МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:	Согласовано:
на заседании кафедры	Председатель УМК химического факультета
протокол №11 от «22» июня 2018 г.	7.7977 /Гарифуллина Г.Г.
Зав. кафедрой/Пешкова Н.П.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина	Иностранный язык	
	базовая	

программа специалитета

Направление подготовки (специальность) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки <u>Аналитическая химия</u>
<u>Биоорганическая химия</u>

<u>Высокомолекулярные соединения</u>

<u>Неорганическая химия</u>

> Квалификация <u>Химик. Преподаватель химии</u>

Разработчик (составитель) доц., к.ф.н. Моисеева А.В.	/ Моисеева А.В.
Разработчик (составитель) Доцент, к.филол.н., доцент Акубекова Д.Г.	/Акубекова Д.Г.

Для приема: 2018г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Моисеева А.В., Акубекова Д.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании <u>кафедры иностранных языко</u> <u>естественных факультетов ФРГФ</u> протокол от «_22» _июня 2018 г. № 11	<u>) E</u>
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены в заседании кафедры,	18
заседании кафедры	
Зав. кафедрой/ Пешкова Н.П.	
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены в заседании кафедры	18
заседании кафедры	
Заведующий кафедрой/ Пешкова Н.П.	
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены в заседании кафедры,	18
заседании кафедры	
Заведующий кафедрой/ Пешкова Н.П.	
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены в заседании кафедры	ЭF
протокол № от «» 20 _ г.	
Заведующий кафедрой/ Пешкова Н.П.	

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция (с	
		указанием кода)	
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.	решения задач профессиональной деятельности	
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	
	литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	деятельности	
Владения	Владеть:	ОПК-7 готовность	
(навыки / опыт деятельности)	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Владеть иностранным языком на	к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	уровне А2.	A THE STATE OF THE	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в бытовой сфере и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: русский язык и культура речи, иностранный язык.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОПК-7** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Этап	Планируемые	Критер	Критерии оценивания результатов обучения		
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительн о»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1 этап	Знать: основные нормы современного иностранного языка (орфографическ ие, грамматические, стилистические).	1. Не знает основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические).	Удовлетворите льно знает основные нормы современного иностранного языка (орфографичес кие, грамматически е, стилистические), но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного иностранного языка (орфографиче ские, грамматическ ие, стилистическ ие). Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрируе т свободное и уверенное знание основных норм современного иностранного языка (орфографиче ские, грамматическ ие, стилистическ ие). Не допускает ошибок.
2 этап	Уметь: пользоваться	1. Демонстрирует неумение	1. Демонстрирует	1. Демонстрируе	1. Демонстрируе

	основной	попі зораті са	УПОВПАТВОВИТА П	т постатонно	т устойчивое
		пользоваться	удовлетворител	т достаточно	=
	справочной	основной	ьное умение	устойчивое	умение
	литературой и	справочной	пользоваться	умение	пользоваться
	словарями.	литературой и	основной	пользоваться	основной
		словарями.	справочной	основной	справочной
		2. Демонстрирует	литературой и	справочной	литературой и
		неумение	словарями,	литературой и	словарями, не
		пользоваться	но допускает	словарями, но	допускает
		основной	достаточно	допускает	ошибок.
		справочной	серьезные	отдельные	2.
		литературой,	ошибки.	негрубые	Демонстрируе
	Уметь:	словарями;	2.	ошибки.	т устойчивое
	пользоваться	сайтами по	Демонстрирует	2.	умение
	основной	основам	удовлетворител	Демонстрируе	пользоваться
	справочной	грамматики и	ьное умение	т достаточно	основной
	литературой,	лексики в сети	пользоваться	устойчивое	справочной
	словарями;	«Интернет».	основной	умение	литературой,
	сайтами по	•	справочной	пользоваться	словарями;
	основам		литературой,	основной	сайтами по
	грамматики и		словарями;	справочной	основам
	лексики в сети		сайтами по	литературой,	грамматики и
	«Интернет».		основам	словарями;	лексики в
	· r		грамматики и	сайтами по	сети
			лексики в сети	основам	«Интернет»,
			«Интернет», но	грамматики и	не допускает
			допускает	лексики в	ошибок.
			достаточно	сети	omnook.
			серьезные	«Интернет»,	
			ошибки	но допускает	
			ОШИОКИ	отдельные	
				негрубые	
				негруоме ошибки.	
2 amay	D по поти ·	1. Ца видиост	1.	<u>ошиоки.</u> 1.	1.
3 этап	Владеть:	1. Не владеет	·		
	навыками	навыками	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрируе
	создания на	создания на	удовлетворител	т хороший	т высокий
	иностранном	иностранном	ьный уровень	уровень	уровень
	языке грамотных	языке грамотных	владения	владения	владения
	и логически	и логически	навыками	навыками	основными
	непротиворечив	непротиворечивы	создания на	создания на	нормами
	ых письменных	х письменных и	иностранном	иностранном	современного
	и устных текстов	устных текстов	языке	языке	иностранного
	учебной и	учебной и	грамотных и	грамотных и	языка
	научной	научной тематики	логически	логически	(орфографиче
	тематики	реферативного	непротиворечи	непротивореч	скими,
	реферативного	характера,	ВЫХ	ивых	пунктуационн
	характера,	ориентированных	письменных и	письменных и	ыми,
	ориентированны	на	устных текстов	устных	грамматическ
	х на	соответствующее	учебной и	текстов	ими,
i					
	соответствующе	направление	научной	учебной и	стилистическ
	соответствующе е направление	подготовки /	тематики	научной	ими,
	соответствующе	•	_	•	

A 2 (OV 5) I				
A 2 (OK-5) – I		ориентированн	о характера,	допускает
		ых на	ориентирован	ошибок.
		соответствующ	ных на	2.
		ее направление	соответствую	Демонстрируе
Владеть:	2. Не владеет	подготовки /	щее	т высокий
навыками	навыками	специальность,	направление	уровень
создания на	создания на	но допускает	подготовки /	владения
иностранном	иностранном	достаточно	специальност	навыками
языке грамотных	языке грамотных	серьезные	ь, но	создания на
и логически	и логически	ошибки.	допускает	иностранном
непротиворечив	непротиворечивы	2.	отдельные	языке
ых письменных	х письменных и	Демонстрирует	негрубые	грамотных и
и устных текстов	устных текстов	удовлетворител	ошибки.	логически
учебной и	учебной и	ьный уровень	2.	непротивореч
научной	научной тематики	владения	Демонстрируе	ивых
тематики	реферативно-	навыками	т хороший	письменных и
реферативно-	исследовательско	создания на	уровень	устных
исследовательск	го характера,	иностранном	владения	текстов
ого характера,	ориентированных	языке	навыками	учебной и
ориентированны	на	грамотных и	создания на	научной
х на	соответствующее	логически	иностранном	тематики
соответствующе	направление	непротиворечи	языке	реферативно-
е направление	подготовки /	ВЫХ	грамотных и	исследователь
подготовки /	специальность	письменных и	логически	ского
специальность.	, i	устных текстов	непротивореч	характера,
		учебной и	ивых	ориентирован
		научной	письменных и	ных на
		тематики	устных	соответствую
		реферативно-	текстов	щее
		исследовательс	учебной и	направление
		кого характера,	научной	подготовки /
		ориентированн	тематики	специальност
		ых на	реферативно-	ь, не
		соответствующ	исследователь	допускает
		ее направление	ского	ошибок.
		подготовки /		ошиоок.
			характера,	
		специальность,	ориентирован	
		но допускает	ных на	
		достаточно	соответствую	
		серьезные	щее	
		ошибки.	направление	
			подготовки /	
			специальност	
			ь, но	
			допускает	
			отдельные	
			негрубые	
			ошибки.	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
Этапы			средства
освоения			
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Индивидуа льный, групповой опрос. Тестирование.
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических,	решения задач профессиональной деятельности	
	пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	языках для решения задач профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.

деятельности)	непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	
	Владеть иностранным языком на уровне А2.	деятельности	

Структура экзаменационного билета.

Примерные вопросы для экзамена:

- 1. Read and translate the text.
- 2. Retell the text.
- 3. Speak on the topic.

Образец текущего контроля

Underline the most suitable verb form in each sentence.

- a) Their new house hasn't been finished/wasn't finished yet.
- b) The robbers were arrested/ have been arrested as soon as they left the bank.
- c) Sue told us her baby is born/ had been born two weeks earlier than expected.
- d) If there is too much snow, the match has been cancelled/will be cancelled.
- e) By the time we got there, the rain had stopped/ had been stopped.

Put the verb in brackets into a suitable passive form.

- a) I'm sorry, madam, but this carpet (already sell).
- b) The old house on the corner (knock down) last year.
- c) When exactly (John give) his prize?
- d) Most people agree that America (not discover) by Christopher Columbus.
- e) All complaints about products (deal with) by our customer services department.

