

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
теории государства и права  
протокол № 9 от «19» мая 2017 г.  
Зав.кафедрой

Согласовано:  
Председатель УМК биологического  
факультета



/ Г.М. Азнагулова



/ И.А. Шпирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Правоведение

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

подготовки,

Общая биология

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) кандидат исторических наук, доцент кафедры теории государства и права
---

 /М.Н.Рудман
--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Рудман М.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждено на заседании кафедры теории государства и права протокол № 9 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 13/1 от «15» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
7. Приложения	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по дисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе</li> </ul>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	
	<p><u>Знать</u> основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	
	<p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований</p>	<p>- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).</p>	

<p>Умения</p>	<p><u>Уметь</u>  - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы механизмы исторических изменений  - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;  - сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;  - уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;  - применять полученные знания в профессиональной деятельности;  - критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;  - излагать базовую обще-профессиональную информацию  - ставить и решать исследовательские задачи;  - разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
	<p><u>Уметь</u>  - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности  - определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни  - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения прав ситуаций  - анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права</p>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	
	<p><u>Уметь</u> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе  <u>Уметь</u> решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	
	<p><u>Уметь:</u> применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности по левых, лабораторных и производственных биологических исследований</p>	<p>- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).</p>	

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; - навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности; - навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. - навыками научно-исследовательской работы; - навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль; - навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории; - навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
	<p><u>Владеть</u> - системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</p>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	
	<p><u>Владеть</u> понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины <u>Владеть</u> навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	
	<p><u>Владеть:</u> навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований</p>	<p>- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины. В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

- знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций;

- уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; действовать в условиях ограниченной информации; оценивать ситуацию, состояние или процесс; оценивать правовые последствия ситуации, состояния или процесса; оценивать правовые последствия субъективных действий по управлению ситуацией, состоянием или процессом

- владеть навыками: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах; способностью находить организационно-управленческие решения и проектировать их.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Экономика, Социальная экология, Политология, Социология.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

#### 4. Фонд оценочных средств подисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу подисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе</li> </ul>	<p><u>Не знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу подисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе</li> </ul>	<p><u>Хорошо знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по дисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе</li> </ul>
Второй этап (уровень)	<p><u>Уметь:</u></p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между</li> </ul>	<p><u>Не умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и</li> </ul>	<p><u>Хорошо умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>- устанавливать причинно-</li> </ul>





	<p>историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;</li> <li>- уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически анализировать сопоставлять источники и научную литературу;</li> <li>- излагать базовую общепрофессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul> <p>позиции</p>	<p>выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;</li> <li>- уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически анализировать сопоставлять источники и научную литературу;</li> <li>- излагать базовую общепрофессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>	<p>следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;</li> <li>- уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически анализировать и сопоставлять источники научную литературу;</li> <li>- излагать базовую общепрофессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</li> <li>- навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы</li> </ul>	<p><u>Не владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</li> <li>- навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через</li> </ul>	<p><u>Хорошо владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</li> <li>- навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой по истории исламской</li> </ul>



	<p>информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>	<p>библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>	<p>цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>
Второй этап (уровень)	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности</li> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения прав ситуаций</li> </ul>	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности</li> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения</li> </ul>	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности</li> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной</li> </ul>



	- анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	права ситуаций - анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций - анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> - системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.	Не владеет - системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.	Хорошо владеет - системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.

Код и формулировка компетенции: готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области	Не знает основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области	Хорошо знает основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои	Не умеет использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с	Хорошо умеет использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;



	права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов
Третий этап (уровень)	Владет: - понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины - навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет - понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины - навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо владеет - понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины - навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Не знает основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Хорошо знает основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных	Отсутствие умений применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику





	биологических исследований	биологических исследований	безопасности по левых, лабораторных и производственных биологических исследований
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: - навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований

Показатели сформированности компетенции:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для очно-заочной и заочной формы обучения критериями оценивания являются оценки по пятибальной шкале, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	<u>Знать</u> - основную научную литературу по дисциплине; - основные исторические понятия и термины; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; - место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса - основные комплексы исторических источников по истории; - фактический материал (важнейшие даты события, имена и характеристики исторических деятелей); - особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира; - закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа



