МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____/Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
_____ /Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина_____**Иностранный язык**_____

_____базовая_____

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки
Аналитическая химия
Биоорганическая химия
Высокомолекулярные соединения
Неорганическая химия

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Разработчик (составитель) доц., к.ф.н. Моисеева А.В.	_____ _____/ Моисеева А.В.
Разработчик (составитель) Доцент, к.филол.н., доцент Акубекова Д.Г.	_____ _____/Акубекова Д.Г.

Для приема: 2018г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Моисеева А.В., Акубекова Д.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ__ протокол от «_22__» _июня__ 2018__ г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Зав. кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Владеть иностранным языком на уровне А2.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Иностранный язык*» относится к *базовой* части и изучается на 1 и 2 *курсах* в 1-4 семест*рах*.

Цели изучения дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в бытовой сфере и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: русский язык и культура речи, иностранный язык.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОПК-7** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1 этап	Знать: основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	1. Не знает основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	Удовлетворительно знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические), но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические). Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические). Не допускает ошибок.
2 этап	Уметь: пользоваться	1. Демонстрирует неумение	1. Демонстрирует	1. Демонстрируе	1. Демонстрируе

	основной справочной литературой и словарями. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».	пользоваться основной справочной литературой и словарями. 2. Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».	удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает достаточно серьезные ошибки. 2. Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки	т достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает отдельные негрубые ошибки. 2. Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	т устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, не допускает ошибок. 2. Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», не допускает ошибок.
3 этап	Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	1. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность	1. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера,	1. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативног	1. Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного иностранного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не

	А 2 (ОК-5) – I Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	2. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность	ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки. 2. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.	о характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки. 2. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.	допускает ошибок. 2. Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		
Владения (навыки / опыт	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически	ОПК-7 готовность к коммуникации в устной и	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.

деятельности)	непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Владеть иностранным языком на уровне А2.	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	

Структура экзаменационного билета.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Read and translate the text.
2. Retell the text.
3. Speak on the topic.

Образец текущего контроля

Underline the most suitable verb form in each sentence.

a) Their new house hasn't been finished/ wasn't finished yet.
b) The robbers were arrested/ have been arrested as soon as they left the bank.
c) Sue told us her baby is born/ had been born two weeks earlier than expected.
d) If there is too much snow, the match has been cancelled/ will be cancelled.
e) By the time we got there, the rain had stopped/ had been stopped.

Put the verb in brackets into a suitable passive form.

a) I'm sorry, madam, but this carpet (already sell).
b) The old house on the corner (knock down) last year.
c) When exactly (John give) his prize?
d) Most people agree that America (not discover) by Christopher Columbus.
e) All complaints about products (deal with) by our customer services department.

Choose the correct variant

1) Don't come late. They … a new film on TV tonight (have shown, are showing, are shown, have been showing)
2) Our problems … since that new boss … (grew/came, had grown/has come, have grown/came, are growing/will come)
3) Although they … their parents about their engagement, the news soon … round the village (had only told/got, told only/had got, were telling only/were getting, were told/got)
4) She … the table beautifully, just right for the occasion (laid, has laid, was laid, has been laid)
5) My knowledge of English … rapidly since I … this book (progressed/am using, will progress/had used, is progressing/was used, has progressed/have been using)
6) Yesterday I … at dawn when the cock … crowing (was woken/started, had been woken/had started, woke/was starting, was waking/had started)
7) Soon I … that I … in love with her (have realized/fell, realized/had fallen, was realized/was falling, realized/have fallen)
8) My car … some strange noises. I'll have to get it looked at (made, has made, was made, is making)
9) The blue dress … her properly now, as she … some weight (is fit/lost, fits/has lost, is fitting/was losing, fit/was losing)
10) Thousands of refugees … the border as they … for food and shelter (have crossed/were looking, crossed/looked, were crossing/were looking, cross/have looked)

Образец промежуточного контроля

Put the verbs into the correct form

AT A BARBER'S SHOP

A man (to enter) a barber's shop with a boy of five or six years holding his hand. He (to be) in a great hurry and he (to ask) the barber to cut his hair first and later to cut the boy's hair. "He can wait. I want you to cut my hair first," he (to say). The barber (to do) as he (to be) told and when he (to finish) the man (to get) out of the chair and the boy (to take) his place. The man (to excuse) himself and (to say) that he (to be) in a great hurry and that he would be back in a few minutes and would pay for them both. Then he (to leave) and the barber (to begin) to cut the boy's hair. When he (to finish) he (to pick) the boy up and (to place) him in a chair to wait. He (to give) him a magazine to look at.

Half an hour (to pass). An hour (to pass). At last the barber (to tell) the child, "Don't worry, your father (to be) back soon." — "My father?" (to say) the boy, "He (not to be) my father. I (to play) in the street and he (to come) along and (to say) 'Come on with me, little boy. Let's go into this barber's shop together and have our hair cut."

Read, translate and retell.

Atoms

Most of the Universe consists of matter and energy. Energy is the capacity to do work. Matter has mass and occupies space. All matter is composed of basic elements that cannot be broken down to substances with different chemical or physical properties. Elements are substances consisting of one type of atom, for example Carbon atoms make up diamond, and also graphite. Pure (24K) gold is composed of only one type of atom, gold atoms. Atoms are the smallest particles into which an element can be divided. The ancient Greek philosophers developed the concept of the atom, although they considered it the fundamental particle that could not be broken down. Since the work of Enrico Fermi and his colleagues, we now know that the atom is divisible, often releasing tremendous energies as in nuclear explosions or (in a controlled fashion) thermonuclear power plants.

Subatomic particles were discovered during the 1800s. They are protons, neutrons, and electrons.

The proton is located in the center (or nucleus) of an atom, each atom has at least one proton. Protons have a charge of +1, and a mass of approximately 1 atomic mass unit (amu). Elements differ from each other in the number of protons they have, e.g. Hydrogen has 1 proton; Helium has 2.

The neutron also is located in the atomic nucleus (except in Hydrogen). The neutron has no charge, and a mass of slightly over 1 amu. Some scientists propose the neutron is made up of a proton and electron-like particle.

