

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «16» июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
_____/Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Социология**

(наименование дисциплины)

Базовая

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Аналитическая химия, биоорганическая химия, неорганическая химия, высокомолекулярные соединения

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>доцент, кандидат социологических наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ <u>Ковров Владимир</u> <u>Федорович</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Ковров Владимир Федорович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» июня 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать типы и причины нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Знать систему предоставления и получения обратной связи в коллективе	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	
Умения	Уметь использовать методы эффективного выхода из нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Уметь культивировать в коллективе принципы ответственности и обязательности	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками и методами эффективного выхода из нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими профессиональные задачи и обязанности	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

	Владеть принципами эффективного управления имеющимися в коллективе ресурсами	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.21.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном отделении.

Основной целью изучения дисциплины является формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет слушателю занять в обществе активную социальную позицию. Студенты должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная химия»: «Философия», «История», «Культурология», «Психология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает типы и причины нестандартных ситуаций	Не знает типы и причины нестандартных ситуаций	В целом, знает типы и причины нестандартных ситуаций
Второй этап (уровень)	Умеет использовать методы эффективного выхода из нестандартной ситуации	Не умеет или не способен использовать методы эффективного выхода из нестандартной ситуации	В значительной мере умеет использовать методы эффективного выхода из нестандартной ситуации
Третий этап (уровень)	Владеет навыками и методами эффективного выхода из нестандартной ситуации	Не владеет навыками и методами эффективного выхода из нестандартной ситуации	Хорошо владеет навыками и методами эффективного выхода из нестандартной ситуации

ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает принципы функционирования профессионального коллектива,	Не знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать	В целом, знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль

	понимать роль корпоративных норм и стандартов	роль корпоративных норм и стандартов	корпоративных норм и стандартов
Второй этап (уровень)	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Не умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	В значительной мере, умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Хорошо владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает систему предоставления и получения обратной связи в коллективе	Не знает систему предоставления и получения обратной связи в коллективе	В целом, знает систему предоставления и получения обратной связи в коллективе
Второй этап (уровень)	Умеет культивировать в коллективе принцип ответственности и обязательности	Не умеет или не способен культивировать в коллективе принцип ответственности и обязательности	Контролирует факторы, способные повлиять на выполняемую работу, при необходимости корректирует свои действия
Третий этап (уровень)	Владеет принципами эффективного управления имеющимися в коллективе ресурсами	Не владеет принципами эффективного управления имеющимися в коллективе ресурсами	Показывает уверенное владение принципами эффективного управления имеющимися в коллективе ресурсами

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает типы и причины нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает систему предоставления и получения обратной связи в коллективе	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	Умеет использовать методы эффективного выхода из нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет культивировать в коллективе принципы ответственности и обязательности	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

		директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	практическое задание, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	Владеет навыками и методами эффективного выхода из нестандартных ситуаций	ОК-6: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими профессиональные задачи и обязанности	ОПК-8: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Владеет принципами эффективного управления имеющимися в коллективе ресурсами	ПК-10: готовность планировать деятельность подчиненных, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Письменная контрольная работа. Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. В зависимости от поставленных задач,

контрольная работа может выполняться в аудитории в присутствии преподавателя или в домашних условиях. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала курса с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного магистранта или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все магистранты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного магистранта. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 2 балла выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет и объект социологической науки.
2. Задачи и функции социологии.
3. Уровни социологической науки.
4. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки.
6. О.Конт – основоположник социологической науки и позитивизма.
7. Г.Спенсер как основатель органической школы в социологии.
8. Социологическое творчество К.Маркса.
9. Понимающая социология М.Вебера.
10. Э.Дюркгейм как основатель французской социологической школы.

