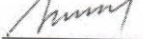


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

 / Г.Г. Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политология**

Базовая часть

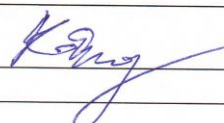
**программа специалитета**

Направление подготовки (специальность)  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки  
Биоорганическая химия

Квалификация выпускника  
Химик. Преподаватель химии

Разработчик Доцент кафедры философии и  
политологии, канд. полит. наук

 / К.В. Фадеев

• Для приёма 2015 года

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |
|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                          |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|--|--|--|------------|
| <b>Знания</b>                                | Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-3)</b> |            |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>2. Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</li> <li>3. Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>4. Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</li> </ol> | Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-5)</b>                            |            |
| <b>Умения</b>                                | Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-3)</b> |            |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защищать гражданские права.</li> <li>2. Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ol>   | Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-5)</b>                            |            |
| <b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b> | Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного  | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования                                   |            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | отношения к историческому наследию и культурным традициям России   | гражданской позиции<br><b>(ОК-3)</b>  |  |
|  | 1. Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.<br>2. Навыками реализации и защиты своих прав. | Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-5)</b> |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина «Политология» изучается на 4 курсе в седьмом семестре.

Цели изучения дисциплины (модуля): 1) привитие навыков аналитического мышления, ориентированного на определённую политическую ситуацию, а также протекающие внутри страны и на международной арене политические процессы; 2) развитие у студентов, в процессе передачи политологических знаний, способности к элементарному рационально-критическому осмыслению деятельности политических институтов, что придает их политическим дискуссиям и размышлениям глобализированный характер, а достаточно чёткие аргументации возвышают их над обыденными рассуждениями о политике; 3) формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): История, Концепция современного естествознания, Культурология, Правоведение, Социология, Философия. Экономика.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

**ОК-3** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                    | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> : закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена | Отсутствие знаний о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имён | Наличие знаний о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имён |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.   | исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.  | исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.   |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> : критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.   | Отсутствие умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.  | Наличие умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.  |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> : навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России. | Отсутствие навыков проведения анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России. | Наличие навыков проведения анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России. |

**ОК-5** способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> : 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.<br>2. Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.<br>3. Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.<br>4. Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и | Отсутствие знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовых норм действующего законодательства, регулирующего отношения в различных сферах жизнедеятельности; основных положений и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. | Наличие знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовых норм действующего законодательства, регулирующего отношения в различных сферах жизнедеятельности; основных положений и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | уголовного права.   |   |  |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> : 1. Защищать гражданские права.<br>2. Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.                                   | Отсутствие умения защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.                                   | Наличие умения защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.                                   |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> : 1. Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.<br>2. Навыками реализации и защиты своих прав. | Отсутствие навыков проведения анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыков реализации и защиты своих прав. | Наличие навыков проведения анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыков реализации и защиты своих прав. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачёта:

от 0 до 59 баллов – не зачтено

от 60 до 110 баллов – зачтено.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства                  |
|--------------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | <u>Знать</u> о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории. | ОК-3        | Устный опрос, доклад, тестирование. |
|                    | <u>Знать</u> о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.   | ОК-5        | Устный опрос, доклад, тестирование. |
|                    | <u>Знать</u> об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.   |             |                                     |
|                    | <u>Знать</u> о правовых нормах действующего законодательства, регулирующего отношения в различных сферах жизнедеятельности.   |             |                                     |

|                              |   |      |                                     |
|------------------------------|---|------|-------------------------------------|
|                              | <u>Знать</u> об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.  |      |                                     |
| 2-й этап<br>Умения           | <u>Уметь</u> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.  | ОК-3 | Устный опрос, доклад, тестирование. |
|                              | <u>Уметь</u> защищать гражданские права.<br><u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.  | ОК-5 | Устный опрос, доклад, тестирование. |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | <u>Владеть</u> навыками проведения анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.  | ОК-3 | Устный опрос, доклад, тестирование. |
|                              | <u>Владеть</u> навыками проведения анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества.  |      |                                     |
|                              | <u>Владеть</u> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.   |      |                                     |
|                              | <u>Владеть</u> навыками проведения анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.<br><u>Владеть</u> навыками навыков реализации и защиты своих прав. | ОК-5 | Устный опрос, доклад, тестирование. |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

#### Вопросы к зачёту

1. Политика, как социальное явление
2. Политология – учение о политике
3. Объект и предмет политологии.
4. Методы исследования политической науки.
5. Функции политологии.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая система общества.
8. Категории политического интереса.
9. Либеральная и радикальная теории политического интереса.
10. Классификация политических интересов.
11. Государство, как основной институт политической системы общества.
12. Теории общественного договора.
13. Типология государств.
14. Сущность и виды политической власти.
15. Легитимность властных отношений.