	<p>в процессе этноисторического развития человечества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе</li> </ul>		
	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа</p>
	<p><u>Знать</u> основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы</p>
	<p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований</p>	<p>- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).</p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа</p>
Умения	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- сформулировать</li> </ul>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа</p>



	<p>аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически анализировать сопоставлять источники и научную литературу;</li> <li>- излагать базовую общепрофессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>		
	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности</li> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения прав ситуаций</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> </ul>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа</p>
	<p><u>Уметь</u> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p><u>Уметь</u> решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы</p>



	воспроизведения стандартных алгоритмов		
	Уметь: применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности по левых, лабораторных и производственных биологических исследований	- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств(ПК-5).	проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа, участие в интерактивном занятии
Владеть навыками	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</li> <li>место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</li> <li>- навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	<p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права</li> <li>- категориальным аппаратом данной дисциплины</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов,</li> </ul>	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4)	проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа, участие в интерактивном занятии





	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</p>		
	<p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);</p>	<p>проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа, участие в интерактивном занятии</p>
	<p>Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований</p>	<p>- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).</p>	<p>проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа</p>

### **Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

### **Вопросы к зачету**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы.
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.
13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.
19. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.

20. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
21. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
22. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
23. Избирательное право: принципы и гарантии.
24. Политическая система общества: понятие, виды и структура.
25. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России.
26. Принципы идеологического и политического многообразия.
27. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.
28. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
29. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
30. Личные права и свободы человека и гражданина.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права гражданина.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
35. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
36. Гражданство РФ: понятие и принципы.
37. Законодательство о гражданстве РФ.
38. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
39. Понятие системы государственного управления.
40. 2. Элементы системы государственного управления.
41. Правовые основы системы государственного управления.
42. Государственная служба в РФ.
43. Понятие и признаки административного правонарушения.
44. Административная ответственность: понятие и основания.
45. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
46. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
47. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
48. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
51. Понятие необходимой обороны.
52. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
53. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
54. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
55. Состав преступления: понятие и значение.
56. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
57. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Понятие, источники и система гражданского права.
60. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
61. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
62. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
63. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
64. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
65. сделки: понятие, признаки, виды.

66. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.

67. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).

68. Представительство и доверенность.

69. Исковая давность.

70. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.

71. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

72. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

73. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

74. Понятие трудового правоотношения и его особенности.

75. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.

76. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.

77. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.

78. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).

79. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).

80. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

81. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

82. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

83. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, трудженщин.

84. Трудовые споры.

85. Понятие, источники семейного права.

86. Личные и имущественные права супругов.

87. Вступление в брак. Прекращение брака.

88. Права и обязанности родителей.

89. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.

90. Имущественные и неимущественные права детей.

91. Установление отцовства.

92. Опекунство и попечительство.

93. Лишение и ограничение родительских прав.

94. Алиментные обязательства.

## Вопросы для практических занятий

### Занятие № 1 Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

### Занятие № 2 Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.

2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы.
7. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия.
8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.

### **Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Занятие № 5 Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

### **Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.



### **Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

### **Занятие № 8 Классификация преступлений.**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

### **Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы дисциплины.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой

дисциплины.

11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.
12. Трудовые споры.

### **Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1. Понятие, источники семейного права.
2. Личные и имущественные права супругов.
3. Вступление в брак. Прекращение брака.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опекунство и попечительство.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

#### **1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

#### **2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.



**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

**7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:**

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.

**8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:**

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

**9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:**

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

**10. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

**11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.

**12. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:**

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

**13. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:**

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

**14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:**

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

**15. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:**

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

**16. Согласно закону, источником власти в РФ является:**

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

**17. Всех людей живущих в одном государстве, называют:**

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

**18. Выберите основную задачу государства:**

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

**19. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:**

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать дорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

**20. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:**

- а) правонарушениями;
- б) преступлениями;
- в) проступками;

г) убийствами.

**21. Мнению ребенка придается юридический статус:**

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

**22. За защитой своего права можно обратиться в суд:**

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14лет.