The electron is a very small particle located outside the nucleus. Because they move at speeds near the speed of light the precise location of electrons is hard to pin down. Electrons occupy orbitals, or areas where they have a high statistical probability of occurring. The charge on an electron is -1. Its mass is negligible (approximately 1800 electrons are needed to equal the mass of one proton).

Образец итогового контроля

Read, translate and retell.

Subatomic particles.

Name	Charge	Location	Mass
Proton	+1	atomic nucleus	1.6726 X 10-27 kg
Neutron	0	atomic nucleus	1.6750 X 10-27 kg
Electron	-1	electron orbital	9.1095 X 10-31 kg

The atomic number is the number of protons an atom has. It is characteristic and unique for each element. The atomic mass (also referred to as the atomic weight) is the number of protons and neutrons in an atom. Atoms of an element that have differing numbers of neutrons (but a constant atomic number) are termed isotopes. Isotopes can be used to determine the diet of ancient peoples by determining proportions of isotopes in mummified or fossilized human tissues. Biochemical pathways can be deciphered by using isotopic tracers. The age of fossils and artifacts can be determined by using radioactive isotopes, either directly on the fossil (if it is young enough) or on the rocks that surround the fossil (for older fossils like dinosaurs). Isotopes are also the source of radiation used in medical diagnostic and treatment procedures.

Write one word in each gap.

It's hard for us to imagine what (1) ____ included in the European diet before America (2) ____ discovered (3) ____ Columbus in 1492. So many ingredients which today (4) ___ grown all over the world (5) ___ unknown to medieval Europeans. Potatoes, tomatoes, maize and chocolate (6) ___ all originally imported from the New World. Until then, meals had (7) ___ prepared using ingredients native to Europe, such as root vegetables. Of course, spices such as pepper (8) ___ been traded and added to food for centuries. When the potato (9) ___ first introduced, it was surprisingly unpopular. It (10) ___ considered to be poisonous and it took a long time to become common. There is a story of Parmentier, a French army officer, who (11) ___ potatoes planted in the royal garden and (12) ___ Marie Antoinette to wear a potato flower to make them fashionable. The poor peasants were curious about the new plants and many of them (13) ___ stolen to be planted in their own gardens. It was the start of French fries!

Fill the gaps with the correct tenses (active or passive voice).

Hadrian's Wall

In the year 122 AD, the Roman Emperor Hadrian (visit) his provinces in Britain. On his visit, the Roman soldiers (tell) him that Pictish tribes from Britain's north (attack) them. So Hadrian (give) the order to build a protective wall across one of the narrowest parts of the country. After 6 years of hard work, the Wall (finish) in 128. It (be) 117 kilometers long and about 4 meters high. The Wall (guard) by 15,000 Roman soldiers. Every 8 kilometers there (be) a large fort in which up to 1,000 soldiers (find) shelter. The soldiers (watch) over the frontier to the north and (check) the people who (want) to enter or leave Roman Britain. In order to pass through the Wall, people (must go) to one of the small forts that (serve) as gateways. Those forts (call) milecastles because the distance from one fort to another (be) one Roman mile (about 1,500 meters). Between the milecastles there (be) two turrets from which the soldiers (guard) the Wall. If the Wall (attack) by enemies, the soldiers at the turrets (run) to the nearest milecastle for help or (light) a fire that (can / see) by the soldiers in the milecastle. In 383 Hadrian's Wall (abandon). Today Hadrian's Wall (be) the most popular tourist attraction in northern England. In 1987, it (become) a UNESCO World Heritage Site.

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.);эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.*

Далее, для очной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

а. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык (английский)</u>

Направление подготовки _____ Фундаментальная и прикладная химия _____
курс ___1____, семестр ___1____ 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «About Myself»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: «My Specialty»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № 11 от «_22_»__июня__2018_ г.

Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____Моисеева А.В.

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык</u>

Направление подготовки_____ Фундаментальная и прикладная химия _____
курс ___1____, семестр ___2____ 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: “Outstanding chemists”				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: « My University »				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов

Протокол № 11 от «_22_»__июня__2018_ г.
Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____Моисеева А.В.

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки_____ Фундаментальная и прикладная химия _____
курс ___2____, семестр ___3____ 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «Great Britain»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: «London»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол «_22__» _июня__ 2018__ г. № 11
Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.
Преподаватель _____ Моисеева А.В.

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык</u>

Направление подготовки _____ Фундаментальная и прикладная химия

курс ___2____, семестр ___4____ 20178/2019 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: “The USA”				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	10
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 2: «Business Writing in English»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	10
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов

Протокол «_22__» _июня__ 2018__ г. № 11.

Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____ Моисеева А.В.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеева, А. В. English for Chemistry Students [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. языку для студ. 1 курса хим. факультета / А. В. Моисеева, А. Р. Мухаметдинова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/MoiseevaMuhametdinovaEnglishForChemistryStudents.pdf>.

2. Титлова, А. С. Основы химии. The Basics of Chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, Д. Ш. Юзликбаева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/TitlovaYuslikbaevaOsnovyHimii.pdf>.

3. Титлова, А. С. Translating chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, А. В. Моисеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Titlova_Moiseeva_Translating chemistry_up_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 2015гг.

2. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. – 254 pp
3. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. – 130 pp.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. - 350p.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - https://dlib.eastview.com/browse
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета). **2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций** аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета). **3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета). **4.помещение для самостоятельной работы** Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)	**Аудитория № 405** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic. **Аудитория № 311** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white. **Аудитория № 310** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 305** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 001** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 002** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 006** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 007** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 008** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Читальный зал № 1** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76. **Читальный зал №2** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50 **Читальный зал № 5** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27. **Читальный зал № 6** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30. **Читальный зал № 7** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)
__очная__
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Моисеева А.В.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	42 ч.(1сем.), 42ч.(2сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2 (1 сем.), 0,2 (2 сем.)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	29,8 ч. (1сем.), 29,8 ч. (2сем.)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
экзамен_____-____ семестр
зачет____1,2___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1.	“About myself” 1) Введение новой лексики 2) Работа над топиком “About myself. 1 часть Introduce yourself and your family.” 3) Работа над 2 частью темы - “My working day”. 4) 3 часть темы “My hobbies”. 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научно-популярных		-	22	-	15	Основная литература 1; дополнительная литература 1-4.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка монологического сообщения по темам “About myself”, “Introduce yourself”, “My working day”, “Hobbies”. 5) Чтение и перевод научно-популярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Промежуточный контроль по материалу модуля I. Письменная контрольная работа

