

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено:
на заседании кафедры
экологии и ботаники
протокол № 18 от «29» мая 2017 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета



и.о. зав. кафедрой
Р.Г..

/ Фархутдинов



/ Шпирная И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Ботанические основы фитодизайна

вариативная часть
программа бакалавриата

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
Общая биология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.б.н., доцент

/Турьянова Р.Р.

Для приема: 2016

Уфа 2017 г.

Составитель: к.б.н., доц. Турьянова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и ботаники, протокол № 18 от «29» мая 2017 г.

И.о. Заведующий кафедрой



/Фархутдинов Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в том числе обновления программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем, утверждены на заседании кафедры физиологии и общей биологии: протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

/ Хисматуллина З.Р./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. | ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы | |
| | современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных. | ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов | |
| Умения | применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных | ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации | ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях | ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы | |
| | навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований. | ПК-4- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботанические основы фитодизайна» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Ботанические основы фитодизайна» является формирование знаний об эколого-биологических и декоративных особенностях наиболее распространенных видов декоративных растений, основ их агротехники, а также художественных приемах (элементах) и принципах фитодизайна.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Экология и рациональное природопользование», «Методы ботанических исследований», «Почвоведение».

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 06.03.01 Биология и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-10- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. | Не знает воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты; Не имеет базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии, не знает принципов оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. | Демонстрирует уверенное знание учебного материала. Излагает с требуемой степенью научной точности и полноты; имеет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных | Не умеет применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; Не умеет делать выводы при анализе полученных данных | Понимает и умеет применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; умеет делать выводы при анализе полученных данных |
| Третий этап (уровень) | Владеть: понятийным и | Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом | Владеет и демонстрирует |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях | дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях | самостоятельное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях |
|--|---|---|---|

ПК-4- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных | Не знает современных методов обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных | Демонстрирует уверенное знание современных методов обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации | Не умеет применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации | Понимает и умеет применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением | Не владеет навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований. | Владеет и демонстрирует уверенные навыки анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований. | | |
|--|--|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | иметь базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы. | ОПК-10 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| | современные методы обработки и анализа полевых и лабораторных биологических данных | ПК-4 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------|--|
| 2-й этап Умения | применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии и экологии растений для анализа морфологических и анатомических особенностей растений, общей характеристики местообитаний; уметь делать выводы при анализе полученных данных | ОПК-10 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| | применять современные методы обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации | ПК-4 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| 3-й этап Владеть навыками | понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками использования базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии для решения профессиональных задач в полевых и лабораторных условиях | ОПК-10 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| | навыками анализа полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации результатов с предоставлением правильно составленных отчетов по итогам биологических исследований | ПК-4 | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры тестовых заданий:

1. Украшение интерьера срезанными цветами – это:

- А) бонсай
- Б) флористика
- В) манжетка
- Г) бутоньерка

2. Как называется процесс составления букета, композиции

- А) дизайн
- Б) стилистика
- В) аранжировка
- Г) творчество

3. Элемент из листьев или декоративных материалов, завершающий букет:

- А) веночек
- Б) бутоньерка
- В) фестон

Г) манжетка

4. Композиции из растительного материала, в стиле японской икебаны или в европейском формалинейном стиле, основа которого контраст формы и линии – это:

- А) архитектура
- Б) фитоскульптура
- В) скульптура
- Г) аппликация

5. Работу по формированию бонсай проводят: А) сверху вниз

- Б) слева направо
- В) снизу вверх
- Г) справа налево

2 вариант

1. Композиция из растений, имеющая одно или несколько мест связки стеблей – это:

- А) букет
- Б) бонсай
- В) икебана
- Г) манжетка

2. Что понимают под искусством создания художественных композиций из цветов, связанных с религиозно-философскими взглядами:

- А) искусство составления букета
- Б) искусство бонсай
- В) искусство икебаны
- Г) искусство составления манжеты