16. Политическая культура общества.
17. Политическая мысль Древнего Востока.
18. Политические учения периода Античности.
19. Политическая мысль Средневековья.
20. Политические учения эпохи Возрождения.
21. Политическая мысль эпохи Просвещения.
22. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
23. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.
24. Политические учения XX-го века.
25. Сущность и исторический опыт развития гражданского общества.
26. Место и роль гражданского общества в системе социально-политических отношений.
27. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
28. Идеология, как необходимый элемент государственного строя.
29. Типы идеологии.
30. Условия формирования идеологии в современной России.
31. Понятие и типология политических режимов.
32. Характерные черты недемократических (авторитарных и тоталитарных) режимов и их разновидности.
33. Характерные особенности демократического политического режима.
34. Понятие и генезис института современных политических партий.
35. Типология партий и партийных систем.
36. Особенности развития многопартийности в современной России.
37. Понятие политического лоббизма.
38. Сферы и уровни лоббистских отношений.
39. Политические институты лоббизма во властно-управленческой системе.
40. Особенности коллективного лоббизма.
41. Политический кризис: понятие и структура
42. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.
43. Пути преодоления политических кризисов.
44. Общее и особенное в понятиях внешней политики и международных отношений.
45. Цели, средства и функции внешней политики.
46. Основные тенденции развития внешней политики России в рамках СНГ.
47. Проблемы участия Российской Федерации на международной арене.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- от 0 до 59 баллов – не зачтено
- от 60 до 110 баллов – зачтено.

### **Критерии оценки на зачёте (в баллах):**

**-20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные

ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

1. Политическая борьба.
2. Ценностные суждения о политике.
3. Политика и законы.
4. Научное знание о политике.
5. Обыденное знание о политике и ограниченное информационное пространство.
6. Обыденный и научный типы знаний о политике.
7. Понятие политологии по Э. Бауману.
8. Соотношение политологического понимания политических явлений с обыденным знанием о политике.
9. Политологическое пояснение – особый способ объяснения политических событий.
10. Политическая мысль Древнего Востока.
11. Политические учения периода Античности.
12. Политическая мысль Средневековья.
13. Политические учения эпохи Возрождения.
14. Политическая мысль эпохи Просвещения.
15. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
16. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.
17. Статусно-ролевые позиции в рамках политической системы.
18. Уровни функционирования политической системы.
19. Открытость и закрытость политической системы.
20. Механизмы функционирования политической системы.
21. Условия разрушения политической системы.
22. Государственная власть.
23. Виды властных отношений.
24. Пояснение понятия легитимности.
25. Соотношение понятий «легитимность» и «власть».
26. Признаки легитимности политической власти.
27. Интерпретация политической власти Макса Вебера.
28. Типы легитимности политической власти.
29. Государство – система институтов и органов управления.
30. Соотношение понятий «Государство – общество».
31. Признаки государства.
32. Функции государства.
33. Власть государства.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных

процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Естественная и социальная природа современной российской политики.
2. Конфуцианство и современная российская политика.
3. Политические изыскания декабристов.
4. Политический элитизм.
5. Теория «Циркуляции элит» Вильфредо Парето.
6. Либеральные аспекты марксистской идеологии.
7. Ленинские учения о необходимости политического союза пролетариата с крестьянством.
8. Теория «Перманентной революции» Л.Д. Троцкого.
9. Использование общенаучных методов в политологических исследованиях российских учёных.
10. Эмпирические методы исследования в башкирской политической науке.
11. Категория «Политический интерес».
12. Институциональный уровень внутриполитического функционирования современного Российского государства.

#### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

#### **Варианты тестирования**

**1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества? (Один вариант ответа)**

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;

г) О. Ренни.

**2. Договорную теорию происхождения государства разрабатывали: (Несколько вариантов ответа)**

- а) М.А. Бакунин;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Гоббс;
- г) Дж. Локк.

**3. Идея циркуляции элит Вильфредо Парето предполагает историческое чередование \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_? (Несколько вариантов ответа)**

- а) «Медведей»;
- б) «Львов»;
- в) «Лис»;
- г) «Быков».

**4. Учёный, называвший свою теоретическую концепцию «охранительным или консервативным либерализмом»? (Один вариант ответа)**

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) П.И. Новгородцев;
- в) М.Я. Острогорский;
- г) М.М. Ковалевский.