	текстов. Составление словаря по текстам. 8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	**“My Specialty”** 1) Введение нового лексико-грамматического материала основного курса : а) введение новой лексики, работа со словарем; б) текст “Chemistry. An introduction”. Reading I. 2) Новый грамматический материал. Questions with “to be”, with auxiliary verbs; Present/Past Simple; Present/Past Continuous; Used to; Some/any; There is/are; Can/be able to; Countable/Uncounta		-	20	-	15	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексико-грамматическому тесту. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю II. 6) Повторение материала I семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Промежуточный контроль по материалу модуля II Письменная контрольная работа Итоговый контроль по материалу I семестра

	ble; frequency adverbs and phrases. 3) текст “Chemistry. An introduction”. Reading II. 4) Новый грамматический материал. Present Perfect, Participle I, II; Must/have to/be to; Разные способы передачи будущего времени в англ.яз. 5) Письменная контрольная работа по модулю II. 6) Письменная контрольная работа по материалу I семестра. Устное собеседование. Зачет.								
	Итого часов 1 семестр			42		30			
3.	“ **“Outstanding chemists”** Работа над темой модуля 1) Различные виды чтения. 2) Работа над			22		15	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.	1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа со спецтекстами (чтение,	Текущий контроль: 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексико-грамматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексико-

	активным лексическим минимумом тестов. 3) Упражнения и задания лексического характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Sequence of Tenses; Passive Voice; Articles a/the; Degrees of Comparison of Adjectives/ 5) Развитие навыков монологической речи по теме “Russian and Foreign Outstanding Chemists”.							перевод, пересказ). 4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля III.	грамматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы “ Outstanding chemists”; 5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению. Промежуточный контроль по модулю III Письменная контрольная работа по материалу модуля.
4.	**“My University”** 1) Введение новой лексики. 2) Работа над темой «BSU»: чтение, перевод, выполнение упражнений по тексту, составление			20		15	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.	Выполнение заданий по чтению, переводу текстов; Задания по прослушиванию аудиозаписей (McMillanListening, pp.99, 94, 89, 104) Составление кратких пересказов	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Промежуточный контроль по материалу модуля IV

	вопросов, изучение активной лексики, пересказ; 3) Новый грамматический материал: Imperative Mood; Compound Nouns; Equivalents of Modal Verbs; Pronouns; 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов.							предложенных текстов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике; Изучение активной лексики; Выполнение устных и письменных переводов текстов по домашнему чтению, словарная работа.	Письменная контрольная работа Итоговый контроль по материалу II семестра
…	Итого часов 2 семестр			42		30			
	Всего часов:			84		60			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 3-4 семестр
(наименование дисциплины)
__очная__
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:
Лекции:_____
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: доц. к.ф.н. Моисеева А.В.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	46 ч.(3сем.), 38 ч.(4сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2 ч. (3 сем.), 1,2 ч. (4 сем.)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	25,8 ч. (3сем.), 34ч. (4сем.)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8 (4 сем.)

Форма(ы) контроля:

экзамен_____4____ семестр

зачет____3___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1.	“**Great Britain”** 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала. 2) Введение и активизация материала темы “Great Britain”. 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Чтение и перевод текстов, выполнение заданий по тексту. 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.		-	23	-	13	Основная л-ра 1 доп. л-ра 1,2	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка монологического сообщения по теме “GreatBritain”. 5) Чтение и перевод научно-популярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	**Формы текущего контроля:** 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. **Формы промежуточного контроля:** Письменная контрольная работа по материалу модуля I..

2.	“**London”** 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала уроков. 2) Тема “London is the Capital of GB”. Введение лексики и грамматики темы 3) чтение и перевод текстов по страноведческой тематике; 4) вопросно-ответная работа 5) составление диалогов по теме. 6) Письменная контрольная работа по модулю II. 7) Письменная контрольная работа по материалу III семестра. Устное собеседование. Зачет.		-	23	-	13	Основная л-ра 1-2, доп. л-ра 1-3	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений ур.14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексико-грамматическому тесту. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю II. 6) Повторение материала III семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	**Формы текущего контроля:** 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. **Формы промежуточного контроля:** Письменная контрольная работа по материалу модуля II**.**
	Итого 3 семестр			46		26			
3.	**“The USA”** 1) Введение нового лексико-грамматического материала уроков. 2) Введение и работа над лексико-грамматическим наполнением темы “The USA”. 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			19		18,2	Основная литература 1,2,3; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа с текстами страноведческой тематики (чтение, перевод, пересказ). 4) Составление	**Формы текущего контроля:** 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексико-грамматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексико-грамматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы “The USA”; 5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению.

	темы и новых лексических единиц. 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов. 5) Проведение письменной контрольной работы по материалу модуля I.							кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля I.	**Формы промежуточного контроля:** Контрольная работа по материалу.
4.	**“Business Writing in English”** I. Обсуждение особенностей делового письма в отечественной и зарубежной традиции: 1) Модель оформления конверта: обозначение адресата и адреса. 2) Структура делового письма: написание даты. формы приветствия и обращения к адресату. стиль изложения содержания письма. завершающие клишированные фразы. 3) Сокращения, принятые в деловом письме. II. Знакомство с основными типами делового письма.			19		17	Основная литература 1, 2, 3; дополнительная литература 1-3.	I. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью английского (европейского) делового письма.	**Формы текущего контроля:** Поурочное тестирование с целью проверки знания: 1)структуры делового письма; 2)клишированных фраз начала и завершения письма; 3)Грамматическихконструкций (Simple Tenses Active and Passive); 4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке; 5) написание E-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов) **Формы промежуточного контроля:** Контрольный интегрированный тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке (Кафедральный тест общий для всех факультетов)

	1) Информационное письмо-сообщение, извещение (information letter). 2) Письмо-просьба (request letter) 3) Письмо-предложение (letter of offer). 4) Письмо-претензия, рекламация (letter of complaint). 5) Письмо-запрос (enquiry letter). 6) Письмо-подтверждение (letter of confirmation). 7) Письмо-приглашение (invitation letter) и сопровождающие его письма – ‘Thank-you note’ и ‘Follow-up note’. III. Обсуждение графических и синтаксических особенностей электронного письма на английском языке. E-mailing. 1) Оформление абзаца. 2) Повторение Simple Tenses Active and Passive. IV. Обучение основным правилам составление резюме на английском языке Resume/CurriculumVitae (CV)								Итоговый контроль по материалу IV семестра

