

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ


Актуализировано:

на заседании кафедры общей физики  
протокол № 8 от «16» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  /Балапанов М.Х.

Согласовано:

Председатель УМК ФТИ

 /Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовые основы недропользования

*(наименование дисциплины)*

Базовая часть. Дисциплины специализации

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

21.05.03 Технология геологической разведки

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

"Геофизические методы исследования скважин"

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация


Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчики (составители)

доцент кафедры финансового и экологического

права, к.ю.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

 /Владимиров И.А.  
*(подпись, Фамилия И.О.)*

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители:

Владимиров И.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей физики «16» июня 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



/ Балапанов М.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей физики: актуализированы обязательная и дополнительная литература, рейтинг-план; протокол № 6 от «6» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Балапанов М.Х.

## Список документов и материалов (оглавление)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) - (Приложение №1, Приложение №2)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение №3)	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Правовые основы недропользования» у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

Для формирования указанных компетенций и освоения образовательной программы обучающийся должен показать следующие результаты обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности правового режима недр (право собственности на недра)</li> <li>• Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр</li> <li>• Правовое регулирование недропользования</li> <li>• Правовые требования по рациональному использованию и охране недр)</li> </ul>	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать специальной терминологией</li> <li>• Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране</li> <li>• Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы</li> <li>• Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> <li>• Правильно составлять и оформлять процессуальные документы</li> </ul>	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальной терминологией</li> <li>• Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр</li> <li>• Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем</li> <li>• Реализации норм законодательства о недрах</li> <li>• Принятия необходимых мер защиты прав граждан</li> </ul>	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к дисциплинам специализации базовой части рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 3 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: «Правовые основы недропользования»

Целью учебной дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства по недропользованию в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предварительно сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, правоведение, философия, социология, культурология, политология.

Чтобы приступить к изучению дисциплины «Правовые основы недропользования» студент должен знать основные понятия перечисленных выше дисциплин, уметь работать с нормативно-правовыми актами, анализировать судебную и правоприменительную практику. Студент должен иметь представления об системе права, видах правонарушений и юридической ответственности, уметь пользоваться справочно-правовыми системами.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении 1.  
Содержание рабочей программы для заочной формы обучения представлено в Приложении

2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

**ОК-8** - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности правового режима недр (право собственности на недра)</li> <li>• Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр</li> <li>• Правовое регулирование недропользования</li> <li>• Правовые требования по рациональному использованию и охране недр)</li> </ul>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности правового режима недр (право собственности на недра); полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр; правовое регулирование недропользования; правовые требования по рациональному использованию и охране недр)</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне особенности правового режима недр (право собственности на недра); полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр; правовое регулирование недропользования; правовые требования по рациональному использованию и охране недр</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать специальной терминологией</li> <li>• Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране</li> <li>• Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы</li> <li>• Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> <li>• Правильно составлять и оформлять процессуальные документы</li> </ul>	<p>В целом успешное или хорошо сформированное умение оперировать специальной терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения оперировать специальной терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p>

Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальной терминологией</li> <li>• Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр</li> <li>• Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем</li> <li>• Реализации норм законодательства о недрах</li> <li>• Принятия необходимых мер защиты прав граждан</li> </ul>	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм законодательства о недрах; принятия необходимых мер защиты прав граждан</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм законодательства о недрах; принятия необходимых мер защиты прав граждан</p>
--------------------------	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности правового режима недр (право собственности на недра)</li> <li>• Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр</li> <li>• Правовое регулирование недропользования</li> <li>• Правовые требования по рациональному использованию и охране недр)</li> </ul>	ОК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> <li>3) проверка решения задач</li> </ol>
2-й этап  Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать специальной терминологией</li> <li>• Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране</li> <li>• Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы</li> <li>• Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> <li>• Правильно составлять и оформлять процессуальные документы</li> </ul>	ОК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опрос</li> <li>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> <li>3) проверка решения задач</li> </ol>

3-й этап  Владеть навыка нами	Владеть: • Специальной терминологией • Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр • Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем • Реализации норм законодательства о недрах • Принятия необходимых мер защиты прав граждан	ОК-8	1) Опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач
---	---	------	--

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Виды пользования недрами;
2. Геологическая информация о недрах;
3. Государственное управление использованием и охраной недр;
4. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
5. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
6. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
7. Государственное геологическое изучение недр;
8. Государственный мониторинг состояния недр;
9. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
10. Государственный фонд недр;
11. Законодательство о недрах;
12. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
13. Лицензирование в недропользовании;
14. Основания возникновения права пользования участками недр;  
Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
16. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
17. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.
18. Пользователи недр, их права и обязанности;
19. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
20. Предоставление в пользование участков недр местного значения;
21. Прекращение права недропользования: основания и порядок;
22. Собственность на недра;
23. Сроки пользования участками недр;
24. Требования по рациональному использованию и охране недр;



25. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
26. Участки недр федерального значения;
27. Участки недр местного значения.
28. Участки недр, предоставляемые в пользование;
29. Федеральный фонд резервных участков недр;
30. Юридическое понятие «недра»;

В рамках использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов итоговая оценка знаний студента по дисциплине производится по сумме баллов, полученных в рамках текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков в течение семестра, и баллов, полученных на зачете.