**5. Временной период дискуссии Курбского с Иваном Грозным о сути власти в России? (Один вариант ответа)**

- а) 15 век;
- б) 17 век;
- в) 16 век;
- г) 14 век.

**6. Исследованием проблемы «массы и политика» занимались: (Несколько вариантов ответа)**

- а) Г. Лебон;
- б) З. Фрейд;
- в) Х. Ортега-и-Гассет;
- г) Г. Алмонд.

**7. Термин «политика» в широкий оборот ввел: (Один вариант ответа)**

- а) Конфуций;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Аристотель.

**Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако

допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте химического факультета БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **1. Основная литература («О»)**

1. Викторов В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с.
2. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2011. – 216 с.
3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков – М.: Дашков и К°, 2017. – 340 с.
4. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев - М.: Аспект-Пресс, 2012. – 575 с.

#### **2. Дополнительная литература («Д»)**

Отсутствует

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) – <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека – [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) – [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Windows 10. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Политология**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 405 (химфак корпус),<br/>аудитория № 311 (химфак корпус),<br/>аудитория № 310 (химфак корпус),<br/>аудитория № 305 (химфак корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p><b>Аудитория № 311</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p><b>Аудитория № 310</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 305</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.;</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU;</p> <p>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</b><br/> аудитория № 405 (химфак корпус),<br/> аудитория №311(химфак корпус),<br/> аудитория № 310 (химфак корпус),<br/> аудитория № 305 (химфак корпус),<br/> аудитория № 001 (химфак корпус),<br/> аудитория № 002 (химфак корпус),<br/> аудитория № 006 (химфак корпус),<br/> аудитория № 007 (химфак корпус),<br/> аудитория № 008 (химфак корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 001</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска<br/> <b>Аудитория № 002</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска<br/> <b>Аудитория № 006</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска<br/> <b>Аудитория № 007</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска<br/> <b>Аудитория № 008</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.;</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU;</li> <li>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License.</li> </ol> |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/> аудитория № 405 (химфак корпус),<br/> аудитория № 311 (химфак корпус),<br/> аудитория № 310 (химфак корпус),<br/> аудитория № 305 (химфак корпус).</p>   | <p><b>Аудитория № 405</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.<br/> <b>Аудитория № 311</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.<br/> <b>Аудитория № 310</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.<br/> <b>Аудитория № 305</b><br/> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.;</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU;</li> <li>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License.</li> </ol> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория № 405 (химфак корпус),<br/>аудитория №311 (химфак корпус),<br/>аудитория № 310 (химфак корпус),<br/>аудитория № 305 (химфак корпус),<br/>аудитория № 004 (химфак корпус),<br/>аудитория № 005 (химфак корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 004</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U.<br/><b>Аудитория № 005</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONeos 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK TWP-065442-G-GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/SKS1/SSt750,59560, 00 T.316-14, шкаф настенный TLK6U.</p>   | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;<br/>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.;<br/>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU;<br/>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License.</p> |
| <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>читальный зал № 1 (главный корпус),<br/>читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное)<br/>читальный зал № 5 (гуманитарный корпус),<br/>читальный зал № 6 (учебный корпус),<br/>читальный зал № 7 (гуманитарный корпус).</p>                                    | <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.<br/><b>Читальный зал №2</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50<br/><b>Читальный зал № 5</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.<br/><b>Читальный зал № 6</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.<br/><b>Читальный зал № 7</b></p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;<br/>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.;<br/>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU;<br/>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License.</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Научный и учебный фонд,<br>научная периодика, ПК<br>(моноблок) - 5 шт,<br>неограниченный доступ к ЭБС и<br>БД; количество посадочных мест<br>– 18. |  |
|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на седьмом семестре  
очная  
 форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук Фадеев Кирилл Владимирович

Практические занятия: доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук Фадеев Кирилл Владимирович

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 24,2                    |
| лекций  | 12                      |
| практических/ семинарских   | 12                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету  | 47,8                    |