3. Предварительный рисунок на бумаге, который может быть схематичным или выполненным во всех деталях:

- А) схема
- Б) эскиз
- В) чертеж
- Г) конструкция

4. Дерево на подносе или в плошке – это: А) икебана

- Б) бонсай
- В) букет
- Г) композиция

5. Родина бонсай:

- А) Китай
- Б) Россия
- В) Япония
- Г) США

Критерии оценки (в баллах) тестового контроля:

- 5 баллов выставляется студенту, если он ответил правильно на 80 % -100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 60-79% вопросов теста, знает достаточно материала в базовом объеме;
- 3 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 45-59 % вопросов теста;
- 1-2 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 0-44% вопросов теста.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил тест.

Описание лабораторной работы

Лабораторная работа 1.

Задание 1. Разработайте схему и создайте эскиз гармоничной по форме и размерам объемно-пространственной композиции из растительного материала на основе пропорционального соотношения ее компонентов (кашпо и растения). Установите параметры высоты растений согласно рекомендуемым выше пропорциональным соотношениям (табл. 1). Высота и диаметр кашпо, в котором будет создаваться композиция, указаны в табл. 10 в соответствии с вашим вариантом. Ответ обоснуйте.

Параметры для выполнения задания.

| Параметры | Вариант | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Высота кашпо, см | 30 | 50 | 70 | 100 | 200 | 600 | 1200 | 400 | 200 | 800 | 1000 | 900 | 1000 | 1000 | 1000 |
| Диаметр (ширина) кашпо, см | 20 | 10 | 25 | 30 | 100 | 300 | 400 | 200 | 100 | 250 | 550 | 300 | 500 | 200 | 200 |
| Высота растений, см | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Установите пропорциональную зависимость между габаритами контейнера (например, высота кашпо – 10 см, диаметр 10 см, пропорциональное соотношение 1:1).
2. На основе правил пропорционального соотношения определите высоту растения, рекомендуемую высоту растения, исходя из пропорций контейнера (рекомендуемая пропорция 1:1:2 или 1:1:5 и др., возможная высота композиции в первом случае 20 см, во втором 50 см).
3. Разработайте схему композиции, исходя из количества ее составляющих растений, их формы и формы контейнера.
4. Подберите ассортимент растений, учитывая эстетические и экологические параметры.
5. Обоснуйте свой выбор. Содержание защиты работы. Работа должна содержать: схему композиции, на которой указаны габариты ее элементов (кашпо и растения); эскиз композиции с указанием предлагаемого ассортимента растений; обоснование проектного решения, основанного на закономерности пропорционального соотношения.

Вопросы для индивидуального опроса.

В чем состоят основные закономерности и средства гармонизации композиции?

Каковы особенности восприятия формы в различных условиях освещенности и пространственного окружения?

Критерии оценки (в баллах) лабораторной работы:

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 4 балла:

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы.
- **3 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- **2 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой.
- **1 балл** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание.
- **0 баллов** выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу, контрольное задание.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров: курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; под общ. ред. Ю.В. Границей; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>

Дополнительная литература:

1. Домашний доктор на подоконнике. От всех болезней / сост. Ю.Н. Николаева. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 193 с. - (Природный защитник). - ISBN 978-5-386-03738-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134345>
2. Жудрик, Е.В. Стрелитция королевская (*Strelitzia reginae* Banks) в условиях защищенного грунта в Беларуси / Е.В.Жудрик, В.А. Тимофеева ; ред. Т.С. Климович, В.И. Парфенов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 158 с. - ISBN 978-985-08-1530-9; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142271>
3. Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке / П.Н. Столпянский. - Петроград: Типография С. Л. Кинда, б.г.. - 85 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456497>
4. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87 - ISBN 978-5-261-00986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208>
5. Чертович, В.Н. Растения для зимних садов и интерьеров: научно-популярное издание / В.Н. Чертович, Т.А. Поболовец, В.В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. - Минск: Белорусская наука, 2018. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2329-8; [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionnoobrazovate...>
- БД электронных периодических изданий EastView <http://www.ebiblioteka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Познание [Электронный ресурс]: Информационно-познавательный портал – URL: <http://zoologia.poznajvse.com/>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Программное обеспечение Moodle

«Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle -<<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>>

Перевод лицензии для системы Moodle - <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 430 (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 430 (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 432 (1)(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория №432 (2) (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория №432 (1)(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория №432 (2)(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 428 (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> | <p align="center">Аудитория № 430</p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор EpsonEMP-S5 SVGA 2000ANSIв комплекте с запас.лампой, доска интерактивная HitachiStarboardFX-63, ноутбук AserAspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> <p align="center">Аудитория № 432 (1)</p> <p>Учебная мебель, Лабораторное оборудование, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1-5 шт., микроскоп БИОМ-2 - 4 шт., доска аудиторная.</p> <p align="center">Аудитория № 432(2)</p> <p>Шкаф вытяжной, центрифуга СМ-6 для стеклянных пробирок (объем 12x15 мл), холодильник Саратов-263 двухкамерный, встряхиватель с водяной баней, весы CASMWP-300 им.(10125/040208/0000278, Корея), светоплощадка, микроскоп Levenhuk 625- 10 шт.</p> <p align="center">Аудитория №231 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiO 20"СQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p align="center">Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Фидоступ для мобильных устройств.</p> <p align="center">Аудитория № 428</p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma, моноблоки стационарные –2 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition Договор № 31806820398-2 от 06.09.2018. Срок действия лицензии до 25.09.2019.</p> |
|--|---|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Ботанические основы фитодизайна на 7
семестр (наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 28 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 29,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Фитодизайн как современное направление в дизайне. Классификация декоративных растений | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5 | Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами. | Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| 2. | Строение декоративных растений закрытого грунта. Ассортимент декоративных растений закрытого грунта. Способы размножения декоративных растений. | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5 | Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами. | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| 3. | Общие вопросы ухода за декоративными растениями. Свет. Температура. Водный режим. Подготовка почвы для посадки. | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5 | Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами. | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | Составление почвенных смесей. Пересадка, перевалка комнатных декоративных растений. | | | | | | | |
| 4. | Элементы и цветочные характеристики декоративных растений. Композиция, ее элементы и свойства. Общие сведения о композиции. Плоскостные композиции и их характеристики. Объемно-пространственные композиции и их характеристики. Цветочные композиции и их свойства. Орнамент и его виды. | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5 | Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами. | Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| 5. | Композиции из растений. Виды растительных композиций. Стили | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная | Изучение конспектов. Работа с литературой, | Тестирование Отчет по лабораторной работе |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----|---|--|--|
| | цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки. Приемы подготовки растительного материала. Приемы создания аранжировок. Искусство бонсай. | | | | | литература: 1-5 | интернет-ресурсами. | Индивидуальный опрос |
| 6. | Основы фитодизайна. Использование комнатных растений в оформлении интерьера. Композиции из горшечных растений. Особенности озеленения интерьеров. Группы растений для внутреннего озеленения. Расположение растений в интерьере. Экспозиции композиций. | 2 | | 4 | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5 | Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами. | Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос |
| 7. | Зимние сады и их устройство. Декоративное оформление зимнего | 2 | | 4 | 5,8 | Основная литература: 1 Дополнительная | Изучение конспектов. Работа с литературой, | Отчет по лабораторной работе Индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|------|--------------------|---------------------|-------|
| | сада. Водоемы в зимнем саду. Оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов. Особенности балконного озеленения. | | | | | литература: 1-5 | интернет-ресурсами. | опрос |
| | Всего часов: | 14 | | 28 | 29,8 | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Ботанические основы фитодизайна

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 - Биологиякурс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Отчет по лабораторной работе | 4 | 5 | 0 | 20 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | 1 | 25 | 0 | 25 |
| Тестирование | | | | |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Отчет по лабораторной работе | 4 | 5 | 0 | 20 |
| 2. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | 1 | 25 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | 0 | 0 |