Choose the correct variant

- 1) Don't come late. They ... a new film on TV tonight (have shown, are showing, are shown, have been showing)
- 2) Our problems ... since that new boss ... (grew/came, had grown/has come, have grown/came, are growing/will come)
- 3) Although they ... their parents about their engagement, the news soon ... round the village (had only told/got, told only/had got, were telling only/were getting, were told/got)
- 4) She ... the table beautifully, just right for the occasion (laid, has laid, was laid, has been laid)
- 5) My knowledge of English ... rapidly since I ... this book (progressed/am using, will progress/had used, is progressing/was used, has progressed/have been using)
- 6) Yesterday I ... at dawn when the cock ... crowing (was woken/started, had been woken/had started, woke/was starting, was waking/had started)
- 7) Soon I ... that I ... in love with her (have realized/fell, realized/had fallen, was realized/was falling, realized/have fallen)
- 8) My car ... some strange noises. I'll have to get it looked at (made, has made, was made, is making)
- 9) The blue dress ... her properly now, as she ... some weight (is fit/lost, fits/has lost, is fitting/was losing, fit/was losing)
- 10) Thousands of refugees ... the border as they ... for food and shelter (have crossed/were looking, crossed/looked, were crossing/were looking, cross/have looked)

Образец промежуточного контроля

Put the verbs into the correct form

AT A BARBER'S SHOP

A man (to enter) a barber's shop with a boy of five or six years holding his hand. He (to be) in a great hurry and he (to ask) the barber to cut his hair first and later to cut the boy's hair. "He can wait. I want you to cut my hair first," he (to say). The barber (to do) as he (to be) told and when he (to finish) the man (to get) out of the chair and the boy (to take) his place. The man (to excuse) himself and (to say) that he (to be) in a great hurry and that he would be back in a few minutes and would pay for them both. Then he (to leave) and the barber (to begin) to cut the boy's hair. When he (to finish) he (to pick) the boy up and (to place) him in a chair to wait. He (to give) him a magazine to look at.

Half an hour (to pass). An hour (to pass). At last the barber (to tell) the child, "Don't worry, your father (to be) back soon." — "My father?" (to say) the boy, "He (not to be) my father. I (to play) in the street and he (to come) along and (to say) 'Come on with me, little boy. Let's go into this barber's shop together and have our hair cut."

Read, translate and retell.

Atoms

Most of the Universe consists of matter and energy. Energy is the capacity to do work. Matter has mass and occupies space. All matter is composed of basic elements that cannot be broken down to substances with different chemical or physical properties. Elements are substances consisting of one type of atom, for example Carbon atoms make up diamond, and also graphite. Pure (24K) gold is composed of only one type of atom, gold atoms. Atoms are the smallest particles into which an element can be divided. The ancient Greek philosophers developed the concept of the atom, although they considered it the fundamental particle that could not be broken down. Since the work of Enrico Fermi and his colleagues, we now know that the atom is divisible, often releasing tremendous energies as in nuclear explosions or (in a controlled fashion) thermonuclear power plants.

Subatomic particles were discovered during the 1800s. They are protons, neutrons, and electrons.

The proton is located in the center (or nucleus) of an atom, each atom has at least one proton. Protons have a charge of +1, and a mass of approximately 1 atomic mass unit (amu). Elements differ from each other in the number of protons they have, e.g. Hydrogen has 1 proton; Helium has 2.

The neutron also is located in the atomic nucleus (except in Hydrogen). The neutron has no charge, and a mass of slightly over 1 amu. Some scientists propose the neutron is made up of a proton and electron-like particle.

The electron is a very small particle located outside the nucleus. Because they move at speeds near the speed of light the precise location of electrons is hard to pin down. Electrons occupy orbitals, or areas where they have a high statistical probability of occurring. The charge on an electron is -1. Its mass is negligible (approximately 1800 electrons are needed to equal the mass of one proton).

Образец итогового контроля

Read, translate and retell.

Electron

Subatomic particles.

Name ChargeLocation Mass
Proton +1 atomic nucleus 1
Neutron 0 atomic nucleus

electron orbital

-1

1.6726 X 10-27 kg s 1.6750 X 10-27 kg

9.1095 X 10-31 kg

The atomic number is the number of protons an atom has. It is characteristic and unique for each element. The atomic mass (also referred to as the atomic weight) is the number of protons and neutrons in an atom. Atoms of an element that have differing numbers of neutrons (but a constant atomic number) are termed isotopes. Isotopes can be used to determine the diet of ancient peoples by determining proportions of isotopes in mummified or fossilized human tissues. Biochemical pathways can be deciphered by using isotopic tracers. The age of fossils and artifacts can be determined by using radioactive isotopes, either directly on the fossil (if it is young enough) or on the rocks that surround the fossil (for older fossils like dinosaurs). Isotopes are also the source of radiation used in medical diagnostic and treatment procedures.

Write one word in each gap.

It's hard for us to imagine what (1) included in the European diet before America (2) discovered
(3) Columbus in 1492. So many ingredients which today (4) grown all over the world (5)
unknown to medieval Europeans. Potatoes, tomatoes, maize and chocolate (6) all originally imported
from the New World. Until then, meals had (7) prepared using ingredients native to Europe, such as root
vegetables. Of course, spices such as pepper (8) been traded and added to food for centuries. When the
potato (9) first introduced, it was surprisingly unpopular. It (10) considered to be poisonous and it
took a long time to become common. There is a story of Parmentier, a French army officer, who (11)
potatoes planted in the royal garden and (12) Marie Antoinette to wear a potato flower to make them
fashionable. The poor peasants were curious about the new plants and many of them (13) stolen to be
planted in their own gardens. It was the start of French fries!

Fill the gaps with the correct tenses (active or passive voice).

Hadrian's Wall

In the year 122 AD, the Roman Emperor Hadrian (visit) his provinces in Britain. On his visit, the Roman soldiers (tell) him that Pictish tribes from Britain's north (attack) them. So Hadrian (give) the order to build a protective wall across one of the narrowest parts of the country. After 6 years of hard work, the Wall (finish) in 128. It (be) 117 kilometers long and about 4 meters high. The Wall (guard) by 15,000 Roman soldiers. Every 8 kilometers there (be) a large fort in which up to 1,000 soldiers (find) shelter. The soldiers (watch) over the frontier to the north and (check) the people who (want) to enter or leave Roman Britain. In order to pass through the Wall, people (must go) to one of the small forts that (serve) as gateways. Those forts (call) milecastles because the distance from one fort to another (be) one Roman mile (about 1,500 meters). Between the milecastles there (be) two turrets from which the soldiers (guard) the Wall. If the Wall (attack) by enemies, the soldiers at the turrets (run) to the nearest milecastle for help or (light) a fire that (can / see) by the soldiers in the milecastle. In 383 Hadrian's Wall (abandon). Today Hadrian's Wall (be) the most popular tourist attraction in northern England. In 1987, it (become) a UNESCO World Heritage Site.

оценочным средствам онжом отнести: Индивидуальный, групповой тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научноисследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.);эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.

Далее, для очной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно-рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

а. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык (английский)

Направление подготовки	Фундаментальная и прикладная химия
курс1, семестр1	_ 2018 /2019 гг.

Виды учебной	Балл за	Число заданий	Бал	ІЛЫ
деятельности	конкретно	за семестр	Минимальный	Максимальный
обучающихся	задание			
•		Модуль 1: «About My	self»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за заняти	ie 12 занятий	0	12
работа				
2. Тестовый	1б за задани	не 13 заданий	0	13
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	25
контрольная				
работа				
		Модуль 2: «Му Specia	alty»	<u>, </u>
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за заняти	ие 12 занятий	0	12
работа				
2. Тестовый	1б за задани	ie 13 заданий	0	13
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	25
контрольная				
работа				
		вычитаются из обще	й суммы набранні	
1. Посещение пра			0	-10
(семинарских, лаб	бораторных			
занятий)				
Поощрительные б				
1. Студенческая	76			7б
олимпиада				
2. Публикация	3б			36
статей				

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов Протокол № 11 от «_22_»__июня__2018_ г.

/ Пешкова Н.П
Моисеева А.В.

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык</u>

Направлени	е подготовки_		Фундаментальная и прикладная химия
курс1_	, семестр	_2	_ 2018 /2019 гг.

Виды учебной	Балл за	Число	Ба	ПЛЫ				
деятельности	конкретное	заданий за	Минимальный	Максимальный				
обучающихся	задание	семестр						
Модуль 1: "Outstanding chemists"								
Текущий								
контроль								
1. Аудиторная	1б за занятие	12 занятий	0	12				
работа								
2. Тестовый	1б за задание	13 заданий	0	13				
контроль								
Рубежный								
контроль								
1. Письменная			0	25				
контрольная								
работа								
	Mo	одуль 2: « My U	niversity »					
Текущий								
контроль								
1. Аудиторная	1б за занятие	12 занятий	0	12				
работа								
2. Тестовый	1б за задание	13 заданий	0	13				
контроль								
Рубежный								
контроль								
1. Письменная			0	25				
контрольная								
работа								
Посещаем	юсть (баллы вы	читаются из о	бщей суммы набран	ных баллов)				
1. Посещение			0	-10				
практических								
(семинарских,								
лабораторных заня	тий)							
Поощрительные бал								
1. Студенческая	7б			7б				
олимпиада								
2. Публикация	3б			3б				
статей								

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов

Протокол № 11 от «_22	июня2018_ г.
Зав.кафедрой	/ Пешкова Н.П.
Преподаватель	Моисеева А.В.

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (английский)**

Напра	вление	подготовки_		Фундаментальная и прикладная химия
курс _	2	, семестр	_3	_ 2018 /2019 гг.

Виды учебной	Балл за	Число заданий	Бал	плы
деятельности	конкретное	за семестр	Минимальный	Максимальный
обучающихся	задание			
		Подуль 1: «Great Bri	tain»	•
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за занятие	12 занятий	0	12
работа				
2. Тестовый	1б за задание	13 заданий	0	13
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	25
контрольная				
работа				
		Модуль 2: «Londo	n»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за занятие	12 занятий	0	12
работа				
2. Тестовый	1б за задание	13 заданий	0	13
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	25
контрольная				
работа				
		читаются из обще	й суммы набранн	
1. Посещение пра			0	-10
(семинарских, лаб	бораторных			
занятий)				
Поощрительные б				
1. Студенческая	76			76
олимпиада				
2. Публикация	36			36
статей				

Утверждено на з	аседании	кафедры	иностранных яз	ыков естест	гвенных ф	акультетов
Протокол «_22	»_июня_	_ 2018	г. № 11			
Зав.кафедрой			/ Пешков	а Н.П.		
Преподаватель			Mo	исеева А.В	•	

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык</u>

Напр	авлени	е подготовки		Фундаментальная и пр	оикладная химия
курс	2	, семестр	4	20178/2019 гг.	