Форма контроля: зачёт  
 седьмой семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |     | Основная и<br>доп.<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(№ из списка) | Задания по<br>СРС с<br>указанием<br>литературы,<br>номеров задач  | Форма контроля<br>СРС<br>(коллоквиумы,<br>контр. работы,<br>компьют. тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|---|------------|----|-----|--|---|---|
|          |   | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1        | 2   | 3   | 4          | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   |
| 1        | <p><b>Тема 1. Категориально-понятийный аппарат политики</b></p> <p>1. Анализ значения слова – «Политика».<br/>2. Концепция политики Аристотеля.<br/>3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе.<br/>4. Объекты и субъекты политики.<br/>5. Политика как особый вид властных отношений.</p> | 2   | 2          |    | 7   | О – 1,2,3,4.   | 1. Изучение вопросов темы;<br>2. Конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Доклад, устный опрос.   |
| 2        | <p><b>Тема 2. Политика, как особая сфера жизнедеятельности людей</b></p> <p>1. Структура политики.<br/>2. Природа политики.<br/>3. Уровни политики.<br/>4. Функции политики.</p>  | 2   |            |    | 7   | О – 1,2,3,4.   | 1. Изучение вопросов темы;<br>2. Конспектирование основной и доп.   | Доклад, устный опрос.   |

|   |  |   |   |  |   |              |  |                                     |
|---|--|---|---|--|---|--------------|--|-------------------------------------|
|   |  |   |   |  |   |              | литературы;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                                     |
| 3 | <p><b>Тема 3. Политология – учение о политике</b></p> <p>1. Политология – научное знание о политике.<br/>2. Объект и предмет политологии.<br/>3. Цели и задачи изучения политологии.<br/>4. Классификация методов исследования политической сферы.<br/>5. Функции политологии.</p> | 2 | 2 |  | 7 | О – 1,2,3,4. | <p>1. Изучение вопросов темы;<br/>2. Конспектирование основной и доп. литературы;<br/>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | Доклад, устный опрос, тестирование. |

|   |  |   |   |  |   |              |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|--------------|---|-----------------------|
| 4 | <p align="center"><b>Тема 4. Политические учения XX-го – XXI-го веков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические изыскания Н. Бердяева.</li> <li>2. Политические мысли В.И. Ленина и учения И.В. Сталина.</li> <li>3. Концептуальные положения Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда.</li> <li>4. Политические учения Ф. Бенетона.</li> <li>5. Отечественная политическая мысль: И. Гобозов, А. Дегтярёв, В. Ильин, А. Мигранян, Р. Мухаев, А. Панарин, Г. Пушкарёва, А. Соловьёв, К. Холодковский.</li> </ol> | 2 | 2 |  | 7 | О – 1,2,3,4. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol> | Доклад, устный опрос. |
| 5 | <p align="center"><b>Тема 5. Политическая система общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические отношения – основа функционирования политической системы.</li> <li>2. Системный подход.</li> <li>3. Системный анализ.</li> <li>4. Стандартизированная модель поведения людей в рамках политической системы.</li> <li>5. Понятие политической роли в рамках функционирования политической системы.</li> </ol>   | 2 | 2 |  | 7 | О – 1,2,3,4. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</li> </ol>                    | Доклад, устный опрос. |

|   |  |   |   |  |     |              |   |                                     |
|---|--|---|---|--|-----|--------------|---|-------------------------------------|
|   |  |   |   |  |     |              | ресурсов<br>интернет.   |                                     |
| 6 | <b>Тема 6. Сущность политической власти</b><br>1. Понятие власти и властных отношений.<br>2. Роль власти в обществе.<br>3. Ресурсы власти.<br>4. Признаки политической власти.<br>5. Особенности политической власти.  | 2 | 2 |  | 6,8 | О – 1,2,3,4. | 1. Изучение вопросов темы;<br>2. Конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Доклад, устный опрос.               |
| 7 | <b>Тема 6. Государство, как основной институт политической системы</b><br>1. Государство – система институтов и органов управления.<br>2. Соотношение понятий «Государство – общество».<br>3. Признаки государства.<br>4. Функции государства.<br>5. Власть государства. |   | 2 |  | 6   | О – 1,2,3,4. | 1. Изучение вопросов темы;<br>2. Конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн  | Доклад, устный опрос, тестирование. |

|    |               |    |    |  |      |  |  |  |
|----|---------------|----|----|--|------|--|--|--|
|    |               |    |    |  |      |  | ые ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет. |  |
| 10 | <b>Итого:</b> | 12 | 12 |  | 47,8 |  |  |  |

**Политология**

направление: **Фундаментальная и прикладная химия**  
направленность: **Аналитическая химия**

**курс 4, семестр 7**

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Контрольное тестирование   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Контрольное тестирование   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.                   |                            |                          |             | 2            |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях                      |                            |                          |             | 3            |
| 3. Публикация научных статей   |                            |                          |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий            |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачёт  |                            |                          |             |              |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |



