

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Экономическая политика государства

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Р.Г. Сабирьянова
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители:

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	Знать: основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)	
Умения	1. Уметь: использовать инструменты экономической политики	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	2. Уметь: использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	Владеть: навыками разработки методов гуманитарных, социальных и экономических наук для экспертных и аналитических работ	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая политика государства» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре. Цель изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления понятий и закономерностей

экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики.

Освоение дисциплины «Экономическая политика государства» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении», а также для выполнения научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9: владение навыками использования инструментов экономической политики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	не знает инструменты экономической политики	<i>знает</i> инструменты экономической политики и способы их применения
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать инструменты экономической политики	не умеет: использовать инструменты экономической политики	<i>умеет</i> использовать инструменты экономической политики
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	не владеет <i>навыками</i> использования инструментов экономической политики	<i>владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики

ПК-17: способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	Не знает основные понятия гуманитарных, социальных и экономических наук	<i>Знает</i> основные понятия гуманитарных, социальных и экономических наук
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ	Не умеет использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук	<i>Умеет</i> использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками разработки методов гуманитарных, социальных и экономических наук для экспертных и аналитических работ	Не владеет навыками разработки методов гуманитарных, социальных и экономических наук для экспертных и аналитических работ	<i>Владеет</i> навыками разработки методов гуманитарных, социальных и экономических наук для экспертных и аналитических работ

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	инструменты экономической политики и способы их применения	ПК-9	контрольная работа, практические задания, тест
	основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	ПК-17	контрольная работа, практические задания, тест
2-й этап Уметь	использовать инструменты экономической политики	ПК-9	разноуровневые практические задания, доклад
	использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ	ПК-17	разноуровневые практические задания, доклад
3-й этап	Владеть: навыками	ПК-9	разноуровневые

Владеть	использования инструментов экономической политики		практические задания, доклад
	Владеть: навыками разработки методов гуманитарных, социальных и экономических наук для экспертных и аналитических работ	ПК-17	разноуровневые практические задания, доклад

Зачет

Зачет - форма контроля знаний студентов. Зачет проходит в устной форме.

Структура зачетной работы:

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и определений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие, цели и задачи экономической политики государства.
2. Объекты, формы и средства государственного воздействия на экономику.
3. Необходимость государственной экономической политики.
4. Структура и методы экономической политики государства. Система государственного регулирования и определение экономической политики.
5. Формы, методы и инструменты регулирования.
6. Система государственного участия Дж. М. Кейнса.
7. Экономическая сущность монетарного регулирования.
8. Методы и инструменты монетарной политики.
9. Валютное регулирование и валютный контроль.
10. Определение инфляции и классификация ее видов. Инфляционные факторы.
11. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики.
12. Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики.
13. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования.
14. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
15. Налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики.
16. Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики.
17. Причины возникновения и признаки естественной монополии.
18. Российская практика антимонопольного регулирования.
19. Модели, стратегии и инструменты структурной политики. Промышленная политика.
20. Определение и инструментарий отраслевой политики.
21. Факторы инвестиционной активности и ее регулирование.
22. Амортизационная политика.
23. Научно-техническая деятельность и основы научно-технической политики.
24. Проблемы инновационного развития и основы регулирования инновационной

сферы.

25. Внешнеэкономическая политика.
26. Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений.
27. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.
28. Таможенная политика.
29. Инвестиционная политика.
30. Отраслевая политика.
31. Дайте понятие открытого государства.
32. Перечислите факторы открытого государства.
33. Универсальная электронная карта как важнейший инструмент доступа граждан к возможностям, предоставляемым электронным Правительством
34. Условия и правила использования электронной подписи при взаимодействии между госорганами
35. Автоматизированная система общественного обсуждения законопроектов России

Критериями оценивания являются зачтено, не зачтено.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Антиинфляционная политика	- меры правительства по воздействию на процесс инфляции, проявляющиеся в форме сдерживания роста цен или их снижения в интересах подъема национального производства.
2.	Государственная политика регулирования цен	- действия органов государственной власти, местного самоуправления и субъектов ценообразования, направленные на осуществление регулирования цен в народном хозяйстве, сфере услуг и контроля за их соблюдением.
3.	Государственное регулирование экономики	- совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества.
4.	Естественная монополия	- состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства, а товары, производимые субъектами естественных монополий, не могут быть заменены в потреблении другими товарами.
5.	Экономическая политика	- процесс целенаправленного воздействия государства на хозяйственную систему страны посредством политических мероприятий.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	совокупность финансовых мероприятий государства, направленных на обеспечение экономического роста посредством изменения налогообложения, государственных доходов и расходов.
2	Рефинансирование долга	погашение старой задолженности и процентов по ней за счет выпуска нового займа и принятия новых обязательств.
3	Торговое эмбарго	запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров.
4	Центральный банк	денежно-кредитный институт, регулирующий денежный оборот в наличной и безналичной формах в общественных интересах.
5	Эмиссия	выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ Полный ответ	Незачет Зачет