обучающихся зад Текущий контроль 1. Аудиторная работа 2. Тестовый 16 за з	ретное ание Ванятие Вадание	заданий за семестр Модуль 1: "Ть 12 занятий 13 заданий	Минимальный e USA"	Максимальный 10
Текущий контроль 1. Аудиторная работа 16 за	занятие	Модуль 1: "The		10
контроль 1. Аудиторная работа 16 за з з за з за з за з за з за з за з	занятие	12 занятий		10
контроль 1. Аудиторная работа 16 за з з за з за з за з за з за з за з			0	10
1. Аудиторная 1б за з работа 1б за з 2. Тестовый 1б за з			0	10
работа 16 за за			0	10
2. Тестовый 16 за з	задание	13 заланий		
	задание	13 заланий		
		15 задании	0	10
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	15
контрольная				
работа				
N	Лодуль 2:	«Business Wr	iting in English»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная 1б за з	ванятие	12 занятий	0	10
работа				
 Тестовый 1б за з 	вадание	13 заданий	0	10
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная			0	15
контрольная				
работа				
		Итоговый кон	гроль	
Экзамен				30
Посещаемость (ба	ллы выч	читаются из о	бщей суммы набран	ных баллов)
1. Посещение			0	-10
практических				
(семинарских,				
лабораторных занятий)				
Поощрительные баллы				
	7б			76
олимпиада				
2. Публикация	Зб			36
статей				

Поощрительные бал	ІЛЫ			
1. Студенческая	76			76
олимпиада				
2. Публикация	36			36
статей				
Утверждено на засе,	дании кафедры ин	ностранных я	выков естественных ф	акультетов
Протокол «_22» _	июня 2018 г.	№ 11.		
Зав.кафедрой		/ Пешко	ва Н.П.	
Преподаватель		M	оисеева А.В.	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лисциплины

Основная литература:

- 1. Моисеева, А. В. English for Chemistry Students [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. языку для студ. 1 курса хим. факультета / А. В. Моисеева, А. Р. Мухаметдинова; БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/MoiseevaMuhametdinovaEnglishForChemistryStudents.pdf>.
- 2. Титлова, А. С. Основы химии. The Basics of Chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, Д. Ш. Юзликбаева; БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/TitlovaYuslikbaevaOsnovyHimii.pdf>.
- 3. Титлова, А. С. Translating chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, А. В. Моисеева; БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Titlova_Moiseeva_Translating chemistry_up_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

- 1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 2015гг.
- 2. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. 254 pp
- 3. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. 130 pp.
- 4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. 350p.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
- 5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) https://dlib.eastview.com/browse
- 6. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles open.asp
- 7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
- 8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- 9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

аудитория No 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория 310(корпус химического факультета). No аудитория (корпус химического факультета), 001 аудитория No (корпус химического факультета), аудитория 002 (корпус химического $N_{\underline{0}}$ аудитория № факультета), 006 (корпус химического факультета), 007 аудитория $N_{\underline{0}}$ (корпус химического факультета), аудитория 008 (корпус химического No факультета).

2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

аудитория $N_{\underline{0}}$ 405 (корпус химического факультета), аудитория химического № 311 (корпус факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).

3.учебная аудитория для текущего промежуточной контроля И аудитория № 405 аттестации: (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория 310 (корпус химического факультета), аудитория No (корпус химического факультета), аудитория No 004 (корпус химического факультета), аудитория 005 (корпус химического

4.помещение для самостоятельной работы

факультета).

Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус)

Читальный зал №5 (гуманитарный корпус)

Читальный зал №6 (корпус института права)

Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)

Аудитория № 405

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.

Аудитория № 311

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.

Аудитория № 310

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.

Аудитория № 305

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.

Аудитория № 001

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, поска

Аудитория № 002

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска

Аудитория № 006

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска

Аудитория № 007

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска

Аудитория № 008

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, лоска

Читальный зал № 1

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.

Читальный зал №2

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, — 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест — 50

Читальный зал № 5

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.

Читальный зал № 6

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.

Читальный зал № 7

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Моисеева А.В. (должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
	42 ч.(1сем.),
практических/ семинарских	42ч.(2сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	0,2 (1 сем.),
с преподавателем) (ФКР)	0,2 (2 сем.)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8 ч. (1сем.),
включая подготовку к экзамену/зачету	29,8 ч. (2сем.)
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контро	ЭЛЯ:	
экзамен		семестр
зачет	1,2	семестр

№ π/π	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/СЕМ ЛР СР		Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)		
						(номера из списка)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	"About myself" 1) Введение новой лексики 2) Работа над топиком "About myself. 1 часть Introduce yourself and your family." 3) Работа над 2 частью темы - "Му working day". 4) 3 часть темы "Му hobbies". 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научно-популярных		22	-	15	Основная литература 1; дополнитель ная литература 1-4.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексикограмматические упражнения. 2) Подготовка к лексикограмматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка монологического сообщения по темам "About myself", "Introduce yourself", "My working day", "Hobbies". 5) Чтение и перевод научно-популярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексикограмматического материала; 3) проверка навыков монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Промежуточный контроль по материалу модуля І. Письменная контрольная работа

		•	1	1	•	1		
	текстов.							
	Составление							
	словаря по							
	текстам.							
	8) Письменная							
	контрольная							
	работа по							
	материалу модуля							
	I.							
2.	"My Specialty"	-	20	-	15	Основная	1) Выполнение	Текущий контроль:
	1) Введение нового					литература	лексических и	1) контроль выполнения лексико-
1	лексико-					1,2;	грамматических	грамматических упражнений;
	грамматического					дополнитель	упражнений.	2) проведение лексического
1	материала					ная	2) Чтение и перевод	диктанта;
	основного курса:					литература	текстов.	3) проверка перевода текстов;
	а) введение новой					1-4.	3) Подготовка к	4) устный контроль составления
	лексики, работа со						лексико-	диалогов по теме.
	словарем;						грамматическому тесту. 4) Составление и	Промежуточный контроль по
	б) текст						презентация диалогов	материалу модуля II
	"Chemistry. An						по теме.	Письменная контрольная работа
	introduction".						5) Подготовка к	First Survey of the Control of the C
	Reading I.						контрольной работе по	Итоговый контроль по материалу I
	2) Новый						модулю II.	семестра
	грамматический						6) Повторение	
1	материал.						материала I семестра по	
	Questions with "to						всем видам речевой	
	be", with auxiliary						деятельности.	
1	verbs; Present/Past						Подготовка к зачету.	
	Simple; Present/Past							
	Continuous; Used							
	to; Some/any; There							
	is/are; Can/be able							
	to;							
	Countable/Uncounta							
	Countable, Officounta		1]	1			

	ble; frequency					
	adverbs and phrases.					
	3) текст					
	"Chemistry. An					
	introduction".					
	Reading II.					
	4) Новый					
	грамматический					
	материал. Present					
	Perfect, Participle I,					
	II; Must/have to/be					
	to; Разные способы					
	передачи будущего					
	времени в англ.яз.					
	5) Письменная					
	контрольная					
	работа по модулю					
	II.					
	6) Письменная					
	контрольная					
	работа по					
	материалу I					
	семестра. Устное					
	собеседование.					
	Зачет.					
	Итого часов 1	42	30			
	семестр					
3.	" "Outstanding	22	15	Основная	1) Выполнение лексико-	Текущий контроль:
	chemists"			литература	грамматических	1) Поурочная проверка заданий по
	Работа над темой			1,2;	упражнений.	теме.
	модуля			дополнитель	2) Заучивание новых	2) выполнение лексико-
	1) Различные виды			ная	лексических единиц.	грамматических упражнений;
	чтения.			литература	3) Работа со	3) чтение и перевод текстов;
	2) Работа над			1-4.	спецтекстами (чтение,	4) контроль усвоения лексико-
<u> </u>	-) I 400 I 4 I 14 I		<u> </u>		1	

	активным лексическим минимумом тестов. 3) Упражнения и задания лексического характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Sequence of Tenses; Passive Voice; Articles a/the; Degrees of Comparison of Adjectives/ 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Russian and Foreign Outstanding				перевод, пересказ). 4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научнопопулярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля III.	грамматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы " Outstanding chemists"; 5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению. Промежуточный контроль по модулю III Письменная контрольная работа по материалу модуля.
4.	Chemists". "My University"	20	15	Основная	Выполнение заданий	Текущий контроль:
4.	1) Введение новой лексики. 2) Работа над темой «BSU»: чтение, перевод, выполнение упражнений по тексту, составление			литература 1,2; дополнитель ная литература 1-4.	выполнение задании по чтению, переводу текстов; Задания по прослушиванию аудиозаписей (McMillanListening, pp.99, 94, 89, 104) Составление кратких пересказов	1) контроль: 1) контроль выполнения лексикограмматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Промежуточный контроль по материалу модуля IV

вопросов, изучение активной лексики, пересказ; 3) Новый грамматический материал: Imperative Mood; Compound Nouns; Equivalents of Modal Verbs; Pronouns; 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научнопопулярных текстов.			предложенных текстов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике; Изучение активной лексики; Выполнение устных и письменных переводов текстов по домашнему чтению, словарная работа.	Письменная контрольная работа Итоговый контроль по материалу II семестра
 Итого часов 2 семестр	42	30		
Всего часов:	84	60		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 3-4 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:
Лекции:
(должность, уч. степень, ф.и.о.)
Практические занятия: доц. к.ф.н. Моисеева А.В
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
	46 ч.(3сем.),
практических/ семинарских	38 ч.(4сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	0,2 ч. (3 сем.),
с преподавателем)(ФКР)	1,2 ч. (4 сем.)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8 ч. (3сем.),
включая подготовку к экзамену/зачету	34ч. (4сем.)
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8 (4 сем.)