11. Т.Парсонс – основоположник структурно-функционального анализа.
12. Л.Козер и Р.Дарендорф разработчики теорий социального конфликта.
13. Общество как социальная система.
14. Социализация.
15. Социальная стратификация.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 2 балла выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Примерные задания

- 1.Каждый ли человек является личностью? а) личностью является каждый человек, живущий обществе; б) каждый, но личность у разных людей проявляется по-своему; в) нет, личностью является только тот, кто сумел в жизни чего-то добиться, выделиться из среды себе подобных; г) личностью является каждый человек, потому что каждый человек по-своему оригинален.
- 2.Какое из этих высказываний о личности является наиболее точным? а) личность творит сама себя, поэтому то, что она представляет собой, есть результат ее самовоспитания; б) личность представляет собой совокупность социально-типических и индивидуальных свойств, которые человек получает от общества в процессе социализации; в) личность формируется общественными отношениями, поэтому процесс ее становления определяется ими; г) личность – это биологический индивид.
- 3.Несводимость человека к его социально-групповому статусу принято называть: а) человека; б) индивид; в) индивидуальность; г) личность.
- 4.Из следующих терминов выберите тот, который не является названием социологических концепций личности: а) индивидуализм; б) бихевиоризм; в) интеракционизм; г) экзистенциализм.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-1 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Вопросы для письменной контрольной работы.

1. Предмет и объект социологической науки.
2. Задачи и функции социологии.
3. Уровни социологической науки.
4. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки.
6. О.Конт – основоположник социологической науки и позитивизма.
7. Г.Спенсер как основатель органической школы в социологии.
8. Социологическое творчество К.Маркса.
9. Понимающая социология М.Вебера.
10. Э.Дюркгейм как основатель французской социологической школы.
11. Т.Парсонс – основоположник структурно-функционального анализа.
12. Л.Козер и Р.Дарендорф разработчики теорий социального конфликта.
13. Общество как система.
14. Социальная стратификация общества.
15. Социализация личности.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примерные задания.

1.Каждый ли человек является личностью? а) личностью является каждый человек, живущий в обществе; б) каждый, но личность у разных людей проявляется по-своему; в) нет, личностью

- является только тот, кто сумел в жизни чего-то добиться, выделиться из среды себе подобных;
- г) личностью является каждый человек, потому что каждый человек по-своему оригинален.
2. Какое из этих высказываний о личности является наиболее точным? а) личность творит сама себя, поэтому то, что она представляет собой, есть результат ее самовоспитания; б) личность представляет собой совокупность социально-типических и индивидуальных свойств, которые человек получает от общества в процессе социализации; в) личность формируется общественными отношениями, поэтому процесс ее становления определяется ими; г) личность – это биологический индивид.
3. Несводимость человека к его социально-групповому статусу принято называть: а) человека; б) индивид; в) индивидуальность; г) личность.
4. Из следующих терминов выберите тот, который не является названием социологических концепций личности: а) индивидуализм; б) бихевиоризм; в) интеракционизм; г) экзистенциализм.

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% вопросов;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-99% вопросов;
- 6-4 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 35-69% вопросов;
- 3-1 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-34% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если он неправильно ответил на 100% вопросов;

Два варианта итоговых тестов содержатся в системе moodle.bashedu.ru БашГУ Б-2 Социология

Зачет

1. Предпосылки возникновения социологии. Объект, предмет, структура, функции и задачи социологии.
2. Социальные идеи античности: учение Платона и Аристотеля.
3. Развитие социальной мысли в средние века и эпоху Возрождения: теории Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Социально-политические взгляды Н. Макиавелли.
4. Социологические воззрения Томаса Гоббса и Джона Локка (теория общественного договора, типы и функции государства, идея разделения властей).
5. Социологические воззрения Ш. Монтескье.
6. Социологическая теория О. Конта.
7. Социологическая теория Г. Спенсера.
8. Натуралистическая школа социологии (социал-дарвинизм, расово-антропологическое направление, географическое направление).
9. Психологическая школа социологии.
10. Формальная социология Ф. Тенниса.
11. Социологическая школа Э. Дюркгейма.
12. Понимающая социология М. Вебера.
13. Социологическая теория В. Парето.
14. Социология К. Маркса.
15. Предпосылки, особенности становления, этапы развития социологии в России. Философское и социологическое творчество В.С. Соловьева.
16. Социологическое творчество Н.Я. Данилевского. Теория культурно-исторических типов.
17. Отечественная географическая школа. Органицизм в русской социологии XIX века.
18. Социология М.М. Ковалевского.
19. Интегральная социология П.Сорокина.
20. Структурно-функциональный анализ. Т. Парсонс, Р.Мертон.
21. Концепции символического интеракционизма и бихевиоризма.