**23. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:**

- а) 18лет;**
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

**24. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности:**

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

**25. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:**

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью.

**26. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему,называется:**

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

**27. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чемза:**

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 12 дней.

**28. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России,равен:**

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

**29. Участвовать в общественных молодежных организациях можнос:**

- а) 10 лет;

- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

**30. Международным днем защиты детей является:**

- а) 1 июня;
- б) 1 июля;
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

**31. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает:**

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**32. Административная ответственность возникает за:**

- а) кражу;
- б) повреждение телефонов автоматов на улице;
- в) разбой;
- г) грабеж.

**33. Перерыв включается в рабочее время:**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

**34. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:**

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

**35. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:**

- а) один год;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 %заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 %заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 %заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 %заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 %заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 %заданий.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

**1. По гражданскому праву.**

- А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль,

принадлежавший Дмитриеву С.П., разбила его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

## **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

## **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ - 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и пониманиематериала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественнымипогрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системныхзнаний.

### **Задания для контрольной работы**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросамитемы.
- 2) практическая часть в виде решениязадач.

Пример варианта контрольной работы:

#### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика и причины трудовых споров.

Задание 2. Способы и порядок решения трудовых споров.

Задание 3: Решить задачу. Иванова А. обратилась в суд с требованием о признании необоснованным отказа в приеме на работу и компенсации морального вреда с тем, что с ней была договоренность об устройстве ее на предприятии на вакантную должность, соответствующую ее специальности и квалификации. Это следовало из резолюции директора предприятия на ее заявлении. Однако управление кадров это указание не выполнило, а затем ей отказали в приеме на работу из-за неприязненных отношений, сложившихся в связи с тем, что ее трудоустройство на предприятии затянулось. А она настаивала на его ускорении.

Представитель предприятия не согласился с доводами Ивановой А., считая, что директор предприятия принял правильное решение об отказе в приеме на работу, а наличие вакантной должности значения не имеет. Кроме того, Иванова А. не потребовала указать причину отказа в

приеме на работу в письменной форме. Однако Иванова А., опровергая утверждение ответчика, ссылалась на ст.46 Конституции РФ, гарантирующую каждому судебную защиту его прав и свобод. *Какое, по вашему мнению, примет решение суд?*

*Сделайте ссылку на соответствующие нормы действующего законодательства.*

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Процедура принятия Федерального закона»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Занятие рассчитано на 2 академических часа.

#### **Цели занятия**

В результате занятия студенты должны

#### **знать:**

- в каких документах закреплён порядок рассмотрения и принятия федерального закона;
- кто обладает правом законодательной инициативы в РФ;
- права и обязанности субъектов права законодательной инициативы;
- сроки рассмотрения проекта федерального закона в различных инстанциях;
- порядок рассмотрения и принятия федерального закона в зависимости от конкретной ситуации;

- полную процедуру рассмотрения и принятия федерального закона.

#### **уметь:**

- осуществлять контекстный анализ документов;
- организовать собственную деятельность и работу в группе для достижения результата;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- представлять результаты работы;
- оценивать результаты работы

#### **понимать:**



- какими средствами государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов граждан;

1) - эффективность работы группы зависит от вклада каждого участника.

### **Описание хода занятия**

#### **Подготовка к работе с кейсом**

1) Сообщение преподавателя темы занятия – «Процедура принятия Федерального закона» и ознакомление с формой организации проведения занятия.

2) Студенческая группа разбивается на малые группы (4-7 человек).

3) Выдается задание в группу.

Соотнести ключевые понятия и действия по принятию закона (в группе):

2) *Законопроект, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации,*

*Президент*

Законодательная инициатива	
Принятие, чтение	
Одобрение	
Подписание	
Обнародование	

4) Группа заполняет таблицу на основе имеющихся представлений, корректировка будет осуществляться самостоятельно по итогам работы над кейсом.

#### **Работа с кейсом**

1) Каждая группа получает кейс, в котором содержится:

– Описание ситуации;

– Задания;

– Необходимый пакет документов;

2) Студенты выполняют задания и оформляют их в виде схемы на листе А3

#### **Презентация работы**

1) Группы поочередно представляют результаты работы

2) Совместно обсуждаются результаты. Исправляются ошибки, неточности в представленных схемах

3) Корректируются заполненные на первом этапе занятия таблицы с соотношением ключевых понятий и действий по принятию закона в группе, результаты представляются в аудитории.