	Два типа резюме – два способа расположения информации: 1) Хронологическое резюме 2)Ахронологическое резюме (расположение информации по значимости).								
	Итого часов 4 семестр			38		35,2			
	Всего часов:			84		61,2			

Контрольная работа по грамматике

1. Ergaenzt die Endungen!

- Du tanz … immer gern. (tanzen)
- Wie oft giess … deine Mutter die Blumen? (giessen)
- An wen richt … das Kind seine Frage? (richten)
- Du atm … schwer, bist du krank? (atmen)
- Du besitz … zu viel Platz. (besitzen)
- In diesem Sommer regn … es oft. (regnen)
- Ich absolvier … die Schule in vier Jahren. (absolvieren)
- Warum betracht … ihr das Schaufenster so aufmerksam? (betrachten)

2. Setzt das Verb richtig ein!

- Die Stadt … mir. (gefallen)
- … du gern Eier? (essen)
- Der Junge … den Ball. (werfen)
- Das kleine Kind … schlecht. (schlafen)
- … du den Zug denn nicht? (sehen)
- Lisa … die Kreide in der Hand. (halten)
- Michael … einen Rucksack. (tragen)
- Der Arbeiter … das Moebel auf das Auto. (laden)

3. Ergaenzt die Saetze durch die angegebenen Verben im Praesens!

Haben

- Ich … keine Schwester. Der Junge … zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wieviel Stunden … ihr heute? Du … im Diktat viele Fehler. Ab morgen … wir einen neuen Stundenplan.

Sein

- Dieses Haus … ein Lichtspielhaus. Was … deine Mutter von Beruf? Wie alt … diese Zwillinge? … Sie so gut, zeigen Sie mir das Foto! Du … muede. Ich … Arzt.

Werden

- Der Fruehling kommt, die Tage … laenger, die Naechte … kuerzer. Das Wetter … waermer. Ich … Flieger.
  Es … dunkel. Du … aelter und klueger.

Wissen

- Alle Schueler …, dass die Pruefungen Ende Mai beginnen. Ich … viel von diesem Dichter. Er … es genau. Ihr … darueber Bescheid.

4. Ergaenzt die Saetze!

Ich stehe um halb acht … . Ich komme immer mit der Zeit … . Das Lernen faellt mir nicht … . Der feierliche Abend findet in der Aula … . Ich lade meine Freunde zum Geburtstag … .

5. Setzt das passende Reflexivpronomen ein!

Wir beschaeftigen … mit der Hauslektuere. Die Brueder unterscheiden … durch ihren Charakter. Nach der Schule versammelt ihr … bei mir zu Hause! Ich interessiere … fuer Sport. Notiere … den Hauptgedanken dieses Textes!

6. Setzt das Modalverb im Praesens ein!

- Wer … die deutsche Adresse richtig schreiben? (koennen)
- Du … nicht laut sprechen. (duerfen)

- Inge … Gitarre spielen. (wollen)
- Ich … Sauerkirschen. (moegen)
- Wer … heute dieses Buch abgeben? (muessen)
- Er … den Tisch decken. (sollen)

Образец текущего контроля

Контрольная работа по грамматике

Контрольная работа по переводу

1. Ein chemisches Element ist ein Stoff, dessen Atome die gleiche Ordnungszahl haben.
2. Man hat das Alkylbenzol verwendet, dessen Alkylrest 12 Kohlenstoffatome hat.
3. Reine Elemente sind Elemente, deren Atome sich in ihrer Protonen- und Neutronenzahl gleichen.
4. Im Labor von Bunsen und Kirchhof arbeitete man an der Entwicklung der Spektralanalyse, mit deren Hilfe man die Zusammensetzung der Stoffe untersuchen konnte.
5. Aus dem Kochsalz lassen sich Natrium und Chlor gewinnen.
6. Ohne Schwefel liess sich Kautschuk nicht zu Gummi verarbeiten.
7. Im Labor hat man Methan dargestellt und seine Eigenschaften untersucht.
8. Die Reaktion ist unter dem hohen Druck sehr schnell verlaufen.
9. Unter dem Druck von 200 bar und bei 400 ‘C haben sich der Wasserstoff und der Stickstoff zum Ammoniak vereinigt.
10. Man hat die neue Verbindung auf ihre Zusammensetzung analysiert.

Образец итогового контроля

Перечень разговорных тем по 2-м семестрам:

«Aus dem Leben eines Studenten»,
«Meine Familie»,
«Mein Arbeitstag»,
«Mein Hobby»,
«Die Baschkirische Staatliche Universitaet»,
«Weltberuehmte russische Chemiker».

Образец итогового теста по грамматике

I. Выберите правильные формы:

1. Ich ___ dir.
   a) dänke b) danke c) denkst d) danken
2. Ihr ____ immer an der See, nicht wahr?
   a) erholt b) erholt sich c) erhole mich d) erholt euch
3. Er _____ morgen nach Berlin.
   a) fährt b) fähren c) fahrt d) fahre
4. Du ____ mir immer in Deutsch.
   a) helft b) hilft c) hilfst d) helfst
5. Nimmt ____ mich mit?
   a) wer b) du c) sie d) ihr
6. Du _____ immer kalt.
   a) wäscht sie b) wäschst dich c) wäschst sich d) wascht dir
7. Frau Kind, Sie ____ heute besonders schön aus.

