


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры АХ
протокол от «29» мая 2017 г. № 18

Согласовано:
Председатель УМК химического факультета

Зав. кафедрой  /Майстренко В.Н.,

 /Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Физические методы исследования

Базовая часть Б1.В.1.03

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Направленность (профиль) подготовки
Аналитическая химия

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Разработчик (составитель)
Доцент, к.х.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/Ширяева Р.Н.

(подпись, фамилия И.О.)

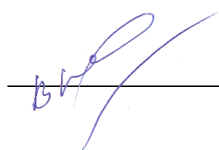
Для приема : 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Ширяева Р.Н.

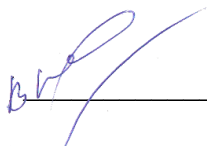
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аналитической химии протокол от «29» мая 2017 г. № 18.

Заведующий кафедрой

 / Майстренко В.Н.

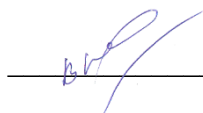
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины), утверждены на заседании аналитической химии протокол № 18 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Майстренко В.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины), приняты на заседании кафедры аналитической химии, протокол № 24 от «20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Майстренко В.Н.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования веществ и реакций	
	Знать основные законы химии и смежных наук	ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	
	Знать основных современных научных методов	ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	
Умения	Уметь проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования	

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

		химических веществ и реакций	
	Уметь применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	
	Уметь устанавливать необходимость применения определенных научных методов для решения конкретных задач	ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента. синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	
	Владеть основными методами анализа и обработки полученных результатов	ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	
	Владеть основными современными научными методами ..	ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физические методы исследования» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины :формирование представления о принципиальных основах, практических возможностях и ограничениях важнейших для химиков физических методов исследования процессов и материалов ,знакомство с их аппаратурным оснащением и условиями проведения эксперимента ,с процессами интерпретации и грамотного оценивания экспериментальных данных ,в том числе публикуемых в научной литературе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

При освоении дисциплины требуются самые высокие знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, особенно таких, как органическая химия ,физическая химия ,строение вещества, аналитическая химия ,физика, иностранный язык.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать : стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Затрудняется в выборе метода получения, идентификации и исследования свойств указанного вещества, не знает требований к оформлению результатов эксперимента и норм ТБ	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств различных групп веществ и материалов, правила техники безопасности при работе с ними, основные требования к оформлению результатов эксперимента
Второй этап (уровень)	Уметь : проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам	Умеет проводить простой анализ и одностадийный синтез по готовой методике без оформления протокола опытов	Умеет проводить одно- , двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта согласно заявленному в методике. Умеет оформлять результаты эксперимента
Третий этап (уровень)	Владеть : базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов	Владеет навыками синтеза, идентификации и изучения свойств отдельных веществ	Владеет навыками синтеза, идентификации и изучения свойств веществ и материалов, правильного протоколирования опытов

ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов

Этап(уровень)освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап(уровень)	Знать: основные законы химии и смежных наук)	Имеет представление об основных химических законах	Полные и системные знания о естественнонаучных законах и закономерностях развития химической науки
Второй этап(уровень)	Уметь: применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	Частично освоенное умение применять естественнонаучные законы	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с применением естественнонаучных законов и закономерностей развития химической науки при анализе полученных результатов
Третий этап(уровень)	Владеть: основными методами анализа и обработки полученных результатов	Фрагментарное владение навыками анализа и обработки результатов	Успешное и системное владение навыками применения основных естественнонаучные законы и закономерностей развития химической науки при анализе полученных результатов

ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций

Этап(уровень)освоения	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
-----------------------	-------------	------------	---------

компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)		
Первый этап(уровень)	Знать: основные современные научные методы	Не знает основные современные научные методы	Уверенно и четко способен формулировать основные современные научные методы и применять их в работе
	Знать: принципы применения современных методов в науке	Не способен использовать основные научные методы в работе	Уверенно выбирает правильные принципы современных научных методов в решении конкретных задач.
Второй этап(уровень)	Уметь: устанавливать необходимость применения определенных научных методов для решения конкретных задач	Стремится применять научные методы ,но результаты нестабильны	Свободно применяет тот или иной метод в науке к решению поставленной профессиональной задачи
	Уметь: устанавливать взаимосвязь между конкретно решаемой практической профессиональной задачей и применяемыми современными научными методами	Не способен к оценке взаимосвязи решаемой задачи и научным методом	Правильно и оценивает взаимосвязь решаемой профессиональной задачи и используемого научного метода.
Третий этап(уровень)	Владеть: основными современными научными методами	Не способен владеть основными современными методами в науке	Способен грамотно использовать современные научные методы