4) Студенты фронтально отвечают на вопросы преподавателя.

#### **Описание содержания занятия**

##### **Содержание кейса 1**

##### **Описание ситуации**

5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации».

5 мая 2010 года этот закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации.

11 мая Совет Федерации, рассмотрев данный закон на своем заседании, отклонил его.

Отклоненный Советом Федерации федеральный закон возвращается в Государственную

Думу.

**Задание 1.** Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

**Задание 2.** Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в

Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

**Задание 3.** Какова дальнейшая процедура рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе? Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

**Задание 4.** Подготовить презентацию по представлению процедуры принятия закона в предложенной ситуации. Выступить с презентацией.

Прилагаемые материалы:

- Федеральный закон о политических партиях (1 глава)

- Конституция РФ(извлечения)
- Регламент Государственной думы(извлечения)
- Регламент Совета Федерации

### **Вопросы на понимание и закрепление материала.**

- 1) 5 мая 2010 года закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации. В какой период времени он мог быть принят в Государственной Думе?
- 2) Кто имеет право официально вносить законопроекты в Государственную Думу?
- 3) За какой срок должен рассмотреть федеральный закон Совет Федерации?
- 4) За какой срок должен подписать и обнародовать закон Президент РФ?
- 5) В каких случаях Президент РФ не имеет права отклонить федеральный закон?
- 6) Может ли Президент РФ повторно отклонить федеральный закон?
- 7) Какие бы вы внесли поправки в представленный федеральный закон?
- 8) Есть ли у вас предложения по упрощению процедуры рассмотрения и принятия федерального закона?

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в работе группы, отвечал на вопросы, участвовал в подготовке презентации или выступлении с ее использованием. 5.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN978-5-9916-3297-3.
2. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. 374 с.: ил. (Бакалавр. Базовый курс). Книга доступна в электронной биб. системе «Юрайт» biblio-online.ru . Библиогр. в конце гл. ISBN978-5-9916-3297-3.
3. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN978-5-496-00020-8.
4. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=446910&sr=1>.

5. Бредихин, Алексей Леонидович. Правоведение : учеб.пособие / А. Л. Бредихин. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 . 253 с. (Высшее образование) . ISBN978-5-222-25157-7.
6. Гасанов К.К. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие Москва: Юнити-Дана, 2017. 159 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473283&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473283&sr=1).
7. Карабаева, К.Д. Правоведение: учебное пособие [[Электронный ресурс]] / К.Д. Карабаева. Оренбург: ОГУ, 2014. 99 с. ISBN 978-5-222-20044-5. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837&sr=1>>.
8. Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 100 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-98065-120-6. <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375158&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375158&sr=1)>.
9. Право социального обеспечения: учебник. Под редакцией: Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. Юнити-Дана, 2015. 439 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1)
10. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.
11. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. Е. Чернова. Йошкар-Ола: ПТГУ, 2015. 284 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-8158-1531-5. <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437058&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058&sr=1)>.
12. Правоведение: практикум для семинарских занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. сост. В.М. Соколов. Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. Электрон.версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sokolov\\_avt-sost\\_Pravovedenie\\_pr\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sokolov_avt-sost_Pravovedenie_pr_ump_Birsk_2018.pdf)>.
13. Самостоятельная работа студентов при изучении курса правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / БашГУ, Бирский филиал; авт.-сост. В. М. Соколов . Бирск : БФ БашГУ, 2013 . Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

#### *Дополнительная литература:*

1. Административное право: общая часть [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / М-во образования и науки РФ, Кемеровский ГУ, Каф. государственного и административного права; авт.-сост. Н. В. Степанова. Изд. 2-е, стер. Кемерово: Кемеровский ГУ, 2017 . 139 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» . ISBN 978-5- 8353-2157-5 .<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>>.
2. Белов В.А. Гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов ; МГУ им. М.В.Ломоносова. 3-е изд., перераб.и доп. Москва: Юрайт,2014.
3. Виноградов, Вадим Александрович. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев. Москва : Юрайт,2017.
4. Виноградов, П.Г. История правоведения (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 251 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50473>.
5. Гражданское право: учебник / Институт частного права; под ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. 4-е изд. Москва: Проспект, 2017. 440 с. С учетом новой редакции Гражданского

кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) . ISBN 978-5-98050-060-3: 428 p. ISBN 978-5-98050-060-3 . — ISBN 978-5-392-21687-1.