№ п/п	Тема и содержание	лекции сел лаб само	а изучения, практичеминарские бораторны стоятельно доемкость ПР/СЕ	еские зан занятия е работь ая работ	іятия, і, і, а и	Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	"Great Britain" 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала. 2) Введение и активизация материала темы "Great Britain". 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Чтение и перевод текстов, выполнение заданий по тексту. 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.		23	-	13	Основная лра 1 доп. л-ра 1,2	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка монологического сообщения по теме "GreatBritain". 5) Чтение и перевод научно-популярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	Формы текущего контроля: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексикограмматического материала; 3) проверка навыков монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу модуля I

2.	"London" 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала уроков. 2) Тема "London is the Capital of GB". Введение лексики и грамматики темы 3) чтение и перевод текстов по страноведческой тематике; 4) вопросно-ответная работа 5) составление диалогов по теме. 6) Письменная контрольная работа по модулю II. 7) Письменная контрольная работа по материалу III	23	-	13	Основная лра 1-2, доп. л-ра 1-3	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений ур.14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексикограмматическому тесту. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю II. 6) Повторение	Формы текущего контроля: 1) контроль выполнения лексикограмматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу модуля II.
	семестра. Устное собеседование. Зачет.					материала III семестра по всем видам речевой деятельности.	
	н э	1.5		26		Подготовка к зачету.	
3.	Итого 3 семестр "The USA"	46 19		26 18,2	0	1) D	Фольтон политической политическом политической политической политической политической политическом политической политической политической политической политическ
3.	1) Введение нового лексикограмматического материала уроков. 2) Введение и работа над лексико-грамматическим наполнением темы "The USA". 3)Выполнение упражнений на закрепление	17		10,2	Основная литература 1,2,3; дополнитель ная литература 1-3.	1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа с текстами страноведческой тематики (чтение, перевод, пересказ).	Формы текущего контроля: 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексикограмматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексикограмматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы "The USA"; 5) контроль подготовки текстов по
	на закрепление грамматического материала					перевод, пересказ). 4) Составление	5) контроль подготовки те дополнительному чтению

единиц 4) Прог дополн научно 5) Прог контро	новых лексических верка заданий по ительному чтению популярных текстов. ведение письменной льной работы по алу модуля I.				кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля I.	Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу.
Еnglish I. Обсу делово отечест традиц 1) Мод конвер адресат 2) Стру письма написа формы обраще стиль и содерж заверш клиши 3) Сокр делово II. Знак	ждение особенностей го письма в твенной и зарубежной ии: ель оформления га: обозначение га и адреса. гатура делового: ние даты. приветствия и ения к адресату. галожения ания письма.	9	17	Основная литература 1, 2, 3; дополнитель ная литература 1-3.	І. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью английского (европейского) делового письма.	Формы текущего контроля: Поурочное тестирование с целью проверки знания: 1)структуры делового письма; 2)клишированных фраз начала и завершения письма; 3)Грамматическихконструкций (Simple Tenses Active and Passive); 4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке; 5) написание Е-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов) Формы промежуточного контроля: Контрольный интегрированный тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке (Кафедральный тест общий для всех факультетов)

1) Информационное письмо-			Итоговый контроль	по
сообщение, извещение			материалу IV семестра	
(information letter).				
2) Письмо-просьба (request				
letter)				
3) Письмо-предложение				
(letter of offer).				
4) Письмо-претензия,				
рекламация (letter of				
complaint).				
5) Письмо-запрос (enquiry				
letter).				
6) Письмо-подтверждение				
(letter of confirmation).				
7) Письмо-приглашение				
(invitation letter) и				
сопровождающие его				
письма – 'Thank-you note' и				
'Follow-up note'.				
III. Обсуждение				
графических и				
синтаксических				
особенностей электронного				
письма на английском				
языке. E-mailing.				
1) Оформление абзаца.				
2) Повторение Simple Tenses				
Active and Passive.				
IV. Обучение основным				
правилам составление				
резюме на английском языке				
Resume/CurriculumVitae				
(CV)				

Два типа резюме – два				
способа расположения				
информации:				
1) Хронологическое резюме				
2)Ахронологическое резюме				
(расположение информации				
по значимости).				
Итого часов 4 семестр	38	35,2		
Всего часов:	84	61,2		

Контрольная работа по грамматике

1. Ergaenzt die Endungen!

- Du tanz ... immer gern. (tanzen)
- Wie oft giess ... deine Mutter die Blumen? (giessen)
- An wen richt ... das Kind seine Frage? (richten)
- Du atm ... schwer, bist du krank? (atmen)
- Du besitz ... zu viel Platz. (besitzen)
- In diesem Sommer regn ... es oft. (regnen)
- Ich absolvier ... die Schule in vier Jahren. (absolvieren)
- Warum betracht ... ihr das Schaufenster so aufmerksam? (betrachten)

2. Setzt das Verb richtig ein!

- Die Stadt ... mir. (gefallen)
- ... du gern Eier? (essen)
- Der Junge ... den Ball. (werfen)
- Das kleine Kind ... schlecht. (schlafen)
- ... du den Zug denn nicht? (sehen)
- Lisa ... die Kreide in der Hand. (halten)
- Michael ... einen Rucksack. (tragen)
- Der Arbeiter ... das Moebel auf das Auto. (laden)

3. Ergaenzt die Saetze durch die angegebenen Verben im Praesens!

Haben

- Ich ... keine Schwester. Der Junge ... zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wieviel Stunden ... ihr heute? Du ... im Diktat viele Fehler. Ab morgen ... wir einen neuen Stundenplan.

Sein

- Dieses Haus ... ein Lichtspielhaus. Was ... deine Mutter von Beruf? Wie alt ... diese Zwillinge? ... Sie so gut, zeigen Sie mir das Foto! Du ... muede. Ich ... Arzt.

Werden

- Der Fruehling kommt, die Tage ... laenger, die Naechte ... kuerzer. Das Wetter ... waermer. Ich ... Flieger.

Es ... dunkel. Du ... aelter und klueger.

Wissen

- Alle Schueler ..., dass die Pruefungen Ende Mai beginnen. Ich ... viel von diesem Dichter. Er ... es genau. Ihr ... darueber Bescheid.

4. Ergaenzt die Saetze!

Ich stehe um halb acht Ich komme immer mit der Zeit Das Lernen faellt mir nicht Der feierliche Abend findet in der Aula Ich lade meine Freunde zum Geburtstag

5. Setzt das passende Reflexivpronomen ein!

Wir beschaeftigen ... mit der Hauslektuere. Die Brueder unterscheiden ... durch ihren Charakter. Nach der Schule versammelt ihr ... bei mir zu Hause! Ich interessiere ... fuer Sport. Notiere ... den Hauptgedanken dieses Textes!

6. Setzt das Modalverb im Praesens ein!

- Wer ... die deutsche Adresse richtig schreiben? (koennen)
- Du ... nicht laut sprechen. (duerfen)

- Inge ... Gitarre spielen. (wollen)
- Ich ... Sauerkirschen. (moegen)
- Wer ... heute dieses Buch abgeben? (muessen)
- Er ... den Tisch decken. (sollen)

Образец текущего контроля

Контрольная работа по грамматике

Контрольная работа по переводу

- 1. Ein chemisches Element ist ein Stoff, dessen Atome die gleiche Ordnungszahl haben.
- 2. Man hat das Alkylbenzol verwendet, dessen Alkylrest 12 Kohlenstoffatome hat.
- 3. Reine Elemente sind Elemente, deren Atome sich in ihrer Protonen- und Neutronenzahl gleichen.
- 4. Im Labor von Bunsen und Kirchhof arbeitete man an der Entwicklung der Spektralanalyse, mit deren Hilfe man die Zusammensetzung der Stoffe untersuchen konnte.
- 5. Aus dem Kochsalz lassen sich Natrium und Chlor gewinnen.
- 6. Ohne Schwefel liess sich Kautschuk nicht zu Gummi verarbeiten.
- 7. Im Labor hat man Methan dargestellt und seine Eigenschaften untersucht.
- 8. Die Reaktion ist unter dem hohen Druck sehr schnell verlaufen.
- 9. Unter dem Druck von 200 bar und bei 400 'C haben sich der Wasserstoff und der Stickstoff zum Ammoniak vereinigt.
- 10. Man hat die neue Verbindung auf ihre Zusammensetzung analysiert.

Образец итогового контроля

Перечень разговорных тем по 2-м семестрам:

«Aus dem Leben eines Studenten»,

«Meine Familie»,

«Mein Arbeitstag»,

«Mein Hobby»,

«Die Baschkirische Staatliche Universitaet».

«Weltberuehmte russische Chemiker».

Образец итогового теста по грамматике

І. Выберите правильные формы:

1.	Ich dir.
	a) dänke b) danke c) denkst d) danken
2.	Ihr immer an der See, nicht wahr?
	a) erholt b) erholt sich c) erhole mich d) erholt euch
3.	Er morgen nach Berlin.
	a) fährt b) fähren c) fahrt d) fahre
4.	Du mir immer in Deutsch.
	a) helft b) hilft c) hilfst d) helfst
5.	Nimmt mich mit?
	a) wer b) du c) sie d) ihr
6.	Du immer kalt.
	a) wäscht sie b) wäschst dich c) wäschst sich d) wascht dir
7.	Frau Kind, Sie heute besonders schön aus.