22. Теория социального обмена. Феноменологический подход. Этнометодология.
23. Теория структуризации Э. Гидденса.
24. Общество как социальная система. Типология общества.
25. Социальная структура общества: общая характеристика.
26. Социальные общности людей и их классификация. Социальные группы: общая характеристика.
27. Социальные институты общества: сущность, структура, функции, классификация.
28. Социальный контроль в обществе: сущность и элементы, функции. Способы осуществления социального контроля.
29. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Специфика социологического изучения личности. Социальные качества личности.
30. Социальное действие и поведение личности. Концепции девиантного поведения.
31. Социальный статус и социальная роль. Социальные типы личности.
32. Социализация личности: сущность, этапы и стадии. Противоречия социализации личности. Десоциализация. Ресоциализация.
33. Основные концепции культуры. Сущность и структура культуры.
34. Виды культуры. Субкультура и контркультура. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина.
35. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и экономической сферы общества. Типы взаимодействия культур.
36. Сущность понятия «социальные изменения в обществе». Виды социальных изменений: открытие, изобретение (материальное, социальное), диффузия. Формы социальных изменений.
37. Глобализация: сущность, причины возникновения, формы, последствия. Теории глобализации. Анти-глобализм: причины возникновения, социальный состав участников. Переход индустриальной и техногенной цивилизации в информационную. Признаки информационного общества.
38. Сущность и классификация основных социальных процессов: кооперации, конкуренции (соперничества), приспособления, конфликта, ассимиляции, амальгамизации.
39. Государственное регулирование социальных процессов (социальная политика): понятие, субъекты, модели и направления.
40. Теории социальных движений. Сущность и стадии развития социального движения.
41. Социальные организации: понятие и признаки организации; формальные и неформальные организации.
42. Типология социальных организаций Теория бюрократии М. Вебера. Недостатки бюрократии. Закон Паркинсона.
43. Управление в организациях. Стиль управления и его разновидности.
44. Сущность и характеристики социологического исследования. Методология исследования. Типы социологических исследований.
45. Программа социологического исследования: сущность, структура.
46. Выборка: сущность, способы извлечения, ошибки и ремонт выборки.
47. Количественные и качественные методы исследования.
48. Понятие и специфика социологического опроса. Этапы подготовки и проведения опроса. Структура опросного листа.
49. Виды опроса. Организация фокус-групп.
50. Анализ документов как метод сбора вторичной информации.
51. Сущность, специфика и область применения наблюдения. Требования к организации наблюдений. Виды наблюдения.
52. Организация экспериментов в социологическом исследовании.
53. Диверсифицированные методы исследования: мозговой штурм, метод Дельфи.
54. Социальная структура общества: общая характеристика. Социальная дифференциация общества.
55. Социальная стратификация общества: сущность, модели. Проблемы социальной стратификации в марксизме, функционализме, веберизме.
56. Типы стратификационных систем.
57. Виды социальной стратификации. Социально-экономическая стратификация общества.