a) sehe b) sieht c) siehst d) sehen

8. _____ verspäte mich nie zum Unterricht.
   a) ich b) du c) wir d) ihr
9. Er _____ gern Ski.
   a) laufe b) läuft c) lauft d) läufst
10. ____ ihr dieses Buch?
    a) lies b) lest c) liest d) lese
11. Ihr ____ doch klug, oder?
    a) sind b) ist c) seid d) bist
12. Du___ oft dieses Lied an.
    a) hört du b) hörst dich c) hört sich d) hörst dir
13. Er _____ nie zum Unterricht.
    a) vorbereitet sich b) bereitest ihn …..vor c) bereitet sich …. vor d) vorbereite mich
14. Gibt ____ mir etwas mit?
    a) ihr b) er c) Sie d) du
15. ___ interessiert euch für Kino und Theater.
    a) ihr b) wir c) sie d) ich
16. Du ____ zu oft Schokolade.
    a) kaufe dir b) kaufst sich c) kauft dich d) kaufst dir
17. ___ du schon gesund?
    a) ist b) bist c) bin d) seid
18. ____ sie auch gern Ski?
    a) laufe b) läufst c) läuft d) laufst
19. Habt ___ Wörterbücher?
    a) ihr b) er c) du d) sie
20. _____ verspätest dich oft zum Unterricht.
    a) ich b) ihr c) wir d) du

II. Beantworten Sie folgende Fragen zu Ihrem Lebenslauf und Tagesablauf:

1. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie?
2. Wann und wo wurden Sie geboren?
3. Was waren Ihre Lieblingsfächer in der Schule?
4. Wo und wie viel Jahre haben Sie die Mittelschule besucht?
5. Wohnen Sie weit von der Universität?
6. Was machen Sie gern?
7. Wie heißen Sie?
8. Wie viel Stunden Unterricht haben Sie gewöhnlich?
9. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?
10. Wo wohnen Ihre Eltern?

Выберите правильный вариант:

1. Dieser Text kann von meiner Schwester ohne Wörterbuch ___.
   a) übersetzen b) übersetzt werden c) zu übersetzen d) übersetzt worden
2. Ich werde den Text ohne Wörterbuch ___.
   a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt d) übersetzte

3. Diese Texte wurden von uns ohne Wörterbuch ___.
   a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt d) übersetzte
4. Wir werden diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen ___.
   a) müssen b) zu können c) zu haben d) sein
5. Hat man uns diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen ___?
   a) können b) lassen c) müssen d) möchten
6. Diese Texte waren von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt ___.
   a) worden b) werden c) können d) zu sein
7. Wir ___ solche Texte nicht.
   a) können b) sind c) müssen d) mögen
8. Dieser Text kann von dir auch ohne Wörterbuch ___.
   a) übersetzt werden b) übersetzen werden c) übersetzt worden d) übersetzen
9. Dieser Text wird sich ohne Wörterbuch ___.
   a) übersetzen b) übersetzen lassen c) übersetzen können d) übersetzt
10. Diese Texte werden von meinem Freund ohne Wörterbuch ___.
    a) übersetzen können b) übersetzen c) übersetzen werden d) übersetzt werden
11. Wir haben diese Texte noch heute ___.
    a) übersetzen b) zu übersetzen c) übersetzt worden d) übersetzt werden
12. Dieser Text ist ohne Wörterbuch ___.
    a) zu übersetzen b) übersetzen c) übersetzte d) übergesetzt
13. Dieser Text ___ von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt.
    a) hatte b) werden c) wird d) hat
14. Dieser Text ___ von meinen Brüdern gestern ohne Wörterbuch übersetzt werden.
    a) muss b) müssen c) musste d) musstest
15. Man ___ diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
    a) hat b) könnt c) kann d) isst
16. Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen ___.
    a) möchten b) wollte c) wollen d) gewollt
17. Ich ___ diesen Text morgen übersetzen.
    a) wolle b) will c) wollten d) wohl
18. Der Text ___ noch nicht übersetzt.
    a) hat b) ist c) kann d) werde
19. Man ___ letzte Woche viele Texte ohne Wörterbuch.
    a) übersetzte b) übersetzt c) übersetze d) übersetzen
20. Du ___ diesen Text auch übersetzen.
    a) dürfst b) durfst c) darf d) darfst

II. Выберите правильный вариант перевода глагольной формы (правильных вариантов может быть больше одного):

21. Du kannst diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
    а) должен перевести б) мог перевести в) должен был перевести г) можешь перевести
22. Dieser Text war ohne Wörterbuch zu übersetzen.
    а) был переведен б) можно было перевести в) нужно перевести г) нужно было перевести
23. Man hat diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen können.
    а) нужно перевести б) можно перевести в) можно было перевести г) нужно было перевести
24. Wir werden den Text ohne Wörterbuch übersetzen können.
    а) сможем перевести б) должны были перевести в) могли перевести г) должны перевести
25. Ich möchte solche Texte ohne Wörterbuch übersetzen.

а) могу перевести б) хочу перевести в) хотел бы перевести г) должен перевести

26. Sie hatten diese Texte noch zu dieser Stunde zu übersetzen.
    а) перевели б) должны были перевести в) могут перевести г) переведут
27. Dieser Text konnte von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt werden.
    а) могут перевести б) мог быть переведен в) сможет перевести г) должен быть переведен
28. Man wird den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
    а) переведут б) переводят в) перевел г) переведет
29. Dieser Text wird von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt.
    а) перевел б) переводится в) переведет г) будет переведен
30. Dieser Text wurde von meiner Freundin ohne Wörterbuch übersetzt.
    а) был переведен б) перевели в) переводят г) переводится
31. Man hatte den Text ohne Wörterbuch übersetzt.
    а) нужно было перевести б) перевели в) переводят г) переведут
32. Sie übersetzte den Text ohne Wörterbuch.
    а) перевели б) переводит в) перевела г) переведут
33. Dieser Text soll von meinem Bruder ohne Wörterbuch übersetzt werden.
    а) нужно было перевести б) можно перевести в) нужно перевести г) должен быть переведен
34. Dieser Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen.
    а) переводится б) можно перевести в) нужно перевести г) может быть переведен
35. Dieser Text ließ sich ohne Wörterbuch übersetzen.
    а) переводил б) переводили в) нужно перевести г) можно было перевести

36. Dieser Text wird ohne Wörterbuch zu übersetzen sein.
    а) будет переводить б) можно будет перевести в) переводят г) нужно будет перевести
37. Man sollte diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.
    а) следовало перевести б) можно было перевести в) нужно перевести г) нужно было перевести
38. Mein Freund will noch ein paar Texte übersetzen.
    а) хочет перевести б) должен перевести в) может перевести г) хотел бы перевести
39. Ist der Text schon übersetzt?
    а) перевели б) был переведен в) переведен г) переводят
40. Ihr werdet diese Texte noch heute zu übersetzen haben.
    а) переводят б) нужно было перевести в) переведете г) должны будете перевести

Образец текущего контроля

Teil 1: Какое русское предложение соответствует немецкому?