8. verspäte mich nie zum Unterricht. a) ich b) du c) wir d) ihr 9. Er germ Ski. a) laufe b) läuft c) lauft d) läufst 10. ihr dieses Buch? a) lies b) lest c) liest d) lese 11. Ihr doch klug, oder? a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereitet mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 15. interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) bist c) bin d) seid 18. sie auch germ Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Worterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20. verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden e) zu übersetzten d) übersetzt worden 2. leh werde den Text ohne Worterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden e) zu übersetzten d) übersetzt worden		a) sehe b) sieht c) siehst d) sehen
9. Er gern Ski. a) laufe b) läuft c) lauft d) läufst 10 ihr dieses Buch? a) lies b) lest c) liest d) lese 11. Ihr doch klug, oder? a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du 11. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bli6epure upabundib Bapuaur: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden e) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden	8.	verspäte mich nie zum Unterricht.
a) laufe b) läuft c) lauft d) läufst 10intr dieses Buch? a) lies b) lest c) liest d) lese 11. Ilhr doch klug, oder? a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du 11. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzte m b) übersetzt werden c) zu übersetzte d) übersetzt worden 2. leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden		a) ich b) du c) wir d) ihr
10ihr dieses Buch? a) lies b) lest c) liest d) lese 11. Ihr doch klug, oder? a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du 11. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыбсрите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzte n b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden 2. Leh werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden	9.	Er gern Ski.
a) lies b) lest c) liest d) lese 11. lhr doch klug, oder? a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du off dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereitet mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden		a) laufe b) läuft c) lauft d) läufst
11. Ihr doch klug, oder?	10.	ihr dieses Buch?
a) sind b) ist c) seid d) bist 12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du 11. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bisберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden		a) lies b) lest c) liest d) lese
12. Du oft dieses Lied an. a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bliбepure правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch a) übersetzt worden	11.	Ihr doch klug, oder?
a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir 13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 intressiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben. Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		a) sind b) ist c) seid d) bist
13. Er nie zum Unterricht. a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d) vorbereite mich vorbereite mich vor d) vorbereite mich vor d) vorbereite mich vor d) vorbereite mich vor et eitet sich vor d) vorbereite mich vor d) du direct vor et eitet sich vor d) direct vor et eitet sich vor et eitet sich vor d) du direct direct vor et eitet sich	12.	Du oft dieses Lied an.
a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir
vorbereite mich 14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	13.	Er nie zum Unterricht.
14. Gibt mir etwas mit? a) ihr b) er c) Sie d) du 15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		a) vorbereitet sich b) bereitest ihnvor c) bereitet sich vor d)
a) ihr b) er c) Sie d) du 15interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. leh werde den Text ohne Wörterbuch		vorbereite mich
15 interessiert euch für Kino und Theater. a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzten b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	14.	
a) ihr b) wir c) sie d) ich 16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzten b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
16. Du zu oft Schokolade. a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzten b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	15.	
a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir 17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
17 du schon gesund? a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	16.	
a) ist b) bist c) bin d) seid 18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
18 sie auch gern Ski? a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Техt kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	17.	
a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst 19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Техt kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
19. Habt Wörterbücher? a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	18.	_
a) ihr b) er c) du d) sie 20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
20 verspätest dich oft zum Unterricht. a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	19.	
a) ich b) ihr c) wir d) du II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf: 1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch —.		
 Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? Wann und wo wurden Sie geboren? Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? Wohnen Sie weit von der Universität? Was machen Sie gern? Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 	20.	
1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		a) 1ch b) 1hr c) wir d) du
1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren? 3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	II Rogy	atworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf
 Wann und wo wurden Sie geboren? Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? Wohnen Sie weit von der Universität? Was machen Sie gern? Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 	II. Dear	uworten Sie Joigende Fragen zu inrem Lebenslauf und Tagesablauf.
 Wann und wo wurden Sie geboren? Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? Wohnen Sie weit von der Universität? Was machen Sie gern? Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 	1	Sind Ihre Geschwister älter oder jüngerals Sie?
3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule? 4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? 5. Wohnen Sie weit von der Universität? 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch		
 Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht? Wohnen Sie weit von der Universität? Was machen Sie gern? Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 		<u> </u>
 Wohnen Sie weit von der Universität? Was machen Sie gern? Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Bыберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
 6. Was machen Sie gern? 7. Wie heißen Sie? 8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? 9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch 		
 Wie heißen Sie? Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich? Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 		Was machen Sie gern?
9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	7.	E .
9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 10. Wo wohnen Ihre Eltern? Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	8.	Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich?
Выберите правильный вариант: 1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	9.	<u> </u>
 Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 	10.	Wo wohnen Ihre Eltern?
 Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden Ich werde den Text ohne Wörterbuch 	D -	
 a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden 2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	-	
2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch	1,.	
	2	
a, accidence of Ea accidence of accidence a, accidence	۷.	a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt d) übersetzte

3.	Diese Texte wurden von uns ohne Wörterbuch
	a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt d) übersetzte
4.	Wir werden diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen
	a) müssen b) zu können c) zu haben d) sein
5.	Hat man uns diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen ?
	a) können b) lassen c) müssen d) möchten
6.	Diese Texte waren von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt .
	a) worden b) werden c) können d) zu sein
7.	Wir solche Texte nicht.
	a) können b) sind c) müssen d) mögen
8.	Dieser Text kann von dir auch ohne Wörterbuch .
	a) übersetzt werden b) übersetzen werden c) übersetzt worden d) übersetzen
9.	Dieser Text wird sich ohne Wörterbuch .
	a) übersetzen b) übersetzen lassen c) übersetzen können d) übersetzt
10.	Diese Texte werden von meinem Freund ohne Wörterbuch .
	a) übersetzen können b) übersetzen c) übersetzen werden d) übersetzt werden
11.	Wir haben diese Texte noch heute
	a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt worden d) übersetzt werden
12.	Dieser Text ist ohne Wörterbuch .
12.	a) zu übersetzen b) übersetzen c) übersetzte d) übergesetzt
13.	Dieser Text von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt.
15.	a) hatte b) werden c) wird d) hat
14	Dieser Text von meinen Brüdern gestern ohne Wörterbuch übersetzt werden.
1	a) muss b) müssen c) musste d) musstest
15.	Man diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
10.	a) hat b) könnt c) kann d) isst
16.	Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen .
10.	a) möchten b) wollte c) wollen d) gewollt
17.	Ich diesen Text morgen übersetzen.
17.	a) wolle b) will c) wollten d) wohl
18.	Der Text noch nicht übersetzt.
	a) hat b) ist c) kann d) werde
19.	Man letzte Woche viele Texte ohne Wörterbuch.
	a) übersetzte b) übersetzt c) übersetze d) übersetzen
20.	Du diesen Text auch übersetzen.
	a) dürfst b) durfst c) darf d) darfst
II. Выб	берите правильный вариант перевода глагольной формы (правильных вариантов
	быть больше одного):
	Du kannst diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
	а) должен перевести б) мог перевести в) должен был перевести г) можешь
	перевести
22.	Dieser Text war ohne Wörterbuch zu übersetzen.
	а) был переведен б) можно было перевести в) нужно перевести г) нужно было
	перевести
23.	Man hat diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen können.
	а) нужно перевести б) можно перевести в) можно было перевести г) нужно
	было перевести
24.	Wir werden den Text ohne Wörterbuch übersetzen können.
·	а) сможем перевести б) должны были перевести в) могли перевести г) должны
	перевести
25.	Ich möchte solche Texte ohne Wörterbuch übersetzen.

- а) могу перевести б) хочу перевести в) хотел бы перевести г) должен перевести
- 26. Sie hatten diese Texte noch zu dieser Stunde zu übersetzen.
 - а) перевели б) должны были перевести в) могут перевести г) переведут
- 27. Dieser Text konnte von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt werden.
 - а) могут перевести б) мог быть переведен в) сможет перевести г) должен быть переведен
- 28. Man wird den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
 - а) переведут б) переводят в) перевел г) переведет
- 29. Dieser Text wird von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt.
 - а) перевел б) переводится в) переведет г) будет переведен
- 30. Dieser Text wurde von meiner Freundin ohne Wörterbuch übersetzt.
 - а) был переведен б) перевели в) переводят г) переводится
- 31. Man hatte den Text ohne Wörterbuch übersetzt.
 - а) нужно было перевести б) перевели в) переводят г) переведут
- 32. Sie übersetzte den Text ohne Wörterbuch.
 - а) перевели б) переводит в) перевела г) переведут
- 33. Dieser Text soll von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt werden.
 - а) нужно было перевести б) можно перевести в) нужно перевести г) должен быть переведен
- 34. Dieser Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen.
 - а) переводится б) можно перевести в) нужно перевести г) может быть переведен
- 35. Dieser Text ließ sich ohne Wörterbuch übersetzen.
 - а) переводил б) переводили в) нужно перевести г) можно было перевести
- 36. Dieser Text wird ohne Wörterbuch zu übersetzen sein.
 - а) будет переводить б) можно будет перевести в) переводят г) нужно будет перевести
- 37. Man sollte diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
 - а) следовало перевести б) можно было перевести в) нужно перевести г) нужно было перевести
- 38. Mein Freund will noch ein paar Texte übersetzen.
 - а) хочет перевести б) должен перевести в) может перевести г) хотел бы перевести
- 39. Ist der Text schon übersetzt?
 - а) перевели б) был переведен в) переведен г) переводят
- 40. Ihr werdet diese Texte noch heute zu übersetzen haben.
 - а) переводят б) нужно было перевести в) переведете г) должны будете перевести

Образец текущего контроля

Teil 1: Какое русское предложение соответствует немецкому?

