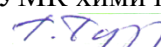


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2017г. №11
Зав. кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
 / Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Английский язык

вариативная

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки

Аналитическая химия


Биоорганическая химия

Высокомолекулярные соединения

Неорганическая химия

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Разработчик (составитель) ст. преп. Титлова А.С.	 / Титлова А.С.
---	--

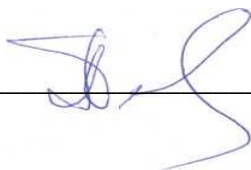
Для приема: 2014г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Титлова А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ протокол от «19» июня 2017г. №11

Заведующий кафедрой

 / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 04.03.01 – «Химия» (квалификация «Магистрант»), которыми должен обладать выпускник:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть иностранным языком на уровне А2.		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (технический перевод)» относится к *вариативной* части.

Дисциплина «Иностранный язык (технический перевод)» изучается на 1 курсе магистратуры в I и II семестрах.

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык (технический перевод)»: формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели требует решения ряда конкретных **задач**:

1. Повторить и закрепить базовые грамматические структуры.
2. Обеспечить необходимый лексический минимум для общения в рамках деловой и профессиональной тематики.
3. Обеспечить овладение практическими разговорными навыками для осуществления деловых контактов, а также навыками понимания иноязычной речи.
4. Обеспечить навыки работы с оригинальной литературой на иностранном языке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: русский язык и культура речи, иностранный язык.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1 этап	Знать: основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	1. Не знает основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	Удовлетворительно знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	Хорошо знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).

), но допускает достаточно серьезные ошибки.	Допускает отдельные негрубые ошибки.	ие, стилистические). Не допускает ошибок.
2 этап	<p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой и словарями.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».</p>	<p>1. Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой и словарями.</p> <p>2. Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».</p>	<p>1. Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки</p>	<p>1. Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>1. Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, не допускает ошибок.</p> <p>2. Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», не допускает ошибок.</p>
3 этап	<p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного</p>	<p>1. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера,</p>	<p>1. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых</p>	<p>1. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых</p>	<p>1. Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного иностранного языка (орфографическими, пунктуационными)</p>

	<p>характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. А 2 (ОК-5) – I</p> <p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>	<p>ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p> <p>2. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p>	<p>письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает</p>	<p>ыми, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.</p> <p>2. Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.</p>
--	---	--	---	---	---

				отдельные негрубые ошибки.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.

	Владеть иностранным языком на уровне А2.	деятельности	
--	--	--------------	--

Образец текущего контроля

Use the correct form of the infinitive in brackets.

1. I hope (to see) you soon. 2. We expect (to be) back in two days. 3. He expected (to help) by his friends. 4. I am glad (to do) all the homework yesterday. 5. I am sorry (to break) my pen. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. 7. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about... 8. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. 9. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. 10 The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell.

Translate the words in brackets.

1. He is thought (был) a very good singer. 2. They are expected (пошлют) a reply today. 3. They are said (переехали) to a new flat. 4. Who is supposed (подпишет) the letter? 5. The doctor is supposed (прописал) you something. 6. The results of the experiment are believed (были) very good. 7. The new instrument is expected (поможет) scientists solve many important problems. 8. The members of the committee are understood (пришли) to an agreement. He is said (предложил) them his services. 10. In the 19th century the dark areas on the Mars were thought (были) seas.

Образец промежуточного контроля

Insert the appropriate form of the gerund.

1. Stark sat without (to speak).
2. He didn't go without (to congratulate) by Amy.
3. After (to shave) more closely than usual and (to brush) his hair, he took the bus uptown.
4. She kept on (to talk), her voice low and controlled.
5. The house wanted (to do up).
6. Even a criminal must be told the nature of his crime before (to convict).
7. No woman looks her best after (to sit) up all night.
8. I'm tired of (to treat) like a silly fat lamb.
9. I know everyone who's worth (to know).
10. There is vivid happiness in merely (to be) alive.

Read and translate the text.

Carbon Dioxide

Carbon dioxide (chemical formula CO₂) is a naturally-occurring chemical compound composed of 2 oxygen atoms each covalently double bonded to a single carbon atom. It is a gas at standard temperature and pressure and exists in Earth's atmosphere in this state, as a trace gas at a concentration of 0.04 per cent (400 ppm) by volume, as of 2014.

As part of the carbon cycle, plants, algae, and cyanobacteria use light energy to photosynthesize carbohydrate from carbon dioxide and water, with oxygen produced as a waste product. However, photosynthesis cannot occur in darkness and at night some carbon dioxide is produced by plants during respiration. It is produced during the respiration of all other aerobic organisms and is exhaled in the breath of air-breathing land animals, including humans. Carbon dioxide is produced during the processes of decay of organic materials and the fermentation of sugars in beer and winemaking. It is produced by combustion of wood, carbohydrates and major carbon- and hydrocarbon-rich fossil fuels such as coal, peat, petroleum and natural gas. It is emitted from volcanoes, hot springs and geysers and is freed from carbonate rocks by dissolution in water and acids. CO₂ is found in lakes, at depth under the sea and commingled with oil and gas deposits.