6. Кашанина, Т. В. Основы Российского права: учебник для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин . 3-е изд., изм. и доп. М.: «НОРМА», 2003 . 769 с. ISBN5-89123-717-2.

7. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина . 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018 . 578 с. Учебник награжден премией Президента Российской Федерации.— ISBN978-5-392-26675-3.

8. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN978-5-534-02501-9.

9. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.

10. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник/ Л.М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. Т. 1: Часть общая [Электронный ресурс] . 288 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-906879-42-4.<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>>.

11. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 735 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

12. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. Москва: Прометей, 2017. [Электронный ресурс]. 491 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» . — ISBN 978-5-906879-43-1 . — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>>.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: [учебник] / под ред. А. И. Рарога. Изд. девятое, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018 . 895 с. — ISBN978-5-392-26399-8.

**Нормативная база:  
Международно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г./ СПС КонсультантПлюс.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1948 г./ СПС Консультант  
Плюс.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г./СПС

Консультант Плюс.

4. Статут Международного Суда. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.)/ Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.

5. Устав Международного трибунала по Руанде (Принят 08 ноября 1994 г. Резолюцией 955 (1994 г.) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН)/ Действующее международное право. Т. 1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.

6. Римский Статут Международного уголовного суда (Принят в г. Риме 17 июля 1998 г.)/ СПСКонсультантПлюс.

7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) и протоколы к ней (1952-1994)/ Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.

8. Европейская Конвенция о выдаче и дополнительные протоколы к ней (1975-1978 гг.). (Заключена в г. Париже 13 декабря 1957 г.). Ратифицирована с оговорками и заявлениями, Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ/ Собрание законодательства РФ. 2000. № 23, ст.2348.

9. Европейская Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (1968) и дополнительный протокол к ней (1978)/ СПСКонсультантПлюс.

10. Европейская Конвенция о пресечении терроризма (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1977 г.) Ратифицирована с заявлением (Федеральный закон от 07 августа 2000 г. № 121-



ФЗ)/ Собрание законодательства РФ. 2003. № 3, ст. 202.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) / Бюллетень международных договоров. 1995. №2.

12. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Россия подписала Конвенцию 15 июня 2001 г. и ратифицировала (Федеральный закон от 10 января 2003г. № 3-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 29 марта 2003 г. Собрание законодательства РФ. 2003 . № 41, ст.3947.

### **Нормативно-правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. №237.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997, № 51,ст.5712.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст.2277.

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.от 18 июня 2017 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27, ст.2710.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июня 2017 г. № 266-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (часть I), ст.1.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (изм.и доп. от 19 июля 2018 г. № 213-ФЗ ) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10,ст.1391.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 26 июня 2017 г. № 199-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст.3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017г. № 39-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта 2016 г. № 79-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст.4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ст.5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 81-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст.4532.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм.и доп. от 3 августа 2018 г. № 341-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст.14.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (изм.и доп. от 3 августа 2018 г. № 304-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст.3.

9. Семейный кодекс Российской Федерации 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 224-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.1996. № 1, ст.16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст.2954.

11. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (изм.и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52, ст.4921.

12. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ « Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного

самоуправления (с посл. изм. и доп. от 4 июня 2014 г. № 146-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5497.

13. 12.Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с посл.изм и доп.от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2005. № 21, ст. 1919.

14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ « О противодействии терроризму» ( с посл.изм. и доп. от 18 апреля 2018 г. № 82-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11, ст. 1146.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности» ( с посл.изм.и доп. от 23 ноября 2015 г. № 314-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3031.

16. 14.Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ « О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с посл.изм. и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ ) // собрание законодательства РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» ( с посл.изм.и доп.от 3 июля 2018 г. № 184-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24, ст. 2253.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ» ( с посл.изм.и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

17. 17.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды» ( с посл.изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2, ст. 133.

18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ « О политических партиях» ( с посл.изм.и доп. от 3 июля 2017 г. № 178-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.

