результатам не относятся:
А. производственная деятельность
Б. материальные ресурсы
В. финансово-сбытовая деятельность
Г. снабженческо-заготовительная деятельность

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Налогообложение и лицензирование в отрасли геологоразведочных работ
2. Оборотный капитал предприятия. Понятие оборотных фондов и фондов обращения

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1.

Определите численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных:

технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов;

реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней;

продолжительность рабочего дня 7,78 часа;

планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Ответ: 1695 человек

Задача 2.

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным:

выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн. руб.;

себестоимость единицы продукции 7,8 тыс. руб.;

количество реализованных изделий -90 тыс.шт.;

рентабельность продукции прошлого года 26%.

Ответ: рентабельность отчетного года составит 31%

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25

Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	6-10
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-5
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

Примеры вопросов для подготовки к зачету
(для заочной формы обучения)

1. Роль современного специалиста-инженера в управлении предприятием, в решении проблем его развития. Предмет и методы исследования экономики геологоразведочных работ
2. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики
3. Хозяйственная деятельность и её организация. Концепция рыночной системы хозяйствования
4. Структура отраслей национальной экономики. Сферы деятельности отраслей и их задачи в обеспечении роста национального дохода
5. Секторы национальной экономики, их классификация
6. Понятие о предприятии и цель его деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в условиях многообразия форм собственности. Малые и крупные предприятия. Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности
7. Структура предприятия: производственная и организационная. Управление предприятием. Функции управления. Организационные структуры управления. Технология и методы управления
8. Понятие отраслевого рынка. Рынок минерального сырья, нефти и газа
9. Специфика собственности на землю и недра. Методы ее оценки
10. Налогообложение и лицензирование в отрасли геологоразведочных работ
11. Особенности инвестиций в предприятия отрасли геологоразведочных работ, оценка их эффективности
12. Основные средства: производственные и непроизводственные. Виды и состав основных средств на геологоразведочном предприятии

13. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость
14. Состояние основных средств: материальный и моральный износ. Сроки службы основных средств. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений
15. Воспроизводство основных средств. Стадии, формы и особенности воспроизводства основных средств на предприятиях геологоразведочного профиля
16. Ремонт основных средств. Система планово-предупредительных ремонтов. Финансирование ремонтных работ. Нормативы ремонтных затрат. Влияние затрат на ремонт основных средств на экономику предприятия
17. Показатели использования основных средств и оборудования. Пути улучшения использования основных средств
18. Состав нематериальных активов предприятия, их сущность, значение и порядок начисления амортизации. Стоимостная оценка нематериальных активов
19. Использование нематериальных активов в инновационной деятельности предприятия, оценка экономической эффективности инновационной деятельности
20. Оборотный капитал предприятия. Понятие оборотных фондов и фондов обращения
21. Классификация, состав и структура оборотных средств. Источники образования оборотных средств
22. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
23. Персонал предприятия: состав и категории персонала. Классификация работников. Списочный и явочный персонал
24. Управление персоналом. Планирование численности работающих. Структура, тенденции изменения и принципы комплектования промышленно-производственного персонала. Кадровая политика предприятия
25. Эффективность использования персонала: производительность труда и трудоемкость работ. Методы определения производительности труда. Факторы и основные направления роста производительности труда на геологоразведочных предприятиях
26. Понятие заработной платы. Основные принципы оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда
27. Фонд оплаты труда в условиях рыночных отношений. Тарифные соглашения. Индексация заработной платы
28. Построение системы оплаты труда на предприятии. Пути совершенствования оплаты труда работников предприятий
29. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на геологоразведочном предприятии и их классификация. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты
30. Основные и накладные затраты. Структура затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
31. Калькуляция себестоимости продукции. Расчет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Основные направления снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
32. Классификация и основные виды геологоразведочных работ и услуг. Показатели качества продукции. Оценка объема выпускаемой продукции в натуральной и денежной форме. Понятия валовой, товарной и реализованной продукции
33. Материально-техническое обеспечение геологоразведочного производства: задачи и функции. Роль материально-технического обеспечения в повышении качества продукции и конкурентоспособности предприятия
34. Маркетинг и сбытовая политика предприятия. Исследование рынка. Анализ спроса, конкуренции, каналов сбыта
35. Ценовая политика предприятия. Цена и факторы, определяющие уровень цены. Виды цен. Выбор ценовой политики, особенности ценообразования в геологоразведке
36. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность производства продукции (работ, услуг)

37. Формирование прибыли предприятия, ее виды и порядок расчета. Источники формирования и направления использования прибыли предприятий
38. Понятие рентабельности производства продукции (работ, услуг), продаж. Методы ее определения. Уровень и основные направления роста рентабельности производства работ на предприятиях
39. Понятие и показатели финансовой устойчивости предприятия