The environmental effects of carbon dioxide are of significant interest. Atmospheric carbon dioxide is the primary source of carbon in life on Earth and its concentration in Earth's pre-industrial atmosphere since late in the Precambrian eon was regulated by photosynthetic organisms. Carbon dioxide is an important greenhouse gas and burning of carbon-based fuels since the industrial revolution has rapidly increased its concentration in the atmosphere, leading to global warming. It is also a major source of ocean acidification since it dissolves in water to form carbonic acid.

Образец итогового контроля

Put in the necessary form of the participle.

1. (phone) the agency he left (say) he would be back in two hours.
2. (write) in very bad handwriting the letter was very difficult to read.
3. (write) his first book he couldn't help worrying about the reaction of the critics.
4. (spend) twenty years abroad he was happy to be coming home
5. (be) so far away from home he still felt himself part of the family.
6. She looked at the enormous bunch of roses with a happy smile never before (give) such a wonderful present.
7. (not wish) to discuss that difficult and painful problem he changed the conversation.
8. (translate) by a good specialist the story preserved all the humour of the original.
9. (approve) by the critics the young author's story was accepted by a thick magazine.
10. (wait) for some time in the hall he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady.

Read, translate, and retell the text.

Crystallization

Crystallization is the (natural or artificial) process of formation of solid crystals precipitating from a solution, melt or more rarely deposited directly from a gas. Crystallization is also a chemical solid-liquid separation technique, in which mass transfer of a solute from the liquid solution to a pure solid crystalline phase occurs. In chemical engineering crystallization occurs in a crystallizer. Crystallization is therefore an aspect of precipitation, obtained through a variation of the solubility conditions of the solute in the solvent, as compared to precipitation due to chemical reaction.

The crystallization process consists of two major events, nucleation and crystal growth. Nucleation is the step where the solute molecules dispersed in the solvent start to gather into clusters, on the nanometer scale (elevating solute concentration in a small region), that become stable under the current operating conditions. These stable clusters constitute the nuclei. However, when the clusters are not stable, they dissolve. Therefore, the clusters need to reach a critical size in order to become stable nuclei. Such critical size is dictated by the operating conditions (temperature, supersaturation, etc.). It is at the stage of nucleation that the atoms arrange in a defined and periodic manner that defines the crystal structure — note that "crystal structure" is a special term that refers to the relative arrangement of the atoms, not the macroscopic properties of the crystal (size and shape), although those are a result of the internal crystal structure.

The crystal growth is the subsequent growth of the nuclei that succeed in achieving the critical cluster size. Nucleation and growth continue to occur simultaneously while the supersaturation exists. Supersaturation is the driving force of the crystallization, hence the rate of nucleation and growth is driven by the existing supersaturation in the solution. Depending upon the conditions, either nucleation or growth may be predominant over the other, and as a result, crystals with different sizes and shapes are obtained (control of crystal size and shape constitutes one of the main challenges in industrial manufacturing, such as for pharmaceuticals).

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Read and translate the text.
2. Retell the text.
3. Carry on a conversation with the examiner.

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Титлова А.С., Моисеева А.В. Translating Chemistry. Учебное пособие по английскому языку для студентов химического факультета БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.
2. Титлова А.С. Грамматика английского языка (часть 2): Учебное пособие по английскому языку. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Высшая школа 2000г. – 463 стр.
2. Попкова Н.М., Вахитова Г.Р. Методические указания по изучению разговорных тем «Моя специальность - химия», «Ученые по специальности» для студентов естественных факультетов Башгосуниверситета. Уфа: РИО БашГУ, 2005.

Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к списку литературы.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p> <p>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета).</p> <p>4.помещение для самостоятельной работы Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Читальный зал № 1 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал №2 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p>Читальный зал № 5 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал № 6 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал № 7 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p>
---	--	--

института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык на 2 семестр
(наименование дисциплины)

__очная__
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: ст.преп. Титлова А.С.,
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	34
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	37,8

Форма(ы) контроля:

зачет __2__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>I. Inorganic Chemistry.</p> <p>1. "Characterization of Inorganic Compounds"</p> <p>2. "Descriptive Inorganic Chemistry"</p> <p>3. "Theoretical Inorganic Chemistry"</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p>	38	-	18	-	20	<p>Основная литература 1,2;</p> <p>дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p> <p>3) проверка навыков монологической речи;</p> <p>4) контроль подготовки текстов для дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по материалу модуля I.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	<p>II. "Organic Chemistry"</p> <p>1. "Physical Properties of Organic Compounds"</p> <p>2. "Classification of Organic Compounds"</p> <p>3. "Organic Synthesis"</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p>	33,8	-	16	-	17,8	<p>Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
	Итого часов 1 семестр	72 (71,8 +0,2 ФКР)		34		37,8			

	Всего часов:	72		34		37,8			
--	---------------------	----	--	----	--	------	--	--	--