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

Тест

- Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:
 - невидимую руку рынка;
 - автоматическую настройку рыночной экономики;
 - снижение цен на продукты питания;
 - ограничение денежной массы;
 - полную занятость.
- Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:
 - снизить ставку рефинансирования;
 - снизить норму обязательного резервирования;
 - покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.
- Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:
 - введение государственного контроля за ценами;
 - сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
 - сокращение дефицита государственного бюджета;
 - повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
 - всё вместе.
- Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:
 - установление национальных технических стандартов;

- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

5. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

6. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста.

7. Политика протекционизма была обоснована научной школой:

- а) физиократов;
- б) меркантилистов;
- в) монетаризма;
- г) неоинституционализма.

8. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- а) регулирование денежной массы;
- б) дефицитный государственный бюджет;
- в) существенные расходы государства на инвестиции;
- г) сокращение транзакционных издержек.

9. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:

- а) регулирование денежной массы;
- б) сокращение дефицита государственного бюджета;
- в) регулирование ставки рефинансирования;
- г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

10. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста.

Модуль 2

Тест

Вопросы:

1. К налогам федерального бюджета относятся:

- а. доходы от налога на имущество юридических лиц;
- б. доходы от налога на прибыль;
- в. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- г. доходы от налога на землю.

2. Назовите ставки НДС (в %):
- 0;
 - 10%;
 - 18%;
 - 20%.
3. Величина налогов непосредственно влияет на:
- спрос;
 - предложение;
 - цены;
 - все ответы неверны.
4. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:
- темп роста ВВП;
 - темп роста инфляции;
 - величина цен на нефть на мировых рынках;
 - ожидаемый валютный курс.
5. Функциями бюджетной политики являются:
- обеспечение расходов на производство общественных благ;
 - обеспечение социальных индивидуальных расходов;
 - обеспечение конкуренции;
 - обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа.
6. В консолидированный региональный бюджет входят:
- муниципальные бюджеты;
 - бюджет Пенсионного фонда;
 - бюджет субъекта Федерации;
 - бюджет регионального фонда социального страхования.
7. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:
- кредиты ЦБ;
 - нефтегазовые доходы бюджета;
 - Резервный фонд;
 - внешние займы.
8. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:
- лицензированием;
 - установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
 - определением структуры денежной массы;
 - все ответы неверны.
9. Какие особенности внешней торговли в мире вы считаете характерными в современных условиях:
- расширение ассортимента обмена товаров;
 - отставание объема внешней торговли от роста производства;
 - интернационализация цен;
 - ориентация внутренних цен на мировые;
 - превышение темпов роста вывоза капитала над темпами роста внешней торговли.
10. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:
- введение ввозных пошлин;

- б. введение импортных лицензий;
- в. введение импортных квот;
- г. установление национальных технических стандартов.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	Незачет менее 50% Зачет более 50%

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки государственного регулирования экономики.

Задание 2.

Необходимость государственной экономической политики.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности экономической политики государства.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Зачет/ незачет
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	Зачет
Имеются существенные ошибки в воспроизведении учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	незачет
Точность различения и выделения изученных материалов	Зачет
Существенные ошибки различения и выделения изученных материалов	незачет

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Определите элементы и проследите этапы государственной экономической политики на примере федерального министерства.

Задание 2.

Опишите необходимость антимонопольного регулирования в Республике Башкортостан.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Зачет /незачет
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	Зачет
Не способен к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	незачет
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	Зачет
Отсутствие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	незачет
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	Зачет
Не установлены причинно-следственные связи, не выявлены закономерности	незачет

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по выявлению корректировки государственного регулирования экономики.

Задание 2.