1. Wenn sie Zeit hatten, sahen sie fern.
а) Поскольку у них было время, они смотрели телевизор. б) Когда у них было время, они смотрели телевизор. в) Если бы у них было время, они смотрели бы телевизор. г) Если у них есть время, они смотрят телевизор.
2. Das sind die Bücher, die ich in diesem Monat gelesen habe.
а) Это книги, которые я прочитал в этом месяце. б) Это книги, которые я должен прочитать в этом месяце. в) Эти книги, их я прочитал в этом месяце. г) Это книги, которые я прочитаю в этом месяце.
3. Viele Bücher gelesen, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

4. Statt sich den Film anzusehen, ist er zu seiner Freundin gegangen.

а) Чтобы посмотреть фильм, он пошел к своей подруге. б) Посмотрев фильм, он пошел к своей подруге. в) Вместо того чтобы посмотреть фильм, он пошел к своей подруге. г) Не посмотрев фильм, он пошел к своей подруге.

5. Da sie Zeit hatten, sahen sie fern.

а) Поскольку у них было время, они смотрели телевизор. б) Когда у них было время, они смотрели телевизор. в) Если бы у них было время, они смотрели бы телевизор. г) Если у них есть время, они смотрят телевизор.

6. Das sind die von mir in diesem Monat zu lesenden Bücher.

а) Это книги, прочитанные мною в этом месяце. б) Это книги, которые мне нужно прочитать в этом месяце. в) Это книги, которые я читал в этом месяце. г) Это книги, еще не прочитанные мною.

7. Das sind die von mir in diesem Monat gelesenen Bücher.

а) Это книги, прочитанные мною в этом месяце. б) Это книги, которые мне нужно прочитать в этом месяце. в) Это книги, которые мне можно прочитать в этом месяце. г) Это книги, еще не прочитанные мною.

8. Auch ohne viele Bücher zu lesen, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

9. Viele Bücher lesend erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

10. Indem man viele Bücher liest, erfährt man viel Neues.

а) Прочитав много книг, узнаешь много нового. б) Даже не читая много книг, узнаешь много нового. в) Читая много книг, узнаешь много нового. г) Нужно прочитать много книг, чтобы узнать много нового.

Teil 2: Какое немецкое предложение соответствует русскому?

11. Это было нами уже сделано.

a) Das ist von uns schon gemacht worden. b) Das wird von uns schon gemacht. c) Das wird von uns schon gemacht werden. d) Das ist schon von uns zu machen.

12. Текст нужно перевести до завтра.

a) Der Text lässt sich bis morgen übersetzen. b) Den Text kann man bis morgen übersetzen. c) Der Text soll bis morgen übersetzt werden. d) Den Text möchte man bis morgen übersetzen.

13. В эти выходные я хотел бы навестить своих бабушку и дедушку.

a) An diesem Wochenende will ich meine Großeltern besuchen. b) An diesem Wochenende möchte ich meine Großeltern besuchen. c) An diesem Wochenende kann ich meine Großeltern besuchen. d) An diesem Wochenende muss ich meine Großeltern besuchen.

14. Мне нужно перевести этот текст без словаря.

a) Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. b) Dieser Text ist von mir ohne Wörterbuch übersetzt worden. c) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch übersetzt. d) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen.

15. Я перевел этот текст без словаря.

a) Ich würde diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. b) Ich habe diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen. c) Ich hatte diesen Text ohne Wörterbuch übersetzt. d) Ich werde diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Teil 3: Какое предложение лишнее?

16. a) Der von uns heute zu übersetzende Text liegt auf deinem Schreibtisch. b) Der Text, den wir heute übersetzen sollen, liegt auf deinem Schreibtisch. c) Der Text, den wir heute übersetzt haben, liegt auf deinem Schreibtisch. d) Der Text, den wir heute zu übersetzen haben, liegt auf deinem Schreibtisch.
17. a) Der Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen. b) Den Text hat man ohne Wörterbuch zu übersetzen. c) Der Text soll ohne Wörterbuch übersetzt werden. d) Der Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.
18. a) Das Buch gelesen, besprachen sie es. b) Als sie das Buch gelesen hatten, besprachen sie es. c) Nachdem sie das Buch gelesen hatten, besprachen sie es. d) Ohne das Buch gelesen zu haben, besprachen sie es.
19. a) Indem du den Text übersetzt, sei bitte sehr aufmerksam. b) Um den Text zu übersetzen, sei bitte sehr aufmerksam. c) Den Text übersetzend, sei bitte sehr aufmerksam. d) Während du den Text übersetzt, sei bitte sehr aufmerksam.
20. a) Der Text lässt sich ohne Wörterbuch übersetzen. b) Den Text will man ohne Wörterbuch übersetzen. c) Man kann den Text ohne Wörterbuch übersetzen. d) Der Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.

4.3Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

специальность _____ Аналитическая химия_____
курс ___1____, семестр ___1____ 2018__/2019__ гг.
Кол-во часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа ___36____, самостоятельная работа _____34__.
Преподаватель: Акубекова Д.Г.
Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «Meine Familie»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: : «Unser Studium»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная	2	9	0	18

работа				
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № _____11_____ от «_22__» _июня_____ 2018 ____ г.

Зав.кафедрой _____ /____ Пешкова Н.П.___/

Преподаватель _____

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

специальность _____ Аналитическая химия _____
курс ___1____, семестр ___2____ 2018_/2019_ гг.
Кол-во часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа ___32____, самостоятельная работа __38_____.
Преподаватель: Акубекова Д.Г.
Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: “Die BSU”				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: «Das Perioden System»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				

1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № _____11_____ от «_22_____» _июня_____ 2018 ____ г.

Зав.кафедрой _____ /_____ Пешкова Н.П.___/

Преподаватель _____

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык (немецкий)</u>

специальность _____Аналитическая химия_____
курс ___2____, семестр ___3____ 2018__/2019__ гг.
Кол-во часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа ___36____, самостоятельная работа _____34__.
Преподаватель: Акубекова Д.Г.
Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: ФРГ				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	12	0	12
2. Тестовый контроль	1	18	0	18
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
2. УР				
Модуль 2: Моя специальность - химия				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	11	0	11
2. Тестовый контроль	1	19	0	19

Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № _____11_____ от «_22__» _июня_____ 2018 ____ г.