	Владеть: принципами эффективного использования имеющихся научных методов	Не способен эффективно применять современные научные методы	Показывает уверенное владение принципами эффективного использования имеющихся современных методов в науке в решении конкретных проблем

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум
	Знать основные законы химии и смежных наук	ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум

	Знать основные современные научные методы	ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	<i>Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум</i>
Умения	Уметь проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум
	<p>Уметь применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов</p> <p>Уметь устанавливать необходимость применения определенных научных методов для решения конкретных задач</p>	<p>ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов</p> <p>ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум</p> <p>Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум</p>
3-й этап Владения(навыки /опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления результатов	ОПК-2 владением навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум
	Владеть основными методами анализа и обработки полученных результатов	ПК-4 способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум
	Владеть основными современными научными методами	ПК-5 способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных задач	Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум

--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в систему зачет /незачет производится следующим образом:

- зачтено-от 59 до 110 баллов(включая 10 поощрительных баллов);
- незачтено-от 0 до 59 баллов.

Критерии оценки (в баллах) аудиторной и домашней работы

- 0 баллов выставляется студенту ,если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные представления об обсуждаемом вопросе;
- 2 балла выставляется студенту. если студент имеет неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 3 балла выставляется студенту, если студент имеет сформированные ,но содержащие существенные пробелы представления об обсуждаемом вопросе;
- 4 балла выставляется студенту, если студент имеет сформированные ,но содержащие отдельные пробелы представления об обсуждаемом вопросе;
- 5 баллов выставляется студенту, студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

Вопросы для аудиторной и домашней работы

Занятие № 1

- 1.Спектрометрия магнитного резонанса
- 2.Магнитные моменты и спины ядер и электронов

Занятие №2

- 3.Расщепление энергии электрона и протона в магнитном поле
- 4.Понятие о спин-решеточной и спин-спиновой релаксации

Занятие №3

- 5.ПМР-спектрометрия.Химический сдвиг. Эталоны
- 6.Химически эквивалентные и химически неэквивалентные протоны

Занятие №4

- 7.Аддитивные схемы расчета химических сдвигов
- 8.Основные принципы аппаратурного оформления

Занятие №5

- 9.Спин-спиновое взаимодействие и причины его возникновения
- 10.Формальный и полуформальный методы расчета интенсивности линий

