



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Дисциплина
Экономика общественного сектора

Базовая часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

| | | |
|---------------------------|--|------------------|
| Разработчик (составитель) |  | /Н.А.Галимуллина |
| к.э.н. |  | /Р.Г.Сабирьянова |
| к.э.н., доцент | | |

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ___ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | 1. методы анализа в целях интерпретации социально-экономических процессов и явлений: - содержание социально-экономических процессов; - категории и законы экономических процессов экономики общественного сектора; - методы совершенствования социально-экономических процессов экономики общественного сектора; | <u>Знать</u> содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-3) ; | |
| | 2. мероприятия по организации и проведению анализа экономического процесса и явления экономики общественного сектора; - оценка показателей анализа и планирования экономического процесса и явления экономики общественного сектора; | <u>Знать</u> методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1) ; | |
| | 3. закономерности функционирования современной экономики общественного сектора: - законы и категории развития экономики общественного сектора; - методы оценки показателей экономики общественного сектора; | <u>Знать</u> методы анализа экономики общественного сектора (ПК-19) | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Умения | 1. выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений экономики общественного сектора; | <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (ОК -3) ; | |
| | 2. участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <u>Уметь</u> анализировать, планировать и организовать профессиональную деятельность (ОПК-1) ; | |
| | 3. свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономики общественного сектора | <u>Уметь</u> анализировать экономику общественного сектора (ПК-19) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками анализировать и интерпретировать данные социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей экономики общественного сектора; | <u>Владеть</u> навыками анализа процессов саморазвития и самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-3) ; | |
| | 2. навыками участия в мероприятиях по организации и проведению контроля в секторе экономики общественного сектора, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <u>Владеть</u> навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1) ; | |
| | 3. способностью вырабатывать собственную позицию по проблемам практических предложений экономики общественного сектора для развития российской экономики; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках экономики общественного сектора. | <u>Владеть</u> навыками анализа экономики общественного сектора, применения макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19) | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора; знание основных современных теорий и моделей экономики общественного сектора; овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов и эффектов налогообложения.

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития и самоорганизации | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов саморазвития и самоорганизации, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного роста |
| Второй этап (уровень) | Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, | Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной задачи, не умеет устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности | Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | личностных возможностей и временной перспективы достижения | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях | Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности |

ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы и правила организации профессиональной деятельности | <i>Не знает</i> специфику организации, норм и правил управленческой деятельности | <i>Знает в полном объеме</i> специфику организации, нормы и правила управленческой деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности | <i>Не умеет применять</i> нормы и правила организации профессиональной деятельности в соответствии с заданной целью | <i>Умеет в полном объеме</i> анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной (управленческой) деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разработки стратегии организации | Не владеет навыками разработки долгосрочной стратегии организации | <i>Свободно владеет</i> навыками разработки стратегии организации с научным обоснованием |

ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории | <i>Не знает</i> основные понятия макроэкономической теории | <i>Знает в полном объеме</i> основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики | <i>Не умеет применять</i> методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики | <i>Умеет в полном объеме</i> использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методикой | Не владеет | <i>Свободно владеет</i> |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| этап (уровень) | анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства | навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства |
|----------------|--|---|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|--|
| 1-й этап Знания | -знать основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; | ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК – 1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. | практические задания, тест, контрольная работа |
| | - знать основные теоретические модели экономики общественного сектора; | ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | -уметь анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для теоретические знания и исходную информацию; | ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК – 1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| | -уметь анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать | ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного | практические задания, творческое задание, тест, |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора; | сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | -базовых экономических понятий и показателей, характеризующих отдельные процессы и явления экономики общественного сектора; | ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК – 1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| | -иметь навыки оценки возможных эффектов государственных программ и налогов. | ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |

Зачет Типовые материалы к зачету

1. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного.
2. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая.
3. Социальное страхование и социальная помощь.
4. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.
5. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу.
6. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
7. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки».
8. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.
9. Методики расчетов межбюджетных трансфертов. Региональные особенности развития образовательных систем в РФ.
10. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
11. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь с другими науками и дисциплинами.
12. Структура общественного сектора.
13. Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
14. Нормативный, позитивный анализ деятельности в общественном секторе и фундаментальные проблемы экономического выбора.
15. Понятие общественного сектора рыночной экономики, цели его функционирования, ресурсы.

16. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике.
17. Виды государственной деятельности, критерии их выделения.
18. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
19. Концепция изъятий (провалов) государства.
20. Классификация и свойства частных и общественных благ.
21. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ.
22. Государство как поставщик общественных благ.
23. Функции спроса и предложения общественного блага.
24. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема "зайцев".
25. Механизм действия налога Кларка и модели Линдаля.
26. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов.
27. Издержки перераспределительных процессов.
28. Политика перераспределения доходов в обществе.
29. Альтернативные критерии: оптимум Парето и принцип компенсации.
30. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний.
31. Функции общественного благосостояния: утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм.
32. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
33. Государство благосостояния.
34. Внешние эффекты их типы и причины возникновения.
35. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства.
36. Решение проблемы внешних эффектов: интернализация.
37. Решение проблемы внешних эффектов: введение корректирующих налогов и субсидий.
38. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза.
39. Проявление положительного внешнего эффекта, при котором благо будет недопроизводиться (графически) и возможность установления Парето-эффективного равновесия.
40. Проявление отрицательного внешнего эффекта, при котором благо будет перепроизводиться (графически) и возможность установления Парето-эффективного равновесия.
41. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования.
42. Разрешительный и запретительный: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы внешних эффектов.
43. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений.
44. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу.
45. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
46. Источники доходов государства.
47. Элементы налоговых систем и критерии их оценки.
48. Виды налогов.
49. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя.
50. Распределение налогового бремени.
51. Налоги на доходы индивидуумов.
52. Налогообложение доходов от капитала.
53. Структура доходов бюджетов различных уровней власти.
54. Общественные расходы и их формы.
55. Структура и динамика общественных расходов в РФ.

56. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности.

57. Общественное страхование: понятие, необходимость, связь с частным страхованием и социальной помощью.

58. Структура и динамика государственных расходов в России.

59. Система социальной защиты в рыночной экономике.

60. Система социальной защиты в России.

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Государственная программа социальных гарантий не предусматривает:

- А) Создание общественно полезных благ;
- Б) Ликвидация социальной нищеты и несправедливости;
- В) Вмешательства в рыночную экономику для смягчения ситуации;
- Г) Представление или помощь в получении жилья малоимущим слоям населения.

Задание №2

Увеличение коэффициента «Джини» свидетельствует о:

- А) О более неравномерном распределении доходов в обществе;
- Б) О менее неравномерном распределении доходов в обществе;
- В) О повышении уровня жизни населения;
- Г) О достижении уровня бедности.

Задание №3

Повышение налоговых ставок на доходы предприятий приводит:

- А) Постоянному увеличению поступлений в госбюджет пропорционально росту ставок;
- Б) Увеличению налоговых поступлений в госбюджет, если ставка не превышает определенного уровня;
- В) Уменьшению поступлений в госбюджет;
- Г) Стабилизации поступлений в госбюджет.

Задание №4

Смешанная экономическая система состоит из

- А) частного и общественного секторов;

- Б) рынка и потребителей;
 - В) рынка продавцов;
 - Г) общественного и государственного секторов;
- Задание № 5
- К «провалам» государства относятся:
- А) несовершенство политического процесса;
 - Б) ограниченность контроля над бюрократией;
 - В) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
 - Г) все ответы правильные.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику рожившихся и умерших в РФ за 2011 – 2017 годы.

Задача 2. Проанализировать уровень МРОТ населения РФ за 2011 – 2017 годы

Задача 3. Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2017 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы

Задача 5. Проанализировать уровень образования населения РФ за 2012– 2017 годы

Задача 6. Проанализировать динамику основных фондов в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

Задача 7. Проанализировать динамику доходов населения РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с расходами населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 8. На основе данных Росстат заполнить таблицы.

Таблица - Анализ исполнения доходов бюджета

| Наименование доходов | 2015 | 2016 | 2017 | отклонение , тыс.руб. |
|--|------|------|------|--------------------------|
| НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ | | | | |
| Налоги на прибыль, доходы | | | | |
| Налоги на совокупный доход | | | | |
| Налоги на имущество | | | | |
| Доходы от имущества, находящегося в гос.и муницип. собственности | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Доходы от оказания платных услуг | | | | |
| Доходы от продажи материальных и нематериальных активов | | | | |
| Штрафы, санкции, возмещение ущерба | | | | |
| | | | | |
| БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ | | | | |
| Дотации бюджетам | | | | |
| Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | | | | |
| Иные межбюджетные трансферты | | | | |
| Доходы от предпринимательской деятельности | | | | |
| | | | | |
| ИТОГО ДОХОДОВ | | | | |

Таблица– Анализ динамики расходов

| Наименования раздела | отчет | | | Абс. Отклонение , (+,-) | | Темп роста, % | |
|-----------------------------|-------|------|------|-------------------------|-------|---------------|-------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 16\15 | 17\16 | 16\15 | 17\16 |
| Общегосударственные вопросы | | | | | | | |
| Национальная оборона | | | | | | | |
| Национальная безопасность | | | | | | | |
| ЖКХ | | | | | | | |
| Образование | | | | | | | |
| Культура и кинематография | | | | | | | |
| Социальная политика | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| Межбюджетные трансферты | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого расходов | | | | | | | |

Таблица - Анализ профицитности (дефицитности) бюджета

| Показатель | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------|------|------|------|
|------------|------|------|------|