Зав.кафедрой _____ /____ Пешкова Н.П.___/

Преподаватель _____

Рейтинг-план дисциплины <u>Иностранный язык (немецкий)</u>

специальность _____ Аналитическая химия_____
курс ___2____, семестр ___4____ 2018_/2019_ гг.
Кол-во часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа ___32____, самостоятельная работа __11_____.
Преподаватель: Акубекова Д.Г.
Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: . “Weltberuehmte deutsche Chemiker”				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	8 занятий	0	8
2. Тестовый контроль	1б за задание	17	0	17
Рубежный контроль				
1. Письменная	10	1	0	10

контрольная работа				
2. УР				
Модуль 2: “Geshcaeftsdeutsch”				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	10 занятий	0	10
2. Тестовый контроль	1б за задание	15	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен			0	30
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № _____11_____ от «_22_____» _июня_____ 2018 ____ г.

Зав.кафедрой _____ /_____ Пешкова Н.П.___/

Преподаватель _____

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Виноградова Р. И. Немецкий язык: учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистрантов биологического и химического факультетов / Р. И. Виноградова; БашГУ - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 - 81 с.
2 .Виноградова Р.И. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. - Уфа, БашГУ, 2009 -101с.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров : учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2714981.

4. Методические указания по развитию навыков речевой и деловой коммуникации. Салахов Р.А. –Уфа, 2012 -44с.
5. Методические указания по развитию навыков чтения и устной речи для магистрантов и аспирантов. Салахов Р.А. –Уфа, 2013 -42с.
6. Методические указания по развитию навыков деловой коммуникации на немецком языке (деловое письмо). Попова В.Н. – Уфа, 2013 -46с.

дополнительная литература:

1. Архипов Г.Б., Егорева Л.В. Учебник немецкого языка для технических вузов (химико-технологического профиля). – 2-е изд., испр., - М.: Высш. школа, 1983. – 320 с.
2. Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е.К. Практическая Грамматика немецкого языка – Тамбов, «ТГТУ», 2014, 100 с.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка.- Москва: КДУ, 2011 - 328с.
4. Themen aktuell 2. Kursbuch- Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller, Helmut Müller. - Huber Verlag Deutschland, 2011 -160с.
5. Themen aktuell 3. Kursbuch- M.Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D.Weers -Huber Verlag Deutschland, 2012 -168с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - https://dlib.eastview.com/browse
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус	**Аудитория № 405** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic. **Аудитория № 311** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от

химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета). **2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций** аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета). **3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета). **4.помещение для самостоятельной работы** Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)	**Аудитория № 310** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 305** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 001** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 002** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 006** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 007** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 008** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Читальный зал № 1** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76. **Читальный зал №2** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50 **Читальный зал № 5** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27. **Читальный зал № 6** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30. **Читальный зал № 7** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.	12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 курсы
(наименование дисциплины)
__очная__
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции:_____
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: доцент, к.филол.н. Акубекова Д.Г., ст.препод. Попова В.Н.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	36 ч.(1сем.), 32 ч.(2сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8 ч. (1сем.), 39,8 ч. (2сем.)
Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	36 ч.(3сем.), 32 ч.(4сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8 ч. (3сем.), 40 ч. (4сем.)

Форма(ы) контроля:

экзамен____4____ семестр

зачет____1,2,3___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материа-лов(лек-ции, семи-нарск. занятия, лабора-торн. работы, самост. работа)	Кол-во часов ауд. работы	Основная и дополни-тельная литера-тура, рекомен-дуемая студен-там	Задания по самостоя-тельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов в само с-тоят. работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1.	“Aus dem Leben eines Studenten.” 1) Введение новой лексики 2) Работа над топиком “Aus dem Leben eines Studenten. 1 часть Meine Familie.” 3) Работа над 2 частью темы - “Mein Arbeitstag”. 4) 3 часть темы “Mein Wochenende” 5) Вводно-фонетический курс: а) усвоение гласных и согласных фонем; б) понятие об интонации; в) грамматика вводного курса. 6) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.	ПЗ	2 4 4 2 2 2 2	Осн.:1 Доп.:1,2	Изучение активного словаря; Выполнение упражнений по фонетике, лексике, развитию навыков устной речи; Заучивание частей топика “Aus dem Leben eines Studenten” наизусть; Выполнение заданий по введению новой лексики; Заучивание диалогов наизусть; пересказы текстов.	4 2 2	Текущий контроль: 1) контроль (индивидуальный и фронтальный) навыков чтения, перевода, устной речи. 2) заслушивание монологов и различных типов диалогов по разговорной теме; 3) контроль по усвоению грамматического материала; 4) грамматические письменные работы. Промежуточный контроль: Итоговый тест по

							лексическому и грамматическому материалу темы.
2.	“Unser Studium” 1) Введение нового лексико-грамматического материала основного курса : а) введение новой лексики, работа со словарем; б) текст “Die Universitaeten”. 2) Новый грамматический материал. Präsens der Verben Die Deklination der Substantive 3) текст “Unsere Spezialitaet. 4) Новый грамматический материал. Die Deklination der Adjektive Present Perfect, Разные способы передачи будущего времени в нем.яз.	ПЗ	4 4 4 2 4	Осн.:1,2 Доп.:1,2,3	Выполнение заданий по чтению, переводу текстов; Задания по прослушиванию аудиозаписей Составление кратких пересказов предложенных текстов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике; Изучение новой активной лексики; Составление устного сообщения по теме. Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря.	2 2 2 2	Текущий контроль: 1) Поурочный контроль навыков чтения, перевода, устной речи; 2) написание краткого эссе «История химии». 3) тестирование по проверке лексических и грамматических умений и навыков по теме; 4) Балло-рейтинговая система при оценке участия в итоговой конференции Промежуточный контроль: 1) Итоговый тест по лексическому и грам. материалу темы; 2) Письменная контрольная работа по теме (все виды речевой деятельности).
3.	“Die BSU” Работа над темой модуля 1) Различные виды чтения. 2) Работа над активным лексическим	ПЗ	4	Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3,4	Выполнение домашних заданий по чтению и переводу текстов. Подготовка вопросов по	2 2	Текущий контроль: 1) поурочное тестирование с целью проверки: а) активной