Занятие №6

- 11.Геминальные,вицинальные,дальние КССВ
- 12.Методы упрощения сложных спектров

Занятие №7

- 13.Принципы расшифровки спектров ПМР
- 14.Спектрометрия ЯМР¹³ С

Занятие №8

15. Аналогия и различия ЯМР ^{13}C и ^1H

16. Аддитивные схемы расчета химических сдвигов в методе ^{13}C

Занятие №9

17. Основные принципы расшифровки спектров ^{13}C

18. КССВ и причины их возникновения

Занятие №10

19. ЭПР-спектроскопия. Основные принципы аппаратного оформления

20. Сверхтонкое взаимодействие в спектрах ЭПР

Занятие №11

21. Константы сверхтонкой структуры

22. Основные принципы расшифровки ЭПР-спектров

Занятие №12

23. Масс-спектрометрия. Ионизация молекул

24. Регистрация масс-спектров

Занятие №13

25. Пики молекулярных ионов и закономерности их образования

26. Определение брутто-формулы по изотопным пикам

Занятие №14

27. Фрагментация ионов и основные типы распада

28. Бензильный и оиевый распад

Занятие №15

29. Внутримолекулярные перегруппировки

30. Метастабильные ионы

Занятие №16

31. Основные принципы расшифровки масс-спектров

32. Масс-спектрометрия отрицательных ионов

Занятие №17

33. ИК-спектроскопия. Физические основы колебательных переходов

34. Гармонические и ангармонические колебания. Правило отбора

Занятие №18

35. Условия характеристичности колебаний

36. Влияние ближнего и дальнего взаимодействия на характеристичность колебаний

Занятие №19

37. Валентные и деформационные колебания. Обертоны

38. Основные принципы расшифровки ИК-спектров

Занятие №20

39. Аппаратура, принципиальная схема ИК-спектрометра

40. Техника приготовления образцов

Занятие №21

41. Физические основы электронных переходов

42. Хромофоры и ауксохромы

Занятие №22

43. Факторы, влияющие на электронные спектры поглощения

44. Основные принципы идентификации органических соединений по электронным спектрам

Занятие №23

45. Аппаратура УФ-спектроскопии

46. Аддитивные схемы расчета длины волны

Комплект заданий для контрольной работы

Тема Спектроскопия ядерного магнитного резонанса

Вариант 1

Задание 1. Эфир бромзамещенной кислоты $C_4H_7BrO_2$ имеет следующий спектр ПМР :1,65

(дублет);3,4(квадруплет);3,85 (синглет);соотношение интенсивностей сигналов 3:1:3.Какова структура эфира ?

Задание 2. Построить спектр для соединения : $CD_3-CND_2OOCSD_2-CH_2COOCD_2CH_3$.

Задание 3. Рассчитать химические сдвиги углерода в соединении: $CH_3CHONCH_2CH_2CH_2CH_3$

Вариант 2

Задание 1. Производное уксусной кислоты $C_5H_{10}O_2$ в спектре ПМР имеет три сигнала

:1,05(дублет);1,95(синглет);4,85 (мультиплет); соотношение интенсивностей 6:3:1. О каком веществе идет речь?

Задание 2. Построить ПМР-спектр соединения: $DH_2CCHD_2OOCCH_2COOCD_2CHD_2$.

Задание 3. Рассчитать химические сдвиги углерода в соединении: $CH_2=CH(CH_2)_5CH_3$.

Тема Масс-спектрометрия

Вариант 1

Задание 1. Определить структуру соединения C_8H_{10} по данным масс-спектра (m/e)

:106(67);105(30);104(4);92(8);91(100);79(8);78(8);77(15);65(8);51(4);39(15).

Задание 2. Определите брутто-формулу соединения, в спектре которого максимален пик молекулярного иона с m/e 110, а пики M+1 и M+2 имеют интенсивности 7,8 и 4,6 % соответственно.

Вариант 2 .

Задание 1. Определить структуру соединения $C_8H_8O_2$ по данным масс-спектра (m/e):136(34); 92(13);

91(100);77(8);65(12);45(78);39(8);18(12);17(5).

Задание 2. Как образуются ионы с m/e 31 и 56 при распаде n-бутилового спирта?

Тема ИК-спектрометрия

Вариант 1

Задание 1. Определите строение соединения C_4H_7NO по данным ИК-спектра

Задание 2. Произведите отнесение полос поглощения в ИК-спектре пропионитрила

Вариант 2

Задание 1. Определите строение соединения $C_9H_{10}O_2$ по данным ИК-спектра

Задание 2. Соотнесите данные ИК-спектра со структурой этилацетата

Тема УФ-спектрометрия

Вариант 1

Рассчитайте максимальную длину волны для соединения

Вариант 2. Рассчитайте максимальную длину волны для соединения

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил ни одну задачу;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно одну задачу и допустил ошибку в решении второй задачи ;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент решил две задачи из трех;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент все задачи решил правильно

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Тестовый вопрос 1: Расщепление линий в спектре ЭПР происходит на несколько линий СТС происходит в результате

- а) спин-ядерных взаимодействий;
- б) спин-спиновых взаимодействий;
- в) ядерных взаимодействий;
- г) ионных взаимодействий;

