


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры общей физики
протокол № 6 от «6» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ

Зав. кафедрой  /Балапанов М.Х.

 /Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовые основы недропользования

(наименование дисциплины)

Базовая часть. Дисциплины специализации

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

21.05.03 Технология геологической разведки

(код и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль) подготовки

"Геофизические методы исследования скважин"

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

<p>Разработчики (составители)</p> <p><u>доцент кафедры финансового и экологического</u></p> <p><u>права, к.ю.н., доцент</u></p> <p><i>(должность, ученая степень, ученое звание)</i></p>	<p> /Владимиров И.А.</p> <p><i>(подпись, Фамилия И.О.)</i></p>
--	---

Для приема: 2018 г.


Уфа 2018 г.

Составитель / составители:

Владимиров И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей физики, протокол № 6 от «6» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Балапанов М.Х.

Список документов и материалов (оглавление)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) - <i>(Приложение №1, Приложение №2)</i>	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение №3)</i>	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Правовые основы недропользования» у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

Для формирования указанных компетенций и освоения образовательной программы обучающийся должен показать следующие результаты обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности правового режима недр (право собственности на недра) • Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр • Правовое регулирование недропользования • Правовые требования по рациональному использованию и охране недр) 	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать специальной терминологией • Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране • Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы • Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации • Правильно составлять и оформлять процессуальные документы 	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> • Специальной терминологией • Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр • Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем • Реализации норм законодательства о недрах • Принятия необходимых мер защиты прав граждан 	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к дисциплинам специализации базовой части рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 3 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: «Правовые основы недропользования»

Целью учебной дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства по недропользованию в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предварительно сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, правоведение, философия, социология, культурология, политология.

Чтобы приступить к изучению дисциплины «Правовые основы недропользования» студент должен знать основные понятия перечисленных выше дисциплин, уметь работать с нормативно-правовыми актами, анализировать судебную и правоприменительную практику. Студент должен иметь представления об системе права, видах правонарушений и юридической ответственности, уметь пользоваться справочно-правовыми системами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении 1.
Содержание рабочей программы для заочной формы обучения представлено в Приложении

2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности правового режима недр (право собственности на недра) • Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр • Правовое регулирование недропользования • Правовые требования по рациональному использованию и охране недр) 	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности правового режима недр (право собственности на недра); полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр; правовое регулирование недропользования; правовые требования по рациональному использованию и охране недр)</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне особенности правового режима недр (право собственности на недра); полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр; правовое регулирование недропользования; правовые требования по рациональному использованию и охране недр</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать специальной терминологией • Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране • Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы • Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации • Правильно составлять и оформлять процессуальные документы 	<p>В целом успешное или хорошо сформированное умение оперировать специальной терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения оперировать специальной терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p>

Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специальной терминологией • Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр • Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем • Реализации норм законодательства о недрах • Принятия необходимых мер защиты прав граждан 	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм законодательства о недрах; принятия необходимых мер защиты прав граждан</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм законодательства о недрах; принятия необходимых мер защиты прав граждан</p>
-----------------------	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности правового режима недр (право собственности на недра) • Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр • Правовое регулирование недропользования • Правовые требования по рациональному использованию и охране недр) 	ОК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач
2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать специальной терминологией • Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране • Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы • Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации • Правильно составлять и оформлять процессуальные документы 	ОК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1) Опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач

3-й этап Владеть навыка ми	Владеть: • Специальной терминологией • Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр • Анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем • Реализации норм законодательства о недрах • Принятия необходимых мер защиты прав граждан	ОК-8	1) Опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач
---	---	------	--

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Виды пользования недрами;
2. Геологическая информация о недрах;
3. Государственное управление использованием и охраной недр;
4. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
5. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
6. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
7. Государственное геологическое изучение недр;
8. Государственный мониторинг состояния недр;
9. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
10. Государственный фонд недр;
11. Законодательство о недрах;
12. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
13. Лицензирование в недропользовании;
14. Основания возникновения права пользования участками недр;
Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
16. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
17. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.
18. Пользователи недр, их права и обязанности;
19. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
20. Предоставление в пользование участков недр местного значения;
21. Прекращение права недропользования: основания и порядок;
22. Собственность на недра;
23. Сроки пользования участками недр;
24. Требования по рациональному использованию и охране недр;

25. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
26. Участки недр федерального значения;
27. Участки недр местного значения.
28. Участки недр, предоставляемые в пользование;
29. Федеральный фонд резервных участков недр;
30. Юридическое понятие «недра»;

В рамках использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов итоговая оценка знаний студента по дисциплине производится по сумме баллов, полученных в рамках текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков в течение семестра, и баллов, полученных на зачете.