	минимумом тестов. 3) Упражнения и задания лексического характера по текстам. 4) Новый грамматический материал: Der Imperativ. Grundzahlwörter. 5) Развитие навыков монологической речи по теме “Die beruehmten Chemiker”.		4 4 4 2		текстам; Составление пересказов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике – усвоение грамматических схем по временам пассива, глаголов – усвоение основных форм; Овладение активным словарем модуля; Выполнение устных и письменных переводов по домашнему чтению; словарная работа.	4	лексики модуля, б) спец.терминов, в) грамматических конструкций); 2) написание краткого эссе об одном из ученых (на выбор); 3) Балло-рейтинговая система при оценке участия в итоговой конференции. Промежуточный контроль: 1) Итоговый тест по лекс. и грамм.материалу темы; 2) Письменная контрольная работа по теме. Зачет по домашнему чтению.
4.	“Das Perioden System” 1) Введение новой лексики. 2) Работа над темой «Das Perioden System»: чтение, перевод, выполнение упражнений по тексту, составление вопросов, изучение активной лексики, пересказ; 3) Новый грамматический материал: das Perfect, Modalverben; 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов.	ПЗ	4 4 6 4	Осн.:1,2,3,4 Доп.:1,2,3,4	Выполнение заданий по чтению, переводу текстов; Задания по прослушиванию аудиозаписей (Составление кратких пересказов предложенных текстов; Выполнение упражнений и заданий по грамматике; Изучение активной лексики; Выполнение устных и письменных переводов текстов по домашнему	4 2 2	Текущий контроль: Поурочное тестирование с целью проверки знания 1) активной лексики модуля; 2) грамматических навыков; 3) монологов и диалогов по разговорной теме.

					чтению, словарная работа.	2	Промежуточный контроль: Письменная контрольная работа по всему модулю (лексика, грамматика, вопросо-ответные задания). Зачет.
	Всего часов на 1 курсе:144		68			76	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материа-лов(лек-ции, семи-нарск. занятия, лабора-торн. работы, самост. работа)	Кол-во часов ауд. работы	Основная и дополни-тельная литера-тура, рекомен-дуемая студен-там	Задания по самостоя-тельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов в самос-тоят. работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1.	“Deutschland” 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала. 2) Введение и активизация материала темы “Deutschland”. 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Чтение и перевод текстов,	ПЗ	4 2 2	Осн.:1 Доп.:1,2	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам. 3) Составление диалогов по теме. 4) Подготовка	2	Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков

	выполнение заданий по тексту. 5) Составление и презентация диалогов по теме. 6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме. 7) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.		2 2 2 2 2		монологического сообщения по теме “Deutschland”. 5) Чтение и перевод научно-популярных текстов. 6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.	2 2	монологической и диалогической речи; 4) контроль усвоения устной темы; 5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Промежуточный контроль по материалу модуля I. Письменная контрольная работа.
2.	“Fachrichtung Chemie” 1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала уроков. 2) Тема “Fachrichtung Chemie”. Введение лексики и грамматики темы 3) чтение и перевод текстов по страноведческой тематике; 4) вопросно-ответная работа 5) составление диалогов по теме. 6) Письменная контрольная работа по модулю II. 7) Письменная контрольная работа по материалу III семестра. Устное собеседование. Зачет.	ПЗ	4 4 2 2 2 2 2	Осн.:1,2 Доп.:1,2,3	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений ур.14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексико-грамматическому тесту. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю III. 6) Повторение материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	2 2 2 2	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления диалогов по теме. Промежуточный контроль по материалу модуля II Письменная контрольная работа

							Итоговый контроль по материалу III семестра
3.	“ Weltberühmte deutsche Chemiker 1) Введение нового лексико-грамматического материала уроков. 2) Введение и работа над лексико-грамматическим наполнением темы “ Der berühmte deutsche Chemiker August Kekull ”. 3)Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала темы и новых лексических единиц. 4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов. 5) Проведение письменной контрольной работы по материалу модуля I.	ПЗ	4 4 4 4 2	Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3	1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа с текстами страноведческой тематики (чтение, перевод, пересказ). 4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля I.	2 2 2 2	Текущий контроль: 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексико-грамматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексико-грамматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы “ 5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению. Промежуточный контроль по модулю I. Письменная контрольная работа по материалу модуля.
4.	“Geschaeftsdeutsch” I. Обсуждение особенностей делового письма в отечественной и зарубежной традиции: 1) Модель оформления конверта: обозначение адресата и адреса.	ПЗ	4	Осн.:1,2,3 Доп.:1,2,3	I. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью немецкого (европейского) делового	2	Формы текущего контроля: Поурочное тестирование с целью проверки знания: 1)структуры делового

	2) Структура делового письма: написание даты. формы приветствия и обращения к адресату. стиль изложения содержания письма. завершающие клишированные фразы. 3) Сокращения, принятые в деловом письме. II. Знакомство с основными типами делового письма. 1) Информационное письмо-сообщение, извещение 2) Письмо-просьба 3) Письмо-предложение 4) Письмо-претензия, рекламация 5) Письмо-запрос 6) Письмо-подтверждение 7) Письмо-приглашение и сопровождающие его письма – ‘III. Обсуждение графических и синтаксических особенностей электронного письма на немецком языке. E-mailing. 1) Оформление абзаца. 2) Повторение. IV. Обучение основным правилам составление резюме на немецком языке. Два типа резюме – два способа расположения информации: 1) Хронологическое резюме 2)Ахронологическое резюме (расположение информации по значимости).		4 4		письма. II. Написание по выбору 2-3 типов делового письма: III. Написание E-mail на немецком языке и обмен письмами со студентами свой группы IV. Составление резюме для последующего обсуждения в классе, взаимная рассылка резюме между студентами группы	4 4	письма; 2)клишированных фраз начала и завершения письма; 3)Грамматическихконструкций (); 4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке; 5) написание E-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов) Формы промежуточного контроля: Контрольный интегрированный тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке (Кафедральный тест общий для всех факультетов) Итоговый контроль по материалу IV семестра

			6			4	
	Всего часов на втором курсе: 180		68			76	