2. Тестовый вопрос 2 : В ЯМР-спектрометре отсутствует

- а) магнит;
- б) генератор радиочастоты;
- в) приемник и усилитель радиочастоты

- г) атомизатор;
- 3. Тестовый вопрос 3: Тонкая структура возникает в спектрах у частиц**
- а) содержащих один неспаренный электрон;
 - б) все электроны в которых спарены;
 - в) содержащих несколько неспаренных электронов
 - г) любых;
- 4. Тестовый вопрос 4: В УФ-спектроскопии используются растворители**
- а) имеющие поглощение в исследуемой области спектра;
 - б) в которых растворяются исследуемые вещества;
 - в) вещества, не имеющие поглощения в исследуемой области спектра и не реагирующие с растворенным веществом;
 - г) ацетон, бензол, толуол;
- 5. Тестовый вопрос 5: Хромофорами называют**
- а) группировки, вызывающие переходы $\sigma \rightarrow \sigma$
 - б) группы, содержащие одинарные связи
 - в) группировки, вызывающие электронные переходы любого типа
 - г) группировки, вызывающие избирательное поглощение электромагнитного колебания в видимой и ультрафиолетовой части спектра;
- 6. Тестовый вопрос 6: Рентгеновские спектры возникают при возбуждении**
- а) электронов внутренних оболочек;
 - б) валентных электронов;
 - в) спинов ядер и электронов;
 - г) колебательных уровней молекулы;
- 7. Тестовый вопрос 7: Энергия электронов, испускаемая катодом в рентгеновской трубке составляет**
- а) 300 кэВ;
 - б) 10-100 кэВ;
 - в) 100 кэВ;
 - г) 10 кэВ;
- 8. Тестовый вопрос 8: В случае исследования аморфного состояния на рентгенограмме наблюдается формирование**
- а) набора острых пиков;
 - б) одного узкого пика;
 - в) одного широкого пика;
 - г) набора широких пиков;
- 9. Тестовый вопрос 9: Методами колебательной спектроскопии исследуются**
- а) твердые вещества, растворы;
 - б) газы, растворы, твердые вещества;
 - в) твердые вещества, растворы, газы, аморфная фаза;
 - г) твердые вещества, аморфная фаза;
- 10. Тестовый вопрос 10: Назовите источники, приемники излучения, материал оптики в ИК-области**
- а) ртутные лампы высокого давления или штифты глобара и Нернста, термоэлементы или болометры, соли щелочных и щелочноземельных металлов;
 - б) водородная (дейтериевая) лампа, фотоэлемент, кварц;
 - в) штифты глобара и Нернста, термоэлемент, специальные сорта органического стекла;
 - г) перикальные лампы, термоэлемент, специальные сорта органического стекла;
- 11. Тестовый вопрос 11: Наиболее характеристическими в ИК-спектрах хинонов являются полосы**
- а) валентных колебаний карбонильных групп;
 - б) валентных колебаний $C=C$ -связей;
 - в) деформационных колебаний карбонильных групп;
 - г) деформационных колебаний $C-H$ -связей;

