

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Антикоррупционная экспертиза**

Факультатив

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)

к.ю.н., профессор



/Т.Р.Ханнанова

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Результаты обучения</b>		<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	
<b>Знания</b>	1 способы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	
	2 Правовую и нормативную базу разработки решений	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	
<b>Умения</b>	1 разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	
	2. Вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	1 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	
	2 Навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	

## **2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается при заочной форме обучения на 3 курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления о формировании и реализации государственной антикоррупционной экспертизы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Система государственного и муниципального управления», «Государственная антикоррупционная политика», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и др.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: способы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Фрагментарные представления о способах разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Сформированные представления о способах разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Фрагментарное умение разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Сформированное умение разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Фрагментарное владение способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Успешное и систематическое владение способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	Фрагментарные представления о правовой и нормативной базе разработки решений	Сформированные представления о правовой и нормативной базе разработки решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Фрагментарное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Сформированное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Фрагментарное владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Успешное и систематическое владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1 способы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-10	контрольная работа, тест
	2 правовую и нормативную базу разработки решений	ПК-7	контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	1 разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7	доклад, деловая игра, тест
	2. вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владеть	1 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	ПК-10	доклад, деловая игра
	2 навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	ПК-7	доклад, деловая игра

**Типовые материалы для зачета**

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?

10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
26. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
27. Государственный реестр независимых экспертов.
28. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
30. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

### **Критерии оценки при проведении зачета ЗФО**

Критерии оценки	Распределение баллов
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</p> <p>Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	зачтено
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Не проводится анализ.</p> <p>Выводы отсутствуют.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p> <p>Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	Не зачтено

### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы.
2. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
3. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.

#### **Тема 2. Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство.**

##### **Вопросы:**

1. Соотношение антикоррупционная экспертиза и уголовного законодательства.





1. Виды антикоррупционной экспертизы.
2. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
3. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
6. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
8. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
9. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
10. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
11. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
12. Государственный реестр независимых экспертов.
13. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
14. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
15. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

### **Критерии оценки контрольных работ:**

#### *Критерии оценки контрольной работы*

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
  - Логичность и последовательность в изложении материала
  - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
    - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
    - Самостоятельность изучения и анализа материала
    - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
    - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

«Зачтено» ставится студенту, если работа полностью соответствует критериям или допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если работа полностью не соответствует критериям, или допущены принципиальные ошибки в изложении основных вопросов.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

**1.** Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- a) преюдиция;
- b) экспертиза;
- c) законодательная техника;
- d) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- a) текущую экспертизу законопроектов;
- b) промежуточную экспертизу законопроектов;
- c) альтернативную экспертизу законопроектов;
- d) основную экспертизу законопроектов;

3. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

- a) постановления парламента;
- b) законы;
- c) постановления Правительства;
- d) распоряжения Премьер-министра.

#### Модуль 2

4. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
- b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
- d) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

5. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

6. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

7. Высшая юридическая сила закона означает:

- a) закон не имеет обратной силы;
- b) закон подписывается главой государства;
- c) закон не может быть изменен;
- d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

#### **Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:**

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

#### **Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы,

характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
26. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
27. Государственный реестр независимых экспертов.
28. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
30. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

## **Критерии оценки доклада**

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа соответствует критериям

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям

## **Деловая (ролевая) игра**

1 Тема (проблема) «Разработка заключения эксперта по проекту нормативного правового акта (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект заключения эксперта по антикоррупционной экспертизе на примере конкретной организации

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

## **Критерии оценки участия в деловой игре**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет выступающего; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1 Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / А.В. Короткова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107086> . — Загл. с экрана.

2 Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : материалы VI Международной научно-практической конференции / отв. ред. Ф.Г. Аминев .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Aminev\\_otv\\_red\\_Aktualnye\\_problemy\\_sudebno-expertnoj\\_deyatelnosti\\_sb\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Aminev_otv_red_Aktualnye_problemy_sudebno-expertnoj_deyatelnosti_sb_2017.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

3 Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova\\_i\\_dr\\_Antikorr\\_politika\\_i\\_antikorr\\_zakonodat\\_up\\_Aeterna\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf)>.

4 Назначение судебных экспертиз на предварительном расследовании [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Ф.Г. Аминев; Ф.Б. Мухаметшин; В.Л. Егоров; А.Т. Тимербаев .— Уфа : УЮИ МВД РФ, 2007 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev,Muhametshin,Egorov,Timerbaev\\_Naznachenie\\_sudebnh\\_ekspertiz\\_na\\_predv.rassl\\_ump\\_2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev,Muhametshin,Egorov,Timerbaev_Naznachenie_sudebnh_ekspertiz_na_predv.rassl_ump_2007.pdf)>.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Президент России <http://president.kremlin.ru>.

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.

Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.

Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ra/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm).

Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.

Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.

Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.

Генпрокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.

Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>
---	--	---

<i>работы</i>		<i>Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с люпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с люпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Антикоррупционная экспертиза

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля Зачет 5 семестр

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
Модуль 1								
1.	Основные понятия и принципы антикоррупционной экспертизы	1	1		10	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	<i>Общая характеристика антикоррупционной экспертизы.</i> Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.	1	1		10	3,4,7,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, контрольная работа
3.	<i>Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционная экспертиза и уголовного	0,5	0,5		10	1-4, 6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, контрольная работа



	законодательства. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.							
Модуль 2								
4.	Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупционной экспертизе	0,5	0,5		10	1-4, 6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, контрольная работа
5.	<i>Антикоррупционная экспертиза и административное законодательстве.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и административного законодательства. Антикоррупционная экспертиза административного законодательства. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	0,5	0,5		10	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	<i>Антикоррупционная экспертиза и гражданское законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной	0,5	0,5		9,8	2,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	экспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционна я экспертиза гражданского законодательства. Гражданско- правовая ответственность за коррупционные правонарушения.							
Всего часов		4	4		59,8			