За работу в семестре студент получает до 70 баллов за выполнение заданий в рамках текущего и рубежного контроля и дополнительно до 10 баллов за результаты участия в олимпиаде студентов по общей физике. Для допуска к экзамену студент должен набрать в семестре не менее 35 баллов.

Максимальное количество баллов, получаемое студентом на зачете, составляет 20 баллов.

Критерии оценки:

- *"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.*

Примерные вопросы для практических занятий / семинаров

Тема 1. Недра как объекты экологических отношений

- 1.Юридическое понятие «недра»;
- 2.Собственность на недра;
- 3.Государственный фонд недр;
- 4.Участки недр федерального значения;
- 5.Федеральный фонд резервных участков недр;
- 6.Участки недр местного значения.

Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

- 1.Законодательство о недрах;
- 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.

Тема 3. Пользование недрами

- 1.Виды пользования недрами;
- 2.Участки недр, предоставляемые в пользование;
- 3.Пользователи недр, их права и обязанности;
- 5.Сроки пользования участками недр;
- 6.Основания возникновения права пользования участками недр;
- 7.Лицензирование в недропользовании;
- 8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
- 9.Предоставление в пользование участков недр местного значения;
- 10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
- 11.Прекращение права недропользования: основания и порядок;
- 12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.

Тема 4. Рациональное использование и охрана недр

- 1.Требования по рациональному использованию и охране недр;
- 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр

- 1.Государственное управление использованием и охраной недр;
- 3.Геологическая информация о недрах;
- 4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
- 5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
- 6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- 7.Государственное геологическое изучение недр;
- 8.Государственный мониторинг состояния недр;
- 9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Задача 1. В 2013 г. в результате проведения геологических разведок нефтяной компанией на находящемся неподалеку участке фермера П. образовался термальный источник, температура воды в котором в любое время года 65 градусов. В 2014 г. органами по охране окружающей среды данный объект был выявлен, а постановлением администрации субъекта РФ ему придан статус памятника природы областного значения. На фермера П. были возложены обязанности по сохранению источника и ограничены его права по использованию земельного участка в охранной зоне памятника природы. В ответ на это фермер потребовал от органов охраны окружающей среды выкупа его земельного участка и возмещения убытков.

1. *Каков порядок придания территории статуса памятника природы?*

1. *Укажите, какие положительные и отрицательные последствия для собственника земельного участка наступают в случае выявления в границах его участка памятников природы?*

1. *В каком случае собственник земельного участка может требовать выкупа его земельного участка и возмещения убытков?*

Задача 2. Требования при проведении конкурса или аукциона и определении победителей включают:

- научно-технический уровень;
- сроки реализации программ изучения и использования недр;
- полноту извлечения полезных ископаемых;
- вклад в социально-экономическое развитие территории;
- эффективность природоохранных мероприятий;
- размер разового платежа за право пользования участком недр.

1. *Расставьте приоритеты в требованиях при проведении конкурса или аукциона и определении победителей.*

2. *Какие еще требования к участникам торгов предъявляются гражданским законодательством РФ?*

3. *Каковы достоинства и недостатки каждого из видов торгов в сфере недропользования?*

Задача 3. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе на право недропользования может последовать в случаях, если:

1. заявитель умышленно представил о себе неверные сведения;
2. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать квалифицированными специалистами;
3. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать необходимыми финансовыми и техническими средствами для эффективного и безопасного проведения работ;
4. заявитель не представил и не может представить доказательств того, что обладает или будет обладать возможностями охраны окружающей среды;
5. в случае предоставления лицензии данному заявителю не будут соблюдены антимонопольные требования.

1. *Расставьте приоритеты случаев, при которых может последовать отказ в приеме заявки на участие в конкурсе.*

2. *Какие еще обстоятельства, предусмотренные законодательством, могут препятствовать участию в конкурсе, аукционе на право недропользования?*

3. *Могут ли устроители торгов назвать иные препятствия для участия в торгах на право использования недр в Российской Федерации?*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр»
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования земельной и аграрной реформ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определятся первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Задания для контрольной работы

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. — М. : Юрилитинформ, 2014.

Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612>
2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ❖ ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- ❖ ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 02 (главный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 323 (физмат корпус-учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 02</p> <p>Учебная мебель, доска;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная напольная кафедра. 2. Ноутбук оператора Asus K 56CB-XO198H. 3. Коммутатор HP1410-16g. 4. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI Cypress CMLUX-44E. 5. Терминал видео-конференцсвязи LifeSize Iconj600 Camera10x Phone 2nd Generation. 6. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором Promethean. 7. Настольный интерактивный дисплей ActivPanel21s. 8. Профессиональный дисплей 55 Flame 55st. 9. Портативный визуализатор AVerVisionF15. 10. Микшерный пульт ALLENI. 11. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRock M8D45. 12. Учебная специализированная мебель, доска. 13. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.; <p style="text-align: center;">Аудитория 323</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 216</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1 шт. 2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт. 3. Учебная мебель, доска, экран. <p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная специализированная мебель. 2. Учебно-наглядные пособия. 3. Стенд по пожарной безопасности. 4. Моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <p style="text-align: center;">Аудитория № 528а</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. 2. Доска магнитно маркерная -1 шт. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. 4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. 6. Учебная специализированная мебель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Гражданско-правовой договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно 2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Правовые основы недропользования» на 9 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,7
лекций	20
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51.3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 9 семестр

№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		лекции, практические семинарские лабораторные самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1 Тема 1. Недра как объекты экологических отношений 1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5.Федеральный фонд резервных участков недр; 6.Участки недр местного значения.	4			11,3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
2	Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр 1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр; 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр; 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.	4			10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие
3	Модуль 2 Тема 3. Пользование недрами 1.Виды пользования недрами; 2.Участки недр, предоставляемые в пользование; 3.Пользователи недр, их права и обязанности;	4			10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач

	<p>5.Сроки пользования участками недр; 6.Основания возникновения права пользования участками недр; 7.Лицензирование в недропользовании; 8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр; 9.Предоставление в пользование участков недр местного значения; 10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод; 11.Прекращение права недропользования: основания и порядок; 12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.</p>							
4	<p>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр 1.Требования по рациональному использованию и охране недр; 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p>	4			10	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Опрос, интерактивное занятие</p>
5	<p>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр 1.Государственное управление использованием и охраной недр; 3.Геологическая информация о недрах; 4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами; 5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых; 6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых; 7.Государственное геологическое изучение недр; 8.Государственный мониторинг состояния недр;</p>	4			10	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.								
Всего часов:	20			51.3				

Примечание 1. Часы на самостоятельную работу включают время на подготовку к зачету (контроль).

Примечание 4. В таблицу не включено 0.7 часа ФКР (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности во время семестра, подразумевающие контактную работу обучающихся с преподавателем) .

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовые основы недропользования» на 5 курсе 3 сессии
(наименование дисциплины)

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	4
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		лекции, практические семинарские лабораторные самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1 Тема 1. Недра как объекты экологических отношений 1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5.Федеральный фонд резервных участков недр; 6.Участки недр местного значения.	0,5			5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
2	Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр 1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр; 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр; 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.	0,5			13,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие
3	Модуль 2 Тема 3. Пользование недрами 1.Виды пользования недрами; 2.Участки недр, предоставляемые в пользование; 3.Пользователи недр, их права и обязанности; 5.Сроки пользования участками недр; 6.Основания возникновения права пользования участками недр;	1			15	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач

	<p>7.Лицензирование в недропользовании; 8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр; 9.Предоставление в пользование участков недр местного значения; 10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод; 11.Прекращение права недропользования: основания и порядок; 12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.</p>							
4	<p>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр 1.Требования по рациональному использованию и охране недр; 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p>	1			15	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Опрос, интерактивное занятие</p>
5	<p>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр 1.Государственное управление использованием и охраной недр; 3.Геологическая информация о недрах; 4.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами; 5.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых; 6.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых; 7.Государственное геологическое изучение недр; 8.Государственный мониторинг состояния недр; 9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.</p>	1			15	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
	Всего часов:	4			63,8			

Примечание 1. Часы на самостоятельную работу включают время на подготовку к зачету (контроль).

Примечание 4. В таблицу не включено 0.7 часа ФКР (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности во время семестра, подразумевающие контактную работу обучающихся с преподавателем) .

Рейтинг – план дисциплины

«Правовые основы недропользования»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление «21.05.03 Технология геологической разведки», профиль «специализация № 2

"Геофизические методы исследования скважин"»

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Решение задач	2	2	0	10
Устный опрос	1	2	0	5
Интерактивное занятие	1	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменный опрос	5	3	0	15
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 1			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
Решение задач	2	2	0	10
Устный опрос	1	2	0	5
Интерактивное занятие	1	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменный опрос	5	3	0	15
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 2			0	35
Поощрительные баллы				
Участие в олимпиадах			0	10
Итого поощрительных баллов			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-16
Итоговый контроль				
Зачет				