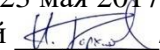



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:
на заседании кафедры геологии и полезных
ископаемых
протокол №10 от 23 мая 2017 г.
И.о. зав. кафедрой  /И.М. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ
 /М.Х. Балапанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Гидрогеология и инженерная геология»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль) подготовки
Геофизические методы исследования скважин

Квалификация
Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геол.-мин. наук

 /А.М. Фархутдинов

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: А.М. Фархутдинов, канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры геологии и полезных ископаемых

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	144
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	144
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основы охраны подземных вод от загрязнения	ПК-6	
	Типы подземных вод по происхождению, условиям залегания, химическому составу и температуре. Основы гидрогеологических исследований.	ПК-13	
Умения	Определение правил рациональной эксплуатации подземных вод	ПК-6	
	Определять типы подземных вод и их основные характеристики. Производить оценку фильтрационных параметров водоносных горизонтов	ПК-13	
Владения (навыки)	Владеть методами расчета понижения уровня в скважине при эксплуатации, расчета скорости перемещения загрязняющих веществ с подземными водами	ПК-6	
	Владеть методами анализа результатов геофильтрационных работ	ПК-13	

ПК-6: выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ;

ПК-13: наличием высокой теоретической и математической подготовки, а также подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов геологической разведки, позволяющим быстро реализовывать научные достижения, использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гидрогеология и инженерная геология» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Минералогия и петрография», «Геология».

Целью учебной дисциплины «Гидрогеология и инженерная геология» является приобретение студентами комплексных знаний по истории формирования и развития гидрогеологии, связи гидрогеологии с другими науками о Земле, теоретическим основам гидрогеологии, практическому применению методов гидрогеологических исследований, методам опытно-фильтрационных работ, основам расчетов водозаборов, методам расчетов эксплуатационных запасов месторождений подземных вод.

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Прикладная гидродинамика», «Гидродинамические методы исследования пласта», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гидрогеология и инженерная геология» на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	МОДУЛЬ 1. Исторический очерк развития гидрогеологии	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Развитие гидрогеологии в России</i>	Коллоквиум
2.	Общий круговорот воды в природе	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Виды круговорота воды</i>	Коллоквиум
3.	Вода в атмосфере	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Измерение влажности воздуха</i>	Коллоквиум
4.	Вода на поверхности Земли Практическая работа 1. Оценка речного стока.	2	4	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Речной сток</i>	Практическая работа
5.	Вода в земной коре. Практическая работа 2. Химический состав подземных вод.	2	4	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Виды подземных вод по условиям залегания</i>	Практическая работа
6.	МОДУЛЬ 2. Основные виды движения подземных вод. Практическая работа 3 Расчет понижения в скважине.	2	4	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: История взглядов на движение подземных вод</i>	Практическая работа
7.	Химический и физический состав подземных вод. Практическая работа 4 Расчет запасов подземных вод.	1	2	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Нормы ПДК по содержанию в воде различных компонентов</i>	Практическая работа

8.	Формирование химического состава подземных вод	1	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Взаимодействие вода-горная порода</i>	Коллоквиум
9.	Классификация подземных вод	1	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Различные варианты классификаций подземных вод (по температуре, минерализации)</i>	Коллоквиум
10.	Методы гидрогеологических исследований. Практическая работа 5 Расчет понижения в скважине при различных граничных условиях.	1	2	-	3,8	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Развитие гидродинамики</i>	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	16	16		39,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-6: выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основы охраны подземных вод от загрязнения	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Определять правила рациональной эксплуатации подземных вод	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: методами расчета понижения уровня в скважине при эксплуатации, расчета скорости перемещения загрязняющих веществ с подземными водами	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-13: наличием высокой теоретической и математической подготовки, а также подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов геологической разведки, позволяющим быстро реализовывать научные достижения, использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Типы подземных вод по происхождению, условиям залегания, химическому составу и температуре. Основы гидрогеологических исследований	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Определять типы подземных вод и их основные характеристики. Производить оценку фильтрационных параметров водоносных горизонтов	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа результатов геофильтрационных работ	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
-----------------------	---	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основы охраны подземных вод от загрязнения	ПК-6	Контрольная работа
	Знает типы подземных вод по происхождению, условиям залегания, химическому составу и температуре. Основы гидрогеологических исследований	ПК-13	Практическая работа
2-й этап Умения	Умеет определять правила рациональной эксплуатации подземных вод	ПК-6	Практическая работа
	Умеет определять типы подземных вод и их основные характеристики. Производить оценку фильтрационных параметров водоносных горизонтов	ПК-13	Практическая работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет методами расчета понижения уровня в скважине при эксплуатации, расчета скорости перемещения загрязняющих веществ с подземными водами	ПК-6	Практическая работа
	Владеет методами анализа результатов геофильтрационных работ	ПК-13	Практическая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины Гидрогеология и инженерная геология