За работу в семестре студент получает до 70 баллов за выполнение заданий в рамках текущего и рубежного контроля и дополнительно до 10 баллов за результаты участия в олимпиаде студентов по общей физике. Для допуска к экзамену студент должен набрать в семестре не менее 35 баллов.

Максимальное количество баллов, получаемое студентом на зачете, составляет 20 баллов.

**Критерии оценки:**

- *"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.*

## Примерные вопросы для практических занятий / семинаров

### Тема 1. Недра как объекты экологических отношений

- 1.Юридическое понятие «недра»;
- 2.Собственность на недра;
- 3.Государственный фонд недр;
- 4.Участки недр федерального значения;
- 5.Федеральный фонд резервных участков недр;
- 6.Участки недр местного значения.

### Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

- 1.Законодательство о недрах;
- 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.

### Тема 3. Пользование недрами

- 1.Виды пользования недрами;
- 2.Участки недр, предоставляемые в пользование;
- 3.Пользователи недр, их права и обязанности;
- 5.Сроки пользования участками недр;
- 6.Основания возникновения права пользования участками недр;
- 7.Лицензирование в недропользовании;
- 8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
- 9.Предоставление в пользование участков недр местного значения;
- 10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
- 11.Прекращение права недропользования: основания и порядок;
- 12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.

### Тема 4. Рациональное использование и охрана недр

- 1.Требования по рациональному использованию и охране недр;
- 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

### Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр

- 1.Государственное управление использованием и охраной недр;
- 3.Геологическая информация о недрах;
- 4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
- 5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
- 6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- 7.Государственное геологическое изучение недр;
- 8.Государственный мониторинг состояния недр;
- 9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

### Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Решение задач

**Задача 1.** В 2013 г. в результате проведения геологических разведок нефтяной компанией на находящемся неподалеку участке фермера П. образовался термальный источник, температура воды в котором в любое время года 65 градусов. В 2014 г. органами по охране окружающей среды данный объект был выявлен, а постановлением администрации субъекта РФ ему придан статус памятника природы областного значения. На фермера П. были возложены обязанности по сохранению источника и ограничены его права по использованию земельного участка в охранной зоне памятника природы. В ответ на это фермер потребовал от органов охраны окружающей среды выкупа его земельного участка и возмещения убытков.

1. *Каков порядок придания территории статуса памятника природы?*

1. *Укажите, какие положительные и отрицательные последствия для собственника земельного участка наступают в случае выявления в границах его участка памятников природы?*

1. *В каком случае собственник земельного участка может требовать выкупа его земельного участка и возмещения убытков?*

**Задача 2.** Требования при проведении конкурса или аукциона и определении победителей включают:

- научно-технический уровень;
- сроки реализации программ изучения и использования недр;
- полноту извлечения полезных ископаемых;
- вклад в социально-экономическое развитие территории;
- эффективность природоохранных мероприятий;
- размер разового платежа за право пользования участком недр.

1. *Расставьте приоритеты в требованиях при проведении конкурса или аукциона и определении победителей.*

2. *Какие еще требования к участникам торгов предъявляются гражданским законодательством РФ?*

3. *Каковы достоинства и недостатки каждого из видов торгов в сфере недропользования?*

**Задача 3.** Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе на право недропользования может последовать в случаях, если:

1. заявитель умышленно представил о себе неверные сведения;
2. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать квалифицированными специалистами;
3. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать необходимыми финансовыми и техническими средствами для эффективного и безопасного проведения работ;
4. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать возможностями охраны окружающей среды;
5. в случае предоставления лицензии данному заявителю не будут соблюдены антимонопольные требования.

1. *Расставьте приоритеты случаев, при которых может последовать отказ в приеме заявки на участие в конкурсе.*

2. *Какие еще обстоятельства, предусмотренные законодательством, могут препятствовать участию в конкурсе, аукционе на право недропользования?*

3. *Могут ли устроители торгов назвать иные препятствия для участия в торгах на право использования недр в Российской Федерации?*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр»  
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования земельной и аграрной реформ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Задания для контрольной работы**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126)
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. — М. : Юрилитинформ, 2014.

#### Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612>
2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ❖ ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- ❖ ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 02 (главный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 323 (физмат корпус-учебное)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 02</b></p> <p>Учебная мебель, доска;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная напольная кафедра.</li> <li>2. Ноутбук оператора Asus K 56CB-XO198H.</li> <li>3. Коммутатор HP1410-16g.</li> <li>4. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI Cypress CMLUX-44E.</li> <li>5. Терминал видео-конференцсвязи LifeSize Iconj600 Camera10x Phone 2nd Generation.</li> <li>6. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором Promethean.</li> <li>7. Настольный интерактивный дисплей ActivPanel21s.</li> <li>8. Профессиональный дисплей 55 Flame 55st.</li> <li>9. Портативный визуализатор AVerVisionF15.</li> <li>10. Микшерный пульт ALLENI.</li> <li>11. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRock M8D45.</li> <li>12. Учебная специализированная мебель, доска.</li> <li>13. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.;</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 323</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 216</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1 шт.</li> <li>2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт.</li> <li>3. Учебная мебель, доска, экран.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная специализированная мебель.</li> <li>2. Учебно-наглядные пособия.</li> <li>3. Стенд по пожарной безопасности.</li> <li>4. Моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 528а</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт.</li> <li>2. Доска магнитно маркерная -1 шт.</li> <li>3. Проектор ACER P1201B-1 шт.</li> <li>4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт.</li> <li>5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт.</li> <li>6. Учебная специализированная мебель</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade.</li> </ol> <p>Гражданско-правовой договор № 104 от 17 июня 2013 г.</p> <p>Срок лицензии – бессрочно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г.</li> </ol> <p>Срок лицензии – бессрочно</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины « Правовые основы недропользования» на 9 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	20
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 9 семестр



№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		лекции, занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1. Недра как объекты экологических отношений</b> 1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5.Федеральный фонд резервных участков недр; 6.Участки недр местного значения.	4			11,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
2	<b>Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр</b> 1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр; 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр; 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.	4			10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие
3	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 3. Пользование недрами</b> 1.Виды пользования недрами; 2.Участки недр, предоставляемые в пользование; 3.Пользователи недр, их права и обязанности;	4			10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач

	<p>5.Сроки пользования участками недр;  6.Основания возникновения права пользования участками недр;  7.Лицензирование в недропользовании;  8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;  9.Предоставление в пользование участков недр местного значения;  10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;  11.Прекращение права недропользования: основания и порядок;  12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.</p>							
4	<p><b>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр</b>  1.Требования по рациональному использованию и охране недр;  2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p>	4			10	<p>Основная литература: 1-2  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы  Подготовка докладов  Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Опрос, интерактивное занятие</p>
5	<p><b>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр</b>  1.Государственное управление использованием и охраной недр;  3.Геологическая информация о недрах;  4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;  5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;  6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;  7.Государственное геологическое изучение недр;  8.Государственный мониторинг состояния недр;</p>	4			10	<p>Основная литература: 1-2  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы  Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.								
<b>Всего часов:</b>	<b>20</b>			<b>51.8</b>				

**Примечание 1.** Часы на самостоятельную работу включают время на подготовку к зачету (контроль).

**Примечание 4.** В таблицу не включено 0.2 часа ФКР (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности во время семестра, подразумевающие контактную работу обучающихся с преподавателем) .

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы недропользования» на 5 курсе 3 сессии  
(наименование дисциплины)

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	8
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 9 семестр

№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		лекции, практические семинарские лабораторные самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1. Недра как объекты экологических отношений</b> 1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5.Федеральный фонд резервных участков недр; 6.Участки недр местного значения.	0,5			5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
2	<b>Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр</b> 1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр; 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр; 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.	1,5			13,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие
3	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 3. Пользование недрами</b> 1.Виды пользования недрами; 2.Участки недр, предоставляемые в пользование; 3.Пользователи недр, их права и обязанности; 5.Сроки пользования участками недр; 6.Основания возникновения права пользования участками недр;	2			15	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач

	<p>7.Лицензирование в недропользовании;  8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;  9.Предоставление в пользование участков недр местного значения;  10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;  11.Прекращение права недропользования: основания и порядок;  12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.</p>							
4	<p><b>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр</b>  1.Требования по рациональному использованию и охране недр;  2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p>	2			15	<p>Основная литература: 1-2  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы  Подготовка докладов  Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Опрос, интерактивное занятие</p>
5	<p><b>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр</b>  1.Государственное управление использованием и охраной недр;  3.Геологическая информация о недрах;  4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;  5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;  6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;  7.Государственное геологическое изучение недр;  8.Государственный мониторинг состояния недр;  9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.</p>	2			15	<p>Основная литература: 1-2  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы  Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>			<b>59,8</b>			

**Примечание 1.** Часы на самостоятельную работу включают время на подготовку к зачету (контроль).

**Примечание 4.** В таблицу не включено 0.2 часа ФКР (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности во время семестра, подразумевающие контактную работу обучающихся с преподавателем) .

## Рейтинг – план дисциплины

«Правовые основы недропользования»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление «21.05.03 Технология геологической разведки», профиль «специализация № 2  
 "Геофизические методы исследования скважин"»  
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Решение задач	2	2	0	10
Устный опрос	1	2	0	5
Интерактивное занятие	1	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	3	0	15
<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Решение задач	2	2	0	10
Устный опрос	1	2	0	5
Интерактивное занятие	1	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	3	0	15
<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в олимпиадах			0	10
<b>Итого поощрительных баллов</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-16
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				