1. Wenn sie Zeit hatten, sahen sie fern.

а) Поскольку у них было время, они смотрели телевизор. б) Когда у них было время, они смотрели телевизор. в) Если бы у них было время, они смотрели бы телевизор. г) Если у них есть время, они смотрят телевизор.

2. Das sind die Bücher, die ich in diesem Monat gelesen habe.

- а) Это книги, которые я прочитал в этом месяце. б) Это книги, которые я должен прочитать в этом месяце. в) Эти книги, их я прочитал в этом месяце. г) Это книги, которые я прочитаю в этом месяце.
- 3. Viele Bücher gelesen, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

4. Statt sich den Film anzusehen, ist er zu seiner Freundin gegangen.

а) Чтобы посмотреть фильм, он пошел к своей подруге. б) Посмотрев фильм, он пошел к своей подруге. в) Вместо того чтобы посмотреть фильм, он пошел к своей подруге. г) Не посмотрев фильм, он пошел к своей подруге.

5. Da sie Zeit hatten, sahen sie fern.

а) Поскольку у них было время, они смотрели телевизор. б) Когда у них было время, они смотрели телевизор. в) Если бы у них было время, они смотрели бы телевизор. г) Если у них есть время, они смотрят телевизор.

6. Das sind die von mir in diesem Monat zu lesenden Bücher.

а) Это книги, прочитанные мною в этом месяце. б) Это книги, которые мне нужно прочитать в этом месяце. в) Это книги, которые я читал в этом месяце. г) Это книги, еще не прочитанные мною.

7. Das sind die von mir in diesem Monat gelesenen Bücher.

а) Это книги, прочитанные мною в этом месяце. б) Это книги, которые мне нужно прочитать в этом месяце. в) Это книги, которые мне можно прочитать в этом месяце. г) Это книги, еще не прочитанные мною.

8. Auch ohne viele Bücher zu lesen, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

9. Viele Bücher lesend erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

10. Indem man viele Bücher liest, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

Teil 2: Какое немецкое предложение соответствует русскому?

11. Это было нами уже сделано.

a) Das ist von uns schon gemacht worden. b) Das wird von uns schon gemacht. c) Das wird von uns schon gemacht werden. d) Das ist schon von uns zu machen.

12. Текст нужно перевести до завтра.

a) Der Text lässt sich bis morgen übersetzen. b) Den Text kann man bis morgen übersetzen. c) Der Text soll bis morgen übersetzt werden. d) Den Text möchte man bis morgen übersetzen.

13. В эти выходные я хотел бы навестить своих бабушку и дедушку.

a) An diesem Wochenende will ich meine Großeltern besuchen. b) An diesem Wochenende möchte ich meine Großeltern besuchen. c) An diesem Wochenende kann ich meine Großeltern besuchen. d) An diesem Wochenende muss ich meine Großeltern besuchen.

14. Мне нужно перевести этот текст без словаря.

a) Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. b) Dieser Text ist von mir ohne Wörterbuch übersetzt worden. c) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch übersetzt. d) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen.

15. Я перевел этот текст без словаря.

a) Ich würde diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. b) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen. c) Ich hatte diesen Text ohne Wörterbuch übersetzt. d) Ich werde diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Teil 3: Какое предложение лишнее?

- **16.** a) Der von uns heute zu übersetzende Text liegt auf deinem Schreibtisch. b) Der Text, den wir heute übersetzen sollen, liegt auf deinem Schreibtisch. c) Der Text, den wir heute übersetzt haben, liegt auf deinem Schreibtisch. d) Der Text, den wir heute zu übersetzen haben, liegt auf deinem Schreibtisch.
- **17.** a) Der Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen. b) Den Text hat man ohne Wörterbuch zu übersetzen. c) Der Text soll ohne Wörterbuch übersetzt werden. d) Der Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.
- **18.** a) Das Buch gelesen, besprachen sie es. b) Als sie das Buch gelesen hatten, besprachen sie es. c) Nachdem sie das Buch gelesen hatten, besprachen sie es. d) Ohne das Buch gelesen zu haben, besprachen sie es.
- 19. a) Indem du den Text übersetzt, sei bitte sehr aufmerksam. b) Um den Text zu übersetzen, sei bitte sehr aufmerksam. c) Den Text übersetzend, sei bitte sehr aufmerksam. d) Während du den Text übersetzt, sei bitte sehr aufmerksam.
- **20.** a) Der Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen. b) Den Text will man ohne Wörterbuch übersetzen. c) Man kann den Text ohne Wörterbuch übersetzen. d) Der Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык (немецкий)

специальность	Аналитич	еская химия		
	естр1 2018_	/2019 гг.		_
Кол-во часов по уч	ебному плану,	, в т.ч. аудиторная р	работа36, само	стоятельная работа
34				
Преподаватель: Ак	убекова Д.Г.			
Кафедра иностранн	ых языков естествен	ных факультетов		
Виды учебной	Балл за конкретное	Число заданий за	Балл	Ы
деятельности	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
студентов				
	Мод	цуль 1: «Meine Fam	ilie»	
T				

деятельности	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
студентов				
	Mo	дуль 1: «Meine Fam	ilie»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18
работа				
2. Тестовый	1	7	0	7
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	5	5	0	25
контрольная работа				
2. YP				
	Мод	уль 2: : «Unser Stud	ium»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18

работа				
2. Тестовый	1	7	0	7
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	5	5	0	25
контрольная работа				
2. УР				
		Итоговый контроль		
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посещаемость (Б	АЛЛЫ ВЫЧИТ	АЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ (СУММЫ НАБРАННІ	ЫХ БАЛЛОВ)
Посещение			0	-10
практических занятий				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая	7б			7б
олимпиада				
2. Публикация статей	3б			3б
Утверждено на заседан Протокол №11_				гов
Зав.кафедрой		/ Пешкова Н	[.Π/	
Преподаватель				

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

специальности	·	Анал	итическая химия		
курс1	, семестр	_2	_2018_/2019_ гг.		
Кол-во часов г	то учебному	плану	, в т.ч. аудиторная работа	32	, самостоятельная работа
38					
Преподавателя	ь: Акубекова	ι Д.Г.			

Кафедра иностранн	ных языков естествен	ных факультетов		
Виды учебной	Балл за конкретное	Число заданий за	Ба.	ллы
деятельности	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
студентов				
	I	Модуль 1: "Die BSU	"	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18
работа				
2. Тестовый	1	7	0	7
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	5	5	0	25
контрольная работа				
2. YP				
	Модуль	2: «Das Perioden S	ystem»	
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18
работа				
2. Тестовый	1	7	0	7
контроль				
Рубежный				
контроль				

1. Письменная		5	5	0	25
контрольная работа					
2. YP					
1 2			Итоговый контроль		
1. Зачет 2. Экзамен					
	. (БА П	ПЫ ВЫЧИТА	ЮТСЯ ИЗ ОБШЕЙ	 СУММЫ НАБРАНН	LIX FA IL IIOR)
Посещение практиче					-10
занятий					
Поощрительные балл	Ы			•	
1. Студенческая		76			76
олимпиада		25			25
2. Публикация статей	Ī	36			36
Утверждено на засе Протокол №				стественных факульто _ 2018 г.	етов
Зав.кафедрой			/ Пешкої	за Н.П/	
Преподаватель					
F	Р ейтиі	нг-план лис	пиплины Иностг	анный язык (неме	енкий)
_	·	Д			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
спениальность		Анали	тическая химия		
курс 2 ce	местр	3 20)18 /2019 fg.		
Кол-во часов по у	чебно	— — — — — — — — — — — — — — — — —	. в т.ч. аvдитог	оная работа 36	, самостоятельна
работа34		<i>y</i> • • • <i>y</i>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Преподаватель: А	-	ова Л Г			
Кафедра иностран	-		твенных факульте	стов	
Виды учебной	Балл		Число заданий	Баллы	
деятельности		ретное	за семестр	Минимальный	Максимальный
студентов	зада	•	ow control p		TVICE CONTROL OF THE
Модуль 1: ФРГ	зада		1		
Текущий					
контроль					
	1		12	0	12
1. Аудиторная работа	1		12	U	12
2. Тестовый	1		18	0	18
	1		18	U	18
контроль					
Рубежный					
контроль	10		2	0	20
1. Письменная	10		2	0	20
контрольная					
работа					
2. YP					
Модуль 2: Моя ст	ециал	І ЬНОСТЬ - ХИМ	пия при		
Текущий					
контроль					
1. Аудиторная	1		11	0	11
работа					
2. Тестовый	1		19	0	19
контроль					
	1		1	1	1