58. Социально-демографическая структура общества: особенности трансформации. Половозрастная структура общества. Демографические процессы в современном обществе: тенденции развития.
59. Поколения, их функции и специфика деятельности. Молодежь как социально-демографическая группа.
60. Семья как малая группа и социальный институт общества. Сущность семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Формы брака и типология семьи.
61. Система образования и социально-профессиональная структура общества: особенности взаимодействия.
62. Рынок труда и отношения занятости: сущность, структура, виды.
63. Безработица: сущность, виды, формы. Особенности безработицы в современной России и Республике Башкортостан.
64. Особенности положения молодежи на рынке труда. Политика занятости и ее направления.
65. Основные подходы к пониманию этничности. Понятие этноса.
66. Социально-этнический состав РФ и РБ.
67. Этническая идентификация и идентичность. Этническая и гражданская идентичность: проблемы соотношения.
68. Ассимиляционные и мультикультурные практики регулирования межэтнических отношений. Национализм и его типы. Толерантность, ксенофобия, геноцид.
69. Межнациональные отношения в современном обществе. Дискриминация и предубеждение. Межэтнические конфликты: сущность, типы, способы разрешения.
70. Общественное мнение как форма массового сознания: понятие, структура, функции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - М.: Дашков и Ко, 2016 - 734 с.
2. Социология [электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. К. Батурина – М.: Юнити-Дана, 2015 - 487 с.
3. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Мягкова – М.: Флинта, 2011 - 255 с.

б) дополнительная литература

1. Социология: учебник / Под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ, 2003 - 407 с.
2. Социология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 - 448 с.
3. Тощенко Ж. Т. Социология: Общий курс: Учеб.пособие для вузов / Ж. Т. Тощенко.- М.: Прометей, 2001 - 511 с.
4. Фролов С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов - Москва: Проспект, 2011 - 384 с.
5. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шафранов-Куцев Г. Ф. - М.: Логос, 2008 - 368 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://www.gumer.info>
3. <http://psyfactor.org>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://www.mgimo.ru>
6. <http://fictionbook.ru>
7. <http://lib.rus.ec>
8. <http://www.msu.ru>
9. <http://wciom.ru>
10. <http://www.romir.ru>
11. <http://www.levada.ru>
12. <http://www.rags.ru>
13. <http://www.spbu.ru>
14. <http://www.fom.ru>

Электронный каталог БашГУ

1. Российский образовательный портал www.distance.ru .
2. Сайт www.socionet.narod.ru Социология и маркетинг в Сети.
3. Сайт www.ecsoc.msses.ru Журнал «Экономическая социология»
4. Сайт www.escocman.edu.ru Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт www.socnet.narod.ru Современная российская социология в Сети.
6. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети.
7. Сайт www.isn.ru/sociology Российская сеть информационного общества.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><i>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</i></p>	<p><i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i></p>	<p><i>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic</i></p> <p><i>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white</i></p> <p><i>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</i></p> <p><i>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</i></p> <p><i>Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</i></p> <p><i>Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</i></p> <p><i>Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</i></p> <p><i>Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</i></p> <p><i>Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</i></p> <p><i>Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</i></p> <p><i>Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian</i></p>

		Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.
<p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p>	<p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска 1.Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. 2.Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian</p>

		Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3.Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.
<p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p>	<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска 1.Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. 2.Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian</p>

		<p>Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3.Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p>
<p><i>Зал доступа к электронной информации Библиотеки</i></p> <p><i>Читальный зал №1 (главный корпус)</i></p> <p><i>Читальный зал №2 (корпус физмата)</i></p> <p><i>Читальный зал №4 (корпус биофака)</i></p> <p><i>Читальный зал №5 (гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>Читальный зал №6 (корпус института права)</i></p> <p><i>Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)</i></p>	<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Зал доступа к электронной информации Библиотеки</p> <p>ПК (моноблок) – 8 шт., подключенных к сети Интернет, неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС; количество посадочных мест – 8.</p> <p>Читальный зал №1</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.</p> <p>Читальный зал №4</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 60.</p> <p>Читальный зал №5</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал №6</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал №7</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p>Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p> <p>Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального</p>

		<p>компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Социология» на 4 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология как наука	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	История социологической мысли за рубежом	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
3	История развития отечественной науки					Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос

		2	2		5		литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Методология и методика социологического исследования	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	Общество	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
6	Социализация личности	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос

7	Социальная стратификация	2	2		5	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
8	Социальные конфликты	2	2		4.8	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, тестирование, зачет
	Всего	16	16		39,8			

**Рейтинг – план дисциплины
Социология**

Направление 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Курс 2, семестр 4, 2018/2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль		1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0