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешной защиты реферата, а также успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста или контрольной работы (более 50% правильных ответов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507
2. Шпильман, Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ : учебное пособие / Т.М. Шпильман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2011. - 157 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270274
3. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр : учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.В. Солдатенко, М.В. Галушко, Д.А. Старков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 119 с. : ил. - Библиогр.:. с. 75-77 - ISBN 978-5-7410-1961-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485616

Дополнительная литература:

4. Ампилов, Ю.П. Экономическая геология : учебное пособие / Ю.П. Ампилов, А.А. Герт ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : Геоинформмарк, 2006. - 329 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 312-320 - ISBN 5-98877-010-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135632
5. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76 - ISBN 978-5-9275-0761-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088
6. Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584

7. Салихов, В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых : учебное пособие / В.А. Салихов, В.А. Марченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. : табл. - Библиогр.: с. 112-113 - ISBN 978-5-4475-9386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769
8. Шпильман, Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум / Т.М. Шпильман, Д.А. Старков, Д.Н. Тимофеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 137-138 - ISBN 978-5-7410-1644-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469656

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
2	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	economy.bashkortostan.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
5	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
6	Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию (Роснедра)	http://www.rosnedra.gov.ru/
7	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
8	Журнал «Общество и экономика»	www.imepi-eurasia.ru/economika.php
9	Журнал «Экономические исследования»	www.erce.ru/internet-magazine/
10	Журнал «Российский экономический журнал»	www.re-j.ru
11	Журнал «Креативная экономика»	creativeconomy.ru/journals/ce
12	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	creativeconomy.ru/journals/vinec

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	**2**	**3**
1. *учебная аудитория для проведения занятий лекционного*	**Аудитория № 415** 1.Мультимедиа-проектор BenQ MX5 – 1шт.	1. Windows 8 Russion; Windows Professional 8 Russion Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно

типа: аудитория № 415 (главный корпус) **2.** ***учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:*** аудитория № 415 **3.** ***учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** № 216 (физмат корпус - учебное) **4.** ***учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 216 (физмат корпус - учебное) **5.** ***помещения для самостоятельной работы:*** читальный зал №2 (физмат корпус - учебное), аудитория № 528а (физмат корпус - учебное).	2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт. 3. Учебная мебель, доска, экран. **Аудитория № 216** 1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт. 3.Учебная специализированная мебель, доска, экран. **Читальный зал №2** 1.Учебная специализированная мебель. 2.Учебно-наглядные пособия. 3.Стенд по пожарной безопасности. 4.Моноблоки стационарные – 5 шт, 5.Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. **Аудитория № 528а** 1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. 2. Доска магнитно-маркерная -1 шт. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. 4. Экран Screen Media Economy-1 шт. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. 6. Учебная специализированная мебель.	2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика геологоразведочных работ» на 7 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Введение в экономику геологоразведочных работ							
1.	Предмет дисциплины и методы анализа	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Общие закономерности экономической организации производства. Структура национальной экономики	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Предприятие как основное звено экономики	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Отраслевые рынки. Предприятия отрасли геологоразведочных работ	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Тестирование Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 1
	Модуль 2. Микроэкономика предприятия и отрасли геологоразведочных работ							
5.	Основной капитал предприятия, его оценка	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Нематериальные активы предприятия	1	1		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Оборотный капитал предприятия	2	2		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий

8.	Трудовые ресурсы предприятия	1	1		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
9.	Оплата труда работников предприятия	1	1		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10.	Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	1	1		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий
11.	Продукция предприятия	1	1		3	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий
12.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1	1		2,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 12, подготовка докладов и выполнение заданий	Тестирование Выполнение контрольной работы по модулю 2
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)				0,2			
	Контроль				0			
	Всего часов:	18	18		36			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика геологоразведочных работ» на 4 курс
заочной формы (6 лет) обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Введение в экономику геологоразведочных работ							
1.	Предмет дисциплины и методы анализа	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Общие закономерности экономической организации производства. Структура национальной экономики	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Предприятие как основное звено экономики	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Отраслевые рынки. Предприятия отрасли геологоразведочных работ	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Тестирование Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 1
	Модуль 2. Микроэкономика предприятия и отрасли геологоразведочных работ							
5.	Основной капитал предприятия, его оценка	0,5	0,5		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Нематериальные активы предприятия	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Оборотный капитал предприятия	0,5	0,5		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий

8.	Трудовые ресурсы предприятия	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
9.	Оплата труда работников предприятия	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10.	Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	0,5	0,25		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий
11.	Продукция предприятия	0,5	0,5		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий
12.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	0,5	0,5		2,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 12, подготовка докладов и выполнение заданий	Тестирование Выполнение контрольной работы по модулю 2
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)				0,2			
	Контроль				4			
	Всего часов:	6	4		62			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Экономика геологоразведочных работ

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация №2: Геофизические методы исследования скважин

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономику геологоразведочных работ				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				**25**
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Микроэкономика предприятия и отрасли геологоразведочных работ				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				**25**
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1.Рефераты или эссе	1	1	0	1
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Очное участие в конференции, конкурсе по темам дисциплины	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10