Рубежный контроль 1. Письменная				
MCrwennaa	1.0			20
	10	2	0	20
контрольная				
работа				
2. УР				
Итоговый контро	ЭЛЬ		1	
1. Зачет				
2. Экзамен		LOTOR HD OF HE	ŭ eva o a i i i i i i i	
	БАЛЛЫ ВЫЧИТ <i>Е</i>	<u>ариао еи котон</u>		АННЫХ БАЛЛОВ)
Посещение			0	-10
практических занятий				
Поощрительные	<u>7</u> б		<u> </u>	76
1. Студенческая	70			70
олимпиада	36			36
2. Публикация статей	30			30
Juion			1	
.				
Рейтинг-план д	исциплины <u>Инос</u>	странный язык (н	<u>емецкий)</u>	
специальность _	Анал	питическая химия_	емецкий)	
специальность _ курс2, с	Анал еместр42	питическая химия_ 2018_/2019_ гг.		
специальность _ курс2, с Кол-во часов по	Анал еместр42	питическая химия_ 2018_/2019_ гг.		
специальность _ курс2, с Кол-во часов по работа11	Анал еместр42 учебному плану 	питическая химия_ 2018_/2019_ гг.		, самостоятельна
специальность курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А	Анал еместр42 учебному плану Акубекова Д.Г.	питическая химия_ 2018_/2019_ гг. , в т.ч. аудитој	рная работа32_	 , самостоятельна
специальность курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г.	питическая химия_ 2018_/2019_ гг. , в т.ч. аудитор	рная работа32_ етов	, самостоятельна
специальность курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной	Аналеместр 4 2 учебному плану	питическая химия_ 2018_/2019_ гг. , в т.ч. аудитор сственных факульте Число заданий	рная работа32_ етов Баллы	
специальность _ курс _ 2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности	Аналеместр42 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное	питическая химия_ 2018_/2019_ гг. , в т.ч. аудитор	рная работа32_ етов	, самостоятельна
специальность _ курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов	Аналеместр42 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр	рная работа32_ етов Баллы	
специальность _ курс _ 2 _ , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We	Аналеместр42 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание	питическая химия_ 2018_/2019_ гг. , в т.ч. аудитор сственных факульте Число заданий	рная работа32_ етов Баллы	
специальность _ курс _ 2 _ , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We Текущий	Аналеместр42 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр	рная работа32_ етов Баллы	
специальность _ курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: "We Текущий контроль	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание sltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудитор сственных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный
специальностькурс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We Текущий контроль 1. Аудиторная	Аналеместр42 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр	рная работа32_ етов Баллы	
специальность _ курс _ 2 _ , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We Текущий контроль 1. Аудиторная работа	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание eltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный
специальность _ курс2, с Кол-во часов по работа11 Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: ."We Текущий контроль 1. Аудиторная работа 2. Тестовый	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание sltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудитор сственных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный
специальность _ курс _ 2 _ , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We Текущий контроль 1. Аудиторная работа 2. Тестовый контроль	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание eltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный
специальность _ курс 2 , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: "We Текущий контроль 1. Аудиторная работа 2. Тестовый контроль Рубежный	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание eltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный
специальность _ курс _ 2 , с Кол-во часов по работа _ 11 _ Преподаватель: А Кафедра иностра Виды учебной деятельности студентов Модуль 1: . "We Текущий контроль 1. Аудиторная работа 2. Тестовый контроль	Аналеместр4 2 учебному плану Акубекова Д.Г. анных языков есте Балл за конкретное задание eltberuehmte deu	питическая химия_2018_/2019_ гг, в т.ч. аудиторественных факульте Число заданий за семестр tsche Chemiker"	рная работа32_ етов Баллы Минимальный	Максимальный

контрольная					
работа					
2. УР					
Модуль 2: "Gesh	caefts	sdeutsch"			
Текущий					
контроль					
1. Аудиторная	1б за	занятие	10 занятий	0	10
работа					
2. Тестовый	1б за	задание	15	0	15
контроль					
Рубежный					
контроль					
1. Письменная	10		1	0	10
контрольная					
работа					
2. YP					
Итоговый контро	ЛЬ			1	
1. Зачет					
2. Экзамен				0	30
Посещаемость (Б	АЛЛЬ	І ВЫЧИТАН	ОТСЯ ИЗ ОБЩЕ	_	РАННЫХ БАЛЛОВ)
Посещение				0	-10
практических зан					
Поощрительные (баллы			T.	
1. Студенческая		7б			7б
олимпиада					
2. Публикация ст	атей	36			36
Утверждено на за Протокол №					

з тверждено на засс	еданин кафедры инос	rpullibly n	DIROD CCTCCTDCIIII	an quityablelob
Протокол №	11 от « 22	жнони «	2018	Γ
	···		2010	_ * *
Зав.кафедрой		/	Пешкова Н.П.	/
1 ' 4				•
Преподаватель				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Виноградова Р. И. Немецкий язык: учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистрантов биологического и химического факультетов / Р. И. Виноградова; БашГУ Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 81 с.
- 2 .Виноградова Р.И. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. Уфа, БашГУ, 2009 -101с.
- 3. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. Ростов-н/Д: Феникс, 2013. 416 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2714981.

- 4. Методические указания по развитию навыков речевой и деловой коммуникации. Салахов Р.А. –Уфа, 2012 -44с.
- 5. Методические указания по развитию навыков чтения и устной речи для магистрантов и аспирантов. Салахов Р.А. –Уфа, 2013 -42с.
- 6. Методические указания по развитию навыков деловой коммуникации на немецком языке (деловое письмо). Попова В.Н. Уфа, 2013 -46с.

дополнительная литература:

- 1. Архипов Г.Б., Егорева Л.В. Учебник немецкого языка для технических вузов (химикотехнологического профиля). -2-е изд., испр., М.: Высш. школа, 1983. -320 с.
- 2. Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е.К. Практическая Грамматика немецкого языка Тамбов, «ТГТУ», 2014, 100 с.
- 3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка.- Москва: КДУ, 2011 328с.
- 4. Themen aktuell 2. Kursbuch- Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller, Helmut Müller. Huber Verlag Deutschland, 2011 -160c.
- 5. Themen aktuell 3. Kursbuch- M.Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D.Weers -Huber Verlag Deutschland, 2012 -168c.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
- 5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) https://dlib.eastview.com/browse
- 6. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
- 8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- 9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для	Аудитория № 405	1. Windows 8 Russian.
проведения занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	Windows Professional 8
семинарского типа	ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U,	Russian Upgrade. Договор
аудитория № 405 (корпус	экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.	№ 104 от 17.06.2013 г.
химического факультета),	Аудитория № 311	Лицензии бессрочные
аудитория №311(корпус	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	2. Microsoft Office
химического факультета),	ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с	Standard 2013 Russian.
аудитория № 310(корпус	электроприводом Projecta 183*240см Matte white.	Договор № 114 от

химического факультета), 305 (корпус аудитория № химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), 006 (корпус аудитория № химического факультета), 007 (корпус аудитория № факультета), химического аудитория № 008 (корпус химического факультета).

2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета). аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).

3.учебная аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации: аудитория № 405 (корпус факультета), химического №311 аудитория (корпус химического факультета), 310 (корпус аудитория № химического факультета), 305 (корпус аудитория № химического факультета), аудитория № 004 (корпус

аудитория $\mathfrak{N}_{\underline{0}}$ 004 (корпус химического факультета), аудитория $\mathfrak{N}_{\underline{0}}$ 005 (корпус химического факультета).

4.помещение для самостоятельной работы

Читальный зал №1 (главный корпус)

Читальный зал № 2 (физмат корпус)

Читальный зал №5 (гуманитарный корпус)

Читальный зал №6 (корпус института права)

Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)

Аудитория № 310

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.

Аудитория № 305

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.

Аудитория № 001

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аулитория № 002**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 006**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 007**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 008**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска

Читальный зал № 1

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.

Читальный зал №2

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50

Читальный зал № 5

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.

Читальный зал № 6

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест -30.

Читальный зал № 7

Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.

- 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 курсы (наименование дисциплины) __очная__ форма обучения

Рабочую программу осуществляют:
Лекции:
Практические занятия: доцент, к.филол.н. Акубекова Д.Г., ст.препод. Попова В.Н. (должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
	36 ч.(1сем.), 32
практических/ семинарских	ч.(2сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	
с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35,8 ч. (1сем.), 39,8 ч.
включая подготовку к экзамену/зачету	(2сем.)
Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
	36 ч.(3сем.), 32
практических/ семинарских	ч.(4сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	
с преподавателем)	-

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35,8 ч. (3сем.), 40 ч.
включая подготовку к экзамену/зачету	(4сем.)

Форма(ы) контроля:

<u>экзамен</u> 4 семестр

<u>зачет</u> 1,2,3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материа-лов(лек-ции, семи-нарск. занятия, лабораторн. работы, самост. работа)	Кол- во часов ауд. работ ы	Основная и дополни- тельная литера- тура, рекомен- дуемая студен-там	Задания по самостоя-тельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Кол ичес тво часо в само с- тоят рабо ты	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1.	"Aus dem Leben eines Studenten." 1) Введение новой лексики 2) Работа над топиком "Aus dem Leben eines Studenten. 1 часть Meine Familie." 3) Работа над 2 частью темы - "Mein Arbeitstag". 4) 3 часть темы "Mein Wochenende" 5) Вводно-фонетический курс: а) усвоение гласных и согласных фонем; б) понятие об интонации; в) грамматика вводного курса. 6) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.	ПЗ	2 4 4 2 2 2 2 2	Осн.:1 Доп.:1,2	Изучение активного словаря; Выполнение упражнений по фонетике, лексике, развитию навыков устной речи; Заучивание частей топика "Aus dem Leben eines Studenten" наизусть; Выполнение заданий по введению новой лексики; Заучивание диалогов наизусть; пересказы текстов.	2 2	Текущий контроль: 1) контроль (индивидуальный и фронтальный) навыков чтения, перевода, устной речи. 2) заслушивание монологов и различных типов диалогов по разговорной теме; 3) контроль по усвоению грамматического материала; 4) грамматические письменные работы. Промежуточный контроль: Итоговый тест по