21.05.03 Технология геологической разведки
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы гидрогеологии				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	3 работы	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	55
Модуль 2. Методы гидрогеологических исследований				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	8 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Зачет

По условиям рейтинг-плана дисциплины студенты получают зачет при достижении 60 балльной отметки.

Задания для рубежного контроля

Контрольная работа № 1.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме по модулю № 1.

Пример варианта контрольной работы:

1. Гидрология подразделяется на:
А. океанология, гидрогеохимия, гидрология
Б. гидрология суши, гидрогеология, океанология
В. региональная гидрология, океанология, гидрогеология

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания по модулю № 1:

Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ). Один правильный ответ оценивается в 2,5 балла. 25 баллов - максимальное количество баллов за контрольную работу № 1.

Контрольная работа № 2.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме по модулю № 2.

Пример варианта контрольной работы:

1. Воздух считается влажным, если относительная влажность более
А. 20%
Б. 40%
В. 80%

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания по модулю № 2:

Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ). Один правильный ответ оценивается в 2,5 балла. 25 баллов - максимальное количество баллов за контрольную работу № 2.

Практические работы

Модуль 1.

Практическая работа 1.

Оценка речного стока.

Цель работы: Выполнить оценку речного стока по заданным параметрам.

Практическая работа 2.

Химический состав подземных вод.

Цель работы: Написать формулу Курлова и формулу солевого состава для воды данного химического состава.

Практическая работа 3

Расчет понижения в скважине.

Цель работы: Рассчитать понижение в скважине по заданным параметрам откачки.

Модуль 2.

Практическая работа 4

Расчет запасов подземных вод.

Цель работы: Выполнить расчет запасов подземных вод по заданным результатам откачки.

Практическая работа 5

Расчет понижения в скважине при различных граничных условиях.

Цель работы: Выполнить расчет понижения в скважине при граничных условиях 1-го и 2-го рода.

Критерии оценки работ (1 модуль)

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

9-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

6-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

4-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ (2 модуль)

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

9-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

6-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

4-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гледко, Ю.А. Гидрогеология : учебное пособие / Ю.А. Гледко. - Минск : Высшая школа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-985-06-2126-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144359>.
2. Ларионов, А.К. Занимательная гидрогеология / А.К. Ларионов ; ред. А.И. Панова. - Москва : Недра, 1979. - 159 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447097>

Дополнительная литература:

3. Овчинников, А.М. Общая гидрогеология / А.М. Овчинников. - 2-е изд., испр., доп. - Москва : Государственное научно-техническое издательство литературы по геологии и охране недр, 1955. - 391 с. - ISBN 978-5-4475-0296-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239457>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. «Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 216 (главный корпус)	Занятия лекционного типа	<p align="center">Аудитория № 216</p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт., инв. №000002101048285. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная мебель, доска, экран.</p> <p>«Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>
аудитория № 216	Занятия семинарского типа	<p align="center">Аудитория № 216</p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт., инв. №000002101048285. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная мебель, доска, экран.</p> <p>«Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>
аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center">Аудитория № 216</p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт., инв. №000002101048285. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная мебель, доска, экран.</p> <p>«Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>
читальный зал, библиотека, аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).	Самостоятельная работа	<p align="center">Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Библиотека</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 528а</p> <p>1.Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. инв. №210134000000259, 210134000000256, 210134000000260, 210134000000261, 210134000000262, 210134000000263, 210134000000264, 210134000000265, 210134000000266, 210134000000267. 2.Доска магнитно маркерная -1 шт. инв. № 2101063158. 3.Проектор ACER P1201B-1 шт. инв. №210134000000268. 4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт. инв. №210134000000269.</p>

		<p>5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. инв. №2101066483, 2101066484, 2101066488, 2101066491, 2101066492, 2101066493, 2101066494, 2101066498, 210106649, 2101066500.</p> <p>«Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>
--	--	---