- 12. Тестовый вопрос 12: Пики изотопных ионов в масс-спектрометрии относительно пиков молекулярного и осколочного ионов**
- а) смещены в сторону больших массовых чисел;
 - б) смещены в сторону меньших массовых чисел;
 - в) возрастают по интенсивности в направлении от меньших к большим массовым числам;
 - г) убывают по интенсивности от меньших к большим массовым числам;
- 13. Тестовый вопрос 13: Метод масс-спектрометрии применим**
- а) установления молекулярной массы вещества;
 - б) установления молекулярной массы вещества, если в спектре фиксируется молекулярный ион;
 - в) разделения смесей веществ;
 - г) исчерпывающего пространственного структурного анализа;
- 14. Тестовый вопрос 14: Характеристические ИК-полосы поглощения**
- а) отвечают определенным колеблющимся химическим группам и, независимо от различных исследуемых веществ, лежат на определенных частотах;
 - б) характеризуют валентную связь;
 - в) присутствуют в блочных полимерах;
 - г) связаны с определенной конформацией молекулярной цепи;
- 15. Тестовый вопрос 15: Маятниковые колебания метиленовых групп находятся в области**
- а) $720-790\text{ см}^{-1}$;
 - б) $1300-1400\text{ см}^{-1}$;
 - в) $2800-3000\text{ см}^{-1}$;
 - г) $1100-700\text{ см}^{-1}$;
- 16. Тестовый вопрос 16: Каждая пара взаимодействующих АО образует**
- а) одну связывающую и одну разрыхляющую МО;
 - б) одну МО;
 - в) одну связывающую и одну вакантную орбиталь;
 - г) одну связывающую и одну несвязывающую МО;
- 17. Тестовый вопрос 17: К хромофорам не относится группа**
- а) -NH_2
 - б) -COOH ;
 - в) ->C=O ;
 - г) -C=N- ;
- 18. Тестовый вопрос 18: Элементы от Sn до V определяют по линиям**
- а) N-серий;
 - б) M-серий;
 - в) L-серий;
 - г) K-серий;
- 19. Тестовый вопрос 19: Степень фрагментации молекулярного и осколочного ионов**
- а) существенно зависит от способа ионизации;
 - б) не зависит от условий эксперимента;
 - в) пропорциональна напряженности магнитного поля в масс-анализаторе;
 - г) поддается строгому количественному описанию;
- 20. Тестовый вопрос 20: Высокохарактеристическими в спектрах алифатических спиртов, простых эфиров являются ионы**
- а) $[\text{CH}_3\text{-CH}_2]^+$;
 - б) $[\text{CH}_2\text{=OH}]^+$;
 - в) $[\text{R}_1\text{-O-R}_2]^+$;
 - г) $[\text{R-O}]^+$;

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил ни на один вопрос;

- 10__ баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы только на 50% вопросов;
- _15__ баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75 % вопросов;
- _20__ баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Пентин Ю .А.Вилков Л.В.Физические методы исследования.М.:Мир.2006.-683с.
- 2.Отто М.Современные методы аналитической химии.М.:Техносфера.2008.-544с.
- 3.Сильверстейн Р.,Вебстер Ф.,Кимл Д.Спектрометрическая идентификация органических соединений.М.: Бином.2012.-557с.

Дополнительная литература:

- 4.Аналитическая химия.Проблемы и подходы.Кельнер Р.,Мерме Ж.-М.,Отто М.,Видмер Г.М.:Мир.2004.-726 с.
- 5.Лебедев А.Т.Масс-спектрометрия в органической химии.М.:Бином.2003.-493 с.
- 6.Ищенко А.А.Аналитическая химия.Физико-химические методы анализа.Т.2.Изд.Центр «Академия».2010.-416 с.
- 7.Васильев В.А.Аналитическая химия.Кн.2.М:Дрофа.2005.2007,2008.
- 8.Основы аналитической химии .Т.2.под ред.Ю.А.Золотова.Изд.Центр «Академия».2012.
- 9.Вершинин В.И.,Власова И.В.,Никифорова И.А.Аналитическая химия.М.:Изд.Центр «Академия».2010.-448 с.
- 10.Преч Э., Бюльманн Ф.,Аффольтер К.Определение строения органических соединений.М.:Мир.Бином.2009.-398 с.
- 11.Ширяева Р.Н.,Валинурова Э.Р.,Сидельников А.В.Физические методы анализа.Уфа .РИЦ БашГУ.2016.-80 с.
- 12.Ширяева Р.Н.,Валинурова Э.Р. и др. Использование масс-спектрометрии в исследовании структуры органических соединений .Уфа.РИЦ БашГУ.2005.-40 с.

13. Ширяева Р.Н., Валинурова Э.Р., Резник Л.Б. Исследование структуры органических молекул методами электронной и инфракрасной спектроскопии. Уфа. РИЦ БашГУ. 2008. - 80 с.