2.	"Unser Studium" 1) Введение нового лексико- грамматического материала основного курса: а) введение новой лексики, работа со словарем; б) текст "Die Universitaeten". 2) Новый грамматический материал. Präsens der Verben Die Deklination der Substantive 3) текст "Unsere Spezialitaet. 4) Новый грамматический материал. Die Deklination der Adjektive Present Perfect, Разные способы передачи будущего времени в нем.яз.	ПЗ	4 4 2 4	Осн.:1,2 Доп.:1,2,3	Выполнение заданий по чтению, переводу текстов; Задания по прослушиванию аудиозаписей Составление кратких пересказов предложенных текстов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике; Изучение новой активной лексики; Составление устного сообщения по теме. Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря.	2 2 2	лексическому и грамматическому материалу темы. Текущий контроль: 1) Поурочный контроль навыков чтения, перевода, устной речи; 2) написание краткого эссе «История химии». 3) тестирование по проверке лексических и грамматических умений и навыков по теме; 4) Балло-рейтинговая система при оценке участия в итоговой конференции Промежуточный контроль: 1) Итоговый тест по лексическому и грам. материалу темы; 2) Письменная контрольная работа по теме (все виды речевой деятельности). Текущий контроль:
3.	Работа над темой модуля 1) Различные виды чтения.	ПЗ		Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3,4		2	1) поурочное тестирование с целью
	2) Работа над активным лексическим		4		Подготовка вопросов по		проверки: а) активной

минимумом тестов. 3) Упражнения и задания лексического характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 4 Текстам; Составление пересказов; Выполнение упражнений и заданий по грамматичес ких схем по временам пассива, глаголов – усвоение основных форм; Овладение активным словарем модуля; Овладение активным словарем модуля; 2 Выполнение уграмматических основных форм; Овладение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 2 Выполнение уграмматических основных форм; Овладение активным система при оце участия в итогог конференции. Промежуточный контроль: 1) Итоговый теслекс. и грамм. жатериал темы; 2) Письменная контрольная работа. Зачет по домаши чтению.	 3) Упражнения и задания лексического характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten
характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 Выполнение упражнений и заданий по грамматических схем по временам пассива, глаголов – усвоение основных форм; Овладение активным словарем модуля; Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 2 Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 1) Итоговый тесмекс. и грамматических конструкций); 2) Письменная контроль: 1) Итоговый тесмекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работа. Зачет по домашне устных и преводов по домашнему чтению; словарная работа. 3 Быполнение устных и промежуточный контроль: 1) Итоговый тесмекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работа.	характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten
4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 2 Выполнение устных и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольы темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашне устым дома	4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten
рет Ітретаtіv. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 Написание кр. эссе об одном из ученых (на выбо основных форм; Овладение активным словарем модуля; Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 2 Написание кр. эссе об одном из ученых (на выбо оз) Балло-рейтин система при оце участия в итогог конференции. Промежуточный контроль: 1) Итоговый теслекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашне грамматических схем по временам пассива, глаголов – усвоение основных форм; Овладение активным система при оце кр. эссе об одном из ученых (на выбо оз) Балло-рейтин система при оце кр. эссе об одном из ученых (на выбо оз) Балло-рейтин система при оце кр. эссе об одном из ученых (на выбо оз) Балло-рейтин система при оце и участия в итогог конференции. Промежуточный контроль: 1) Итоговый теслемы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнеми теме.	Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten
5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 2 Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнем зачет по домашнем зачет по домашнем зачет по домашнем.	5) Развитие навыков монологической речи по теме "Die beruehmten
речи по теме "Die beruehmten Chemiker". 2 1	речи по теме "Die beruehmten
Сhemiker". 2 Основных форм; Овладение активным система при оце словарем модуля; Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 1) Итоговый теслекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнем за чтеме. Зачет по домашнем зачет по домашнем за чтеме. Зачет по домашнем за чтеме. Зачет по домашнем за чтеме.	
Овладение активным словарем модуля; 4 участия в итогого конференции. Письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. Промежуточный темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнем за части в при оце система при оце систе	Chamiltar"
2 Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. 4 участия в итогот конференции. Промежуточный контроль: 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнеме.	Chemikei .
Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. Выполнение устных и промежуточный контроль: 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнеми устных и промежуточный контроль: 20 Письменная контрольная работеме.	
письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа. Промежуточный контроль: 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная работеме. Зачет по домашнему чтению;	
домашнему чтению; контроль: 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
словарная работа. 1) Итоговый тес лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
лекс. и грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
грамм.материал темы; 2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
темы; 2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
2) Письменная контрольная раб теме. Зачет по домаши	
контрольная раб теме. Зачет по домаши	
теме. Зачет по домаши	
Зачет по домаши	
чтению.	
"Das Perioden System" Выполнение заданий по 4 Текущий контро	"Das Perioden System"
1) Вредение норой дексики Чтению, переводу текстов; Поурочное	•
2) Работа над темой «Das Perioden 4 Задания по прослушиванию 2 Тестирование с 1	
ууstem»: чтение, перевод, выполнение 4 аудиозаписей (Составление проверки знания	
упражнений по тексту, составление (С. 1.2.2.4) кратких пересказов (1) активной лекс	1 *
4. вопросов, изучение активной лексики, ПЗ	
	± ' ' '
пересказ; 6 заданий по грамматике; навыков;	
3) Новый грамматический материал: изучение активной лексики; 2 3) монологов и дая Perfect, Modalverben; 4) Проверка	
\mathbf{I}	
задании по дополнительному чтению	, , 1
научно-популярных текстов. 4 текстов по домашнему	заданий по дополнительному чтению

			чтению, словарная работа.		Промежуточный
					контроль:
					Письменная
					контрольная работа по
				2	всему модулю
					(лексика, грамматика,
					вопросо-ответные
					задания).
					Зачет.
Всего часов на 1 курсе:144	68			76	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материа-лов(лек-ции, семи-нарск. занятия, лабораторн. работы, самост. работа)	Кол- во часов ауд. работ ы	Основная и дополни- тельная литера- тура, рекомен- дуемая студен-там	Задания по самостоя-тельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Кол ичес тво часо в само с- тоят рабо ты	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1.	"Deutschland" 1) Введение и закрепление лексикограмматического материала. 2) Введение и активизация материала темы "Deutschland". 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Чтение и перевод текстов,	ПЗ	2 2	Осн.:1 Доп.:1,2	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка	2	Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико- грамматического материала; 3) проверка навыков

	выполнение заданий по тексту. 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научнопопулярных текстов. Составление словаря по текстам. 8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.		2 2 2 2		монологического сообщения по теме "Deutschland". 5) Чтение и перевод научнопопулярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	2	монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Промежуточный контроль по материалу модуля І. Письменная контрольная работа.
2.	"Fachrichtung Chemie" 1) Введение и закрепление лексикограмматического материала уроков. 2) Тема "Fachrichtung Chemie". Введение лексики и грамматики темы 3) чтение и перевод текстов по страноведческой тематике; 4) вопросно-ответная работа 5) составление диалогов по теме. 6) Письменная контрольная работа по модулю II. 7) Письменная контрольная работа по материалу III семестра. Устное собеседование. Зачет.	ПЗ	4 2 2 2 2 2 2	Осн.:1,2 Доп.:1,2,3	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений ур.14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексикограмматическому тесту. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю III. 6) Повторение материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	2222	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико- грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Промежуточный контроль по материалу модуля II Письменная контрольная работа

3.	"Weltberühmte deutsche Chemiker 1) Введение нового лексико- грамматического материала уроков. 2) Введение и работа над лексико- грамматическим наполнением темы " Der berühmte deutsche Chemiker August Kekull ". 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала темы и новых лексических единиц. 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно- популярных текстов. 5) Проведение письменной контрольной работы по материалу модуля I. "Geschaeftsdeutsch"	ПЗ	4 4 2	Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3	1) Выполнение лексикограмматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа с текстами страноведческой тематики (чтение, перевод, пересказ). 4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научнопопулярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля I.	2 2 2	Итоговый контроль по материалу III семестра Текущий контроль: 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексикограмматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексикограмматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы "5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению. Промежуточный контроль по модулю I. Письменная контрольная работа по материалу модуля. Формы текущего
4.	I. Обсуждение особенностей делового письма в отечественной и зарубежной традиции:1) Модель оформления конверта: обозначение адресата и адреса.	ПЗ		Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3	идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью немецкого (европейского) делового		контроля: Поурочное тестирование с целью проверки знания: 1)структуры делового

	T			T
2) Структура делового письма:		письма.		письма;
написание даты.				2)клишированных
формы приветствия и обращения к				фраз начала и
адресату.				завершения письма;
стиль изложения содержания письма.				3)Грамматическихкон
завершающие клишированные фразы.				струкций ();
3) Сокращения, принятые в деловом				4) написание по
письме.				выбору 2-3 видов
II. Знакомство с основными типами				делового письма на
делового письма.		II. Написание по выбору 2-3		английском языке;
1) Информационное письмо-	4	типов делового письма:	4	5) написание E-mail
сообщение, извещение				(Материалы
2) Письмо-просьба				кафедральных тестов
3) Письмо-предложение				общие для всех
4) Письмо-претензия, рекламация				факультетов)
5) Письмо-запрос				
6) Письмо-подтверждение				Формы
7) Письмо-приглашение и				промежуточного
сопровождающие его письма – 'III.				контроля:
Обсуждение графических и				Контрольный
синтаксических особенностей				интегрированный тест
электронного письма на немецком				с целью проверки
языке. E-mailing.		III. Написание E-mail на		знания структуры и
1) Оформление абзаца.		немецком языке и обмен		стиля изложения
2) Повторение.		письмами со студентами		содержания делового
IV. Обучение основным правилам		свой группы		письма на английском
составление резюме на немецком				языке (Кафедральный
языке. Два типа резюме – два способа				тест общий для всех
расположения информации:	4	IV. Составление резюме для	4	факультетов)
1) Хронологическое резюме		последующего обсуждения в		Итоговый контроль по
2)Ахронологическое резюме		классе, взаимная рассылка		материалу IV
(расположение информации по		резюме между студентами		семестра
значимости).		группы		

	6		4	
Всего часов на втором курсе: 180	68		76	