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Доходы бюджета | | | |
| Расходы бюджета | | | |
| Профицит (дефицит) бюджета | | | |

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Понятие, состав экономики общественного сектора государства.
2. Сущность налогообложения.
3. Причины изъятий рынка.
4. Сущность некоммерческой организации.
5. Характеристики социального и общественного блага.
6. Частное и смешанное социальное благо.
7. Коллективное и локальное благо.
8. Переполнение и теория клубов.
9. Равновесие Линдаля. Цены Линдаля.
10. Проблема «безбилетника».
11. Содержание избирательного стимула.
12. Сущность распределения и перераспределения.
13. Понятие трансферта.
14. Издержки перераспределения, причины их возникновения.
15. Содержание принципа компенсации.
16. Экономическая эффективность и справедливость.
17. Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм, ролзианство.
18. Сущность теории общественного выбора.
19. Рациональное поведение политика и государственного аппарата.
20. Группы специальных интересов. Лоббирование. Содержание погони за рентой.
21. Источники доходов общественного сектора и их соотношение.
22. Коренной признак налогов. Прямые и косвенные налоги.
23. Неналоговые доходы общественного сектора.
24. Рациональность общественного выбора.
25. Общественные выгоды и общественные издержки.

26. Анализ издержек и результативности.
27. Анализ издержек и полезности.
28. Анализ издержек и выгод.
29. Реальные и денежные экстерналии.
30. Чистая настоящая ценность проекта.
31. Бюджетный федерализм и бюджетная децентрализация.
32. Локализация выгод и локализация издержек.
33. Теорема о децентрализации.
34. Гипотеза Тибу.
35. Аллокационная, распределительная, стабилизационная функции бюджета.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Письменная контрольная работа

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Вопросы к контрольной работе:

1. Источники доходов государства.
2. Виды налогов.
3. Общественные расходы и их формы.
4. Система социальной защиты в России.
5. Функции и расходы территориальных бюджетов.
6. Доходы территориальных бюджетов.
7. Современные системы общественного страхования.
8. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
9. Виды пенсионных схем и участие в них государства. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
10. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
11. Политика государственных инвестиций в России.
12. Эффективность бюджетной децентрализации.
13. Налоги и экономический рост.
14. Налоговые системы зарубежных стран.
15. Бюджет России: вчера и сегодня.
17. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
18. Бюджетный федерализм и его российская модель.
19. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
20. Бюджет региона (области, города, района).
21. Фиаско рынка и провалы государства.
22. Институциональные

23 Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.

24 Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.

25 Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.

Критерии и методика оценивания:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие/ А. Балтина. – Оренбург; ОГУ, 2014. – 164 с. – ISBN нет, То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник// Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1 (07.08.2018).

4. Кудрявцев В.А.. Экономика общественного сектора: учебное пособие. Часть 1: Теория общественного сектора/ В.А. Кудрявцев – Йошкар-Ола.:ПГТУ, 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486996&sr=1 (07.08.2018).

Дополнительная литература

4. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков . –М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1 (07.08.2018).

5. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1 (07.08.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> | <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 штук., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц-связиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория №418 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610(гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p> | |
|--|---|--|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Экономика общественного сектора 2 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 94 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
Зачет 1 семестр

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Функции государства в экономике. Общественный сектор экономики, его роль и значение в условиях рынка. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления | 1 | - | 0 | 12 | 1, 2, 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, творческое задание |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---------------|--|--|
| | организациями общественного сектора. | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Развитие теории общественного сектора в экономике РФ. Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. | - | - | 0 | 12 | 1, 2, 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ... | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| 3 | Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие управленческих решений. Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование | 1 | 1 | 0 | 12 | 1, 2, 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---------------|---|--|
| | спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Доходы государства, источники их формирования. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Государственный и муниципальный финансовый контроль за эффективностью расходования бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности | 1 | 1 | 0 | 12 | 1, 2, 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---------------|---|--|
| | общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения. | | | | | | | |
| 5 | Тема 5.Оптимальное налогообложение. Современные проблемы налогообложения, перемещение налогов. Пополнение бюджета РФ, региона и муниципалитета в налоговой части. Виды налогов. Направления налоговой платежей на социальные цели. | 1 | 1 | 0 | 12 | 1, 2, 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| 6 | Тема 6. Общественные расходы и их финансирование. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования РФ, региона и | - | 1 | 0 | 12 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|-----------|---|---|
| | муниципалитета. Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации.. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Особенности функционирова ния некоммерческих организаций и учреждений в общественном секторе экономики . Виды НКО. Законодательство НКО. Доходы и расходы НКО. Виды деятельности НКО. | 0 | 2 | | 12 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |
| 8 | Тема 8. Бюджетный федерализм. Принципы бюджета. Бюджетный кодекс РФ. | - | 0 | 0 | 9,8 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к | практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|--|-----------------------|--|
| | Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. | | | | | | практическому занятию | |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 93,8 | | | |