19. 19.Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ « О гражданстве РФ» ( с посл.изм.и доп.от 29 июля 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

20. 20.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ( с посл.изм. и доп.от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48, ст. 6724.

21. 21.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ « О свободе совести и религиозных объединений» ( с посл.изм.и доп.от 2 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39, ст. 4465.

22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ « О выборах Президента РФ» ( с посл.изм.и доп.от 5 декабря 2017 г. № 374-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 171.

23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. № 133-ФЗ) // Российская газета. 2008. № 266.

24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1-ФЗ « О беженцах» ( с посл.изм. и доп.от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ) // Российская газета. 1997. № 126.

25. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1-ФЗ « О вынужденных переселенцах» ( с посл.изм. и доп.от 30 декабря 2015 г. № 467-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52, ст. 5110.

26. 26.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ « О полиции» ( с посл.изм.и доп.от 29 июля 2018 г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.

27. 27.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( с посл.изм.и доп.от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53, ст. 7598.

28. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 « О защите прав потребителей» ( с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. № 133-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст. 140.

29. Конституция Республики Башкортостан 24 декабря 1993 г. // <http://www.constitution.garant.ru/>

30. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 2 марта 1994 г. (с посл.изм.и доп. от 29 апреля 2014 г. // <http://www.docs.cntd.ru/>

31. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях от 23 июня 2011 г. ( с посл.изм.и доп. от 11 июля 2014 г.) // dock.cntd.ru/document/935122794/ Электронный фонд

32. Закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № 96-з «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республики Башкортостан» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1994, № 2 (20), ст.75.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Сайт ООН: <http://www.un.org.ru>
- ❖ Сайт Комитета Министров Совета Европы: <http://www.coi.int.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 232(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 332 (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32);</p> <p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 231Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 232(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 327(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 332(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 436(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №231Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 319Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №231 Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 319Лаборатория ИТ(учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1(главный корпус, ул. Заки Валиди, 32); аудитория № 428 (учебный корпус биофака, ул. Заки Валиди, 32).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук Lenovo B570e.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук Lenovo B570e.</p> <p align="center"><b>Аудитория №231 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiO 20"СQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр (15 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNorma настенный.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 436</b> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп CarlZeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fiдоступ для мобильных устройств.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma, моноблоки стационарные –2 шт</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition Договор № 31806820398-2 от 06.09.2018. Срок действия лицензии до 25.09.2019.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоведение

на 4 курсе очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость(в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-5,10,11,12. Дополнительная литература: 4,6,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование <b>Форма промежуточной аттестации –зачет</b></p>
2.	<p>Занятие № 2 Происхождение и сущность права 7. Основные теории происхождения права. 8. Возникновение права. 9. Признаки и принципы права. 10. Право в системе социальных норм. 11. Понятие, виды и особенности</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1-5,10-12. Дополнительная литература: 4,6,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы</p>

	<p>12. Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12. Роль права в жизни государства.</p>						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
3.	<p>Раздел 2.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>5. Политическая система общества: понятие, виды и</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-5, 10-12.</p> <p>Дополнительная литература: 3, 6, 7, 9, 11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

	<p>6. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России.</p> <p>7. Принципы идеологического и политического многообразия.</p> <p>8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.</p>							
4.	<p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>	2	2		4,8	<p>Основная литература: 1-5,9-12.</p> <p>Дополнительная литература: 3,6,7,9,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>
5.	Раздел 3.	2	1		3	Основная	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:



	<p>Основы административного права Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы государственного управления.</li> <li>2. Элементы системы государственного управления.</li> <li>3. Правовые основы системы государственного управления.</li> <li>4. Государственная служба в РФ.</li> </ol>					<p>литература: 1-5,7-12. Дополнительная литература: 1,6.</p>	<p>содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсоинтернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</li> <li>3) проверка заданий в рабочей тетради</li> </ol>
6.	<p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</li> <li>2. Административная ответственность: понятие и основания.</li> <li>3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</li> <li>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных</li> </ol>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-5, 7-12. Дополнительная литература: 1,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