Разработайте методику оценки экономической политики Республики Башкортостан

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Зачет /незачет
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	Зачет
Не способен к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	незачет
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	Зачет
Не способен синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	незачет
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	Зачет
Отсутствие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	незачет

Доклад

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы

исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы докладов:

1. Формы, методы и инструменты экономической политики.
2. Специфические законы социальной сферы.
3. Методы и инструменты монетарной политики.
4. Влияние глобализации на монетарное регулирование.
5. Элементы современной валютной политики Российской Федерации.
6. Государственная политика регулирования цен.
7. Виды антиинфляционных стратегий.
8. Формирование рыночной конкурентной среды.
9. Причины возникновения естественных монополий.
10. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования.
11. Структура общественного производства и народно-хозяйственные пропорции.
12. Виды отраслевой политики.
13. Факторы инвестиционной активности и ее регулирование.
14. Основы регулирования инновационной сферы и проблемы инновационного развития .
15. Внешнеэкономическая политика.
16. Таможенная политика.
17. Факторы, обеспечивающие экономическое выравнивание регионов.
18. Методы и инструменты региональной политики.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Основные причины социального неблагополучия.
21. Дайте понятие открытого государства.
22. Перечислите факторы открытого государства.
23. Универсальная электронная карта как важнейший инструмент доступа граждан к возможностям, предоставляемым электронным Правительством
24. Условия и правила использования электронной подписи при взаимодействии между госорганами
25. Автоматизированная система общественного обсуждения законопроектов России

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Зачет/незачет
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	зачет
Логичность и последовательность в изложении материала	зачет
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	зачет
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	зачет
Самостоятельность изучения и анализа материала	зачет
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	зачет
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	зачет
Отсутствие этих показателей	незачет

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план для данной дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

Дополнительная литература

3. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105453>

4. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>

Периодические издания

Журналы:

Экономист

Экономика и жизнь

ЭКО

Экономика и управление

Вопросы экономики

ВМУ. Серия экономика

Маркетинг

Маркетинг в России и за рубежом

Маркетинговые исследования

Менеджмент в России и за рубежом

Проблемы прогнозирования

Проблемы теории и практики управления

Российский экономический журнал

Экономический журнал Высшей школы экономики

Эксперт

Справочник кадровика.

Экономика промышленности

Экономика региона

Управление развитием территории

РИСК

Проблемы рыночной экономики

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>
<http://expert.ru/expert/>
<http://www.mevriz.ru/>
<http://www.mavriz.ru/>
<http://www.e-rej.ru/>
<http://www.risk-online.ru/>
<http://www.misis.ru/ru/2155>
<http://journal.vlsu.ru/>
<http://www.eg-online.ru/>
<http://www.ecfor.ru/fp/index.php>
<http://www.vopreco.ru/>
<http://www.economist.com.ru/>
<http://www.government.ru>
<http://www.naco.ru>
<http://www.nccg.ru>
<http://www.bforum.ru>
<http://www.mashportal.ru>
<http://www.gks.ru>
<http://www.escoman.edu.ru>
<http://www.cbr.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионно программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 штук, Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус). аудитория № 610(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц - связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 штук.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	
---	--	--

<p>оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
---	--	--

Приложение А

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Экономическая политика государства

к

Вид работы	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 1 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Основы методологии и концепции экономической политики государства. Сущность, формы и функции государственной экономической политики. Методологии экономической политики государства. Концепции экономической политики государства.</p>	1	0	0	8.8	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, доклад
2	<p>Политика монетарного регулирования. Экономическая сущность монетарного регулирования. Цели и ориентиры монетарной политики. Задачи и функции Центрального банка. Методы и инструменты монетарной политики. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	1	1	0	9	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест, разноуровневые практические задания,

3	<p>Инфляция и антиинфляционная политика Определение инфляции и классификация ее видов. Инфляционные факторы. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики. Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики. Государственная политика регулирования цен.</p>	1	0,5	0	9	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
4	<p>Основы бюджетно-налоговой политики Бюджетная политика. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг. Налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики.</p>	1	0,5	0	9	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
5	<p>Политика формирования рыночной конкурентной среды Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики. Причины возникновения и признаки естественной монополии. Основные концепции рыночной конкуренции. Российская</p>	1	1	0	12	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест

	практика антимонопольного регулирования.							
6	<p>Политика регулирования внешнеэкономических связей</p> <p>Внешнеэкономическая политика. Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Таможенная политика</p>	1	1	0	10	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре</p>	<p>контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест</p>
	Всего часов	6	4	0	57,8			