14. Черноруков Н.Г. Теория и практика рентгенофлуоресцентного анализа. Нижний Новгород. 2012. - 57 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Антиплагиат ВУЗ. Договор №81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019
10. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License
11. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Физические методы исследования		<p>1.учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа: аудитория №305 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), № 311 (химфак корпус), № 405 (химфак корпус)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория №316 (химфак корпус); лаборатория №317 (химфак корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311(химфак корпус), аудитория № 310(химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 004 (химфак корпус), аудитория № 005 (химфак корпус).</p> <p>4.помещение для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное), читальный зал №5 (гуманитарный корпус), читальный зал №6 (учебный корпус), читальный зал №7 (гуманитарный корпус), лаборатория № 320 (химфак корпус).</p> <p>5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: лаборатория 318 (химфак корпус)</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см SpectraClassic.</p> <p>Аудитория№ 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Mattewhite.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Лаборатория 316 Учебная мебель, Аналитический комплекс ИВА, РМС «Ионометрия» Колорометрия, 2 РН-метра, «Анион-4100»</p> <p>Лаборатория 317 Учебная мебель, РМС «Ионометрия», УЛК «Экологический мониторинг» (учебно-лабораторный комплекс), Потенциостат-Гальвонастат Р-8nano, 2 фотоэлектроколориметра КФК 2МП, весы аналитические ОНАУС</p> <p>Аудитория № 004 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер LenovoThinkCentre A70z IntelPentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U.</p> <p>Аудитория № 005 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONEOS 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK TWP-065442-G-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU</p> <p>5. LinuxOpenSUSE 12.3 (x84_64) GNUGeneralPublicLicense</p>
--------------------------------	--	---	---	---

			<p>GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/SKS1/SSt750,59560, 00 Т.316-14, шкаф настенный TLK6U.</p> <p>Читальный зал №1 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал №2 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.</p> <p>Читальный зал №5 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал №6 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал №7 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p>Лаборатория №320 Учебная мебель, Рентгенофлуоресцентный спектрометр в комплекте с оборудованием подготовки проб, Аппарат АРН-ЛАТ-03 для разгонки нефтепродуктов , Весы GR-200, Набор ареометров АОН-1, Рефрактометр PAL-2, Ноутбук ASUS</p> <p>Лаборатория № 318 Учебная мебель, МФУ M Samsung лазерный SCX-4623F, Компьютер в составе: системный блок DEPO 460MDi5-650, монитор, клавиатура, мышь, Рефрактометр, набор ариометров, 2 рН-метра АНИОН-4100, 2 рН-метра</p>	
--	--	--	--	--

			HI98103 Checker1.	
--	--	--	-------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Физические методы исследования
на 7,8 семестр
очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.х.н. Ширяева Р.Н.

Лабораторные занятия: доцент, к.х.н. Ширяева Р.Н. , доцент ,к.х.н. Валинурова Э.Р.

Вид работы	Объем дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,5	46,2
лекций	36	
практических/ семинарских		
лабораторных		46
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,5	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,5	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)		

Форма(ы) контроля:
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Спектроскопия ЯМР ¹ H	8		14	15	[2,6,7,8]	1.15-1.18[11]	Контрольная работа ,тест
2.	Спектроскопия ЯМР ¹³ С	4		8	15	[4,8]	2.3,2.4,2.10[1 1]	Контрольная работа ,тест, коллоквиум
3.	Масс-спектрометрия	8		10	10	[1,4,5,9]	21,22,23,24,30[12]	Контрольная работа ,тест
4.	Инфракрасная спектроскопия	6		8	5	[1,2,4,6,9]	2.8,2.15,2.16[13]	Контрольная работа ,тест ,коллоквиум
5.	УФ-спектроскопия	4		6	6,3	[1,2,4,6,9]	[20,21.30-32]	Контрольная работа
6.	Спектроскопия комбинационного рассеяния	2			5	[4,6]		Тест
7.	Рентгенофлуоресцентный анализ (РФА)	4			5	[14]		Тест
	Всего часов:	36		46	61,3			

Рейтинг – план дисциплины

Физические методы исследования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность _04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

курс _4_, семестр _8_ 2017_ /2018_ гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3.Выполнение индивидуальных домашних заданий	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа №1 по ЯМР	7	1	0	7
2.Письменная контрольная работа №2 по масс-спектрометрии	8	1	0	8
3.Коллоквиум по ЯМР и масс-спектрометрии	10	1	0	8
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа №3 по ИКС	5	1	0	5
1. Письменная контрольная работа №4 по УФ	5	1	0	5
2. Коллоквиум по ИК-,УФ-спектроскопии	10	1	0	10
3. Зачетная контрольная работа	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,2		0	-6

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-0,2		0	-10
---	-------------	--	----------	------------