	5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др. 6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
7.	Раздел 4. Основы уголовного права Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 5. Понятие необходимой обороны. 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	2	1		4	Основная литература: 1-5, 9-12. Дополнительная литература: 13.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие № 8. Классификация преступлений. 1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. 2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и	1	1		3	Основная литература: 1-5, 9-12. Дополнительная литература: 13.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

	<p>основания.</p> <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе противособственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p> <p>.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсоинтернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
9.	<p>Раздел 5.</p> <p>Основы гражданского права</p> <p>Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>6. Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>7. Обязательства в гражданском</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-5, 7, 9-12.</p> <p>Дополнительная литература: 2,5,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсоинтернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

	<p>праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9. Представительство и доверенность.</p> <p>10. Исковая давность.</p> <p>11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление</p>						4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
10.	<p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.</p> <p>3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>4. Коллективный договор как</p>	2	1		3	<p>Основная литература: 1-5, 6, 7, 9..</p> <p>Дополнительная литература: 6, 9, 12.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

<p>соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора(контракта).</p> <p>7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>12. Трудовые споры.</p>						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсоинтернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

11.	<p>Раздел 7.          Основы законодательства о браке и семье          Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1. Понятие, источники семейного права.          2. Личные и имущественные права супругов.          3. Вступление в брак. Прекращение брака.          4. Права и обязанности родителей.          5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.          6. Имущественные и неимущественные права детей.          7. Установление отцовства.          8. Опекa и попечительства.          9. Лишение и ограничение родительских прав.          10. Алиментные обязательства.</p>	2	1		4	<p>Основная литература: 1-5,10-13.          Дополнительная литература: 6,8,9,10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;          2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;          4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:          1) опрос          2) проверка конспектов научной и учебной литературы          3) проверка заданий в рабочей тетради</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	14		39,8			

## Рейтинг – план дисциплины

направление подготовки: 06.03.01 – Биология  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Формы контроля	Балл за конкретное задание	Общий балл
			Максимальный
<b>Модуль 1</b> <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b> <b>Тема 1. Происхождение и сущность государства</b> <b>Тема 2. Происхождение и сущность права</b> <b>Раздел 2. Основы конституционного права</b> <b>Тема 3. Основные положения конституционного права РФ</b> <b>Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b> <b>Раздел 3. Основы административного права</b> <b>Тема 5. Правовые основы системы государственного управления</b> <b>Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность</b>			<b>42</b>
<b>1. Аудиторная работа</b>	<b>Текущий контроль</b>		32
Практическое занятие по теме 1	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	2 2	4
Практическое занятие по теме 2	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	2 2	4
Практическое занятие по теме 3	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради 3) интерактивное занятие	4 2 2	8
Практическое занятие по теме 4	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради	4 3 1	8
Практическое занятие по теме 5	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	2 2	4
Практическое занятие по теме 6	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	2 2	4
<b>Рубежный контроль</b>	Письменная контрольная работа		10
<b>Модуль 2</b> <b>Раздел 4. Основы уголовного права</b> <b>Тема 7. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.</b> <b>Тема 8. Классификация преступлений</b> <b>Раздел 5. Основы гражданского права</b> <b>Тема 9. Основные положения гражданского права</b> <b>Раздел 6. Основы трудового права</b> <b>Тема 10. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</b> <b>Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье</b> <b>Тема 11. Законодательство РФ и РБ о браке и семье</b>			<b>58</b>
<b>1. Аудиторная работа</b>	<b>Текущий контроль</b>		48
Практическое занятие по теме 7	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	6 2	8
Практическое занятие по теме 8	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	4 4	10
Практическое занятие по теме 9	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	8 2	10
Практическое занятие по теме 10	1) опрос	8	10

	2) проверка заданий в рабочей тетради	2	
Практическое занятие по теме 11	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	8 2	10
<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование		10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	4	4
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	1. Участие в одном из указанных мероприятий 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий	1 2	от 1 до 2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве члена орг. группы 2. В качестве участника бездоклада 3. В качестве участника докладом	1 1 2	от 1 до 2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1. Решение задач повышенной сложности на 1 практическом занятии 2. Изучение дополнительной литературы (монографической и публикаций в юридической периодике)	1 за 1 занятие  1 за 1 занятие	от 1 до 2
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>			
<b>1. Посещение лекционных занятий</b>		0	-6
<b>2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)</b>		0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			
Зачет			110